Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 15:51:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ РЕФОРМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Судебно-правовая реформа РФ и проблемы её реализации**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Р.В. Закомолдин. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Р.В. Закомолдин.

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности – участию в разработке и реализации правовых норм в сфере уголовного и других видах судопроизводства, обеспечению законности и правопорядка, проведению научных исследований на основе углубленного изучения вопросов реформирования уголовно-процессуального и других отраслей права.

Задачами освоения дисциплины являются***:***

- приобретение ясных представлений о реформировании российского уголовно-процессуального и связанных с ним других отраслей законодательства и практической деятельности органов предварительного расследования, прокурора, адвоката и суда;
- приобретение достаточно полных представлений о теоретических и практических проблемах реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации;
- овладение знаниями об основных этапах судебно-правовой реформы;
- приобретение навыков сравнительного исследования уголовно-процессуальных норм на различных этапах реформы.
- подготовка обучающихся:

- к участию в правотворческой деятельности и, в частности, к разработке и совершенствованию законодательства и нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;

- к обоснованию и принятию решений, а также к совершению действий по реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства и составлению юридических документов;

- к профессиональной защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве, оказанию консультативной юридической помощи и осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1**. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.2**. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4	Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами изаконность принимаемыхсудебных решений	**ИПК-4.1.** Знает способы обеспечения законностирассмотрения уголовных игражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений **ИПК-4.2.** Умеет обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений **ИПК-4.3.** Владеет навыкамивыявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Судебно-правовая реформа РФ и проблемы ее реализации» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2) профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
5	180	16		20				135		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация

5	180	8		8				155		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Модуль 1 «Концепция судебной реформы»								
Тема 1. Предпосылки, цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации	1		1		11			13
Тема 2. Реформирование судебной власти	1		1		11			13
Тема 3. Реформирование прокуратуры	1		1		11			13
Тема 4. Реформирование следственного аппарата	1		1		11			13
Тема 5. Реформирование Министерства юстиции	1		1		11			13
Тема 6. Становление института судебной защиты	1		1		11			13

в России								
Модуль 2 «Проблемы реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации»								
Тема 7. Этапы и результаты судебной реформы в Российской Федерации	1		1		11			13
Тема 8. Основные тенденции развития современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства	2		2		11			15
Тема 9. Реализация Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2002–2006 гг.	2		2		11			15
Тема 10. Содержание Федеральной целевой программы развития судебной системы на 2007–2012 гг.	2		2		12			16

Тема 11. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 гг.»	2		3		12			17
Тема 12. Научное обеспечение судебно-правовой реформы	1		4		12			17
Зачет с оценкой							9	9
Итого за 3 семестр	16		20		135		9	180

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Модуль 1 «Концепция судебной реформы»								
Тема 1. Предпосылки, цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации	1				13			14
Тема 2. Реформирование судебной власти	1				13			14
Тема 3.					13			13

Реформирование прокуратуры								
Тема 4. Реформирование следственного аппарата	1				13			14
Тема 5. Реформирование Министерства юстиции	1		1		13			15
Тема 6. Становление института судебной защиты в России	1		1		13			15
Модуль 2 «Проблемы реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации»								
Тема 7. Этапы и результаты судебной реформы в Российской Федерации	1		1		13			15
Тема 8. Основные тенденции развития современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства	1		1		13			15
Тема 9. Реализация Федераль-			1		13			14

ной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2002–2006 гг.								
Тема 10. Содержание Федеральной целевой программы развития судебной системы на 2007–2012 гг.			1		13			14
Тема 11. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 гг.»			1		13			14
Тема 12. Научное обеспечение судебно-правовой реформы	1		1		12			14
Зачет с оценкой							9	9
Итого за 4 семестр	8		8		155		9	180

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1 «Концепция судебной реформы»		

1	Тема 1. Предпосылки, цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации	Кризис юстиции: несостоятельность усилий по охране законности и правопорядка; некачественная работа правоохранительных органов; правосудие не выразитель «интересов права», нехватка кадров; неудовлетворительное положение с материально-техническим обеспечением правоохранительных органов. Распределение судебной власти между суверенами (Союз ССР – РСФСР – республики в составе РСФСР). Идеологизация юстиции. Искажение природы и целей юстиции. Системные пороки уголовной юстиции. Зависимое положение суда и должностных лиц юстиции. Ориентация на интересы государства и негуманность юстиции. Кадровый и ресурсный голод. «Кривое зеркало» статистики.
2	Тема 2. Реформирование судебной власти	Преимущества судебного порядка разрешения споров и устранения юридических неопределенностей. Назначение суда и его место в системе правоохранительных органов. Статус судей и работников правоохранительных органов. Судебная система: общая система судов на территории РСФСР; федеральные и республиканские суды; специализированные суды.
3	Тема 3. Реформирование прокуратуры	Преобразование отрасли общего надзора прокуратуры. Функция процессуального руководства расследованием. Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении дел в судах. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадиях досудебного производства по уголовным делам. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения и ограничения свободы.
4	Тема 4. Реформирование следственного аппарата	Ликвидация ведомственной разобщенности следственного аппарата. Создание единого следственного аппарата. Независимость следователя и недопустимость вмешательства в его деятельность. Следователь – центральная фигура Следственного комитета. Прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью следователя, их значение и соотношение. Возможность формирования состязательного расследования.
5	Тема 5. Реформирование Министерства юстиции	Обновление функций Министерства юстиции по формированию судейского корпуса. Обязанности Министерства юстиции в области: организационного и материально-технического обеспечения деятельности судов; руководства экспертными учреждениями; ведения статистического учета и правовой статистики; осуществления уголовно-исполнительной политики; разработки законопроектов; ведения кодификации и систематизации законодательства и издания Свода законов РСФСР.
6	Тема 6. Становление института судебной защиты в современной России	Защита и неуклонное соблюдение основных прав и свобод человека, конституционных прав граждан в судопроизводстве; признание права каждого лица на разбирательство его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных законом; расширение возможностей обжалования в суде неправомерных действий и решений должностных лиц; установление судебного контроля за законностью применения мер пресечения и других мер процессуального принуждения.
Модуль 2 «Проблемы реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации»		

7	Тема 7. Этапы и результаты судебной реформы в Российской Федерации	1991–1996 гг. – принятие Концепции, ряда законов о судебной реформе (ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»); подготовка правовых и организационных предпосылок возрождения судебной власти в России на демократических принципах; признание непосредственного действия в России международных актов о правах человека в качестве части ее правовой системы; 1996–2002 гг. – ФКЗ «О судебной системе РФ», Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2002–2006 годы; 2002–2006 гг. – проблемы финансирования судов, недостаточная численность судей, удаленность судов, отсутствие современных технологий информатизации судов и ведения судебного делопроизводства; низкая заработная плата; 2007–2012 гг. – новая Федеральная целевая программа судебной реформы 2006 г. – повышение качества осуществления правосудия, совершенствование судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций; 2011–2020 гг. – выдвинута концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы» – построение развитого гражданского общества и устойчивой демократии; повышение качества правосудия, совершенствование судопроизводства и его постоянной адаптации к потребностям государства и общества.
8	Тема 8. Основные тенденции развития современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Дифференциация форм уголовного судопроизводства; гуманизация; перераспределение подследственности уголовных дел; декриминализация и криминализация; особенности производства по делам экономической направленности; расширение диспозитивности в уголовном судопроизводстве.
9	Тема 9. Реализация Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2002–2006 годы	Усиление авторитета судебной власти, укрепление независимости и самостоятельности судов и судей, нормативно-правовое обеспечение судебной системы; кадровое обеспечение судебной системы; развитие материально-технического и информационного обеспечения; укрепление научного потенциала судебной власти, создание системы профессиональной подготовки и переподготовки судей и работников аппарата судов.
10	Тема 10. Содержание Федеральной целевой программы развития судебной системы на 2007-2012 годы	Обеспечение открытости и прозрачности правосудия; повышение доверия к правосудию, в том числе за счет повышения эффективности и качества рассмотрения дел; создание необходимых условий для отправления правосудия, обеспечение его доступности; обеспечение независимости судей; повышение уровня исполнения судебных актов.
11	Тема 11. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 – 2020 годы»	Повышение внимания общества к судебной системе. Защита частной собственности, формирование в обществе понимания того, что способность обеспечивать защиту собственности является одним из критериев благоприятного инвестиционного климата и эффективности государственной власти; борьба с коррупцией; существенное улучшение доступа к информации о деятельности государственных органов. Обеспечение преемственности при реализации мероприятий по развитию

		судебной системы; улучшение качества проведения судебных экспертиз.
12	Тема 12. Научное обеспечение судебно-правовой реформы	Фундаментальное обновление законодательства; повышение роли и значения судебной защиты прав и свобод граждан; активизация нормотворческой деятельности; принципы должного правосудия: каждый имеет свободный доступ к независимому и справедливому правосудию, на рассмотрение своего дела в разумные сроки быть выслушанным независимым и справедливым судом; определение учеными и политиками состояние правосудия как кризисного; проблемы дальнейшего формирования правовой базы, обеспечивающей в полной мере отправление правосудия в соответствии с Конституцией РФ и общепризнанными принципами и нормами международного права; необходимость научного изучения состояния судебной системы России.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Модуль 1 «Концепция судебной реформы»

Тема 1. Предпосылки, цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Кризис юстиции: несостоятельность усилий по охране законности и правопорядка; некачественная работа правоохранительных органов.
2. Распределение судебной власти между суверенами (Союз ССР – РСФСР – республики в составе РСФСР). Идеологизация юстиции. Искажение природы и целей юстиции.
3. Системные пороки уголовной юстиции. Зависимое положение суда и должностных лиц юстиции.

Тема 2. Реформирование судебной власти

Вопросы и/или задания

1. Преимущества судебного порядка разрешения споров и устранения юридических неопределенностей.
2. Статус судей и работников правоохранительных органов.
3. Судебная система.

Тема 3. Реформирование прокуратуры

Вопросы и/или задания

1. Преобразование отрасли общего надзора прокуратуры. Функция процессуального руководства расследованием.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении дел в судах.

3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадиях досудебного производства по уголовным делам.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения и ограничения свободы.

Тема 4. Реформирование следственного аппарата

Вопросы и/или задания

1. Ликвидация ведомственной разобщенности следственного аппарата. Создание единого следственного аппарата.

2. Независимость следователя и недопустимость вмешательства в его деятельность.

3. Прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью следователя, их значение и соотношение.

Тема 5. Реформирование Министерства юстиции

Вопросы и/или задания

1. Обновление функций Министерства юстиции по формированию судейского корпуса.

2. Обязанности Министерства юстиции в области: организационного и материально-технического обеспечения деятельности судов.

3. Осуществление уголовно-исполнительной политики.

Тема 6. Становление института судебной защиты в современной России

Вопросы и/или задания

1. Защита и неуклонное соблюдение основных прав и свобод человека, конституционных прав граждан в судопроизводстве.

2. Расширение возможностей обжалования в суде неправомерных действий и решений должностных лиц.

3. Установление судебного контроля за законностью применения мер пресечения и других мер процессуального принуждения.

Модуль 2 «Проблемы реализации судебно-правовой реформы в Российской Федерации»

Тема 7. Этапы и результаты судебной реформы в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. 1991–1996 гг. – принятие Концепции, ряда законов о судебной реформе (ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»).

2. 1996–2002 гг. – ФКЗ «О судебной системе РФ», Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2002–2006 годы;

3. 2002–2006 гг. – проблемы финансирования судов, недостаточная численность судей.

4. 2007–2012 гг. – новая Федеральная целевая программа судебной реформы.

5. 2011–2020 гг. – выдвинута концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы».

Тема 8. Основные тенденции развития современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Вопросы и/или задания

1. Дифференциация форм уголовного судопроизводства.

2. Декриминализация и криминализация.

3. Особенности производства по делам экономической направленности.

4. Расширение диспозитивности в уголовном судопроизводстве.

Тема 9. Реализация Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2002–2006 годы

Вопросы и/или задания

1. Усиление авторитета судебной власти, укрепление независимости и самостоятельности судов и судей.
2. нормативно-правовое обеспечение судебной системы.
3. кадровое обеспечение судебной системы.
4. развитие материально-технического и информационного обеспечения.

Тема 10. Содержание Федеральной целевой программы развития судебной системы на 2007-2012 годы

Вопросы и/или задания

1. Обеспечение открытости и прозрачности правосудия.
2. Повышение доверия к правосудию, в том числе за счет повышения эффективности и качества рассмотрения дел.
3. Создание необходимых условий для отправления правосудия, обеспечение его доступности.
4. Обеспечение независимости судей.

Тема 11. Проблемы реализации Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 – 2020 годы»

Вопросы и/или задания

1. Повышение внимания общества к судебной системе.
2. Защита частной собственности, формирование в обществе понимания того, что способность обеспечивать защиту собственности является одним из критериев благоприятного инвестиционного климата и эффективности государственной власти.
3. Борьба с коррупцией; существенное улучшение доступа к информации о деятельности государственных органов.
4. Обеспечение преемственности при реализации мероприятий по развитию судебной системы; улучшение качества проведения судебных экспертиз.

Тема 12. Научное обеспечение судебно-правовой реформы

Вопросы и/или задания

1. Фундаментальное обновление законодательства; повышение роли и значения судебной защиты прав и свобод граждан.
2. Активизация нормотворческой деятельности.
3. Определение учеными и политиками состояние правосудия как кризисного; проблемы дальнейшего формирования правовой базы.
4. Необходимость научного изучения состояния судебной системы России.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышле-

ние обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137011/details

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет право-

судия, 2024. — 422 c. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143475/details

Дополнительная литература

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 c. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143475/details

4. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 c. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142684/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»