Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 17:08:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института информационных технологий и бизнес-информатики
_____ Т.В. Новикова
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

направление подготовки

38.03.05

БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(уровень бакалавриат)

направления/профиль:

«Цифровая трансформация бизнеса»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Бизнес-аналитика». Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): «Цифровая трансформация бизнеса»/ Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: _____ / Т.Л. Мищенко /



Заведующий кафедрой _____/Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Бизнес-аналитика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач.	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий.	Задания самостоятельной работы
5	Эссе	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, делать выводы.	Тематика эссе
6	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки.	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	.Л. Мищенко
Наименование дисциплины	Бизнес-аналитика
Направление подготовки	Бизнес-информатика технологий управления
Направленность/профиль	«Корпоративное управление»
Кафедра	Международный институт информационных технологий и бизнес-информатики
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Семестр	3
Трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц (180 часов)

3.2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

В результате освоения дисциплины «Бизнес-аналитика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		ИОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-6.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-6.3. Владеет навыками организации и проведения качественных и количественных исследований с помощью современных информационных технологий, анализа информации для выполнения задач в будущей профессиональной деятельности

3.3. Соответствие разделов (тем) дисциплины и формируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Роль бизнес-аналитики, ее задачи и организация. Статистическое наблюдение	ОПК-2, ОПК-6
2	Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	ОПК-2, ОПК-6
3	Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины	ОПК-2
4	Тема 4. Статистические распределения и их основные характеристики	ОПК-2
5	Тема 5. Выборочный метод наблюдения	ОПК-2, ОПК-6
6	Тема 6. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	ОПК-2
7	Тема 7. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях	ОПК-2
8	Тема 8. Методы обработки и анализа рядов динамики	ОПК-2, ОПК-6
9	Тема 9. Статистика населения	ОПК-2
10	Тема 10. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	ОПК-2
11	Тема 11. Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей в СНС	ОПК-2, ОПК-6
12	Тема 12. Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов	ОПК-2
13	Тема 13. Статистика основных фондов и материальных оборотных средств	ОПК-2
14	Тема 14. Статистика доходов, расходов и потребления населения	ОПК-2
15	Тема 15. Статистика качества жизни населения	ОПК-2, ОПК-6

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Типовые тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Примеры тестовых заданий:

ОПК-2

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

Если все значения признака в совокупности уменьшить в «n» раз, то средняя:

а) не изменится;

б) уменьшится в «n» раз;

в) увеличится в «n» раз;

г) уменьшится в «√n» раз.

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

Степень тесноты и направление связи между двумя признаками можно оценить при помощи:

а) корреляционного отношения;

б) линейного коэффициента корреляции;

в) коэффициента регрессии;

г) коэффициента эластичности.

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

Относительные величины, характеризующие долю собственного и долю заемного капитала в общей величине капитала фирмы, относятся к величинам:

а) координации;

б) структуры;

в) сравнения;

г) динамики.

ОПК-6

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

Методом случайной повторной выборки обследовано 1000 работников акционерного общества «Прогресс», из которых 850 человек выполняли и перевыполняли дневную норму выработки. Средняя ошибка выборки равна:

а) 0,011;

б) 0,850;

в) 0,128;

г) 0.

ЗАДАНИЕ 2 (впишите правильный ответ)

Портфель состоит из акций трех компаний. Их доходность равна соответственно 15, 20 и 22%, а доля в портфеле – 10, 70 и 20%. Следовательно, средняя доходность портфеля составит: _____

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

Средний уровень моментного ряда при равноотстоящих датах рассчитывается по формуле:

а) средней арифметической невзвешенной;

б) средней арифметической взвешенной;

в) средней хронологической;

г) средней геометрической невзвешенной.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. Типовые практические задания (задачи)

Задача 1. Имеются следующие данные о распределении работников торгового предприятия «Оникс» по размеру заработной платы:

Месячная заработная плата работника, тыс. руб.	10–14	14–18	18–22	22–26
Численность работников	25	30	15	12

Сделать вывод об однородности изучаемой совокупности.

Задача 2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определить недостающие в таблице показатели динамики:

Год	Объем розничного товарооборота, млн. руб.	Абсолютный прирост, млн. руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %
2010	30,7	-	-	-
2011		1,300		
2012			109,5	
2013				2,62
2014				
2015	2,6			0,358

Задача 3. Из партии постельного белья в 2000 комплектов, поставляемого в торговую сеть в порядке собственно-случайного бесповторного отбора, было отобрано 200 комплектов, из которых 8 оказались бракованными. Удельный вес брака во всей партии изменяется в пределах, %:

а) от 0,4 до 7,6;

б) от 0,8 до 7,2;

в) от 1,2 до 6,8;

г) нет правильного ответа.

Принять P=0,954 (t=2)

Задача 4. Перечислите известные вам показатели, характеризующие уровень и динамику коммерческих цен.

Задача 5. Имеются следующие данные о розничном товарообороте районов области и численности населения этих районов:

Районы	Товарооборот в сопоставимых ценах (млрд. руб.)		Численность населения (тыс. чел.)	
	I период	II период	I период	II период
1	8,7	8,85	850,0	737,5
2	2,3	2,9	153,3	193,3

Определите абсолютное изменение товарооборота на душу населения области (среднедушевого товарооборота) в целом и в том числе за счет изменения душевого товарооборота по районам и за счет изменения соотношения численности населения между районами. Принять доверительную вероятность 0,997 (t=3).

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. Типовые задания для контрольной работы

Вариант 1

Задача 1. Имеются следующие данные о распределении работников торгового предприятия по размеру заработной платы (см. задачу 1 раздела 4.2). Сделать вывод об однородности изучаемой совокупности.

Задача 2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определить недостающие в таблице показатели динамики (см. задачу 2 раздела 4.2).

Задача 3. Из партии постельного белья в 2000 комплектов... (см. задачу 3 раздела 4.2).

Задача 4. Перечислите известные вам показатели, характеризующие уровень и динамику коммерческих цен.

Вариант 2

Задача 1. Имеются следующие данные о распределении холодильного оборудования по возрасту эксплуатации:

Возраст эксплуатации, лет	Количество единиц холодильного оборудования
До 5	15
5–10 10–15 15 и более	22 14 3

Определите моду и медиану возраста эксплуатации (выберите правильный ответ).

Задача 2. Имеются следующие данные о динамике объема прибыли торгового предприятия, млн. руб.:

Показатель	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Объем прибыли, млн. руб.	11,3	10,9	9,2	9,1

Определить средние показатели динамики за анализируемый период. Сделать выводы.

Задача 3. Имеются следующие данные о розничном товарообороте районов области и численности населения этих районов (см. задачу 5 раздела 4.2). Определите абсолютное изменение товарооборота на душу населения области.

Задача 4. Приведите расчетные формулы показателей движения и состояния основных фондов коммерческого предприятия.

Вариант 3

Задача 1. При разработке маркетинговой стратегии была произведена собственно-случайная бесповторная выборка 50 человек из общего количества покупателей бытовой техники (500 человек). Установлено, что 9,8 % покупателей были недовольны качеством обслуживания. Определить долю недовольных покупателей во всей генеральной совокупности. Принять доверительную вероятность P=0,683 (t=1).

Задача 2. Имеются следующие данные о результатах обследования работников торгового предприятия по размеру месячной заработной платы:

Группы работников по возрасту, лет	Число работников	Дисперсия заработной платы
До 20	10	300
20–30	15	400
30–40	12	500
40 и старше	8	520

Общая дисперсия заработной платы в обследуемой совокупности составила 550. Определить степень влияния вариации заработной платы работников от возраста.

Задача 3. Имеются следующие данные о ценах на картофель и объеме дневной продажи на двух рынках города в отчетном году. Определите индексы цен постоянного и переменного состава, индекс структурных сдвигов. Сделать выводы.

Задача 4. Приведите известные вам показатели эффективности использования основных фондов и материальных оборотных активов предприятия.

Вариант 4

Задача 1. Продажа автомобилей в автоцентре характеризуется данными. Средняя цена одного автомобиля в сентябре по сравнению с августом изменилась...
Задача 2. Имеются следующие данные по торговому предприятию за 2 периода. Определите абсолютное изменение объема розничного товарооборота в отчетном периоде по сравнению с базисным.
Задача 3. Из общего количества работников торгового комплекса была проведена 30-% случайная бесповторная выборка с целью определения затрат времени на проезд к месту работы. Определить долю работников, у которых затраты времени составляют менее 30 мин. Принять P=0,954 (t=2).
Задача 4. С помощью каких статистических показателей производится анализ плотности предприятий торговли и сферы услуг, качества обслуживания?

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование.

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. Усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции.
2. Выполнение устных упражнений.
3. Выполнение письменных упражнений и практических работ.
4. Выполнение творческих работ.
5. Участие в проведении научных экспериментов, исследований.
6. Выполнение лабораторных работ.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. Примерная тематика эссе

Часть I. Общая теория статистики

1. Возникновение статистики как науки. Два основных направления в развитии статистической науки.
2. Три этапа статистического исследования.
3. Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования.
4. Графическое изображение в обобщении и анализе статистических данных.
5. Статистическое изучение вариационных рядов.
6. Методы выравнивания временных рядов.
7. Выявление и измерение сезонных колебаний.
8. Экстраполяция рядов динамики и прогнозирование.
9. Индексы качественных показателей.
10. Использование индексного метода в анализе динамики сложных экономических явлений.
11. Предмет, метод и задачи статистики на современном этапе.
12. Краткие сведения из истории статистики. Организация статистики в России.
13. Статистическое наблюдение, основные виды и способы наблюдения.
14. Задачи и виды статистических группировок.
15. Принципы отбора группировочного признака. Образование групп и интервалов.
16. Понятие и характеристика рядов распределения.
17. Графический метод в изучении коммерческой деятельности.
18. Средние величины в статистике, их значение, виды.
19. Понятие о выборочном исследовании, его этапы, свойства.
20. Ряды динамики, их виды, сопоставимость в рядах динамики.
21. Изучение сезонных колебаний.
22. Прогнозирование в статистических исследованиях.
23. Роль индексов в изучении коммерческой деятельности.
24. Индивидуальные индексы, общие индексы. Взаимосвязь индексов.
25. Применение индексного метода для выявления роли фактора.
26. Абсолютные величины и их виды.
27. Относительные величины и их виды.
28. Структурные средние величины.
29. Понятие и показатели вариации.
30. Виды выборочного наблюдения, его границы.
31. Классификация рядов динамики.

32. Абсолютные статистические показатели рядов динамики.
33. Индексы с постоянными и переменными весами.
34. Агрегатные индексы как исходная форма индексов.
35. Методы корреляционно-регрессионного анализа связи показателей коммерческой деятельности.

Часть II. Социально-экономическая статистика
1. Структура населения мегаполиса (Санкт-Петербург, Москва и др.).
2. Семья в зеркале социальной статистики.
3. Миграционные процессы в России.
4. Динамика социальной структуры в России.
5. Уровень жизни населения России и европейских стран.
6. Рынок труда и занятость в современной России.
7. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
8. Проблема формирования современного образования.
9. Молодежь – социальный портрет.
10. Политическая жизнь современной России в цифрах.
11. Трудовые доходы и бедность.
12. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.
13. Расходы и потребление как характеристика уровня жизни.
14. Домашнее хозяйство в переходный период: типы и особенности поведения на рынке.
15. Туризм как объект статистического изучения.
16. Физическая культура и спорт как объект статистического наблюдения.
17. Статистика свободного времени и досуга населения.
18. Уровень жизни и индекс человеческого развития.
19. Анализ демографической ситуации в России.
20. Статистические таблицы и статистические графики – основные способы наглядного изображения данных.
21. Статистическое исследование объема и динамики внебюджетных фондов.
22. Статистические методы изучения доходов и расходов государственного бюджета.
23. Сравнительный анализ государственного бюджета России и других стран.
24. Статистическое исследование объема и миграции налично-денежной массы.
25. Система статистических показателей деятельности коммерческих банков России.
26. Средний размер вклада населения России: уровень, динамика, влияющие факторы.
27. Анализ динамики товарооборота в современных условиях.
28. Особенности исчисления индексов цен в статистике внешней торговли.
29. Особенности инфляционных процессов на региональном уровне.
30. Анализ основных социально-экономических показателей региона за последнее десятилетие.

Шкала оценивания эссе

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Работа выполнена в полном объеме, правильно оформлена, имеет логичную структуру, грамотное изложение, полное раскрытие всех вопросов, использованы необходимые источники, сделаны обобщения и выводы.
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме, имеются отдельные недочеты в оформлении, структуре или содержании, не влияющие на общее качество работы.

Удовлетворительно	Работа выполнена не в полном объеме, имеются существенные замечания по содержанию, структуре, оформлению, использованию источников.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями требований, не раскрывает поставленных вопросов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-аналитика» – зачет с оценкой в 3 семестре.

5.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии.
2. Организация российской государственной статистики. Федеральная служба государственной статистики и ее функции.
3. Статистическое наблюдение: понятие, виды и способы.
4. План и программа статистического наблюдения.
5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Задачи и виды группировок.
6. Принципы выбора признаков группировки. Образование групп и интервалов.
7. Статистические таблицы: виды, особенности и значение.
8. Графическое представление статистических данных: назначение и основные виды графиков.
9. Абсолютные величины: их виды и значение в статистических исследованиях.
10. Относительные величины: их значение и основные виды.
11. Сущность средних величин и их значение в экономико-статистических исследованиях.
12. Виды степенных средних величин. Структурные средние.
13. Вариация признака в совокупности. Показатели вариации.
14. Дисперсия и ее основные свойства. Правило сложения дисперсий.
15. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования.
16. Выборочный метод наблюдения и его значение. Виды выборочного наблюдения.
17. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки.
18. Корреляционная связь и ее статистическое изучение. Показатели тесноты связи.
19. Регрессионный анализ. Уравнение регрессии.
20. Индексы, их роль и классификация. Агрегатные индексы.
21. Средние индексы и условие их применения.
22. Ряды индексов с постоянной и переменной базой.
23. Индексы переменного и фиксированного состава, индекс структурных сдвигов.
24. Ряды динамики, их виды, правила формирования и графическое изображение.
25. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
26. Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда.
27. Изучение сезонных колебаний.
28. Система источников информации о населении. Переписи населения.
29. Изучение численности населения и его размещения. Основные группировки населения.
30. Естественное движение населения: система показателей.
31. Миграция населения: основные показатели и источники информации.
32. Система показателей экономической активности, занятости и безработицы населения.
33. Безработица и ее виды. Показатели численности безработных.

34. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
35. Первичные доходы секторов экономики и их перераспределение.
36. Показатели сбережения на макроуровне. Накопление основного капитала.
37. Понятие национального богатства и его состав. Баланс активов и пассивов.
38. Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных фондов.
39. Износ основных фондов. Амортизация.
40. Статистическое изучение объема, состава, состояния и движения основных фондов.
41. Оборотные средства: их объем, состав, использование и классификация.
42. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
43. Доходы населения: источники информации, система показателей.
44. Расходы населения: основные направления изучения, состав и структура.
45. Показатели потребления домашних хозяйств. Потребительская корзина и прожиточный минимум.
46. Цели и задачи статистического изучения качества жизни.
47. Индекс человеческого развития (ИЧР) и методология его расчета.
48. Система национальных счетов (СНС): основные понятия и категории.
49. Методы оценки макроэкономических показателей в сопоставимых ценах.
50. Современные информационные технологии в бизнес-аналитике.

Шкала оценивания на зачете с оценкой

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.