Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:45:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
**Земельное право**

**Укрупненная группа специальностей** 40.00.00
**Специальность**
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(**уровень** специалитета)

специализация: **прокурорская деятельность**

**Формы обучения**: очно-заочная, заочная

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Земельное право». Направление подготовки/специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ С.Ю. Стародумова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: С.Ю. Стародумова

Заведующий кафедрой: _____/ Н.А. Колоколов

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Земельное право» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Земельное право». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Зачёт/Зачёт с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачёту/зачёту с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | С.Ю. Стародумова |
| Кафедра | организации судебной и прокурорско-следственной деятельности |
| Наименование дисциплины | Земельное право |
| Факультет / институт | Юридический институт |
| Направление подготовки / специальность | 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 18/36 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 18/36 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | *Да* |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1. Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>**ИУК-1.2. Уметь**: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;<br>**ИУК-1.3. Владеть:** навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования критического анализа оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций и выработки стратегий действий. |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объёме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развёрнутым ответом

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Тема 1.<br>Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право» | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**<br><br>**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | *1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Совокупность приёмов, способов и средств воздействия государства на участников земельных отношений через установление их правового статуса, дозволений, запретов и ограничений, с целью обеспечения рационального использования и охраны земель, представляет собой:<br><br>1) предмет земельного права;<br>2) метод земельного права;<br>3) систему земельного права;<br>4) принцип земельного права.<br><br>Правильный ответ: 2) метод земельного права<br><br>*2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Общественные отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земель и урегулированные нормами земельного права, которые имеют специфическое содержание и субъектный состав (например, отношения по предоставлению земельного участка, по изъятию земли для государственных нужд), представляют собой:<br><br>1) предмет земельного права;<br>2) метод земельного права;<br>3) источник земельного права;<br>4) функцию земельного права.<br><br>Правильный ответ: 1) предмет земельного права |

<table>
<tr>
<td>Земельные правоотношения. Состав земель</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;<br><br>ИУК-1.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.
<table>
<tr><td>Вид категории земель</td><td>Характеристика категории</td></tr>
<tr><td>А. Земли сельскохозяйственного назначения</td><td>1. Земли, расположенные в черте городских и сельских поселений и предназначенные для застройки и развития инфраструктуры.</td></tr>
<tr><td>Б. Земли населённых пунктов</td><td>2. Земли, предоставленные для нужд промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.</td></tr>
<tr><td>В. Земли особо охраняемых территорий и объектов</td><td>3. Земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение.</td></tr>
<tr><td>Г. Земли промышленности</td><td>4. Земли, находящиеся за границами населённого пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| История развития земельного права в России | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | *1. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.*<br><br>Коренные преобразования земельного строя России в XX веке были направлены на полное изменение существовавших до этого отношений собственности на землю. К числу ключевых характеристик земельного права советского периода (1917-1990 гг.) относится:<br><br>1) Установление исключительной государственной собственности на землю.<br>2) Отмена частной собственности на землю Декретом «О земле» 1917 года.<br>3) Развитие рыночного оборота земельных участков.<br>4) Бессрочное и бесплатное пользование землёй для колхозов.<br>5) Введение института частной собственности на сельскохозяйственные земли в 1990 году.<br><br>Правильные ответы: 1, 2, 4<br><br>Обоснование:<br><br>Вариант 1 является верным, так как в основе земельного строя СССР лежала исключительная государственная собственность на землю, что было закреплено в ст. 11 Конституции СССР 1977 года.<br>Вариант 2 является верным, так как первый же правовой акт советской власти — Декрет «О земле» от 26 октября (8 ноября) 1917 года — провозгласил отмену частной собственности на землю.<br>Вариант 4 является верным, так как Земельным кодексом РСФСР 1922 года и последующим законодательством за колхозами закреплялось право на бессрочное и бесплатное пользование землёй. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.*<br><br>Историческое развитие земельного права России отражает изменение подходов государства к регулированию земельных отношений. Одним из переломных этапов стала аграрная реформа П.А. Столыпина (1906-1911 гг.). Основными целями и мерами этой реформы были:<br><br>1) Укрепление крестьянской общины как основной формы землепользования.<br>2) Предоставление крестьянам права выхода из общины с закреплением участка земли в частную собственность (отруб, хутор).<br>3) Массовое переселение крестьян из центральных губерний на свободные земли Сибири и Дальнего Востока.<br>4) Принудительное изъятие всех помещичьих земель и их передел между крестьянами.<br>5) Создание Крестьянского поземельного банка для кредитования покупки земли.<br><br>Правильные ответы: 2, 3, 5<br><br>Обоснование:<br><br>Вариант 2 является верным, так как Указ от 9 ноября 1906 года, ставший ядром реформы, предоставил крестьянам право выходить из общины и закреплять за собой в частную собственность земельные наделы (создавать отруба и хутора).<br>Вариант 3 является верным, так как правительство активно поощряло и организовывало переселение малоземельных крестьян в Сибирь и на Дальний Восток, предоставляя льготы и ссуды.<br>Вариант 5 является верным, так как Крестьянский поземельный банк, созданный ещё в 1882 году, стал важным инструментом реформы, выдавая крестьянам ссуды на покупку земли. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Источники земельного права | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**<br>**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | *1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Иерархически высшую юридическую силу в системе источников земельного права Российской Федерации имеет(-ют) _____, так как им не могут противоречить любые другие нормативные правовые акты.<br><br>1) Федеральные законы;<br>2) Указы Президента РФ;<br>3) Конституция РФ;<br>4) Постановления Правительства РФ.<br><br>Правильный ответ: 3) Конституция РФ<br><br>*2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Установленный законодательством и обеспеченный мерами государственной защиты порядок использования и охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, представляет собой _____ в земельном праве.<br><br>1) земельный контроль;<br>2) земельный процесс;<br>3) правовой режим земель;<br>4) земельный участок.<br><br>Правильный ответ: 3) правовой режим земель |
| Право собственности на землю | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным** | *1. Прочитайте текст и установите последовательность.*<br>Расположите в правильной последовательности этапы возникновения права собственности на земельный участок при его приватизации гражданином:<br><br>1) Обращение в уполномоченный орган с заявлением о предоставлении |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного | земельного участка.<br>2) Получение решения уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в собственность.<br>3) Проведение кадастровых работ и постановка земельного участка на кадастровый учёт.<br>4) Государственная регистрация права собственности в Росреестре.<br>5) Заключение договора купли-продажи или передачи земельного участка в собственность.<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \|<br><br>Правильный ответ:<br>\| 1 \| 3 \| 2 \| 5 \| 4 \|<br><br>*2. Прочитайте текст и установите последовательность.*<br><br>Расположите в правильной последовательности этапы изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд:<br><br>1) Принятие решения об изъятии земельного участка.<br>2) Уведомление собственника о предстоящем изъятии.<br>3) Оценка земельного участка и расчёт размера возмещения.<br>4) Подписание соглашения о выкупе или обращение в суд.<br>5) Выплата возмещения собственнику.<br>6) Государственная регистрация перехода права собственности к государству.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \| \|<br><br>Правильный ответ:<br>\| 1 \| 2 \| 3 \| 4 \| 5 \| 6 \| |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | |
| Иные права на землю | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной** | *1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Право, которое предоставляет лицу возможность ограниченно использовать земельный участок, находящийся в собственности другого лица, для прохода, прокладки коммуникаций или других целей, без изъятия земли у собственника, представляет собой:<br><br>1) право собственности на землю;<br>2) право постоянного (бессрочного) пользования;<br>3) сервитут;<br>4) право аренды.<br><br>Правильный ответ: 3) сервитут<br><br>*2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Право, возникающее на основании договора или акта уполномоченного органа и предоставляющее государственному или муниципальному учреждению, казённому предприятию или органу власти возможность владеть и пользоваться земельным участком без установления срока, представляет собой:<br><br>1) право пожизненного наследуемого владения;<br>2) право безвозмездного пользования; |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</td>
<td>3) право постоянного (бессрочного) пользования;<br>4) сервитут.<br><br>Правильный ответ:<br><br>3) право постоянного (бессрочного) пользования</td>
</tr>
<tr>
<td>Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.
<table>
<tr><td>Уровень власти</td><td>Полномочие</td></tr>
<tr><td>А. Российская Федерация</td><td>1. Установление правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений.</td></tr>
<tr><td>Б. Субъект Российской Федерации</td><td>2. Разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъекта.</td></tr>
<tr><td>В. Муниципальные образования</td><td>3. Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в муниципальной собственности.</td></tr>
<tr><td>Г. Российская Федерация</td><td>4. Установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Правильный ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 1 | 3 |

*2. Прочитайте текст и установите соответствие.*

| Уровень власти | Полномочие |
|---|---|
| А. Российская Федерация | 1. Установление порядка перевода земель из одной категории в другую |
| Б. Субъект Российской Федерации | 2. Организация и осуществление муниципального земельного контроля |
| В. Муниципальные | 3. Управление и распоряжение земельными |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>субъекта РФ</td></tr>
<tr><td>Г. Субъект Российской Федерации</td><td>4. Ведение государственного кадастра недвижимости</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Государственное управление в сфере использования и охраны земель</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять</td>
<td>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе</td>
<td>1. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.<br><br>К числу основных функций государственного управления в сфере использования и охраны земель относятся функции, направленные на обеспечение рационального землепользования и сохранения земельных ресурсов. Выберите такие функции из предложенного списка:<br><br>1) Государственный кадастровый учёт недвижимости.<br>2) Проведение землеустройства.<br>3) Осуществление государственного земельного надзора.<br>4) Предоставление земельных участков в собственность граждан</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного | бесплатно.<br>5) Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций.<br><br>Правильные ответы: 1, 2, 3<br><br>Обоснование:<br><br>Вариант 1 является верным, так как ведение государственного кадастра недвижимости (ГКН) позволяет получить полные и систематизированные сведения о земельных участках, что необходимо для эффективного управления земельными ресурсами (Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости").<br>Вариант 2 является верным, так как землеустройство включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию их рационального использования и организации территорий, что прямо направлено на достижение целей государственного управления в земельной сфере (Федеральный закон "О землеустройстве").<br>Вариант 3 является верным, так как государственный земельный надзор представляет собой деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением земельного законодательства, что обеспечивает охрану земель и их целевое использование (Земельный кодекс РФ, ст. 71).<br><br>*2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.*<br><br>Государственный земельный надзор является ключевой функцией управления в сфере охраны земель. К полномочиям органов, осуществляющих государственный земельный надзор, в соответствии с законодательством РФ, относится:<br><br>1) Проведение плановых и внеплановых проверок соблюдения земельного законодательства. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | законодательства Российской Федерации | 2) Выдача обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений.<br>3) Наложение административных штрафов на юридических лиц за нецелевое использование земельного участка.<br>4) Принятие решений об изъятии земельного участка у собственника за ненадлежащее использование.<br>5) Осуществление муниципального земельного контроля на межселенных территориях.<br><br>Правильные ответы: 1, 2, 3<br><br>Обоснование:<br><br>Вариант 1 является верным, так как проведение проверок — это основная форма осуществления надзорной деятельности (Земельный кодекс РФ, ст. 71.1; Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)").<br>Вариант 2 является верным, так как выдача предписаний об устранении нарушений — это неотъемлемое полномочие надзорных органов, следующее за выявлением нарушения (Земельный кодекс РФ, ст. 71.2).<br>Вариант 3 является верным, так как должностные лица органов государственного земельного надзора (например, Россельхознадзора) имеют право составлять протоколы и рассматривать дела об административных правонарушениях, в том числе о нецелевом использовании земельного участка (КоАП РФ, ст. 23.21, ст. 8.8). |
| Правовая охрана земель | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа,** | *1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Совокупность правовых норм, направленных на обеспечение сохранения земли как природного объекта, предотвращение деградации и загрязнения, а также на устранение последствий вредного воздействия на земельные ресурсы, представляет собой _____ земель. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | 1) кадастровый учёт;<br>2) мониторинг;<br>3) правовую охрану;<br>4) землеустройство.<br><br>Правильный ответ: 3) правовую охрану<br><br>*2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Установленная законом мера возможного поведения участника земельных отношений, направленная на достижение им целей, связанных с использованием и охраной земель, представляет собой _____ в земельном праве.<br><br>1) юридическую обязанность;<br>2) субъективную ответственность;<br>3) земельную правоспособность;<br>4) субъективное право.<br><br>Правильный ответ:<br><br>4) субъективное право |
| Платежи за использование земель | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода;** | *1. Прочитайте текст и установите последовательность.*<br>Расположите в правильной последовательности этапы расчёта земельного налога для физического лица, являющегося собственником земельного участка:<br><br>1) Определение кадастровой стоимости земельного участка на начало |

<table>
<tr>
<td></td>
<td>системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>основные принципы критического анализа;<br>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td>
<td>налогового периода.<br>2) Применение налоговой ставки, установленной нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.<br>3) Исчисление суммы налога налоговым органом.<br>4) Направление налогового уведомления физическому лицу.<br>5) Уплата земельного налога физическим лицом в установленный срок.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<br>Правильный ответ:<br>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
<br><br>2. Прочитайте текст и установите последовательность.<br><br>Расположите в правильной последовательности этапы установления арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной собственности:<br><br>1) Проведение государственной кадастровой оценки земельного участка.<br>2) Определение базового размера арендной платы уполномоченным органом.<br>3) Применение корректирующих коэффициентов к базовому размеру арендной платы.<br>4) Заключение договора аренды земельного участка с указанием размера арендной платы.<br>5) Ежегодная индексация арендной платы в соответствии с законодательством.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Правильный ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;<br>ИУК-1.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.
<table>
<tr><td>Вид ответственности</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А. Административная</td><td>1. Возмещение убытков, причинённых нарушением земельного законодательства, в полном объёме</td></tr>
<tr><td>Б. Гражданско-правовая</td><td>2. Вынесение предупреждения, наложение штрафа, конфискация орудия совершения правонарушения</td></tr>
<tr><td>В. Уголовная</td><td>3. Самовольное занятие земельного участка, уничтожение межевых знаков, использование земель не по целевому назначению</td></tr>
<tr><td>Г. Дисциплинарная</td><td>4. Регулярный контроль за соблюдением земельного законодательства, проведение проверок</td></tr>
<tr><td>Д. Земельный</td><td>5. Заведомо незаконное оформление прав на</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | <table><tr><td></td><td>и использования земель</td></tr></table><br><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Правильный ответ:<br><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table><br>*2. Прочитайте текст и установите соответствие.*<br><table><tr><td>Вид спора</td><td>Порядок разрешения</td></tr><tr><td>А. Споры о границах земельных участков</td><td>1. Рассматривается в судебном порядке с проведением землеустроительной экспертизы</td></tr><tr><td>Б. Споры о возмещении убытков при изъятии земельных участков</td><td>2. Разрешается через обращение в суд с требованием о возмещении реального ущерба и упущенной выгоды</td></tr></table> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В. Споры о признании права собственности на земельный участок | 3. Подлежит рассмотрению в арбитражном суде или суде общей юрисдикции в зависимости от субъектного состава |
| | | | Г. Споры об устранении нарушений прав собственников земельных участков | 4. Рассматривается судом с применением норм земельного и гражданского законодательства |
| | | | Д. Споры о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком | 5. Разрешается в административном порядке или через суд с учётом градостроительных нормативов |

| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Правильный ответ:

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</td><td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td>ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит<br>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</td><td>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br><br>Установленный законодательством особый порядок использования и охраны земельных участков, предоставленных для производства сельскохозяйственной продукции, а также предназначенных для этих целей, представляет собой:<br><br>1) правовой режим земель лесного фонда;<br>2) правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;<br>3) правовой режим земель населённых пунктов;<br>4) правовой режим земель промышленности.<br><br>Правильный ответ:<br><br>2) правовой режим земель сельскохозяйственного назначения<br><br>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br><br>В соответствии с Земельным кодексом РФ, приоритетный статус, который означает особую охрану земель сельскохозяйственного назначения и установление строгих правил их изъятия для несельскохозяйственных нулей, представляет собой:<br><br>1) целевое назначение;<br>2) принцип приоритета сельскохозяйственного землепользования;<br>3) мораторий на оборот;<br>4) кадастровую оценку.<br><br>Правильный ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2) принцип приоритета сельскохозяйственного землепользования</td></tr>
<tr><td>Правовой режим земель населённых пунктов</td><td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td><td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.<br><table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Градостроительный регламент</td><td>1. Территориальные зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.</td></tr><tr><td>Б. Правила землепользования и застройки</td><td>2. Документ, который устанавливает территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.</td></tr><tr><td>В. Жилая зона</td><td>3. Совокупность разрешённых использований земельных участков, а также предельных параметров их застройки.</td></tr><tr><td>Г. Территориальные</td><td>4. Территориальная зона, предназначенная</td></tr></table></td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | индивидуальными жилыми домами и объектами социально-бытового назначения. |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Правильный ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 1 |

*2. Прочитайте текст и установите соответствие.*

| Вид разрешённого использования | Территориальная зона |
|---|---|
| А. Многоэтажная жилая застройка | 1. Общественно-деловая зона |
| Б. Магазины, офисы, банки | 2. Производственная зона |
| В. И… | 3. З… |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>приусадебными участками</td><td></td></tr>
<tr><td>Г. Склады, промышленные предприятия</td><td>4. Зона жилой застройки</td></tr>
<tr><td>Д. Спортивные комплексы, больницы, школы</td><td>5. Зона жилой застройки</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ</td>
<td>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных</td>
<td>1. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.<br><br>Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения имеет специфические черты, обусловленные их основным целевым назначением. К числу характеристик, определяющих данный правовой режим, относится:<br><br>1) Размещение объектов промышленности, транспорта и связи, оказывающее негативное воздействие на окружающую среду.<br>2) Установление специальных зон с особыми условиями использования (санитарно-защитные, охранные).<br>3) Наличие права свободного доступа граждан на эти земли, если они не огорожены.</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства | 4) Преимущественное нахождение в частной собственности граждан.<br>5) Возможность изъятия земельных участков у собственников для размещения объектов федерального значения.<br><br>Правильные ответы: 1, 2, 5<br><br>Обоснование:<br><br>Вариант 1 является верным, так как основным признаком этих земель является их использование для размещения объектов, которые часто являются источниками негативного воздействия на окружающую среду, что требует специального регулирования (Земельный кодекс РФ, ст. 87).<br>Вариант 2 является верным, так как для обеспечения безопасности населения и нормального функционирования объектов промышленности и транспорта вокруг них устанавливаются зоны с особыми условиями использования территорий (охранные, санитарно-защитные), в пределах которых вводятся ограничения на хозяйственную деятельность (ЗК РФ, ст. 87, 104; Градостроительный кодекс РФ).<br>Вариант 5 является верным, так как земельные участки для размещения объектов федерального энергетического комплекта, транспорта и т.д. могут быть изъяты для государственных нужд, в том числе у частных собственников (ЗК РФ, ст. 49).<br><br>*2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.*<br><br>В целях обеспечения безопасности населения и создания необходимых условий для эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта и связи устанавливаются зоны с особыми условиями использования территорий. К таким зонам относятся:<br><br>1) Придорожные полосы автомобильных дорог.<br>2) Охранные зоны линий электропередачи.<br>3) Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Российской Федерации | 4) Водоохранные зоны.<br>5) Лесопарковые зоны.<br><br>Правильные ответы: 1, 2, 3<br><br>Обоснование:<br><br>Вариант 1 является верным, так как придорожные полосы автомобильных дорог устанавливаются для обеспечения требований безопасности дорожного движения и нормальных условий реконструкции дорог (ЗК РФ, ст. 90; Федеральный закон "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности").<br>Вариант 2 является верным, так как охранные зоны ЛЭП устанавливаются для обеспечения безопасной эксплуатации электроустановок и объектов электросетевого хозяйства (Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства).<br>Вариант 3 является верным, так как санитарно-защитные зоны создаются вокруг промышленных производств и объектов, являющихся источниками химического, физического, биологического воздействия на среду обитания человека, для обеспечения безопасности населения (Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"). |
| Правовой режим земель особо охраняемых территорий | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;** | *1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Особо ценные для общества природные комплексы и объекты, полностью или частично изъятые из хозяйственного использования, для которых установлен особый режим правовой охраны, представляют собой _____.<br><br>1) земли промышленности;<br>2) земли особо охраняемых территорий;<br>3) земли запаса;<br>4)земли сельскохозяйственного назначения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и** | Правильный ответ:<br><br>2) земли особо охраняемых территорий<br><br>*2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Установленный законодательством особый порядок использования и охраны земельных участков, имеющих научное, эстетическое или оздоровительное значение, представляет собой _____.<br><br>1) правовой режим земель промышленности;<br>2) правовой режим земель особо охраняемых территорий;<br>3) правовой режим земель запаса;<br>4) правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.<br><br>Правильный ответ:<br><br>2) правовой режим земель особо охраняемых территорий |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>решений на основе экспериментальных действий;</td><td></td></tr>
<tr><td>Правовой режим земель лесного фонда</td><td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td><td>1. Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в правильной последовательности этапы предоставления лесного участка в аренду для заготовки древесины:<br><br>1) Подача заявления о предоставлении лесного участка в аренду через портал госуслуг или МФЦ.<br>2) Заключение договора аренды лесного участка с победителем аукциона.<br>3) Проведение аукциона на право заключения договора аренды лесного участка.<br>4) Государственная регистрация договора аренды в Росреестре.<br>5) Получение лесной декларации и подача отчёта об использовании лесов.<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Правильный ответ:<br><table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table><br>2. Прочитайте текст и установите последовательность.<br><br>Расположите в правильной последовательности этапы перевода земель лесного фонда в другую категорию земель:<br><br>1) Подача ходатайства о переводе земель лесного фонда в иную категорию земель.<br>2) Проведение государственной экологической экспертизы.<br>3) Принятие решения Правительством РФ о переводе земель лесного фонда.<br>4) Приведение правового режима земель в соответствие с новой категорией.</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 5) Внесение изменений в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \|<br><br>Правильный ответ:<br>\| 1 \| 2 \| 3 \| 5 \| 4 \| |
| Правовой режим земель водного фонда | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и | *1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Установленный законодательством особый порядок использования и охраны земельных участков, в пределах которых расположены водные объекты, а также полосы отвода водоёмов, предназначенные для их обслуживания, представляет собой:<br><br>1) правовой режим земель лесного фонда;<br>2) правовой режим земель водного фонда;<br>3) правовой режим земель особо охраняемых территорий;<br>4) правовой режим земель промышленности.<br><br>Правильный ответ:<br><br>2) правовой режим земель водного фонда<br><br>*2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*<br><br>Полосы земли определённой ширины вдоль береговой линии водного объекта, предназначенные для общего пользования и свободного доступа граждан к водному объекту, в земельном праве называются:<br><br>1) прибрежная защитная полоса;<br>2) водоохранная зона;<br>3) береговая полоса; |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</td>
<td>4) зона санитарной охраны.<br><br>Правильный ответ: 3) береговая полоса</td>
</tr>
<tr>
<td>Правовой режим земель запаса</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</td>
<td>ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.
<table>
<tr><td>Признак</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А. Целевое назначение</td><td>1. Находятся в государственной или муниципальной собственности</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | |

| | |
|---|---|
| Б. Право пользования | 2. Не предоставлены гражданам или юридическим лицам |
| В. Собственность | 3. Не относятся к другим категориям земель |
| Г. Состояние | 4. Не используется для хозяйственной деятельности |
| Д. Правовой статус | 5. Могут использоваться после перевода в другую категорию |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Правильный ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |

*2. Прочитайте текст и установите соответствие.*

| Действие | Правовое последствие |
|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | А. Перевод в другую категорию земель | 1. Возникает право осуществлять хозяйственную деятельность |
| | | | Б. Временное использование без перевода | 2. Возможность проведения геодезических работ |
| | | | В. Охрана земель запаса | 3. Запрет на проведение сельскохозяйственных работ |
| | | | Г. Кадастровый учёт | 4. Изменение правового режима использования |
| | | | Д. Резервирование для государственных нужд | 5. Ограничение на перевод в другие категории |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Правильный ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 | 1 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

**4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право» | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | 1. В научном кружке по земельному праву студенты обсуждали систему курса «Земельное право». Один из студентов, Иванов, утверждал, что поскольку земельный участок является недвижимым имуществом, а отношения по поводу имущества регулируются гражданским правом, то земельное право не является самостоятельной отраслью и должно быть включено в состав гражданского права в качестве подотрасли.<br><br>Другой студент, Петров, возразил, что земельное право — это самостоятельная отрасль права, имеющая собственный предмет и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | методы правового регулирования.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Чью позицию вы поддерживаете и почему?<br><br>2) Дайте определение предмета земельного права в соответствии с действующим законодательством. Чем он отличается от предмета гражданского права?<br><br>3) Назовите и охарактеризуйте хотя бы два специфических метода правового регулирования, используемых в земельном праве.<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Позиция Петрова является верной. Земельное право — это самостоятельная отрасль права в системе российского права. (Если другая позиция, то объяснить почему)<br><br>2) Предмет земельного права — это общественные отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающей на соответствующей территории (ст. 3 ЗК РФ). В отличие от предмета гражданского права (имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве и автономии воли сторон), предмет земельного права включает в себя не только имущественные отношения, но и значительный публично-правовой элемент, связанный с управлением, охраной, обеспечением рационального использования и соблюдением экологических требований.<br>3) Специфические методы земельного права:<br><br>- Метод властных предписаний (императивный): характеризуется отношениями власти и подчинения. Например, государство в лице |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | уполномоченных органов устанавливает целевое назначение земель, санитарные и экологические нормы, правила землеустройства, осуществляет государственный земельный надзор. Участники земельных отношений не вправе отступать от этих предписаний.<br>- Метод дозволения (диспозитивный): предоставляет субъектам право на свободный выбор поведения в определённых рамках. Например, собственник земельного участка вправе самостоятельно выбирать способы использования земли в пределах её целевого назначения, совершать со своим участком различные сделки (купля-продажа, аренда, дарение), если это не противоречит закону.<br><br>2. При рассмотрении земельного спора в арбитражном суде между сельскохозяйственным предприятием и органом государственной власти возник вопрос о применении принципов земельного права. Предприятие, являясь собственником земельного участка сельскохозяйственного назначения, начало строить на нем логистический склад. Орган государственной власти выдал предписание о прекращении строительства как не соответствующего целевому назначению земли.<br><br>Представитель предприятия в суде заявил, что, будучи собственником, он вправе по своему усмотрению использовать принадлежащее ему имущество, ссылаясь на принцип свободы собственности, закрепленный в Гражданском кодексе РФ.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какой принцип земельного права является ключевым в данной ситуации? Дайте его определение и поясните его содержание.<br>2) Как соотносится принцип свободы собственности из |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | гражданского права с принципами земельного права? Какой из них имеет приоритет в регулировании использования земли?<br>3) Каковы правовые последствия нарушения предприятием установленного принципа? Назовите виды ответственности, которые могут быть применены.<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Ключевой принцип земельного права — принцип использования земель в соответствии с их целевым назначением (п. 1 ст. 1 ЗК РФ). Он означает, что правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к той или иной категории и разрешённого использования в соответствии с зонированием территорий. Содержание принципа: каждый земельный участок имеет строго определённую законом цель использования (например, для сельского хозяйства, строительства, промышленности и т.д.), и собственник, владелец, пользователь или арендатор обязан использовать участок только в соответствии с этой целью.<br><br>2) Соотношение принципов: Принцип свободы собственности (ст. 209 ГК РФ) не является абсолютным. П. 3 ст. 209 ГК РФ прямо устанавливает, что владение, пользование и распоряжение землёй осуществляются свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц. Земельное право конкретизирует это ограничение через принцип целевого использования. Приоритет в регулировании конкретного вопроса об использовании земли имеет принцип земельного права, так как земельное законодательство является специальным по отношению к гражданскому в данной сфере (ст. 3 ЗК РФ). Свобода собственника ограничена публичным интересом в сохранении земли как уникального природного ресурса. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3) Правовые последствия нарушения:<br>- Административная ответственность по ст. 8.8 КоАП РФ («Использование земельного участка не по целевому назначению»), которая предусматривает наложение значительного штрафа.<br>- Принудительное прекращение права собственности на земельный участок через его изъятие у собственника в судебном порядке по основаниям, предусмотренным ст. 285 ГК РФ (изъятие участка, который не используется в соответствии с его целевым назначением).<br>- Обязанность за свой счёт снести самовольную постройку (склад), возведённую с нарушением целевого назначения земельного участка (ст. 222 ГК РФ).<br>- Орган государственной власти вправе приостановить строительство до устранения нарушения. |
| Земельные правоотношения. Состав земель | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной** | 1. Гражданин Петров приобрёл в собственность земельный участок, относящийся к землям сельскохозяйственного назначения, и начал строительство на нём многоэтажного жилого дома. Орган местного самоуправления выдал предписание о прекращении строительства как не соответствующего целевому назначению участка. Петров обжаловал предписание, утверждая, что как собственник вправе использовать землю по своему усмотрению.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) К какой категории земель относится участок Петрова? Дайте определение этой категории.<br>2) Какие виды разрешённого использования возможны для земель сельскохозяйственного назначения?<br>3) Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Аргументируйте ответ, ссылаясь на принципы земельного права. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий | **деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит** | Правильный ответ:<br>1) Участок относится к землям сельскохозяйственного назначения — землям, предоставленным для нужд сельского хозяйства или предназначенным для этих целей (ст. 77 ЗК РФ).<br>2) Разрешённые использования: ведение сельскохозяйственного производства, создание защитных лесных насаждений, научно-исследовательская деятельность, ведение крестьянского (фермерского) хозяйства и др. Строительство жилых домов допускается только в исключительных случаях (например, для индивидуального жилищного строительства на землях населённых пунктов).<br>3) Действия органа местного самоуправления правомерны. Они основаны на принципе использования земель в соответствии с их целевым назначением (п. 1 ст. 1 ЗК РФ). Собственник не вправе произвольно изменять целевое назначение участка.<br><br>2. Между двумя соседями, Ивановым и Сидоровым, возник спор о границах смежных земельных участков. Иванов утверждал, что Сидоров самовольно передвинул забор, захватив часть его территории. Сидоров отказался восстанавливать прежние границы, заявив, что участок был использован им более 15 лет.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) К какому виду земельных правоотношений относится данный спор?<br>2) Каков порядок установления границ земельных участков?<br>3) Может ли Сидоров приобрести право собственности на спорную территорию в силу приобретательной давности? Укажите условия. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Правильный ответ:<br><br>1) Спор относится к правоотношениям по поводу определения границ и использования земельных участков.<br>2) Границы участков устанавливаются:<br>- При проведении кадастровых работ (межевания).<br>- На основании данных Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).<br>- Путём согласования границ с соседями или через суд.<br>3) Да, Сидоров может приобрести право собственности в силу приобретательной давности (ст. 234 ГК РФ), если докажет, что:<br>- Добросовестно, открыто и непрерывно владел спорной территорией более 15 лет.<br>- Владение осуществлялось как своим собственным имуществом. |
| История развития земельного права в России | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем** | 1. В 1906 году правительство П.А. Столыпина инициировало аграрную реформу, одним из ключевых элементов которой стал Указ «О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования». Крестьянин Семёнов, проживавший в общине, решил воспользоваться положениями Указа и выйти из общины, закрепив за собой земельный надел в частную собственность. Однако община отказалась выделять ему землю, ссылаясь на традиционный порядок землепользования.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие цели преследовала столыпинская аграрная реформа в контексте развития земельного права?<br>2) Каков был правовой механизм выхода крестьян из общины согласно Указу 1906 года?<br>3) Правомерны ли действия общины? Какие аргументы могли быть |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стратегию действий | **профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | у Семёнова?<br>Правильный ответ:<br><br>1) Цели реформы:<br>- Ликвидация общинного землевладения.<br>-Создание класса земельных собственников (хуторян и отрубников).<br>- Повышение эффективности сельского хозяйства.<br>- Снижение социальной напряжённости в деревне.<br><br>2) Правовой механизм:<br>- Крестьянин мог требовать закрепления надела в частную собственность.<br>- Община обязана была выделить землю в едином массиве (хутор или отруб).<br>- Допускалась продажа земли крестьянином, что способствовало мобилизации земель.<br>3) Действия общины:<br>- Неправомерны, так как Указ предоставлял крестьянам право выхода.<br>- Семёнов мог ссылаться на государственное законодательство, преобладающее над обычным правом общины.<br><br>2. В 1917 году после принятия Декрета «О земле» помещик Ковалёв был лишён своего имения, которое перешло в распоряжение местного земельного комитета. Крестьяне соседней деревни начали самовольно делить землю между собой. Однако в 1922 году с принятием Земельного кодекса РСФСР возникла необходимость упорядочить землепользование. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Вопросы:**<br><br>1) Какие принципы были закреплены в Декрете «О земле» 1917 года?<br>2) Как изменился правовой режим земли с принятием Земельного кодекса РСФСР 1922 года?<br>3) Какие формы землепользования предусматривались Кодексом 1922 года?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Принципы Декрета «О земле»:<br>- Отмена частной собственности на землю.<br>- Передача земли в государственную собственность.<br>- Бесплатное пользование землёй для трудящихся.<br>- Запрет на применение наёмного труда.<br>2) Изменения по ЗК РСФСР 1922 года:<br>- Закрепление исключительной государственной собственности на землю.<br>- Введение права трудового землепользования.<br>- Детализация правил землеустройства и разрешения споров.<br><br>3) Формы землепользования:<br>- Общинная.<br>- Участковая (подворная).<br>- Колхозная.<br>- Совхозная. |
| Источники земельного права | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные** | 1. При рассмотрении земельного спора между фермером Ивановым и администрацией муниципального района суд столкнулся с противоречием между нормами Федерального закона "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" и постановлением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие | губернатора региона, устанавливающим дополнительные ограничения на сделки с землёй сельхозназначения. Администрация настаивала на применении норм постановления губернатора, тогда как фермер ссылался на федеральный закон.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какой источник земельного права имеет высшую юридическую силу в данной ситуации?<br>2) Какова иерархия источников земельного права в Российской Федерации?<br>3) Каковы правовые последствия принятия нормативного акта, противоречащего федеральному законодательству?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Высшую юридическую силу имеет Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения", так как согласно ст. 76 Конституции РФ федеральные законы имеют приоритет над актами субъектов РФ.<br><br>2) Иерархия источников земельного права:<br>- Конституция РФ.<br>- Международные договоры РФ.<br>- Федеральные конституционные законы.<br>- Федеральные законы (включая ЗК РФ).<br>- Указы Президента РФ.<br>- Постановления Правительства РФ.<br>- Нормативные акты субъектов РФ.<br>- Муниципальные нормативные акты. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 3) Правовые последствия:<br>- Нормативный акт признается недействующим полностью или частично.<br>- Запрещается применение противоречащих норм.<br>- Возможна дисциплинарная ответственность должностных лиц.<br><br>2. Гражданка Петрова приобрела земельный участок для индивидуального жилищного строительства. При получении градостроительного плана она обнаружила, что на её участок распространяются ограничения, установленные местными правилами землепользования и застройки, которые были приняты до вступления в силу нового Градостроительного кодекса РФ.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Являются ли правила землепользования и застройки источником земельного права?<br>2) Как соотносится законодательство субъекта РФ и муниципальные нормативные акты в регулировании земельных отношений?<br>3) Какое значение имеет градостроительный регламент для определения правового режима земельного участка?<br>Правильный ответ:<br><br>1) Да, правила землепользования и застройки являются источником земельного права как нормативный правовой акт органа местного самоуправления (ст. 30 Градостроительного кодекса РФ).<br>2) Соотношение законодательства:<br>- Муниципальные акты не могут противоречить федеральным и региональным законам. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Субъекты РФ устанавливают общие принципы, а органы местного самоуправления - конкретные правила.<br>- При противоречии применяются нормы более высокой юридической силы.<br><br>3) Значение градостроительного регламента:<br>-Определяет виды разрешённого использования земельного участка.<br>-Устанавливает предельные параметры строительства.<br>-Определяет ограничения использования земельного участка. |
| Право собственности на землю | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной** | 1. Гражданин Сидоров приобрёл в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения. Через год он решил построить на участке жилой дом для своей семьи. Однако при обращении за строительством ему отказали, ссылаясь на нецелевое использование земли. Сидоров обратился в суд, утверждая, что как собственник вправе использовать землю по своему усмотрению.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие виды прав на землю предусмотрены земельным законодательством РФ?<br>2) Каковы пределы осуществления права собственности на земельный участок?<br>3) Правомерен ли отказ в строительстве жилого дома на земле сельскохозяйственного назначения?<br>Правильный ответ:<br><br>1) Виды прав на землю:<br>- Право собственности.<br>- Право постоянного (бессрочного) пользования.<br>- Право пожизненного наследуемого владения.<br>- Право аренды. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | - Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).<br><br>2) Пределы права собственности:<br>- Использование должно соответствовать целевому назначению участка.<br>- Соблюдение экологических, санитарных, строительных норм.<br>- Недопущение нарушения прав и законных интересов других лиц.<br>- Соблюдение ограничений и обременений, установленных законом.<br><br>3) Правомерность отказа:<br>- Отказ правомерен, так как строительство жилого дома на землях сельскохозяйственного назначения не соответствует их целевому назначению.<br>- Для строительства жилого дома необходимо либо перевести землю в другую категорию, либо использовать участок в составе земель населённых пунктов.<br><br>2. Между двумя соседями, Ивановым и Петровым, возник спор о границах смежных земельных участков. Иванов утверждал, что забор, установленный Петровым, захватывает часть его территории. При проверке документов выяснилось, что в ЕГРН содержатся противоречивые сведения о границах участков.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какое значение имеет государственная регистрация права собственности на землю?<br>2) Как устанавливаются границы земельных участков?<br>3) Каков порядок разрешения споров о границах земельных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | участков?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Значение государственной регистрации:<br>-Право собственности возникает с момента государственной регистрации.<br>-Регистрация обеспечивает публичную достоверность сведений о праве.<br>-Защита прав добросовестного приобретателя.<br>-Регистрация является единственным доказательством зарегистрированного права.<br><br>2) Установление границ:<br>- Путём проведения кадастровых работ.<br>- С обязательным согласованием с смежными землепользователями.<br>- На основании межевого плана.<br>- С внесением сведений в ЕГРН.<br><br>3) Порядок разрешения споров:<br>- Досудебное урегулирование (путём переговоров).<br>- Проведение повторного межевания.<br>- Обращение в суд с исковым заявлением об установлении границ.<br>- Назначение судебной землеустроительной экспертизы. |
| Иные права на землю | **УК-1**<br>Способен осуществлять | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других** | 1. Гражданин Комаров на основании договора аренды получил от администрации города земельный участок для строительства магазина сроком на 5 лет. Через 2 года новый глава администрации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты | принял решение об изъятии участка для муниципальных нужд и расторг договор аренды в одностороннем порядке. Комаров обратился в суд, оспаривая это решение.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие виды ограниченных вещных прав на землю предусмотрены законодательством РФ?<br>2) Каковы основания и порядок прекращения права аренды земельного участка?<br>3) Правомерны ли действия главы администрации по расторжению договора аренды?<br>Правильный ответ:<br><br>1) Виды ограниченных вещных прав на землю:<br>- Право постоянного (бессрочного) пользования.<br>- Право пожизненного наследуемого владения.<br>- Сервитут (публичный и частный).<br>- Право аренды.<br>- Право безвозмездного пользования.<br><br>2) Прекращение права аренды:<br>- По истечении срока договора.<br>- По соглашению сторон.<br>- По решению суда при существенном нарушении договора.<br>-При изъятии земельного участка для государственных/муниципальных нужд.<br><br>3) Правомерность действий:<br>- Действия главы администрации неправомерны, так как изъятие земельного участка для государственных/муниципальных нужд не является основанием для одностороннего расторжения договора |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | аренды.<br>- Необходимо предварительное уведомление арендатора и соблюдение процедуры изъятия.<br><br>2.Сельскохозяйственное предприятие «Рассвет» на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет земельным участком сельскохозяйственного назначения. Директор предприятия решил передать часть участка в аренду фермеру для организации пасеки. При обращении для государственной регистрации договора аренды было отказано.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каковы особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками?<br>2) Вправе ли землепользователь передавать земельный участок в аренду?<br>3) Каковы ограничения по распоряжению земельными участками на праве постоянного пользования?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Особенности постоянного пользования:<br><br>- Предоставляется только государственным и муниципальным учреждениям, казённым предприятиям, органам власти.<br>- Право носит бессрочный характер.<br>- Земельный участок не может быть передан в аренду или безвозмездное пользование без предварительного выкупа в собственность.<br><br>2) Права землепользователя:<br><br>- Землепользователь не вправе передавать участок в аренду без |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | переоформления права собственности.<br>- Возможно предоставление участка в безвозмездное пользование только в определённых законом случаях.<br>3) Ограничения распоряжения:<br>- Запрет на передачу в аренду без выкупа в собственность.<br>- Невозможность передачи в залог.<br>-Ограничения по совершению иных сделок. |
| Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования** | 1. Администрация муниципального района приняла постановление об изъятии земельного участка, находящегося в частной собственности, для размещения межрегиональной автомобильной дороги. Собственник участка обратился в суд, оспаривая это решение, поскольку считает, что вопросы изъятия земель для строительства федеральных дорог относятся к ведению Российской Федерации.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) К компетенции какого уровня публичной власти относится изъятие земельных участков для строительства автомобильных дорог федерального значения?<br>2) Какие полномочия в сфере изъятия земель для государственных и муниципальных нужд имеют субъекты РФ и муниципальные образования?<br>3) Правомерны ли действия администрации муниципального района в данном случае?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Компетенция РФ - изъятие земель для строительства автомобильных дорог федерального значения относится к ведению |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **адекватных методов для их решения; демонстрирования крит ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | Российской Федерации (п. 1 ст. 9 ЗК РФ).<br><br>2) Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований:<br>- Субъекты РФ осуществляют резервирование земель для региональных нужд.<br>- Муниципальные образования изымают земли для муниципальных нужд.<br>- Органы местного самоуправления устанавливают правила землепользования и застройки.<br><br>3) Правомерность действий:<br>- Действия администрации муниципального района неправомерны.<br>- Изъятие земель для федеральных автомобильных дорог относится к исключительной компетенции РФ.<br><br>2. Правительство субъекта РФ приняло постановление об установлении особого порядка использования земель сельскохозяйственного назначения на территории региона, введя дополнительные ограничения на оборот таких земель. Сельскохозяйственное предприятие обратилось в суд с требованием признать данное постановление недействительным, ссылаясь на то, что регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения относится к ведению Российской Федерации.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) К компетенции какого уровня публичной власти относится |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения?<br>2) Какие полномочия в сфере регулирования земельных отношений имеют субъекты РФ?<br>3) Правомерно ли принятие субъектом РФ дополнительных ограничений оборота земель сельскохозяйственного назначения?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Компетенция РФ - регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения относится к ведению Российской Федерации (ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения").<br><br>2) Полномочия субъектов РФ:<br>- Установление предельных размеров земельных участков.<br>- Определение порядка использования и охраны земель.<br>- Резервирование земель для региональных нужд.<br>- Управление землями, находящимися в собственности субъекта РФ.<br><br>3) Правомерность ограничений:<br>-Принятие дополнительных ограничений неправомерно.<br>-Субъект РФ не вправе устанавливать ограничения, не предусмотренные федеральным законодательством. |
| Государственное управление в сфере использования и охраны земель | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять** | 1. При проведении плановой проверки государственным инспектором по использованию и охране земель был выявлен факт захламления земельного участка сельскохозяйственного назначения твердыми коммунальными отходами. Собственник участка отказался устранить нарушение, сославшись на то, что земля находится в его частной собственности и он вправе использовать её по своему усмотрению. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | **Вопросы:**<br><br>1) Какие органы осуществляют государственный земельный надзор в РФ?<br>2) Каковы полномочия государственных инспекторов по использованию и охране земель?<br>3) Правомерны ли действия собственника земельного участка?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Органы государственного земельного надзора:<br>- Росреестр и его территориальные органы.<br>- Росприроднадзор (в части охраны земель).<br>-Россельхознадзор (для земель сельскохозяйственного назначения).<br><br>2) Полномочия государственных инспекторов:<br>- Проводить плановые и внеплановые проверки.<br>- Составлять протоколы об административных правонарушениях.<br>- Выдавать предписания об устранении нарушений.<br>- Приостанавливать использование земельных участков.<br><br>3) Правомерность действий собственника:<br>- Действия собственника неправомерны<br>- Собственник обязан использовать земельный участок в соответствии с целевым назначением и соблюдать требования охраны земель (ст. 42 ЗК РФ) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2.Администрация муниципального района отказала фермерскому хозяйству в предоставлении земельного участка для строительства животноводческой фермы, мотивируя это отсутствием утверждённой документации по территориальному планированию. Фермерское хозяйство обжаловало отказ в суде, указывая на наличие свободных земель сельскохозяйственного назначения в районе.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие функции государственного управления в сфере использования и охраны земель реализуются через территориальное планирование?<br>2) Каков порядок предоставления земельных участков для сельскохозяйственного производства?<br>3) Правомерен ли отказ администрации муниципального района?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Функции управления через территориальное планирование:<br>- Определение целевого назначения земель.<br>- Зонирование территорий.<br>- Установление ограничений использования земель.<br>- Планирование размещения объектов капитального строительства.<br><br>2) Порядок предоставления земельных участков:<br>- Проведение кадастровых работ.<br>- Утверждение схемы расположения земельного участка.<br>- Принятие решения о предоставлении участка.<br>- Государственная регистрация права. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3) Правомерность отказа:<br>Отказ правомерен, так как предоставление земельного участка для строительства возможно только при наличии утверждённой документации территориального планирования (ст. 30 ЗК РФ) |
| Правовая охрана земель | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | 1. Сельскохозяйственное предприятие «Нива» осуществляло на своём земельном участке складирование отходов производства, что привело к химическому загрязнению почв. По результатам проверки Росприроднадзора было установлено существенное снижение плодородия земель. Предприятию было выдано предписание о рекультивации нарушенных земель, однако оно не было выполнено в установленный срок.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие меры правовой охраны земель предусмотрены земельным законодательством?<br>2) Каков порядок проведения рекультивации нарушенных земель?<br>3) Какая ответственность предусмотрена за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Меры правовой охраны земель:<br>- Нормирование допустимого воздействия на земли.<br>- Проведение мониторинга земель.<br>- Установление особых режимов использования ценных земель.<br>- Обязательная рекультивация нарушенных земель.<br>- Установление обязанностей собственников по охране земель. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2) Порядок рекультивации:<br>- Разработка и утверждение проекта рекультивации.<br>- Снятие и сохранение плодородного слоя почвы.<br>- Проведение технического этапа рекультивации.<br>- Проведение биологического этапа рекультивации.<br>- Сдача-приемка восстановленных земель.<br><br>3) Ответственность за невыполнение рекультивации:<br>- Административная ответственность по ст. 8.7 КоАП РФ<br>- Возмещение вреда, причинённого землям как природному объекту<br>-Принудительное изъятие земельного участка при грубых нарушениях<br><br>2.При строительстве торгового центра на землях населённых пунктов была произведена выемка грунта на глубину 5 метров без снятия и сохранения плодородного слоя почвы. В результате проведённой проверки установлено, что плодородный слой почвы уничтожен на площади 0,5 га.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие обязанности по охране земель возложены на землепользователей при проведении строительных работ?<br>2) Каков правовой режим использования плодородного слоя почвы?<br>3) Какие виды мониторинга земель проводятся в РФ?<br>Правильный ответ:<br><br>1) Обязанности при проведении строительных работ: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Сохранение плодородного слоя почвы.<br>- Соблюдение нормативов допустимого воздействия.<br>- Проведение рекультивации нарушенных земель.<br>- Возмещение вреда, причинённого землям.<br><br>2) Правовой режим использования плодородного слоя:<br>- Плодородный слой подлежит снятию и сохранению при проведении работ.<br>- Использование плодородного слоя для рекультивации нарушенных земель.<br>- Запрет на уничтожение плодородного слоя почвы.<br><br>3) Виды мониторинга земель:<br>- Мониторинг использования земель.<br>- Мониторинг состояния земель.<br>- Мониторинг загрязнения земель.<br>- Мониторинг деградации земель. |
| Платежи за использование земель | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные | 1. Гражданин Петров является собственником земельного участка категории земель населённых пунктов с видом разрешённого использования «для индивидуального жилищного строительства». Кадастровая стоимость участка составляет 2 500 000 рублей. Налоговая ставка в данном муниципальном образовании установлена в размере 0,3%. Петров не представил в налоговый орган документы, подтверждающие его право на налоговый вычет в размере 10 000 рублей.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какой вид платежа за землю должен уплачивать Петров?<br>2) Рассчитайте сумму земельного налога за год. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подхода, вырабатывать стратегию действий | технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 3) Каков порядок и сроки уплаты земельного налога для физических лиц?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Вид платежа: Земельный налог (глава 31 Налогового кодекса РФ)<br><br>2) Расчёт налога:<br><br>Налоговая база: 2 500 000 руб.<br>Ставка: 0,3%<br>Расчёт: 2 500 000 × 0,003 = 7 500 руб. в год<br><br>3) Порядок и сроки уплаты:<br><br>- Налоговое уведомление направляется не позднее 30 дней до срока уплаты.<br>- Уплата производится не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом.<br><br>2.ООО «СтройИнвест» арендует у муниципального образования земельный участок для строительства многоэтажного жилого дома. Размер арендной платы определяется как 2% от кадастровой стоимости участка, которая составляет 15 000 000 рублей. Договором аренды предусмотрена ежеквартальная уплата арендных платежей.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков правовой характер арендной платы за земельные участки?<br>2) Рассчитайте размер годовой и ежеквартальной арендной платы.<br>3) Какие факторы влияют на размер арендной платы за земельные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | участки?<br><br>Правильный ответ<br><br>1) Правовой характер: Арендная плата является платой за временное владение и пользование земельным участком<br><br>2) Расчёт арендной платы:<br>Годовая: 15 000 000 × 0,02 = 300 000 руб.<br>Ежеквартальная: 300 000 ÷ 4 = 75 000 руб.<br><br>3) Факторы, влияющие на размер арендной платы:<br>- Кадастровая стоимость земельного участка.<br>- Вид разрешённого использования.<br>- Местоположение участка.<br>- Результаты торгов (аукциона).<br>- Социально-экономические условия региона. |
| Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит** | 1. ООО «СтройГарант» осуществляло строительство жилого дома на земельном участке, предоставленном для индивидуального жилищного строительства. В ходе проверки Росреестра было установлено, что фактически ведётся строительство многоквартирного жилого дома, что не соответствует виду разрешённого использования земельного участка. Проверка также выявила загрязнение земель строительными отходами на площади 0,3 га.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие виды ответственности за нарушение земельного законодательства могут быть применены к ООО «СтройГарант»?<br>2) Каков порядок привлечения к ответственности за нецелевое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | использование земельного участка?<br>3) Как определяется размер ущерба, причинённого загрязнением земель?<br>Правильный ответ:<br>1) Виды ответственности:<br>- Административная (ст. 8.8 КоАП РФ - использование земельного участка не по целевому назначению).<br>- Гражданско-правовая (возмещение вреда, причинённого землям как природному объекту).<br>- Принудительное изъятие земельного участка (ст. 285 ГК РФ).<br>2) Порядок привлечения к ответственности:<br>- Проведение проверки уполномоченным органом.<br>- Составление протокола об административном правонарушении.<br>- Вынесение постановления о назначении административного наказания.<br>- Обжалование постановления в судебном порядке.<br>3) Определение размера ущерба:<br>1) Расчёт затрат на рекультивацию земель.<br>2) Учёт потерь сельскохозяйственного производства.<br>3) Расчёт упущенной выгоды.<br>4) Учёт затрат на проведение обследований и анализов.<br>2.Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет» обратился в суд с иском к администрации муниципального района о признании недействительным решения об изъятии земельного участка для государственных нужд. Кооператив указывал, что изъятие земельного участка приведёт к прекращению его деятельности и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | причинит значительные убытки.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков порядок разрешения земельных споров в судебном порядке?<br>2) Какие убытки подлежат возмещению при изъятии земельного участка для государственных нужд?<br>3) Какие доказательства должен представить кооператив для обоснования своих требований?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Порядок разрешения споров:<br><br>- Подача искового заявления в арбитражный суд.<br>- Представление доказательств нарушения прав.<br>- Проведение судебного заседания.<br>- Вынесение судебного решения.<br>- Обжалование решения в апелляционном порядке.<br><br>2) Убытки, подлежащие возмещению:<br><br>- Стоимость изымаемого земельного участка.<br>- Упущенная выгода.<br>- Расходы на перемещение имущества.<br>- Затраты на создание новой производственной базы<br><br>3) Необходимые доказательства:<br><br>- Документы, подтверждающие права на земельный участок.<br>- Финансовая документация, подтверждающая размер убытков.<br>- Заключения экспертов о последствиях изъятия участка.<br>- Документы, подтверждающие нарушения процедуры изъятия. |
| Правовой режим земель | **УК-1**<br>Способен | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе** | 1. Сельскохозяйственное предприятие «Заря» приобрело в собственность земельный участок сельскохозяйственного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| сельскохозяйственного назначения | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать | назначения для ведения растениеводства. Через год предприятие начало строительство на этом участке автомобильной заправочной станции. По факту нарушения земельного законодательства была проведена проверка органами государственного земельного надзора.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков правовой режим земель сельскохозяйственного назначения?<br>2) Какие виды разрешённого использования предусмотрены для земель сельскохозяйственного назначения?<br>3) Правомерны ли действия предприятия «Заря» по строительству АЗС?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения:<br>- Земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства.<br>- Приоритетный режим охраны и использования.<br>- Ограничения на изменение целевого назначения.<br>- Особый порядок оборота.<br><br>2) Виды разрешённого использования:<br>- Ведение сельскохозяйственного производства.<br>- Ведение личного подсобного хозяйства.<br>- Создание защитных лесных насаждений.<br>- Научно-исследовательская деятельность.<br>- Ведение крестьянского (фермерского) хозяйства. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 3) Правомерность действий:<br>- Действия предприятия неправомерны.<br>- Строительство АЗС не относится к разрешённым видам использования земель сельскохозяйственного назначения.<br>- Для строительства АЗС требуется перевод земель в другую категорию.<br><br>2.Фермерское хозяйство «Нива» обратилось в уполномоченный орган с заявлением о переводе земельного участка сельскохозяйственного назначения в земли промышленности для строительства перерабатывающего цеха сельскохозяйственной продукции. Участок относится к землям средней сельскохозяйственной ценности.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков порядок перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию?<br>2) Какие ограничения установлены для перевода ценных сельскохозяйственных земель?<br>3) Какие документы необходимо представить для перевода земель? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Правильный ответ:<br><br>1) Порядок перевода земель:<br><br>- Подача ходатайства в уполномоченный орган.<br>- Проведение экспертизы.<br>- Принятие решения о переводе или об отказе.<br>- Внесение изменений в ЕГРН.<br><br>2) Ограничения для перевода ценных земель:<br><br>- Запрет перевода особо ценных продуктивных земель.<br>- Необходимость обоснования невозможности использования другого участка.<br>- Требование о компенсационном обеспечении.<br><br>3) Необходимые документы:<br><br>- Выписка из ЕГРН.<br>- Заключение экологической экспертизы.<br>- Расчёты потерь сельскохозяйственного производства.<br>- Проект рекультивации земель (при необходимости). |
| Правовой режим земель населённых пунктов | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов** | 1. Гражданин Иванов приобрёл в собственность земельный участок в черте города с видом разрешённого использования «для индивидуального жилищного строительства». Через год он начал строить на участке многоквартирный жилой дом. Администрация города выдала предписание о прекращении строительства как не соответствующего виду разрешённого использования земельного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | участка.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков правовой режим земель населённых пунктов?<br>2) Какое значение имеют правила землепользования и застройки для определения правового режима земельного участка?<br>3) Правомерны ли действия гражданина Иванова?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Правовой режим земель населённых пунктов:<br>- Земли, используемые для застройки и развития населённых пунктов.<br>- Чёткое градостроительное зонирование территории.<br>- Установление границ населённых пунктов.<br>- Сочетание жилой, общественно-деловой, производственной зон.<br>2) Значение правил землепользования и застройки:<br>- Определяют градостроительные регламенты.<br>- Устанавливают виды разрешённого использования.<br>- Определяют параметры строительства.<br>- Регулируют отношения в сфере застройки.<br><br>3) Правомерность действий Иванова:<br>- Действия неправомерны.<br>- Строительство многоквартирного дома на участке под ИЖС запрещено.<br>- Несоответствие виду разрешённого использования.<br><br>2.Девелоперская компания «СтройИнвест» планирует построить |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | торговый центр на земельном участке, расположенном в жилой зоне населённого пункта. Участок имеет вид разрешённого использования «для размещения объектов торговли». Жители близлежащих многоквартирных домов обратились с жалобой в прокуратуру, указывая на нарушение их прав на благоприятную среду.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие виды территориальных зон устанавливаются в границах населённых пунктов?<br>2) Какие градостроительные регламенты действуют в жилых зонах?<br>3) Правомерны ли действия компании «СтройИнвест»?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Виды территориальных зон:<br>- Жилые зоны.<br>- Общественно-деловые зоны.<br>- Производственные зоны<br>- Зоны инженерной инфраструктуры.<br>- Рекреационные зоны.<br><br>2) Градостроительные регламенты в жилых зонах:<br>- Предельные параметры строительства.<br>- Ограничения по этажности.<br>- Требования к инсоляции и освещённости.<br>- Нормативы шумового воздействия. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Требования к озеленению территорий.<br><br>3) Правомерность действий компании:<br>- Действия правомерны, если соблюдены градостроительные регламенты.<br>- Необходимо наличие положительного заключения экологической экспертизы.<br>- Обязательно соблюдение санитарных норм и правил. |
| Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской | 1. Горнодобывающее предприятие «Рудник» осуществляло разработку месторождения полезных ископаемых на землях промышленности. В ходе деятельности предприятие превысило установленные лимиты на размещение отходов и произвело загрязнение смежных земель сельскохозяйственного назначения. Владелец сельскохозяйственных земель обратился в суд с иском о возмещении ущерба.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков правовой режим земель промышленности?<br>2) Какие специальные требования установлены для использования земель промышленности?<br>3) Правомерны ли действия предприятия «Рудник»?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Правовой режим земель промышленности:<br>- Земли, предоставленные для размещения промышленных объектов.<br>- Установление охранных, санитарно-защитных зон. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | - Специальные требования к эксплуатации.<br>- Обязанность по рекультивации нарушенных земель.<br><br>2) Специальные требования:<br>- Соблюдение нормативов воздействия на окружающую среду.<br>- Устройство защитных экранов и сооружений.<br>- Проведение мониторинга состояния земель<br>- Соблюдение режима санитарно-защитных зон.<br><br>3) Правомерность действий предприятия:<br>- Действия неправомерны<br>- Превышение лимитов размещения отходов запрещено.<br>- Загрязнение смежных земель нарушает права собственников. |
| Правовой режим земель особо охраняемых территорий | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других** | 1. На территории государственного природного заповедника «Берендей» местный предприниматель организовал экскурсионный маршрут с элементами спортивной охоты. При проверке было установлено, что деятельность осуществляется без соответствующего разрешения и нарушает установленный режим особо охраняемой природной территории.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков правовой режим земель особо охраняемых природных территорий?<br>2) Какие виды деятельности запрещены на территориях государственных природных заповедников?<br>3) Правомерны ли действия предпринимателя?<br><br>Правильный ответ: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий | **методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | 1) Правовой режим земель ООПТ:<br>- Полное или частичное изъятие из хозяйственного использования.<br>- Установление особого правового режима охраны.<br>- Запрет деятельности, противоречащей целям создания ООПТ.<br>- Наличие охранных зон с регулируемым режимом хозяйственной деятельности.<br><br>2) Запрещённые виды деятельности в заповедниках:<br>- Спортивная и промысловая охота.<br>-Рубки главного пользования.<br>- Разведка и разработка полезных ископаемых.<br>- Организация массовых мероприятий без разрешения.<br>- Интродукция живых организмов.<br><br>3) Правомерность действий предпринимателя:<br>- Действия неправомерны.<br>- Отсутствует разрешение на осуществление деятельности.<br>- Нарушен установленный режим заповедника.<br>- Запрещена спортивная охота на ООПТ.<br><br>2.Администрация города приняла решение о строительстве спортивного комплекса на территории природного парка регионального значения «Лукоморье». Экологические активисты обратились в прокуратуру с жалобой на нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков порядок изменения границ и режима ООПТ?<br>2) Какие виды ООПТ предусмотрены законодательством РФ?<br>3) Правомерно ли решение администрации города? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Правильный ответ:<br>1) Порядок изменения границ и режима ООПТ:<br>- Проведение экологической экспертизы.<br>- Общественные обсуждения или слушания.<br>- Решение уполномоченного органа власти.<br>- Запрет на уменьшение площади ООПТ.<br>- Особый порядок для ООПТ федерального значения.<br>2) Виды ООПТ в РФ:<br>- Государственные природные заповедники.<br>- Национальные парки.<br>- Природные парки.<br>- Государственные природные заказники.<br>- Памятники природы.<br>- Дендрологические парки и ботанические сады.<br>3)Правомерность решения администрации:<br>- Решение неправомерно.<br>- Строительство спортивного комплекса не соответствует целям создания природного парка.<br>- Нарушен установленный режим ООПТ.<br>-Отсутствует положительное заключение экологической экспертизы. |
| Правовой режим земель лесного фонда | **УК-1**<br>Способен осуществлять | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других** | 1.Лесозаготовительная компания «Таёжный» получила в аренду лесной участок для заготовки древесины. В ходе проверки государственного лесного надзора было установлено, что компания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | ведёт сплошные рубки на склонах гор, что привело к развитию эрозионных процессов и загрязнению водных объектов. Также выявлена рубка деревьев ценных пород, не предусмотренная лесной декларацией.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков правовой режим земель лесного фонда?<br>2) Какие виды использования лесов предусмотрены лесным законодательством?<br>3) Правомерны ли действия компании «Таёжный»?<br>Правильный ответ:<br><br>1) Правовой режим земель лесного фонда:<br>- Земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для её восстановления.<br>- Деление на защитные, эксплуатационные и резервные леса.<br>- Сочетание принципов рационального использования и сохранения средообразующих функций.<br>- Особый порядок перевода земель лесного фонда в другие категории.<br><br>2) Виды использования лесов:<br>- Заготовка древесины.<br>- Заготовка недревесных лесных ресурсов.<br>- Ведение охотничьего хозяйства.<br>- Использование лесов для рекреационной деятельности.<br>- Выращивание лесных плодовых растений.<br><br>3) Правомерность действий компании:<br>-Действия неправомерны.<br>-Сплошные рубки на горных склонах запрещены |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | лесохозяйственным регламентом.<br>-Рубка ценных пород сверх установленного объёма является нарушением.<br>Отсутствуют меры по предотвращению эрозии почв.<br><br>2.Гражданин Семёнов построил жилой дом на земельном участке, который по документам относился к землям лесного фонда. При проведении лесоустройства было установлено, что дом расположен в границах эксплуатационных лесов. Орган государственной власти обратился в суд с требованием о сносе самовольной постройки.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков порядок предоставления лесных участков для строительства?<br>2) Какие виды лесов выделяются в составе земель лесного фонда?<br>3) Правомерно ли строительство жилого дома на землях лесного фонда?<br><br>Правильный ответ:<br><br>1) Порядок предоставления лесных участков для строительства:<br>- Проведение государственной экспертизы проекта строительства.<br>- Перевод земель лесного фонда в другую категорию (для капитального строительства).<br>- Получение разрешения на строительство.<br>- Соблюдение норм лесного законодательства.<br><br>2) Виды лесов в составе лесного фонда: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -Защитные леса (выполняют средообразующие функции).<br>-Эксплуатационные леса (предназначены для заготовки древесины).<br>-Резервные леса (в которых в течение 20 лет не планируется заготовка).<br><br>3) Правомерность строительства жилого дома:<br>-Строительство жилого дома неправомерно.<br>-Земли лесного фонда не предназначены для жилищного строительства.<br>-Для строительства требуется перевод земель в другую категорию.<br>-Отсутствует разрешительная документация. |
| Правовой режим земель водного фонда | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к** | 1. Предприятие «Водстрой» начало работы по углублению дна и расширению русла реки для строительства причала без получения соответствующего разрешения. В ходе работ была разрушена береговая линия, повреждены места нереста рыб, нарушен гидрологический режим водного объекта. Природоохранная прокуратура провела проверку и выявила нарушения водного и земельного законодательства.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Каков правовой режим земель водного фонда?<br>2) Какие виды использования земель водного фонда требуют специального разрешения?<br>3) Правомерны ли действия предприятия «Водстрой»?<br><br>Правильный ответ:<br>1) Правовой режим земель водного фонда:<br>-Земли, занятые водными объектами, водоохранными зонами и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | зонами специального режима.<br>-Установление береговых полос общего пользования.<br>-Соблюдение водоохранных зон с ограниченным режимом хозяйственной деятельности.<br>-Приоритет целевого использования для водохозяйственных нужд.<br><br>2) Виды использования, требующие разрешения:<br>- Проведение дноуглубительных работ.<br>- Строительство гидротехнических сооружений.<br>- Изменение береговой линии.<br>- Использование береговой полосы для строительства.<br>- Забор водных ресурсов.<br><br>3) Правомерность действий предприятия:<br>- Действия неправомерны.<br>- Отсутствует разрешение на проведение работ.<br>- Нарушены границы водоохранной зоны.<br>- Причинен вред водному объекту и биологическим ресурсам.<br><br>2.Гражданин Орлов возвёл капитальный забор на берегу озера, перекрыв доступ к водному объекту для других граждан. При проверке установлено, что забор расположен в границах береговой полосы общего пользования. Местные жители обратились с жалобой в уполномоченные органы.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Что понимается под береговой полосой общего пользования?<br>2) Какие ограничения установлены для использования земель в границах водоохранных зон?<br>3) Правомерны ли действия гражданина Орлова? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Правильный ответ:<br>1) Береговая полоса общего пользования:<br>- Полоса земли шириной 20 метров вдоль береговой линии.<br>- Предназначена для общего пользования.<br>- Беспрепятственный доступ граждан к водному объекту.<br>- Запрет на приватизацию и ограничение доступа.<br>2) Ограничения в водоохранных зонах:<br>- Запрет на размещение складов ядохимикатов.<br>- Ограничение движения транспортных средств.<br>- Запрет на сброс сточных вод.<br>- Ограничение сельскохозяйственной деятельности.<br>- Запрет на строительство без очистных сооружений.<br>3) Правомерность действий гражданина:<br>- Действия неправомерны.<br>- Нарушено право граждан на свободный доступ к водному объекту.<br>- Незаконное занятие береговой полосы общего пользования.<br>- Отсутствие разрешительной документации. |
| Правовой режим земель запаса | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять** | 1.Администрация муниципального района приняла решение о выделении земельного участка из земель запаса под строительство спортивного комплекса без предварительного перевода этой земли в другую категорию. Группа экологов обратилась с жалобой в прокуратуру, указав на нарушение законодательства.<br>**Вопросы:**<br>1) Каков правовой режим земель запаса? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 2) Каков порядок перевода земель запаса в другую категорию земель?<br>3) Правомерны ли действия администрации муниципального района?<br><br>Правильный ответ:<br>1) Правовой режим земель запаса:<br>-Земли, не предоставленные в собственность, владение, пользование или аренду.<br>-Не отнесённые к другим категориям земель.<br>-Находящиеся в государственной или муниципальной собственности.<br>-Использование возможно только после перевода в другую категорию.<br><br>2) Порядок перевода земель запаса:<br>- Подача ходатайства в уполномоченный орган.<br>- Проведение экологической экспертизы (при необходимости).<br>- Принятие решения о переводе или об отказе.<br>- Внесение изменений в ЕГРН.<br><br>3) Правомерность действий администрации:<br>- Действия неправомерны.<br>- Использование земель запаса без перевода в другую категорию запрещено.<br>- Нарушен установленный порядок предоставления земельных участков.<br><br>2.Сельскохозяйственное предприятие «Нива» обратилось с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ходатайством о переводе земельного участка из земель запаса в земли сельскохозяйственного назначения для создания фермерского хозяйства. При рассмотрении ходатайства выяснилось, что на участке произрастают редкие виды растений, занесённые в Красную книгу региона.<br><br>**Вопросы:**<br><br>1) Какие ограничения установлены для перевода земель запаса в другие категории?<br>2) Какие документы необходимы для перевода земель запаса?<br>3) Может ли быть отказано в переводе земель запаса в данном случае?<br>Правильный ответ:<br>1) Ограничения для перевода земель запаса:<br><br>- Наличие отрицательного заключения экологической экспертизы.<br>- Установление несоответствия испрашиваемой целевой категории.<br>-Наличие законодательных ограничений для отдельных территорий.<br>- Несоответствие документам территориального планирования.<br><br>2) Необходимые документы для перевода:<br><br>- Ходатайство о переводе земель.<br>- Выписка из ЕГРН.<br>- Заключение экологической экспертизы.<br>- Согласования с уполномоченными органами.<br>- Проектная документация (при необходимости).<br><br>3) Возможность отказа в переводе:<br><br>- Отказ правомерен при наличии редких видов растений.<br>- Земли могут быть переведены в категорию земель ООПТ.<br>- Необходимо сохранение ценных природных объектов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Возможен перевод в земли лесного фонда для сохранения биоразнообразия. |

***Критерии оценивания практических занятий:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя. |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя. |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. |

### 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объёме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

***Критерии оценивания контрольной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя. |

| | |
|---|---|
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя. |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. |

### 4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td>Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»</td><td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять</td><td>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных</td><td>1. Заполните таблицу, характеризующую основные принципы земельного права согласно Земельному кодексу РФ:<br><table><tr><td>Название принципа</td><td>Содержание принципа</td></tr><tr><td>Принцип учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека</td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | | Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества |
| | | | Принцип приоритета сохранения особо ценных земель | |
| | | | | Платность использования земли |
| | | | Принцип разграничения государственной собственности на землю | |

Правильный ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Название принципа | Содержание принципа |
| | | | Принцип учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека | Регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы |
| | | | Принцип приоритета охраны земли | Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества |
| | | | Принцип приоритета сохранения особо ценных земель | Изъятие ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель лесного фонда, занятых лесами I группы, земель ООПТ для иных целей ограничивается или запрещается |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Принцип платности использования земли | Платность использования земли |
| | | | Принцип разграничения государственной собственности на землю | Разграничение государственной собственности на землю на собственность РФ, субъектов РФ и муниципальных образований |

*2.Заполните таблицу, отражающую систему курса «Земельное право»:*

| Подраздел/институт | Основные вопросы, регулируемые в подразделе |
|---|---|
| | Понятие, предмет, метод земельного права; источники земельного права; право собственности на землю; |
| Управление в области | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | земель | |
| | | | | Основания возникновения прав на землю; права и обязанности собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов |
| | | | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | |
| | | | | Правовой режим земель населённых пунктов, промышленности, транспорта и иного специального назначения |
| | | | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | |
| | | | | Ответственность за земельные правонарушения |

Правильный ответ:

| Подраздел/институт | Основные вопросы, регулируемые в подразделе |
|---|---|
| Основные положения земельного права | Понятие, предмет, метод земельного права; источники земельного права; право собственности на землю; |
| Управление в области использования и охраны земель | Планирование использования земель; государственный кадастровый учёт; мониторинг земель; землеустройство; контроль за использованием земель |
| Правовые институты возникновения прав на землю | Основания возникновения прав на землю; права и обязанности собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов |
| Правовой | Особ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сельскохозяйственного назначения | сельскохозяйственных угодий; оборот земель сельскохозяйственного назначения; ведение крестьянского (фермерского) хозяйства |
| | | | Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения | Правовой режим земель населённых пунктов, промышленности, транспорта и иного специального назначения |
| | | | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | Правовой режим земель ООПТ**,** природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения |
| | | | Ответственность за нарушение земельного законодательства | Ответственность за земельные правонарушения |
| Земельные правоотношения. | **УК-1** Способен | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и** | *1. Проведите сравнительный анализ права собственности на землю и права постоянного (бессрочного) пользования земельными* | |

<table>
<tr>
<td>Состав земель</td>
<td>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td>
<td>участками. Результаты представьте в таблице.
<table>
<tr><td>Критерий сравнения</td><td>Право собственности на землю</td><td>Право постоянного (бессрочного) пользования</td></tr>
<tr><td>Субъекты права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Содержание права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Возможность распоряжения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Срок действия права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Основания возникновения</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><td>Критерий сравнения</td><td>Право собственности на землю</td><td>Право постоянного (бессрочного) пользования</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Субъекты права | Физические и юридические лица | Только государственные и муниципальные учреждения, казённые предприятия, органы власти |
| | | | Содержание права | Владение, пользование, распоряжение | Только владение и пользование |
| | | | Возможность распоряжения | Можно продавать, дарить, сдавать в аренду, передавать в залог | Запрещено любое распоряжение (кроме передачи по наследству для граждан) |
| | | | Срок действия права | Бессрочно | Бессрочно |
| | | | Основания возникновения | Приватизация, купля-продажа, мена, дарение, наследование | Решение государственного или муниципального органа власти |

*2.Проведите сравнительный анализ правового режима земель сельскохозяйственного назначения и земель населённых пунктов. Результаты представьте в таблице.*

| Критерий сравнения | Земли сельскохозяйственного назначения | Земли населённых пунктов |
|---|---|---|
| Основное целевое назначение | | |
| Субъекты правоотношений | | |
| Ограничения оборота | | |
| Виды разрешённого использования | | |
| Особенности перевода в другие категории | | |

Правильный ответ:

| Критерий сравнения | Земли сельскохозяйственного назначения | Земли населённых пунктов |
|---|---|---|
| Основное целевое назначение | Производство сельскохозяйственной продукции | Размещение жилой, общественно-деловой, производственной застройки |
| Субъекты правоотношений | Сельскохозяйственные организации, фермеры, граждане<br><br>(для ЛПХ) | Собственники недвижимости, застройщики,<br><br>органы местного самоуправления |
| Ограничения оборота | Ограничения на приобретение иностранцами; преимущественное | Ограничения связаны с градостроительными регламентами |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | покупку | |
| | | | Виды разрешённого использования | Пашня, многолетние насаждения, пастбища, сенокосы | Индивидуальное жилищное строительство, многоэтажная застройка, объекты торговли |
| | | | Особенности перевода в другие категории | Особо сложный порядок для ценных сельхозугодий | Перевод осуществляется через изменение границ населённого пункта |
| История развития земельного права в России | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;** | *Подготовить доклад с презентацией по одной из выбранных тем:*<br>1. Земельные отношения в Древней Руси: от общинного владения к вотчинному праву.<br>2. Поместная система и укрепление служилого землевладения в Московском государстве (XVI-XVII вв.).<br>3. Указ Петра I о единонаследии 1714 г.: цели, содержание и последствия для земельного оборота.<br>4. «Золотой век» дворянства: Манифест о вольности дворянской 1762 г. и Жалованная грамота дворянству 1785 г.<br>5. Реформа 1861 г.: правовые основы отмены крепостного права и наделения крестьян землёй.<br>6. Столыпинская аграрная реформа: разрушение общины и становление частной крестьянской собственности на землю. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **демонстрирования крит ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | 7. Декрет «О земле» 1917 г.: революционная отмена частной собственности и её правовые последствия.<br>8. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.: попытка стабилизации земельных отношений в условиях НЭПа.<br>9. Коллективизация сельского хозяйства и формирование колхозного земельного права (1930-е гг.).<br>10. Земельное законодательство в эпоху «развитого социализма»: Конституция СССР 1977 г. и основы земельного законодательства.<br>11. Земельная реформа 1990-1991 гг.: возрождение частной собственности на землю в России.<br>12. Конституция РФ 1993 г. и Гражданский кодекс РФ: закрепление многообразия форм собственности на землю.<br>13. Принятие Земельного кодекса РФ 2001 г. как итог и начало нового этапа в развитии земельного законодательства.<br>14. Эволюция правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения в постсоветской России.<br>15. Исторические уроки и преемственность в развитии российского земельного права: от Русской Правды до наших дней. |
| Источники земельного права | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | *Подготовить эссе по одной из выбранных тем:*<br>1. Является ли Земельный кодекс РФ «конституцией» для земельных отношений?<br><br>2. Правовая природа судебной практики как источника земельного права: «de facto» против «de jure».<br><br>3. Обычай как источник земельного права: пережиток прошлого или реально действующий институт?<br><br>4. Международные договоры и национальное земельное право: проблемы имплементации и коллизий.<br>5. Проблема «войны законов»: коллизии между земельным, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | градостроительным и лесным законодательством.<br><br>6. Роль и пределы ведомственных приказов и инструкций в регулировании земельных отношений: «правотворчество бюрократии»?<br><br>7. Муниципальные правовые акты о землепользовании и застройке: гарантия развития территорий или источник коррупционных рисков?<br><br>8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник земельного права: на примере споров о защите права собственности на землю.<br><br>9. Историческая эволюция источников земельного права в России: от «Русской Правды» до Земельного кодекса 2001 года.<br><br>10. Сравнительно-правовой анализ источников земельного права в России и странах романо-германской правовой семьи (на примере Германии или Франции).<br><br>11. Земельная реформа 1990-х годов и её влияние на формирование современной системы источников земельного права России.<br><br>12. Доктрина земельного права как источник: должна ли научная концепция влиять на судебные решения?<br><br>13. Проблема пробелов в земельном праве и способы их восполнения: аналогия закона, аналогия права или произвол?<br><br>14. Договор как источник земельных прав и обязанностей: насколько свободна воля сторон в условиях императивных норм земельного законодательства?<br><br>15. Цифровизация земельных отношений: могут ли электронные |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ресурсы (например, данные ЕГРН, AI-сервисы) считаться новыми формами источников права?</td></tr>
<tr><td>Право собственности на землю</td><td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td><td>1. Заполните таблицу, характеризующую виды прав на землю согласно Земельному кодексу РФ:<br><table><tr><td>Вид права</td><td>Субъекты права</td></tr><tr><td>Право собственности</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Государственные и муниципальные учреждения, казённые предприятия, органы власти</td></tr><tr><td>Аренда земельных участков</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Граждане, юридические лица, муниципальные учреждения</td></tr></table>Правильный ответ:<table><tr><td>Вид права</td><td>Субъекты права</td></tr><tr><td>Право собственности</td><td>Физические и юридические лица</td></tr><tr><td>Постоянное (</td><td>Государственные и муниципальные</td></tr></table></td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| пользование | органы власти |
| Аренда земельных участков | Физические и юридические лица |
| Безвозмездное срочное пользование | Граждане, юридические лица, муниципальные учреждения |

*2. Заполните таблицу, отражающую ограничения права собственности на землю:*

| Вид ограничения | Правовые последствия |
|---|---|
| Публичные ограничения | |
| Частные ограничения | |
| | Запрет использования не по целевому назначению |
| | Частное или публичное ограничение |

Правильный ответ:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Вид ограничения</td><td>Правовые последствия</td></tr>
<tr><td>Публичные ограничения</td><td>Ограничение прав в интересах общества</td></tr>
<tr><td>Частные ограничения</td><td>Ограничение прав в интересах конкретных лиц</td></tr>
<tr><td>Ограничения по целевому назначению</td><td>Запрет использования не по целевому назначению</td></tr>
<tr><td>Сервитуты</td><td>Частное или публичное ограничение</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Иные права на землю</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять</td>
<td>ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для</td>
<td>
1. Проведите сравнительный анализ права постоянного (бессрочного) пользования и права безвозмездного срочного пользования земельными участками. Результаты представьте в таблице.
<table>
<tr><td>Критерий сравнения</td><td>Право постоянного (бессрочного) пользования</td><td>Право безвозмездного срочного пользования</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **их решения; демонстрирования крит ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | Субъекты права | | |
| | | | Срок действия | | |
| | | | Платность использования | | |
| | | | Возможность распоряжения | | |
| | | | Основания возникновения | | |

Правильный ответ:

| | | |
|---|---|---|
| Критерий сравнения | Право постоянного (бессрочного) пользования | Право безвозмездного срочного пользования |
| Субъекты права | Государственные и муниципальные .. | Граждане, юридические лица, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | предприятия, органы власти | учреждения |
| | | | Срок действия | Бессрочно | Ограниченный срок (до 1 года для граждан, до 5 лет для юр. лиц) |
| | | | Платность использования | Бесплатно | Бесплатно |
| | | | Возможность распоряжения | Запрещено любое распоряжение | Запрещено любое распоряжение |
| | | | Основания возникновения | Решение государственного или муниципального органа | Договор, акт уполномоченного органа |

*2. Проведите сравнительный анализ сервитута и аренды земельных участков. Результаты представьте в таблице.*

| Критерий сравнения | Сервитут | Аренда |
|---|---|---|
| Правовая природа | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Объем прав | | | |
| Срок действия | | | |
| Платность | | | |
| Прекращение права | | | |

Правильный ответ:

| Критерий сравнения | Сервитут | Аренда |
|---|---|---|
| Правовая природа | Ограниченное вещное право | Обязательственное право |
| Объем прав | Ограниченное право пользования (проход, проезд, прокладка коммуникаций) | Широкие права владения и пользования |
| Срок | Может быть срочным | Всегда срочный |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>действия</td><td>или постоянным</td><td>характер</td></tr>
<tr><td>Платность</td><td>Может быть платным или бесплатным</td><td>Всегда возмездный характер</td></tr>
<tr><td>Прекращение права</td><td>Сохранение оснований для установления; отпадение оснований</td><td>Истечение срока; нарушение условий договора</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель</td><td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</td><td>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;<br>ИУК-1.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа</td><td>Подготовить доклад с презентацией по одной из выбранных тем:<br>1. Конституционные основы разграничения полномочий в области земельных отношений между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.<br><br>2. Понятие и структура компетенции органов публичной власти в сфере использования и охраны земель.<br><br>3. Исключительные полномочия Российской Федерации в сфере земельных отношений: содержание и правовое регулирование.<br><br>4. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений: проблемы правового регулирования и реализации.<br><br>5. Муниципальная собственность на землю: основания возникновения</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий | информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | и полномочия органов местного самоуправления по её управлению.<br><br>6. Разграничение государственной собственности на землю: исторические этапы и современное правовое регулирование.<br><br>7. Публичное управление в сфере охраны земель: разграничение функций между уровнями власти.<br><br>8. Землеустройство и ведение государственного кадастра недвижимости: распределение полномочий между федеральными и региональными органами.<br><br>9. Государственный земельный надзор (контроль): система органов, их полномочия и взаимодействие.<br><br>10. Муниципальный земельный контроль: правовые основы, порядок организации и осуществления.<br><br>11. Регулирование оборота земельных участков: взаимодействие Российской Федерации и субъектов РФ.<br><br>12. Правовое регулирование платы за землю: разграничение полномочий в установлении земельного налога и арендной платы.<br><br>13. Территориальное планирование и градостроительное зонирование как сфера совместного ведения.<br><br>14. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности: сравнительный анализ процедур.<br><br>15. Проблемы и перспективы оптимизации разграничения полномочий в сфере земельных отношений в Российской Федерации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Государственное управление в сфере использования и охраны земель | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**<br>**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | *Подготовить эссе по одной из выбранной тем:*<br>1. Является ли принцип устойчивого развития реальным ориентиром для государственного управления земельными ресурсами или лишь декларативной нормой?<br>2. Разграничение полномочий в сфере земельных отношений: поиск баланса между федеральным центром, регионами и муниципалитетами.<br>3. Эволюция системы государственного управления землями в России: от тотального контроля к рыночному регулированию и обратно?<br>4. Цифровая трансформация государственного управления: как система Росреестра, ЕГРН и «цифровые двойники» меняют практику управления земельными ресурсами.<br>5. Эффективность государственного земельного надзора: почему несанкционированные свалки и самозахваты земель остаются массовым явлением?<br>6. Государственное управление в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения: защита национального интереса или избыточное ограничение прав собственности?<br>7. Публичные сервитуты: инструмент баланса частных и публичных интересов или способ административного давления на собственника?<br>8. Управление землями лесного фонда: в чьих интересах осуществляется охрана и использование — государства, бизнеса или общества?<br>9. Кадастровая оценка как инструмент государственного управления: насколько справедливо установленная стоимость земли влияет на эффективность её использования и налоговую нагрузку?<br>10. Правовой режим неразграниченной государственной собственности на земли: правовая неопределённость или резерв для стратегического развития?<br>11. Государственное управление через разрешительные процедуры: насколько система предоставления земельных участков и |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>согласования строительства способствует развитию или, наоборот, тормозит его?<br>12. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: где грань между публичным интересом и произволом власти?<br>13. Управление землями в условиях климатических изменений: какие новые функции и полномочия должны появиться у государства?<br>14. Государство как собственник: эффективно ли оно управляет землями, находящимися в государственной собственности?<br>15. Борьба с деградацией земель: является ли государственное управление аграрным комплексом частью проблемы или частью решения?</td>
</tr>
<tr>
<td>Правовая охрана земель</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</td>
<td>ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит<br>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе</td>
<td>1. Заполните таблицу, характеризующую виды ответственности за нарушение земельного законодательства:
<table>
<tr><td>Вид ответственности</td><td>Меры воздействия</td></tr>
<tr><td></td><td>Штраф, конфискация орудий правонарушения, приостановление деятельности</td></tr>
<tr><td>Гражданско-правовая</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий | **анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | |

| | |
|---|---|
| | Штраф, исправительные работы, лишение свободы |
| Дисциплинарная | |

Правильный ответ:

| Вид ответственности | Меры воздействия |
|---|---|
| Административная | Штраф, конфискация орудий правонарушения, приостановление деятельности |
| Гражданско-правовая | Возмещение убытков, компенсация вреда, рекультивация земель |
| Уголовная | Штраф, исправительные работы, лишение свободы |
| Дисциплинарная | Замечание, выговор, увольнение |

*2. Заполните таблицу, отражающую меры по охране земель согласно Земельному кодексу РФ:*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Меры охраны земель | Содержание мер |
| | | | | Восстановление нарушенных земель, восстановление плодородия |
| | | | Консервация земель | |
| | | | Мелиорация земель | |
| | | | | Систематическое наблюдение за состоянием земель |

Правильный ответ:

| | |
|---|---|
| Меры охраны земель | Содержание мер |
| Рекультивация земель | Восстановление нарушенных земель, восстановление плодородия |
| Консервация земель | Вывод деградированных земель из активного использования |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Мелиорация земель</td><td>Улучшение состояния земель, повышение их продуктивности</td></tr>
<tr><td>Мониторинг земель</td><td>Систематическое наблюдение за состоянием земель</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Платежи за использование земель</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ</td>
<td>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</td>
<td>
1. Проведите сравнительный анализ земельного налога и арендной платы за земельные участки. Результаты представьте в таблице.
<table>
<tr><td>Критерий сравнения</td><td>Земельный налог</td><td>Арендная плата</td></tr>
<tr><td>Правовая природа платежа</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Плательщики</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Периодичность уплаты</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | |

| | | |
|---|---|---|
| Определение размера платежа | | |
| Ответственность за неуплату | | |

Правильные ответ:

| Критерий сравнения | Земельный налог | Арендная плата |
|---|---|---|
| Правовая природа платежа | Налоговый платёж (публично-правовая обязанность) | Гражданско-правовой платёж (возмездность договора аренды) |
| Плательщики | Собственники земельных участков | Арендаторы земельных участков |
| Периодичность уплаты | Ежегодно (с поквартальными авансовыми платежами для юр. лиц) | Согласно договору аренды (ежемесячно, ежеквартально) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Определение размера платежа | Налоговая ставка × Кадастровая стоимость | Согласно договору аренды (может быть фиксированной или % от кадастровой стоимости) |
| | | | Ответственность за неуплату | Налоговая ответственность (штрафы, пени) | Гражданско-правовая ответственность (неустойка, расторжение договора) |

*2. Проведите сравнительный анализ нормативной цены земли и кадастровой стоимости земельных участков. Результаты представьте в таблице.*

| Критерий сравнения | Нормативная цена земли | Кадастровая стоимость |
|---|---|---|
| Правовое значение | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Сфера применения | | |
| | | | Методика расчёта | | |
| | | | Периодичность определения | | |
| | | | Учёт при налогообложении | | |

Правильный ответ:

| | | |
|---|---|---|
| Критерий сравнения | Нормативная цена земли | Кадастровая стоимость |
| Правовое [illegible] | База для расчёта [illegible] | Основная база для [illegible] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | отдельных случаях | налога и арендной платы |
| | | | Сфера применения | Применяется в ограниченных случаях (выкуп земель, наследование) | Применяется повсеместно для налогообложения и расчёта арендной платы |
| | | | Методика расчёта | Устанавливается органами власти субъектов РФ | Определяется в результате государственной кадастровой оценки |
| | | | Периодичность определения | Устанавливается на постоянной основе с возможностью пересмотра | Пересматривается не реже 1 раза в 5 лет (в городах - 1 раз в 3 года) |
| | | | Учёт при налогообложении | Не используется для налогообложения | Является налоговой базой для исчисления земельного налога |
| Ответственность за нарушения земельного законодательства. | **УК-1** Способен осуществлять | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных** | *Подготовить доклад с презентацией по одной из выбранных тем:* 1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**<br>**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | земельного законодательства в Российской Федерации.<br>2. Земельный контроль и надзор как инструмент предупреждения правонарушений в сфере земельных отношений.<br>3. Правовые основы и порядок привлечения к административной ответственности за нарушения земельного законодательства.<br>4. Уголовная ответственность за земельные преступления: проблемы квалификации и правоприменительной практики.<br>5. Классификация земельных споров: виды, особенности и подведомственность.<br>6. Досудебный порядок разрешения земельных споров: возможности и эффективность.<br>7. Судебный порядок разрешения земельных споров: подсудность, процедура и особенности доказывания.<br>8. Споры, связанные с установлением и изменением границ земельных участков: судебная практика.<br>9. Особенности разрешения споров об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.<br>10. Понятие, виды и состав убытков, причинённых нарушением земельного законодательства.<br>11. Порядок и способы возмещения убытков собственникам земельных участков при их изъятии для государственных нужд.<br>12. Возмещение убытков, причинённых землепользователям в результате правомерной деятельности третьих лиц и государства.<br>13. Проблемы доказывания размера убытков в земельных спорах и роль судебной экспертизы.<br>14. Проблемы привлечения к ответственности за самовольное занятие земельных участков и нецелевое использование земель. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 15. Современные тенденции и перспективы развития законодательства об ответственности за земельные правонарушения и возмещении убытков. |
| Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит**<br>**ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | *Подготовьте эссе по одной из выбранных тем:*<br>1. Земли сельскохозяйственного назначения: приоритет сохранения или право на развитие?<br>2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения как инструмент обеспечения продовольственной безопасности России: миф или реальность?<br>3. Эволюция правового режима сельскохозяйственных земель в России: от коллективного пользования к частной собственности и поиску новых форм.<br>4. Оборот земель сельскохозяйственного назначения: необходимое условие для развития АПК или угроза национальным интересам?<br>5. Проблема деградации (истощения) сельскохозяйственных земель: почему правовые механизмы ответственности неэффективны?<br>6. Правовые барьеры на пути развития агротуризма: как согласовать целевое использование земель с новыми экономическими возможностями?<br>7. Доли в праве общей собственности на земельные доли: правовой пережиток, тормозящий развитие, или гарантия социальной справедливости?<br>8. Правовой статус и проблемы использования «невостребованных» земельных долей: может ли государство быть эффективным собственником?<br>9. Субаренда земель сельскохозяйственного назначения: законный способ оптимизации или инструмент для «чёрных» риелторов и ухода от ответственности?<br>10. Фонд перераспределения земель: «золотой резерв» для начинающих фермеров или бюрократический рудимент?<br>11. Особенности совершения сделок с землями сельскохозяйственного назначения: защита от спекуляций или |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>избыточное административное давление?<br>12. Правовые стимулы для вовлечения в оборот неиспользуемых сельскохозяйственных земель: налоги, штрафы или поддержка?<br>13. «Умное земледелие» и право: как существующий правовой режим адаптируется к технологиям точного земледелия и применение беспилотной авиации?<br>14. Изъятие сельскохозяйственных земель для несельскохозяйственных нужд (стройка, добыча): где проходит грань между публичным интересом и уничтожением плодородного слоя?<br>15. Правовые перспективы развития экологического (органического) сельского хозяйства в России: почему правовой режим ему не способствует?</td>
</tr>
<tr>
<td>Правовой режим земель населённых пунктов</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;<br>ИУК-1.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской</td>
<td>1. Заполните таблицу, характеризующую виды территориальных зон в составе земель населённых пунктов:
<table>
<tr><td>Вид территориальной зоны</td><td>Основное назначение</td></tr>
<tr><td></td><td>Размещение жилой застройки</td></tr>
<tr><td></td><td>Размещение объектов общественного назначения</td></tr>
<tr><td>Производственная зона</td><td></td></tr>
<tr><td>Рекреационная зона</td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | |

| Вид территориальной зоны | Основное назначение |
|---|---|
| Жилая зона | Размещение жилой застройки |
| Общественно-деловая зона | Размещение объектов общественного назначения |
| Производственная зона | Размещение промышленных объектов |
| Рекреационная зона | Организация отдыха населения |

*2.Заполните таблицу, отражающую основные документы территориального планирования и градостроительного зонирования:*

| Вид документа | Срок действия |
|---|---|
| | Бессрочно, с внесением изменений |
| Правила землепользования и застройки | |
| Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ) | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Бессрочно, до изменения градостроительной документации</td></tr>
</table>
<br>Правильный ответ:
<table>
<tr><td>Вид документа</td><td>Срок действия</td></tr>
<tr><td>Генеральный план</td><td>Бессрочно, с внесением изменений</td></tr>
<tr><td>Правила землепользования и застройки</td><td>Бессрочно, с внесением изменений</td></tr>
<tr><td>Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ)</td><td>3 года</td></tr>
<tr><td>Проект планировки территории</td><td>Бессрочно, до изменения градостроительной документации</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Правовой режим</td><td>УК-1</td><td>ИУК-1.1. Знать: методы</td><td>1. Проведите сравнительный анализ правового режима земель</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>земель промышленности, транспорта и иного специального назначения</td>
<td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td>
<td>промышленности и земель транспорта. Результаты представьте в таблице.
<table>
<tr><td>Критерий сравнения</td><td>Земли промышленности</td><td>Земли транспорта</td></tr>
<tr><td>Основное целевое назначение</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Характерные объекты размещения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Особые зоны и их назначение</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ограничения хозяйственной деятельности</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Особенности предоставления</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><td>Критерий сравнения</td><td>Земли промышленности</td><td>Земли транспорта</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Основное целевое назначение | Размещение промышленных объектов, производств | Эксплуатация объектов транспортной инфраструктуры |
| | | | Характерные объекты размещения | Фабрики, заводы, горнодобывающие предприятия, ТЭЦ | Автодороги, ж/д пути, аэропорты, вокзалы, метро |
| | | | Особые зоны и их назначение | Санитарно-защитные зоны (защита населения от вредных воздействий) | Охранные зоны и полосы отвода (обеспечение безопасности движения) |
| | | | Ограничения хозяйственной деятельности | Запрет деятельности, усугубляющей вредное воздействие | Запрет деятельности, препятствующей работе транспорта |
| | | | Особенности | Предоставляются по | Предоставляются с |

| | | |
|---|---|---|
| | экспертиз (экологической, технической) | планировки транспортных коридоров |

*2. Проведите сравнительный анализ правового режима земель энергетики и земель связи. Результаты представьте в таблице.*

| Критерий сравнения | Земли энергетики | Земли связи |
|---|---|---|
| Целевое назначение | | |
| Характерные объекты | | |
| Особые зоны и их режим | | |
| Ограничения для смежных землепользователей | | |
| Порядок установления охранных зон | | |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|

| Критерий сравнения | Земли энергетики | Земли связи |
|---|---|---|
| Целевое назначение | Размещение объектов электро- и теплоэнергетики | Размещение объектов связи и информатизации |
| Характерные объекты | ЛЭП, подстанции, электростанции, теплотрассы | Телевышки, ретрансляторы, кабельные линии, центры связи |
| Особые зоны и их режим | Охранные зоны ЛЭП с запретом строительства, посадки деревьев | Охранные зоны с ограничением строительства, земляных работ |
| Ограничения для смежных землепользователей | Запрет действий, которые могут повредить объекты энергетики | Запрет работ, создающих помехи для связи |
| | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Порядок установления охранных зон | Устанавливаются нормативными актами для типовых объектов | Устанавливаются решениями органов власти на основе проектов |
| Правовой режим земель особо охраняемых территорий | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | *Подготовить доклад с презентацией по одной из выбранных тем:*<br>1. Понятие, значение и категории земель особо охраняемых территорий и объектов (ООТ) по российскому законодательству.<br>2. Историко-правовой генезис формирования правового режима особо охраняемых территорий в России.<br>3. Разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти в области управления ООТ.<br>4. Правовые основы и порядок создания, изменения и упразднения особо охраняемых природных территорий (ООПТ).<br>5. Сравнительно-правовой анализ правового режима заповедников и национальных парков.<br>6. Правовой статус и особенности регулирования земель природных заказников и памятников природы.<br>7. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов: проблемы сохранения и развития.<br>8. Правовые меры охраны территорий объектов культурного наследия, включённых в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.<br>9. Особенности правового регулирования земель особо охраняемых территорий в городской черте (городские леса, парки, природные комплексы). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 10. Ограничения хозяйственной и иной деятельности на землях ООТ: виды и правовые основания.<br>11. Ответственность за нарушения установленного режима использования земель особо охраняемых территорий.<br>12. Проблемы изъятия земельных участков и прекращения прав на землю для создания и расширения ООПТ.<br>13. Правовые проблемы регулирования рекреационной и туристической деятельности на землях ООТ (на примере национальных парков).<br>14. Публичные сервитуты на землях ООТ: правовая природа и проблемы установления.<br>15. Современные вызовы и перспективы развития законодательства об особо охраняемых территориях: климатические изменения, биобезопасность, инвазивные виды. |
| Правовой режим земель лесного фонда | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;**<br>**ИУК-1.2** Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа | *Подготовить эссе по одной из выбранных тем:*<br>1. Является ли Лесной кодекс РФ 2006 года основой для устойчивого управления лесами или инструментом их коммерциализации?<br><br>2. Публично-правовой характер лесных отношений: почему лес нельзя рассматривать как обычный объект гражданского оборота?<br><br>3. Разграничение полномочий между федеральным центром и регионами в управлении лесами: кто в ответе за «лёгкие планеты»?<br><br>4. Приоритеты правового режима: что важнее — охрана лесов или их использование?<br><br>5. Правовые механизмы борьбы с «чёрными» лесорубами: почему существующие меры ответственности не способны остановить незаконные рубки? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий | информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | 6. Аренда лесных участков: способ эффективного освоения лесов или путь к их долгосрочной деградации?<br><br>7. Правовой режим защитных лесов: реальный барьер на пути застройки и вырубки или «бумажный тигр»? (Анализ практики изменения границ защитных лесов и их фактической охраны).<br><br>8. Правовые проблемы тушения лесных пожаров: кто виноват в их катастрофических масштабах с точки зрения закона?<br><br>9. Лесная амнистия: необходимая мера по устранению юридических ошибок прошлого или опасный прецедент, легализующий захват земель лесного фонда?<br><br>10. Правовое регулирование рекреационной деятельности в лесах: как совместить свободное пребывание граждан с необходимостью сохранения экосистем?<br><br>11. Публичные сервитуты в лесах: баланс между интересами общества (проход, проезд) и необходимостью сохранения лесной среды.<br><br>12. Углеродные леса и правовой режим: готово ли российское законодательство к регулированию климатических проектов и оборота углеродных единиц?<br><br>13. Правовая охрана городских лесов: почему «зелёный щит» города так уязвим перед интересами застройщиков?<br><br>14. Правовые проблемы воспроизводства лесов: почему принцип «одно вырубленное дерево — одно посаженное» не работает в российских реалиях? |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>15. Цифровизация лесного хозяйства: как технологии (ДЗЗ, ЕГАИС) могут изменить правовой режим и повысить эффективность управления лесами?</td>
</tr>
<tr>
<td>Правовой режим земель водного фонда</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td>
<td>1. Заполните таблицу, характеризующую виды земель водного фонда:
<table>
<tr><td>Вид земель водного фонда</td><td>Ограничения использования</td></tr>
<tr><td>Земли, покрытые поверхностными водами</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Запрет на деятельность, нарушающую работу сооружений</td></tr>
<tr><td>Земли водоохранных зон</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Запрет на приватизацию, обязанность обеспечить свободный доступ</td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><td>Вид земель водного фонда</td><td>Ограничения использования</td></tr>
<tr><td>Земли, покрытые поверхностными водами</td><td>Запрет на загрязнение, ограничение забора воды</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| Земли, занятые гидротехническими сооружениями | Запрет на деятельность, нарушающую работу сооружений |
| Земли водоохранных зон | Ограничение хозяйственной деятельности, запрет на размещение АЗС |
| Земли береговых полос | Запрет на приватизацию, обязанность обеспечить свободный доступ |

*2.Заполните таблицу, отражающую правовые ограничения в водоохранных зонах:*

| Вид ограничения | Ширина зоны |
|---|---|
| Водоохранная зона | |
| | 30-200 м в пределах водоохранной зоны |
| | 20 м от береговой линии |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Правильный ответ:<br><table><tr><td>Вид ограничения</td><td>Ширина зоны</td></tr><tr><td>Водоохранная зона</td><td>50-500 м в зависимости от водного объекта</td></tr><tr><td>Прибрежная защитная полоса</td><td>30-200 м в пределах водоохранной зоны</td></tr><tr><td>Береговая полоса общего пользования</td><td>20 м от береговой линии</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>Правовой режим земель запаса</td>
<td>УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и</td>
<td>1. Проведите сравнительный анализ правового режима земель запаса и земель сельскохозяйственного назначения. Результаты представьте в таблице.<br><table><tr><td>Критерий сравнения</td><td>Земли запаса</td><td>Земли сельскохозяйственного назначения</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | Целевое назначение | | |
| | | | Правовой статус | | |
| | | | Ограничения использования | | |
| | | | Порядок предоставления | | |
| | | | Возможность изменения категории | | |

Правильный ответ:

| | | |
|---|---|---|
| Критерий сравнения | Земли запаса | Земли сельскохозяйственного назначения |
| Целевое назначение | Не имеют определённого целевого | Производство сельскохозяйственной продукции |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | назначения, являются резервом | |
| | | | Правовой статус | Не предоставлены физическим или юридическим лицам | Предоставлены для сельскохозяйственного использования |
| | | | Ограничения использования | Запрещено использование без перевода в другую категорию | Ограничения на изменение целевого назначения, оборот |
| | | | Порядок предоставления | Только после перевода в другую категорию | Путём покупки, аренды, безвозмездного пользования |
| | | | Возможность | Перевод в | Строгие ограничения на |

| | | |
|---|---|---|
| изменения категории | любую категорию по установленной процедуре | перевод в другие категории |

*2.Проведите сравнительный анализ правового режима земель запаса и земель лесного фонда. Результаты представьте в таблице.*

| Критерий сравнения | Земли запаса | Земли лесного фонда |
|---|---|---|
| Состав земель | | |
| Субъекты права собственности | | |
| Порядок использования | | |
| Ограничения хозяйственной деятельности | | |
| Особенности охраны | | |

Правильный ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Критерий сравнения | Земли запаса | Земли лесного фонда |
| | | | Состав земель | Земли, не отнесённые к другим категориям | Лесные и нелесные земли для ведения лесного хозяйства |
| | | | Субъекты права собственности | Государственная или муниципальная собственность | Преимущественно государственная собственность |
| | | | Порядок использования | Запрещено использование без перевода в другую категорию | Использование в соответствии с лесным законодательством |
| | | | Ограничения хозяйственной деятельности | Полный запрет хозяйственной деятельности без перевода | Ограничения по видам рубок, использованию, застройке |
| | | | Особенности охраны | Охраняются как резервный земельный фонд | Специальный режим охраны и защиты лесов |

## 4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

**КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

***Критерии оценивания курсовой работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчётов. Все аналитические расчёты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы. |
| **хорошо** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчётов. В расчётах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе. |
| **удовлетворительно** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчётов, но имеются грубые ошибки в расчётах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. |

| | |
|---|---|
| | Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы. |
| **неудовлетворительно** | Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчётов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы. |

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта/зачёта с оценкой/экзамена.

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Земельное право, как отрасль права.
5. Земельное право, как наука.
6. Система курса «Земельное право».
7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
13. Акты международного права в качестве источников земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
15. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.
17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.
18. Состав земель в Российской Федерации.
19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.

20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
21. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
22. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных правоотношений.
23. Понятие, содержание и цели охраны земель.
24. Понятие рекультивации земель и консервации земель.
25. Понятие и формы права собственности не землю.
26. Основания возникновения права собственности на землю.
27. Основания прекращения права собственности на землю.
28. Обязанности и ответственность собственников земли.
29. Состав фонда земель субъектов Российской Федерации.
30. Состав фонда земель муниципальных образований.
31. Содержание и порядок приобретения права постоянного бессрочного (пользования) земельными участками.
32. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
33. Понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
34. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
35. Понятие и содержание права аренды земельных участков.
36. Существенные условия договора аренды земельных участков.
37. Основания прекращения права аренды земельного участка.
38. Обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
39. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Понятие и виды.
40. Частный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.
41. Публичный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.
42. Права собственника земельного участка, обременённого сервитутом.
43. Понятие и содержание права безвозмездного срочного пользования земельными участками.
44. Основания возникновения и прекращения права на служебный надел.
45. Понятие и содержание института регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
46. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц.
47. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
48. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления при нормировании предоставляемых в собственность земельных участков.
49. Особенности перехода права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
50. Особенности купли-продажи земельных участков.
51. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.
52. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.
53. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие и основания.
54. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.
55. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.
56. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.

57. Действие института бесхозяйной вещи в случае отказа собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.
58. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.
59. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
60. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и Картографии.
61. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.
62. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.
63. Содержание землеустроительного процесса.
64. Понятие и назначение мониторинга земель.
65. Формы проведения мониторинга земель.
66. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.
67. Понятие кадастровой оценки земель и кадастрового районирования.
68. Понятие и назначение мелиорации земель.
69. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. Субъекты правонарушений и объекты посягательства.
70. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на сферу земельных правоотношений. Субъекты преступлений и объекты посягательства.
71. Понятие и назначение государственного земельного надзора.
72. Формы платы за использование земель. Порядок исчисления и уплаты.
73. Защита прав собственников и обладателей иных титулов на землю.
74. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
75. Фонд перераспределения земель. Назначение и источники формирования.
76. Правовой режим земель, используемых для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
77. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
78. Использование земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачных целей.
79. Понятие, состав и назначение земель населённых пунктов.
80. Понятие, состав и назначение земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.
81. Понятие, состав и назначение земель особо охраняемых территорий.
82. Понятие и назначение земель лесного фонда.
83. Понятие и назначение земель водного фонда.
84. Понятие и назначение земель запаса.
85. Особенности правового режима новых субъектов РФ.

***Критерии оценивания зачёта с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **зачтено** | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по |

| | |
|---|---|
| | излагаемому материалу. |
| **не зачтено** | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

***Критерии оценивания зачёта с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения. |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении. |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения. |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развёрнутым ответом.

| № п/п | Тема занятия | Код компетенции | Индикатор | Тип задания | Задание | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. | Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право» | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**<br>**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и** | Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия | Установите соответствие между принципами земельного права и их содержанием.<br>ПРИНЦИПЫ:<br>А) Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды.<br>Б) Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.<br>В) Принцип платности использования земли.<br>Г) Принцип разграничения государственной собственности на землю.<br>СОДЕРЖАНИЕ:<br>1. Все прочно связанные с земельным участком объекты следуют судьбе | Установите соответствие между элементами системы курса «Земельное право» и их характеристикой.<br>ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ:<br>А) Общая часть.<br>Б) Особенная часть.<br>В) Специальная часть.<br>ХАРАКТЕРИСТИКА:<br>1. Регулирует правовой режим отдельных категорий земель (например, земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов).<br>2. Включает правовые нормы, регулирующие земельные отношения в зарубежных странах и международное земельное право. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | | земельного участка, за исключением случаев, установленных федеральными законами.<br>2. Любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ.<br>3. Владение, пользование и распоряжение землей осуществляются свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде.<br>4. Земли, находящиеся в государственной собственности, подразделяются на собственность Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.<br>Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2; Г - 4 | 3. Закрепляет основополагающие институты, действующие в отношении всех категорий земель независимо от их целевого назначения (понятие, право собственности, управление, охрана и т.д.).<br>Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В - 2 |
| 2. | Земельные правоотношения Состав земель | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным** | Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности | Установите правильную последовательность стадий возникновения земельного правоотношения, связанного с предоставлением земельного участка для строительства.<br>А) Обращение заинтересованного лица в уполномоченный орган власти с заявлением о предоставлении земельного участка.<br>Б) Проведение мероприятий по формированию земельного участка (межевание, постановка на | Установите логическую последовательность в иерархии составов (классификации) земель в Российской Федерации от общего к частному.<br>А) Категория земель (например, земли сельскохозяйственного назначения).<br>Б) Разрешенное использование (например, для ведения личного подсобного хозяйства).<br>В) Конкретный земельный участок с индивидуальным кадастровым |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | | кадастровый учет).<br>В) Принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка.<br>Г) Государственная регистрация права собственности или аренды на земельный участок в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).<br>Правильный ответ: А - Б - В - Г | номером.<br>Г) Вид разрешенного использования (основной, вспомогательный, условно разрешенный).<br>Правильный ответ: А - Б - Г - В |
| 3. | История развития земельного права в России | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных** | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | Какое событие стало ключевым правовым актом, ознаменовавшим начало формирования современной рыночной системы земельных отношений в постсоветской России?<br>1. Принятие Земельного кодекса РСФСР 1991 года.<br>2. Подписание Указа Президента РФ № 1767 «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России».<br>3. Принятие Федерального закона «О государственном земельном кадастре».<br>4. Введение в действие Земельного кодекса РФ 2001 года.<br>Правильный ответ: 1) Принятие Земельного кодекса РСФСР 1991 года. | Какой период в истории российского земельного права характеризовася наиболее радикальным разрывом с предшествующей правовой традицией и полной отменой частной собственности на землю?<br>1. Аграрная реформа П.А. Столыпина (начало XX века).<br>2. Советский период (после 1917 года).<br>3. Эпоха Великих реформ Александра II (вторая половина XIX века).<br>4. Период собирания земель вокруг Московского княжества (XIV-XV века).<br>Правильный ответ: 2) Советский период (после 1917 года). |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **проблем и использовани я адекватных методов для их решения; демонстриров ания крит** | | Объяснение выбора:<br>Хотя Земельный кодекс 2001 года является более совершенным и актуальным, именно Земельный кодекс 1991 года стал революционным актом, который юридически закрепил отказ от исключительной государственной монополии на землю. Он впервые в советской и постсоветской истории провозгласил многообразие форм собственности на землю (государственная, частная, коллективная), заложив тем самым основу для развития рыночного оборота земель. Все последующие акты, включая Указ 1767 и, тем более, Кодекс 2001 года, развивали и конкретизировали принципы, впервые установленные в 1991 году. | Объяснение выбора:<br>Коренной перелом в земельных отношениях произошел после Октябрьской революции 1917 года. Декрет «О земле», принятый в первые же дни советской власти, отменил частную собственность на землю полностью и безвозмездно. Вся земля была объявлена общенародной собственностью и перешла в государственный фонд. Это была абсолютная противоположность как дореволюционному праву с развиваемым институтом частной собственности (включая реформы Столыпина и Александра II), так и всем предшествующим историческим этапам. Данный принцип национализации земли оставался краеугольным камнем советского земельного права на протяжении всего периода существования СССР. |
| 4. | Источники земельного права | **УК-1**<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе** | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных | Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к основным источникам земельного права Российской Федерации на федеральном уровне?<br>(Выберите несколько правильных вариантов ответа)<br>1. Земельный кодекс Российской Федерации. | Какие из перечисленных документов и норм в соответствии с законодательством РФ признаются источниками земельного права?<br>(Выберите несколько правильных вариантов ответа)<br>1. Международные договоры Российской Федерации, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **системного подхода; основные принципы критического анализа; ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | с последующим объяснением своего выбора | 2. Постановления Правительства РФ, регулирующие земельные отношения (например, о порядке осуществления государственного земельного надзора).<br>3. Устав муниципального образования.<br>4. Лесной кодекс Российской Федерации.<br>Правильные ответы: 1, 2, 4<br>Объяснение выбора:<br>1) Земельный кодекс РФ является основным кодифицированным актом, центральным источником земельного права, который устанавливает ключевые принципы и нормы.<br>2) Постановления Правительства РФ относятся к подзаконным нормативно-правовым актам. Они являются источниками права, так как детализируют и конкретизируют положения федеральных законов (в том числе Земельного кодекса) в сфере земельных отношений.<br>4) Лесной кодекс РФ является федеральным законом и регулирует отношения, связанные с использованием земель лесного фонда. Эти земли — одна из категорий земель в России, поэтому ЛК РФ выступает специальным источником права, регулирующим часть земельных отношений. | ратифицированные в установленном порядке.<br>2. Общепризнанные принципы и нормы международного права.<br>3. Решения Европейского Суда по правам человека, касающиеся прав на имущество, в части их соответствия российскому правопорядку.<br>4. Земельный кодекс РСФСР 1991 года.<br>Правильные ответы: 1, 2<br>Объяснение выбора:<br>1) Международные договоры РФ в соответствии с Конституцией и Земельным кодексом являются составной частью правовой системы России. Если таким договором установлены иные правила, чем внутренним законом, применяются правила международного договора. Это полноценный источник земельного права.<br>2) Общепризнанные принципы и нормы международного права также, согласно Конституции РФ, являются частью правовой системы. Например, принцип недискриминации или устойчивого развития влияет на земельно-правовое регулирование. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Право собственности на землю | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | Тип задания 5. Задания открытого типа с развёрнутым ответом | В соответствии с Земельным кодексом РФ, граждане и юридические лица имеют право на _____ собственности на земельные участки, которое является одним из основных вещных прав и включает в себя триаду правомочий: владения, пользования и распоряжения.<br><br>Правильный ответ: частную | Основаниями возникновения права собственности на земельные участки являются те же основания, что и для возникновения права собственности на любое иное имущество, за исключением случаев, установленных земельным законодательством, когда земельный участок может быть предоставлен из государственной или муниципальной собственности на основании решения соответствующего органа власти, то есть путём _____.<br><br>Правильный ответ: предоставления |
| 6. | Иные права на землю | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессионал** | Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия | Установите соответствие между видами ограниченных вещных прав на земельные участки и их существенными характеристиками.<br>ВИДЫ ПРАВ:<br>А) Право постоянного (бессрочного) | Установите соответствие между видами прав на землю и субъектами, которые могут ими обладать.<br>ВИДЫ ПРАВ:<br>А) Право постоянного |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит** | | пользования<br>Б) Право безвозмездного срочного пользования<br>В) Сервитут<br>Г) Право пожизненного наследуемого владения<br>ХАРАКТЕРИСТИКИ:<br>1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (например, для прохода, прокладки коммуникаций).<br>2. Возникает только на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; земельный участок не может быть отчужден правообладателем.<br>3. Предоставляется на определенный срок; по его истечении право прекращается; земельный участок предоставляется из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.<br>4. Право, сохраняющееся только за гражданами, получившими участки до введения Земельного кодекса РФ 2001 года; правообладатель может передать участок по наследству, но не может его продать или подарить.<br>Правильный ответ: А – 2; Б – 3; В – 1; Г - 4 | (бессрочного) пользования<br>Б) Сервитут<br>В) Право безвозмездного срочного пользования<br>Г) Право пожизненного наследуемого владения<br>СУБЪЕКТЫ ПРАВА:<br>1. Граждане, юридические лица, органы государственной власти и местного самоуправления (в зависимости от вида сервитута).<br>2. Только государственные и муниципальные учреждения, казенные предприятия, а также органы государственной власти и местного самоуправления.<br>3. Граждане, у которых это право возникло до введения ЗК РФ 2001 года.<br>4. Граждане (для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и т.д.) и юридические лица (из земель фонда перераспределения).<br>Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 4; Г - 3 |
| 7. | Компетенция Российской | **УК-1** Способен | **ИУК-1.1. Знать: методы** | Тип задания 2. Задания | Установите правильную последовательность в иерархии | Установите логическую последовательность |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной | закрытого типа на установление последовательности | нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, от высшего к низшему.<br>А) Федеральные законы (например, Земельный кодекс РФ).<br>Б) Конституция Российской Федерации.<br>В) Нормативные правовые акты органов местного самоуправления (например, Правила землепользования и застройки).<br>Г) Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.<br>Правильный ответ: Б - А - Г - В | административных процедур при предоставлении земельного участка, находящегося в государственной собственности, для строительства, с учетом разграничения полномочий между уровнями власти.<br>А) Подготовка и утверждение документации по планировке территории (проект планировки и проект межевания).<br>Б) Принятие органом государственной власти или местного самоуправления, уполномоченным распоряжаться земельными участками, решения о предоставлении земельного участка.<br>В) Внесение сведений о сформированном земельном участке в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).<br>Г) Проведение работ по формированию земельного участка (межевание) на основе утвержденного проекта межевания.<br>Правильный ответ: А - Г - В - Б |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | власти и местного самоуправления. | | | |
| 8. | Государственное управление в сфере использования и охраны земель | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | Какая из перечисленных функций является основной целью проведения государственного земельного надзора?<br>1. Сбор земельного налога.<br>2. Выявление, предупреждение и пресечение нарушений требований земельного законодательства.<br>3. Формирование новых земельных участков.<br>4. Ведение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).<br>Правильный ответ: 2) Выявление, предупреждение и пресечение нарушений требований земельного законодательства.<br>Объяснение выбора:<br>Согласно статье 71 Земельного кодекса РФ, государственный земельный надзор — это деятельность уполномоченных органов, направленная именно на предупреждение, выявление и пресечение нарушений земельного законодательства. Его ключевая задача — обеспечить соблюдение установленных правил и требований по использованию и охране земель. | Какой федеральный орган исполнительной власти является уполномоченным на осуществление государственного земельного надзора на землях сельскохозяйственного назначения, используемых для производства сельскохозяйственной продукции?<br>1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).<br>2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).<br>3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).<br>4. Территориальные органы Федеральной налоговой службы.<br>Правильный ответ: 1) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).<br>Объяснение выбора:<br>Разграничение полномочий в сфере государственного земельного надзора между федеральными органами установлено |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Остальные варианты не соответствуют сути надзора:<br>Сбор земельного налога (1) — это функция налоговых органов.<br>Формирование земельных участков (3) — это кадастровая деятельность и функция органов, предоставляющих земельные участки.<br>Ведение ЕГРН (4) — это функция Росреестра как регистрирующего и кадастрового органа. | Постановлением Правительства РФ. В соответствии с ним, Россельхознадзор осуществляет надзор за соблюдением требований земельного законодательства на землях сельскохозяйственного назначения, оборот которых регулируется Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения". Он контролирует, чтобы эти земли использовались по целевому назначению, не зарастали сорными растениями, не забрасывались, и их плодородие сохранялось.<br>Росреестр (2) осуществляет надзор за соблюдением требований земельного законодательства в отношении всех остальных категорий земель.<br>Росприроднадзор (3) осуществляет федеральный государственный надзор в области охраны окружающей среды (например, за соблюдением водоохранных зон), что является смежной, но не функцией.<br>ФНС (4) не занимается земельным надзором, ее функции связаны с налогообложением. |
| 9. | Правовая охрана земель | **УК-1** Способен | **ИУК-1.3. Владеть:** | Тип задания 4. Задания | Какие из перечисленных мероприятий входят | Какие из перечисленных органов государственной власти |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит** | комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора | непосредственно в содержание понятия «Правовая охрана земель» согласно Земельному кодексу РФ? (Выберите несколько правильных вариантов ответа)<br>1. Рекультивация нарушенных земель.<br>2. Консервация деградированных земель.<br>3. Изъятие земельных участков для государственных нужд.<br>4. Защита земель от водной и ветровой эрозии.<br>5. Приватизация земельных участков.<br>Правильные ответы: 1, 2, 4<br>Объяснение выбора:<br>Содержание охраны земель раскрыто в статье 13 Земельного кодекса РФ. К охране земель относятся мероприятия, направленные на сохранение и восстановление почв, их плодородия, а также на предотвращение негативного воздействия на окружающую среду.<br>1) Рекультивация нарушенных земель и 2) Консервация деградированных земель — это прямые меры по восстановлению земель, предусмотренные ст. 13 ЗК РФ.<br>4) Защита земель от эрозии — это одно из ключевых мероприятий по предотвращению деградации земель. | уполномочены осуществлять функции, непосредственно связанные с охраной земель? (Выберите несколько правильных вариантов ответа)<br>1. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).<br>2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).<br>3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).<br>4. Федеральная налоговая служба (ФНС России).<br>Правильные ответы: 1, 2, 3<br>Объяснение выбора:<br>Охрана земель осуществляется через различные государственные функции:<br>1) Росприроднадзор осуществляет федеральный государственный надзор в области охраны окружающей среды, что напрямую связано с охраной земель как компонента природной среды (например, контроль за загрязнением почв).<br>2) Росреестр в рамках государственного земельного надзора (на землях всех категорий, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3) Изъятие земельных участков — это мера управления и принуждения, не являющаяся по своей сути природоохранным мероприятием.<br>5) Приватизация — это способ возникновения права собственности, не относящийся к охране земель. | кроме сельхозназначения) проверяет соблюдение требований по охране и использованию земель, в том числе выполнение обязанностей по рекультивации и защите от загрязнения.<br>3) Россельхознадзор осуществляет государственный земельный надзор на землях сельскохозяйственного назначения, контролируя сохранение плодородия почв и их защиту от деградации.<br>4) Федеральная налоговая служба выполняет фискальную функцию (сбор земельного налога), которая не является функцией по охране земель. |
| 10. | Платежи за использование земель | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; ИУК-1.1. Знать:** | Тип задания 5. Задания открытого типа с развёрнутым ответом | Основным регулярным платежом за использование земли для собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей (кроме арендаторов) является _____, который устанавливается в соответствии с земельным и налоговым законодательством и обязателен к уплате на всей территории Российской Федерации.<br><br>Правильный ответ: земельный налог | Для земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставленных в пользование на основании договора, основной формой платы за их использование является _____, размер и условия внесения которой определяются соответствующим договором аренды.<br><br>Правильный ответ: арендная плата |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | | | |
| 11. | Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать** | Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия | Установите соответствие между видами юридической ответственности за нарушения земельного законодательства и их конкретными мерами.<br>ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:<br>А) Административная ответственность<br>Б) Уголовная ответственность<br>В) Гражданско-правовая | Установите соответствие между основаниями для возникновения обязанности возместить убытки и порядком их расчета.<br>ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВОЗМЕЩЕНИЯ:<br>А) Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.<br>Б) Ухудшение качества земель в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | убытков | вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;** | | ответственность<br>Г) Дисциплинарная ответственность<br>МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ:<br>1. Регулярное удержание определенной суммы из заработной платы виновного работника по распоряжению работодателя.<br>2. Возмещение убытков, причиненных самовольным занятием земельного участка.<br>3. Штраф за порчу земель, налагаемый уполномоченным государственным органом.<br>4. Конфискация земельного участка за совершение экологического преступления.<br>Правильный ответ: А – 3; Б – 4; В – 2; Г - 1 | результате деятельности соседнего предприятия.<br>В) Самовольное занятие чужого земельного участка.<br>Г) Ограничение прав на землю, установленное новым нормативным актом.<br>ПОРЯДОК РАСЧЕТА И ВОЗМЕЩЕНИЯ:<br>1. Возмещаются упущенная выгода и реальный ущерб, включая затраты на приведение земель в первоначальное состояние.<br>2. Возмещается рыночная стоимость участка и все убытки, причиненные собственнику изъятием.<br>3. Взыскивается сумма неосновательного обогащения, полученного лицом за время незаконного пользования.<br>4. Компенсируются потери, понесенные собственником в связи с введением ограничений.<br>Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 3; Г - 4 |
| 12. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной** | Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности | Установите логическую последовательность действий, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в рамках, установленных | Установите последовательность приоритета субъектов, имеющих преимущественное право на приобретение земельной доли, находящейся в общей долевой собственности на земельный участок сельскохозяйственного |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит** | | градостроительным регламентом.<br>А) Подача заявления и необходимых документов в уполномоченный орган местного самоуправления.<br>Б) Внесение сведений о новом виде разрешенного использования в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).<br>В) Получение выписки из правил землепользования и застройки, подтверждающей возможность установления, выбранного ВРИ.<br>Г) Получение решения уполномоченного органа об изменении вида разрешенного использования.<br>Правильный ответ: В - А - Г - Б | назначения.<br>А) Участник долевой собственности, который является сельскохозяйственной организацией или гражданином, использующим земельный участок.<br>Б) Субъект Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта РФ, муниципальное образование.<br>В) Иной участник долевой собственности.<br>Г) Лицо, которое не является участником долевой собственности, но ведет на этом земельном участке сельскохозяйственную деятельность.<br>Правильный ответ: А - В - Г - Б |
| 13. | Правовой режим земель населённых пунктов | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического** | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | Собственник земельного участка, расположенного в жилой зоне населенного пункта, решил построить на нем небольшой магазин. Отказ в согласовании проекта какого органа власти будет являться правомерным и решающим препятствием для реализации его планов?<br>1. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).<br>2. Органа местного самоуправления (администрации городского округа | Каков установленный законодательством порядок изменения границ населенного пункта, в результате которого земельные участки включаются в его состав?<br>1. Решение принимается органом местного самоуправления, после чего вносится изменение в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).<br>2. Инициатива исходит от собственников земельных участков, которые подают коллективное |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **анализа;**<br>**ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | | или поселения).<br>3. Территориального управления Роспотребнадзора.<br>4. Управления архитектуры и градостроительства субъекта Российской Федерации.<br>Правильный ответ: 2) Органа местного самоуправления (администрации городского округа или поселения).<br>Объяснение выбора:<br>Ключевым документом, определяющим правовой режим земельных участков в границах населенного пункта,<br>являются Правила землепользования и застройки (ПЗЗ), которые принимаются именно органом местного самоуправления (п. 3 ст. 30 Градостроительного кодекса РФ).<br>ПЗЗ устанавливают градостроительные регламенты и виды разрешенного использования для каждой территориальной зоны.<br>Если вид использования «магазин» не предусмотрен градостроительным регламентом для данной жилой зоны, то администрация правомочна отказать в согласовании. Остальные органы играют вспомогательную роль:<br>Росреестр (1) осуществляет регистрацию прав и ведет кадастр, но | заявление в орган кадастрового учета.<br>3. Изменение границ утверждается законом субъекта Российской Федерации по согласованию с органами местного самоуправления и с учетом мнения населения.<br>4. Границы населенных пунктов являются неизменяемыми после их установления.<br>Правильный ответ: 3) Изменение границ утверждается законом субъекта Российской Федерации по согласованию с органами местного самоуправления и с учетом мнения населения.<br>Объяснение выбора:<br>Включение земельных участков в границы населенного пункта (и наоборот, их исключение) влечет кардинальное изменение их правового режима и категории земель. Согласно статье 84 Земельного кодекса<br>РФ, утверждение или изменение границ населенных<br>пунктов относится к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Это делается законом субъекта РФ, который принимается с обязательным учетом мнения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | не принимает решений о разрешенном использовании. Роспотребнадзор (3) дает санитарно-эпидемиологические заключения, но его функции не являются определяющими для установления правового режима зоны. Управление архитектуры субъекта (4) осуществляет надзор в сфере градостроительной деятельности, но непосредственное регулирование использования земель через ПЗЗ — прерогатива местной власти. | населения соответствующих муниципальных образований, так как такие изменения напрямую затрагивают их интересы и развитие территории. Таким образом, это публично-правовой акт высокого уровня, а не административное решение (1) или частная инициатива граждан (2). Вариант (4) не соответствует действительности, так как границы населенных пунктов могут изменяться. |
| 14. | Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск** | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора | Какие из перечисленных характеристик в полной мере соответствуют правовому режиму земель промышленности? (Выберите несколько правильных вариантов ответа)<br>1. Земельные участки предоставляются для размещения производственных объектов и непосредственно связанных с ними административных зданий.<br>2. В целях безопасности на данных землях могут устанавливаться охранные, санитарно-защитные зоны с особыми условиями использования.<br>3. Главной целью использования является сохранение и восстановление природных комплексов.<br>4. Размеры предоставляемых | Какие из следующих земельных участков относятся к землям транспорта в соответствии с Земельным кодексом РФ? (Выберите несколько правильных вариантов ответа)<br>1. Участок, занятый автовокзалом и прилегающей к нему автостанцией.<br>2. Участок, предоставленный для строительства и эксплуатации нефтепровода.<br>3. Участок, на котором расположен мост через реку, являющийся частью федеральной автомобильной дороги.<br>4. Участок, используемый для размещения логистического центра (склада) в промышленной зоне.<br>5. Участок, занятый служебно-техническим зданием и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **информации и решений на основе экспериментальных действий;** | | земельных участков определяются исключительно в соответствии с градостроительными регламентами.<br>5. Для геологического изучения недр и разработки месторождений полезных ископаемых предоставляются земельные участки именно этой категории.<br>Правильные ответы: 1, 2, 5<br>Объяснение выбора:<br>1) Верно. Согласно ст. 88 ЗК РФ, земли промышленности используются или предназначены для размещения производственных и административных зданий, сооружений и иных объектов промышленности.<br>2) Верно. Статья 87 ЗК РФ устанавливает, что на землях специального назначения для обеспечения безопасности и создания необходимых условий для эксплуатации объектов могут устанавливаться охранные, санитарно-защитные и иные зоны с особыми условиями использования территорий.<br>5) Верно. Земли, предоставленные для добычи полезных ископаемых, относятся к землям промышленности и иного специального назначения (подп. 1 п. 1 ст. 87 ЗК РФ).<br>3) Неверно. Эта характеристика | инфраструктурой для организации движения метрополитена.<br>Правильные ответы: 1, 3, 5<br>Объяснение выбора:<br>1) Верно. Земли автомобильного транспорта включают участки, занятые автомобильными вокзалами и станциями (ст. 90 ЗК РФ).<br>3) Верно. К землям автомобильного транспорта относятся участки, на которых расположены искусственные дорожные сооружения (мосты, путепроводы, эстакады).<br>5) Верно. Земли железнодорожного транспорта (к которому в правовом поле часто приравнивается метрополитен) включают участки, занятые служебно-техническими зданиями, инфраструктурой и другими объектами, необходимыми для эксплуатации и обеспечения безопасности движения.<br>2) Неверно. Участки для размещения трубопроводов относятся к землям промышленности, а точнее — к землям энергетики (ст. 89 ЗК РФ).<br>4) Неверно. Логистический центр, даже если он обслуживает транспорт, как правило, размещается на землях |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | относится к правовому режиму земель особо охраняемых природных территорий (ООПТ).<br>4) Неверно. Для земель промышленности, находящихся за чертой населенных пунктов, градостроительные регламенты не устанавливаются (п. 3 ст. 36 ГрК РФ). Их размеры определяются по утвержденным нормам или проектной документацией. | промышленности, так как его основная функция — складирование и распределение, а не организация движения транспорта. |
| 15. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных** | Тип задания 5. Задания открытого типа с развёрнутым ответом | К землям особо охраняемых территорий относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное или иное ценное значение и изъяты полностью или частично из хозяйственного использования. Для таких земель устанавливается особый правовой режим, а их использование осуществляется в соответствии с _____ и законодательством субъектов Российской Федерации.<br><br>Правильный ответ: федеральными законами | Одной из категорий земель особо охраняемых территорий являются земли природоохранного назначения, на которых располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое экологическое значение. К ним относятся водоохранные зоны, земли, занятые защитными лесами, и иные земли, выполняющие природоохранные функции. Использование этих земель допускается с ограничениями, предусмотренными законодательством, при условии соблюдения установленного для них _____.<br><br>Правильный ответ: режима |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | подхода, вырабатывать стратегию действий | **методов для их решения; демонстриров ания крит** | | | |
| 16. | Правовой режим земель лесного фонда | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;** **ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;**гражда | Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия | Установите соответствие между видами использования лесов и их содержанием.<br>ВИДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ:<br>А) Заготовка древесины<br>Б) Ведение охотничьего хозяйства<br>В) Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности<br>Г) Использование лесов для ведения сельского хозяйства<br>СОДЕРЖАНИЕ ВИДОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:<br>1. Сенокошение, выпас сельскохозяйственных животных, пчеловодство, выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.<br>2. Осуществление мероприятий по сохранению охотничьих ресурсов и среды их обитания, создание охотничьей инфраструктуры.<br>3. Рубка лесных насаждений, в том числе сплошные и выборочные рубки.<br>4. Проведение научных экспериментов, изысканий, исследований с целью изучения и мониторинга состояния лесов. | Установите соответствие между видами прав на лесные участки и их характеристиками.<br>ВИДЫ ПРАВ:<br>А) Постоянное (бессрочное) пользование<br>Б) Аренда<br>В) Сервитут<br>Г) Безвозмездное срочное пользование<br>ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАВ:<br>1. Предоставляется на срок до 49 лет для использования лесов в целях, предусмотренных Лесным кодексом; является основным правом для предпринимательской деятельности.<br>2. Право ограниченного пользования чужим лесным участком (например, для прокладки коммуникаций, прохода или проезда).<br>3. Предоставляется религиозным организациям для осуществления религиозной деятельности на срок до 10 лет.<br>4. Предоставляется государственным и муниципальным учреждениям, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | нско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. | | Правильный ответ: А – 3; Б – 2; В – 4; Г - 1 | казенным предприятиям, а также органам государственной власти и местного самоуправления.<br>Правильный ответ: А – 4; Б – 1; В – 2; Г - 3 |
| 17. | Правовой режим земель водного фонда | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | **ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе** | Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности | Установите логическую последовательность действий по установлению водоохранной зоны и ее правового режима.<br>А) Определение границ водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы, их описание и нанесение на карты.<br>Б) Установление в пределах границ специального правового режима осуществления хозяйственной и иной деятельности (ограничений).<br>В) Государственная кадастровая регистрация и внесение сведений о границах в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).<br>Г) Проведение исследований и расчетов для определения ширины водоохранной зоны в зависимости от вида водного объекта (река, озеро, море).<br>Правильный ответ: Г - А - Б - В | Установите последовательность приоритета целей использования земель водного фонда, от наиболее приоритетной к менее приоритетной.<br>А) Обеспечение прав граждан на доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд.<br>Б) Осуществление сброса сточных и (или) дренажных вод.<br>В) Охрана водных объектов и предотвращение негативного воздействия вод.<br>Г) Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.<br>Правильный ответ: В - А - Г - Б |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | вырабатывать стратегию действий | **экспериментальных действий;** | | | |
| 18. | Правовой режим земель запаса | **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования крит** | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | Какое из следующих утверждений наиболее точно раскрывает правовую сущность земель запаса?<br>1. Это земли, предназначенные для сельскохозяйственного производства и предоставления гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.<br>2. Это земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения.<br>3. Это земли, которые используются организацией для своего развития и могут быть переданы в аренду без перевода в другую категорию.<br>4. Это земли, утратившие свои полезные свойства и выведенные из хозяйственного оборота для рекультивации.<br>Правильный ответ: 2) Это земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения.<br>Объяснение выбора: | Какое из перечисленных действий является правомерным способом использования земельного участка, отнесенного к землям запаса, без перевода его в другую категорию?<br>1. Строительство временного склада для хранения продукции сельскохозяйственным предприятием.<br>2. Проведение геологического изучения недр (геологосъемочные работы, поиск полезных ископаемых).<br>3. Организация фермерского хозяйства с возделыванием сельскохозяйственных культур.<br>4. Сдача участка в аренду для строительства автозаправочной станции.<br>Правильный ответ: 2) Проведение геологического изучения недр (геологосъемочные работы, поиск полезных ископаемых).<br>Объяснение выбора:<br>В соответствии с пунктом 2 статьи 103 Земельного кодекса РФ и положениями Закона РФ «О недрах», использование земель запаса для геологического изучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Согласно статье 103 Земельного кодекса РФ, земли запаса — это именно те земли, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и не предоставлены гражданам или юридическим лицам. Их ключевая характеристика — временная невостребованность для хозяйственного использования. Они являются резервом для последующего перевода в другие категории земель.<br>Вариант 1 неверен, так как описывает целевое назначение земель сельскохозяйственного назначения.<br>Вариант 3 не соответствует действительности, так как любое использование земель запаса (кроме охоты, сенокошения, выпаса скота) требует их перевода в другую категорию.<br>Вариант 4 описывает деградированные или нарушенные земли, которые могут относиться к любой категории и не являются синонимом земель запаса. | недр (включая поиск и оценку месторождений полезных ископаемых) является одним из немногих видов деятельности, которое допускается без перевода этих земель в другую категорию. Это связано с тем, что такие работы носят временный, изыскательский характер и не требуют коренного изменения состояния земель.<br>Варианты 1, 3 и 4 подразумевают хозяйственное освоение и изменение целевого назначения участка (для промышленности, сельского хозяйства, коммерческой деятельности), что в обязательном порядке требует процедуры перевода земель из состава запаса в соответствующую категорию (промышленности, сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов и т.д.). |