Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:24:24
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

Рабочая программа дисциплины

ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки
38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(уровень бакалавра)

Направленность (профиль):
Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Формы обучения:
очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Оценка собственности». Направление подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой» / Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» июля 2020 г. № 765 и Профессионального стандарта «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» от «08» июня 2015 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» июня 2015 г., регистрационный № 37815).

Разработчики:	Р.М. Байгулов, д. э. н., профессор
Ответственный рецензент:	М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности «12» октября 2026, протокол № 1

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Оценка собственности» – формирование у обучающихся системы знаний по основополагающим теоретическим концепциям, образующим современную экономику труда, а также ознакомление с методологической базой, используемой для анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления.

Задачами дисциплины являются:

- дать комплексное представление об эволюции и современных тенденциях управления человеческим фактором в производственной системе;
- раскрыть сущность экономики труда как части экономической науки, которая изучает закономерности и эффективность трудовых процессов;
- рассмотреть основные направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики;
- развить системное конструктивное управленческое мышление, позволяющее анализировать и оценивать проблемы экономики труда в современных условиях;
- сформировать умения и навыки выработки и принятия управленческих решений в сфере трудовых отношений;
- раскрыть практический инструментарий экономики труда в современных организациях, включая решение проблем производительности и эффективности труда, издержек на персонал, доходов и заработной платы, нормирования труда, планирования потребностей в человеческих ресурсах.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен определять экономическую эффективность и резервы организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ИПК-7.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений ИПК-7.2 Уметь: Применять методики определения экономической эффективности производства ИПК-7.3 Владеть: Навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Оценка собственности» изучается в 8 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Элективные дисциплины», «Элективные дисциплины», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриат), направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8 семестр							
4	144	32	32		44		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Понятие, цели и правовое регулирование оценки собственности	6	6	6			18
Тема 2. Виды стоимости и процесс оценки: этапы, информация, анализ рынка	6	6	6			18
Тема 3. Затратный подход к оценке недвижимости и объектов инфраструктуры	4	4	6			14
Тема 4. Сравнительный (рыночный) подход к оценке	4	4	6			14
Тема 5. Доходный подход к оценке недвижимости и бизнеса	4	4	6			14
Тема 6. Оценка земельных участков и объектов жилищного фонда	4	4	6			14
Тема 7. Согласование результатов, риски и практика применения оценки в ЖКХ	4	4	8			16
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	32	32	44		36	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы	Содержание темы
	Тема 1. Понятие, цели и правовое регулирование оценки собственности	Оценка стоимости как вид экономической деятельности: цели, задачи, принципы. Понятие собственности и объектов оценки: недвижимость, движимое имущество, нематериальные активы, бизнес, объекты коммунальной инфраструктуры. Правовая база оценочной деятельности: Федеральный закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», федеральные стандарты оценки (ФСО), стандарты и кодекс этики оценщиков (СРО). Обязательная и инициативная оценка, случаи обязательного проведения оценки в жилищной сфере (изъятие для государственных и

		муниципальных нужд, оспаривание кадастровой стоимости, споры, банкротство). Права и обязанности оценщика, договор на проведение оценки.
	Тема 2. Виды стоимости и процесс оценки: этапы, информация, анализ рынка	Стоимость как экономическая категория; стоимость и цена. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, ликвидационная, кадастровая, восстановительная. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости и объектов инфраструктуры: местоположение, физическое состояние, износ, обременения, спрос. Принципы оценки: замещения, ожидания, наилучшего и наиболее эффективного использования. Этапы оценочного процесса: постановка задания, осмотр объекта, сбор и анализ информации, выбор методов, согласование результатов, отчёт об оценке. Источники информации о рынке, макроэкономический и региональный анализ рынка недвижимости.
	Тема 3. Затратный подход к оценке недвижимости и объектов инфраструктуры	Сущность затратного подхода, этапы применения: оценка стоимости земельного участка, определение затрат на воспроизводство или замещение улучшений, учёт износа. Методы расчёта стоимости нового строительства: метод сравнительной единицы, поэлементный расчёт, сметные методы и нормативы. Виды износа: физический, функциональный, внешний (экономический); методы его определения. Применение затратного подхода к оценке объектов коммунальной инфраструктуры: сетей водоснабжения и теплоснабжения, котельных, насосных станций.
	Тема 4. Сравнительный (рыночный) подход к оценке	Экономическое содержание сравнительного подхода; условия применимости. Этапы: формирование выборки объектов-аналогов, приведение цен к дате оценки, расчёт и внесение корректировок (на время, состояние, местоположение, площадь). Единицы сравнения: цена за квадратный метр, за комнату, за участок. Методы: метод сравнения продаж, метод выделения, метод распределения. Особенности оценки жилых помещений и многоквартирных домов; ограничения применения подхода к специфическим объектам коммунальной инфраструктуры.
	Тема 5. Доходный подход к оценке недвижимости и бизнеса	Сущность доходного подхода; принцип ожидания. Метод прямой капитализации: чистый операционный доход, ставки капитализации и способы их определения. Метод дисконтирования денежных потоков: прогнозирование доходов и расходов, ставка дисконтирования, конечная (реверсионная) стоимость. Оценка объектов, приносящих арендный доход: жилые и нежилые помещения, коммерческие объекты. Применение доходного подхода к оценке коммунальных предприятий: особенности денежных потоков при тарифном регулировании (RAB-метод, доходность на инвестированный капитал).
	Тема 6. Оценка земельных участков и объектов жилищного фонда	Земля как объект оценки и фактор производства. Методы оценки земли: метод сравнения продаж, метод остатка, метод капитализации земельной ренты, метод выделения. Кадастровая оценка земель и земельных участков: методология, порядок оспаривания результатов. Особенности оценки жилой недвижимости: квартира,

		многоквартирный дом, индивидуальный жилой дом. Обременения: аренда, залог, сервитуты, права нанимателей — их влияние на стоимость.
	Тема 7. Согласование результатов, риски и практика применения оценки в ЖКХ	Согласование результатов, полученных разными подходами: весовые коэффициенты, обоснование итоговой величины стоимости. Проверка достоверности результатов, риски и ответственность оценщика. Практическое применение оценки в жилищной сфере: определение арендной платы за муниципальное имущество, формирование уставного капитала, страхование, кредитование под залог, оспаривание кадастровой стоимости, оценка для капитального ремонта и концессионных соглашений в отрасли.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие, цели и правовое регулирование оценки собственности

Вопросы и/или задания

1. Что понимается под оценочной деятельностью и какие объекты могут выступать предметом оценки?
2. В каких случаях законодательство предусматривает обязательное проведение оценки объектов в жилищной сфере?
3. Каковы права и обязанности оценщика при проведении оценки?
4. Какую роль играют федеральные стандарты оценки (ФСО) и саморегулируемые организации в регулировании оценочной деятельности?
5. Какие цели может преследовать оценка объектов коммунальной инфраструктуры (концессия, приватизация, страхование, кредитование)?

Тема 2. Виды стоимости и процесс оценки: этапы, информация, анализ рынка

Вопросы и/или задания

1. Чем отличается рыночная стоимость от инвестиционной и ликвидационной? Приведите примеры применения каждой из них в ЖКХ.
2. В чём разница между кадастровой и рыночной стоимостью объекта недвижимости?
3. Какие принципы оценки лежат в основе понятия наилучшего и наиболее эффективного использования?
4. Перечислите этапы оценочного процесса и охарактеризуйте содержание каждого.
5. Какие источники информации используются оценщиком при анализе рынка недвижимости и как проверить их достоверность?

Тема 3. Затратный подход к оценке недвижимости и объектов инфраструктуры

Вопросы и/или задания

1. В чём различие между стоимостью воспроизводства и стоимостью замещения улучшений?
2. Какие методы используются для расчёта затрат на новое строительство и в каких случаях применим каждый из них?
3. Охарактеризуйте виды износа (физический, функциональный, внешний) и способы их определения.
4. Почему для оценки сетей водоснабжения и теплоснабжения затратный подход часто является основным?
5. Как определяется стоимость земельного участка в рамках затратного подхода к оценке застроенного объекта?

Тема 4. Сравнительный (рыночный) подход к оценке

Вопросы и/или задания

1. При каких условиях применение сравнительного подхода обосновано и когда он теряет достоверность?
2. Какие единицы сравнения применяются при оценке жилых помещений и как они выбираются?
3. Как рассчитываются и вносятся корректировки (на дату продажи, местоположение, состояние, площадь) к ценам объектов-аналогов?
4. В чём сущность методов выделения и распределения при оценке застроенных участков?
5. Какие сложности возникают при подборе аналогов для оценки специфических объектов коммунальной инфраструктуры?

Тема 5. Доходный подход к оценке недвижимости и бизнеса

Вопросы и/или задания

1. В чём экономический смысл принципа ожидания и как он реализуется в доходном подходе?
2. Как рассчитывается чистый операционный доход и какие элементы расходов в него включаются?
3. Какими способами определяется ставка капитализации и что учитывает её величина?
4. Как строится прогноз денежных потоков при оценке методом дисконтирования и что такое реверсия?
5. Каковы особенности оценки коммунальных предприятий в условиях тарифного регулирования (RAB-метод, доходность на инвестированный капитал)?

Тема 6. Оценка земельных участков и объектов жилищного фонда

Вопросы и/или задания

1. Какие методы оценки земли существуют и как выбрать метод для конкретного участка?
2. Как устроена кадастровая оценка земель и каков порядок оспаривания её результатов?
3. Какие факторы местоположения и состояния наиболее существенно влияют на стоимость квартиры и многоквартирного дома?
4. Как учитываются обременения (аренда, залог, сервитуты, права нанимателей) при оценке жилой недвижимости?
5. Чем отличается оценка индивидуального жилого дома от оценки квартиры в многоквартирном доме?

Тема 7. Согласование результатов, риски и практика применения оценки в ЖКХ

Вопросы и/или задания

1. Как обосновываются весовые коэффициенты подходов при согласовании результатов оценки?
2. Почему результаты, полученные разными подходами, могут существенно различаться и как это объяснить в отчёте?
3. Каковы типичные ошибки и риски при проведении оценки и какая ответственность предусмотрена для оценщика?

4. Как используется оценка при определении арендной платы за муниципальное имущество и объекты общего пользования?
5. В каких случаях оценка стоимости необходима для проведения капитального ремонта и заключения концессионных соглашений в ЖКХ?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования)

в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Балтин, В. Э. Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности : учебное пособие / В. Э. Балтин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 133 с. — ISBN 978-5-7410-3344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153220/details

2. Теоретические и практические основы определения стоимости объектов недвижимости : учебное пособие / Р. М. Сиразетдинов, Д. Д. Мухаметзянова, О. С. Белай, Л. Б. Мамедова. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/165042/details

Дополнительная литература

1. Сиразетдинов, Р. М. Теоретические и методические основы управления недвижимостью : учебное пособие / Р. М. Сиразетдинов, Д. Д. Мухаметзянова, О. С. Белай. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 188 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/165041/details

2. Кустышева, И. Н. Оценка объектов недвижимости (практикум) : учебное пособие / И. Н. Кустышева, А. М. Ермакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-9961-3016-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133651/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный

текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета