

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.12.2025 18:38:00  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан факультета лингвистики  
\_\_\_\_\_ / Д.В. Парамонова /  
«25» сентября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Направление подготовки**  
43.03.02 Туризм  
(уровень бакалавриат)

**Направление/профиль:**  
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

**Форма обучения:** очная

**Москва**

## Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «История России» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 и Профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Разработчики:

к.филол.н., Парамонова Д.В.

Ответственный рецензент:

Научный консультант Института гуманитарного  
образования и тестирования, доктор филологических  
наук, профессор Жаткин Дмитрий Николаевич  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / к.филол.н., Д.В. Парамонова /

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 516, зарегистрированный Минюстом России 29 июня 2017 г. регистрационный № 47223 (с изменениями и дополнениями).

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 Дисциплины (модули) учебных планов направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах для очной формы обучения. Формы контроля: зачет – в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

**Цель освоения дисциплины** «История России» – формирование знаний и умений, связанных со способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

### Основные задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ учебной дисциплины.
2. Формирование базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте для реализации их в процессе профессиональной деятельности.
3. Формирование понимания необходимости восприятия и учета социально-исторического контекста межкультурного разнообразия общества для реализации его в процессе профессиональной деятельности.
4. Выработка умений самостоятельного исторического мышления для реализации его в процессе профессиональной деятельности.
5. Формирование умений аналитического подхода к различным историческим фактам для реализации их в процессе профессиональной деятельности

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5.1; УК-5.2

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144
Аудиторная работа (всего):	144
в том числе:	
Лекции	72
семинары, практические занятия	72
лабораторные работы	-
Консультация	-
Внеаудиторная работа (всего):	-
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачёт – 1 семестр; экзамен – 2

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

(в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лабораторные занятия	Практические занятия /семинары				
Раздел I. История России в IX–XVII вв.										
1	История как наука. Периодизации древнейшей истории	1	8	4		4	–			Опрос
2	Становление древнерусского государства в IX–XII вв.	1	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
3	Москва – центр объединения русских земель.	1	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
4	Россия в XVI в.	1	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
5	Россия в XVII в.	1	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
Раздел II. История России в XVIII–XIX вв.										
6	Россия на рубеже XVII–XVIII вв.	1	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
7	Россия в середине – второй половине XVIII в.	1	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
8	Россия в первой половине XIX в.	1	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
9	Россия во второй половине XIX в.	1	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
	Зачет		–							Тестирование, собеседование по вопросам к зачету
	ИТОГО		72	36		36				
Раздел III История России в первой половине XX века										
10	Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией

11	Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России, 1917–1922 гг.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
12	Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
13	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
<b>Раздел IV История России во второй половине XX века – XXI веке</b>										
14	СССР в первые послевоенные годы.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
15	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
16	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
17	Россия в конце XX в. – начале XXI в.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
18	Россия в XXI в. Современный период.	2	8	4		4	–			Опрос, доклад с презентацией
	<b>Экзамен</b>									Ответы на вопросы билета к экзамену
	<b>ИТОГО</b>		108	36		36	–			

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### Раздел I. История России в IX–XVII вв.

#### Тема 1. История как наука. Периодизации древнейшей истории

Мировой исторический процесс: единство и многообразие. История России – неотъемлемая часть Всемирной истории. Предмет и задачи учебного курса. Смысл истории.

Исторический процесс и проблемы выбора путей развития. Сущность, формы, функции исторического знания. Проблема истины в историческом познании. Общее и особенное, необходимость и случайность в истории. Субъекты истории. Периодизация истории.

#### Тема 2. Становление древнерусского государства в IX–XII вв.

История России – часть Всемирной истории. Географическое положение и природа России, их влияние на жизнь населения, историю страны. Ранняя история славянских народов. Восточные славяне: расселение, жизнь, быт, основные занятия, верования, взаимоотношения с соседями.

Складывание древнерусского государства в IX–X вв. Два центра государственности – Киев и Новгород. Границы Руси. Княжение первых Рюриковичей. Крещение Руси и его историческое значение.

Русь в конце X–XII вв. Земельная собственность. Социальная структура населения. Древнерусский город. Система управления. Законодательство. «Русская Правда». Политическая раздробленность Руси. Самостоятельные княжества и земли: Великий

Новгород, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Битва на Калке, Невская битва, Ледовое побоище.

### **Тема 3. Москва – центр объединения русских земель**

Москва – центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Церковь и княжеская власть. Куликовская битва и ее политическое значение.

Феодалная война второй четверти XV века и ее итоги. Иван III – «государь всея Руси». Стояние на реке Угре и свержение ордынского ига. Присоединение к Московскому государству Новгородской земли и Тверского княжества. Создание централизованного аппарата государственного управления. Боярская Дума, Дворец, Казна, Разряд. Судебник 1497 г. Поместная система. Иосифляне и нестяжатели.

### **Тема 4. Россия в XVI в.**

Россия в XVI в. Территория и население. Экономическое и политическое положение в стране. Царствование Ивана Грозного. «Избранная Рада». Реформы 1550-х гг. Земские соборы. Стоглавый собор. Приказная система управления. Опричнина: причины и сущность. Внешняя политика. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Ливонская война, ее цели, ход и последствия.

### **Тема 5. Россия в XVII в.**

Пресечение династии Рюриковичей. Борис Годунов, его внутренняя и внешняя политика. Смута как гражданская война в России в начале XVII в. Появление самозванцев. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Восстание под предводительством И.И. Болотникова.

Иностранная интервенция. Патриотический подъем в русском обществе. Первое и Второе ополчения. К. Минин и князь Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от иноземных захватчиков. Утверждение династии Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Появление мануфактур. Складывание всероссийского рынка.

Первые Романовы. Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Усиление самодержавия. Соборное Уложение 1649 г. и завершение оформления крепостного права. Соляной бунт. Медный бунт. Соловецкое восстание. Восстание С.Т. Разина.

Реформы патриарха Никона и церковный раскол.

Присоединение Левобережной Украины к России. Отношения с Османской империей, Ираном, Крымским ханством. Первопроходцы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

## **Раздел II. История России в XVIII–XIX вв.**

### **Тема 6. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.**

Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Политическая борьба между Нарышкиными и Милославскими. Правление царевны Софьи. Предпосылки петровских преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война, ее причины, ход, итоги. Прутский и Каспийский походы.

Народные движения. Астраханское восстание и восстание К. Булавина.

Экономические преобразования Петра I. Протекционизм. Создание новых отраслей промышленности. Введение подушной подати.

Реформы государственного управления. Создание Сената и коллегий. Упразднение патриаршества. Создание Святейшего Синода.

### **Тема 7. Россия в середине – второй половине XVIII в.**

Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762 гг. Борьба за власть придворных группировок. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны. Подписание Георгиевского трактата с Грузией.

Восстание под руководством Е.И. Пугачева. Социальный состав восставших, их политические цели.

Жалованные грамоты дворянству и городам.

Великие русские полководцы и флотоводцы.

### **Тема 8. Россия в первой половине XIX в.**

Россия в начале XIX в. Дворянство, крестьянство, купечество, мещанство, духовенство. Налоговая система. Дворцовый переворот 1801 г.

Негласный комитет. Друзья молодого Александра I: П.А. Строганов, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А.Е. Чарторыйский. Самодержавие и реформы Александра I. М.М. Сперанский. Николай I, политический портрет.

Конституционные проекты. Конституции Великого княжества Финляндского и Царства Польского.

С.С. Уваров и теория «официальной народности».

Учреждение министерств. Образование Комитета министров. Государственный совет. Преобразование Сената. Создание III отделения Собственной е.и.в. канцелярии.

Экономическое развитие страны. Начало промышленного переворота. Внешнеэкономические связи. Министр финансов Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Отмена крепостного права в Эстляндии и Лифляндии.

Внешняя политика России. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Участие в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года. Образование «Священного союза». Кавказская война. Восстание в Польше 1830-1831 гг. Россия и революционные события в Европе в 1848-1849 гг.

Крымская война 1853-1856 гг.

Общественные движения. Декабристы. Петрашевцы. Западники и славянофилы. Утопический социализм А.И. Герцена. Религиозные секты.

### **Тема 9. Россия во второй половине XIX в.**

Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III, политические портреты. Отмена крепостного права. Великие реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, церковная, судебная. Контрреформы 1880-х гг.

Экономическое развитие России. Железнодорожное строительство. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Капиталистическая эволюция сельского хозяйства в пореформенной России. Появление рабочего законодательства.

Внешняя политика. Отношения с Китаем и Японией. Присоединение Средней Азии. Восстание в Польше 1863 г. Отношения с США. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Заключение русско-французского союза.

Общественное движение. Либеральное, консервативное и радикальное направления. Возникновение революционного народничества. «Хождение в народ». Возникновение рабочего движения. Социал-демократические организации. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».

## **Раздел III История России в первой половине XX века**

### **Тема 10. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.**

Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. Цивилизационное многообразие страны.

Экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте.



Внешняя политика. Поход в Китай в 1900-1901 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Сближение с Англией и соглашение 18 августа 1907 г. Политика России на Балканах и в Северной Европе.

Общественное движение в начале XX в. и оформление политических партий. Русская революция 1905-1907 гг. Причины, этапы, участники. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Реформа Государственного совета. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Предпосылки войны, противники и союзники России. Театры военных действий. Основные сражения. Военачальники. М.В. Алексеев, Н.И. Иванов, Н.В. Рузский, А.Е. Эверт, А.А. Брусилов.

Февральская революция в России. Отречение Николая II. Причины и последствия. Временный комитет членов Государственной Думы и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Правительственные кризисы. Корниловский мятеж. Предпарламент.

### **Тема 11. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России, 1917–1922 гг.**

Октябрьская революция в России. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование Совета Народных Комиссаров. Реввоенсовет. Совет рабоче-крестьянской обороны. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий. Блок большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Красный террор.

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917-1922 гг. Театры военных действий. Красная Армия. С.С. Каменев, М.Д. Бонч-Бруевич, И.И. Вацетис, В.И. Чапаев, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный, Г.И. Котовский. Добровольческая армия, Вооруженные силы Юга России, Сибирская армия, Северо-Западная армия. П.Н. Краснов, М.В. Алексеев, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, П.Н. Врангель.

Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм.

Создание Коммунистического интернационала.

### **Тема 12. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток**

Укрепление режима политической диктатуры РКП(б). Разгром остатков небольшевистских партий. Репрессии против духовенства и церкви. Болезнь и смерть В.И. Ленина. И.В. Сталин – генеральный секретарь ЦК РКП (б). Обострение борьбы в руководстве партии. Культ личности Сталина. Массовые репрессии.

Новая экономическая политика. Сущность и значение. Политика индустриализации. Ставка на ускорение темпов развития промышленности. Первые пятилетние планы. Строительство новых заводов и фабрик. Итоги и цена индустриализации. Политика коллективизации сельского хозяйства. Насильственные методы, раскулачивание. Массовые выселения крестьян в Сибирь, Казахстан. Голод в деревне 1932-1933 гг. Особенности колхозного строя. Экономические и социальные итоги коллективизации.

Национальная политика в СССР.

Внешняя политика. Крах надежд на мировую революцию. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока.

Деятельность Коммунистического Интернационала. СССР и гражданская война в Испании.

### **Тема 13. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Нападение Германии на Советский Союз. План «Барбаросса». Силы сторон. Ошибки в руководстве военными действиями в первые месяцы войны. Поражения Красной армии в первых приграничных сражениях. Смоленское сражение. Оборона Киева и Одессы. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Военные

действия летом-осенью 1942 г. Поражения Красной армии под Харьковом и в Крыму. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия в 1944-1945 гг. Освобождение территории страны от фашистских оккупантов. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция.

Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Советско-Японская война 1945 г.

## **Раздел IV История России во второй половине XX века – XXI веке**

### **Тема 14. СССР в первые послевоенные годы**

СССР в первые послевоенные годы. Потери СССР в войне. Восстановление экономики. Голод 1946 г. и его последствия. «Второе раскулачивание». Денежная реформа 1947 г. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия.

Апогей культа личности Сталина. Репрессии конца 1940-х – начала 1950-х гг. «Ленинградское дело», «Дело врачей». СССР в системе послевоенных международных отношений. Турецкий и Иранский кризисы. СССР и гражданская война в Греции в 1945-1949 гг. СССР и «план Маршалла». Отношения ВКП(б) с коммунистическими и рабочими партиями. Совещание коммунистических партий в Шклярской Порембе осенью 1947 г. Доклад А.А. Жданова об образовании двух противостоящих лагерей. Советско-Югославский конфликт 1948 г.

### **Тема 15. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.**

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.

Первые попытки десталинизации. «Оттепель». XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.

Образование КГБ при Совете министров СССР (1954 г.) Сокращение функций внутриполитического контроля и политического сыска.

Попытки интенсификации промышленного производства. Семилетний план. Переход от отраслевого к территориальному управлению. Совнархозы.

Изменения в планировании сельскохозяйственного производства (1955 г.). Укрупнение колхозов и начало их преобразования в совхозы. Ликвидация неперспективных деревень. Начало перехода колхозов к гарантированной системе оплаты труда. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Освоение целины, повсеместное распространение возделывания кукурузы.

Доктринальные основы советской внешней политики в годы «холодной войны». Корейская война (1950-1953 гг.) и Советско-Американские отношения. «Познаньский июнь» 1956 г. Народное восстание в Венгрии в октябре – ноябре 1956 г. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. СССР и страны Азии, Африки и Латинской Америки. Карибский кризис 1962 г.

Общественное движение в стране. События в Новочеркасске. Диссиденты.

### **Тема 16. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Хозяйственные реформы 1965 г. А.Н. Косыгин – председатель Совета министров.

Мартовский пленум ЦК КПСС 1965 г. и развитие сельского хозяйства. Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1965 г. «Положение о социалистическом государственном производственном предприятии». Стагнация производства. Продовольственная программа.

Конституция 1977 г.

Кризис советского общества в середине 1980-х гг.

Внешняя политика. «Доктрина Брежнева». СССР и проблема безопасности и сотрудничества в Европе в 1970 – начале 1980-х гг. Советско-Китайский конфликт в контексте международных отношений. Политика СССР в странах «третьего мира».

Война в Афганистане: интернационализм в действии или вооруженная агрессия.

СССР и «Пражская весна» 1968 г.

Совещания коммунистических и рабочих партий 1957, 1969 гг.

### **Тема 17. Россия в конце XX в. – начале XXI в.**

Россия в конце XX в. – начале XXI в. Новое политическое руководство СССР. М.С. Горбачев. Попытка модернизации советской политической системы. Перестройка. Ее противоречия и трудности. Становление многопартийной системы.

Избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации в июне 1991 г. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Конституция России 1993 г. Введение принципа разделения властей. Государственная дума и Совет Федерации.

Повышение роли церкви в общественной жизни страны.

Возникновение забастовочного движения.

Обострение межнациональных отношений. События в Нагорном Карабахе, Баку, Тбилиси, Вильнюсе, Риге. Провал попыток заключения нового Союзного договора.

В.В. Путин – президент России (2000 г.). Переход к трехуровневой системе управления. Увеличение численности военных в структурах власти. Полномочные представители президента РФ. Реформирование Совета Федерации и Государственной думы.

Модернизация и национальные проекты.

### **Тема 18. Россия в XXI в. Современный период.**

История России в период президента России В.В. Путина (2000-2004 гг.). История России в период президента России В.В. Путина (2004-2008 гг.). История России в период президента России Д.А. Медведева (2008-2012 гг.). История России в период президента России В.В. Путина (2012-2018 гг.). История России в период президента России В.В. Путина (2018-2023 гг.).

Перспективы исторического развития России. Национальные проекты. Стратегия внешней и внутренней политики страны.

### **Перечень терминов по курсу, которые необходимо освоить студентам**

**АБСОЛЮТИЗМ** (абсолютная монархия) - форма феодального государства с неограниченной монархической властью, опирающейся на закон. Отличается наивысшей степенью централизации. Сложился в начале XVIII в. при Петре I.

**АВТОНОМИЯ** (гр. - самоуправление) - широкое внутреннее управление в определенном регионе государства, его неотъемлемая часть, действующая в рамках Конституции.

**АГРЕССИЯ** (лат. - нападение) - военное нарушение суверенитета государства, его независимости и целостности границ. Вооруженное вторжение в другое государство проводится до того, чтобы силой навязать ему свой диктат.

**АЛЬТЕРНАТИВА** (лат. - один из двух) - одна из нескольких взаимоисключающих возможностей; необходимость выбора единственного решения из ряда возможных.

**АНАРХИЗМ** (гр. - безвластие) - политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным, добровольным объединением граждан.

**АННЕКСИЯ** (лат. - присоединение) - насильственный захват победителем части территории побежденного государства.

**АНТАНТА** (фр. - согласие) - военный блок, в который входили Великобритания, Франция и Россия. Оформился в 1907 г. Выступал в Первой мировой войне против Тройственного союза во главе с Германией.

**АНТОНОВЩИНА** - название, данное в советское время восстанию крестьян Тамбовской

и части Воронежской губерний, выступивших против политики военного коммунизма (1920-1921) за свободу торговли и отмену продразверстки. Движение, названное по имени руководителя А.С. Антонова, подавлено регулярными силами Красной Армии во главе с М. Тухачевским. Руководители восстания расстреляны.

**АРАКЧЕЕВЩИНА** - система мер полицейского деспотизма для сохранения феодализма: насаждение военных поселений и палочной дисциплины в армии, подавление общественного недовольства, значительное увеличение бюрократического аппарата. Названа по имени генерала графа А.А. Аракчеева, фактически правившего страной в 1815-1825 гг.

**АРИСТОКРАТИЯ** (гр. - власть лучших) - 1) форма государственного правления, при которой власть принадлежит родовой знати; 2) наиболее привилегированные слои населения.

**АРХЕОЛОГИЯ** (гр. - учение о древности) - наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей (вещественным памятникам).

**БАРЩИНА** – бесплатный принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего со своим инвентарём в хозяйстве феодала (помещика).

**БАСКАК** - представитель ордынского хана в русских княжествах для контроля за местными властями и сбором дани. Баскачество отменено при Иване I Калите в первой половине XIV в.

**БАСМАЧЕСТВО** - выступление антисоветских сил в Средней Азии за восстановление прежних порядков. Басмачи (налетчики) совершали нападения, проводили тактику военного террора, поддерживались националистическими организациями, феодальнобайскими элементами. Разгромлено в 30-е годы XX в.

**БАТРАК** - наемный сельскохозяйственный работник, обычно из обедневших крестьян.

**БЕЛАЯ ГВАРДИЯ** – военные формирования антибольшевистских сил, выступивших после Октябрьского переворота 1917 г. против Советской власти. Состояла в основном из офицерства.

**БЕЛОЕ ДВИЖЕНИЕ** – объединение противников советского режима. Белый цвет считался символом "законного правопорядка".

**БИРОНОВЩИНА** - засилье немцев в середине XVIII в. при Анне Иоанновне и ее фаворите Э. Бироне; реакционный режим разграбления богатств России, всеобщей подозрительности, шпионажа, жестокого преследования недовольных.

**БЛИЦКРИГ** (нем. - молниеносная война) - созданная в начале XX в. тактика немецкого военного командования, основанная на ведении скоротечной войны, приводящей к победе в самые сжатые сроки, пока противник не собрал силы. Потерпела крах в Первой и Второй мировых войнах.

**БОЛЬШЕВИЗМ** - течение политической мысли и политическое движение во главе с В.И. Лениным. На II съезде РСДРП (1903), во время выборов руководящих органов сторонники В.И. Ленина получили большинство и стали называться большевиками.

**БОЯРЕ** (ед.ч. **БОЯРИН**) – высший слой господствующего класса в России до начала XVIII в. Произошли от родоплеменной знати, старших дружинников, крупных землевладельцев Киевской Руси.

**БОЯРСКАЯ ДУМА** – в Киевской Руси IX–XI вв. – совет при князе в составе старшей дружины и приближенных лиц. В период раздробленности – совет знатных вассалов при князе. В конце XV – начале XVIII вв. – постоянный сословно-представительный совещательный орган аристократии при верховной власти.

**ВАРЯГИ** – выходцы из Скандинавии, объединявшиеся в вооружённые отряды для торговли и разбоя. В IX–XI вв. нередко оседали на Руси и служили в княжеских дружинах.

**ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ** - глава великого княжества на Руси в X-XV вв. и Русского государства XV - середины XVI вв. В Российской империи - член императорской фамилии, к которому обращались: «Ваше императорское высочество».

**ВЕЧЕ** (от "вещать" – говорить) – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел.

**ВОЕННЫЕ ПОСЕЛЕНИЯ** - особая организация войск (1810-1857) с целью уменьшения военных расходов, созданная под руководством А.А. Аракчеева.

**ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ** - социально-экономическая политика Советского государства в условиях Гражданской войны 1918-1921 гг., отражавшая представления о возможностях социалистического строительства путем быстрого насильственного вытеснения капиталистических элементов. В марте 1921 г. заменена новой экономической политикой (нэп).

**ВОСТОЧНЫЙ ВОПРОС** - термин, обозначавший возникшие в XVIII - начале XX вв. международные противоречия, связанные с начавшимся распадом Османской империи, ростом национально-освободительного движения населявших ее народов и борьбой европейских стран за раздел владений империи.

**ВОТЧИНА** - древнейший вид феодальной земельной собственности, родовое наследственное имение.

**ВРЕМЕННООБЯЗАННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ** - в России в \ 1861-1883 гг. бывшие крепостные, не переведенные на выкуп, так как не оформили выкупную операцию после реформы 1861 г. Несли повинности (ограниченная барщина, издольщина, оброк) за пользование землей.

**ВРЕМЕНЩИК** - человек, получивший высокое положение по воле стоящего у власти покровителя.

**ВЫКУПНЫЕ ПЛАТЕЖИ** - платежи крестьян государству за выкуп у помещиков земельных наделов по реформе 1861 г. Сумма исчислялась из величины оброка, которые крестьяне платили помещикам до реформы. Эту сумму крестьяне должны были погасить за 49 лет по 6 % ежегодно.

**ВЯТИЧИ** - союз восточнославянских племен, живших по р. Оке.

**ГАПОНОВЩИНА** - провокационная деятельность петербургской охраны, направленная на создание легальной рабочей организации под контролем полиции во главе со священником Г.А. Гапоном.

**ГВАРДИЯ** - отборная, привилегированная часть войск. Возникла в 90-е годы XVII в. из бывших «потешных» Семеновского и Преображенского полков Петра I.

**ГЕГЕМОНИЯ** (гр. - господство) - главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе (гегемония пролетариата).

**ГЕНЕАЛОГИЯ** (гр. - время+наука) - вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает происхождение, историю, родственные связи родов и семей.

**ГЕНЕРАЛИССИМУС** (лат. - самый главный) - высшее воинское звание, введенное в России Петром I.

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ЦК КПСС** - высшая партийная должность в КПСС.

**ГЕРАЛЬДИКА** (лат. - глашатай) - вспомогательная историческая дисциплина о гербах, гербоведение.

**ГЛАСНОСТЬ** - открытость, доступность информации для общественного ознакомления, обсуждения и контроля за деятельностью учреждений и должностных лиц.

**ГОЛОВА** - название военных и административных должностей в России XVI-XVII вв. (стрелецкий голова и др.) и, выборных городских и сословных должностей в XVIII - начале XX вв. (городской голова и др.).

**ГОНЕЦ** - человек, посылаемый куда-нибудь со срочным известием.

**ГОРОД-ГЕРОЙ** - высшая степень отличия, присваивавшаяся в СССР городу за массовый героизм, проявленный его защитниками в годы Великой Отечественной войны. В 1965-1985 гг. звания города-героя удостоены: Москва, Ленинград (С.-Петербург), Волгоград, Севастополь, Одесса, Киев, Минск, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск и Брестская крепость - крепость-герой.

**ГОРОДОВОЙ** - низший чин городской полицейской стражи с 1862 г.

**ГОРОДСКАЯ ДУМА** - орган городского самоуправления в России в 1785-1917 г. Исполнительный орган - управа. Возглавлялась головой.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА** – 1. Законосовещательный представительный орган России в 1906–1917 гг. Законопроекты, рассмотренные думой, обсуждались Государственным советом и утверждались царём. 2. Государственная Дума Российской Федерации – нижняя палата Федерального собрания. Действует наряду с Советом Федерации.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ** - высший совещательный орган Российской империи в 1810-1917 гг. Рассматривал законопроекты до их утверждения императором.

**ГОЭЛРО** (Государственная электрификация России) - первый единый перспективный план восстановления и развития хозяйства Советского государства на 10-15 лет, принятый в 1920 г. Предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на основе электрификации. Выполнен в основном к 1931 г.

**ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА** - острая форма социальной борьбы населения внутри государства, противоборство внутренних сил (война граждан) за власть и решение основных жизненных проблем противоборствующих сторон.

**ГУЛЯЩИЕ ЛЮДИ** - в России XVI - начале XVIII вв. общее название вольноотпущенных холопов, беглых крестьян и посадских людей, других лиц без определенных занятий и местожительства. Не несли повинностей, жили работой по найму и грабежом.

**ДАНЬ** - натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.

**ДВАДЦАТИПЯТИТЫСЯЧНИКИ** - в СССР рабочие из числа членов партии и комсомольцев, отправленные по решению ноябрьского (1929 г.) Пленума ЦК ВКП(б) в деревню в начале 1930 г. для проведения коллективизации и раскулачивания. Всего выехало свыше 27 тыс. человек.

**ДВИЖЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ** - национально-освободительное антифашистское движение против германских, итальянских, японских оккупантов и их союзников во время Второй мировой войны. Приобрело большой размах в Югославии, Франции, Италии, Польше, Чехословакии, Греции, Китае, Албании и других странах. В СССР партизанское движение оказывало действенную помощь регулярной армии.

**ДВОЕВЛАСТИЕ** – своеобразное переплетение двух властей (Временного правительства и Советов) после свержения самодержавия в России (2 марта – 3 июля 1917 г.).

**ДВОРОВЫЕ КРЕСТЬЯНЕ** - феодально-зависимые лица (челядь, холопы и др.), жившие при дворе феодала, обслуживая его семью.

**ДВОРОВЫЕ ЛЮДИ** - в Древней Руси придворный штат великих князей. В конце XVII - первой половине XIX вв. категория крепостных (дворовые крестьяне). К 1861 г. их насчитывалось менее 7% числа крепостных. При освобождении они не получали земельный надел.

**ДВОРЦОВЫЙ ПЕРЕВОРОТ** - смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию.

**ДЕКАБРИСТЫ** – дворяне-революционеры, создавшие в 181–1825 гг. тайные общества "Союз спасения", "Северное общество", "Южное общество", "Общество соединённых славян". Название "декабристы" они получили в связи с вооружённым выступлением участников "Северного общества" 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге на Сенатской площади. Декабристы первыми в России выступили против самодержавия и крепостничества.

**ДЕКЛАРАЦИЯ** (лат. - провозглашение) - официальное заявление о внутреннем и внешнеполитическом курсе государства, программных установках политических партий, международных организаций.

**ДЕКРЕТ** (лат. - постановление) - нормативный акт высших органов государства (например, Декрет о мире, Декрет о земле - приняты II съездом Советов в ночь на 27 октября 1917 г.).

**ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ** - ликвидация на основе международного договора военных сооружений на определенной местности и прекращение держать на ней военные базы и войска.

**ДЕМОКРАТИЯ** (гр. - народовластие) - одна из основных форм правления, политический режим, обычно связанный с республиканским устройством государства, основанный на

признании народа как источника власти, выборности властных структур, верховенстве закона.

**ДЕНОМИНАЦИЯ** - переименование денежных знаков с целью упрощения счета, применяющееся в условиях падающей валюты.

**ДЕНОНСАЦИЯ** - уведомление о расторжении заключенного между государствами договора или соглашения.

**ДЕСПОТИЗМ** (гр. - деспот, владыка) - произвол, жестокое подавление прав, свобод, самостоятельности. Абсолютная и незаконная власть, самоуправство, самодурство. Деспотия - одна из форм самодержавной, неограниченной власти.

**ДИКТАТУРА** (лат. - неограниченная власть) - всеохватывающая политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая определенной группой людей с лидером.

**ДИНАСТИЯ** (гр. - господство) - ряд монархов из одного рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования.

**ДИССИДЕНТ** (лат. - несогласный) - инакомыслящий, противопоставляющий свои убеждения официальной идеологии страны.

**ДРЕВЛЯНЕ** - союз восточнославянских племен VI-X вв. Жили по р. Припять, между р. Случь и Тетерев.

**ДРУЖИНА** – отряд конных воинов, объединявшихся вокруг вождя. В Киевской Руси во главе дружины стоял князь, дружина являлась военной опорой его власти.

**ДРЕГОВИЧИ** - союз восточнославянских племен по р. Припять и ее левым притокам.

**ДУЛЕБЫ** - союз восточнославянских племен Западной Волыни. С X в. - в составе Киевской Руси под именами бужан и волынян.

**ДУМА** - собрание, совет бояр, земских, выборных и т.д. (Боярская дума); выборные законосовещательные органы (Государственная дума); органы городского самоуправления (Городская дума).

**ЕЖОВЩИНА** - разгар массовых репрессий 1937-1938 гг. в СССР под руководством генерального комиссара госбезопасности, наркома внутренних дел в 1936-1938 гг. Н.И. Ежова, одного из главных исполнителей сталинской репрессивной политики. Термин стал нарицательным для обозначения беззакония и произвола властей.

**ЕПАРХИЯ** - церковно-административная единица в Православной Церкви. Руководство осуществляет епархиальный архиерей (митрополит, архиепископ, епископ), ответственный перед органами власти за свою деятельность и состояние епархии.

**ЕРЕСИ** (гр. - особое вероучение) - течение, отклоняющееся от догматов официальной церкви, выступающее за ее преобразование.

**ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА** - 1. Документ, выдававшийся высшей властью (великим князем, царем, императором) о предоставлении каких-либо прав, льгот отдельным лицам, монастырям (с XII в.) или группам населения (с XVII в.). 2. Важнейшие законодательные акты XVIII в.

**«ЖЕЛЕЗНЫЙ ЗАНАВЕС»** - термин, обозначавший изоляцию СССР от капиталистического мира.

**ЗАБАСТОВКА** - один из способов разрешения трудового конфликта, выдвижение как экономических, так и политических требований коллективом рабочих и служащих, прекративших работу до удовлетворения их.

**ЗАПАДНИКИ** - сторонники развития России по пути Западной Европы. В первой половине XIX в. выступали за отмену крепостного права, наделение крестьян землей, ограничение самодержавия, буржуазные преобразования.

**ЗАПОВЕДНЫЕ ЛЕТА** - годы конца XVI в., в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день (26 ноября), что стало важным этапом закрепощения. Ввел Иван IV в 1581 г.

**ЗЕМЛЯ** – название территорий племенных объединений восточных славян, государственных образований (Новгород-Северская земля), княжеств, административно-территориальных единиц.

«ЗЕМЛЯ И ВОЛЯ» - две тайные организации революционеров в России в 60-70 годы XIX в. 1. Общество разночинцев 1861-1864 гг., названо в 1862 г., составляло федерацию революционных кружков, находилось под влиянием А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Основатели и руководители: братья Серно-Соловьевичи, А.А. Слепцов, В.С. Курочкин, Н.Н. Обручев и др. В период усиления реакции самоликвидировалось. 2. Организация народников 70-х годов XIX в. в Петербурге, основана в 1876 г., названа в 1878 г. Основателями были М.А. Натансон, А.Д. Оболенев, Г.В. Плеханов и др. В 1879 г. произошел раскол на «Черный передел» и «Народную волю».

**ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ** - высшие сословно-представительные учреждения в России середины XVI - конца XVII вв. Включали членов Освященного собора, Боярской думы, «государева двора», выборных от провинциального дворянства и богатых горожан.

**ЗЕМСТВО** – органы местного самоуправления в России в 1864–1917 гг., созданные властями в результате земской реформы 1864 г.

**ЗЕМСКОЕ ДВИЖЕНИЕ** - выступление участников земского самоуправления во второй половине XIX - начале XX вв. за предоставление политических прав этим органам, введение Конституции, проведение демократических преобразований.

**ЗЕМЩИНА** - основная часть территории России, не включенная в опричнину (1565- 1572) Иваном IV. Центр - Москва. Управлялась земской Боярской думой и приказами, имела свою казну и войско.

**ЗОЛОТАЯ ОРДА** - монголо-татарское средневековое государство, основанное в начале 40-х годов XIII в. ханом Батыем. В XV в. распалось на Сибирское, Крымское, Астраханское и другие ханства.

**ЗУБАТОВЩИНА** - политика «полицейского социализма», внедрявшаяся С. В. Зубатовым - начальником Московского охранного отделения (с 1896) и Особого отдела департамента полиции (1902-1903).

**ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ** - процесс насильственного подчинения общественного сознания официальным идеологическим концепциям и установкам властных структур.

**ИДЕОЛОГИЯ** (гр. - учение) - система взглядов, идей, выражающая отношение к действительности людей, классов, групп, партий, составляющая их мировоззрение, разрабатываемое теоретиками, идеологами. Оказывает активное влияние на общество.

**ИЗБРАННАЯ РАДА** - неофициальное правительство России при Иване IV в конце 40-50-х годах XVI в.

**ИММУНИТЕТ** - право феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции (суд, сбор налогов, полицейский надзор и др.) без вмешательства властей, что способствовало закреплению крестьян.

**ИМПЕРИЯ** (лат. - властный, могущественный) - монархическое государство во главе с императором, проводящим жесткую политику централизации и единовластия (в России с 1721 г.).

**ИМПИЧМЕНТ** - выражение недоверия, особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлении высших должностных лиц в государстве.

**ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ** (лат. - усердие) - процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъема экономики.

**ИНОРОДЦЫ** - в России все неславянские народы. В XIX - начале XX вв. официальное название ряда народов, обычно кочевых, проживающих в Казахстане и Сибири (киргизы, буряты, якуты, калмыки и др.).

**ИНТЕРВЕНЦИЯ** (лат. - вмешательство) - насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета. Может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической. Запрещена международным правом.

**ИСТОРИЗМ** - принцип подхода к изучению действительности как изменяющегося, развивающегося во времени процесса взаимообуславливающих, взаимозависимых явлений и



событий в причинно-следственных связях.

**КАБАЛА** (араб. - обязательство) - форма личной зависимости, увязанная с займом, невозвращенным долгом. Употреблялась на Руси с XIV в.; гнет.

**КАБИНЕТСКИЕ ЗЕМЛИ** - личная собственность императора России, находились на Алтае, в Забайкалье, Польше, сдавались в аренду, управлялись Кабинетом его императорского величества.

**КАДЕТЫ** - участники Конституционно-демократической партии (Партия народной свободы), возникшей в октябре 1905 г.

**КАЗАЧЕСТВО** - военное сословие в России в XVIII - начале XX вв. В XIV - XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Польше, на Днепре. Создавали самоуправлявшиеся общины - казацкую вольницу с выборной старшиной. Часть казачества - из бывших беглых крестьян. Использовалось для охраны границ, в войнах.

**КАНЦЛЕР** - высший гражданский чин (I класс) в России, давался руководителям внешней политики и присваивался за особые заслуги.

**КАПИТАЛИЗМ** - общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на орудия и средства производства и использовании наемного труда.

**КИРИЛЛИЦА** - одна из двух вместе с глаголицей славянских азбук, созданных Кириллом и Мефодием в конце IX - начале X вв. на основе греческого письма.

**КЛАССЫ** - большие социальные группы, отличающиеся отношением к производству, имущественным, правовым, политическим положением в обществе.

**КНЯЖЕСТВО** – независимое или вассальное государство во главе с князем.

**КНЯЗЬ** – 1. Вождь племени, глава дружины. 2. С развитием феодального общества – правитель, глава княжества. 3. Почётный наследственный дворянский титул, который с XVIII в. жаловался царём за особые заслуги.

**КОАЛИЦИЯ** (лат. - союз) - 1. Политический или военный союз государств для совместных действий (антигитлеровская коалиция). 2. Образование правительства из представителей нескольких партий (коалиционное Временное правительство в России в 1917 г.).

**КОДИФИКАЦИЯ** (лат. - приводить в систему) - систематизация и объединение законов страны, распределение их, по отдельным отраслям и приведение законов в единую согласованную систему.

**КОЛЛАБОРАЦИОНИСТЫ** (фр. - сотрудничество) - лица, сотрудничавшие с гитлеровцами на оккупированной фашистами территории.

**КОЛЛЕГИИ** – центральные правительственные учреждения, ведавшие отдельными ветвями в управлении государством (Коллегия иностранных дел, Военная коллегия, Юстиц-коллегия и др.) в России XVIII – начала XIX вв.

**КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ** – преобразование сельского хозяйства в СССР путём массового создания коллективных хозяйств (колхозов) в конце 1920-х – начале 1930-х гг. Сопровождалась ликвидацией единоличных крестьянских хозяйств.

**КОЛХОЗ** – коллективное хозяйство, организация объединившихся крестьян для ведения крупного хозяйства на основе общественной собственности и коллективного труда. Созданы в СССР в процессе коллективизации.

**КОЛОНИЗАЦИЯ** - заселение и освоение окраинных земель страны (внутренняя); поселения за пределами страны (внешняя).

**КОМИНТЕРН** (Коммунистический Интернационал, III Интернационал) - международная организация компартий мира (1919-1943) с центром в Москве. Выработывал общую тактику действия, объединял силы революционного движения в борьбе за права трудящихся, выступал против усиливающегося фашизма.

**КОНВЕНЦИЯ** (лат. - договор) - международный договор по определенному вопросу (например, Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны).

**КОНСЕНСУС** (лат. - единодушие) - форма принятия решений на основе согласия всех

участников обсуждения без голосования, при полном удовлетворении сторон.

**КОНСТИТУЦИОННАЯ (ПАРЛАМЕНТАРНАЯ) МОНАРХИЯ** – форма правления, при которой власть монарха ограничена парламентом и статьями Конституции.

**КОНТРИБУЦИЯ** - во время войны принудительные поборы с населения, взимаемые неприятелем на захваченной территории; после войны - платежи с побежденного государства в пользу государства-победителя. Запрещена международным правом, где предусмотрена лишь выплата по репарациям за причиненный ущерб.

**КОНФЕДЕРАЦИЯ** (лат. - союз) - 1. Сообщество независимых, полностью суверенных государств, объединяющихся для координации действий в совместно созданных органах по экономическим, военным, внешнеполитическим и другим вопросам. 2. Название общественных организаций (конфедерация труда).

**КОНФИСКАЦИЯ** (лат. - отобрание в казну) - принудительное, безвозмездное изъятие государством имущества частного лица.

**КОНЦЕССИЯ** (лат. - уступка) - передача в пользование на определенный срок иностранным государствам, компаниям, частным лицам природных богатств, предприятий и других объектов, принадлежащих государству. В Советском государстве получила распространение во время нэпа.

**КООПЕРАЦИЯ** (лат. - сотрудничество) - добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства, организации промысла, мелкого производства, посреднической деятельности. Основные формы: потребительская, снабженческо-бытовая, кредитная, производственная.

**КОРМЛЕНИЕ** - на Руси система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения. Ликвидировано при Иване IV земской реформой 1555-1556 гг.

**КОРНИЛОВЩИНА** - мятеж (25-31 августа 1917 г.) генерала Л.Г. Корнилова, который в июле 1917 г. был назначен верховным главнокомандующим для укрепления власти Временного правительства введением военной диктатуры.

**КРАСНАЯ ГВАРДИЯ** - вооруженные отряды, которые формировались с марта 1917 г. и состояли в основном из рабочих промышленных городов России. Стала военной силой большевиков в Октябрьской революции 1917 г. насчитывала до 200 тыс. человек, в марте 1918г. влилась в Красную Армию.

**КРЕПОСТНОЕ ПРАВО (КРЕПОСТНИЧЕСТВО)** – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала.

**КУЛАК** – в старину (по В.И.Далю): безденежный торгаш, перекупщик в хлебной торговле, живший обманом. В конце XIX в. (по Г.И.Успенскому): крепыш, мужицкая аристократия. В советское время кулаком считался зажиточный крестьянин, эксплуатировавший односельчан, угнетатель.

**КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ** – возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития.

**КУПЕЧЕСТВО** - социальный слой торговцев, посредников между производством и рынком

**КУПЧАЯ ЗЕМЛЯ** - земельные участки, купленные крестьянами в XIX -начале XX вв. сверх наделной земли и являющиеся собственностью без ограничений.

**ЛАВРА** - крупнейший мужской православный монастырь в России, непосредственно подчиняющийся патриарху (с 1721 г – Синоду).

**ЛЕНД-ЛИЗ** - система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны.

**ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ЦЕН** - установление властями свободных цен на рынке при поощрении частного предпринимательства В Российской Федерации введена 2 января 1992 г

**ЛИГА НАЦИЙ** - международная организация сотрудничества народов за мир и безопасность (1919-1946).

**МАЖОРИТАРНАЯ СИСТЕМА** (фр. - большинство) - порядок определения результатов голосования по наибольшему количеству поданных голосов

**МАЙОРАТ** (лат. – старший) – система наследования недвижимости (особенно земельной собственности), при которой она безраздельно переходит к старшему сыну или к старшему в роду.

**МАНИФЕСТ** (лат - призыв) - обращение верховной власти к населению (Манифест 17 октября 1905 г), воззвание, декларация о программе действий

**МАНИФЕСТАЦИЯ** (лат - проявление) - массовое выступление с выражением общественного настроения (демонстрация)

**МАНУФАКТУРА** (лат - рука, изготовление) - крупное предприятие с ручным трудом, разделенным на специальности В России возникла во второй половине XVII в и действовала до первой половины XIX в

**МЕРКАНТИЛИЗМ** (итал. - купец, торговец) - экономическая политика, сложившаяся в России в XVII в. и внедрявшаяся Петром I. Основан на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу: покупать дешевле, продавать дороже.

**МЕСТНИЧЕСТВО** - 1. Система распределения служебных мест среди феодалов в Русском государстве XIV-XVI вв. при назначении на военную, административную, придворную службу по знатности рода, положению предков, приближенности к властям, часто без учета способностей, личных качеств. Отменено в 1682 г. 2. Деятельность, направленная на решение местных интересов в ущерб общему делу.

**МЕЦЕНАТСТВО** - покровительство богатых людей в развитии науки и искусства, распространившееся в России в XIX в. (П.Н. Демидов, П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Мамонтов, Д.А. Бахрушин, А.Л. Шанявский и др.).

**МЕЩАНЕ** - податное сословие (1775-1917) из бывших посадских людей (ремесленники, мелкие торговцы, домовладельцы). Объединялись в общины со своим самоуправлением.

**МИЛИТАРИЗМ** (лат. - военный) - политика, направленная на наращивание военной мощи государства для решения внутренних и внешних проблем военными средствами.

**МИНИСТЕРСТВО** (лат. - служу, управляю) - центральный орган государственного управления, осуществляющий руководство определенной отраслью во главе с министром.

**МИР** - крестьянская община в России в XIII - начале XX вв.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ** - обновление, усовершенствование, отвечающее современным требованиям и вкусам (например, модернизация оборудования).

**МОНАРХИЯ** - государство во главе с монархом - единоличным правителем, как правило, получающим власть по наследству (князь, царь, король, император и т.д.).

**МОНГОЛО-ТАТАРСКОЕ ИГО** - традиционное название системы эксплуатации русских земель монголо-татарскими феодалами в 1243-1480 гг. Установлено в результате нашествия Батыя. После Куликовской битвы (1380) носило номинальный характер. Окончательно свергнуто Иваном III в 1480 г. после знаменитого Стояния на р. Угре. Стало тормозом политического и культурного развития, одной из главных причин отставания Руси от западноевропейских стран.

**МОНАСТЫРЬ** (гр. - келья отшельника) - община монахов (монахинь) с определенными правилами (уставом). Монахи отрываются от светской жизни, принимают постриг, обет безбрачия, воздержания, обязаны строго выполнять устав. Настоятель монастыря - игумен (игуменья).

**МОНОПОЛИЯ** (гр. - один продаю) - 1. Исключительное право на что-либо. 2. Союз капиталистов, захвативших исключительное право на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке, установления высоких монопольных цен, регулируемых рынком.

**МУНИЦИПАЛИТЕТ** (лат. - самоуправляющийся город) - выборный орган в системе местного самоуправления и территория, на которую распространяется управление.

**НАДЕЛ** – земельный участок, предоставленный в пользование крестьянину феодалом или государством за выполнение определённых повинностей (надельное землепользование). После крестьянской реформы 1861 г. превратился в общинную или подворную крестьянскую собственность (надельное землевладение).

**НАРОДОВОЛЬЦЫ** – члены организации революционных народников "Народная воля" (1879–1881), использовавшие тактику индивидуального террора.

**НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО** - тип хозяйства, при котором продукты труда производятся непосредственно для удовлетворения потребностей самих производителей.

**НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ** - переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

**НАЦИОНАЛИЗМ** - идеология и политика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности, превосходства, разжигания национальной вражды, недоверия, конфликтов.

**НЭП** – новая экономическая политика, провозглашённая Советской властью после окончания Гражданской войны (март 1921 г.) с целью оздоровления экономики.

**НОМЕНКЛАТУРА** (лат. - роспись имен) - 1. Круг должностных лиц, назначаемых властями. 2. Правящий слой, господствующий в бюрократической системе управления.

**ОБРОК** - ежегодных сбор денег и продуктов с крепостных крестьян в пользу помещиков.

**ОБЩИНА (МИР)** – форма объединения людей, основанная на общем владении землёй и самоуправлении. Община была замкнутой сословной и податной единицей.

**ОПРИЧНИНА** – 1. В Древней Руси – земельное владение, выделявшееся вдове князя. 2. Название удела Ивана Грозного в 1565–1572 гг. (с особой территорией, войском, учреждением). 3. Название внутренней политики правительства Ивана Грозного в 1565– 1572 гг.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)** - международная организация поддержания и укрепления мира (1945). Главный орган - Генеральная Ассамблея, созывается ежегодно. Действуют Совет Безопасности и другие органы. Штаб-квартира в Нью-Йорке.

**ОРДЫНСКИЙ ВЫХОД** - дань с русских земель Золотой Орде (XIII-XV вв.). Размер непостоянен.

**ОТРАБОТКИ** - работа крестьян России после отмены крепостного права (1861) на помещичьих хозяйствах со своими орудиями и скотом за взятую в аренду землю, полученную ссуду.

**ОТРЕЗКИ** - часть находившихся в пользовании крестьян лучших земель, отрезанных после Крестьянской реформы 1906 г. в пользу помещиков (до 20% крестьянских наделов), чтобы принудить крестьян арендовать земли у помещиков.

**ОТРУБ** - участок земли, выделенный из общинной земли по Столыпинской аграрной реформе в единоличную крестьянскую собственность.

**«ОТТЕПЕЛЬ»** - изменения в СССР, произошедшее после смерти И.В. Сталина (1953).

**ПАРТИЯ** (лат. - разделяю) - группа людей, объединенная общностью идей, интересов. Политическая партия - организация единомышленников, выступающая в интересах социальной части общества в борьбе за завоевание государственной власти или участия в ней. Имеет свою организационную структуру, программу действий.

**ПЕЧЕНЕГИ** - объединение тюркских и других народов, которые жили в VIII-IX вв. в заволжских степях, в IX в. переселились в южнорусские степи. Кочевники-скотоводы. Совершали набеги на Русь. В 1036 г. разбиты киевским князем Ярославом Мудрым.

**ПОДУШНАЯ ПОДАТЬ** – основной прямой налог в России XVIII – XIX вв. Им облагалось всё мужское население податных сословий.

**ПОЖИЛОЕ** - денежный сбор с крестьян в XV-XVII вв. при уходе от феодала в Юрьев день (неделя до 26 ноября и неделя после).

**ПОЛЮДЬЕ** - в Киевской Руси объезд князем с дружиной своих земель для сбора дани.

**ПОЛЯНЕ** - восточнославянский племенной союз VI-IX вв. по среднему течению Днепра от р. Припяти до р. Роси.

**ПОМЕСТЬЕ** - земельное владение, дворян в XVI-XVII вв. постепенно сближались с боярскими вотчинами. Петр I (1714) уравнивал их.

**ПОМЕЩИКИ** – дворяне-землевладельцы, произошли от служилых людей, которые за несение государственной службы получали в пользование землю – поместье. С 1714 г. поместье

стало собственностью. Бояре и дворяне уравнились в правах и стали называться дворяне-помещики.

**ПОСАДНИК** - наместник князя в подвластных ему землях в X-XI вв. В Новгороде и Пскове (XII-XV вв.) - высшая государственная должность из знатных бояр, избиравшаяся на вече.

**ПОСАДСКИЕ ЛЮДИ** – торгово-промышленное городское население, которое несло государственное тягло (налоги, торговые пошлины, натуральные повинности и др.).

**ПОСЕССИОННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ** – в XVIII – середине XIX вв. крепостные крестьяне, купленные без земли для работы на мануфактурах.

**ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ** - резкое преобразование производительных сил, которое способствовало переходу от ручного труда к машинной технике и от мануфактуры к фабрике, а также быстрому росту промышленной буржуазии и кадрового промышленного пролетариата. В России - с первой половины XIX в. до начала 80-х годов XIX в. Привел к утверждению капитализма.

**ПРИКАЗЫ** – органы центрального управления в России XVI – XVII вв. Ведали отдельной отраслью управления или отдельной территорией.

**ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ** – в XVIII – середине XIX вв. государственные крестьяне (казённые, черносочные), приписанные правительством для работы на мануфактурах.

**ПРИСЯЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ** – судьи-непрофессионалы, избиравшиеся населением и участвовавшие в судебном разбирательстве. Введены судебной реформой 1864 г. (суд присяжных). Выносили своё решение о виновности или невиновности подсудимого (вердикт).

**ПРОТЕКЦИОНИЗМ** (лат. - защита) - государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранцев путем усиления экспорта и ограничения импорта, высоких таможенных пошлин и ряда других мер.

**ПУТЧ** (нем.) - попытка государственного переворота, совершаемая небольшой группой заговорщиков, которая в случае победы приходит к власти на короткий или длительный период.

**ПЯТИЛЕТКА (ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН)** – государственное планирование социально-экономического развития страны на 5 лет.

**РАДИМИЧИ** - союз восточнославянских племен, живших в междуречье верховьев Днестра и Десны.

**РАЗНОЧИНЦЫ** («люди разного чина и звания») - межсословная категория населения, выходцы из разных сословий (духовенства, купечества, мещанства, мелких чиновников и др.), в основном занимавшиеся умственным трудом.

**РАТИФИКАЦИЯ** (лат. - утверждаю) - признание высшим органом власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.

**РЕАБИЛИТАЦИЯ** (лат. - восстановление) - восстановление в правах, возвращение доброго имени, репутации неправильно обвиненного, опороченного человека. С середины 50-х годов проводится реабилитация невинно пострадавших людей в период сталинского режима.

**РЕАКЦИЯ** - активное сопротивление в политике развитию общественного прогресса для сохранения и укрепления отживших старых социальных порядков.

**РЕВОЛЮЦИЯ** (лат. - переворот, поворот) - глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т.д. Социальная революция - наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие революционные силы, устанавливаются новые социально-демократические основы общества.

**РЕКРУТЫ** – солдаты-новобранцы, которых выставляли от своих общин податные сословия для русской регулярной армии в XVIII – XIX вв.

**РЕПАРАЦИЯ** (лат. - восстановление) - возмещение государством после войны причиненного им ущерба в денежной или иной форме, определяемое мирным договором.

**РЕФЕРЕНДУМ** (лат. то, что должно быть сообщено) - форма решения важного государственного или общественного вопроса всеобщим голосованием, опросом Всенародное

решение

**САМОЗВАНСТВО** – присвоение чужого имени и звания (как правило, монархов и их детей) выходцами из низших слоёв русского общества.

**СВОЗ** - сыск и возвращение беглых крестьян в XV-XVII вв.

**СЕВЕРЯНЕ** - союз восточнославянских племен в VIII-IX вв., живущих по рекам Десна, Сейм, Сула.

**СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ** (лат - светский) - обращение государством церковной собственности, особенно земли, в светскую.

**СЕНАТ** – высший законодательный и судебно-административный орган в России с 1711 по 1917 г.

**СЕПАРАТИЗМ** (лат отдельный) - стремление к отделению, обособлению, что проявляется в желании создать свое самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах

**СИНОД** – высший государственный орган, управлявший православной церковью в России с 1721 по 1917 г.

**СЛУЖИЛЫЕ ЛЮДИ** – лица, находившиеся на государственной службе в Русском государстве XIV – начала XVIII вв. С середины XVI в. делились на тех, кто служил "по отечеству" и "по прибору".

**СМЕРД** – свободный крестьянин, земледелец в Древней Руси.

**СМУТА** – 1. Мятеж, раздоры, беспорядок, распри в борьбе за власть. 2. Смутное время – междинастический период (1598–1613), когда в борьбе за власть сменились несколько правителей.

**СОБОР** – 1. Собрание светских и духовных лиц для решения важнейших дел в XIX-XVII вв. (Земский собор, Вселенский собор). 2. Главный храм города (монастыря), где совершает богослужение высшее духовное лицо.

**СОВЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ (СЭВ)** -. международная организация стран социалистического содружества по экономическим вопросам с центром в Москве (1949-1991). Входили: Албания (до 1961 г.), Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР (до 1990 г.), Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия.

**СОВЕТЫ** – выборные политические организации, возникшие в революции 1905– 1907 гг. как Советы рабочих депутатов, Советы крестьянских депутатов, Советы солдатских (матросских) депутатов.

**СОВНАРКОМ (СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ)** – в 1917–1946 гг. высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство СССР. Законом от 15 марта 1946 г. СНК СССР был преобразован в Совет министров СССР.

**СОСЛОВИЕ** - социальная группа общества со своими правами и обязанностями, передаваемыми по наследству.

**СТАГНАЦИЯ** (лат. - останавливать) - прекращение развития экономики, резкое усиление застоя, приводящее, к кризису экономики и политики.

**СТРЕЛЬЦЫ** – в XVI – начале XVIII вв. служилые люди, пехотинцы с огнестрельным оружием. Составляли постоянное войско. Служба была пожизненной и наследованной. Стрельцы получали обмундирование, денежное и хлебное жалование. Жили слободами, могли заниматься торговлей и ремеслом.

**СУВЕРЕНИТЕТ** (фр. - верховные права) - полная независимость, государства от других государств во внутренней и внешней политике.

**СЫСК** - в Русском государстве поиск беглых крестьян и лиц, выступающих против властей.

**ТАБЕЛЬ О РАНГАХ** - законодательный акт, введенный в 1722 г. Петром I о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях. Имелось 14 рангов (классов, классов чин), высший - 1-й, с 8-го до 1-го - дворяне. Упразднен в 1917 г.

**ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА** - все виды экономической деятельности, не учтенные

официальной статистикой и не включенные в валовой национальный продукт (сокрытие доходов от налогообложения, взяточничество, спекулятивные сделки, подпольные виды производства и услуг, запрещенные законом, и др.). Тесно связана с организованной преступностью.

**ТЕОКРАТИЯ** (гр. - церковная власть) - форма государственного правления, при которой светская и политическая власть принадлежит главе церкви. (Теократический характер носило правление имама Шамиля в 1834-1859 гг. в Дагестане и Чечне).

**ТОТАЛИТАРИЗМ** (лат. - весь, полный) - государственная власть, осуществляющая полный (тотальный) контроль над всеми сторонами жизни общества при авторитарном режиме руководства.

**ТРУДОВИКИ** - «Трудовая группа» в I - IV Государственных думах из депутатов крестьян и народнической интеллигенции, выступавшие в блоке с левыми силами за национализацию земли и передачу ее крестьянам по трудовой норме, за демократические свободы (1906-1917).

**ТУШИНСКИЙ ЛАГЕРЬ** - резиденция Лжедмитрия II, «нареченного патриарха» Филарета, расположенная в селе Тушино близ Москвы в 1608-1610 гг.

**УДАРНИКИ** - в СССР передовики производства, добивавшиеся высоких (ударных) темпов работы. Ударничество возникло в середине 20-х годов.

**УЛИЧИ** - союз восточнославянских племен в Нижнем Поднепровье, Побужье, на побережье Черного моря.

**УДЕЛ** – отдельно управляемая часть княжества на Руси XII–XVI вв. Удел – доля члена княжеского рода в княжестве.

**УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО** (лат. - единый) - форма государственного устройства, при которой территория в отличие от федерации не делится на автономные части, а имеет лишь административно-территориальное деление (области, районы и т.д.).

**УРОЧНЫЕ ЛЕТА** – срок поиска беглых крепостных крестьян и возвращения их владельцам в России XVI–XVII вв.

**УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ** – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права, предназначенное для установления формы правления и выработки конституции.

**ФАБРИКА** (лат. - мастерская) -- промышленное предприятие с машинным производством и разделением труда по специальностям. Сменила мануфактуру, основанную на ручном труде. От завода отличается профилем производства, экономических различий нет (текстильная фабрика, но чугунолитейный завод).

**ФАВОРИТ** – любимец высокопоставленного лица, получающий выгоды и преимущества от его покровительства.

**ФЕДЕРАЦИЯ** (лат. - союз, объединение) - 1. Союз нескольких государств, создающий новое единое государство со своими общими органами власти и управления при суверенитете участников федерации. 2. Союз отдельных обществ, организаций (Федерация спорта и др.).

**ФРЕЙЛИНА** – звание состоящей при императрице придворной дамы.

**ХОВАНЩИНА** - связанные со стрелецким бунтом события (в мае 1682 г.), которые царевна Софья направила против Нарышкиных. Стрельцов возглавил И.А. Хованский, руководитель Стрелецкого приказа, стремившийся к захвату власти. Поддерживал старообрядцев, выступил против правительства Софьи, казнен вместе с сыном Андреем (1682).

**«ХОДЫНКА»** - события, произошедшие на Ходынском поле в Москве 18 мая 1896 г. во время раздачи подарков в день коронации Николая II. При большом скоплении народа и халатности властей произошла давка, в которой погибло около 2 тыс. человек, а до 1300 покалечено.

**ХОЛОДНАЯ ВОЙНА** - состояние конфронтации, противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, и западными государствами, с другой, продолжавшееся с 1946 г. по конец 80-х годов.

**ЧЕЛОБИТНАЯ** - письменное прошение (XV - начало XVIII вв.), при подаче которого «били челом», кланялись с прикосновением лба к земле. Податель челобитной - челобитчик.

**ЧЕЛЯДЬ** - 1. В древней Руси IX-XII вв. - рабы, позже - широкий круг феодально зависимых людей. 2. В XVIII-XIX вв. - дворовые люди помещиков. 3. Презрительное название прислужников из окружения начальства.

**ЧЕРНОСОТЕНЦЫ** - участники крайне правых организаций в России 1905-1917 гг., выступавшие с позиции монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и др.).

**ЭВОЛЮЦИЯ** (лат. - развертывание) - изменения в природе и обществе, их направленность, порядок, закономерности; определенное состояние чего-либо за длительный период накопления постепенных изменений.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС** - периодически повторяющееся нарушение хозяйственной деятельности отдельной страны и мировой экономики в целом. Ведет к резкому падению производства, росту безработицы, нарушению денежно-кредитной системы и пр.

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ** (фр. - извлечение выгоды) - 1. Присвоение результатов чужого труда собственниками средств производства. 2. Разработка, использование природных богатств, транспорта и т.д.

**ЭКСПРОПРИАЦИЯ** (лат. - лишение собственности) - принудительное лишение собственности потерпевшего поражение класса или группы населения победителями, захватившими власть.

**ЭКСТРЕМИЗМ** (лат. - крайний) - приверженность в политике к крайним взглядам и методам.

**ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ** - широкое внедрение в производство и быт электрической энергии, что повышает производительность труда и эффективность производства.

**ЭЛИТА** (лат. - избранная группа) - высшие, привилегированные слои общества в управлении, науке, культуре, армии и т.д., отделившиеся от остальной массы населения.

**ЯЗЫЧЕСТВО** - религия, возникшая на стадии родовых отношений, основанная на многобожии, поклонении силам природы и духам предков; идолопоклонство. **ЯРЛЫК** (тюрк. – приказ) – льготная грамота или письменный указ ханов Золотой Орды.

**ЯРМАРКА** - регулярно в определенное время устраиваемый торг в установленном месте, на который съезжаются для продажи и закупки товаров. В России с XVII в. (Макарьевская, Ирбитская и др.)

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением занятия семинарского типа неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: изучение основных и дополнительных литературных источников, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление



об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По очной форме обучения самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «История России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Московского университета имени А.С. Грибоедова и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с

выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами Московского университета имени А.С. Грибоедова и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе в 1 семестре в форме зачета и во 2 семестре в форме экзамена для очной формы в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену (зачету с оценкой) по дисциплине при условии выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете и экзамене (зачете с оценкой) определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» – 5; «хорошо» – 4; «удовлетворительно» – 3; «неудовлетворительно» – 2.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» предоставляется возможность ликвидировать задолженность по изучаемому курсу в дни пересдачи или по индивидуальному графику, утвержденному деканом факультета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Барсукова, А. В. История России: практикум / А. В. Барсукова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2024. — 122 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152677.html> (дата обращения: 24.07.2025). — Режим доступа: для авторизир.
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир.
3. Горшенин, А. В. История России: учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. — Самара: РЕАВИЗ, 2025. — 156 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153836.html> (дата обращения: 04.09.2025). — Режим доступа: для авторизир.
4. История России: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141391.html> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авторизир.
5. Туфанов Е.В. История России: учебник / Туфанов Е.В., Карпенко И.Н. — Ставрополь: АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст: электронный // Цифровой

### Дополнительная литература:

1. Амбарян, А. В. История России: учебно-методическое пособие / А. В. Амбарян, А. В. Посадский, А. Н. Сулимин. — Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8180-0628-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150666.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир.
2. Скворцова Л.А. История России: учебно-методическое пособие / Скворцова Л.А. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авторизир.

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

	<p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценивания. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнесение содержания контроля с целями обучения;</li> <li>– объективность контроля;</li> <li>– валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>– дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul>
--	--

	<p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>– организация самопроверки,</li> <li>– взаимопроверка выполненного задания в группе;</li> <li>– обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>– проведение письменного опроса;</li> <li>– проведение устного опроса;</li> <li>– организация и проведение индивидуального собеседования;</li> <li>– организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>– защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на опрос, определена в заданиях для самостоятельной работы обучающихся, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>– развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>– расширение навыков самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>– развитие умений обобщения различных литературных источников;</li> <li>– предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о качестве лекционного материала;</li> <li>– о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>– о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>– об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>– об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>– о степени эрудированности учащихся;</li> <li>– о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul>

	<p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>– о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>– о своем умении излагать материал;</li> <li>– о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство студентов группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. При работе с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>– письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу, рассчитанных по времени на целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 90% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 70% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом</p>

	необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к итоговой аттестации по учебной дисциплине (экзамену / зачету / зачету с оценкой)	<p>При подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине (экзамену / зачету / зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к итоговой аттестации по учебной дисциплине включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторная и самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие аттестации по темам учебной дисциплины;</li> <li>– подготовка по вопросам к итоговой аттестации по учебной дисциплине.</li> </ul> <p>Для успешной к итоговой аттестации по учебной дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе дисциплины, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения учебной дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокому баллу при итоговой аттестации по учебной дисциплине;</li> <li>• начинать подготовку к итоговой аттестации по учебной дисциплине необходимо с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России» необходимо использование следующих помещений:

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 203)</p> <p>Оснащение:</p> <p>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.</p>	<p>115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 2-ой этаж, учебный кабинет №203, 100.3 м<sup>2</sup>, помещение №45</p>
---	--

<p>Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций – 1 шт.</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p> <p>Микрофон беспроводной – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 31 шт.</p> <p>Стул ученический – 50 шт.</p> <p>Стул с откидным столиком – 34 шт.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 308э)</p> <p>Оснащение: Стол ученический – 5 шт.</p> <p>Стул ученический – 5 шт.</p> <p>Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 2 шт.</p> <p>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 4 шт.</p> <p>Многофункциональное устройство/принтер – 1 шт.</p>	<p>115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 3-ий этаж, учебный кабинет № 308э, 13.2 м<sup>2</sup>, помещение №656</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

**Электронная информационно-образовательная среда Университета:**

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) (Договор № 9599/22 П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS от 20.09.2022г. срок действия: до 09.10.2025г.)
- Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) (Лицензионный договор № б/н с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 19.01.2024г. срок действия: бессрочно)
- eLIBRARY.RU:<http://elibrary.ru/> (Лицензионный договор № 350-12/21 от 16.12.21г. срок действия: бессрочно)
- «КонсультантПлюс» (Договор об информационной поддержке от 14.07.2023г. срок действия: бессрочно)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.



2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
4. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный портал "Моё образование" <https://online.edu.ru/>
6. Портал "Открытое образование" <https://openedu.ru/>
7. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2025 г.  
Web of Science  
Scopus

#### **Информационно-библиотечное обеспечение:**

1. Большой Энциклопедический Словарь. Уникальная бесплатная онлайн энциклопедия с возможностью полнотекстового поиска и поддержкой морфологии слов.
2. РУВИКИ Русская Википедия
3. Мегаэнциклопедия Кирилл и Мефодий - содержит обширные сведения по всем областям науки.
4. Российская национальная библиотека – коллекции электронной библиотеки РНБ.
5. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (РГБ). Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ). Крупнейшая научно-техническая библиотека страны.
7. Государственная публичная историческая библиотека. В ГПИБ России достаточно полно собрана дореволюционная и почти с исчерпывающей полнотой советская литература по истории России (СССР) и всеобщей истории, специальным и вспомогательным историческим дисциплинам.
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН). Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х гг.
9. Российское общество «Знание» - книги, лекции, мероприятия образовательного и просветительского характера
10. Руниверс. Сайт о российской истории и культуре. Размещает преимущественно факсимильные книги, изданные до 1917 года, а также фотографии, документы и иные исторические материалы.
11. «ГРАМОТА.РУ» — справочно-информационный портал «Русский язык» — популярный в Рунете интернет-портал, посвящённый русскому языку. Словари, справочники, онлайн-проверка правописания, консультации специалистов, законодательство, материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое.
12. Классика.ру - библиотека русской литературы. Тексты произведений русских классиков. Биографии.
13. СЛОВАРИ.РУ. Электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический. Поиск по словарям.
14. Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

15. Конституция Российской Федерации. Сайт полностью посвящён Конституции РФ. Алфавитно-предметный указатель к Конституции на русском, английском, французском и немецком языках. Символы РФ. Также на нём есть публикации - полные тексты Постановлений Конституционного Суда РФ и Высшего Суда РФ.
16. «Официальный интернет-портал правовой информации» является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации.
17. Национальная информационная сеть "Спортивная Россия". Ресурс содержит в себе разнообразные виды информации о спорте.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr- (по договору).
- Офисный пакет MicrosoftOffice 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnftStudent EES (по договору).
- Браузер GoogleChrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.
- Adobe Reader (free) - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.
- Архиватор 7Zip (free) - свободно распространяемый программный продукт.
- Яндекс с Нейро browser://neuro-editor/ - свободно распространяемый программный продукт.
- <https://giga.chat/> - - свободно распространяемый программный продукт.
- <https://chat.deepseek.com/> - свободно распространяемый программный продукт.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Московском университете им. Грибоедова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения:

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;  
Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;  
Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «25» сентября 2025 г. протокол № 1

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			