Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 09:00:34
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf3[illegible]

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ

**Направление подготовки**
**38.03.01 Экономика**
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность/профиль:**
**«Экономика организаций»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций и предприятий». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика организаций» / И.М. Ханова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: И.М. Ханова, к. э. н., доцент

Ответственный рецензент: А.В. Кравченко, доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью* освоения дисциплины «Экономика организаций и предприятий» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о функционировании организации и оценки ее деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и рисков.

*Задачами* дисциплины являются:

- Получение целостного представления о деятельности организаций и предприятий как хозяйствующего субъекта, начиная с момента ее образования и выбора организационно-правовой формы до получения финансовых результатов, и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- Изучение методов поиска, сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний, способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК- 2** | Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | **ИПК-2.1 Знать**:<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>**ИПК-2.2 Уметь**:<br>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br>**ИПК-2.3 Владеть**:<br>Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг |
| **ПК-4** | Способен осуществлять мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | **ИПК-4.1 Знать:** Методы расчета анализа показателей хозяйственной деятельности организации<br>**ИПК-4.2 Уметь:** Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br>**ИПК-4.3 Владеть**:<br>Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
| **ПК- 6** | Способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования | **ИПК-6.1 Знать**:<br>Методы экономического анализа и статистического учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>**ИПК-6.2 Уметь**:<br>Рассчитывать экономические и финансово- |

| | | |
|---|---|---|
| | количественных и качественных показателей деятельности организации | экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br>**ИПК-6.3 Владеть**:<br>Навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика организаций и предприятий» изучается в 3, 4 семестрах очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Экономика организаций».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

**на очной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | |
| 6 | 216 | 48 | 48 | | 111 | | 9<br>Зачет с оценкой |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 6 | 216 | 32 | 32 | | 116 | | 36<br>Экзамен |
| Итого по дисциплине | | | | | | | |
| 12 | 432 | 80 | 80 | | 227 | | 45 |

**на заочной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | |
| 6 | 216 | 8 | 12 | | 187 | | 9<br>Зачет с оценкой |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 6 | 216 | 8 | 12 | | 160 | | 36<br>Экзамен |
| Итого по дисциплине | | | | | | | |
| 12 | 432 | 16 | 24 | | 352 | | 40 |

### Тематический план дисциплины

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования | 10 | 10 | 22 | | | 42 |
| Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 10 | 10 | 22 | | | 42 |
| Тема 3. Основные средства предприятия | 10 | 10 | 22 | | | 42 |
| Тема 4. Оборотные средства предприятия | 10 | 10 | 22 | | | 42 |
| Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата | 8 | 8 | 23 | | | 39 |
| Зачет с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого за 3 семестр | 48 | 48 | 111 | | 9 | 216 |
| 4 семестр | | | | | | |
| Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг) | 6 | 6 | 24 | | | 36 |
| Тема 7. Основы ценообразования | 6 | 6 | 22 | | | 34 |
| Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия | 6 | 6 | 24 | | | 36 |
| Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия | 6 | 6 | 22 | | | 34 |
| Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия | 8 | 8 | 24 | | | 40 |
| Курсовая работа | | | | | | |
| Экзамен | | | | | 36 | 36 |
| Итого за 4 семестр | 32 | 32 | 116 | | 36 | 216 |
| **Итого по дисциплине** | **80** | **80** | **227** | | **45** | **432** |

**Заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования | 2 | 2 | 38 | | | 42 |
| Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 2 | 2 | 38 | | | 42 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3. Основные средства предприятия | 2 | 2 | 36 | | | 40 |
| Тема 4. Оборотные средства предприятия | 1 | 3 | 38 | | | 42 |
| Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата | 1 | 3 | 37 | | | 41 |
| Зачет с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого за 3 семестр | 8 | 12 | 187 | | 9 | 216 |
| 4 семестр | | | | | | |
| Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг) | 2 | 2 | 32 | | | 36 |
| Тема 7. Основы ценообразования | 2 | 2 | 32 | | | 36 |
| Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия | 2 | 2 | 32 | | | 36 |
| Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия | 1 | 3 | 32 | | | 36 |
| Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия | 1 | 3 | 32 | | | 36 |
| Курсовая работа | | | | | | |
| Экзамен | | | | | 36 | 36 |
| Итого за 4 семестр | 8 | 12 | 160 | | 36 | 216 |
| **Итого по дисциплине** | **16** | **24** | **352** | | **40** | **432** |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования | Сферы и виды деятельности предприятия. Основные функции и цели предприятия. Жизненный цикл предприятия. Организационно-правовые формы организаций |
| 2 | Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия | Производственная программа предприятия. Производственная мощность предприятия |
| 3 | Тема 3. Основные средства предприятия | Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура. Виды оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели использования основных средств. Основные направления улучшения использования ОС |
| 4 | Тема 4. Оборотные средства предприятия | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. |
| 5 | Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата | Кадры предприятия, их классификация и структура. Производительность труда. Оплата труда на предприятии |
| 6 | Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг) | Сущность себестоимости продукции как экономической категории, ее виды. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Классификация затрат в себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции |
| 7 | Тема 7. Основы ценообразования | Понятие и функции цены. Состав и структура цены. Классификация цен в российской экономике. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования. Методы ценообразования. |
| 8 | Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия | Прибыль предприятия как экономическая категория. Группы доходов и группы расходов Финансовый результат и его формирование. Рентабельность продукции, рентабельность производства. |
| 9 | Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия | Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты. Показатели эффективности инвестиционного проекта. |
| 10 | Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия | Организационная структура управления предприятием. Характеристика типов организационных структур управления предприятием. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования**

***Вопросы и/или задания***

1. Сферы и виды деятельности предприятий
2. Основные функции и цели предприятия
3. Жизненный цикл предприятия
4. Организационно-правовые формы организаций

**Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия**

***Вопросы и/или задания***

1. Производственная программа предприятия
2. Производственная мощность предприятия

**Тема 3. Основные средства предприятия**

***Вопросы и/или задания***

1. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура
2. Виды оценок основных средств

3. Износ основных средств
4. Амортизация основных средств
5. Воспроизводство основных средств
6. Показатели использования основных средств
7. Основные направления улучшения использования ОС

**Тема 4. Оборотные средства предприятия**

***Вопросы и/или задания***

1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия
2. Нормирование оборотных средств
3. Показатели эффективности использования оборотных средств

**Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата**

***Вопросы и/или задания***

1. Кадры предприятия, их классификация и структура
2. Производительность труда
3. Оплата труда на предприятии

**Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг)**

***Вопросы и/или задания***

1. Сущность себестоимости продукции как экономической категории, ее виды
2. Классификация затрат в себестоимости продукции
3. Структура себестоимости продукции
4. Калькулирование себестоимости продукции

**Тема 7. Основы ценообразования**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и функции цены
2. Состав и структура цены
3. Классификация цен в российской экономике
4. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования
5. Методы ценообразования

**Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия**

***Вопросы и/или задания***

1. Прибыль предприятия как экономическая категория.
2. Группы доходов и группы расходов
3. Финансовый результат и его формирование
4. Рентабельность продукции, рентабельность производства

**Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия**

***Вопросы и/или задания***

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Инвестиционные проекты
3. Показатели эффективности инвестиционного проекта

**Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия**

***Вопросы и/или задания***

1. Организационная структура управления предприятием
2. Характеристика типов организационных структур управления предприятием

**Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по**

**дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.
Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от

успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического

материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебник/ О.Н. Кусакина [и др.] — Электрон. текстовые данные — Ставрополь: АГРУС, 2021 — 416 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/121717 — IPR SMART, по паролю

2. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика: учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123935.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики: учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3254-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100206.html

### *Дополнительная литература*

1. Беденко Н.Н. Экономика организации: учебное пособие / Беденко Н.Н. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111572.html

2. Ульянова, С. А. Экономика фирмы: практикум / С. А. Ульянова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 97 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129537.html

3. Быковская, Е. В. Возможности преодоления экономико-технологического отставания промышленных предприятий Российской Федерации в условиях цифровой трансформации: монография / Е. В. Быковская. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8265-2315-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115711.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Приоритеты инновационного развития российской промышленности в эпоху цифровой трансформации экономики: коллективная монография / М. С. Абрашкин, Л. Г. Азаренко, В. Г. Алексахина [и др.]; под редакцией М. Я. Веселовского. — Москва: Научный консультант, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-907196-94-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110590.html

5. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 212 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/123546.— IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/123546

6. Моисеенко, Д. Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика: учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128046.html

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2023 году** (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы.

**Актуализированы в 2024 году** (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»