Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 15:55:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Судебно-правовая реформа РФ и проблемы её реализации

по направлению подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

профилю/специализации:

Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России

форма обучения:

очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «**Судебно-правовая реформа РФ и проблемы её реализации**». Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России/ Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 17 с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Е.С. Смольянинов

Заведующий кафедрой: _____/ В.Ю. Панченко

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине **«Судебно-правовая реформа РФ и проблемы её реализации»** является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) **«Судебно-правовая реформа РФ и проблемы её реализации»**. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Зачет	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Разработчик	Е.С. Смольянинов
Кафедра	Уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права
Наименование дисциплины	Судебно-правовая реформа РФ и проблемы её реализации
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция, уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	5/10
Общее время тестирования(мин)	60
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	5/10
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Модели контролируемых компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1.** Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 2.2.** Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ИПК 2.3.** Владеет навыками

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	**ИПК 4.1.** Знает основные профилактические антикоррупционные меры. **ИПК 4.2.** Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **ИПК 4.3.** Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Предпосылки, цели и задачи судебной реформы в РФ	ПК-2	ИПК 2.1.	**1. (Тип 1 - на установление соответствия).** Соотнесите исторический этап и его влияние на предпосылки судебной реформы: А. Судебная реформа 1864 г. Б. Советский период (1917-1991 гг.) В. Период перестройки (конец 1980-х - начало 1990-х гг.) 1. Утверждение принципа независимости суда, отделение суда от администрации. 2. Отрицание принципа разделения властей, партийное руководство судами.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. Осознание необходимости возврата к принципам правового государства и независимости судебной власти. *Ответ:* А-1, Б-2, В-3. **2. (Тип 3 - выбор одного ответа с обоснованием).** Какой документ закрепил концептуальные основы современной судебной реформы в России? 1) Конституция РФ 1993 года. 2) Постановление Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 № 1801-1 «О Концепции судебной реформы в РСФСР». 3) Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации». 4) Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия». *Ответ:* 2. *Обоснование выбора ответа:* Концепция судебной реформы, принятая в 1991 году, стала первым программным документом, определившим цели, задачи и основные направления реформирования судебной системы и правоохранительных органов на переходный период.
Тема 3. Реформирование прокуратуры	ПК-2	ИПК 2.1.	**1. (Тип 5 - открытый тип с развернутым ответом).** Раскройте основные изменения в функциях и полномочиях прокуратуры в ходе судебной реформы. Как изменилась роль прокурора в уголовном судопроизводстве? *Ответ:* Произошел отказ от

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			«общего надзора» как всеобъемлющей функции. Прокуратура утратила право возбуждать уголовные дела (передано СК), но сохранила надзор за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания. В суде прокурор из «надзирающего» органа превратился в сторону обвинения, участвующую в состязательном процессе.
Тема 8. Основные тенденции развития современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ПК-4	ИПК 4.1.	**1. (Тип 4 - выбор нескольких ответов с обоснованием).** Какие из перечисленных изменений УПК РФ относятся к тенденции гуманизации уголовного судопроизводства? 1) Расширение применения мер пресечения, не связанных с заключением под стражу (залог, домашний арест). 2) Введение апелляционного порядка пересмотра всех судебных решений. 3) Упрощение порядка расследования (дознание в сокращенной форме). 4) Ужесточение наказания за тяжкие преступления. 5) Расширение прав потерпевшего. *Ответ:* 1, 2, 3. *Обоснование выбора ответа:* Гуманизация проявляется в стремлении минимизировать репрессивность процесса: ограничить применение ареста (1), обеспечить дополнительные гарантии проверки судебных решений (2), ускорить и упростить процесс для лиц, сотрудничающих со следствием (3).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 11. Проблемы реализации ФЦП «Развитие судебной системы России на 2013–2020 гг.»	ПК-4	ИПК 4.1.	**1. (Тип 2 - на установление последовательности).** Установите хронологическую последовательность принятия федеральных целевых программ развития судебной системы: 1) «Развитие судебной системы России на 2007–2012 годы». 2) «Развитие судебной системы России» на 2002–2006 годы. 3) «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы». 4) «Развитие судебной системы России на 2021-2025 годы». *Ответ:* 2, 1, 3, 4.

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1-2. Предпосылки и реформирование судебной власти	ПК-2	ИПК 2.2. ИПК 2.3.	**Задание 1 (аналитическое).** Изучите текст Концепции судебной реформы в РСФСР 1991 г. Выделите основные идеи и сравните их с тем, как они были реализованы в Конституции РФ 1993 г. и Федеральном конституционном законе «О судебной системе РФ». Составьте таблицу «Идеи Концепции и их реализация». **Задание 2 (дискуссионное).** Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Достигнута ли главная цель судебной реформы — создание самостоятельной и независимой судебной власти?». Приведите аргументы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			"за" и "против".
Тема 4. Реформирование следственного аппарата	ПК-2, ПК-4	ИПК 2.2. ИПК 4.3.	**Задание 1 (аналитическое).** Проанализируйте этапы реформирования следственных органов: выделение Следственного комитета при прокуратуре РФ, затем создание самостоятельного Следственного комитета РФ. В чем заключались причины и цели создания СК РФ как независимого органа? **Задание 2 (сравнительное).** Составьте схему, отражающую структуру и подведомственность следственных органов в современной России (СК РФ, МВД, ФСБ и др.).
Тема 6. Становление института судебной защиты в России	ПК-2	ИПК 2.2. ИПК 2.3.	**Задание 1 (историко-правовое).** Подготовьте сообщение на тему: «Возрождение института присяжных заседателей в современной России: история вопроса (Закон 1993 г., УПК РФ 2001 г., современные тенденции расширения компетенции суда присяжных)». **Задание 2 (ситуационное).** Гражданин Н. обвиняется в совершении преступления, которое подсудно суду с участием присяжных заседателей. Однако в ходе предварительного слушания он заявляет, что не доверяет присяжным и просит рассмотреть дело единолично судьей. Имеет ли он на это право? Каков порядок реализации права обвиняемого на рассмотрение дела судом

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			присяжных?
Тема 9-11. Реализация ФЦП развития судебной системы	ПК-4	ИПК 4.1. ИПК 4.2.	**Задание 1 (проектное).** На основе анализа паспорта последней ФЦП (или Госпрограммы) «Развитие судебной системы России» выделите основные проблемы, на решение которых она была направлена (например, нагрузка на судей, качество правосудия, открытость судов, внедрение цифровых технологий). Подготовьте краткую презентацию. **Задание 2 (экспертное).** Дайте оценку эффективности внедрения в судебную систему информационных технологий (ГАС «Правосудие», электронное правосудие, видеоконференц-связь). Какие проблемы остаются нерешенными?
Тема 12. Научное обеспечение судебно-правовой реформы	ПК-4	ИПК 4.3.	**Задание 1 (исследовательское).** Найдите в научной периодике (журналы «Государство и право», «Правоведение», «Российская юстиция» и др.) статьи, посвященные критике отдельных положений судебной реформы или проблемам ее реализации. Составьте аннотированный обзор (2-3 статьи). **Задание 2 (аналитическое).** Проанализируйте Постановления Конституционного Суда РФ, в которых давалась оценка конституционности тех или иных положений УПК РФ или законов о судебной системе.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Какое влияние оказали эти решения на ход судебной реформы?

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа проводится по итогам изучения дисциплины.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Итоговая контрольная работа	ПК-2, ПК-4	ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.2.	**Вариант 1.** 1. Охарактеризуйте основные предпосылки и цели судебно-правовой реформы в Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.). 2. Проанализируйте изменения в статусе и полномочиях прокуратуры в ходе судебной реформы. 3. Задача: Оцените с точки зрения соответствия принципу независимости судей проект закона, который предлагает передать функцию назначения судей от Президента РФ к Министерству юстиции. Выявите возможные коррупциогенные факторы. **Вариант 2.** 1. Раскройте основные направления реформирования следственного аппарата в постсоветской России. Каковы итоги создания Следственного комитета РФ? 2. Дайте характеристику федеральным целевым программам развития судебной системы России (основные этапы, цели, результаты). 3. Задача: Проанализируйте нормы УПК РФ, регламентирующие

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			апелляционный порядок пересмотра уголовных дел. Является ли введение апелляции во все судебные инстанции реализацией конституционного права на судебную защиту?

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Предпосылки, цели и задачи реформы	ПК-2	ИПК 2.1.	Составьте хронологию ключевых событий, предшествовавших принятию Концепции судебной реформы 1991 г.
Тема 2. Реформирование судебной власти	ПК-2	ИПК 2.1.	Изучите структуру ФКЗ «О судебной системе РФ». Составьте схему «Судебная система Российской Федерации».
Тема 3. Реформирование прокуратуры	ПК-2	ИПК 2.1.	Подготовьте глоссарий: прокуратура, прокурорский надзор, уголовное преследование, поддержание государственного обвинения, апелляционное представление.
Тема 4. Реформирование следственного аппарата	ПК-2	ИПК 2.1.	Подготовьте реферат на тему: «Проблема процессуальной самостоятельности следователя и пути ее решения в свете судебной реформы».
Тема 5. Реформирование Министерства юстиции	ПК-2	ИПК 2.1.	Составьте таблицу «Функции Министерства юстиции РФ на современном этапе».

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 6. Становление института судебной защиты	ПК-2	ИПК 2.1.	Напишите эссе на тему: «Суд присяжных: история и современность».
Тема 7-11. Этапы и программы развития	ПК-4	ИПК 4.1.	Проведите анализ одной из ФЦП (на выбор) и составьте краткую аннотацию с указанием целей, задач и основных мероприятий.
Тема 12. Научное обеспечение реформы	ПК-4	ИПК 4.1.	Найдите и законспектируйте одну научную статью по проблематике судебной реформы, опубликованную в течение последних 3 лет.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

5.1. Вопросы к зачету:

1. Понятие, цели и задачи судебно-правовой реформы в Российской Федерации.
2. Исторические предпосылки судебной реформы конца XX века.
3. Концепция судебной реформы 1991 года: основные идеи и положения.
4. Конституционные основы судебной власти в РФ (гл. 7 Конституции РФ).
5. Принципы осуществления правосудия и их реализация в ходе реформы.
6. Этапы реформирования судебной системы в постсоветской России.
7. Реформирование института прокуратуры: изменение функций и полномочий.
8. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве по УПК РФ.
9. Реформирование следственного аппарата: создание Следственного комитета РФ.
10. Процессуальная самостоятельность следователя: понятие и проблемы реализации.
11. Реформирование системы органов юстиции (Министерство юстиции РФ).
12. Становление и развитие институтов судебной защиты прав и свобод человека.
13. Институт присяжных заседателей: история возрождения и современное состояние.
14. Институт мировых судей в Российской Федерации.
15. Развитие системы арбитражных судов и административного судопроизводства.
16. Федеральные целевые программы развития судебной системы России: общая характеристика.
17. ФЦП «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг.: цели и итоги.
18. ФЦП «Развитие судебной системы России» на 2007-2012 гг.: основные направления.
19. ФЦП «Развитие судебной системы России» на 2013-2020 гг.: проблемы реализации.
20. Современные тенденции развития уголовно-процессуального законодательства (дифференциация форм, упрощение процедур).
21. Гуманизация уголовного судопроизводства как направление судебной реформы.

22. Внедрение информационных технологий в деятельность судов (ГАС «Правосудие», электронное правосудие).
23. Проблема обеспечения независимости судей и самостоятельности судов.
24. Проблема доступа к правосудию и открытости судебной власти.
25. Проблема исполнения судебных решений как элемент судебной реформы.
26. Влияние решений Конституционного Суда РФ на ход судебной реформы.
27. Роль Верховного Суда РФ в обеспечении единства судебной практики.
28. Реформирование адвокатуры и оказания квалифицированной юридической помощи.
29. Научное и кадровое обеспечение судебно-правовой реформы.
30. Основные итоги и перспективы дальнейшего развития судебной системы России.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	Задание
					Вариант 1	**Вариант 2**
1	Тема 1. Предпосылки реформы	ПК-2	ИПК 2.1	Тип 1 (соответствие)	**Задание** **1.** Установите соответствие между органом и его основной функцией по Концепции 1991 г.: А. Суд Б. Прокуратура В. Следственный комитет 1. Осуществление уголовного преследования, надзор за следствием. 2. Осуществление правосудия. 3. Производство предварительного следствия.	**Задание** **1.** Установите соответствие между видом суда и категорией дел: А. Конституционный Суд РФ Б. Верховный Суд РФ В. Арбитражные суды 1. Экономические споры между юрлицами. 2. Проверка соответствия законов Конституции РФ. 3. Высшая инстанция по уголовным, гражданским и административным делам.
2	Тема 4. Реформирование следственн	ПК-2	ИПК 2.1	Тип 2 (последовательность)	**Задание** **2.** Установите последовательность этапов	**Задание** **2.** Установите последовательность рассмотрения

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	Задание
	ого аппарата				реформирования следствия: 1) Следственный комитет при прокуратуре РФ. 2) Следственный комитет РФ (самостоятельный орган). 3) Следственные органы в составе прокуратуры СССР. 4) Следственный департамент МВД РФ.	уголовного дела в суде первой инстанции: 1) Судебное следствие. 2) Подготовительная часть. 3) Прения сторон. 4) Постановление приговора. 5) Последнее слово подсудимого.
3	Тема 6. Институт судебной защиты	ПК-2	ИПК 2.1	Тип 3 (один ответ + обоснование)	**Задание 3.** Право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей относится к категории прав: 1) Абсолютных и неотчуждаемых. 2) Подлежащих ограничению в условиях чрезвычайного положения. 3) Предоставляемых обвиняемому по его ходатайству по определенной категории дел. 4) Процессуальных прав потерпевшего. *Ответ:* 3. *Обоснование:* УПК РФ	**Задание 3.** Какая из перечисленных мер не относится к обеспечению доступа к правосудию? 1) Увеличение госпошлины за подачу искового заявления. 2) Развитие института адвокатуры. 3) Создание электронных сервисов подачи документов в суд. 4) Назначение адвоката за счет государства. *Ответ:* 1. *Обоснование:* Увеличение госпошлины, наоборот, может ограничить доступ к суду для малоимущих слоев населения.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	Задание
					устанавливает перечень составов преступлений, по которым обвиняемый имеет право ходатайствовать о рассмотрении его дела судом присяжных. Это право, а не обязанность суда рассматривать дело в таком порядке.	Остальные меры направлены на расширение доступа.
4	Тема 11. Проблемы реализации ФЦП	ПК-4	ИПК 4.1	Тип 4 (несколько ответов + обоснование)	**Задание 4.** Какие из перечисленных проблем оставались актуальными в ходе реализации программы 2013-2020 гг.? 1) Высокая нагрузка на судей. 2) Недостаточное финансирование судов. 3) Низкое качество судебных актов. 4) Полное отсутствие коррупции. 5) Недостаточная открытость судов. *Ответ:* 1, 2, 3, 5. *Обоснование:* Программа была направлена на решение этих	**Задание 4.** Какие из перечисленных новелл были внедрены в судебную систему в ходе реализации ФЦП? 1) ГАС «Правосудие». 2) Институт частных судебных приставов. 3) Видеоконференц-связь в судах. 4) Электронные исполнительные листы. 5) Создание третейских судов. *Ответ:* 1, 3, 4. *Обоснование:* ГАС «Правосудие», видеоконференц-связь и электронный документооборот

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	Задание
					проблем. Полное отсутствие коррупции (4) не соответствует действительности.	(включая исполнительные листы) — результаты информатизации судов в рамках программ. Частные судебные приставы (2) не введены, третейские суды (5) создаются не государством.
5	Тема 12. Научное обеспечение реформы	ПК-4	ИПК 4.3	Тип 5 (развернутый ответ)	**Задание 5.** Предложите три аргумента в пользу тезиса, что судебная реформа в России еще не завершена.	**Задание 5.** Раскройте понятие «электронное правосудие». Какие риски и проблемы могут возникнуть при его повсеместном внедрении?