

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 07:22:26
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«22» декабря 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, заочная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» Направление подготовки/специальность: 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи и валютный контроль / Т.Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой:  / Т.В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

		владения новым материалом	
6	Зачет/Зачет оценкой/Экзамен	с Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко
Кафедра	Аудита, финансов и кредита
Наименование дисциплины	«Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.05.02 Таможенное дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 93 до 186
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	186
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Осуществляет организацию и руководство работой команды в сфере профессиональной деятельности ИУК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи ИУК-3.3 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	ИУК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИУК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Эффективно использует инструменты и методы управления своим временем ИУК-6.2 Планирует траекторию своего саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и предпринимает шаги по её реализации
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни ИУК-7.2 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности д	ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2 Понимает, как создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ИОПК-3.1 Критически сопоставляет альтернативные варианты управленческих решений, поставленных профессиональных задач ИОПК-3.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ИОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ИОПК-4.1 Знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует понимание правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ИОПК-4.3 Использует положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при принятии решении в профессиональной сфере
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	ИОПК-5.1 Осуществляет организацию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ИОПК-5.2 Демонстрирует умение вести обмен информацией при внутриорганизационных и межведомственных коммуникациях ИОПК-5.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ИПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; правила оформления документации по внешнеторговому контракту; порядок документооборота в организации; особенности ценообразования ИПК-1.2 Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации;

		оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности
ПК- 2	Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-2.1 Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; методы планирования деятельности таможенных организаций и осуществления контроля за её выполнением; условия внешнеторгового контракта; порядок составления установленной отчетности ИПК-2.2 Умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации
ПК-3	Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности
ПК-4	Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание				Уровень освоения компетенции																																																												
				Вариант 1		Вариант 2																																																														
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Установите соответствие между свойством системы и его определением. <table><tr><td></td><td>Свойство системы</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Эмерджентность</td><td>А</td><td>Способность системы в ответ на изменение внешних условий сохранять свое состояние и функционировать в заданном режиме</td></tr><tr><td>2</td><td>Целостность</td><td>Б</td><td>Наличие упорядоченных связей между элементами системы</td></tr><tr><td>3</td><td>Устойчивость</td><td>В</td><td>Свойство, при котором система обладает качествами, не присущими ее элементам в отдельности.</td></tr><tr><td>4</td><td>Структурность</td><td>Г</td><td>Неразрывное единство элементов системы, их взаимозависимость и взаимодействие.</td></tr></table> Ответ: Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>					Свойство системы		Определение	1	Эмерджентность	А	Способность системы в ответ на изменение внешних условий сохранять свое состояние и функционировать в заданном режиме	2	Целостность	Б	Наличие упорядоченных связей между элементами системы	3	Устойчивость	В	Свойство, при котором система обладает качествами, не присущими ее элементам в отдельности.	4	Структурность	Г	Неразрывное единство элементов системы, их взаимозависимость и взаимодействие.	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Установите соответствие между классификационным признаком системы и ее типом. <table><tr><td></td><td>Классификационный признак</td><td></td><td>Тип системы</td></tr><tr><td>1</td><td>По характеру взаимодействия со средой</td><td>А</td><td>Детерминированная</td></tr><tr><td>2</td><td>По степени сложности</td><td>Б</td><td>Открытая</td></tr><tr><td>3</td><td>По предсказуемости поведения</td><td>В</td><td>Большая</td></tr><tr><td>4</td><td>По характеру функционирования</td><td>Г</td><td>Статическая</td></tr></table> Ответ: Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>					Классификационный признак		Тип системы	1	По характеру взаимодействия со средой	А	Детерминированная	2	По степени сложности	Б	Открытая	3	По предсказуемости поведения	В	Большая	4	По характеру функционирования	Г	Статическая	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Базовый (1-3 минуты)
	Свойство системы		Определение																																																																	
1	Эмерджентность	А	Способность системы в ответ на изменение внешних условий сохранять свое состояние и функционировать в заданном режиме																																																																	
2	Целостность	Б	Наличие упорядоченных связей между элементами системы																																																																	
3	Устойчивость	В	Свойство, при котором система обладает качествами, не присущими ее элементам в отдельности.																																																																	
4	Структурность	Г	Неразрывное единство элементов системы, их взаимозависимость и взаимодействие.																																																																	
1	2	3	4																																																																	
В	Г	А	Б																																																																	
	Классификационный признак		Тип системы																																																																	
1	По характеру взаимодействия со средой	А	Детерминированная																																																																	
2	По степени сложности	Б	Открытая																																																																	
3	По предсказуемости поведения	В	Большая																																																																	
4	По характеру функционирования	Г	Статическая																																																																	
1	2	3	4																																																																	
Б	В	А	Г																																																																	
2	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Задания комбинированного типа, предполагающие	Что является ключевым отличием «Системного анализа» от «Анализа систем»? А) Системный анализ использует математические модели, а анализ систем — только качественные методы. Б) Анализ систем направлен на изучение уже существующих систем, а системный анализ — на				Повышенный (3-5 минут)																																																												

	подхода, вырабатывать стратегию действий		<i>выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	проектирование новых или улучшение существующих для решения конкретной проблемы. В) Системный анализ рассматривает только технические системы, а анализ систем — любые. Ответ: Ключ: Б Обоснование: Ключевое различие лежит в целях. "Анализ систем" — это дескриптивный (описательный) подход к изучению структуры и поведения существующей системы. "Системный анализ" — это прескриптивный (предписывающий) подход, нацеленный на синтез решений, выбор наилучшей альтернативы для достижения поставленной цели. Это напрямую связано с процедурой принятия решений, которая является ядром системного анализа	В) Набор случайных чисел. Ответ: Ключ: Б Обоснование: Чтобы объект считался системой, он должен обладать признаками целостности (элементы работают вместе для общей цели — показывать время) и структурности (наличие упорядоченных связей между шестеренками, пружиной, стрелками). "Куча песка" и "набор случайных чисел" лишены системообразующих связей между элементами — это простые совокупности (конгломераты), где свойства целого просто равны сумме свойств частей, и отсутствует эмерджентность.	
3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<i>Задания открытого типа с развернутым ответом</i>	Какие особенности отличают социально ориентированные НКО от других организаций? Ответ: Ключ: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство, использование инноваций и технологий	Какие направления деятельности могут быть у социально ориентированных НКО Ответ: Ключ: социальные проекты, волонтерская деятельность, программы поддержки нуждающихся, образовательные инициативы	Высокий (5-10 минут)
4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Какое утверждение лучше всего отражает суть этапа уточнения проблемы? 1) Формулировка ключевого вопроса, который направляет проект 2) Определение бюджета проекта 3) Выбор подрядчиков для реализации проекта 4) Разработка рекламной кампании Ответ: Ключ: 1 Обоснование: Этап уточнения проблемы направлен на глубокое понимание и точное формулирование основного вопроса, который определяет цель и границы проекта, в то время как остальные варианты относятся к	Какой из вариантов наиболее точно отражает цель планирования эксперимента? 1) Создать презентацию проекта 2) Определить ресурсы и шаги для проверки гипотезы 3) Провести маркетинговое исследование 4) Разработать финальный продукт проекта Ответ: Ключ: 2 Обоснование: Планирование эксперимента направлено на проверку гипотезы, поэтому важно определить необходимые ресурсы и шаги. Остальные варианты не относятся к проверке гипотезы.	Повышенный (3-5 минут)

				последующим этапам планирования и реализации.																								
5	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расположите этапы построения модели машинного обучения в правильной последовательности: а) Выбор алгоритма обучения. б) Сбор и подготовка данных. в) Оценка качества модели. г) Обучение модели. д) Развёртывание модели Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>b</td><td>a</td><td>d</td><td>c</td><td>e</td></tr></table>						b	a	d	c	e	Расположите шаги работы над задачей классификации в правильном порядке: а) Определение целевого класса. б) Нормализация признаков. в) Проверка точности модели. г) Формирование тренировочного и тестового наборов данных. д) Выбор подходящего классификатора. е) Интерпретация результатов. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>d</td><td>e</td><td>c</td><td>f</td></tr></table>							a	b	d	e	c	f	Базовый (1-3 минуты)
b	a	d	c	e																								
a	b	d	e	c	f																							
6	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных	Отметьте принципы, лежащие в основе идеи искусственных нейронных сетей, объясняя свой выбор: А) Биологическая структура головного мозга как источник вдохновения. Б) Возможность параллельной обработки сигналов различными элементами сети. В) Использование многослойной структуры для повышения мощности сети. Г) Принцип адаптации весов связей в процессе обучения. Д) Абсолютное копирование биологической структуры нервной клетки. Ответ: Ключ: А, Б, В, Г Обоснование: А) Идея искусственных нейронных сетей возникла из попыток воспроизвести механизмы работы мозга, используя биологическую структуру нервных клеток как источник вдохновения. Б) Параллельная обработка сигналов в	Кто впервые предложил идею искусственной нейронной сети, основанную на работе настоящих нейронов? А) Дональд Хебб Б) Франк Розенблатт В) Уоррен Маккаллок и Уолтер Питтс Г) Джеффри Хинтон Ответ: Ключ: В Обоснование: Именно Уоррен Маккаллок и Уолтер Питтс в 1943 году представили концепцию искусственного нейрона, положившую начало развитию нейрокомпьютерных моделей. Их работа стала отправной точкой для дальнейших исследований и привела к созданию первых искусственных нейронных сетей, которые могли моделировать простейшие процессы, происходящие в мозге.	Повышенный (3-5 минут)																						

				нейронных сетях позволяет эффективно решать сложные задачи, распределяя нагрузку между множеством нейронов. В) Многослойная структура позволяет постепенно увеличивать сложность представления данных, повышая мощность сети и способность решать сложные задачи. Г) Способность адаптировать веса связей между нейронами в процессе обучения — ключевой механизм, позволяющий нейронным сетям обучаться решению задач на основе примеров.		
7	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Какой из типов нейронных сетей чаще всего применяют для задач распознавания речи и обработки естественных языков? А) Рекуррентные нейронные сети (RNN) Б) Однослойные персептроны В) Сверточные нейронные сети (CNN) Г) Поддерживающие векторные машины (SVM) Ответ: Ключ: А Обоснование: Рекуррентные нейронные сети (RNN) предназначены специально для обработки последовательных данных, таких как речь или текст. Особенность RNN заключается в том, что предыдущие элементы последовательности влияют на интерпретацию текущих элементов, что делает их идеальным решением для задач, где важна временная динамика и контекст. Именно поэтому RNN активно используются в системах распознавания речи и анализа естественного языка.	Какой тип нейронных сетей является оптимальным выбором для задач классификации изображений и распознавания объектов? А) Однослойные персептроны Б) Радиально-базисные нейронные сети (RBF) В) Сверточные нейронные сети (CNN) Г) Автокодировщики (Autoencoders) Ответ: Ключ: В Обоснование: Сверточные нейронные сети (CNN) разработаны специально для задач обработки изображений и отличаются наличием свёрточных слоёв, позволяющих выделять локальные особенности изображения, такие как края, формы и текстуры. CNN эффективно уменьшают размерность данных, извлекая важные признаки и уменьшая потребность в ресурсах, что делает их отличным выбором для задач классификации изображений и распознавания объектов.	Повышенный (3-5 минут)
8	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИУК-3.1 Осуществляет организацию и руководство работой	<i>Задания комбинированного типа,</i>	Современные концепции менеджмента сосредоточены на гибкости, инновационности и ориентации на устойчивое развитие. В их основе лежит идея о необходимости	Современные концепции менеджмента сосредоточены на гибкости, инновационности и ориентации на устойчивое развитие. В их основе лежит идея о необходимости	Повышенный (3-5 минут)

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды в сфере профессиональной деятельности	<i>предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	адаптироваться к быстро меняющейся внешней среде, активно использовать информационные технологии и уделять внимание корпоративной социальной ответственности. Ключевыми направлениями являются стратегический менеджмент, менеджмент качества, управление изменениями и менталитет инноваций. Вопрос: Какая концепция менеджмента главным образом акцентирует внимание на адаптации организации к быстрым изменениям и внедрении инноваций? А) Традиционный менеджмент Б) Стратегический менеджмент В) Управление изменениями Г) Управление качеством Ответ: Ключ: В Обоснование: Управление изменениями, так как именно эта концепция специально фокусируется на методах и процессах адаптации организации к динамичным внешним условиям и внедрению нововведений.	адаптироваться к быстро меняющейся внешней среде, активно использовать информационные технологии и уделять внимание корпоративной социальной ответственности. Ключевыми направлениями являются стратегический менеджмент, менеджмент качества, управление изменениями и менталитет инноваций. Какая концепция менеджмента делает особый акцент на ответственность компании перед обществом и экологические стандарты? А) Бережливое производство Б) Корпоративная социальная ответственность (КСО) В) Тотальное качество управления (TQM) Г) Кейс-стадии менеджмента Ответ: Ключ: Б Обоснование: Корпоративная социальная ответственность (КСО), так как эта концепция напрямую фокусируется на обязанностях компании перед обществом и экологических обязательствах, что соответствует упомянутым в описании критериям.	
9	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Внешняя среда организации включает все факторы и условия, находящиеся за пределами самой организации, но влияющие на её деятельность и принятие решений. Она делится на макросреду, которая охватывает широкие социально-экономические, политические и технологические тенденции, и микросреду, включающую поставщиков, клиентов, конкурентов и партнеров. Успех организации во многом зависит от правильного анализа и адаптации к условиям внешней среды.	Внутренняя среда организации включает все внутренние факторы, которые прямо воздействуют на деятельность предприятия. К этим факторам относятся структура управления, корпоративная культура, ресурсы (финансовые, человеческие, материальные), а также система процессов и правил. Анализ внутренней среды помогает выявить сильные и слабые стороны организации, определить возможности для улучшения и развития. Что из перечисленного является частью внутренней среды организации?	Повышенный (3-5 минут)

				Какой из перечисленных пунктов наиболее точно описывает внутренние и внешние компоненты внешней среды организации? А) Внутренние факторы — это конкуренты и поставщики; внешние — это корпоративная культура и структура. В) Внутренние факторы — это ресурсы и компетенции организации; внешние — это макро- и микросреда, включающая социальные, экономические и технологические условия. С) Внутренние факторы — это государственная политика; внешние — это внутренние коммуникации и управление. Д) Внутренние факторы — это рыночная конкуренция; внешние — это финансовые показатели компании. Ответ: Ключ: В Обоснование: Вариант В корректно разделяет внутренние факторы (ресурсы и компетенции организации) и внешние (макро- и микросреда), что соответствует общепринятой в менеджменте классификации.	А) Потребности и предпочтения клиентов. В) Конкуренты и поставщики. С) Структура управления и корпоративная культура. Д) Общественно-политическая ситуация в стране Ответ: Ключ: С Обоснование: Данные элементы прямо названы в определении внутренней среды как факторы, находящиеся внутри организации и влияющие на её деятельность.	
10	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Убеждающая речь в переговорном процессе не должна. Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) выражать абстрактную мысль 2) апеллировать (обращаться) к чувствам и эмоциям слушателей 3) воздействовать на систему убеждений слушателей 4) содержать большое количество общенаучных слов и терминов 5) содержать несостоятельные доводы Ответ:	К вербальным барьерам, возникающим в межличностном общении деловых партнеров, относятся. Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) семантический барьер 2) стилистический барьер 3) фонетический барьер 4) демографический барьер 5) спортивный барьер Ответ: Ключ: 1, 2, 3 Обоснование: Семантический барьер возникает	Повышенный (3-5 минут)

				Ключ: 1, 4. 5. Обоснование: Это объясняется тем, что абстрактные аргументы не всегда воспринимаются слушателями как убедительные: они либо непонятны из-за сложного языка и большого количества специальных терминов, либо не трогают и не запоминаются, потому что находятся вне ценностей и актуальных потребностей аудитории.	из-за несовпадения тезаурусов (систем значений понятий и терминов) у участников общения. Стилистический барьер появляется, когда стиль речи не соответствует ситуации общения или психологическому состоянию партнёра. Фонетический барьер связан с особенностями речи говорящего: темпом, скоростью и громкостью, качеством дикции и произношения	
11	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При приближении к Солнечной системе командир космического корабля получил сообщение с Земли, в котором сказано, что за время отсутствия корабля на Земле произошли необратимые изменения, привычной для людей формы цивилизации больше не существует. Разумная жизнь на планете существует в другой форме – энергетической. Команде корабля предлагается перейти в энергетическую форму или создать резервацию с привычными формами животного и растительного мира. Командиру предлагается проинформировать команду о случившемся и до возвращения на Землю сообщить о принятом решении. Какое решение вы приняли бы в данной ситуации, будучи командиром корабля? 1) принять решение за всю команду и сообщить о нем на Землю. Команду же поставить перед свершившемся фактом 2) поговорить с каждым членом экипажа, узнать его личное предпочтение, а после этого принять решение за всех 3) собрать команду, сообщить о радиограмме и выслушать коллективное мнение. После этого самостоятельно принять решение 4) собрать команду, сообщить о радиограмме	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Выбор индивидуального стиля руководства коллективом является одной из наиболее важных задач для менеджера. Вопрос: Какой стиль руководства, по вашему мнению, является наилучшим? 1) Невмешательство: низкий уровень заботы о производстве и людях. Руководитель не руководит, много делает сам. Руководитель добивается минимальных результатов, которых достаточно только для того, чтобы сохранить свою должность в организации 2) Теплая компания: высокий уровень заботы о людях. Стремление к установлению дружеских отношений, приятной атмосферы и удобного темпа работы. При этом руководителя не интересуют, будут ли достигнуты конкретные и устойчивые результаты 3) Задача: внимание руководителя полностью сосредоточено на производстве. Человеческому фактору либо вообще не уделяется внимание, либо уделяется крайне мало 4) Команда: руководитель полностью поглощен стремлением к достижению оптимального соединения интересов через внимание и к производству, и к людям. Общие обязательства, которые берут на себя сотрудники по достижению целей организации, ведут к	Повышенный (3-5 минут)

				и помочь выработать совместное решение Ключ: 4 Обоснование: В данной ситуации наиболее целесообразным является вариант, при котором командир собирает команду, информирует её о ситуации и помогает выработать совместное решение. Это решение учитывает, как ответственность командира за принятие окончательного решения, так и важность участия команды в таком судьбоносном выборе, ведь от него зависит будущее каждого члена экипажа. Этот подход способствует укреплению доверия и командного духа в экстремальных условиях.	доверию и уважению во взаимоотношениях Ключ: 4 Обоснование: Наилучшим является стиль "Команда", при котором руководитель сочетает высокую ориентацию как на производство, так и на людей, стремясь найти оптимальный баланс между ними. Такой подход способствует созданию доверия и уважения в коллективе, а сотрудники берут на себя общие обязательства для достижения целей организации.																	
12	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Расчетная задача	Рассчитайте ввозную таможенную адвалорную пошлину товара «А», при условии, что импортер ввозит товар стоимостью 2400 тыс. руб. из Австралии при адвалорной ставке 5%. Сумма пошлины составит: 5) 480 тыс. руб.; 6) 320 тыс. руб.; 7) 120 тыс. руб.; 8) 180 тыс. руб. Ответ: 1 Решение: $2400 \times 5\% = 120$ тыс. руб.	Сальдо баланса товаров и услуг страны составляет (110) млрд. ден. ед., увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет 5 млрд. ден. ед., чистые денежные переводы 10 млрд. ден. ед. Определить сальдо баланса по текущим операциям: 1) 125 млрд. ден. ед.; 2) 115 млрд. ден. ед.; 3) (105) млрд. ден. ед.; 4) (95) млрд. ден. Ответ: 4 Решение: $(110) + 5 + 10 = (95)$ млрд. ден. ед.	Высокий (5-10 минут)																
13	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Осуществляет организацию и руководство работой команды в сфере профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Таможенный менеджмент отражает аспекты процесса управления в таможенных органах. Соотнесите каждый аспект управления с его характеристикой. Для каждой буквы из левого столбца присвойте соответствующую цифру из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Аспект управления</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td></td><td>А</td><td></td><td>Экономически</td></tr></table>		Аспект управления		Характеристика		А		Экономически	Таможенный менеджмент отражает аспекты процесса управления в таможенных органах. Соотнесите каждый аспект управления с его характеристикой. Для каждой буквы из левого столбца присвойте соответствующую <table><tr><td></td><td>Аспект управления</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td></td><td>А</td><td>1.</td><td>Заключается в использовании регламентов, инструкций.</td></tr></table>		Аспект управления		Характеристика		А	1.	Заключается в использовании регламентов, инструкций.	Базовый (1-3 минуты)
	Аспект управления		Характеристика																			
	А		Экономически																			
	Аспект управления		Характеристика																			
	А	1.	Заключается в использовании регламентов, инструкций.																			

				<table><tr><td>А.</td><td>Экономический</td><td>1.</td><td>Заключается в использовании регламентов, инструкций, нормативов и других распорядительных документов</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Организационный</td><td>2.</td><td>Состоит в определённой последовательности операций по поиску, сбору, сортировке, первичной обработке и передаче необходимых данных</td></tr><tr><td>В.</td><td>Информационный</td><td>3.</td><td>Отражает процесс целеполагания, оценки ситуации, определение проблемы и выработки управленческого решения</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Методологический</td><td>4.</td><td>Связан с установлением потребности в ресурсах управляемой системы и оценкой их использования</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А.	Экономический	1.	Заключается в использовании регламентов, инструкций, нормативов и других распорядительных документов	Б.	Организационный	2.	Состоит в определённой последовательности операций по поиску, сбору, сортировке, первичной обработке и передаче необходимых данных	В.	Информационный	3.	Отражает процесс целеполагания, оценки ситуации, определение проблемы и выработки управленческого решения	Г.	Методологический	4.	Связан с установлением потребности в ресурсах управляемой системы и оценкой их использования	А	Б	В	Г					А	Б	В	Г	4	1	2	3	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>нормативов и других распорядительных документов</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Организационный</td><td>2.</td><td>Состоит в определённой последовательности операций по поиску, сбору, сортировке, первичной обработке и передаче необходимых данных</td></tr><tr><td>В.</td><td>Информационный</td><td>3.</td><td>Отражает процесс целеполагания, оценки ситуации, определение проблемы и выработки управленческого решения</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Методологический</td><td>4.</td><td>Связан с установлением потребности в ресурсах управляемой системы и оценкой их использования</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				нормативов и других распорядительных документов	Б.	Организационный	2.	Состоит в определённой последовательности операций по поиску, сбору, сортировке, первичной обработке и передаче необходимых данных	В.	Информационный	3.	Отражает процесс целеполагания, оценки ситуации, определение проблемы и выработки управленческого решения	Г.	Методологический	4.	Связан с установлением потребности в ресурсах управляемой системы и оценкой их использования	А	Б	В	Г					А	Б	В	Г	4	1	2	3	
А.	Экономический	1.	Заключается в использовании регламентов, инструкций, нормативов и других распорядительных документов																																																																			
Б.	Организационный	2.	Состоит в определённой последовательности операций по поиску, сбору, сортировке, первичной обработке и передаче необходимых данных																																																																			
В.	Информационный	3.	Отражает процесс целеполагания, оценки ситуации, определение проблемы и выработки управленческого решения																																																																			
Г.	Методологический	4.	Связан с установлением потребности в ресурсах управляемой системы и оценкой их использования																																																																			
А	Б	В	Г																																																																			
А	Б	В	Г																																																																			
4	1	2	3																																																																			
			нормативов и других распорядительных документов																																																																			
Б.	Организационный	2.	Состоит в определённой последовательности операций по поиску, сбору, сортировке, первичной обработке и передаче необходимых данных																																																																			
В.	Информационный	3.	Отражает процесс целеполагания, оценки ситуации, определение проблемы и выработки управленческого решения																																																																			
Г.	Методологический	4.	Связан с установлением потребности в ресурсах управляемой системы и оценкой их использования																																																																			
А	Б	В	Г																																																																			
А	Б	В	Г																																																																			
4	1	2	3																																																																			
14	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных	Какие факторы и почему важно учитывать при взаимодействии со стейкхолдерами? а) Потребности и ожидания б) Личные интересы участников проекта в) Исторический контекст сообщества г) Сроки сдачи отчётности Ответ Ключ: а, б Обоснование: Учёт этих факторов позволяет эффективно управлять вовлечённостью и поддержкой стейкхолдеров, что напрямую влияет на достижение целей проекта и минимизацию рисков.	Какие элементы и почему обеспечивают успешное взаимодействие? а) Установление доверия б) Учет культурных особенностей в) Пренебрежение мнениями участников г) Планирование совместных действий Ответ Ключ: а, б, г Обоснование: Эти элементы формируют основу эффективной коммуникации и координации, позволяя участникам достигать общих целей за счёт взаимопонимания, уважения различий и чёткой организации процесса.	Повышенный (3-5 минут)																																																																

15	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Осуществляет организацию и руководство работой команды в сфере профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных	Какие действия помогают эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами? а) Проведение интервью и опросов б) Игнорирование мнений в) Публикация проекта без консультаций г) Сбор информации только внутри команды. Ответ Ключ: а Обоснование: Проведение интервью и опросов - действия позволяют активно вовлекать заинтересованные стороны, учитывать их мнения и потребности, что является ключом к построению доверия, снижению рисков и достижению целей проекта.	Какой подход является первоочередным для установления базового взаимодействия и выявления потребностей ключевых стейкхолдеров? А) Регулярные консультации В) Мониторинг без обратной связи С) Игнорирование внешних мнений Д) Совместное планирование и принятие решений Ответ: Ключ: А Обоснование: Регулярные консультации позволяют напрямую получать информацию от стейкхолдеров, понимать их ожидания и формировать основу для любого дальнейшего сотрудничества, в то время как остальные варианты либо не предполагают диалога, либо являются последующими этапами взаимодействия.	Повышенный (3-5 минут)																		
16	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Осуществляет организацию и руководство работой команды в сфере профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расположите этапы вовлечения гражданина в волонтерскую деятельность: А) Первичное знакомство с проектом Б) Регистрация и подача заявки В) Обучение волонтера Г) Участие в мероприятиях Д) Подведение итогов и обратная связь Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д	Расставьте этапы формирования профессиональных качеств волонтера: А) Практическое участие в проекте Б) Самооценка собственных навыков В) Развитие коммуникативных навыков Г) Освоение правил взаимодействия с различными социальными группами Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>					Б	Г	В	А	Базовый (1-3 минуты)
А	Б	В	Г	Д																				
Б	Г	В	А																					
17	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите инструменты работы со СМИ для продвижения волонтерского проекта. Поясните свой выбор а) Пресс-релизы б) Посты в соцсетях в) Финансовые отчеты г) Интервью д) Локальные события	Выберите меры по снижению эмоционального выгорания волонтеров. Поясните свой выбор а) Перерывы в работе б) Психологическая поддержка в) Игнорирование стресса г) Ротация задач д) Увеличение нагрузки	Повышенный (3-5 минут)																		

	поставленной цели		<i>предложенных</i>	Ответ: Ключ: а, б, г, Обоснование: Эти меры помогают восстановить силы, снизить уровень стресса и предотвратить монотонность, что напрямую снижает риск эмоционального выгорания у волонтеров.	Ответ: Ключ: а, б, г Обоснование: Эти меры направлены на профилактику и снижение эмоционального выгорания: • Перерывы в работе предотвращают хроническую усталость и позволяют восстановить ресурсы. • Психологическая поддержка помогает волонтерам справляться со стрессом и эмоциональными нагрузками. • Ротация задач снижает монотонность, поддерживает интерес и предотвращает профессиональное истощение.	
18	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) улыбка 2) доброжелательный взгляд 3) приветствие, включающее рукопожатие и вежливые слова 4) агрессивный взгляд 5) все ответы верны Ключ: 1,2, 3 Обоснование: Эти приёмы помогают установить контакт в процессе переговоров с деловыми партнёрами и создать благоприятную атмосферу общения.	Какие из перечисленных факторов могут положительно повлиять на атмосферу общения при первой встрече. Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) располагающий взгляд 2) очки с затемненными стеклами 3) доброжелательная улыбка 4) готовность вести записи 5) агрессивный взгляд Ключ: 1, 3, 4 Обоснование: Располагающий взгляд и доброжелательная улыбка могут положительно повлиять на атмосферу общения при первой встрече. Решение организационных вопросов на этапе подготовки к переговорам включает в себя определение участников, места и времени для проведения переговоров, формирование повестки для каждой сессии, согласование с заинтересованными организациями вопросов, которые их касаются.	Повышенный (3-5 минут)
19	УК-4. Способен применять современные	ИУК-4.2 Демонстрирует умение	<i>Задания комбинированного</i>	Подготовка к переговорам включает следующие этапы. Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.	Каких выражений следует избегать при телефонных разговорах. Выберите из приведённого списка верные ответы и	Повышенный (3-5 минут)

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных	1) выявление области взаимных интересов 2) установление рабочих отношений с партнером 3) все ответы неверны 4) посещение психотерапевта 5) решение организационных вопросов (повестка дня, место и время встречи) Ключ: 1,2,5 Обоснование: Решение организационных вопросов на этапе подготовки к переговорам включает в себя определение участников, места и времени для проведения переговоров, формирование повестки для каждой сессии, согласование с заинтересованными организациями вопросов, которые их касаются. Содержательная сторона подготовки к переговорам включает в себя анализ проблемы и интересов участников, формирование общего подхода к переговорам и собственной позиции на них, определение возможных вариантов решения.	обоснуйте Ваш выбор. 1) «я не знаю» 2) несогласие с собеседником начинать со слова «Нет» 3) «Подождите секундочку, я скоро вернусь» 4) все ответы неверны 5) «Спасибо за звонок» Ключ: 1, 2, 3 Обоснование: Выражения, которых следует избегать при телефонных разговорах: «Я не знаю». Такой ответ подрывает доверие к собеседнику и фирме. «Мы не сможем этого сделать». «Подождите секундочку, я скоро вернусь. «Нет» в начале предложения не способствует конструктивному решению проблемы.																					
20	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Задания закрытого типа на установление соответствия	В целях освоения курса изучения дисциплины: «История таможенного дела и таможенной политики России» необходимо освоить понятийный аппарат. Установить соответствие между понятием (левый столбец) и его ключевым определением (правый столбец). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятия и категории учебного курса</td><td></td><td>Определение категорий и понятий учебного курса</td></tr><tr><td>1</td><td>Таможенная политика</td><td>А</td><td>Период, охватывающий время от первых упоминаний о сборах до начала XX века</td></tr><tr><td>2</td><td>Предмет курса</td><td>Б</td><td>Совокупность мер, предпринимаемых государством для</td></tr></table>		Понятия и категории учебного курса		Определение категорий и понятий учебного курса	1	Таможенная политика	А	Период, охватывающий время от первых упоминаний о сборах до начала XX века	2	Предмет курса	Б	Совокупность мер, предпринимаемых государством для	Знание терминов по «Истории таможенного дела и таможенной политики России» позволяет сформировать представление об историческом пути, пройденном таможенной службой России, выделить и описать особенности его основные периоды. Установите соответствие между ключевыми терминами и их кратким историческим описанием и значением в контексте развития таможенного дела в России. <table><tr><td></td><td>Понятия и категории учебного курса</td><td></td><td>Определение категорий и понятий учебного курса</td></tr><tr><td>1</td><td>Таможенный устав</td><td>А</td><td>Сбор, взимаемый с товаров, вывозимых из Русского государства, часто упоминаемый в допетровский период.</td></tr></table>		Понятия и категории учебного курса		Определение категорий и понятий учебного курса	1	Таможенный устав	А	Сбор, взимаемый с товаров, вывозимых из Русского государства, часто упоминаемый в допетровский период.	Базовый (1-3 минуты)
	Понятия и категории учебного курса		Определение категорий и понятий учебного курса																							
1	Таможенная политика	А	Период, охватывающий время от первых упоминаний о сборах до начала XX века																							
2	Предмет курса	Б	Совокупность мер, предпринимаемых государством для																							
	Понятия и категории учебного курса		Определение категорий и понятий учебного курса																							
1	Таможенный устав	А	Сбор, взимаемый с товаров, вывозимых из Русского государства, часто упоминаемый в допетровский период.																							

				<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>регулирования внешнеторговых операций и защиты внутреннего рынка</td></tr><tr><td>3</td><td>Хронологические рамки</td><td>В</td><td>Совокупность норм, институтов и практик, связанных с перемещением товаров через границу и сбором пошлин</td></tr><tr><td>4</td><td>Таможенное дело</td><td>Г</td><td>Изучение эволюции форм и методов государственного регулирования внешней торговли России и связанных с этим экономических процессов.</td></tr></table> Ответ <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>				регулирования внешнеторговых операций и защиты внутреннего рынка	3	Хронологические рамки	В	Совокупность норм, институтов и практик, связанных с перемещением товаров через границу и сбором пошлин	4	Таможенное дело	Г	Изучение эволюции форм и методов государственного регулирования внешней торговли России и связанных с этим экономических процессов.	1	2	3	4					1	2	3	4	Б	Г	А	В	<table><tr><td>2</td><td>Кормление</td><td>Б</td><td>Реформаторский акт, который заложил основы современной таможенной системы, унифицировав правила и введя единую систему пошлин</td></tr><tr><td>3</td><td>Выходная пошлина</td><td>В</td><td>Система, при которой сбор таможенных пошлин передавался в руки частных лиц (фискалов) за определенную плату государству</td></tr><tr><td>4</td><td>Протекционизм</td><td>Г</td><td>Первый законодательный акт, регулирующий таможенные отношения в Московском государстве (например, 1653 г.), заложивший основы единой системы взимания сборов</td></tr><tr><td>5</td><td>Таможенный тариф 1822 года</td><td>Д</td><td>Экономическая доктрина, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем установления высоких импортных пошлин</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Д</td><td>Б</td></tr></table>	2	Кормление	Б	Реформаторский акт, который заложил основы современной таможенной системы, унифицировав правила и введя единую систему пошлин	3	Выходная пошлина	В	Система, при которой сбор таможенных пошлин передавался в руки частных лиц (фискалов) за определенную плату государству	4	Протекционизм	Г	Первый законодательный акт, регулирующий таможенные отношения в Московском государстве (например, 1653 г.), заложивший основы единой системы взимания сборов	5	Таможенный тариф 1822 года	Д	Экономическая доктрина, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем установления высоких импортных пошлин	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	Г	В	А	Д	Б	
			регулирования внешнеторговых операций и защиты внутреннего рынка																																																																			
3	Хронологические рамки	В	Совокупность норм, институтов и практик, связанных с перемещением товаров через границу и сбором пошлин																																																																			
4	Таможенное дело	Г	Изучение эволюции форм и методов государственного регулирования внешней торговли России и связанных с этим экономических процессов.																																																																			
1	2	3	4																																																																			
1	2	3	4																																																																			
Б	Г	А	В																																																																			
2	Кормление	Б	Реформаторский акт, который заложил основы современной таможенной системы, унифицировав правила и введя единую систему пошлин																																																																			
3	Выходная пошлина	В	Система, при которой сбор таможенных пошлин передавался в руки частных лиц (фискалов) за определенную плату государству																																																																			
4	Протекционизм	Г	Первый законодательный акт, регулирующий таможенные отношения в Московском государстве (например, 1653 г.), заложивший основы единой системы взимания сборов																																																																			
5	Таможенный тариф 1822 года	Д	Экономическая доктрина, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем установления высоких импортных пошлин																																																																			
1	2	3	4	5																																																																		
1	2	3	4	5																																																																		
Г	В	А	Д	Б																																																																		
21	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных	Какие из перечисленных ниже положений верно характеризуют участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в области таможенного дела в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Всемирной таможенной организации (ВТО)? А. Все решения, принятые в рамках ЕАЭС по вопросам унификации таможенного регулирования, имеют приоритет над национальным законодательством стран-участниц в сфере таможенных операций. Б. Основной целью сотрудничества в рамках ВТО в сфере таможни является унификация таможенных кодексов всех стран-членов ВТО. В. Россия в рамках ЕАЭС обязана применять положения Соглашения ВТО об упрощении	Какими из перечисленных ниже механизмов и инструментов Россия активно пользуется в своем международном таможенном сотрудничестве для обеспечения безопасности цепей поставок и борьбы с трансграничной преступностью? А. Активное участие в работе Комитета по таможенной оценке ВТО для стандартизации методики определения таможенной стоимости. Б. Подписание и реализация двусторонних и многосторонних соглашений о предварительном информировании (обмен данными о товарах до их прибытия на границу). В. Использование механизма "Единого окна" на основе международных стандартов, выработанных в рамках Программы Форума по	Повышенный (3-5 минут)																																																																

				процедур торговли (Соглашение об упрощении) в части, не урегулированной правом ЕАЭС, или в части, где нормы ЕАЭС более строгие, чем требования ВТО. Г. Основным инструментом международного сотрудничества в области таможенной статистики и гармонизации товарной номенклатуры для России является не Соглашение об упрощении, а только Протоколы, принятые в рамках ЕАЭС. Д. ВТО является площадкой для гармонизации принципов таможенной оценки товаров, в то время как ЕАЭС унифицирует фактические ставки ввозных таможенных пошлин. Ключ: А, Д Обоснование: Унификации таможенного регулирования - это фундаментальный принцип наднационального регулирования в рамках ЕАЭС. В соответствии с Договором о ЕАЭС, Решения Коллегии ЕЭК и Решения Высшего Евразийского экономического совета по вопросам таможенного регулирования (включая ТК ЕАЭС) имеют прямое действие и обязательны к исполнению на территории всех государств-членов, что означает их верховенство над противоречащими нормами национального права. ВТО (через Соглашение по применению статьи VII ГАТТ 1994 года) устанавливает общие принципы и методы определения таможенной стоимости (гармонизация принципов). ЕАЭС (через ТК ЕАЭС и Единый таможенный тариф ЕАЭС) устанавливает единые правила применения этих принципов и унифицирует сами ставки ввозных таможенных пошлин для третьих стран (единый протекционистский барьер).	управлению границами ООН. Г. Полный отказ от сотрудничества с третьими странами в рамках Конвенции о гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС) в пользу исключительно использования ТН ВЭД ЕАЭС. Д. Взаимодействие с ФТС России через офицеров связи, размещенных в таможенных администрациях стран-членов ЕАЭС, для оперативного решения спорных вопросов. Ключ: А, Б, В Обоснование: Россия является членом ВТО и обязана соблюдать Соглашение по применению статьи VII ГАТТ 1994 года (о таможенной оценке). Участие в работе Комитета необходимо для гармонизации национальных правил (включая правила ЕАЭС) с международными стандартами, что критически важно для предсказуемости международной торговли и борьбы с занижением стоимости (преступность). Предварительное информирование является ключевым инструментом для управления рисками, обеспечения безопасности и ускорения выпуска товаров. Россия заключает такие соглашения с сопредельными и ключевыми торговыми партнерами (например, в рамках ЕАЭС и с отдельными странами). Внедрение механизма "Единого окна" (предоставление всех разрешительных и сопроводительных документов через одну точку) является приоритетом, закрепленным в рекомендациях ООН (через Форум по управлению границами) и ВТО (Соглашение об упрощении процедур торговли). Россия активно развивает этот механизм.	
22	УК-5 Способен	ИУК 5.3. Проявляет в	Задания	Понимание этапов изучения контекста и их	Знание методов изучения контекста и их описания	Базовый

	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	закрытого типа на установление соответствия	назначения необходимо для системного анализа среды, точного выявления потребностей сообщества и последующей формулировки реалистичных целей служения в проектах «Обучения служением». Соотнесите этапы изучения контекста с их назначением: <table><tr><td></td><td>Этапы</td><td></td><td>Назначение</td></tr><tr><td>1</td><td>Определение источников информации</td><td>А</td><td>Поиск и сбор информации</td></tr><tr><td>2</td><td>Сбор данных</td><td>Б</td><td>Анализ полученных данных</td></tr><tr><td>3</td><td>Анализ информации</td><td>В</td><td>Формулировка выводов</td></tr><tr><td>4</td><td>Выводы и рекомендации</td><td>Г</td><td>Рекомендации</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Этапы		Назначение	1	Определение источников информации	А	Поиск и сбор информации	2	Сбор данных	Б	Анализ полученных данных	3	Анализ информации	В	Формулировка выводов	4	Выводы и рекомендации	Г	Рекомендации	1	2	3	4					1	2	3	4	А	Б	В	Г	необходимо для грамотного выбора и применения конкретных инструментов сбора информации (например, наблюдения или интервью), что обеспечивает достоверность и глубину понимания потребностей сообщества при проектировании служения. Соотнесите этапы изучения контекста с их назначением <table><tr><td></td><td>Методы:</td><td></td><td>Описание методов:</td></tr><tr><td>1</td><td>Наблюдение</td><td>А</td><td>Прямое общение с лидерами или экспертами сообщества для получения качественных данных</td></tr><tr><td>2</td><td>Интервью с ключевыми информантами</td><td>Б</td><td>Визуализация доступных ресурсов (организации, инфраструктура) для выявления возможностей и дефицитов.</td></tr><tr><td>3</td><td>Картографирование ресурсов сообщества</td><td>В</td><td>Систематический сбор и изучение официальных данных, отчетов, архивных материалов</td></tr><tr><td>4</td><td>Анализ документов и статистик</td><td>Г</td><td>Фиксация поведения, взаимодействий и условий в естественной среде без прямого вмешательства</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>		Методы:		Описание методов:	1	Наблюдение	А	Прямое общение с лидерами или экспертами сообщества для получения качественных данных	2	Интервью с ключевыми информантами	Б	Визуализация доступных ресурсов (организации, инфраструктура) для выявления возможностей и дефицитов.	3	Картографирование ресурсов сообщества	В	Систематический сбор и изучение официальных данных, отчетов, архивных материалов	4	Анализ документов и статистик	Г	Фиксация поведения, взаимодействий и условий в естественной среде без прямого вмешательства	1	2	3	4					1	2	3	4	Г	А	Б	В	(1-3 минуты)
	Этапы		Назначение																																																																											
1	Определение источников информации	А	Поиск и сбор информации																																																																											
2	Сбор данных	Б	Анализ полученных данных																																																																											
3	Анализ информации	В	Формулировка выводов																																																																											
4	Выводы и рекомендации	Г	Рекомендации																																																																											
1	2	3	4																																																																											
1	2	3	4																																																																											
А	Б	В	Г																																																																											
	Методы:		Описание методов:																																																																											
1	Наблюдение	А	Прямое общение с лидерами или экспертами сообщества для получения качественных данных																																																																											
2	Интервью с ключевыми информантами	Б	Визуализация доступных ресурсов (организации, инфраструктура) для выявления возможностей и дефицитов.																																																																											
3	Картографирование ресурсов сообщества	В	Систематический сбор и изучение официальных данных, отчетов, архивных материалов																																																																											
4	Анализ документов и статистик	Г	Фиксация поведения, взаимодействий и условий в естественной среде без прямого вмешательства																																																																											
1	2	3	4																																																																											
1	2	3	4																																																																											
Г	А	Б	В																																																																											
23	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано	Задания комбинированного типа, предполагающие	Какой метод планирования является ключевым для визуализации последовательности и сроков всех задач социального проекта? А) Мозговой штурм	Какой инструмент наиболее эффективен для чёткого распределения ответственности и полномочий внутри проектной команды? А) Командный договор (Team charter) Б) Матрица RACI	Повышенный (3-5 минут)																																																																								

	межкультурного взаимодействия	обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	выбор одного правильного ответа из предложенных	Б) Диаграмма Ганта В) SWOT-анализ Г) Логико-структурная матрица Ключ: Б Обоснование: Диаграмма Ганта специально предназначена для наглядного представления графика работ, взаимосвязей задач и контрольных точек, что критически важно для оперативного управления реализацией социального проекта.	В) Анализ стейкхолдеров Г) Дерево проблем Ключ: Б Обоснование: Матрица RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed) является стандартным инструментом для распределения ролей и зон ответственности, что предотвращает дублирование функций и повышает управляемость командой.																							
24	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность возникновения религиозных форм: а) индуизм; б) буддизм; в) язычество; г) иудаизм; д) протестантизм; е) ислам; ж) христианство. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Ж</td><td>Е</td><td>Д</td></tr></table>								В	А	Г	Б	Ж	Е	Д	Последовательность появления первобытных религиозных форм у народов России была следующей: 1) анимизм, 2) магия, 3) фетишизм, 4) тотемизм. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>					4	3	1	4	Базовый (1-3 минуты)
В	А	Г	Б	Ж	Е	Д																						
4	3	1	4																									
25	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных	Какую религию решил принять и сделать официальной в своем государстве великий князь Владимир при выборе веры: а) католицизма; б) иудаизма; в) христианства; г) ислама; д) протестантизма; е) православия; д) даосизма; е) индуизма. Ключ: В, Е	К родоплеменным проторелигиозным формам относятся: а) предрассудки; б) буддизм; в) фетишизм; г) даосизм; е) шаманизм; ж) иудаизм; з) народная мудрость. Ключ: В, Е Обоснование: Религия представляет собой систему взглядов, обрядов, молитв,	Повышенный (3-5 минут)																						

				Обоснование: В «Повести временных лет» содержится повествование о выборе веры великим князем Владимиром Святославовичем в пользу христианства, причем в его восточном, православном, варианте; до настоящего времени православное христианство остается	предписаний, обоснования смысла и цели человеческого существования человека. Родоплеменные религии были первоначальными формами религиозных верований у первобытных, а ныне отстающих народов и племён, и такие из них как шаманизм (взаимодействие с иным миром через посредника в общении с миром духов) и фетишизм (культ сверхъестественных неодушевленных предметов), являются пререлигиозными формами, относящимися к первобытной эпохе родоплеменных объединений, не достигших уровня целостных религиозных систем.	
26	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	) Какие факторы чаще всего приводят к провалам во взаимодействии с социально ориентированными НКО? Выберите все подходящие варианты. а) Отсутствие чётких каналов коммуникации б) Наличие общего социального запроса в) Недостаток координации между участниками г) Слабое понимание специфики работы НКО д) Прозрачность процессов и отчётности Ключ: а, в, г Обоснование: Неудачи взаимодействия чаще всего вызваны отсутствием структуры общения, плохой координацией и непониманием особенностей НКО. Пункты б и д, наоборот, способствуют успешному сотрудничеству.	Какие из перечисленных инструментов относятся к способам профилактики эмоционального выгорания волонтеров? Выберите все верные варианты. а) Регулярные встречи для обмена опытом б) Увеличение нагрузки для повышения эффективности в) Гибкое распределение задач г) Психологическая поддержка и супервизии д) Игнорирование жалоб, чтобы волонтеры становились «крепче» Ключ: а, в, г Обоснование: Обмен опытом, гибкость в нагрузке и психологическая поддержка — признанные методы профилактики выгорания. Увеличение нагрузки и игнорирование проблем — усугубляют эмоциональное состояние добровольцев.	Повышенный (3-5 минут)
27	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	<i>Задания комбинированного типа,</i>	Что и почему является главным фактором в удержании волонтеров в долгосрочных проектах? а) Количество выдаваемой атрибутики	Что является ключевым элементом государственной политики в сфере развития добровольчества (волонтерства)? Объясните а) Контроль за количеством волонтеров	Повышенный (3-5 минут)

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных	б) Чёткое распределение ролей, значимость задач и обратная связь в) Наличие корпоративных мероприятий г) Частые изменения заданий Ключ: б Обоснование: Удержание волонтеров напрямую связано с тем, насколько они видят смысл своей работы, понимают свою роль и получают качественную обратную связь. Атрибутика и мероприятия второстепенны.	б) Создание условий для участия граждан в социально значимых проектах в) Обязательное участие населения в общественной деятельности г) Приоритет финансирования только крупных НКО Правильный ответ: б) Пояснение: государственная политика направлена на поддержку добровольчества, создание условий для участия граждан, а не на принуждение или ограничение по масштабам организаций.																																																													
28	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Задания закрытого типа на установление соответствия	<table><tr><td colspan="4">Соотнесите форму добровольческой деятельности и её характеристику:</td></tr><tr><td></td><td>Форма добровольческой деятельности</td><td></td><td>Характеристика добровольческой деятельности</td></tr><tr><td>1</td><td>Социальное волонтерство</td><td>А</td><td>Участие в мероприятиях: форумы, фестивали, спортивные события, акции</td></tr><tr><td>2</td><td>Экологическое волонтерство</td><td>Б</td><td>Помощь пожилым, детям, людям с инвалидностью, семьям в трудной ситуации</td></tr><tr><td>3</td><td>Событийное волонтерство</td><td>В</td><td>Участие в проектах по сохранению природы: уборка территорий, посадка деревьев</td></tr><tr><td>4</td><td>Патриотическое волонтерство</td><td>Г</td><td>Сохранение исторической памяти, работа в поисковых отрядах, патриотические акции</td></tr><tr><td colspan="4">Ответ:</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Ключ:</td></tr></table>	Соотнесите форму добровольческой деятельности и её характеристику:					Форма добровольческой деятельности		Характеристика добровольческой деятельности	1	Социальное волонтерство	А	Участие в мероприятиях: форумы, фестивали, спортивные события, акции	2	Экологическое волонтерство	Б	Помощь пожилым, детям, людям с инвалидностью, семьям в трудной ситуации	3	Событийное волонтерство	В	Участие в проектах по сохранению природы: уборка территорий, посадка деревьев	4	Патриотическое волонтерство	Г	Сохранение исторической памяти, работа в поисковых отрядах, патриотические акции	Ответ:				1	2	3	4					Ключ:				<table><tr><td colspan="4">Соотнесите форму добровольческой деятельности и её характеристику:</td></tr><tr><td></td><td>Форма добровольческой деятельности</td><td></td><td>Характеристика добровольческой деятельности</td></tr><tr><td>1</td><td>Социальное волонтерство</td><td>А</td><td>Участие в мероприятиях: форумы, фестивали, спортивные события, акции</td></tr><tr><td>2</td><td>Экологическое волонтерство</td><td>Б</td><td>Помощь пожилым, детям, людям с инвалидностью, семьям в трудной ситуации</td></tr><tr><td>3</td><td>Событийное волонтерство</td><td>В</td><td>Участие в проектах по сохранению природы: уборка территорий, посадка деревьев</td></tr></table>	Соотнесите форму добровольческой деятельности и её характеристику:					Форма добровольческой деятельности		Характеристика добровольческой деятельности	1	Социальное волонтерство	А	Участие в мероприятиях: форумы, фестивали, спортивные события, акции	2	Экологическое волонтерство	Б	Помощь пожилым, детям, людям с инвалидностью, семьям в трудной ситуации	3	Событийное волонтерство	В	Участие в проектах по сохранению природы: уборка территорий, посадка деревьев	Базовый (1-3 минуты)
Соотнесите форму добровольческой деятельности и её характеристику:																																																																		
	Форма добровольческой деятельности		Характеристика добровольческой деятельности																																																															
1	Социальное волонтерство	А	Участие в мероприятиях: форумы, фестивали, спортивные события, акции																																																															
2	Экологическое волонтерство	Б	Помощь пожилым, детям, людям с инвалидностью, семьям в трудной ситуации																																																															
3	Событийное волонтерство	В	Участие в проектах по сохранению природы: уборка территорий, посадка деревьев																																																															
4	Патриотическое волонтерство	Г	Сохранение исторической памяти, работа в поисковых отрядах, патриотические акции																																																															
Ответ:																																																																		
1	2	3	4																																																															
Ключ:																																																																		
Соотнесите форму добровольческой деятельности и её характеристику:																																																																		
	Форма добровольческой деятельности		Характеристика добровольческой деятельности																																																															
1	Социальное волонтерство	А	Участие в мероприятиях: форумы, фестивали, спортивные события, акции																																																															
2	Экологическое волонтерство	Б	Помощь пожилым, детям, людям с инвалидностью, семьям в трудной ситуации																																																															
3	Событийное волонтерство	В	Участие в проектах по сохранению природы: уборка территорий, посадка деревьев																																																															

				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	<table><tr><td>4</td><td>Патриотическое волонтерство</td><td>Г</td><td>Сохранение исторической памяти, работа в поисковых отрядах, патриотические акции</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	4	Патриотическое волонтерство	Г	Сохранение исторической памяти, работа в поисковых отрядах, патриотические акции	1	2	3	4					1	2	3	4	Б	А	В	Г	
1	2	3	4																															
Б	В	А	Г																															
4	Патриотическое волонтерство	Г	Сохранение исторической памяти, работа в поисковых отрядах, патриотические акции																															
1	2	3	4																															
1	2	3	4																															
Б	А	В	Г																															
29	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Эффективно использует инструменты и методы управления своим временем	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных	Какой элемент рефлексии (и почему) позволяет понять, какие навыки удалось развить в проекте? а) Анализ команды проекта б) Анализ собственных действий и решений в) Оценка финансового ресурса проекта г) Сравнение проекта с другими проектами Ключ: б Обоснование: Рефлексии напрямую фокусируется на личном участии, выборе стратегий и применении навыков в ходе проекта, что позволяет осознать, какие компетенции были приобретены или усилены.	Какой аспект личной рефлексии помогает определить зоны профессионального роста и почему? а) Сравнение своей роли с другими участниками б) Анализ собственных решений и поведения в проекте в) Анализ бюджета проекта г) Оценка внешней среды Ключ: б Обоснование: Оценить свои действия, выявить эффективные и проблемные моменты в работе, что напрямую указывает на навыки, требующие развития, и формирует основу для целенаправленного профессионального роста.	Повышенный (3-5 минут)																												
30	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИУК-6.2 Планирует траекторию своего саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и предпринимает шаги по её реализации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных	Какие шаги помогают извлечь уроки из проекта? Выберите все подходящие варианты и объясните свой выбор: а) Оценка достигнутых результатов б) Анализ собственных трудностей и ошибок в) Получение обратной связи от участников г) Сравнение бюджета проекта с планом	Какие действия наиболее способствуют осмыслению опыта, полученного в проекте? Выберите все подходящие варианты и объясните свой выбор: а) Анализ достигнутых целей б) Обсуждение трудностей с командой в) Составление списка личных выводов г) Подсчёт использованных ресурсов	Повышенный (3-5 минут)																												

	самооценки и образования в течение всей жизни		ных	Ключ: а, б, в Обоснование: Эти шаги позволяют всесторонне оценить итоги проекта — сравнить цели с результатами, выявить личные и командные ошибки, а также учесть внешнюю обратную связь, что необходимо для осмысления опыта и извлечения практических уроков на будущее.	Ключ: а, б, в Обоснование: а) Анализ достигнутых целей позволяет оценить соответствие результатов проекта изначальным планам, что формирует понимание эффективности действий и принятых решений. б) Обсуждение трудностей с командой способствует коллективному осмыслению проблем, обмену опытом и выработке общих уроков на будущее. в) Составление списка личных выводов помогает структурировать индивидуальный опыт, зафиксировать инсайты и определить направления для личного роста.	
31	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Задания открытого типа с развернутым ответом.	Опишите, какие показатели самоконтроля физического состояния вы будете использовать при регулярных занятиях физической культурой, и как по ним можно определить необходимость снижения или повышения нагрузки. Укажите: • не менее 4 показателей; • кратко объясните значение каждого. Ответ: Для самоконтроля можно использовать частоту пульса, общее самочувствие, уровень утомляемости и качество сна. Повышенный пульс после нагрузки может говорить о переутомлении. Постоянная усталость и ухудшение сна указывают на необходимость снизить нагрузку. Нормальное самочувствие и стабильные показатели позволяют постепенно увеличивать интенсивность занятий.	Опишите 2–3 здоровьесберегающие технологии, которые можно использовать в профессиональной деятельности с преимущественно сидячей нагрузкой (учёба, офисная работа, работа за компьютером). Поясните: • в каких ситуациях они применяются; • какую проблему помогают решить. Ответ: К здоровьесберегающим технологиям относятся физкультпаузы, упражнения для глаз и смена позы в течение рабочего дня. Физкультпаузы снижают мышечное напряжение, упражнения для глаз уменьшают зрительное утомление. Эти методы помогают сохранить работоспособность и предотвратить переутомление.	Высокий (5-10 минут)
32	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	ИУК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-	Задания закрытого типа на	Расположите этапы развития физических качеств в логической последовательности. 1. Использование специальных упражнений	Расположите элементы теоретического понимания физической культуры в логической последовательности — от общего	Базовый (1-3 минуты)

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	<i>установлен ие последоват ельности</i>	для конкретной цели 2. Формирование общей физической базы 3. Оценка уровня физической подготовленности 4. Развитие отдельных физических качеств 5. Переход к специальной физической подготовке Ключ: 3 → 2 → 4 → 5 → 1	к частному. 1. Формирование представлений о физической культуре как части общей культуры общества 2. Осознание роли физической активности в сохранении здоровья человека 3. Усвоение базовых понятий теории физической культуры 4. Понимание значения физической культуры для качества жизни 5. Выделение отдельных форм физической активности Ответ: 3 → 1 → 2 → 4 → 5 Краткое обоснование: Сначала усваиваются базовые понятия, затем формируется общее понимание физической культуры как социального явления, после чего раскрывается её значение для здоровья и качества жизни, и только затем — отдельные формы активности.	
33	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<i>Задания комбиниров анного типа, предполага ющие выбор одного правильног о ответа из предложен ных</i>	Какой показатель является наиболее информативным для оценки адекватности физической нагрузки при занятиях шейпингом? а) Количество выполненных повторений б) Частота сердечных сокращений и общее самочувствие в) Сложность выполняемых упражнений г) Продолжительность тренировочного занятия Ответ: Б Обоснование: При занятиях шейпингом важно контролировать реакцию организма на нагрузку. Частота сердечных сокращений и субъективное самочувствие позволяют своевременно выявить переутомление и скорректировать интенсивность упражнений, что соответствует требованиям техники	Студент приступает к занятиям шейпингом после длительного перерыва в физической активности. С чего целесообразно начать учебно-тренировочные занятия по шейпингу? а) С выполнения упражнений в максимальном темпе б) С постепенного освоения базовых упражнений и контроля самочувствия в) С выполнения сложных силовых упражнений с высокой нагрузкой г) С увеличения количества повторений без учёта техники Ответ: б Обоснование: Начало занятий шейпингом после перерыва должно быть постепенным и сопровождаться контролем техники и самочувствия. Такой подход позволяет адаптировать организм к	Повышенный (3-5 минут)

				безопасности.	нагрузке и снизить риск перегрузки и травм.	
34	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? а) предприятия пищевой промышленности б) предприятия медико-биологической промышленности в) предприятия цветной и чёрной металлургии г) предприятия бумажной промышленности Ответ: В Обоснование: их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других	Переохлаждение организма может быть вызвано: а) повышения температуры б) понижением влажности в) при уменьшении теплоотдачи г) при понижении температуры и увеличении влажности Ответ: Г Обоснование: При понижении температуры организм начинает тратить больше энергии на поддержание своей теплоты, что может привести к переохлаждению. Увеличение влажности также усиливает охлаждение организма, так как влажный воздух уменьшает испарение пота и тем самым замедляет процесс охлаждения.	Повышенный (3-5 минут)
35	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИУК-8.2 Понимает, как создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Выходить из зоны химического заражения следует: а) По направлению ветра б) Навстречу потоку ветра в) Перпендикулярно направлению ветра Ответ: В Обоснование: это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения	На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется: а) локализация чрезвычайных ситуаций; б) определение масштаба повреждений; в) поддержание работоспособности населения; г) поиск и обнаружение пострадавших; д) создание условий для сохранения жизни и здоровья. Ответ: Г Обоснование: это помогает оценить обстановку, определить количество пострадавших и начать оказание помощи тем, кто нуждается в ней наиболее срочно.	Повышенный (3-5 минут)

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
36	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Функция валовых издержек равна $TC=15+2Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.). Чему равны предельные издержки фирмы (MC) (ден. ед.)? а) 4Q б) 6Q в) 2Q2 г) 15 Ответ: а) Ключ: Предельные издержки фирмы - это производная от функции валовых издержек: $MC=(15+2Q^2)'$ $MC = 4Q$	Функция валовых издержек равна $TC=1+y^2$, где y – объем выпуска продукции (тыс. шт.). Чему равны переменные издержки фирмы (VC)? а) 3 y б) y^3 в) y^2 г) 2 y Ответ: в) Ключ: Валовые издержки – это сумма постоянных и переменных издержек. Функция валовых издержек: $TC=1+y^2$, где 1 – это постоянные издержки, соответственно, переменные издержки равны y^2	Высокий (5-10 минут)
37	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндаля (K_r) после слияния указанных фирм. а) 1600,00 б) 1400,00 в) 2800,00 г) 2400,00 Ответ: г) Ключ: Доля 7 фирмы: $100 - 80 = 20\%$ $K_r = d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n-й фирмы в процентах	Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением $P = 24 - Q$, а валовые издержки: $TC = 30 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P). а) 5; 19 б) 6; 18 в) 9; 5 г) 7; 17 Ответ: б) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ Предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$	Высокий (5-10 минут)

				$K_r = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $K_r = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $K_r = 2400$	$TR = P \cdot Q$ $TR = (24 - Q) \cdot Q$ $TR = 24Q - Q^2$ $MR = (24 - 2Q)$ $MR = 24 - 2Q$ Предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (30 + 2Q)'$ $MC = 2Q$ $24 - 2Q = 2Q$ $Q = 6$ (тыс. шт.); $P = 24 - 6$ $P = 18$ (ден. ед.)	
38	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Агрегированными макроэкономическими субъектами являются: а) государство б) банки в) заграница г) домохозяйства Ответ: а), в), г) Обоснование выбора ответа: В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, заграница. Банк – это микроэкономический субъект	Макроэкономическими показателями являются: а) дефицит торгового баланса б) цена компьютера в) темп роста ВВП г) уровень безработицы д) количество работников в организации Ответ: а), в), г). Обоснование выбора ответа: В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории	Повышенный (3-5 минут)
39	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Задания закрытого типа на установление последовательности</i>	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия характеризующие эффект процентной ставки (эффект Кейнса): а) повышение процентной ставки (цены денег) б) увеличение спроса на деньги в) увеличение цен г) совокупный спрос уменьшается д) сокращение как потребительских расходов	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика: а) совокупный спрос уменьшается б) рост уровня цен в) уровень цен не будут снижаться г) рост государственных закупок д) совокупный спрос увеличивается, и кривая AD сдвигается вправо	Базовый (1-3 минуты)

				– сокращается покупка товаров в кредит, так и инвестиций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>в</td><td>б</td><td>а</td><td>д</td><td>г</td></tr></table>						в	б	а	д	г	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>						г	д	б	а	в	
в	б	а	д	г																						
г	д	б	а	в																						
40	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Расчетная задача	Определить коэффициент специализации экономического района по производству автомобилей, сахара, цемента, если доля населения данного района составляет 3,1 % от населения страны, а производство соответствующих отраслей: 2,9; 4,8; 3,9 %. Дано: Н = 3,1 %, Па = 2,9 %, Пс = 4,8 %, Пц – 3,9 %; Ка – ? Кс – ? Кц – ? Решение: 1) Определим коэффициент специализации для автомобилестроения данного региона: Ка=Па:Н, Ка= 2,9: 3,1 =0,93 Коэффициент специализации меньше 1, следовательно, данная отрасль не будет являться специализированной для региона. 2) Аналогично вышеприведенным расчетам, определим коэффициенты специализации для сахарной и цементной отраслей промышленности района: Кс=4,8: 3,1 =1,55; Кц = 3,9: 3,1 =1,26.	Определить, являются ли для страны N отраслями специализации химическая и пищевая промышленность, если доля выпуска продукции данных отраслей составляет 2,9 % и 7,6 % от общего производства. Мировая доля химической промышленности 4,0%. Мировая доля пищевой промышленности 5,0% Дано: Пх = 2,9 %, Пп = 7,6 %, Кх - ? Кп - ? Решение: Формула для расчета коэффициента локализации: $K_i = (P_i / \text{ВВП}_i(\text{страны})) / (W_i / \text{ВВП}_i(\text{мира}))$ 2) Определим коэффициент специализации страны для химической промышленности: $K_x = P_x / W_x = (2,9 \%) / (4,0 \%) = 0,725$ Так как 0,7 меньше 1, то химическая промышленность не является отраслью специализации для данной страны 2. Пищевая промышленность: $K_{\text{п}} = P_{\text{п}} / W_{\text{п}} = (7,6 \%) / (5,0 \%) = 1,52$ Ключ: Отраслью специализации для данного страны является только пищевая промышленность, т. к. коэффициент специализации для	Высокий (5-10 минут)																				

				Рассматриваемый экономический район специализируется на сахарной и цементной промышленности. Ключ: Коэффициенты специализации составляют: для автомобилестроения – 0,93, сахарной промышленности – 1,55, цементной промышленности – 1,26		
41	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Выберите все верные утверждения относительно мировых запасов и распределения основных видов минеральных ресурсов: А) Основные мировые запасы нефти сосредоточены в регионах с развитыми горнодобывающими комплексами, такими как Аппалачи и Урал. Б) Мировой центр добычи и запасов медных руд исторически смещается от развитых стран (США, Канада) к странам Латинской Америки (Чили, Перу) и Африки (ДРК). В) Россия и страны Ближнего Востока обладают крупнейшими в мире подтвержденными запасами природного газа. Г) Уголь является наиболее быстро истощаемым видом ископаемого топлива из-за высокой скорости его потребления в развивающихся странах. Д) Страны Африки (ЮАР, Австралия) доминируют в мировом производстве и запасах платиноидов и алмазов. Ключ: Б, В, Д Обоснование ответа: Исторически США и Канада были крупными производителями меди, но в последние десятилетия центр добычи и запасов сместился в страны Тихоокеанского огненного кольца и Андский регион (Чили — крупнейший производитель,	Выберите все верные утверждения, характеризующие водные ресурсы и их использование в мире: А) Основной объем возобновляемых водных ресурсов сосредоточен в Азии, однако из-за высокой плотности населения и интенсивного сельского хозяйства, именно Азия испытывает наибольший дефицит пресной воды на душу населения. Б) Гидроэнергетический потенциал в основном реализован в странах с низким уровнем экономического развития, где гидроэлектростанции (ГЭС) являются единственным доступным источником крупномасштабной электроэнергии. В) Реки бассейнов Атлантического океана (Амазонка, Конго) обладают наименьшим реализованным гидроэнергетическим потенциалом по сравнению с реками Европы и Северной Америки из-за сложного рельефа и заболоченности. Г) Опреснение морской воды является экономически нецелесообразным и используется только в исключительных случаях, например, на небольших островных государствах. Д) Проблема доступности пресной воды усугубляется неравномерностью стока рек в течение года (сезонностью) и загрязнением поверхностных источников.	Повышенный (3-5 минут)

				Перу) и Африку (ДРК). Россия (Ямало-Ненецкий АО) и страны Ближнего Востока (Иран, Катар) обладают самыми большими в мире доказанными запасами природного газа. Южно-Африканская Республика (ЮАР) является мировым лидером по запасам и добыче платиноидов. Австралия является одним из ведущих мировых поставщиков алмазов (наряду с Россией и Ботсваной).	Ключ: А, Д Обоснование ответа: Азия действительно обладает значительной частью мировых возобновляемых водных ресурсов (например, реки Ганг, Янцзы, Меконг). Однако, из-за самой высокой в мире плотности населения и огромных потребностей сельского хозяйства (особенно в Китае и Индии), водообеспеченность на душу населения в Азии является самой низкой, и многие регионы испытывают острый дефицит. Сезонность стока (например, муссонные дожди в Южной и Юго-Восточной Азии или весеннее таяние снегов) приводит к тому, что большая часть воды доступна лишь в короткий период, что создает дефицит в остальное время. Загрязнение промышленных и сельскохозяйственных стоков также резко сокращает количество пригодной для использования пресной воды.	
42	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Правовая задача</i>	Гражданин Иванов ввозит через таможенный пост в аэропорту Домодедово ноутбук, стоимостью 85 000 рублей, и не декларирует его, полагая, что это разрешено в рамках норм беспошлинного ввоза. Таможенный инспектор выявляет нарушение. Подлежит ли Иванов административной ответственности? Ответ: Да, Иванов подлежит административной ответственности по части 1 статьи 16.2 КоАП РФ — «Недекларирование товаров». Согласно таможенному законодательству ЕАЭС, физические лица могут беспошлинно ввозить товары для личного пользования при условии, что их общая стоимость не превышает 500 евро (или 10 000 евро при ввозе наземным транспортом) и вес не более 25 кг. Однако даже если товар подпадает под	ООО «ТрансЛогистик» подало таможенную декларацию на партию электроники, указав страну происхождения как Китай, хотя фактически товар был произведен в Южной Корее. В результате этого была применена льготная ставка пошлины. Таможенный орган выявил недостоверные сведения. Какова правовая оценка действий компании? Ответ: Действия ООО «ТрансЛогистик» подпадают под часть 3 статьи 16.3 КоАП РФ — «Недостоверное декларирование товаров, повлекшее неуплату таможенных платежей». Представление заведомо ложных сведений о стране происхождения с целью применения более низкой ставки пошлины является административным правонарушением. Ответственность влечёт штраф в размере от	Высокий (5-10 минут)

				лимиты, он подлежит устной или письменной декларации, если перемещается через «красный коридор» или вызывает сомнения у инспектора. В данном случае ноутбук превышает порог в 500 евро (~45 000–50 000 руб.), поэтому подлежал обязательному декларированию и обложению пошлинами. Недекларирование влечёт административную ответственность — предупреждение или штраф от половины до стоимости товара. Статья 16.2 КоАП РФ (Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров). • Часть 1 статьи 16.2 КоАП РФ предусматривает ответственность за недекларирование по установленной форме товаров, подлежащих декларированию в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС. • Часть 2 статьи 16.2 КоАП РФ предусматривает ответственность за недекларирование товаров, ввоз которых ограничен или запрещен, либо товаров, в отношении которых установлены меры нетарифного регулирования, либо товаров, подлежащих обязательному письменному декларированию, но не задекларированных (например, товары, превышающие лимит).	75% до 100% суммы неуплаченных таможенных платежей, но не менее 10 000 рублей. Если же неуплаченная сумма окажется крупной (свыше 1 млн руб.) и будет доказан умысел на хищение бюджетных средств, действия могут быть переквалифицированы по статье 194 УК РФ (уголовная ответственность). В рамках данной задачи речь идет именно об административном правонарушении.	
43	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	<i>Расчетная задача</i>	Физическое лицо ввозит в Россию из Германии ноутбук стоимостью 90 000 рублей. Определите, подлежит ли товар уплате таможенных пошлин и сборов, и если да — рассчитайте их сумму. Условия • Норма беспошлинного ввоза — до 500 евро (примем курс 1 евро = 90 руб.); • Ставка ввозной пошлины — 15% от стоимости, превышающей лимит; • Таможенный сбор за оформление — 500 руб. (при стоимости свыше лимита).	ООО «ИмпортПлюс» ввозит партию товаров из Китая стоимостью 300 000 рублей. Ставка ввозной пошлины — 10%, ставка НДС — 20%. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей. Ответ: • Пошлина: $300\,000 \times 10\% = 30\,000$ руб. • Налоговая база для НДС: $300\,000 + 30\,000 = 330\,000$ руб. • НДС: $330\,000 \times 20\% = 66\,000$ руб. • Итого к уплате: $30\,000 + 66\,000 = 96\,000$	Высокий (5-10 минут)

	деятельности			Ответ: Лимит: $500 \text{ €} \times 90 \text{ руб.} = 45\,000 \text{ руб.}$ Превышение: $90\,000 - 45\,000 = 45\,000 \text{ руб.}$ Пошлина: $45\,000 \times 15\% = 6\,750 \text{ руб.}$ Таможенный сбор: 500 руб. Итого к уплате: $6\,750 + 500 = 7\,250 \text{ рублей.}$	рублей.	
44	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Какой из перечисленных документов является универсальным источником международного таможенного права? А) Соглашение о сотрудничестве между таможенными службами Российской Федерации и Республики Беларусь Б) Договор о Евразийском экономическом союзе В) Конвенция о международной торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС) Г) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Конвенция Киото) Ключ: Г Обоснование: Конвенция Киото — это универсальный многосторонний договор, разработанный под эгидой Всемирной таможенной организации (ВТамО), участниками которого могут быть любые государства мира. Она непосредственно регулирует таможенные процедуры, устанавливая единые принципы их упрощения и гармонизации, и является ключевым универсальным источником международного таможенного права. Остальные документы — двусторонние или региональные, а СИТЕС, хотя и универсален, не относится к числу таможенных источников, а регулирует вопросы охраны биоразнообразия.	Почему рекомендации Всемирной таможенной организации (ВТамО) не считаются обязательными источниками международного таможенного права? А) ВТамО не обладает правом создавать международные правовые нормы Б) Рекомендации ВТамО принимаются без участия государств В) Рекомендации ВТамО носят консультативный, а не нормативно-обязывающий характер Г) Рекомендации ВТамО не публикуются в официальных источниках права Ключ: В Обоснование: Рекомендации ВТамО разрабатываются для содействия гармонизации таможенных практик и служат методологическим ориентиром для государств, но сами по себе не создают юридически обязательных норм. Чтобы стать обязательными, их положения должны быть инкорпорированы в национальное законодательство или закреплены в международных договорах. В отличие от международных конвенций, рекомендации не требуют формального согласия государства и не влекут правовых последствий при невыполнении	Повышенный (3-5 минут)

45	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Расчетная задача	Расчет платежей при ввозе в Таможенный союз Условие: Компания ввозит в Российскую Федерацию (государство-член ЕАЭС) партию товара стоимостью 50 000 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины по Единому таможенному тарифу ЕАЭС (ЕТТ) для этого товара составляет 15%. Товар ввозится через морской порт в Санкт-Петербурге (таможенная граница ЕАЭС). Задание: Рассчитайте сумму ввозной таможенной пошлины, подлежащую уплате при таможенном оформлении. Решение и ответ: 1. Основа для расчета – таможенная стоимость товара: 50 000 евро. 2. Применяется ставка пошлины ЕТТ ЕАЭС: 15%. 3. Расчет: $50\,000 \text{ евро} \cdot 15\% = 7\,500 \text{ евро}$. Ответ: Сумма ввозной таможенной пошлины к уплате составляет 7 500 евро. Пояснение для связи с темой: Расчет произведен по ставке Единого таможенного тарифа (ЕТТ), который применяется исключительно при пересечении таможенной границы ЕАЭС. Это наглядно демонстрирует, что товар попал под единый режим регулирования Союза. Если бы это была внутренняя граница между РФ и Беларусью (в пределах таможенной территории), пошлина не взималась бы.	Сравнение платежей при ввозе в страну ТС и через нее Условие (две части): 1. Ситуация А: Товар (кофе) ввозится из Бразилии в Республику Казахстан. Ставка ввозной пошлины по ЕТТ ЕАЭС для кофе — 5%. 2. Ситуация Б: Той же партии кофе необходимо проследовать транзитом через территорию Казахстана из Бразилии в Кыргызстан (оба — государства-члены ЕАЭС). Стоимость партии в обоих случаях — 20 000 долларов США. Задание: Рассчитайте сумму таможенной пошлины, которую необходимо уплатить в каждой из ситуаций. Объясните разницу. Решение и ответ: 1. Ситуация А (ввоз в Казахстан): • Расчет: $20\,000 \text{ USD} \cdot 5\% = 1\,000 \text{ USD}$. • Пошлина уплачивается, так как товар пересекает таможенную границу ЕАЭС для выпуска в потребление на его территории. 2. Ситуация Б (транзит через Казахстан в Кыргызстан): • Расчет: 0 USD. • Пошлина не уплачивается при помещении товара под процедуру таможенного транзита. Товар следует под таможенным контролем по единой таможенной территории ЕАЭС (из Казахстана в Кыргызстан) без цели оставления на территории страны первого въезда (Казахстана). Платежи взимаются только при окончательном ввозе (в Кыргызстане), если он вообще будет осуществлен. Ответ: • А: 1 000 USD.	Высокий (5-10 минут)
----	--	--	------------------	---	--	----------------------

					• Б: 0 USD. Пояснение: Задача демонстрирует значение юридического статуса товара и цели его перемещения в пределах единой таможенной территории. Сам факт физического нахождения иностранного товара на территории государства-члена не влечет автоматической уплаты пошлин. Решающим является пересечение товаром таможенной границы Союза для внутреннего потребления. Внутри территории союза товар может свободно или под контролем (транзит) перемещаться между государствами-членами без дополнительных таможенных барьеров.	
46	ОПК 1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Какие из перечисленных направлений характерны для содержания и целей обучения по специальности «Таможенное дело» в Российской Федерации? (Выберите все верные варианты) А) Формирование компетенций в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного дела. Б) Освоение методов и инструментов проведения таможенных проверок и таможенного контроля после выпуска товаров. В) Глубокое изучение процессов финансового аудита и бухгалтерского учета некоммерческих организаций. Г) Формирование навыков декларирования товаров, определения их таможенной стоимости и классификации по ТН ВЭД ЕАЭС. Д) Получение углубленных знаний в области международной логистики и управления цепями поставок. Ключ: А, Б, В, Г, Д Обоснование:	Какие основные виды деятельности или компетенции являются неотъемлемой частью профессиональной деятельности специалиста в области таможенного дела? (Выберите все верные варианты) А) Осуществление валютного контроля внешнеторговых контрактов. Б) Применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования. В) Проведение оперативно-розыскной деятельности, связанной с борьбой с контрабандой (в рамках полномочий). Г) Разработка и внедрение программ по оптимизации транспортно-логистических схем с учетом таможенных рисков. Д) Осуществление контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ на границе. Ключ: А, Б, В, Г, Д Обоснование Профессиональная деятельность в таможенной сфере широка и включает как фискальные, так и правоохранительные, и регуляторные функции. Таможенные органы тесно взаимодействуют с	Повышенный (3-5 минут)

				Таможенное дело основано на нормах права (Таможенный кодекс ЕАЭС, национальное законодательство), поэтому знание права является фундаментальным. Декларирование, стоимость, классификация - это ключевые профессиональные функции таможенного специалиста — правильное определение кода товара (ТН ВЭД), расчет таможенной стоимости и заполнение деклараций. Таможня тесно связана с перемещением товаров. Специалисты должны понимать логистические процессы для эффективного управления товаропотоками.	уполномоченными банками и осуществляют контроль за валютными операциями, связанными с перемещением товаров через границу. Определение необходимости применения лицензий, разрешений, сертификатов (нетарифное регулирование) и правильных ставок пошлин (тарифное регулирование) — это прямая обязанность. таможенные органы наделены полномочиями по борьбе с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела, что включает элементы оперативно-розыскной деятельности Современная таможня работает на основе системы управления рисками (СУР), требуя от специалистов навыков анализа и оптимизации логистики для минимизации задержек и обеспечения безопасности. Таможенные органы осуществляют пограничный контроль в части пресечения незаконного перемещения через границу запрещенных и ограниченных к ввозу/вывозу предметов, включая наркотические средства.	
47	ОПК 1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	<i>Расчетная задача</i>	Задача 1. Расчет ввозной таможенной пошлины и НДС Предприятие "Альфа" импортирует партию комплектующих для производства своей продукции. Согласно внешнеторговому контракту, стоимость партии составляет 10 000 долларов США. Таможенная стоимость товаров определена в размере контрактной стоимости. Для данного вида товаров установлена ставка ввозной таможенной пошлины в размере 5% от таможенной стоимости, а ставка налога на добавленную стоимость (НДС) – 20%. Официальный курс доллара США, установленный Центральным банком РФ на день подачи декларации,	Российская компания "Виноторг" импортирует партию вина из Франции. Согласно инвойсу, стоимость партии составляет 50 000 евро. Таможенная стоимость товаров определена в размере контрактной стоимости. Ставка импортной таможенной пошлины на данную категорию товаров установлена в размере 10% от таможенной стоимости. Также на импортируемое вино распространяется акциз по ставке 150 рублей за 1 литр. Объем партии вина составляет 10 000 литров. Официальный курс евро, установленный Центральным банком РФ на день подачи декларации, составляет 110 рублей за 1 евро. (Акциз может рассчитываться как	Высокий (5-10 минут)

	профессиональной деятельности;		составляет 95 рублей за 1 доллар США. (Внимательно применяйте формулы расчета, учитывая, что НДС рассчитывается от суммы таможенной стоимости и ввозной пошлины (если она есть). Условие: необходимо рассчитать: 1. Сумму ввозной таможенной пошлины. 2. Сумму НДС. 3. Общую сумму таможенных платежей (ввозная пошлина + НДС). Ответ: Решение: 1) Определение таможенной стоимости в рублях. $\text{Таможенная стоимость} = \text{Контрактная стоимость} * \text{Официальный курс}$ $\text{Таможенная стоимость} = 10\,000 \text{ USD} * 95 \text{ RUB/USD} = 950\,000 \text{ рублей.}$ 2) Расчет ввозной таможенной пошлины. $\text{Ввозная таможенная пошлина} = \text{Таможенная стоимость} * \text{Ставка ввозной таможенной пошлины}$ $\text{Ввозная таможенная пошлина} = 950\,000 \text{ рублей} * 5\% = 950\,000 \text{ рублей} * 0.05 = 47\,500 \text{ рублей.}$ 3) Расчет налоговой базы для НДС. $\text{Налоговая база для НДС} = \text{Таможенная стоимость} + \text{Ввозная таможенная пошлина}$ $\text{Налоговая база для НДС} = 950\,000 \text{ рублей} + 47\,500 \text{ рублей} = 997\,500 \text{ рублей.}$ 4) Расчет НДС. $\text{НДС} = \text{Налоговая база для НДС} * \text{Ставка НДС}$ $\text{НДС} = 997\,500 \text{ рублей} * 20\% = 997\,500 \text{ рублей} * 0.20 = 199\,500 \text{ рублей.}$ 5) Расчет общей суммы таможенных платежей. $\text{Общая сумма таможенных платежей} = \text{Ввозная таможенная пошлина} + \text{НДС}$	специфическая ставка (за единицу товара) или адвалорная (в процентах). Условие: Необходимо рассчитать 1. Сумму импортной таможенной пошлины. 2. Сумму акциза. 3. Общую сумму таможенных платежей, подлежащих уплате (импортная пошлина + акциз). Ответ: Решение: 1) Определение таможенной стоимости в рублях. $\text{Таможенная стоимость} = \text{Контрактная стоимость} * \text{Официальный курс}$ $\text{Таможенная стоимость} = 50\,000 \text{ EUR} * 110 \text{ RUB/EUR} = 5\,500\,000 \text{ рублей.}$ 2) Расчет импортной таможенной пошлины. $\text{Импортная таможенная пошлина} = \text{Таможенная стоимость} * \text{Ставка импортной таможенной пошлины}$ $\text{Импортная таможенная пошлина} = 5\,500\,000 \text{ рублей} * 10\% = 5\,500\,000 \text{ рублей} * 0.10 = 550\,000 \text{ рублей.}$ 3) Расчет суммы акциза. $\text{Сумма акциза} = \text{Объем партии} * \text{Ставка акциза за литр}$ $\text{Сумма акциза} = 10\,000 \text{ литров} * 150 \text{ рублей/литр} = 1\,500\,000 \text{ рублей.}$ 4) Расчет общей суммы таможенных платежей. $\text{Общая сумма таможенных платежей} = \text{Импортная таможенная пошлина} + \text{Сумма акциза}$ $\text{Общая сумма таможенных платежей} = 550\,000 \text{ рублей} + 1\,500\,000 \text{ рублей} = 2\,050\,000 \text{ рублей.}$ Ключ: 1. Сумма импортной таможенной пошлины составляет 550 000 рублей. 2. Сумма акциза составляет 1 500 000 рублей.
--	---------------------------------------	--	---	---

				Общая сумма таможенных платежей = 47 500 рублей + 199 500 рублей = 247 000 рублей. Ключ: 1. Сумма ввозной таможенной пошлины составляет 47 500 рублей. 2. Сумма НДС составляет 199 500 рублей. 3. Общая сумма таможенных платежей составляет 247 000 рублей.	3. Общая сумма таможенных платежей составляет 2 050 000 рублей.	
48	ОПК 1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Теократическими монархиями являются следующие страны. Объясните, почему они являются теократическими. А. Дания и Бруней Б. Саудовская Аравия и Ватикан В. Великобритания и Испания Г. Кувейт и Таиланд Ключ: Б Обоснование: Ватикан — потому что глава государства и глава католической церкви здесь — Папа Римский. Саудовская Аравия — потому что король осуществляет и законодательную, и исполнительную власть, а также является духовным правителем	Совокупность всех политически оформленных территорий, существующих на планете, находящихся под суверенитетом различных государств или имеющих особый политико-правовой статус, включая их границы и столицы." А. Геополитическая структура мира Б. Политическая карта мира В. Геоэкономическая модель мира Г. Демографическая структура мира Ключ: Б Обоснование: Классическим определением понятия "Политическая карта мира". Это понятие охватывает все суверенные государства, их границы, столицы, а также зависимые и особые территории.	Повышенный (3-5 минут)
49	ОПК 1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или)	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Выберите все утверждения, которые верно характеризуют современные тенденции в территориальной организации обрабатывающей промышленности России: А. Усиление роли сырьевого фактора (близости к месторождениям) для всех отраслей обрабатывающей промышленности. Б. Рост значимости фактора близости к рынку сбыта, особенно для наукоемких и высокотехнологичных производств. В. Смещение производств в сторону периферийных регионов с низкой плотностью населения для снижения стоимости рабочей	Какие из перечисленных ниже явлений являются ключевыми диспропорциями или проблемами в территориальной организации производства России на современном этапе? А. Чрезмерная концентрация производства и населения в Центральном, Приволжском и Уральском федеральных округах. Б. Недостаточное развитие сырьевой базы в регионах Сибири и Дальнего Востока. В. Высокая степень зависимости экономики многих регионов от одной или двух отраслей (монопрофильность). Г. Равномерное распределение	Повышенный (3-5 минут)

	исследовательских задач в профессиональной деятельности;			силы. Д. Формирование и укрепление специализации регионов (территориальное разделение труда) на основе их ресурсной базы и уровня экономического развития. Е. Снижение роли транспортного фактора благодаря развитию железнодорожной сети. Ключ: В, Д Обоснование: Для отраслей, производящих продукцию с высокой добавленной стоимостью, требующих быстрой логистики, частой модернизации или тесного взаимодействия с потребителем (например, ИТ, фармацевтика, точное машиностроение), близость к крупным городским агломерациям (рынкам) становится доминирующим фактором размещения. Несмотря на тенденции к децентрализации, территориальное разделение труда остается основой организации производства. Регионы продолжают специализироваться либо на добыче и первичной переработке ресурсов (Сибирь, Урал), либо на производстве готовой продукции и услугах (Центр).	высокотехнологичных производств по всей территории страны. Д. Усиление межрегиональной экономической дифференциации (расслоения) по уровню доходов и инвестиционной привлекательности. Ключ: А, В, Д Обоснование: Чрезмерная концентрация производства и населения в Центральном, Приволжском и Уральском федеральных округах - это классическая проблема гравитационного эффекта и исторического наследия. Более 70% ВВП и населения страны сконцентрировано на территории, составляющей менее 10% от общей площади. Это создает колоссальную нагрузку на транспортную и социальную инфраструктуру этих регионов и тормозит развитие периферии. Высокая степень зависимости экономики многих регионов от одной или двух отраслей (монопрофильность): Это критическая проблема моногородов и моногородских округов, особенно характерная для Урала и Кузбасса (металлургия, уголь). Такая зависимость делает экономику региона крайне уязвимой к конъюнктурным изменениям на мировых рынках и замедляет диверсификацию. Усиление межрегиональной экономической дифференциации (расслоения) по уровню доходов и инвестиционной привлекательности происходит из-за разрыва между "богатыми" регионами (Москва, нефтегазодобывающие регионы Севера) и "бедной" периферией (многие регионы Юга, Северного Кавказа, Центральной России) постоянно растет. Это усиливает социальную напряженность и миграционные потоки из депрессивных территорий.	
50	ОПК-2. Способен	ИОПК-2.1	Задания	Какой из перечисленных документов заложил	В период раннего Средневековья (до XV века)	Повыше

	осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	<i>комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	основы единой таможенной системы на территории Русского царства, унифицировав сбор пошлин и отменив внутренние заставы? А) «Русская Правда» Б) Судебник 1497 года В) Таможенный устав 1653 года Г) Указ о единонаследии 1714 года Ключи: В Обоснование: Таможенный устав 1653 года (введенный при Алексее Михайловиче) считается поворотным моментом в истории российской таможенной политики. Его ключевое изменение заключалось в унификации таможенных пошлин (установление единых ставок — 5% с иностранных и 3% с русских купцов) и, самое главное, в отмене внутренних таможенных застав (мытов). Это создало единое таможенное пространство внутри страны, что способствовало развитию внутренней торговли и заложило основы централизованной таможенной системы	основной формой таможенного сбора, взимаемого с купцов, путешествующих по торговым путям (например, «из варяг в греки»), являлась: А) Гербовый сбор Б) Мыт В) Акциз Г) Пошлина с оборота Ключ: Б Обоснование В период раннего Средневековья (примерно до XV века) на территории Древней Руси и ранних русских княжеств основной формой сбора, взимаемого с купцов за провоз товаров через определенную территорию, за охрану или за право торговли в конкретном месте, являлся мыт. Мыт — это таможенная пошлина, взимаемая в определенных пунктах (мытных дворах или заставах) за проезд и провоз товаров. Эта система была характерна для феодальной раздробленности, когда каждый князь или крупный землевладелец мог устанавливать свои сборы на подконтрольных ему путях, включая крупные водные артерии вроде пути «из варяг в греки».	нный (3-5 минут)
51	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	<i>Задания закрытого типа на установление последовательности.</i>	Установите хронологическую последовательность введения ключевых таможенных актов и реформ в Российской империи. 1. Введение Таможенного тарифа 1724 года (эпоха Петра I). 2. Издание Таможенного устава 1653 года (при Алексее Михайловиче). 3. Введение Таможенного тарифа 1822 года (эпоха Александра I). 4. Введение Таможенного тарифа 1757 года (эпоха Елизаветы Петровны). Ответ:	Установите последовательность, отражающую изменение характера и состава основных таможенных сборов, взимаемых с внешней торговли в Российской империи. 1. Преобладание вывозных пошлин над ввозными (период раннего меркантилизма). 2. Введение протекционистских пошлин (высокие ставки на готовые товары) с Таможенным тарифом 1724 года. 3. Введение единой внутренней пошлины (отмена внутренних сборов, таких как ямской сборы, в пользу внешних сборов). 4. Переход к свободной торговле и резкое	Базовый (1-3 минуты)

	библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>					2	1	4	3	снижение таможенных пошлин (конец XIX — начало XX века). Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					1	2	3	4	
2	1	4	3																			
1	2	3	4																			
52	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Задания комбиниров анного типа, предполага ющие выбор одного правильног о ответа из предложен ных	Какие из перечисленных программных продуктов относятся к классу ERP-систем? Выберите все верные варианты. 1) Microsoft Excel 2) SAP S/4HANA 3) Oracle E-Business Suite 4) Adobe Photoshop 5) 1С:Предприятие 6) Microsoft Project Ответ: 2, 3, 5 Объяснение: ERP-системы (Enterprise Resource Planning) предназначены для комплексного управления ресурсами предприятия. SAP S/4HANA, Oracle E-Business Suite и 1С:Предприятие являются классическими ERP-решениями, которые интегрируют различные бизнес-процессы: финансы, снабжение, производство, продажи. Microsoft Excel - это программа для работы с электронными таблицами, Adobe Photoshop - графический редактор, Microsoft Project - система управления проектами, которые не являются ERP-системами.	Какие из перечисленных технологий и программных решений относятся к инструментам Business Intelligence (BI)? Выберите все верные варианты. 1) Tableau 2) Microsoft Power BI 3) Apache Hadoop 4) Qlik Sense 5) Oracle Database 6) Google Analytics Ответ: 1, 2, 4 Объяснение: Tableau, Microsoft Power BI и Qlik Sense - специализированные инструменты бизнес- аналитики (BI), предназначенными для визуализации данных, создания дашбордов и отчетности. Apache Hadoop - это платформа для распределенной обработки больших данных, Oracle Database - система управления базами данных, Google Analytics - веб-аналитика, которые хотя и могут использоваться в аналитических процессах, но не являются специализированными BI-инструментами в классическом понимании.	Повыше нный (3- 5 минут)																
53	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием	Задания закрытого типа на установлен	Установите логическую последовательность этапов внедрения CRM-системы: 1) Анализ бизнес-процессов и формирование технического задания	Установите правильную последовательность этапов обработки платежа при покупке в интернет-магазине: 1) Проверка CVV/CVC кода и срока действия	Базовый (1-3 минуты)																

	решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	ие последовательности	2) Миграция данных из старых систем 3) Выбор поставщика CRM-решения 4) Обучение пользователей и тестовое внедрение 5) Настройка и кастомизация системы под требования бизнеса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>						1	3	5	2	4	карты 2) Авторизация платежа банком-эмитентом 3) Перенаправление покупателя на страницу платежного шлюза 4) Списание средств с карты покупателя и зачисление на мерчант-аккаунт 5) Подтверждение оплаты и возврат в интернет-магазин Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>						3	1	2	4	5	
1	3	5	2	4																						
3	1	2	4	5																						
54	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Статистика – это...: 1) вид научно-практической деятельности, направленной только на обработку информации; 2) вид научно-практической деятельности, направленной только на получение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества; 3) вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всем ее многообразии в неразрывной связи с её качественным содержанием. Ключ: 3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ и обоснуйте его. Статистической называется закономерность, ... 1) выявленная на основе случайного наблюдения за объектами; 2) выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности; 3) выявленная на основе единичного наблюдения и проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление несвойственной её элементам случайности. Ключ: 2 Обоснование: Второй вариант ответа является правильным, так как он точно определяет статистическую закономерность как проявляющуюся только в массе явлений через преодоление случайности, свойственной	Повышенный (3-5 минут)																				

	требований информационной безопасности;			Обоснование: Третий вариант ответа является правильным, так как только он полностью отражает сущность статистики как деятельности, охватывающей все этапы работы с данными (от получения до хранения) и подчеркивающей изучение количественных закономерностей в единстве с их качественным содержанием.	отдельным элементам.	
55	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Задания открытого типа с развернутым ответом.</i>	Для выявления распространения курения среди студенческой молодежи проведено статистическое наблюдение – опрос всех студентов первого курса на предмет употребления табачных изделий. Укажите объект и единицу наблюдения. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Объект статистического наблюдения – это явления, подлежащие статистическому наблюдению. В задаче объектом наблюдения является курение табачных изделий. Единица наблюдения – это первичный элемент, обладающими признаками, подлежащими регистрации. В данном случае объектом наблюдения является каждый студент экономического факультета первого курса, по которому будет зафиксировано, он курит или нет.	Прочитайте задание и на основе логического контроля сделайте вывод об ошибках в заполнении переписного листа при переписи населения • фамилия, имя, отчество – Попко Любовь Петровна; • пол мужской; • возраст – 30 лет; • состоит ли в браке – да; • образование – среднее специальное; • место работы – областное управление промышленности; • должность – начальник управления. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Выявлены ошибки в заполнении показателей: • пол – должен быть женский; • образование – не среднее, высшее специальное, которое обязательно для начальника областного управления промышленности. Ошибки установлены при помощи логического контроля и являются результатом невнимательности счетчика, носят непреднамеренный характер.	Высокий (5-10 минут)
56	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для	<i>Задания закрытого типа на установление соответствия.</i>	Знание необходимости формирования смысловой навигации позволяет человеку осознанно выстраивать этапы своей жизни, определять значимые ориентиры и ценности, эффективно преодолевать кризисы и достигать внутренней гармонии и удовлетворенности	Понимание этапов жизненного пути личности и их характеристик помогает человеку осознать закономерности собственного развития, своевременно ставить адекватные цели, успешно справляться с возрастными кризисами и строить эффективную стратегию	Базовый (1-3 минуты)

	задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества		жизнью. Соотнесите понятия смысловой навигации с соответствующими стадиями жизненного пути личности: <table><tr><td></td><td>Понятия смысловой навигации</td><td></td><td>Стадии жизненного пути</td></tr><tr><td>A</td><td>Целеполагание</td><td>1</td><td>Молодость</td></tr><tr><td>B</td><td>Самоопределение</td><td>2</td><td>Детство</td></tr><tr><td>C</td><td>Рефлексия</td><td>3</td><td>Взрослость</td></tr><tr><td>D</td><td>Идентичность</td><td>4</td><td>Старость</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr></table>		Понятия смысловой навигации		Стадии жизненного пути	A	Целеполагание	1	Молодость	B	Самоопределение	2	Детство	C	Рефлексия	3	Взрослость	D	Идентичность	4	Старость	1	2	3	4					1	2	3	4	B	D	A	C	саморазвития и самореализации. Установите соответствие между этапами жизненного пути личности и их характеристиками: <table><tr><td></td><td>Этапы</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Детство</td><td>1</td><td>Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.</td></tr><tr><td>B</td><td>Молодость</td><td>2</td><td>Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.</td></tr><tr><td>C</td><td>Взрослость</td><td>3</td><td>Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни</td></tr><tr><td>D</td><td>Старость</td><td>4</td><td>Осмысление прожитых лет, передача опыта молодым поколениям, снижение физической активности и адаптация к изменениям здоровья.</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>		Этапы		Характеристика	A	Детство	1	Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.	B	Молодость	2	Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.	C	Взрослость	3	Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни	D	Старость	4	Осмысление прожитых лет, передача опыта молодым поколениям, снижение физической активности и адаптация к изменениям здоровья.	1	2	3	4					1	2	3	4	A	B	C	D	
	Понятия смысловой навигации		Стадии жизненного пути																																																																											
A	Целеполагание	1	Молодость																																																																											
B	Самоопределение	2	Детство																																																																											
C	Рефлексия	3	Взрослость																																																																											
D	Идентичность	4	Старость																																																																											
1	2	3	4																																																																											
1	2	3	4																																																																											
B	D	A	C																																																																											
	Этапы		Характеристика																																																																											
A	Детство	1	Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.																																																																											
B	Молодость	2	Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.																																																																											
C	Взрослость	3	Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни																																																																											
D	Старость	4	Осмысление прожитых лет, передача опыта молодым поколениям, снижение физической активности и адаптация к изменениям здоровья.																																																																											
1	2	3	4																																																																											
1	2	3	4																																																																											
A	B	C	D																																																																											
57	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного	Какой аспект профессиональной деятельности оказывает наибольшее влияние на личностное развитие? A. Уровень заработной платы B. Возможность карьерного роста C. Наличие творческих и инновационных задач D. График рабочего времени	Что является наиболее важным условием эффективного влияния профессии на личность работника? A. Высокая заработная плата B. Хорошее здоровье C. Поддержка близких D. Самостоятельность и автономия в принятии решений	Повышенный (3-5 минут)																																																																								

	органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>о ответах из предложенных</i>	Е. Коллектив и корпоративная культура организации С. Наличие творческих и инновационных задач Ключ: С Обоснование: Профессиональная деятельность становится фактором личностного развития тогда, когда сотрудник сталкивается с творческими и инновационными задачами. Именно решение нестандартных проблем стимулирует познавательную активность, развивает креативность, самостоятельность и ответственность сотрудника, способствует формированию новых компетенций и расширению кругозора.	Е. Регулярное повышение квалификации Ключ: D Обоснование: Самостоятельность и свобода принятия решений позволяют работнику проявлять инициативу, развивать лидерские качества, формировать чувство ответственности и уверенности в себе. Это создает оптимальные условия для самореализации и дальнейшего личностного роста профессионала.	
58	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ИОПК-3.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Упрощение и гармонизация таможенных процедур как цель международного сотрудничества напрямую способствует достижению каких макроэкономических результатов для государства-участника? (Выберите все верные варианты). А) Повышению доходов федерального бюджета за счет увеличения суммы взимаемых таможенных платежей. В) Снижению операционных издержек для участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД). С) Увеличению транзакционных издержек на таможенное оформление. Д) Повышению инвестиционной привлекательности страны за счет создания предсказуемых условий для бизнеса. Е) Росту объема легального внешнеторгового оборота. Ф) Усилению протекционистских барьеров для защиты внутреннего рынка. Ключ: В, D, Е	Какие из перечисленных ниже форматов взаимодействия относятся к многостороннему таможенному сотрудничеству? (Выберите все верные варианты). А) Участие в разработке Рекомендаций Комитета по оценке ВТамО. В) Проведение совместной приграничной операции «Кольцо» между таможенными службами России, Казахстана и Беларуси. С) Согласование и принятие новой редакции Товарной номенклатуры ВЭД в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Д) Участие делегации страны в сессии Совета Всемирной таможенной организации. Е) Подписание двустороннего соглашения о взаимном признании программ Авторизованного экономического оператора (АЭО). Ключ: А, В, D Обоснование: А — Работа в комитетах ВТамО — это классическое многостороннее взаимодействие в	Повышенный (3-5 минут)

				Обоснование: В — Упрощение процедур напрямую сокращает временные и финансовые затраты бизнеса на логистику и оформление. Д — Предсказуемость, прозрачность и скорость процедур — ключевые факторы благоприятного инвестиционного климата. Е — Снижение барьеров и издержек стимулирует участников ВЭД к увеличению легальных поставок.	рамках глобальной организации. В — Совместная операция с участием трёх и более сторон (государств) является формой многостороннего оперативного сотрудничества. Д — Участие в высшем органе глобальной организации — ключевая форма многостороннего политического сотрудничества.	
59	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ИОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Какой из перечисленных субъектов является глобальной межправительственной организацией, координирующей деятельность таможенных служб стран мира? А) Евразийская экономическая комиссия В) Всемирная таможенная организация С) Таможенная служба Российской Федерации D) Европейский суд по правам человека Ключ: В Обоснование: ВТамО — единственная глобальная межправительственная организация, специализирующаяся именно на таможенных вопросах. Она объединяет свыше 180 стран и разрабатывает международные стандарты в области таможенного регулирования (например, Гармонизированную систему описания и кодирования товаров), что делает её ключевым субъектом международного таможенного сотрудничества на глобальном уровне.	Какой субъект не является непосредственным участником международного таможенного сотрудничества? А) Государственная таможенная служба страны В) Всемирная таможенная организация С) Коммерческий импортёр D) Таможенный союз (например, в рамках ЕАЭС) Ключ: С Обоснование: Импортёры участвуют во внешнеэкономической деятельности и взаимодействуют с таможенными органами, они не являются субъектами международного таможенного сотрудничества, которое предполагает взаимодействие на уровне государств, межправительственных организаций и наднациональных органов управления. Их роль — объект регулирования, а не участник сотрудничества на международном уровне.	Повышенный (3-5 минут)
60	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	ИОПК-5.2 Демонстрирует умение вести обмен информацией при внутриорганизационных и межведомственных	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор</i>	Виды барьеров общения: 1) межъязыковые 2) мировоззренческие 3) психологические 4) соматические 5) социальные	Средства невербального общения слушающего, которые поощряют говорящего к продолжению разговора: 1) визуальный контакт 2) отсутствие или отвод взгляда 3) открытая поза	Повышенный (3-5 минут)

		коммуникациях	<i>нескольких ответов из предложен ных</i>	б) технические Ключ: 1, 3. 5. 6 Обоснование: Межъязыковые барьеры возникают из-за непонимания между людьми, говорящими на разных языках или использующими разные диалекты. Психологические барьеры связаны с внутренними препятствиями, такими как страх, низкая самооценка, нежелание слушать или агрессия. Социальные барьеры появляются из-за различий в социальном статусе, возрасте или культурных нормах между собеседниками. Технические барьеры связаны с помехами в каналах связи, например, с плохой слышимостью, неисправностью оборудования или посторонним шумом.	4) невербальные сигналы скуки 5) закрытая поза 6) увеличение дистанции слушающим собеседником Ключ: 1, 3. Обоснование: Средства невербального общения, поощряющие говорящего к продолжению разговора, — визуальный контакт и открытая поза. Визуальный контакт показывает искренний интерес и вовлеченность, а открытая поза (например, отсутствие скрещенных рук) передает доверие, что стимулирует собеседника говорить дальше, поскольку он чувствует себя принятым и понятым.	
61	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	ИОПК-5.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<i>Задания комбиниров анного типа, предполага ющие выбор одного правильног о ответа из предложен ных</i>	В деловой этике преобладание оценки деятельности подчиненных, а не их личностных качеств, признание индивидуальности партнеров по общению, открытость для критики, самокритичность – это проявление принципа... 1) вежливости 2) равенства 3) ответственности 4) справедливости Ключ: 4 Обоснование Это проявление принципа справедливости. Оценка деятельности подчиненных вместо оценки личности, признание индивидуальности партнеров по общению, открытость для критики и самокритичность — это составляющие профессиональной этики, направленные на обеспечение справедливого и	Начало беседы, информирование партнеров, аргументирование выдвигаемых положений, принятие решения, завершение беседы являются основными..... 1) правилами проведения деловой беседы 2) пунктами деловой беседы 3) практическими советами 4) этапами деловой беседы Ключ: 4 Обоснование Этапами деловой беседы. Начало беседы, информирование, аргументирование, принятие решения и завершение — это последовательные стадии, через которые проходит деловая беседа для достижения поставленных целей.	Повышенный (3-5 минут)

				уважительного отношения к каждому		
62	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	IT-компания, предоставляющая услуги технической поддержки, выбирает CRM-систему. Какие функциональные возможности должны быть приоритетными? 1) Управление сервисными заявками (Service Desk) 2) База знаний (Knowledge Base) 3) Биллинг и управление счетами 4) Мониторинг удовлетворенности клиентов (CSAT) 5) Инструменты для холодных продаж 6) Автоматизация процессов обслуживания (Workflow Automation) Ответ: 1, 2, 4, 6 Объяснение: Для сервисной IT-компания критичны: управление заявками для отслеживания обращений, база знаний для быстрого решения проблем, мониторинг удовлетворенности для улучшения качества и автоматизация процессов для эффективного обслуживания. Биллинг важен, но обычно интегрируется с финансовыми системами. Инструменты холодных продаж не являются приоритетом для сервисной компании.	При выборе CRM-системы для компании с дистрибьюторской сетью критически важны функции управления продажами и автоматизации работы торговых представителей. Какие модули CRM должны быть обязательно включены в систему? 1) Управление воронкой продаж (Sales Pipeline) 2) Автоматизация email-рассылок (Email Marketing) 3) Планирование визитов к клиентам (Route Planning) 4) Анализ оттока клиентов (Churn Analysis) 5) Мобильное приложение для торговых представителей 6) Интеграция с бухгалтерскими системами Ответ: 1, 3, 5 Объяснение: Для дистрибьюторской компании с торговыми представителями ключевыми являются: управление воронкой продаж для контроля этапов сделок, планирование маршрутов для оптимизации визитов и мобильное приложение для работы в поле. Email-рассылки и анализ оттока важны, но не являются критичными для полевых продаж. Интеграция с бухгалтерией относится скорее к ERP-системам.	Повышенный (3-5 минут)
63	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<i>Задания закрытого типа на установление последовательности</i>	Установите правильную последовательность этапов проведения закрытия месяца в программе 1С:Бухгалтерия: 1) Проведение регламентных операций (амортизация, списание расходов будущих периодов) 2) Формирование книги покупок и книги продаж 3) Проверка закрытия счетов 20, 23, 25, 26 4) Расчет налога на прибыль и НДС	Установите правильную последовательность документов при полном цикле реализации товаров в 1С:УТ: 1) "Реализация товаров и услуг" 2) "Поступление товаров и услуг" 3) "Счет покупателю" 4) "Отчет комиссионера о продажах" 5) "Заказ покупателя" 6) "Возврат товаров от покупателя" Запишите соответствующую	Базовый (1-3 минуты)

				5) Инвентаризация обязательств и активов 6) Формирование финансовых результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: Ключ: 5 1 3 6 4 2	последовательность цифр слева направо: Ответ: Ключ: 2 5 3 1 4 6	
64	ПК-1. Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ИПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; правила оформления документации по внешнеторговому контракту; порядок документооборота в организации; особенности ценообразования	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.</i>	Организационные изменения — это процессы модернизации, реорганизации или реструктуризации предприятий с целью повышения эффективности, адаптации к внешним условиям и достижения стратегических целей. Они могут быть плановыми или внеплановыми, постепенными или радикальными. Важным аспектом успешных изменений является управление сопротивлением со стороны сотрудников и правильное коммуницирование целей и преимуществ изменений. Какое из утверждений наиболее точно отражает особенности организационных изменений? А) Они всегда связаны с увольнениями и сокращением персонала. В) Они включают процессы модернизации, реорганизации и могут быть как плановыми, так и внеплановыми. С) Они происходят только тогда, когда компания испытывает кризис. Д) Они не требуют коммуникации и управления сопротивлением сотрудников. Ключ: В Обоснование: В, так как он полностью соответствует определению в тексте, включая ключевые процессы (модернизацию, реорганизацию) и возможные формы	Организационные изменения — это целенаправленные процессы, направленные на преобразование структуры, процессов или культуры организации для достижения более высокой эффективности и адаптации к рыночным условиям. Они требуют плотного управления, коммуникации и учета сопротивления сотрудников, поскольку изменение всегда вызывает определённое напряжение и неопределённость. Что из перечисленного является важным условием успешных организационных изменений? А) Внедрение изменений без объяснения причин и целей сотрудникам. В) Управление сопротивлением и эффективная коммуникация. С) Изменения обязательно должны быть радикальными и быстрыми. Д) Игнорирование вовлечения сотрудников и их мнений. Ключ: В Обоснование: В, так как он напрямую повторяет ключевой тезис исходного текста о необходимости управления сопротивлением и эффективной коммуникации для успеха изменений, в то время как остальные варианты противоречат этому.	Повышенный (3-5 минут)

				реализации (плановые/внеплановые), тогда как остальные варианты противоречат смыслу исходного описания.																		
65	ПК-1. Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ИПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; правила оформления документации по внешнеторговому контракту; порядок документооборота в организации; особенности ценообразования	Задания закрытого типа на установление последовательности	При создании бюджета цифровой трансформации для финансового директора важной частью процесса является создание прозрачной и гибкой бюджетной модели, которая предусматривает использование определенных шагов ее формирования. Расположите перечисленные шаги в правильной последовательности: 1) оценка ресурсов и инфраструктуры, необходимых для трансформации; 2) распределение бюджета по направлениям, включая обучение персонала, покупку технологий и модернизацию процессов; 3) четкая формулировка целей трансформации и необходимых инвестиций; 4) регулярный контроль за расходами и результатами, с возможностью вносить изменения в бюджет в процессе реализации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>					3	1	2	4	Расположите этапы процесса принятия управленческого решения в правильной логической последовательности. . Управленческое решение — это выбор определенного варианта поведения из нескольких возможных для достижения поставленных целей. В. Для разработки эффективных решений руководителю необходимо проанализировать ситуацию, учитывать ресурсы и риски. С. Процесс принятия управленческих решений включает выявление проблемы, сбор информации, оценку альтернатив, выбор оптимального варианта и реализацию. D. Важной составляющей является контроль за выполнением решения и его результатами для своевременного внесения корректировок. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td>D</td></tr></table>					A	C	B	D	Базовый (1-3 минуты)
3	1	2	4																			
A	C	B	D																			
66	ПК-1. Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ИПК-1.2 Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из	Для качественной оценки системы таможенного менеджмента используется метод, при помощи которого проводится в нескольких этапах анонимное анкетирование с поэтапной обработкой результатов в рамках обратной связи по результатам каждого этапа процедуры, это метод: 1) «Дельфи»; 2) «Мозгового штурма»; 3) «сценариев»;	Метод, который позволяет исследовать процессы таможенного контроля и решать задачи, связанные с количественным анализом, определением и прогнозированием параметров и результатов, это метод: 1) «Статистический анализ»; 2) «Математическое моделирование»; 3) «Экспертный»; 4) «Дерева целей».	Повышенный (3-5 минут)																

		предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности	предложенных	4) «имитации». Ответ:1 Обоснование ответа: другие методы основаны на выборе лучшей гипотезы, лучшего сценария, моделировании	Ответ:2 Обоснование ответа: другие методы включают опыт экспертов, определение статистических средних величин и вероятности рисков, анализ данных из разных информационных источников.																	
67	ПК-1. Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ИПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; правила оформления документации по внешнеторговому контракту; порядок документооборота в организации; особенности ценообразования	Задания закрытого типа на установление последовательности	При разработке программы развития таможенной службы целесообразно придерживаться следующих организационных этапов: 1) проектно-программный; 2) подготовительный; 3) контрольно-оценочный; 4) реализационный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>					2	1	4	3	Состав операций процесса управления в таможенных органах включает следующее распределение по этапам: 1) выбор эффективного варианта в принятии решения; 2) ситуационный анализ и выявление проблем; 3) определение и формулирование цели; 4) контроль и оценка результатов деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>					3	2	1	4	Базовый (1-3 минуты)
2	1	4	3																			
3	2	1	4																			
68	ПК-1. Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ИПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; правила оформления документации по внешнеторговому контракту; порядок документооборота в организации; особенности ценообразования	Задания закрытого типа на установление последовательности	ООО «Северный ветер» (Россия) планирует ввезти на территорию ЕАЭС партию итальянского вина для последующей продажи. Компания должна спланировать свои действия в строгом соответствии с принципами таможенного регулирования Союза. А. Уплатить ввозные таможенные пошлины, НДС и акциз (при необходимости) в соответствии с Единым таможенным тарифом ЕАЭС. Б. Предоставить в таможенный орган фитосанитарный и сертификат соответствия как доказательство соблюдения всех нетарифных мер регулирования. В. Определить код ТН ВЭД ЕАЭС для товара и подобрать подходящую таможенную процедуру (например, «выпуск для внутреннего потребления») Г. Обратиться к таможенному представителю или самостоятельно подать в таможню заполненную декларацию на товары (ДТ) со всеми необходимыми сведениями. Д. Подать уведомление о прибытии товара на склад временного хранения (СВХ) и обеспечить его размещение до начала таможенного оформления. Е. Убедиться, что выбранная таможенная процедура и заявленные сведения в декларации полностью	Таможенный инспектор приступает к проверке партии детских игрушек, ввозимых из Китая компанией-резидентом Беларуси. Ему необходимо действовать в установленном законом порядке. А. Проверить наличие и подлинность свидетельства о безопасности продукции (сертификата ЕАС), убедившись, что товар соответствует техническим регламентам ЕАЭС. Б. Убедиться, что для оформления применяется правильная форма декларации, а сведения в ней заявлены в полном соответствии с предоставленными документами (инвойс, упаковочный лист) и нормами ТК ЕАЭС. В. Провести идентификацию товаров по маркировке и описанию, чтобы удостовериться, что они соответствуют заявленному коду ТН ВЭД. Г. Принять решение о выпуске товаров, так как все требования соблюдены, и никаких льгот или преимуществ в нарушение общих правил компании не предоставлено.	Базовый (1-3 минуты)																

				соответствуют нормам Таможенного кодекса ЕАЭС и законодательства РФ. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>Д</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>Е</td></tr></table>							Д	В	Б	Г	А	Е	Д. Рассчитать сумму подлежащих уплате таможенных платежей по единым для всех резидентов ЕАЭС ставкам, исходя из заявленной стоимости и кода ТН ВЭД. Е. Запросить у декларанта (компании) предоставление таможенной декларации и сопутствующих коммерческих документов. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>Е</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table>							Е	Б	В	А	Д	Г	
Д	В	Б	Г	А	Е																									
Е	Б	В	А	Д	Г																									
69	ПК-1. Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ИПК-1.2 Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных	Автомобиль с коммерческой партией товаров, следующий из Польши в Казахстан, прибыл на автопункт пропуска (АПП) на границе ЕАЭС. Водитель-перевозчик представил инспектору книжку МДП (Карнет TIR), транзитную декларацию и транспортные документы. Какое действие является первым обязательным этапом для таможенного органа и перевозчика после фактического прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС? А. Немедленный досмотр груза для подтверждения его соответствия документам. Б. Регистрация прибытия путем представления и проверки документов и подачи уведомления о прибытии. В. Принятие транзитной декларации для помещения товаров под процедуру таможенного транзита. Г. Взимание таможенных платежей и предоставление гарантий их уплаты. Ключ: Б Обоснование Согласно Таможенному кодексу ЕАЭС, первым обязательным действием при прибытии товаров на таможенную территорию Союза является именно их предъявление таможенному органу и регистрация факта прибытия. Это осуществляется через подачу перевозчиком установленных документов (транспортных, коммерческих) и уведомления о прибытии. Только после регистрации прибытия товар считается находящимся под таможенным контролем, и возможны дальнейшие операции: помещение под процедуру (транзит, временное хранение и т.д.).	Товары, предназначенные для экспорта в Сербию, были доставлены и размещены в зоне таможенного контроля аэропорта. Декларант подал таможенную декларацию, и таможенный орган произвел выпуск товаров. Какое условие является обязательным для завершения таможенной процедуры экспорта и подтверждения факта убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС? А) Получение экспортером полной выручки от иностранного покупателя на свой банковский счет. В) Фактическое пересечение товарами таможенной границы ЕАЭС и представление таможенному органу доказательств этого (документа о выпуске для отправки). С) Уплата экспортных таможенных пошлин непосредственно в момент погрузки товара на борт воздушного судна. Д) Получение импортной таможенной декларации, оформленной сербскими властями. Ключ: Б Обоснование Процедура экспорта считается завершенной, а обязанность по ней исполненной, только с момента фактического вывоза товаров за пределы таможенной территории ЕАЭС. Для подтверждения этого факта перевозчик (авиакомпания) обязан представить таможенному органу, выпустившему товары, документ, удостоверяющий этот вывоз (например, штамп о погрузке на борт, бортовую ведомость). Вариант А относится к валютному контролю, а не к	Повышенный (3-5 минут)																								

					таможенным операциям убытия. Вариант С неверен, так как выпуск товаров (который уже произошел) осуществляется при условии уплаты всех платежей до выпуска, а не во время погрузки. Вариант D — это действие иностранных властей, которое не отменяет обязанности российского (евразийского) таможенного органа зафиксировать вывоз.	
70	ПК- 2. Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-2.2 Умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Выберите всех субъектов, которые непосредственно участвуют в международном таможенном сотрудничестве: А) Всемирная таможенная организация (ВТамО) В) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) С) Частная логистическая компания D) Национальные таможенные службы государств Е) Международная торговая палата Ключ: А, В, D Обоснование: ВТамО — глобальная межправительственная организация, координирующая таможенную политику стран мира. ЕЭК — наднациональный орган, осуществляющий регулирование в рамках Таможенного союза ЕАЭС, включая гармонизацию таможенных правил. Национальные таможенные службы — ключевые исполнительные субъекты, реализующие международные соглашения и взаимодействующие с коллегами из других стран. Частные компании и торговые палаты могут участвовать в консультациях или влиять на политику, но не являются субъектами официального международного таможенного сотрудничества, которое строится на межгосударственной основе.	Какие из перечисленных организаций осуществляют регулируемую или координирующую функцию в сфере международного таможенного сотрудничества? А) Всемирная таможенная организация В) Федеральная таможенная служба России С) Всемирная торговая организация (ВТО) D) Международный союз электросвязи (МСЭ) Е) Таможенный комитет ЕАЭС Ключ: А, С, Е Обоснование: ВТамО разрабатывает международные таможенные стандарты и инструменты (например, Конвенцию Киото, Гармонизированную систему). ВТО, хотя и не специализируется исключительно на таможене, устанавливает глобальные правила торговли, включая прозрачность таможенных процедур (например, Соглашение по торговым аспектам санитарных мер и Соглашение об упрощении условий торговли). Таможенный комитет ЕАЭС — коллегиальный орган, принимающий обязательные для стран ЕАЭС решения в таможенной сфере. ФТС России — национальный исполнительный орган, не имеющий наднациональной регулирующей функции. МСЭ занимается телекоммуникациями и не участвует в таможенном регулировании.	Повышенный (3-5 минут)

71	ПК- 2. Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-2.2 Умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Какой институт является ключевым наднациональным органом Таможенного союза ЕАЭС, принимающим решения, обязательные для исполнения национальными правительствами? 1. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК). 2. Межправительственный совет. 3. Высший Евразийский экономический совет. 4. Международный таможенный координационный комитет. Ключ: 1 Обоснование: Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК). Именно ЕЭК является постоянно действующим наднациональным регулирующим органом Союза. Её решения в рамках своих полномочий (например, по тарифному регулированию, техническим регламентам) носят прямой и обязательный характер на территориях государств-членов. Высший совет (вариант 3) — это орган на уровне глав государств, определяющий стратегию, а Межправительственный совет (вариант 2) работает на уровне глав правительств.	Какая из перечисленных характеристик в первую очередь отличает Единое экономическое пространство от Таможенного союза? 1. Наличие единого внешнего таможенного тарифа. 2. Свободное перемещение товаров без внутреннего таможенного контроля. 3. Обеспечение «четырёх свобод»: движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. 4. Проведение согласованной внешнеторговой политики. Ключ: 3 Объяснение: Обеспечение «четырёх свобод». И Таможенный союз (ТС), и Единое экономическое пространство (ЕЭП) включают в себя пункты 1, 2 и 4. Однако ключевое качественное отличие ЕЭП — это переход от сотрудничества преимущественно в сфере торговли товарами (ТС) к глубокой интеграции, охватывающей также услуги, капитал и рабочую силу. Это следующий, более высокий этап интеграции, создающий общий рынок.	Повышенный (3-5 минут)
72	ПК-3. Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	<i>Задания закрытого типа на установление последовательности</i>	Последовательность определения таможенной стоимости включает несколько методов, каждый последующий применяется, если таможенная стоимость не может быть определена путём использования предыдущего метода. Расположите в правильной последовательности 1) По анализу цен на территории Таможенного союза. 2) По себестоимости 3) По анализу сделок с похожими/идентичными товарами. 4) По ценам на внутреннем рынке.	Последовательность подачи таможенной декларации. Расположите в правильной последовательности. 1) Решение таможенного органа о выпуске таможенной декларации. 2) Проведение проверки заявленных сведений после регистрации. 3) Регистрация таможенной декларации в таможенном органе 4) Составление текста декларации, заполнение и подача её в таможенный орган Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Базовый (1-3 минуты)

				5) По анализу однородных/схожих товаров. 6)По инвойсу и товарно-транспортным накладным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: Ключ: 6 3 5 1 2 4	Ответ: Ключ: 4 3 2 1	
73	ПК-3. Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Информационный знак на упаковке товара, позволяющий отличить одного производителя товара от другого: 1) эксплуатационный 2) сертификационный 3) товарный 4) манипуляционный 5) Марка Ключ: 3 Обоснование: Информационные знаки на упаковке товара делятся на несколько типов в зависимости от их назначения: • Эксплуатационные знаки указывают правила использования, хранения или ухода за товаром. • Сертификационные знаки подтверждают соответствие товара установленным стандартам (например, знак РСТ, ЕАС и т.п.). • Манипуляционные знаки содержат указания по транспортировке и обращению с грузом (например, «Хрупкое», «Верх», «Беречь от влаги»). • Товарный знак (в контексте маркировки упаковки) — это обозначение, служащее для отличия товаров одного производителя от товаров других	К токсичным элементам относятся: 1) радионуклиды 2) свинец, мышьяк, железо, ртуть 3) кадмий, олово, железо 4) радий, торий, уран, мышьяк Ключ: 4 Обоснование: Токсичные элементы — это химические вещества, которые даже в малых количествах могут оказывать вредное воздействие на живые организмы. Они подразделяются на: • Тяжелые металлы (например, свинец, ртуть, кадмий, мышьяк — хотя мышьяк формально является металлоидом); • Радиоактивные элементы (например, радий, уран, торий, плутоний и др.), которые опасны как из-за химической токсичности, так и из-за ионизирующего излучения. Радий, торий, уран, мышьяк — все перечисленные элементы признаны токсичными: Радий, торий, уран — радиоактивные элементы, обладающие как радиационной, так и химической токсичностью. Мышьяк — классический токсичный металлоид, широко известен как яд.	Повышенный (3-5 минут)

				производителей. Именно это и указано в определении товарного знака в законодательстве (например, в Гражданском кодексе РФ, часть IV). Вариант 5) «Марка» может звучать близко по смыслу, но в терминологии упаковочной маркировки и товарного права корректным юридическим и техническим термином является «товарный знак». Слово «марка» может использоваться в разговорной речи, но не является точным термином в данном контексте.		
74	ПК-3. Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Какие из перечисленных полномочий имеют таможенные органы Российской Федерации при выявлении признаков контрабанды? Выберите все правильные ответы и объясните, на каком правовом основании таможенные органы обладают этими полномочиями. А) Производить досмотр транспортных средств и товаров без решения суда Б) Возбуждать уголовные дела В) Задерживать подозреваемых лиц на срок до 48 часов Г) Направлять материалы в органы предварительного расследования Д) Проводить оперативно-розыскные мероприятия Ключ: А, Г, Д Обоснование: Согласно Федеральному закону «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»: — Таможенные органы вправе производить досмотр (А) в рамках таможенного контроля без судебного решения (ст. 98–100 ФЗ «О таможенном регулировании»); — Они не возбуждают уголовные дела (Б —	Какие из перечисленных деяний квалифицируются как таможенные преступления по Уголовному кодексу РФ? Выберите все правильные ответы и поясните, почему именно эти деяния образуют состав таможенного преступления. А) Перемещение через таможенную границу товаров без декларирования Б) Контрабанда наркотических средств В) Представление недостоверных сведений в таможенной декларации без цели уклонения от платежей Г) Уклонение от уплаты таможенных платежей в крупном размере Д) Несвоевременная подача транзитной декларации Ключ: Б, Г Обоснование: Согласно УК РФ: — Контрабанда наркотиков (Б) квалифицируется по ст. 226.1 УК РФ как особо тяжкое таможенное преступление; — Уклонение от уплаты таможенных платежей в крупном размере (Г) составляет преступление по ст. 194 УК РФ. Остальные варианты:	Повышенный (3-5 минут)

				неверно), так как это исключительная компетенция следователей СК России или МВД; — Задержание лиц (В) не входит в полномочия таможни — оно осуществляется только органами дознания или следствия; — Таможенные органы направляют материалы проверок в правоохранительные органы при выявлении признаков преступления (Г — верно, ст. 237 УПК РФ); — Они также вправе проводить оперативно-розыскные мероприятия (Д) при наличии соответствующего разрешения и в порядке, установленном законом (ФЗ «Об ОРД»).	— Перемещение без декларирования (А) может быть административным правонарушением (ст. 16.2 КоАП РФ), если нет признаков крупного размера или умысла на хищение; — Недостоверные сведения без цели уклонения (В) обычно влекут административную, а не уголовную ответственность; — Несвоевременная подача транзитной декларации (Д) — нарушение порядка транзита, наказуемое по КоАП РФ (ст. 16.14).																	
75	ПК-3. Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	<i>Задания закрытого типа на установление последовательности.</i>	Установите хронологическую последовательность этапов формирования предмета таможенного права как отрасли российского законодательства: А. Принятие Таможенного кодекса Таможенного союза (2010 г.) В. Введение Таможенного устава Российской империи (1822 г.) С. Принятие Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (2003 г.) Д. Указ Петра I «О пошлинах» (1724 г.) Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>D</td><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table>					D	B	C	A	Установите логическую последовательность элементов, отражающих структуру метода таможенного права: А. Применение мер государственного принуждения (штрафы, конфискация) В. Нормативное регулирование таможенных отношений С. Осуществление таможенного контроля и оформления Д. Возникновение общественных отношений в сфере перемещения товаров через таможенную границу Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>D</td><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table>					D	B	C	A	Базовый (1-3 минуты)
D	B	C	A																			
D	B	C	A																			
76	ПК-3. Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности;	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких</i>	«Классификация и полномочия субъектов» Из предложенного списка выберите два субъекта, которые являются основными (первичными) субъектами международного таможенного права и чьи решения носят обязательный характер для их членов в рамках делегированных полномочий. 1. Всемирная таможенная организация (ВТамО). 2. Таможенный союз Евразийского экономического	«Функциональная роль субъектов» Из предложенного списка выберите три субъекта, которые непосредственно участвуют в практическом применении и обеспечении соблюдения норм международного таможенного права на оперативном уровне. 1. Совет таможенного сотрудничества (первое	Повышенный (3-5 минут)																

	выполнением	разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	<i>ответов из предложенных</i>	союза (ЕАЭС). 3. Отдельное государство (например, Российская Федерация). 4. Торговая компания-импортер, работающая на международном рынке. 5. Международный валютный фонд (МВФ). 6. Таможенный брокер (декларант), представляющий интересы клиента. Задание: 1. Почему выбранные вами субъекты являются первичными? 2. В чем заключается источник их обязательной силы решений в таможенной сфере? 3. Почему остальные варианты не соответствуют критериям задания? Обоснование: Ключ: 2, 3 Обоснование: - Государство (3) — классический первичный субъект международного права. Оно обладает полным суверенитетом, включая право устанавливать таможенные правила на своей территории и заключать международные договоры. Его решения (законы) обязательны для всех на его территории. - Таможенный союз ЕАЭС (2) — это межгосударственное интеграционное объединение, созданное государствами-членами путем международного договора (Договор о ЕАЭС). В рамках делегированных полномочий его наднациональный орган (Евразийская экономическая комиссия) принимает решения, которые являются обязательными для государств-членов и подлежат прямому применению на их территориях (например, Единый таможенный тариф, Таможенный кодекс ЕАЭС). Это производный, но ключевой субъект с властными полномочиями.	название ВТамО). 2. Таможенный орган государства-члена ВТО (например, ФТС России). 3. Европейская комиссия (в части таможенного союза ЕС). 4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). 5. Уполномоченный экономический оператор (УЭО). 6. Суд Евразийского экономического союза. Задание: 1. Какую конкретную оперативную или правоприменительную функцию в таможенной сфере выполняет каждый из выбранных субъектов? 2. Почему вы исключили другие субъекты, учитывая критерий «практическое применение и обеспечение соблюдения на оперативном уровне»? Обоснование: Ключ: 2,3,5 Обоснование: - Таможенный орган государства (2) — основной правоприменитель. Он непосредственно проводит таможенный контроль, взимает платежи, проверяет документы и обеспечивает соблюдение как международных, так и национальных норм «на границе». - Европейская комиссия (3) — в рамках таможенного союза ЕС обеспечивает единообразное применение общего таможенного законодательства во всех странах-членах, издает обязательные инструкции и контролирует их исполнение наднационального уровня. - УЭО (5) — это конкретное лицо (компания), которое, получив этот статус в соответствии с международными стандартами (Стандартный	
--	-------------	---	--------------------------------	---	--	--

					рамочный документ ВТамО по безопасности), непосредственно участвует в упрощенных таможенных процедурах. Его деятельность — часть практической реализации международных норм.																					
77	ПК-3. Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования	Задания закрытого типа на установление последовательности	«Этапы развития международного таможенного сотрудничества» Установите правильную хронологическую последовательность этапов становления и развития основных форм международного таможенного сотрудничества, расположив позиции от наиболее раннего к наиболее позднему. А. Создание двусторонних договоров о взаимной административной помощи для борьбы с контрабандой. Б. Формирование многосторонних таможенных конвенций под эгидой Лиги Наций. В. Институционализация сотрудничества через создание Совета таможенного сотрудничества (СТС). Г. Принятие Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Конвенция Киото). Д. Развитие цифровой (электронной) среды для обмена данными и создания «единого окна» (например, Рекомендация ВТамО о Едином окне). Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д	«Логика применения инструментов сотрудничества для решения конкретной проблемы» Представьте, что государство-член ВТамО сталкивается с ростом незаконного оборота поддельных лекарств. Установите логическую последовательность шагов (мер) в рамках международного таможенного сотрудничества для противодействия этой угрозе, начиная с базового уровня. А. Использование возможностей Международной конвенции взаимной административной помощи в целях предупреждения, расследования и пресечения таможенных правонарушений (Конвенция Найроби) для запроса информации и проведения скоординированных контролируемых поставок. Б. Обращение к национальному законодательству и внутренним регламентам для задержания партии на границе. В. Участие в специализированных операциях и кампаниях ВТамО (например, в рамках Программы контролируемых поставок или операций, подобных «ГЕФКО» по фальсифицированным лекарствам). Г. Изучение и применение соответствующих рекомендаций и диагностик ВТамО (например, из Моделей рисков в сфере охраны здоровья) для выявления таких грузов. Д. Консультация с коллегами из таможенных администраций стран-происхождения или транзита через региональные сети по связям (RILO) ВТамО. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>						Б	Г	Д	А	В	Базовый (1-3 минуты)
А	Б	В	Г	Д																						
Б	Г	Д	А	В																						
78	ПК-4. Способен осуществлять	ИПК-4.1 Знает методы	Задания комбинированного	Внутренний документ предприятия, в котором формируются условия ведения финансовой,	Работа с персональными данными сотрудников требует специального регулирования, в	Повышенный (3-																				

	таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	<i>типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.</i>	бухгалтерской и налоговой отчетности и учета, называется: 1) учетная политика; 2) бизнес-план; 3) маркетинговый план; 4) штатное расписание. Ответ: 1 Обоснование: Учетная политика — это внутренний документ организации, устанавливающий способы ведения бухгалтерского учета, порядок формирования финансовой и налоговой отчетности, а также применяемые методы оценки активов и обязательств. Она разрабатывается в соответствии с требованиями законодательства (в т.ч. Федерального закона «О бухгалтерском учете» и Налогового кодекса РФ) и является обязательной для всех организаций. Остальные варианты (бизнес-план, маркетинговый план, штатное расписание) к вопросам учета и отчетности прямого отношения не имеют.	противном случае действия будут считаться не законными. Документом, регулирующим обработку персональных данных, является: 1) договор о сотрудничестве; 2) положение об оплате труда; 3) должностная инструкция; 4) положение об обработке персональных данных. Ответ: 4 Обоснование: Согласно Федеральному закону № 152-ФЗ «О персональных данных», оператор (в т.ч. работодатель) обязан обеспечить соблюдение прав субъектов персональных данных и регламентировать процедуры их обработки. Положение об обработке персональных данных — это внутренний локальный нормативный акт организации, который устанавливает цели, способы, порядок и условия обработки персональных данных, а также меры по их защите. Остальные документы не регулируют данный вопрос в полном объеме и не обеспечивают законность обработки персональных данных.	5 минут)
79	ПК-4. Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Финансовые ресурсы предприятия – это все активы, которые формируются за счет следующих источников: 1) запасы; 2) нераспределенная прибыль; 3) рентабельность активов; 4) кредиты банка. Ответ: 2; 4 Обоснование ответа: Источники формирования финансовых ресурсов - средства, которые предприятия могут использовать для финансирования и развития своей деятельности. Они могут быть разделены на следующие категории:	В процессе хозяйственной деятельности создаются дополнительные блага и ценности для расширенного воспроизводства. К внутрикорпоративным объектам таких благ и ценностей относится: 1) амортизация; 2) природные ресурсы; 3) рентный доход; 4) золотовалютный запас. Ответ: 1; 3 Обоснование ответа: Амортизация способствует восстановлению, реконструкции и обновлению устаревших фондов. Рентный доход- это дополнительные	Высокий (5-10 минут)

				собственные, привлеченные и заемные и отражаться в 3 разделе баланса.	денежные средства от сдачи имущества в аренду	
80	ПК-4. Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	К внеоборотным активам относятся: а) незавершенное производство, готовая продукция и товары для перепродажи, сырье и материалы; б) основные средства, незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения (сроком более одного года), нематериальные активы; в) средства в расчетах организации Ключ: б Обоснование: Согласно Положению по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99) и классификации активов в бухгалтерском учёте, внеоборотные активы — это имущество организации, используемое в течение срока свыше 12 месяцев, участвующее в хозяйственной деятельности, но не предназначенное для перепродажи. К внеоборотным активам относятся: • Основные средства (здания, оборудование, транспорт и т.п.); • Нематериальные активы (патенты, лицензии, программное обеспечение и др.); • Незавершенное строительство (долгосрочные капиталовложения в объекты, не введенные в эксплуатацию); • Долгосрочные финансовые вложения (вложения в уставные капиталы других организаций; ценные бумаги с сроком погашения более года и т.д.).	Оборотные активы включают: а) основные средства, нематериальные активы; б) производственные запасы, денежные средства, дебиторскую задолженность; в) средства в расчетах организации. Ключ: б Обоснование: Согласно Положению по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99), оборотные активы — это имущество, которое полностью потребляется или реализуется в течение одного операционного цикла (обычно не более 12 месяцев) и участвует в обеспечении текущей хозяйственной деятельности. К оборотным активам относятся: • Производственные запасы (сырьё, материалы, готовая продукция, товары для перепродажи); • Денежные средства (на расчётных счетах, в кассе, в краткосрочных финансовых вложениях); • Дебиторская задолженность (долги покупателей, заказчиков и других контрагентов за отгруженные товары, выполненные работы и т.п.).	Повышенный (3-5 минут)

81	ПК-4. Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;		Внутренний контроль — это процесс отслеживания, оценки и регулирования финансовой деятельности организации. Расположите в правильной последовательности основные этапы внутреннего контроля: 1) создание иерархии приоритетов показателей, находящихся под контролем; 2) внедрение системы международных стандартов контроля; 3) определение объекта контроля; 4) составление плана мониторинга показателей финансового контроля; 5) выбор сферы и видов аудиторского контроля; 6) поиск и реализацию резервов по финансовым операциям. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>								3	2	1	4	5	Финансово-бюджетный контроллинг направлен на предупреждение нарушений в финансово-бюджетной сфере. Расположите в правильной последовательности основные этапы финансово-бюджетного контроллинга: 1) разработка управленческих решений; 2) анализ отклонений; 3) определение бюджетных показателей; 4) корректировка бюджета; 5) мониторинг исполнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>						3	2	1	4	5	Базовый (1-3 минуты)
3	2	1	4	5																								
3	2	1	4	5																								
82	ПК-4. Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных документов, их оформления	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных	Партия товаров российского происхождения (произведена в г. Екатеринбург) следует автомобильным транспортом для продажи конечному покупателю в г. Ереван (Республика Армения). Водитель имеет документы, подтверждающие российское происхождение товаров. На каком(их) участках(е) маршрута обязательно будет применяться таможенный контроль в отношении данной перевозки? Варианты ответов: А. При выезде из г. Екатеринбург (место отправления). Б. При пересечении государственной границы между Россией и Беларусью. В. При пересечении государственной границы между Беларусью и Арменией.	Товары, ввезенные в Калининградскую область (являющуюся частью РФ) из Китая и выпущенные там в свободное обращение, планируются к отправке во Владивосток (основная территория РФ) через территорию Литвы и Беларуси. Какие два ключевых условия должны быть соблюдены для такой перевозки в части таможенного контроля внутри ЕАЭС? Варианты ответов: А. Товары должны быть помещены под процедуру таможенного транзита на территории ЕАЭС. Б. Должно быть получено специальное разрешение литовских таможенных органов на провоз. В. Должно быть представлено доказательство российского происхождения товаров. Г. Должны быть уплачены ввозные таможенные	Повышенный (3-5 минут)																						

				Г. При въезде в г. Ереван (место назначения на территории Армении). Д. Таможенный контроль при таком перемещении не применяется. Ключ: Б, В Обоснование: Армения является членом ЕАЭС. Однако, согласно Договору о ЕАЭС, в отношениях между Арменией и другими государствами-членами (Россия, Беларусь, Казахстан, Киргизия) сохраняется таможенный контроль на внутренних административных границах. Это связано с особым статусом регулирования ряда товаров (например, алкогольной продукции) и необходимостью обеспечения единого пространства коллективной безопасности. Поэтому при пересечении границы Россия-Беларусь и Беларусь-Армения (или любая другая комбинация с участием Армении) товары подлежат таможенному контролю. Товар российского происхождения при ввозе в Армению будет освобожден от ввозных таможенных пошлин, но должен пройти документальный контроль, а в некоторых случаях — проверку соблюдения нетарифных мер (фитосанитарный, ветеринарный контроль и т.д.).	пошлины ЕАЭС при пересечении границы с Беларусью. Д. Транспортное средство должно быть опечатано таможенным органом места отправления (в Калининграде). Ключ: А, Д Обоснование Калининградская область является эксклавом. Перемещение товаров, находящихся в свободном обращении на ее территории, через территорию других государств (Литва, которая является членом ЕС, и Беларусь, член ЕАЭС) для достижения другой части страны (основная территория России) является перемещением по территории иностранных государств. Согласно Таможенному кодексу ЕАЭС и международным соглашениям (например, Соглашению между РФ и ЕС о транзите), такие товары для легального провоза через Литву обязательно должны быть помещены под процедуру международного таможенного транзита. Это основное условие, освобождающее от уплаты пошлин и налогов на территории транзита. Одной из стандартных мер обеспечения таможенного транзита, особенно при следовании через территории стран, не входящих в ЕАЭС (как Литва), является наложение таможенных пломб и печатей на транспортное средство или контейнер. Это делается в месте отправления (в Калининграде) для идентификации товаров и предотвращения доступа к ним в пути следования без ведома таможенных органов.	
83	ПК-4. Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их	ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из</i>	Тягач с полуприцепом, перевозящий партию промышленного оборудования из Германии в Казахстан, прибыл на пункт пропуска на внешней границе ЕАЭС (граница Польша-Беларусь). Какие документы, согласно правилам Таможенного кодекса ЕАЭС и международных соглашений, в первую очередь и в обязательном порядке должен предъявить таможенному органу перевозчик для удостоверения прибытия и начала таможенных операций? Варианты ответов:	Грузовой автомобиль, следующий под процедурой таможенного транзита из Китая в Москву через Казахстан и Беларусь, должен покинуть таможенную территорию ЕАЭС для въезда в Россию через пункт пропуска на границе Беларусь-Россия. Какая ключевая особенность совершения таможенных операций отличает этот этап убытия от убытия товара с территории ЕАЭС на территорию государства, не входящего в Союз (например, в Украину)? Варианты ответов: А) При пересечении границы между государствами-	Повышенный (3-5 минут)

	исчисления		<i>предложенных</i>	А. Только транспортную накладную (CMR) и коммерческий инвойс от отправителя. Б. Только книжку МДП (карнет TIR) и свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке грузов под таможенными печатями и пломбами. В. Документы, удостоверяющие личность водителя, и документы на транспортное средство, а также транспортные (перевозочные) и коммерческие документы на груз (например, CMR, инвойс, TIR Carnet при его использовании). Г. Разрешение на международную автомобильную перевозку и декларацию таможенной стоимости. Ключ: В Обоснование При прибытии на таможенную территорию ЕАЭС в первую очередь осуществляется процедура предъявления товаров и транспортных средств таможенному органу. Для этого перевозчик обязан представить минимальный комплект документов, установленный ст. 139 ТК ЕАЭС. Он включает: 1) документы на транспортное средство (технический паспорт, свидетельство о регистрации), 2) документы, удостоверяющие личность и полномочия водителя, 3) транспортные документы (CMR), 4) коммерческие документы для идентификации груза (инвойс). Книжка МДП Ответ В является наиболее полным и точным, так как охватывает базовый обязательный минимум, требуемый таможенным законодательством на этапе прибытия, независимо от избранной в дальнейшем процедуры.	членами ЕАЭС не требуется предоставление доказательств фактического вывоза товаров для завершения транзитной процедуры в стране отправления (Казахстан). В) При убытии с территории одного государства-члена ЕАЭС на территорию другого таможенный транзит не считается завершенным, а процедура транзита продолжается до таможенного органа назначения в стране следования. С) Обязательно проводится полный таможенный досмотр транспортного средства и груза для подтверждения соответствия правилам ЕАЭС. Д) Взимается сбор за таможенное сопровождение на внутренней границе ЕАЭС. Ключ: Б Обоснование Это задание затрагивает особенность перевозок внутри ЕАЭС. Таможенная территория ЕАЭС является единой. Поэтому пересечение административной границы между государствами-членами (например, Беларусь-Россия) не является вывозом с таможенной территории Союза. Процедура таможенного транзита, начатая в Казахстане, продолжается, и груз следует под её условиями до таможенного органа назначения в России, где процедура и будет завершена.	
84	ПК-4. Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль	ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Какие факторы влияют на формирование жизненных стратегий личности? 1. Генетические особенности индивида 2. Семейное окружение и воспитание 3. Экономический уровень региона проживания 4. Культурные нормы и традиции общества 5. Индивидуальный опыт преодоления трудностей	Какие механизмы способствуют успешной реализации жизненных стратегий? А. Способность к долгосрочному планированию В. Гибкость и готовность к адаптации С. Высокий уровень материального достатка Д. Умение устанавливать и поддерживать социальные связи Е. Постоянное стремление избегать рисков Ф. Готовность брать ответственность за	Повышенный (3-5 минут)

	правильности их исчисления		ных	6. Образование и профессиональные компетенции Ключ: 2,4, 5, 6 Обоснование: Семейное окружение формирует базовые установки и модели поведения, культурные нормы определяют приемлемые способы достижения целей, индивидуальный опыт преодоления трудностей вырабатывает устойчивость и адаптивность, образование и профессиональные компетенции обеспечивают необходимые инструменты для реализации выбранной жизненной стратегии.	принятые решения Ключ: А, В, D, F Обоснование: Способность планировать обеспечивает целенаправленность действий, гибкость и адаптивность помогают реагировать на изменения внешней среды, умение устанавливать социальные связи облегчает достижение целей, готовность нести ответственность укрепляет внутреннюю уверенность и мотивацию.	
85	ПК-4. Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	<i>Задания открытого типа с развернутым ответом.</i>	Опишите ситуацию из вашей жизни или наблюдаемую вами, в которой проявилась сильная волевая навигация. Какие черты характера помогли человеку справиться с ситуацией? Какой вывод можно сделать относительно важности волевой регуляции в подобной ситуации? Ответ: Однажды мой друг решил подготовиться к важному экзамену, несмотря на сильную загруженность работой и бытовыми обязанностями. Каждый вечер, приходя домой уставшим, он находил силы заниматься учебником хотя бы полчаса. Его отличали такие черты, как настойчивость, терпение и дисциплина. Благодаря этому он смог систематично готовиться и успешно сдать экзамен. Этот пример показывает, насколько важна волевая регуляция в ситуациях, требующих длительного усилия и концентрации, особенно когда внешние обстоятельства препятствуют достижению цели	Представьте ситуацию, когда человек столкнулся с серьезным препятствием на пути к важной цели. Опишите три возможных способа, которыми он мог бы проявить волевую навигацию для преодоления препятствия. Объясните преимущества каждого подхода. Ответ: 1. Метод дробления цели: разделить большую цель на мелкие задачи, каждую из которых легче выполнить. Преимущество: уменьшает ощущение перегруженности и страха перед масштабностью задачи. 2. Использование позитивной мотивации: визуализировать конечный результат и регулярно напоминать себе о выгодах достижения цели. Преимущество: поддерживает высокую мотивацию даже в периоды временных неудач. 3. Создание системы поощрений: награждать себя небольшими приятностями после выполнения промежуточных этапов. Преимущество: усиливает положительное подкрепление полезного поведения и повышает вовлечённость в процесс.	Высокий (5-10 минут)

					Эти подходы демонстрируют разные стороны волевой навигации: рациональное планирование, эмоциональную регуляцию и поведенческое стимулирование.	
86	ПК- 5. Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-5.1. Знает виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	Какие из приведённых элементов важны при определении общих целей проекта? Объясните выбор 1) Конкретность формулировки 2) Обоснование значимости цели 3) Связь цели с интересами целевой аудитории 4) Максимальная общность, чтобы охватить всё сообщество. Ключ: 1,2,3 Обоснование: При определении целей проекта важно, чтобы они были: • Конкретными (1) — это позволяет чётко понимать, чего именно нужно достичь, и обеспечивает возможность измерения результата (принцип SMART). • Обоснованными (2) — необходимо показать, почему цель важна, как она решает актуальную проблему или отвечает стратегическим задачам. • Связанными с интересами целевой аудитории (3) — проект будет эффективен и востребован, только если его результаты значимы для тех, на кого он направлен. •	Выберите все подходящие элементы, важные для определения целей проекта. Объясните выбор а) Ясная формулировка б) Цель должна быть мотивирующей, но не конкретной в) Обоснование значимости г) Связь цели с потребностями целевой аудитории. Ключ: а, в, г Обоснование: Для эффективного управления проектом и достижения желаемых результатов цели должны отвечать следующим критериям: а) Ясная формулировка — необходима для того, чтобы все участники проекта одинаково понимали, чего именно нужно достичь. Это соответствует принципу конкретности (Specific) в методологии SMART. в) Обоснование значимости — позволяет объяснить, почему цель важна, как она решает реальную проблему или поддерживает стратегические приоритеты. г) Связь цели с потребностями целевой аудитории — обеспечивает релевантность и практическую ценность проекта, повышает вовлечённость и шансы на успешную реализацию.	Повышенный (3-5 минут)

87	ПК- 5. Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИПК-5.2. Умеет формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	<i>Задания открытого типа с развернутым ответом</i>	Опишите, какие критерии нужно учитывать при формулировке общих целей проекта, чтобы обеспечить достижение результата и его оценку Обоснование: При формулировке общих целей проекта необходимо учитывать следующие критерии: 1. Конкретность (Specific) — цель должна чётко отражать, что именно будет достигнуто. 2. Измеримость (Measurable) — должны быть определены количественные или качественные показатели, позволяющие оценить результат. 3. Достижимость (Achievable) — цель должна быть реалистичной с учётом имеющихся ресурсов, времени и компетенций команды. 4. Релевантность (Relevant) — цель должна быть значимой, соответствовать интересам заинтересованных сторон и решать актуальную проблему. 5. Ограниченность по времени (Time-bound) — необходимо установить сроки достижения цели. Эти критерии известны как методология SMART и обеспечивают ясность, управляемость и возможность объективной оценки результата. Дополнительно рекомендуется: • Обосновать значимость цели (почему она важна); • Связать цель с потребностями целевой аудитории — это повышает практическую ценность проекта. Обоснование: Без чёткой и измеримой формулировки невозможно спланировать действия, распределить ресурсы, отслеживать прогресс и оценить успешность завершения проекта.	Приведите пример, как формулировка конкретной и обоснованной цели влияет на планирование и успешность социального проекта Обоснование: Цель «Повысить уровень финансовой грамотности среди подростков 14–17 лет в городе N через проведение 10 обучающих занятий в школах к концу 2025 года, чтобы снизить риск мошенничества и долговой зависимости». Такая формулировка (конкретная, измеримая, обоснованная и привязанная к аудитории и сроку) позволяет чётко спланировать ресурсы, разработать содержание занятий, выбрать партнёров и оценить результат — что напрямую повышает управляемость проекта и его шансы на успех.	Высокий (5-10 минут)
----	---	--	---	--	---	----------------------

				SMART-критерии позволяют избежать расплывчатых формулировок, субъективных толкований и неэффективного использования ресурсов, обеспечивая фокус на достижимом и проверяемом результате.																																																																										
88	ПК- 6. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИПК-6.1. Знает принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между этапами проведения эксперимента и их содержанием: <table><tr><td></td><td>Этапы</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1</td><td>Планирование эксперимента</td><td>А</td><td>Подготовка пошагового плана</td></tr><tr><td>2</td><td>Подготовка ресурсов</td><td>Б</td><td>Подготовка ресурсов</td></tr><tr><td>3</td><td>Оценка рисков</td><td>В</td><td>Анализ потенциальных проблем и мер предосторожности</td></tr><tr><td>4</td><td>Сбор данных</td><td>Г</td><td>Сбор данных для проверки гипотезы</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Этапы		Содержание	1	Планирование эксперимента	А	Подготовка пошагового плана	2	Подготовка ресурсов	Б	Подготовка ресурсов	3	Оценка рисков	В	Анализ потенциальных проблем и мер предосторожности	4	Сбор данных	Г	Сбор данных для проверки гипотезы	1	2	3	4					1	2	3	4	А	Б	В	Г	Соотнесите действия при планировании эксперимента с их назначением: <table><tr><td></td><td>Планирование эксперимента</td><td></td><td>Назначение</td></tr><tr><td>1</td><td>Разработка шагов эксперимента</td><td>А</td><td>Создание конкретного плана проведения эксперимента</td></tr><tr><td>2</td><td>Определение необходимых ресурсов</td><td>Б</td><td>Подготовка ресурсов для реализации плана</td></tr><tr><td>3</td><td>Анализ возможных рисков</td><td>В</td><td>Определение мер предосторожности и минимизация рисков</td></tr><tr><td>4</td><td>Сбор данных для оценки гипотезы</td><td>Г</td><td>Сбор информации для проверки гипотезы</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Планирование эксперимента		Назначение	1	Разработка шагов эксперимента	А	Создание конкретного плана проведения эксперимента	2	Определение необходимых ресурсов	Б	Подготовка ресурсов для реализации плана	3	Анализ возможных рисков	В	Определение мер предосторожности и минимизация рисков	4	Сбор данных для оценки гипотезы	Г	Сбор информации для проверки гипотезы	1	2	3	4					1	2	3	4	А	Б	В	Г	Базовый (1-3 минуты)
	Этапы		Содержание																																																																											
1	Планирование эксперимента	А	Подготовка пошагового плана																																																																											
2	Подготовка ресурсов	Б	Подготовка ресурсов																																																																											
3	Оценка рисков	В	Анализ потенциальных проблем и мер предосторожности																																																																											
4	Сбор данных	Г	Сбор данных для проверки гипотезы																																																																											
1	2	3	4																																																																											
1	2	3	4																																																																											
А	Б	В	Г																																																																											
	Планирование эксперимента		Назначение																																																																											
1	Разработка шагов эксперимента	А	Создание конкретного плана проведения эксперимента																																																																											
2	Определение необходимых ресурсов	Б	Подготовка ресурсов для реализации плана																																																																											
3	Анализ возможных рисков	В	Определение мер предосторожности и минимизация рисков																																																																											
4	Сбор данных для оценки гипотезы	Г	Сбор информации для проверки гипотезы																																																																											
1	2	3	4																																																																											
1	2	3	4																																																																											
А	Б	В	Г																																																																											

89	ПК- 6. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИПК-6.2. Умеет проводить исследования для достижения цели, решать задачи; анализировать; управлять ресурсами.	Задания закрытого типа на установление последовательности.	Расположите шаги планирования эксперимента в правильной последовательности: 1) Разработка шагов эксперимента 2) Определение необходимых ресурсов 3) Анализ рисков 4) Сбор данных Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					1	2	3	4	Определите логическую последовательность действий при планировании эксперимента: 1) Сбор данных 2) Подготовка ресурсов 3) Разработка плана эксперимента 4) Оценка рисков Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>					3	2	4	1	Базовый (1-3 минуты)
1	2	3	4																			
3	2	4	1																			
90	ПК- 7. Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-7.1. Знает основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.	Задания закрытого типа на установление последовательности.	Расположите шаги реализации эксперимента в правильной последовательности: 1) Сбор данных 2) Оценка эффективности 3) Сравнение полученных результатов с гипотезой 4) Корректировка действий при необходимости Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>					1	3	2	4	Определите логическую последовательность этапов реализации проекта: 1) Подготовка к реализации 2) Сбор данных 3) Сравнение с гипотезой 4) Внесение корректировок Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					1	2	3	4	Базовый (1-3 минуты)
1	3	2	4																			
1	2	3	4																			
91	ПК- 7. Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИПК-7.2. Умеет представлять проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных	Какие действия помогают оценить эффективность реализованного решения проекта? Объясните выбор 1) Сбор данных и их анализ 2) Обсуждение проекта без данных 3) Сравнение с гипотезой 4) Корректировка плана проекта. Ответ: Ключ: 1,3 Обоснование: Оценка эффективности решения возможна только на основе объективных данных. Сбор и анализ данных позволяют	Какие действия позволяют понять, достигнуты ли цели проекта? Объясните выбор 1) Сбор информации 2) Сравнение с планом 3) Игнорирование результатов 4) Внесение корректировок. Ответ: Ключ: 1,2 Обоснование: Чтобы определить, достигнуты ли цели проекта, необходимо собрать фактические данные о результатах (1) и сопоставить их с изначально поставленными целями и планом	Повышенный (3-5 минут)																

		реализации проекта и вести работу по их привлечению.		понять, как решение повлияло на ситуацию, а сравнение результатов с изначальной гипотезой показывает, было ли оно успешным. Обсуждение без данных (2) субъективно, а корректировка плана (4) — это следующий шаг после оценки, а не способ её проведения.	(2). Только такой объективный подход позволяет оценить успех проекта. Игнорирование результатов (3) делает оценку невозможной, а внесение корректировок (4) — это последующее действие, а не метод оценки достижения целей.	
92	ПК -8. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ИПК-8.1. Знает техники вербальной и невербальной коммуникации.	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	Что является главным показателем успешной защиты паспорта проекта? Обоснуйте. а) Объём презентации в слайдах б) Уверенное и чёткое представление содержания проекта и его значимости в) Использование сложной технической терминологии г) Наличие фоновой музыки на презентации. Ключ: б Обоснование: Главная цель защиты паспорта проекта — убедить аудиторию (заказчика, инвестора, экспертную комиссию) в ценности, реалистичности и продуманности проекта. Это достигается за счёт ясного, логичного и убедительного изложения: • сути проекта, • его целей и задач, • актуальности и ожидаемых результатов, • понимания рисков и ресурсов. Объём презентации (а), использование сложной терминологии (в) или фоновая музыка (г) не влияют на суть и могут даже отвлекать от главного. Успешная защита оценивается по содержанию и убедительности, а не по формальным или декоративным признакам.	Какой фактор наиболее отражает успешность защиты проекта? Обоснуйте. 1) Ясное и уверенное представление проекта и его ценности 2) Длина презентации 3) Использование сложной терминологии 4) Визуальные эффекты и музыка. Ключ: 1 Обоснование: Успешность защиты проекта определяется способностью донести суть, актуальность, цели, ресурсы и ожидаемые результаты так, чтобы у аудитории (экспертов, инвесторов, заказчиков) сложилось чёткое понимание ценности и реализуемости проекта. • Ясность обеспечивает понимание, • Уверенность демонстрирует подготовленность и вовлечённость автора, • Акцент на ценности показывает, как проект решает реальную проблему.	Повышенный (3-5 минут)
93	ПК -8. Способен публично представлять результаты	ИПК-8.2. Умеет правильно расставлять акценты во время представления проекта;	<i>Задания закрытого типа на установле</i>	Расположите шаги подготовки к защите паспорта проекта в правильной последовательности:	Расположите действия при подготовке к защите проекта по порядку: а) Создание презентации с ключевыми пунктами	Базовый (1-3 минуты)

	решения конкретной задачи проекта	Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	ние последовательности.	1) Подготовка презентации с ключевыми аспектами проекта 2) Репетиция выступления и ответы на возможные вопросы 3) Проведение защиты перед комиссией и заинтересованными сторонами 4) Анализ обратной связи и доработка проекта. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					1	2	3	4	б) Отработка выступления и подготовка ответов на вопросы в) Проведение защиты проекта г) Анализ обратной связи и внесение корректировок. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>					а	б	в	г	
1	2	3	4																			
а	б	в	г																			

