Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:07:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ea1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Организация производства и обслуживания

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Организация производства и обслуживания». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Организация производства и обслуживания» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Организация производства и обслуживания». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Основные законы организации: статические.
3. Основные законы организации: динамические.
4. Системный подход к организации и управлению производством.
5. Производственные системы и их виды.
6. Предприятие как производственная система.
7. Понятие и структура производственного процесса.
8. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.
9. Организация производственного процесса в пространстве и времени.

3.2 Темы для подготовки к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Производственный процесс в строительстве скважин.
2. Производственный процесс в добыче нефти и газа.
3. Понятие и виды организационных структур (линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, адаптивные структуры).
4. Производственная структура, особенности производственных структур предприятий НГП.
5. Типы организации производства.
6. Основные формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование).

3.3 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Основные законы организации: статические.
3. Основные законы организации: динамические.
4. Системный подход к организации и управлению производством.
5. Производственные системы и их виды.
6. Предприятие как производственная система.
7. Понятие и структура производственного процесса.
8. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.
9. Организация производственного процесса в пространстве и времени.
10. Производственный процесс в строительстве скважин.
11. Производственный процесс в добыче нефти и газа.
12. Понятие и виды организационных структур (линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, адаптивные структуры).
13. Производственная структура, особенности производственных структур предприятий НГП.
14. Типы организации производства.
15. Основные формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование).

3.4 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

1. Выбрать наиболее корректное определение производственного процесса:

а) это сочетание предмета труда, орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства;
б) этот деятельность работника или группы работников по изготовлению продукции (работ, услуг);
в) деятельность предприятия, направленная на получение прибыли.
2. По функциям в изготовлении продукции производственные процессы делятся на:
а) прерывные и непрерывные;
б) основные и вспомогательные;
в) постоянные и переменные;
г) ручные и механизированные.
3. Какой из процессов можно отнести к основным:
а) хранение реагентов для обработки скважины;
б) транспортировка нефти;
в) проходка скважины;
г) обеспечение буровой электроэнергией.
4. Что из перечисленного можно отнести к вспомогательным процессам:
а) подъем нефти из пласта;
б) подземный ремонт скважин;
в) разведочные работы;
г) хранение добытой нефти.
5. Процессы, выполняемые с помощью ручного инструмента, имеющего привод от какого-либо источника энергии, относятся:
а) к ручным;
б) к машинно-ручным;
в) к ручным механизированным.
6. Процессы, протекающие при высоких температурах и давлениях в герметизированных системах, называют:
а) машинными;

б) аппаратурными;
в) автоматизированными;
г) механизированными.
7. Один из принципов рациональной организации производственных процессов, подразумевающий равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком – это:
а) принцип непрерывности;
б) принцип ритмичности;
в) принцип пропорциональности.
8. Очередность выполнения производственных операций связана с
а) размещением производственных процессов во времени;
б) размещением производственных процессов в пространстве.
9. Полное совмещение во времени производственных операций, составляющих производственный процесс, относится к:
а) последовательному размещению производственных процессов;
б) параллельно-последовательному размещению производственных процессов;
в) параллельному размещению производственных процессов.
10. Какая из форм размещения производственных процессов во времени наиболее часто применяется в НГП:
а) последовательная;
б) параллельно-последовательная;

в) параллельная.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий