Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 18:07:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность

52.02.04 Актерское искусство

Квалификация выпускника
Актер, преподаватель

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык». Специальность 52.02.04 Актерское искусство/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 52.02.04 Актерское искусство, утвержденного приказом № 1359 от 27.10.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство», с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык»

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Ответственный рецензент: В.С. Лужбин, заслуженный работник культуры России, начальник Федерального бюджетного учреждения культуры и искусства «Центральный офицерский клуб Воздушно- космических сил»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл и направлена на формирование общей компетенции:

ОК.10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные

тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов,

соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном

языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**159**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**106**
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**53**
в том числе:	
выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста, написание эссе, сочинений, официальных и неофициальных писем, портфолио работа с учебником работа с Интернет-ресурсами	53
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест. Устное собеседование	**2**	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**74**	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Содержание учебного материала**	10	3
	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) *Грамматика*: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. *Фонетика*: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия		
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Отношение поколений в семье. Описание внешности человека. Описание характера личности.		
	Контрольная работа		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	8	3

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи увлечения и интересы	*Лексика*: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) *Грамматика*: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение		
	love/like/enjoy + lnfinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия		
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.		
	Контрольная работа		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание учебного материала**	10	3
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); *Грамматика*: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные, предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions_____, Should you need any further information _____и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you___, please? Would you like_____? Shall I_____?); наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия		
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания. Интерьер. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Описание кабинета иностранного языка.		
	Контрольная работа		
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	8	3

Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.		
	Контрольная работа		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	**Содержание учебного материала**	10	3
	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc): правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.): еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) *Грамматика*: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.		
	Практические занятия		
	1 Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни		

	Контрольная работа		
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	**Содержание учебного материала**	8	3
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.) виды транспорта (bus, car, plane, etc.) *Грамматика*: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	Практические занятия		
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде 3. Путешествие на самолете		
	Контрольная работа		
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	8	3
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.): погода и климат (wet, mild, variable, etc.) экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные обозначение годов, дат, времени, периодов *Грамматика*: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).		
	Практические занятия		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4. США (крупные города, достопримечательности).		
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**	12	3

Россия	*Лексика:* государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) *Грамматика*: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;		
	Практические занятия		
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство 3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	38	
	Работа с учебником и учебно-методическим материалом, Интернет-ресурсами. Чтение текстов. Перевод. Пересказ. Сообщения. Доклады. Презентации. Диалоги. Подготовка презентаций.		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		**29**	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	**Содержание учебного материала**	4	3
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. *Грамматика*: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для текстов по культуре и искусству		
	Практические занятия		
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности. 2. Специфика работы по профессии/специальности. 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 4. Основные понятия вашей профессии/специальности		
	Контрольная работа		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	10	3

Искусство и культура	*Лексика:* искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.) архитектура (architecture, building structure) музыка (composer, music, classical music etc.) живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). *Грамматика*: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения		
	Практические занятия		
	1. Культура. Искусство. 2. Живопись. 3. Архитектура. Музеи. 4. Музыка. Театр.		
	Контрольная работа		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**Содержание учебного материала**	6	3
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) *Грамматика*: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия		
	1. Достижения науки. 2. Влияние современных технологий на культуру и искусство. 3. Инновации в художественной культуре		
	Контрольная работа		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание учебного материала**	9	3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; *Грамматика*: - грамматические конструкции типичные для журналов по культуре и искусству		
	Практические занятия		
	1. Известные деятели культуры и искусства России и их вклад в развитие мировой культуры 2. Известные деятели культуры и искусства за рубежом		
	Театр в мой жизни: беседы, диалоги и дискуссии		
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Работа с учебником и учебно-методическим материалом, Интернет-ресурсами. Чтение текстов. Перевод. Пересказ. Сообщения. Доклады. Диалоги. Подготовка презентаций.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**	
	Всего	**106**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Кабинет иностранного языка** - 12 оснащен оборудованием и техническими средствами:Доска меловая , кафедра, ,шкаф книжный . Рабочее место для преподавателя, комплект учебной мебели – 22 посадочных мест.
- Библиотека, читальный зал - оснащены оборудованием и техническими средствами:Книжные полки ,МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ; ; компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник// О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] – 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing, Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе) // ЭБС «Лань
2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник// О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] – 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing, Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе) // ЭБС «Лань»

Дополнительные источники::

1. Галиева, Т. Р. Иностранный язык : учебно-методическое пособие / Т. Р. Галиева, Т. А. Оводова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426095
2. Овчинникова, О. И. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Halloween party» : учебно-методичесткое пособие / О. И. Овчинникова. — Орел : ОрелГАУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167513
3. Дополнительные источники:
4. Англо-русский и русско-английский словарь: English-Russian&Russian-English dictionary / Под ред. Мюллера В.К. – М., 2015. (Справочный материал по лексике).
5. Murphy R. English Grammar in use. 4th edition. – Cambridge University Press, 2016 (справочный материал по грамматике).
6. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б., Вопперт А.Дж., Шварц Х.

Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник. – Москва: Просвещение, 2022 // ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы

- ✓ электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- ✓ электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- ✓ база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- ✓ электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- ✓ Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
- ✓ Электронное периодическое изданиеЭБС"Лань"
- ✓ https://skgi i.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com
- ✓ Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
- ✓ Электронная библиотечная система IPR books
- ✓ https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения	
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	устный опрос, тестирование
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	устный опрос, тестирование
делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	ирование, эссе
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	тестирование контрольные работы
читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	сце практических занятий
используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	в процессе практических занятий контрольные работы
читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	сце практических занятий
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	трольные работы, тестирование

использовать двуязычный словарь	практические занятия
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	контрольные работы, ктические занятия, тестирование
усвоенные знания	
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке	тные опросы в процессе проведения занятий
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	стные опросы сообщения
признаки изученных грамматических явлений иностранного языка	практические занятия
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	ссе практических занятий
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	устные опросы