Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 07:18:48
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____/Д.В. Парамонова/
«11» сентября 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

по направлению подготовки:
**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**
**(уровень бакалавриата)**

профилю:
**«Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде»**

форма обучения: **очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности». Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: «Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде» / В. В. Оксамытный– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2018 г. №323 и профессиональных стандартов: «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н; «Специалист в области перевода», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н.

| | |
|---|---|
| Разработчики: | В.В. Оксамытный, д.ю.н., профессор |
| Ответственный рецензент: | Д. Н. Жаткин, доктор филологических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, почетный работник высшего профессионального образования РФ |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 11.09.2026 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Д.В. Парамонова, к.ф.н. /
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/
(подпись)

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Цель освоения дисциплины заключается:***

- в обучении бакалавров комплексу общих знаний о государственно-правовых явлениях, получении представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснении значения общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих юристов.

***Основными задачами изучения дисциплины являются:***

– формирование у обучающихся научного представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;

– обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;

– обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;

– уяснение соотношения личности, общества, государства и права;

– изучение исторических типов и форм государства и права;

– рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций современного государства;

– исследование концепций соотношения гражданского общества и правового государства;

– изучение понятия права, правовых норм и источников права, общей теории правоотношений;

– анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;

– изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;

– сравнительное исследование правовых систем современности.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИУК-5.1. Знает** основные социально-исторические, этические и философские концепции межкультурного взаимодействия и разнообразия. **ИУК-5.2. Умеет** анализировать культурные различия и учитывать их в профессиональной и социальной деятельности, проявлять толерантность и уважение. **ИУК-5.3. Владеет** навыками межкультурной коммуникации и этичного взаимодействия с представителями различных культур, конфессий и социальных групп. |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре на очной форме обучения относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: «Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | 32 | | 56 | | 4 Зачет |

### Тематический план дисциплины очная форма обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 2. Юридические понятия и термины | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 3. Происхождение государства и права | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 4. Типология государства и права | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 5. Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 6. Государство: | 1 | 1 | 2 | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| общая характеристика | | | | | | |
| Тема 7. Основные концепции государства | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 8. Механизм государства | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 9. Форма государства | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 10. Особенности государственного развития России | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Тема 11. Основные концепции правопонимания | 1 | 1 | 3 | | | 5 |
| Тема 12. Право: общая характеристика | 1 | 1 | 3 | | | 5 |
| Тема 13. Правообразование и правотворчество | 1 | 2 | 3 | | | 6 |
| Тема 14. Источники права | 1 | 2 | 3 | | | 6 |
| Тема 15. Закон и законодательство | 1 | 2 | 3 | | | 6 |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования | 1 | 2 | 3 | | | 6 |
| Тема 17. Правовые отношения и реализация права | | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 18. Правовой порядок и правовая культура | | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 19. Правомерное поведение | | 2 | 3 | | | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность | | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика | | 2 | 3 | | | 5 |
| Тема 22. Правовая система современной России | | 2 | 3 | | | 5 |
| Зачет | | | | | 4 | 4 |
| **Итого по дисциплине** | **16** | **32** | **56** | | **4** | **108** |

**Содержание разделов дисциплины**

| **Наименование раздела, темы дисциплины** | **Содержание темы** |
|---|---|
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права | Общая характеристика юридической науки. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции в Европе. Современная зарубежная общетеоретическая правовая наука.<br>Зарождение и формирование российского правоведения. Оформление теории права и государства как науки и учебной дисциплины в России. Эволюция базовой юридической науки в XX веке.<br>Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет фундаментальной науки о государстве и праве: понятие и составляющие компоненты. Структура теории государства и права: теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).<br>Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы (приемы) познания государства и права.<br>Формально-юридический, конкретно-юридический, социо-юридический, компаративистский и интерпретационный подходы к изучению теории государства и права.<br>Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Значение базовых знаний о государстве и праве для профессиональной подготовки юристов. Система учебного курса. |
| Тема 2. Юридические понятия и термины | Специфика юридического языка и терминологии. Юридические понятия и категории, их научные определения. Общая и специальная терминология. Классификация юридических понятий и терминов.<br>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерность процессов объективных перемен в способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в юридической терминологии. Группы понятий, фиксируемых современным законодательством.<br>Основные понятия государства. Юридическое понятие государства. |

| | |
|---|---|
| | Понимание государства в международном и национальном праве. Понимание государства в его соотношении с религией. Социальное государство. Современное конституционное государство. Демократическое государство. Правовое государство.<br>Основные понятия права. Понимание права в юридическом аспекте. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Неформальное и официальное право. Каноническое право. Внутригосударственное и международное право. Сравнительное право. |
| Тема 3. Происхождение государства и права | Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм.<br>Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.<br>Основные концепции происхождения государства. Теологические теории (от религиозных воззрений древних мыслителей к современным модификациям). Естественно-правовая (договорная) теория. Культовая теория. Историко-материалистическая (марксистская, классовая) теория образования государства. Географические теории (климатическая, ирригационная и др.). Кризисная (неолитическая) теория.<br>Основные учения о формировании права. Современные теологические учения. Историческая школа права. Естественно-правовые учения. Психологическая теория. Марксистское (историко-материалистическое) учение.<br>Общие закономерности возникновения государства и права: общее и особенное в исторических проявлениях. Западный (европейский), восточный (азиатский) и смешанный (интегративный) пути возникновения государства и права. |
| Тема 4. Типология государства и права | Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации. Подходы к проблеме взаимообусловленности государства и права. Современные модели взаимоотношений между государством и правом. Характеристика взаимного воздействия государства и права.<br>Понятие типа государства и права. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.<br>Традиционные классификации типов государства и права. Типологии, основанные на историческом и религиозном подходах. Формационный подход к выделению типологии государства и права: общая характеристика.<br>Современные типологии государства и права. Цивилизационный подход и его трактовки. Метацивилизационные и этноцивилизационные модели. Подход, основанный на идеологической деятельности государства. |
| Тема 5. Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство | Проблемы государственной идентификации человека, гражданина, личности: понятия, сущность, соотношение в условиях государственно-организованного общества. Природа и система прав и свобод личности.<br>Теоретические проблемы соотношения прав человека и права гражданина. Неотъемлемые и неотчуждаемые права человека. Основные права и юридические обязанности гражданина. Институт гражданства в современных государствах.<br>Правовой статус личности, его структура и классификация. Правовой статус личности, народа, государства.<br>Внутригосударственная защита прав человека и гражданина. Социально-экономические, политические, информационные, организационные, нравственно-духовные гарантии прав и свобод личности. Проблемы государственного обеспечения прав человека и гражданина: формально-юридические, институциональные и процессуальные гарантии.<br>Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. |

| | |
|---|---|
| | Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека. |
| Тема 6. Государство: общая характеристика | Государственность как достижение человеческой цивилизации.<br>Исторические трактовки государства и становление его современного понимания. Юридическая география мира.<br>Определение государства. Политологический, социологический, общедемократический, функциональный, формально-юридический подходы к определению государства.<br>Основные признаки современного государства и их характеристика.<br>Публичный характер и юридическая фиксированность государственной власти.<br>Государственный суверенитет. Полный, добровольно и принудительно ограниченный суверенитеты.<br>Территориальное и личностное верховенство государства.<br>Проблемы международного признания современного государства. Конститутивная и декларативная теории признания государства.<br>Понятие и содержание функции государства. Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития, их отражение в направлениях государственной деятельности.<br>Классификация функций современного государства, их разграничение и взаимосвязанность. Объективное и субъективное в изменении содержания государственных функций (динамика функций).<br>Формы и методы реализации государственных функций. |
| Тема 7. Основные концепции государства | Современные учения о сущности и назначении государства: истоки различий и возможные классификации.<br>Традиционная теория элит и современные элитарные концепции («демократического господства элит», «множественности элит» и др.).<br>Технократические учения и их современные модификации (теории корпоративного государства, государства «социального контракта»).<br>Теории плюралистической демократии.<br>Учение о социальном правовом государстве.<br>Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего государства».<br>Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства». |
| Тема 8. Механизм государства | Государственная власть в системе властных институтов общества. Понятие и виды власти (по объему полномочий, по субъекту, его структуре, способам властвования). Сущность и свойства публичной власти. Методы осуществления государственной власти.<br>Механизм и структура государственной власти. Государственный аппарат: понятие и принципы деятельности. Государственные органы и их классификация.<br>Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность. Современная практика осуществления принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.<br>Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в современном государстве.<br>Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительной власти современного государства.<br>Судебная власть как независимый арбитр при рассмотрении и разрешении споров о праве. Система судебных органов современного государства. |

| | |
|---|---|
| Тема 9. Форма государства | Понятие формы (устройства) государства. Содержание формы современного государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, форма государственно-политического режима.<br>Форма правления в государстве: исторические и современные тенденции. Виды монархической и республиканской формы правления.<br>Форма внутригосударственного (территориального) устройства: понятие и основные виды. Унитарные государства. Проблема автономий. Региональные государства. Современные федеративные государства.<br>Форма соединения государств (межгосударственного устройства): исторические и современные виды. Межгосударственные образования: конфедерация и ее современные модификации.<br>Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии современной классификации. Режимы демократические, тоталитарные и авторитарные. Переходные (либеральные, авторитарно-демократические) режимы. |
| Тема 10. Особенности государственного развития России | Становление новой российской государственности: основные этапы. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Конституция РФ.<br>Эволюция функций российского государства и изменения в их содержании.<br>Особенности форм государства в современной России. Своеобразие формы правления. Уникальный характер формы государственного (территориального) устройства российского государства. Противоречивость формы государственно-политического режима в России.<br>Российская государственность в свете принципов правового государства. Истоки обращения к идее «конституционного правового государства». Отношение к правовому государству в советский период. Фиксация принципов правового государства в Конституции РФ. |
| Тема 11. Основные концепции правопонимания | Многообразие подходов к выявлению сущности права. Эволюция представлений о праве. Идеализм и реализм в правопонимании.<br>Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы.<br>Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы. Историческая юриспруденция и ее школы. Социологическая юриспруденция и ее основные направления.<br>Проблемы современного правопонимания. Суть интегративного подхода. Правовой полицентризм и правовой плюрализм в юриспруденции. |
| Тема 12. Право: общая характеристика | Право в системе нормативного регулирования общества. Классификация социальных норм. Соотношение права с политическими, моральными, религиозными, корпоративными и иными нормами.<br>Основные признаки современного права. Право, как мера свободы человека. Публичный характер права. Общеобязательность, формальная определенность, неперсонифицированность, властно-волевой характер, системность и процедурность юридических норм.<br>Принципы права, их сущность и содержание.<br>Критерии классификации принципов права.<br>Функции права: понятие, особенности и критерии классификации.<br>Характеристика видов функций права. |
| Тема 13. Правообразование и правотворчество | Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права.<br>Пути закрепления внешних форм права и критерии их классификации.<br>Правотворчество как процесс создания, закрепления и развития действующего права: понятие и содержание. Значение правотворчества в |

| | |
|---|---|
| | истории человеческой цивилизации. Памятники правотворчества как показатели уровня культуры общества и государства.<br>Общие и специальные принципы правотворчества. Субъекты и объекты правотворческой деятельности.<br>Формы и виды правотворчества.<br>Правотворческая техника. Принципы и средства правотворческой техники. Правила юридического языка. Правила юридических конструкций. Правила оформления правового акта. |
| Тема 14. Источники права | Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в историческом, культурно-духовном, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.<br>Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов.<br>Международный договор в системе источников современного права.<br>Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.<br>Пределы действия источников права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| Тема 15. Закон и законодательство | Закон и право во взаимосвязи. Закон в системе источников современного права. Классификация законов.<br>Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Законодательство в общем, специальном, отраслевом и региональном понимании.<br>Система законодательства: критерии формирования и основные компоненты. Институты и отрасли законодательства<br>Значение и роль систематизации законодательства.<br>Классификация процессов приведения действующего законодательного массива в систему. Свод законов государства. Инкорпорация, консолидация и кодификация законодательства. |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования | Понятие системы права. Соотношение системы права с правовой системой и системой законодательства. Характерные черты системы права.<br>Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.<br>Правовая норма как сердцевина системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура правовой нормы. Критерии классификации нормы права. Способы изложения норм права в юридических актах.<br>Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.<br>Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.<br>Отраслевые семьи в праве. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.<br>Системы внутригосударственного и международного права: взаимосвязь и взаимодействие. Общие черты и особенности национального и международного права. |
| Тема 17. Правовые отношения и реализация права | Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.<br>Правоотношение: понятие и признаки. Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности. Классификация правовых отношений. Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объекты правоотношений. Содержание |

| | |
|---|---|
| | правоотношения.<br>Правосубъектность: понятие, условия возникновения. Правовые аксиомы, презумпции и фикции.<br>Реализация права: понятие и основные направления осуществления. Формы правореализации.<br>Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Стадии процесса применения права. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды.<br>Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия в публичном и частном праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная и конституционная аналогия.<br>Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве и его осуществлении. Разрешение юридических конфликтов в условиях правотворчества и правореализации.<br>Толкование права: понятие и цели. Субъекты и объекты юридического толкования. Способы (приемы) толкования. Официальное (общее и индивидуальное) и неофициальное (обыденное, компетентное, профессиональное и научное) толкование. Толкование права в зависимости от объема. |
| Тема 18. Правовой порядок и правовая культура | Результаты осуществления права: понятие и основные компоненты.<br>Понятие правопорядка. Идеальный и реальный правопорядок. Правопорядок и законность. Функции и принципы правопорядка.<br>Правосознание: понятие, содержание и структура.<br>Основные функции правосознания. Роль правового сознания в правотворчестве и правореализации.<br>Проблемы правового нигилизма. Правовая инфантильность. Правовой идеализм. Правовой реализм.<br>Правовая культура: понятие, содержание и структура. Психологический и поведенческий уровни правовой культуры.<br>Функции и виды правовой культуры. |
| Тема 19. Правомерное поведение | Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения. Злоупотребление правом.<br>Понятие правомерного поведения, его сущность и роль в правовой системе государства.<br>Характеристика правомерного поведения, его структура и основные черты. Социальная ценность, массовость в проявлении, добровольность и сознательность, убежденность и ответственность личности в правомерных действиях.<br>Разнообразие форм правомерного поведения. Мотивы правомерного поведения личности. Основные классификации правомерного поведения: по числу участников (правомерное поведение личности, социальной группы, общества, государств); по субъективной стороне (маргинальное, привычное, конформистское, социально активное), по отраслям права и др. |
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность | Девиантное и противоправное поведение.<br>Правонарушение: понятие и основные признаки. Причины противоправного поведения.<br>Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений: по степени общественной опасности, по объектам посягательства, по субъектам, по распространенности. Явные и латентные правонарушения.<br>Преступления и проступки: сравнительная характеристика.<br>Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Содержание, принципы и функции |

| | |
|---|---|
| | юридической ответственности.<br>Виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой структуры права.<br>Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. |
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика | Понимание правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем.<br>Понятие и содержание национальной правовой системы. Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций. Семьи национальных правовых систем. Группы правовых семей государств.<br>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.<br>Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.<br>Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Современная система источников американского права.<br>Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.<br>Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Особенности правовых систем стран ортодоксального и реформируемого социализма. Правовые системы стран постсоветского пространства: тенденции современного развития. |
| Тема 22. Правовая система современной России | Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации, имеющая собственную историю становления и развития, характерные признаки и черты.<br>Исторические основы правовой системы России. Правовая система Древнерусского государства. Правовая система Московского государства. Правовая система Российской империи. Советская правовая система.<br>Современные аспекты функционирования российской правовой системы. Конституционная, федеративная, судебная реформы и их результаты. Перестройка законодательства. Всеобщая кодификация. Создание общероссийской правозащитной системы.<br>Источники современного российского права, их особенности в условиях федеративного государства. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление теории государства и права и ее последующая эволюция
3. Теория государства и права: общая характеристика
4. Теория государства как методологическая наука
5. Теория государства и права в учебном процессе высшей школы

**Тема № 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки**

1. Специфика юридического языка и терминологии
2. Юридические понятия и категории, их научные определения
3. Классификация юридических терминов
4. Эволюционное развитие юридических понятий
5. Основные понятия государства и права

**Тема № 3. Происхождение государства и права**

1. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
2. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах
3. Основные учения о формировании государства
4. Основные учения о происхождении права
5. Общие закономерности возникновения государства и права

**Тема № 4. Типология государства и права**

1. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации
2. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы
3. Традиционные классификации типов государства и права
4. Формационный подход к типологии государства и права
5. Современные типологии государства и права

**Тема № 5. Личность, право и государство**

1. Человек, гражданин, личность: понятия, сущность, связь с государством и правом
2. Права человека и права гражданина: сравнительная характеристика
3. Институт гражданства и его государственно-правовое закрепление
4. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
5. Внутригосударственная и международная защита прав человека и гражданина: понятия и механизмы реализации

**Тема № 6. Современное государство: общая характеристика**

1. Государственность как достижение человеческой цивилизации
2. Исторические трактовки государства
3. Определение государства: единство и различия в подходах, его признаки
4. Проблемы международного признания государств
5. Основные функции современного государства

**Тема № 7. Основные концепции государства**

1. Современные учения о сущности и назначении государства

2. Элитарно-технократические концепции государства
3. Учение о правовом государстве
4. Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
5. Учение глобализма в контексте «мирового государства»

**Тема № 8. Государственная власть и формы ее осуществления**

1. Государственная власть в системе властных институтов общества
2. Механизм и аппарат государства: понятие, структура и классификация
3. Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность
4. Принцип разделения властей в практике современных государств
5. Современные ветви государственной власти и их соотношение

**Тема № 9. Форма современного государства**

1. Форма государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание
2. Форма правления в государстве
3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Соединения современных государств
5. Форма государственно-политического режима в современном государстве

**Тема № 10. Особенности формы государства в современной России**

1. Становление новой российской государственности: основные этапы
2. Эволюция функций российского государства
3. Своеобразие формы правления в современной России
4. Уникальный характер формы государственного устройства российского государства
5. Противоречивость формы государственно-политического режима в России

**Тема № 11. Основные концепции правопонимания**

1. Многообразие подходов к выявлению сущности и назначения права
2. Основные классификации учений о праве
3. Идеалистическое правопонимание: религиозный и светский подходы
4. Реалистический подход в правопонимании: основные позитивистские теории
5. Проблемы современного правопонимания

**Тема № 12. Современное право: общая характеристика**

1. Право в системе нормативного регулирования общества
2. Понятие права в его многообразии
3. Основные признаки позитивного права
4. Принципы права: понятие, сущность и классификация
5. Функции права: понятие, признаки и критерии классификации

**Тема № 13. Правообразование и правотворчество**

1. Правообразование как многофакторный социальный процесс
2. Пути закрепления внешних форм права
3. Правотворчество: понятие и принципы
4. Формы и виды правотворческой деятельности
5. Правотворческая (юридическая) техника

**Тема № 14. Источники права**

1. Источники права: общая характеристика
2. Основные источники права
3. Нетипичные источники права

4. Системы источников права современных государств
5. Пределы действия источников права

**Тема № 15. Закон и законодательство**

1. Закон как юридический феномен
2. Закон в системе источников права
3. Основные классификации современных законов
4. Законотворческий процесс
5. Законодательство и его систематизация

**Тема № 16. Система права**

1. Система права: понятие, признаки, структурные компоненты
2. Норма права: понятие, признаки, классификация
3. Институт права и его характеристика
4. Отрасль права и ее система
5. Отраслевые семьи в праве

**Тема № 17. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности**

1. Два типа права в современном мире
2. Общие черты и основные различия внутригосударственного и международного права
3. Исторические аспекты формирования двух систем права
4. Общая характеристика современного международного права
5. Взаимовоздействие национального и международного права

**Тема № 18. Механизм действия права**

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Реализация права: основные формы и направления
4. Правореализация при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права: понятие, способы и виды

**Тема № 19. Правовой порядок и правовая культура**

1. Правовой порядок как результат действия права
2. Законность и ее роль в формировании правопорядка
3. Правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании
4. Правосознание: общая характеристика
5. Юридически значимое поведение: норма и отклонение

**Тема № 20. Правомерное поведение**

1. Правомерное поведение: понятие и значение
2. Структура и основные черты правомерного поведения
3. Мотивационная система правомерного поведения
4. Разнообразие форм правомерного поведения
5. Правомерное поведение и социально-правовая активность

**Тема № 21. Противоправное поведение и юридическая ответственность**

1. Поведение девиантное и делинквентное
2. Понятие правонарушения, его сущность и причины
3. Состав правонарушения и его виды
4. Преступление и проступок: сравнительная характеристика

5. Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности

**Тема № 22. Правовая система: общая характеристика**

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Содержание и особенности национальных правовых систем
4. Поиски критериев классификации правовых систем
5. Юридическая география современного мира

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении

домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература***

1. Воронина И.А. Основы российской государственности: практикум / Воронина И.А., Джораева С.В., Прытков Р.М. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-3405-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153214.html

2. Дианов С.А. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие для иностранных студентов / Дианов С.А., Дианова Ю.В., Сенинец Т.Л. — Пермь: Проектно-образовательный центр «Прикладные технологии дизайна и проектирования» АКФ ПНИПУ, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-6053398-8-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151581.html

3. Ермоленко Г.А. Основы российской государственности: практикум / Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139180.html

4. Основы российской государственности: учебно-методические материалы для всех направлений подготовки и специальностей /. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2024. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149145.html

5. Сирота, Н. М. Основы российской государственности: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-4253-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149425.html

***Дополнительная литература***

6. Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html

7. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 c. – ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

## 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |