Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:42:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e8[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ТОЛКОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета**)**

Специализация: прокурорская

деятельность

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор, В.Ю.Панченко
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Толкования и применения норм уголовно-процессуального права» призвана привить практические навыки понимания, толкования и применения положений уголовно-процессуального законодательства в ходе возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, закрепить полученные теоретические знания процессуального права.

Цели дисциплины заключается в освоения навыков токования норм, регулирующих правоприменительную деятельность в уголовном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий уголовно-процессуального права,а также способов толкования и применения норм уголовно-процессуального права;
- развитие навыков анализа уголовно-процессуальных норм и практики их применения.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИПК-2.1. Знает:** основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; **ИПК-2.2. Умеет:** квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; **ИПК-2.3. Владеет:** навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Толкования и применения норм уголовно-процессуального права» входит в состав части, формируемой участниками образовательной деятельности самостоятельно блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Толкования и применения норм уголовно-процессуального права» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на теорию государства и права, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) и способствует усвоению дисциплин «проблемы теории государства и права», «участие прокурора в рассмотрении дел судами».

Указанные связи и содержание дисциплины «Толкования и применения норм уголовно-

процессуального права» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работына очно-заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10 семестр								
4	144	8		12			88	36 экзамен

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работына заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11 семестр								
4	144	4		8			96	36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Очно-заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подгото	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционн	Занятия семинарского типа	Контакт ная				

	ого типа	Лаб.р	Прак. /сем.	работа по кур.р.	вку кур.р.			
Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	1		2			15		18
Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	1		2			15		18
Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	1		2			15		18
Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	1		2			15		18
Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	1		2			14		17
Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства	3		2			14		19
Зачет							36	36
Всего часов	8		12			88	36	144

заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовку кур.р.			
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	1		1			16		18
Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	1		1			16		18

Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	1		1			16		18
Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	1		1			16		18
Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве			1			16		17
Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства			3			16		19
Зачет							36	36
Всего часов	4		8			96	36	144

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм. Структура уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения. Виды, приемы и объем толкования уголовно-процессуальных норм. Понятие и особенности применения уголовно-процессуальных норм Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса. Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Суд как участник уголовного процесса. Подсудность: понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение. Процессуальное положение участников уголовного

		судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, руководитель экспертного учреждения, специалист, переводчик и понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
3	Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	Методологические основы теории доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Достижение истины как цель процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Отдельные виды доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Процесс доказывания: понятие и система. Собирание, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств. Содержание оценки доказательств. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности Особенности оценки отдельных видов доказательств. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.
4	Тема 4. Проблемы толкования и	Понятие и виды следственных действий. Правовые основания и условия производства следственных действий. Фактические
	применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	основания производства следственных действий. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий. Участники следственных действий. Участие понятых при производстве следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, назначения и производства судебной экспертизы. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Проблема производства следственных действий в

		исключительных случаях без получения судебного решения. Протокол следственного действия. Оценка следователем результатов следственного действия. Особенности производства повторных следственных действий.
5	Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Основания применения задержания к обвиняемому. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения. Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
6	Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства	Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования. Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Протокол судебного заседания.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм.
2. Структура уголовно-процессуальных норм.
3. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения.
4. Виды, приемы и объем толкования уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и особенности применения уголовно-процессуальных норм
6. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.
7. Система принципов, их классификация.
8. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
9. Конституция РФ и принципы уголовного процесса.
10. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.
11. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Тема № 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства

1. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
2. Суд как участник уголовного процесса.
3. Подсудность: понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
4. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
5. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
8. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Тема № 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве

1. Методологические основы теории доказательств.
2. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений.
3. Достижение истины как цель процесса доказывания.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие доказательств, их свойства и классификация.
6. Отдельные виды доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Содержание оценки доказательств.
9. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки.
10. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности.
11. Особенности оценки отдельных видов доказательств.
12. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и

обвиняемого.
13. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
14. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Тема № 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производствоследственных действий в уголовном судопроизводстве

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Правовые основания и условия производства следственных действий.
3. Фактические основания производства следственных действий.
4. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий.
5. Участники следственных действий.
6. Участие понятых при производстве следственных действий.
7. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий.
8. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий.
9. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий.
10. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
11. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения.
12. Протокол следственного действия.
13. Оценка следователем результатов следственного действия.
14. Особенности производства повторных следственных действий.

Тема № 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мерпроцессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

1. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.
2. Понятие и основания задержания подозреваемого.
3. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.
4. Меры пресечения. Процессуальный порядок их применения.

Тема № 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общиеусловия предварительного расследования и судебного разбирательства

1. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.
2. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.
3. Подследственность и ее признаки.
4. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
5. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого.
6. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Полномочия суда в судебном разбирательстве.
9. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Протокол судебного заседания.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации),

эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке

к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141603.html

2. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Я. Гаврилов, А. А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141781.html

3. Уголовный процесс: практикум /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 234 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149343.html

Дополнительная литература

4. Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142712.html

5. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право: словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141547.html

6. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / Литвинов Р.В. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 200 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123099.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета