

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 12:49:03  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан  
Юридического факультета  
/Ю.В. Старостина /  
«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность**

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

**Специализация:** прокурорская деятельность

**Формы обучения:** очная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ Н.К. Потоцкий. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 61 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент, Н.К. Потоцкий
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивой мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о прокурорском надзоре и ее современных проблем;

Задачи решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, а также знаний об основных понятиях и институтах прокурорского надзора;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения о прокурорском надзоре, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем прокурорского надзора;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности при проведении прокурорского надзора;
- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и осуществления прокурорского надзора, приобретение навыков работы с законодательством, посвящённым регулированию прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, практикой его толкования и применения.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции)
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ИПК 5.1</b> <b>Знает:</b> способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений <b>ИПК 5.2</b> <b>Умеет:</b> выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения <b>ИПК 5.3</b> <b>Владеет:</b> навыками выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения

Добавлено примечание ([11]): Так ПК3 или ПК5



					ота			
Тема 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		2		10			12
Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	1		4		8			12
Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		4		8			12
Тема 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		4		8			12
Тема 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина	1		2		8			12
Тема 6. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан	1		4		8			24
Тема 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу	2		4		8			12
Тема 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека	2		2		10			10
Текущий контроль							4	4
Зачет							2	2
Всего часов	12		26		68		2	108

**заочная форма обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		2		10			12
Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	1		2		8			12
Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		2		8			12
Тема 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1		2		8			12
Тема 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина	1		2		8			12
Тема 6. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан	1		2		8			22
Тема 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу	1		2		8			12
Тема 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека	1		4		20			10
Текущий контроль						4		4
Зачет							4	4
Итого за семестр	8		18		78		4	108

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p>Понятие и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Сущность и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его пределы. Объекты и субъекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Цели прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Принципы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Функции прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношение органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе направлений деятельности прокурорского надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
2	Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Система прав человека. Поколения прав человека. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические, культурные, экологические права. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами. Надзор за соблюдением права на жизнь. Надзор за соблюдением права на достоинство. Надзор за соблюдением права на безопасность. Надзор за соблюдением права на свободу и личную неприкосновенность. Надзор за соблюдением права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Надзор за соблюдением права на неприкосновенность жилища. Надзор за соблюдением права на определение и указание своей национальной принадлежности. Надзор за соблюдением права на пользование родным языком. Надзор за соблюдением права свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Надзор за соблюдением права мысли и слова. Надзор за соблюдением права информацию. Надзор за соблюдением права на объединение, свобода союзов, партий. Надзор за соблюдением права на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования. Надзор за соблюдением права на участие в управлении делами государства. Надзор за соблюдением права избирать и быть</p>

		избранным. Надзор за соблюдением права на отдых. Надзор за соблюдением права на социальное обеспечение. Надзор за соблюдением права на охрану здоровья и медицинскую помощь. Надзор за соблюдением права на участие в культурной жизни. Надзор за соблюдением права на благоприятную.
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Правовые основы деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Приказы Генпрокуратуры Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации.
4	Тема 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Полномочия прокурора по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод. Полномочия прокурора по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба. Полномочия прокурора по возбуждению производства об административном правонарушении. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших. Полномочия прокурора по возбуждению уголовного дела. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
5	Тема 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина	Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека. Основания и порядок внесения прокурором протеста и представления по результатам прокурорской проверки. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Предостережение о недопустимости нарушения закона Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.
6	Тема 6. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан	Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами. Организация приема заявителей в органах прокуратуры. Особенности рассмотрения

		жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
7	Тема 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу	Надзор за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание. Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерами принудительного характера, порядка и условий их содержания. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
8	Тема 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственным и органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека	Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации, избирательными комиссиями омбудсменами, общественными объединениями. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и личности, общества, государства. правопорядка, безопасности

### **Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к **семинарским занятиям**. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Тема № 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

##### **Вопросы и/или задания**

1. Понятие, значение, сущность и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его пределы.
3. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Принципы и функции прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Взаимоотношение органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.
6. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе направлений деятельности прокурорского надзора.

#### **Тема № 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

##### **Вопросы и/или задания**

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор за соблюдением личных прав и свобод.
3. Прокурорский надзор за соблюдением политических прав и свобод.
4. Прокурорский надзор за соблюдением социально-экономических прав и свобод.
5. Прокурорский надзор за соблюдением культурных прав и свобод.
6. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав и свобод.

#### **Тема № 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

##### **Вопросы и/или задания**

1. Понятие правовые основы деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституция Российской Федерации как правовая основа деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Федеральные законы и кодексы деятельности как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Указы Президента Российской Федерации как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Постановления Правительства Российской Федерации как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Приказы Генпрокуратуры Российской Федерации как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Международные договоры Российской Федерации как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема № 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

##### **Вопросы и/или задания**

1. Полномочия прокурора по рассмотрению и проверке обращений граждан.

2. Полномочия прокурора по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия прокурора по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

4. Полномочия прокурора по возбуждению производства об административном правонарушении.

5. Полномочия прокурора по возбуждению уголовного дела.

6. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

#### **Тема № 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина**

##### **Вопросы и/или задания**

1. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Предостережение в недопустимости нарушения закона.

4. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.

5. Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема № 6. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан**

##### **Вопросы и/или задания**

1. Понятие и формы обращения граждан.

2. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан.

3. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.

4. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в

уголовномсудопроизводстве.

5. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан.

#### **Тема № 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу**

##### **Вопросы и/или задания**

1. Надзор за законностью нахождения лиц в местах, исполняющих наказание.
2. Надзор за соблюдением прав и обязанностей лиц, подвергнутых мерами принудительного характера.
3. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении осужденных.
4. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы.
5. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий
6. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.

#### **Тема № 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.**

##### **Вопросы и/или задания**

1. Понятие и принципы взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.
2. Взаимодействие органов прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
3. Взаимодействие органов прокуратуры с Уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.
4. Взаимодействие органов прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации.
5. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными палатами в субъектах Российской Федерации.
6. Взаимодействие органов прокуратуры с Центральной избирательной комиссией.
7. Взаимодействие органов прокуратуры с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации.

#### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>Тема 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан</p> <p>Тема 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</li> <li>- самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшение показателей функционального состояния организма, развитие и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;</li> <li>- выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- выполнение выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

### 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

1. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.

2. Сущность и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод.

4. Полномочия по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

5. Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

6. Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения.

7. Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.

8. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

9. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

10. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.

12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.

12. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.

13. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей.

14. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав.

15. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.

16. Правовые основы прокурорского надзора.

17. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

18. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

19. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВС. Методика проверки ИВС.

20. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

21. Формы надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

22. Участие прокурора в предварительном слушании.

23. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.

24. Соотношение функций уголовного преследования и надзора в деятельности прокурора.

25. Речь прокурора в прениях сторон.

26. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении осужденных.

27. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

местного самоуправления.

28. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.

29. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

30. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав свобод человека и гражданина.

### **5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов <sup>2</sup>**

1. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.
  2. Сущность и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  3. Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод.
  4. Полномочия по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
  5. Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.
  6. Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения.
  7. Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.
  8. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

### **5.3. Примерная тематика контрольных работ**

1. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей.
3. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав.
4. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.
  5. Правовые основы прокурорского надзора.
  6. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
  7. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
  8. Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВС. Методика проверки ИВС.
  9. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
  10. Формы надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
  11. Участие прокурора в предварительном слушании.
  12. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
  13. Соотношение функций уголовного преследования и надзора в деятельности прокурора.

<sup>2</sup> Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

14. Речь прокурора в прениях сторон.
15. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении осужденных.
16. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.
18. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.
19. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>ПК-3 НАИМЕНОВАНИЕ</b>		
ИПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

### **6.2. Типовые вопросы и задания**

1. Понятие и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Сущность и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его пределы.
4. Объекты и субъекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Цели прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Принципы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Функции прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Взаимоотношение органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующее соблюдение прав человека и гражданина.
10. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе направлений деятельности прокурорского надзора.
11. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Система прав человека. Поколения прав человека.
14. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.
15. Надзор за соблюдением права на жизнь.
16. Надзор за соблюдением права на достоинство.
17. Надзор за соблюдением права на безопасность.
18. Надзор за соблюдением права на свободу и личную неприкосновенность.
19. Надзор за соблюдением права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
20. Надзор за соблюдением права на неприкосновенность жилища.
21. Надзор за соблюдением права на определение и указание своей национальной принадлежности.
22. Надзор за соблюдением права на пользование родным языком. Надзор за соблюдением права свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
23. Надзор за соблюдением права мысли и слова.
24. Надзор за соблюдением права информации.
25. Надзор за соблюдением права на объединение, свобода союзов, партий.
26. Надзор за соблюдением права на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования.
27. Надзор за соблюдением права на участие в управлении делами государства.
28. Надзор за соблюдением права избирать и быть избранным.
29. Надзор за соблюдением права на отдых.
30. Надзор за соблюдением права на социальное обеспечение.
31. Надзор за соблюдением права на охрану здоровья и медицинскую помощь.
32. Надзор за соблюдением права на участие в культурной жизни.
33. Надзор за соблюдением права на благоприятную среду.
34. Правовые основы деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Полномочия прокурора по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.
36. Полномочия прокурора по принятию мер по предупреждению и

пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

37. Полномочия прокурора по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

38. Полномочия прокурора по возбуждению производства об административном правонарушении.

39. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

40. Полномочия прокурора по возбуждению уголовного дела.

41. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека.

42. Основания и порядок внесения прокурором протеста и представления по результатам прокурорской проверки.

43. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

44. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

45. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.

46. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

47. Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан.

48. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан.

49. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами.

50. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.

51. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.

52. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан.

53. Надзор за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание.

54. Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания.

55. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении осужденных.

56. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.

57. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.

58. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.

59. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.

60. Взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации, избирательными комиссиями омбудсменами, общественными объединениями.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-1	<p><b>1. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:</b></p> <p>а) – 5 лет;  б) – 6 лет;  в) – 7 лет;  г) – 8 лет.</p> <p><b>2. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:</b></p> <p>а) – несовершеннолетнего; б) – любого гражданина;  в) – лица без гражданства;  г) – коммерческой организации.</p> <p><b>3. Что такое прокурорский надзор:</b></p> <p>а) – это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;  б) – это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;  в) – это деятельность общественных объединений;  г) – это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.</p>

#### 6.4. Оценочные шкалы

##### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

##### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

##### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### **6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> </ul>

	- неумение делать выводы по излагаемому материалу
--	---

### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>

Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
---------------------	--

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на

фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **Основная литература<sup>3</sup>**

---

<sup>3</sup> Из ЭБС

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А.Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467372>.

2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / М.П. Поляков, А.В. Федулов, С.В. Власова, М.В. Лапатников; под общей редакцией М.П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450520>

#### **Дополнительная литература<sup>4</sup>**

1. Альбеева, А. Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprIPRsmarthop.ru/103819.html>.

2. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, О.В. Химичева, А.В. Ендольцева [и др.]; под редакцией И.И. Сыдорука, А.В. Кикотя, О.В. Химичевой. — 9-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03107-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprIPRsmarthop.ru/101903.html>.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

##### **Интернет-ресурсы**

URL: <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

URL: <http://psychology.net.ru> – база профессиональных данных «Мир психологии»

URL: <http://www.childpsy.ru> – база профессиональных данных «Детский психолог».

URL: <http://www.pedagogic.mgou.ru> – ресурсы образования.

URL: <http://www.dictionary.fio.ru> – педагогический словарь.

URL: <http://www.koob.ru> – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.

URL: <http://www.bookap.ru> – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.

URL: <http://www.nspu.net> – портал дополнительного образования.

URL: <http://www.pedlib.ru/> – электронная педагогическая библиотека

##### **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

##### **Современные профессиональные базы данных**

URL: <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL: <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

URL: <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

URL: <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL: <http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

---

<sup>4</sup> Из ЭБС

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

**Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена**

специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.

