Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 16:26:52
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы работы с информацией

Специальность
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника:
Программист

на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Основы работы с информацией». Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением /– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы работы с информацией» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Основы работы с информацией». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие информации в философии и кибернетике.
2. Атрибутивные и прагматические свойства информации.
3. Классификация информации по форме представления и общественному значению.
4. Синтаксическая мера количества информации.
5. Понятие и виды информационных процессов.
6. Информационные ресурсы общества: понятие и значение.
7. Государственная политика в области информационных ресурсов.
8. Понятие и компоненты современной информационной среды (Infosphere).
9. Информационная культура специалиста в IT-сфере.
10. Угрозы информационной безопасности: классификация и источники.
11. Базовая триада информационной безопасности (CIA): конфиденциальность, целостность, доступность.
12. Основные методы защиты от вредоносного программного обеспечения.
13. Правовые основы защиты персональных данных (152-ФЗ).
14. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности в программировании.
15. Авторское право на программное обеспечение.
16. Основные типы лицензий на ПО: проприетарные, свободные, открытые.
17. Особенности лицензий GPL, MIT, Apache.
18. Модель информационного поиска: основные этапы.
19. Виды информационных потребностей разработчика ПО.
20. Алгоритм формирования эффективного поискового запроса.
21. Классификация информационных ресурсов: первичные, вторичные, третичные.
22. Характеристики научных баз данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ).
23. Роль технической документации и стандартов (RFC) в профессиональной деятельности.
24. Критерии оценки достоверности веб-источников (авторитетность, актуальность, объективность).
25. Методы верификации информации (факт-чекинг).
26. Проблема дезинформации (misinformation) в IT-сфере.
27. Основные методы анализа информации (сравнительный, причинно-следственный, SWOT-анализ).
28. Приемы структурирования информации: ментальные карты, метод Корнелла.
29. Цели и основные принципы визуализации данных.
30. Правила выбора типа диаграммы в зависимости от характера данных.
31. Основные этапы первичной обработки данных (data cleaning).
32. Особенности технического письма: стиль, ясность, точность.
33. Типовая структура технического отчета или спецификации требований.
34. Принципы создания эффективных профессиональных презентаций.
35. Культура написания commit-сообщений как часть технической документации.

36. Правила оформления библиографических ссылок и цитирования (ГОСТ).
37. Особенности коммуникации в профессиональном IT-сообществе.
38. Роль социального и культурного контекста в профессиональной коммуникации.
39. Грамматические особенности предложений в технической документации.
40. Базовый лексический минимум для описания процессов разработки ПО.
41. Правила произношения распространенных IT-акронимов и терминов.
42. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее.
43. Принципы работы систем управления базами знаний (Confluence, Notion).
44. Классификация современных средств и устройств информатизации.
45. Модели облачных сервисов (IaaS, PaaS, SaaS) для работы с информацией.
46. Функционал офисных пакетов для решения профессиональных задач.
47. Роль систем контроля версий (Git) в управлении информационными активами.
48. Этические нормы работы с информацией в профессиональной среде.
49. Понятие цифрового следа и профессиональной репутации в сети.
50. Стандарты и корпоративные требования к оформлению документов.

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Эволюция понятия «информация».
2. Информация как экономический ресурс.
3. Виды и свойства информации в технических системах.
4. Правовое регулирование информационных ресурсов в РФ.
5. Информационная среда современного общества.
6. Компоненты информационной культуры специалиста.
7. Угрозы конфиденциальности информации.
8. Основные принципы криптографии.
9. Законодательство об интеллектуальной собственности в IT.
10. Сравнительный анализ open-source лицензий.
11. Модели и стратегии информационного поиска.
12. Критерии оценки достоверности интернет-источников.
13. Методы верификации информации в сети.
14. Особенности научных коммуникаций в IT-сфере.
15. Принципы критического мышления.
16. Методы структурирования сложной информации.
17. История развития визуализации данных.
18. Психологические основы восприятия графической информации.
19. Жанры и стили технической документации.
20. Принципы эффективной профессиональной презентации.
21. Особенности межкультурной коммуникации в IT.
22. Лингвистические особенности технического английского.
23. Профессиональная лексика разработчика ПО.
24. Классификация профессиональных информационных ресурсов.
25. Современные тенденции в области информационной безопасности.
26. Роль больших данных (Big Data) в работе с информацией.
27. Принципы работы поисковых систем.
28. Понятие и виды информационных систем.
29. Этические дилеммы в работе с информацией.
30. Стандарты оформления документов (ГОСТ, корпоративные).

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется свойство информации, означающее её важность и существенность для решения задачи? _____ +: Релевантность	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой федеральный закон регулирует обработку персональных данных в России? _____. +: 152	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется графическая схема, отображающая связи между идеями или понятиями? _____. +: Ментальная карта (Mind Map).	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой метод чтения используется для быстрого ознакомления с содержанием текста и поиска основных идей? _____. +: Просмотровое чтение (Skimming).	ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется список всех источников, использованных при подготовке документа? _____. +: Библиографический список.	ОК 05.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой принцип информационной безопасности гарантирует, что данные не будут изменены без разрешения? _____. +: Целостность	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой тип лицензии требует, чтобы производные работы распространялись на тех же условиях? _____. +: Копилефт (GPL).	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется документ, формально описывающий функции и ограничения создаваемой программы? _____. +: Техническое задание	ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой метод анализа помогает выявить сильные и слабые стороны проекта? _____. +: swot анализ	ОК 01.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется процесс преобразования исходных данных в удобный для анализа формат? _____. +: Предобработка данных (Data Cleaning	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой облачный сервис предоставляет готовую платформу для разработки приложений? _____. +: PaaS (Platform as a Service).	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 02.

Как называется умышленное распространение ложной информации? _____ +: Дезинформация.	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой вид диаграммы лучше всего показывает изменение показателя во времени? _____. +: Линейный график.	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется краткое сообщение, описывающее изменения в коде в системе контроля версий? _____ +: Коммит-сообщение.	ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой принцип информационной безопасности обеспечивает доступ к данным авторизованным пользователям? _____. +: Доступность.	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется процесс проверки фактов на достоверность? _____. +: Факт-чекинг.	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой ГОСТ регламентирует оформление библиографических ссылок в России? _____. +: ГОСТ Р 7.0.100-2018.	ОК 05.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется метод структурирования информации с помощью двухколоночного конспекта? _____ +: Метод Корнелла.	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Какой вид интеллектуальной собственности защищает программный код? _____. +: Авторское право.	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называются логические операторы, используемые для уточнения поисковых запросов? _____. +: Булевы операторы (AND, OR, NOT).	ОК 02.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется базовая триада принципов информационной безопасности? _____. +: CIA (Конфиденциальность, Целостность, Доступность)	ОК 02.
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
Является ли алгоритм объектом интеллектуальной собственности, охраняемым авторским правом? -: Да, всегда -: Нет, никогда +: Да, но только если он выражен на языке программирования или в другой объективной форме	ОК 02.
Обязательно ли включать в библиографическую ссылку на веб-сайт дату обращения к ресурсу? +: Да, всегда -: Нет, это необязательно -: Только для научных работ	ОК 05.
Позволяет ли лицензия MIT использовать код в коммерческих закрытых проектах без публикации собственных исходников? +: Да, без ограничений -: Нет, запрещено -: Только с уплатой роялти	ОК 02.
Является ли принцип «целостности» в модели CIA нарушенным, если данные утеряны из-за сбоя жесткого диска? -: Да +: Нет, это нарушение «доступности» -: Нет, это не нарушение безопасности	ОК 02.
Достаточно ли для оценки достоверности веб-источника проверить только его дизайн и современный вид? -: Да, современный дизайн говорит о надежности +: Нет, этого недостаточно, нужна комплексная оценка -: Достаточно, если сайт находится в топе поисковой выдачи	ОК 02.
Применяется ли Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» к обработке анонимных данных, по которым нельзя идентифицировать субъекта? -: Да, ко всем данным +: Нет, не применяется -: Применяется только с согласия субъекта	ОК 02.
Можно ли считать SWOT-анализ завершенным после перечисления только сильных сторон и возможностей проекта? -: Да, этого достаточно для позитивного планирования +: Нет, анализ должен быть полным и включать также слабые стороны и угрозы -: Зависит от сложности проекта	ОК 01.

Является ли использование чужого кода, размещенного на GitHub с лицензией GPL, в своем проприетарном коммерческом продукте без публикации исходников законным? -: Да, код в открытом доступе можно использовать как угодно +: Нет, это нарушает условия лицензии GPL -: Да, но только если указать авторство	ОК 02.
Всегда ли техническое задание (ТЗ) является юридически обязательным документом между заказчиком и исполнителем? Варианты ответов: -: Да, по умолчанию +: Нет, только если оно оформлено как приложение к договору или является его частью -: Нет, ТЗ носит только рекомендательный характер	ОК 09.

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов