Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 16:52:00
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ И, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института журналистики и,
телевидения и медиакоммуникаций
_____ Ю.В. Шуйская
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
Правовые основы журналистики

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
(уровень бакалавриат)

Направление\профиль:
«Теле – и интернет-журналистика»

Формы обучения: очная,очно-заочная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Правовые основы журналистики». Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Теле- и интернет-журналистика» / С.В. Максименко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: С.В. Максименко

Заведующий кафедрой: _____ / Ю. В. Шуйская

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовые основы журналистики» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Правовые основы журналистики». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Максименко С.В.
Кафедра	Журналистики, медиакоммуникаций и рекламы
Наименование дисциплины	Правовые основы журналистики
Факультет / институт	Международный институт журналистики, телевидения и медиакоммуникаций
Направление подготовки / специальность	42.03.02 Журналистика \ Теле- и интернет-журналистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	От 30 до 60
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК.2.1. Знает** действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности **ИУК.2.2. Умеет** выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК.2.3. Владеет** практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Возникновение и развитие права массовой информации в России	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Соотнесите исторический период и событие (нормативный акт) в сфере регулирования СМИ: 1) Петровская эпоха (начало XVIII в.) 2) Вторая половина XIX в. (эпоха реформ Александра II) 3) 1917 год (первые декреты Советской власти) 4) 1991 год А. Принятие Закона РФ «О средствах массовой информации» Б. Учреждение первой печатной газеты «Ведомости» и введение светской цензуры В. Отмена предварительной цензуры и введение административных взысканий Г. Декрет о печати (объявление газет «буржуазными» и их закрытие) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1=Б, 2=В, 3=Г, 4=А 2. Какие нормативные акты относятся к источникам права массовой информации в России? 1) Конституция РФ 2) Закон РФ «О средствах массовой информации» 3) Кодекс профессиональной этики журналиста (принимаемый Союзом журналистов) 4) Гражданский кодекс РФ (части, касающиеся интеллектуальной собственности и обязательств) 5) Уголовный кодекс РФ (статьи о клевете, оскорблении, экстремизме) 6) Правила внутреннего трудового распорядка конкретной редакции КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4, 5. 3. Какой орган в Российской Федерации осуществлял функции цензуры (предварительный контроль) в советский период? 1) Роскомнадзор

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2) Главлит (Главное управление по делам литературы и издательств) 3) Министерство печати СССР 4) КГБ СССР КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2
Тема 2. Свобода массовой информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Соотнесите международный правовой акт и закрепленное в нем положение о свободе информации: 1) Всеобщая декларация прав человека (1948) 2) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) 3) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) 4) Конституция РФ (1993) А. «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом» Б. «Свобода искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами...» В. «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их... свобода искать, получать и распространять информацию» Г. «Каждый имеет право на свободу выражения мнения. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию» КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1=В, 2=Г, 3=Б, 4=А 2. В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение свободы массовой информации (ч. 3 ст. 55)? 1) В целях защиты основ конституционного строя 2) Для защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц 3) Для создания положительного имиджа государственной власти 4) Для обеспечения обороны страны и безопасности государства 5) По требованию крупных рекламодателей

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			6) В условиях чрезвычайного положения (с соблюдением пределов) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4, 6 3. Согласно Закону РФ «О СМИ», какое из перечисленных действий является цензурой? 1) Главный редактор возвращает статью журналисту на доработку 2) Роскомнадзор выдает предупреждение редакции за экстремистские материалы 3) Государственный орган требует от редакции предварительно согласовывать все материалы, касающиеся деятельности этого органа 4) Суд запрещает распространение продукции СМИ, содержащей государственную тайну КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3
Тема 3. Учреждение СМИ, регистрация и лицензирование в сфере массовой информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Соотнесите действие с правовым статусом (субъектом): 1) Учредитель СМИ 2) Редакция СМИ 3) Издатель 4) Журналист А. Осуществляет материально-техническое обеспечение производства продукции СМИ (типографию, распространение) Б. Принимает решение о создании СМИ и утверждает устав редакции В. Осуществляет сбор, подготовку, редактирование материалов Г. Организация (или ИП), осуществляющая производство и выпуск СМИ КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1=Б, 2=Г, 3=А, 4=В 2. Кто не может выступать в качестве учредителя СМИ согласно ст. 7 Закона «О СМИ»?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1) Гражданин РФ, достигший 18 лет 2) Гражданин, отбывающий наказание в местах лишения свободы по приговору суда 3) Иностранное юридическое лицо 4) Лицо, признанное судом недееспособным 5) Орган государственной власти (для создания официальных изданий) 6) Лицо, не являющееся гражданином РФ и не проживающее постоянно в России КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 4, 6 3. В какой государственный орган подается заявление о регистрации средства массовой информации в Российской Федерации? 1) Министерство юстиции РФ 2) Федеральная налоговая служба (ФНС) 3) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 4) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3
Тема 4. Правовое регулирование выпуска СМИ и доступа журналистов к информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Какая информация не может быть предоставлена журналисту по запросу (относится к информации с ограниченным доступом)? 1) Сведения, составляющие государственную тайну 2) Данные о доходах и имуществе государственного служащего (декларация) 3) Сведения о частной жизни гражданина без его согласия 4) Сведения о фактах нарушения закона, скрываемые чиновником 5) Коммерческая тайна предприятия (не связанная с ущербом для общества) 6) Информация о готовящемся теракте КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 5

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2. В течение какого срока государственный орган обязан предоставить информацию по запросу редакции (если не требуется дополнительная обработка)? 1) Немедленно 2) Не позднее 3 дней (72 часов) 3) Не позднее 7 дней 4) Не позднее 10 дней 5) Не позднее 15 дней 6) Срок не установлен КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 4 3. Журналист присутствует на заседании суда в закрытом режиме (слушание дела, содержащего государственную тайну). Судья требует от журналиста покинуть зал. Каковы правовые последствия для журналиста, если он откажется выполнить это требование? 1) Отсутствуют, так как журналист имеет право присутствовать на любых судебных заседаниях согласно ст. 47 Закона «О СМИ» 2) Журналист может быть привлечен к административной ответственности за неуважение к суду (ст. 17.3 КоАП РФ) 3) Редакция СМИ обязана выплатить штраф за нарушение порядка освещения судебных заседаний 4) Журналист имеет право обжаловать требование судьи в вышестоящую судебную инстанцию и не покидать зал до рассмотрения жалобы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2
Тема 5. Ущемление свободы массовой информации и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Соотнесите деяние и вид ответственности (наказания): 1) Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста (ст. 144 УК РФ) 2) Клевета (ст. 128.1 УК РФ) — заведомо ложные сведения, порочащие честь

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
злоупотребление ею	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		3) Нарушение тайны переписки (ст. 138 УК РФ) 4) Злоупотребление свободой массовой информации (ст. 4 Закона о СМИ) А. Штраф до 200 тыс. руб. или исправительные работы Б. Штраф до 500 тыс. руб. или обязательные работы (до 160 часов) В. Уголовная ответственность (лишение свободы до 4 лет) Г. Приостановление или прекращение деятельности СМИ по решению суда КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1=А, 2=Б, 3=В, 4=Г 2. Что понимается под «злоупотреблением свободой массовой информации» в соответствии со ст. 4 Закона «О СМИ»? 1) Публикация критических материалов в адрес Президента 2) Использование СМИ для совершения уголовно наказуемых деяний 3) Распространение материалов, разглашающих государственную тайну 4) Высказывание журналистом своего субъективного мнения, не совпадающего с мнением редакции 5) Призывы к развязыванию агрессивной войны 6) Распространение порнографических материалов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 5, 6 3. Какая мера ответственности может быть применена к СМИ за злоупотребление свободой массовой информации, повлекшее причинение вреда здоровью граждан? 1) Штраф в размере 50 000 рублей 2) Приостановление или прекращение деятельности СМИ по решению суда 3) Лишение главного редактора свободы на срок до 5 лет 4) Принудительная конфискация технического оборудования КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 6. Защита чести, достоинства и деловой репутации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Соотнесите термин и его определение применительно к защите репутации: 1) Диффамация 2) Клевета (по действующему УК РФ) 3) Опровержение 4) Моральный вред А. Физические или нравственные страдания, причиненные гражданину действиями, нарушающими его личные неимущественные права Б. Распространение порочащих сведений (как истинных, так и ложных) — термин из международной практики В. Способ защиты: опубликование в том же СМИ сообщения о несоответствии действительности порочащих сведений Г. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1=Б, 2=Г, 3=В, 4=А 2. Какие условия освобождают СМИ от ответственности за распространение порочащих сведений (ст. 57 Закона «О СМИ»)? 1) Если они являются дословным воспроизведением официальных сообщений государственных органов 2) Если журналист считал информацию правильной, но ошибся 3) Если они получены от информационных агентств 4) Если они содержатся в ответе на запрос редакции от должностного лица 5) Если они были опубликованы без согласия героя публикации, но в его интересах 6) Если сведения соответствуют действительности (доказаны в суде) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4, 6 3. Что из перечисленного является обязательным условием для удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1) Факт распространения сведений (ставших известными третьим лицам) 2) Публикация сведений в печатном, а не в электронном СМИ 3) Несогласие истца с оценкой его действий, данной журналистом в комментарии 4) Наличие судимости у журналиста, распространившего сведения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Возникновение и развитие права массовой информации в России	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1. Кейс: Главный редактор готовит спецвыпуск к юбилею газеты. Редакция хочет опубликовать архивные материалы 1905 года (дореволюционная газета) и 1937 года. Какие правовые риски необходимо учесть при публикации исторических документов? Спланируйте порядок действий редакции. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Редакция должна проверить: 1) не содержат ли материалы сведения, признанные экстремистскими (ФЗ №114); 2) не нарушают ли они законодательство о персональных данных (если упоминаются живые люди). Алгоритм: запрос в Минюст по ФЗ №114 — юридическая экспертиза текста — публикация с дисклеймером об историческом контексте. 2. Кейс: Вам поручили написать статью об истории российской цензуры. Определите круг источников права, которые необходимо изучить, чтобы корректно сопоставить «предварительную цензуру» XIX века и современные ограничения свободы слова (ст. 29 Конституции РФ). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Задачи: изучить ст. 29 Конституции (гарантии), ст. 3 Закона «О СМИ» (запрет цензуры), Указы Александра II (отмена цензуры), современные ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «Об информации». Вывод: современные ограничения — это не цензура, а запрет злоупотреблений. 3. Кейс: Редакция готовит цикл статей «100 лет российской журналистики». Необходимо сравнить правовой статус журналиста в СССР (по Закону «О печати» 1990 г.) и современный статус. Выделите ключевые различия в правах и обязанностях, спланируйте структуру сравнительного анализа. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Задачи: 1) Изучить Закон СССР 1990 г. (право на отказ от подписи главреда, отсутствие нормы о конфиденциальности источников). 2) Сопоставить со ст. 47–49 Закона РФ «О СМИ» (появилось право на скрытую запись, сохранение тайны источника). 3) План: история – права – обязанности – запреты – современные ограничения (экстремизм, гостайна). Вывод: эволюция от «рупор партии» к субъекту права.
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Кейс: В редакцию обратился ветеран с жалобой, что газета «Правда» за 1985 год назвала его «врагом народа» (статья не перепечатана, он просто принес вырезку). Требует опровержения. Ваши действия как юриста редакции? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Необходимо применить ст. 57 Закона «О СМИ» (освобождение от ответственности за дословное воспроизведение официальных сообщений). Однако, учитывая моральный аспект, рекомендовать редакции опубликовать разъяснение об историческом контексте или письмо читателя (право на ответ, ст. 46), так как формального опровержения закон не требует. 2. Кейс: Сравните правовой статус редакции при царе (по манифесту 1905 года) и сейчас. Выявите два ключевых отличия в процедуре открытия СМИ. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Отмена разрешительной системы: сейчас — уведомительная регистрация, тогда — требование разрешения властей. 2) Цензура: сейчас запрещена предварительная цензура (ст. 3), тогда существовала духовная и светская цензура. 3) Круг учредителей: сейчас расширен (включая физлиц). 3. Кейс: В архивной подшивке газеты «Известия» за 1920-е годы редакция нашла объявление частного рекламодателя. Может ли современная редакция сослаться на «дореволюционные/советские традиции» в споре с ФАС о рекламе лекарств? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нет. Исторический прецедент не отменяет действия норм современного законодательства (ФЗ «О рекламе», ФЗ «Об обращении лекарственных средств»). Правовая система РФ не наследует автоматически нормы СССР в этой сфере. Вывод: нужна проверка на соответствие

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			действующему праву, а не истории.
Тема 2. Свобода массовой информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1. Кейс: Журналист готовит расследование о коррупции в мэрии. Источник предоставил документы с грифом «Для служебного пользования». Спланируйте алгоритм действий, чтобы не нарушить закон и выполнить задачу. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Оценить, относится ли информация к гостайне (ст. 5 Закона «О гостайне»). 2) Если «служебная тайна» — выяснить, не нанесет ли разглашение ущерба (ст. 13.14 КоАП). 3) Запросить официальный комментарий мэрии. 4) Проверить наличие общественного интереса (ст. 47, 49 Закона «О СМИ»). Риск: ответственность за разглашение ограниченного доступа без согласия владельца. 2. Кейс: Редакция хочет отказать в публикации письму читателя, где содержатся оскорбления в адрес депутата. Какие задачи нужно решить, чтобы не нарушить права читателя и не стать ответчиком по иску? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Проверить, подпадает ли текст под ст. 4 (экстремизм, оскорбления). 2) Применить п. 6 ст. 42 Закона «О СМИ»: редакция вправе отклонить ответ, если он содержит призывы к нарушению закона или злоупотребление свободой. 3) Составить мотивированный отказ в адрес читателя. 3. Кейс: Редакция решила создать петицию на Change.org с требованием отменить приговор журналисту. Это политическая деятельность. Как юридически корректно организовать кампанию, чтобы не подпасть под статус «иностранного агента» или не нарушить закон о митингах? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Петиция — это форма обращения граждан (ст. 33 Конституции). 2) Если редакция получает финансирование из-за рубежа для этой кампании — возникает риск статуса «иноагента» (ст. 3.1 ФЗ №18). 3) План: использовать собственные средства, не призывать к несогласованным действиям (ст. 20.2 КоАП), текст петиции — в рамках правового поля (не экстремизм, не призывы к насилию). 4) Публиковать как редакционное мнение.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Кейс: Суд вынес решение о блокировке сайта редакции за экстремизм. Редакция считает, что это цензура. Дайте правовую оценку: является ли блокировка по решению суда цензурой? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нет. Цензура — это предварительное согласование или запрет со стороны госорганов без суда (ст. 3 Закона «О СМИ»). Блокировка по решению суда — это мера ответственности за уже совершенное нарушение (злоупотребление свободой). Решение суда можно обжаловать, но сам механизм блокировки — ограничение, а не цензура. 2. Кейс: Прокурор вынес предостережение редакции за публикацию карикатуры на чиновника. Журналисты настаивают на свободе творчества. Разрешите конфликт. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Свобода творчества не абсолютна (ст. 44 Конституции). Если карикатура содержит призывы к насилию, унижает человеческое достоинство (ст. 4 Закона «О СМИ») или клевету (ст. 128.1 УК), предостережение законно. Если это сатира — предостережение неправомерно. Нужна экспертиза. 3. Кейс: Иностранное СМИ аккредитовало своего журналиста в РФ. Может ли он ссылаться на ст. 29 Конституции РФ при сборе информации в закрытой военной части? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нет. Статья 55 Конституции допускает ограничения прав для обеспечения обороны. Порядок допуска на режимные объекты регулируется ФЗ «О гостайне». Журналист обязан соблюдать национальный режим. Конституционные гарантии свободы информации не распространяются на гостайну.
Тема 3. Учреждение СМИ, регистрация и лицензирование в	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности,	1. Кейс: Иностранный студент и гражданин РФ хотят учредить интернет-телеканал. Определите план действий: какие документы подавать, кто может быть учредителем, нужна ли лицензия на вещание. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
сфере массовой информации	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1) Согласно ст. 7 Закона «О СМИ», иностранец может быть учредителем, но не единственным (только соучредителем с РФ). 2) Подача заявления в Роскомнадзор. 3) Если это телеканал — получение лицензии на вещание (ФЗ «О связи»). 4) Устав редакции. 2. Кейс: Главный редактор решил изменить периодичность издания с еженедельника на ежедневную газету. Нужно ли перерегистрировать СМИ? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да. Изменение периодичности является изменением вида СМИ (ст. 13 Закона «О СМИ»). Подается уведомление в Роскомнадзор о перерегистрации (с приложением решения учредителя). Игнорирование грозит административной ответственностью. 3. Кейс: Блогер с аудиторией 5 млн человек хочет зарегистрировать «сетевое издание», но не хочет раскрывать свои паспортные данные в Роскомнадзоре. Предложите легальную схему регистрации, сохраняющую анонимность насколько это возможно. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: По ст. 7 Закона «О СМИ» учредитель не может быть анонимным. Варианты: 1) Зарегистрировать юрлицо (ООО) с номинальным директором (но данные все равно в ЕГРЮЛ). 2) Использовать статус «иностранного СМИ» (риски). 3) Не регистрироваться, но тогда нельзя называться «СМИ» и пользоваться правами (аккредитация и т.д.). План: принять открытость, либо работать как блогер (без регистрации), соблюдая ФЗ №149.
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Кейс: Учредитель-гражданин скончался. Редакция продолжает выпускать газету. Кто теперь владелец? Нужно ли переоформлять регистрацию? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Права учредителя переходят по наследству (ст. 130 ГК РФ — имущественное право). Редакция должна уведомить РКН о смене учредителя в течение месяца (ст. 11 Закона «О СМИ»), предоставив свидетельство о наследстве. До перерегистрации выпуск продолжается, но с рисками. 2. Кейс: Газета «Домовой совет» распространяется бесплатно в почтовых ящиках тиражом 800

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			экземпляров. Нужна ли регистрация? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нет. Пп. «а» п. 2 ст. 12 Закона «О СМИ» освобождает от регистрации печатные СМИ тиражом менее 1000 экземпляров. Но нужно соблюдать общие требования закона (выходные данные, не нарушать ст. 4). Если тираж превысит 1000 — регистрация обязательна. 3. Кейс: Телеканал начал вещание без лицензии, имея только свидетельство о регистрации СМИ. Роскомнадзор требует прекратить деятельность. Правомерно ли это? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да. Регистрация СМИ подтверждает право выпускать продукцию, но для вещания нужна лицензия (ст. 31 ФЗ «О связи»). Отсутствие лицензии — это незаконное предпринимательство (ст. 14.1 КоАП). Действия РКН правомерны.
Тема 4. Правовое регулирование выпуска СМИ и доступа журналистов к информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1. Кейс: Журналисту отказали в доступе в зону ЧС (пожар). Сотрудник МЧС сослался на распоряжение штаба. Спланируйте легальные действия журналиста по получению информации. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Запросить письменный отказ с указанием причины (ст. 3 Закона «О СМИ»). 2) Обжаловать отказ в прокуратуру (ст. 48). 3) Если есть аккредитация при МЧС — ссылаться на регламент работы со СМИ. 4) Снимать репортаж из легальной зоны видимости. 5) После снятия режима ЧС подать запрос. 2. Кейс: Готовится материал о врачебной ошибке. Нужно взять интервью у родственников умершего, но они отказываются. Определите правовые рамки: можно ли использовать скрытую запись? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Скрытая запись допустима только при защите общественного интереса (п. 2 ст. 50 Закона «О СМИ») и если нет возможности получить согласие иным путем. Нужно обеспечить невозможность идентификации посторонних лиц. Желательно получить письменное согласие прокурора или следователя, если дело уголовное.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			3. Кейс: Журналисту грозит штраф за скрытую съемку в больнице. Он утверждает, что действовал в общественном интересе (расследование о нехватке лекарств). Спланируйте линию защиты. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Сослаться на п. 2 ст. 50 Закона «О СМИ»: скрытая запись допустима, если нет иной возможности и это не нарушает права пациентов. 2) Собрать доказательства, что открытая съемка была запрещена. 3) Исключить из видео лица пациентов (пикселизация) – ст. 152.2 ГК. 4) Представить доказательства общественного интереса (запросы в Минздрав остались без ответа).
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Кейс: Полиция не пускает журналиста на место ДТП, огораживая территорию лентой. Журналист требует допустить его, предъявляя удостоверение. Кто прав? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Полиция права: оцепление зоны ЧС регламентировано ФЗ «О полиции» для безопасности граждан. Журналист не имеет права проникать за ограждение, если это создает помехи (ст. 2, 7 Закона «О полиции»). Снимать можно с дистанции. Принудительное проникновение — ст. 19.3 КоАП. 2. Кейс: Журналист написал запрос в ФСБ. Прошло 30 дней — ответа нет. Нарушен ли закон? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да. Статья 20 Закона «О СМИ» — 7 дней на ответ (с возможностью продления до 30 дней при сложности, с уведомлением). Молчание госоргана — нарушение. Журналист вправе обжаловать бездействие в суд в порядке гл. 22 КАС РФ. 3. Кейс: Редакция получила предупреждение РКН за то, что на сайте не удалены комментарии пользователей, содержащие призывы к насилию. Должна ли редакция нести ответственность за «чужое мнение»? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Да. Редакция является организатором распространения информации (ст. 10.1 ФЗ №149). Она обязана мониторить и удалять запрещенную информацию. Неудаление — административная ответственность (ст. 13.41 КоАП). Исключение: если комментарии проходят модерацию с задержкой.
Тема 5. Ущемление свободы массовой информации и злоупотребление ею	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1. Кейс: Журналиста избили неизвестные после публикации о бизнесмене. Как доказать связь избиения с профессиональной деятельностью (ст. 144 УК РФ)? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Зафиксировать побои (травмпункт). 2) Подать заявление в СК РФ, приложив публикацию. 3) Запросить у сотового оператора данные о геолокации и угрозах. 4) Использовать показания свидетелей. 5) Потребовать от полиции проверки по ст. 144 УК (воспрепятствование). 2. Кейс: В редакцию пришло письмо от прокурора с требованием «добровольно» удалить публикацию о пытках в СИЗО, иначе суд. Как действовать? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Оценить, есть ли в публикации гостайна или клевета. 2) Если нет — не удалять, так как прокурор не вправе вмешиваться в деятельность СМИ (ст. 3 Закона «О СМИ»). 3) Направить мотивированный ответ прокурору. 4) Готовиться к суду, собирать доказательства достоверности (документы, видео). 3. Кейс: Сайт редакции заблокирован РКН за публикацию «фейков об армии» (ст. 207.3 УК). Редакция считает публикацию правдивой. Разработайте алгоритм обжалования блокировки. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Получить решение РКН (номер требования). 2) Провести служебную проверку: была ли экспертиза? 3) Подать в суд административное исковое заявление (гл. 22 КАС) о признании решения незаконным. 4) Одновременно подать ходатайство о приостановлении блокировки до решения суда (ч. 2 ст. 223 КАС). 5) Привлечь независимого эксперта, подтверждающего достоверность данных.
		ИУК.2.3. Владеет	1. Кейс: Депутат потребовал от главного редактора уволить журналиста за критическую статью.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	Главный редактор отказался. Депутат инициировал проверку прокуратуры. Есть ли в действиях депутата состав ст. 144 УК РФ (воспрепятствование)? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да, если депутат использовал властное положение (угроза проверкой, лишение аккредитации) для давления – это воспрепятствование (ст. 144 УК). Статья 48 Закона «О СМИ»: запрещается вмешательство в деятельность редакции. Главному редактору следует подать заявление в СК. Депутат может отвечать не по УК (есть депутатский иммунитет, но ограниченный), но по ст. 5.12 КоАП (воспрепятствование). 2. Кейс: СМИ опубликовало информацию о предстоящем теракте (непроверенную, от фейкового источника). В результате — паника. Какая наступает ответственность? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Административная (ст. 13.15 КоАП — злоупотребление свободой массовой информации) и гражданско-правовая (возмещение вреда). Если доказан умысел — ст. 207.3 УК (публичное распространение заведомо ложной информации). Статья 57 (освобождение) не применима, т.к. не было официального сообщения. 3. Кейс: Суд вынес решение о прекращении деятельности СМИ за систематические нарушения ст. 4 (экстремизм). Редакция утверждает, что это нарушает свободу слова. Правомерно ли решение суда? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да, правомерно. Статья 16 Закона «О СМИ»: деятельность СМИ может быть прекращена судом за злоупотребление свободой (ст. 4). Свобода слова не включает право на экстремизм. Решение суда — это не цензура, а санкция за правонарушение.
Тема 6. Защита чести, достоинства и деловой репутации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности,	1. Кейс: В газете вышла статья «Чиновник на BMW». Чиновник подал в суд, утверждая, что машина принадлежит теще. Спланируйте защиту редакции. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Подготовить доказательства: фото, показания свидетелей, что машина использовалась

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	чиновником. 2) Сослаться на ст. 57 Закона «О СМИ»: если информация была перепечаткой официального сообщения (пресс-релиза оппозиции) — не подходит. 3) Доказывать, что это оценочное суждение, либо что факты соответствуют действительности. 2. Кейс: Гражданин требует опровержения информации о его судимости. Судимость погашена. Должна ли редакция публиковать опровержение? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нет. Погашенная судимость — это юридический факт, который имел место. Информация соответствует действительности (ст. 152 ГК). Отказ правомерен. Но в целях гуманизма редакция может дать пояснение, что судимость погашена, но это не опровержение. 3. Кейс: Редакция получила иск на 5 млн рублей за фразу «мэр замешан в коррупции» (приговора нет). Журналист уверен в своей правоте. Спланируйте стратегию судебной защиты. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Разграничить факты и мнение: фраза «замешан» – это утверждение о факте (высокий риск). 2) Собрать доказательства: косвенные улики, показания осведомителей, запросы. 3) Использовать ст. 57: если информация была перепечатана из официального запроса. 4) Альтернатива: заключить мировое соглашение с опровержением, без денег. 5) Если доказательств нет – идти на опровержение (ст. 152 ГК), чтобы снизить сумму иска.
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Кейс: СМИ опубликовало карикатуру, где известный предприниматель изображен в виде свиньи с деньгами. Предприниматель подает в суд за оскорбление (ст. 5.61 КоАП) и защиту репутации. Будет ли удовлетворен иск? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Если карикатура не содержит неприличной формы (мат, жесты), а является сатирическим обобщением – это не оскорбление, а субъективная оценка (ст. 150 ГК, Постановление Пленума ВС №3). В иске о защите репутации откажут, так как образ «свиньи с деньгами» – это метафора, а не утверждение факта. Однако возможно признание унижающим достоинство, если форма неприличная. Экспертиза решает.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Кейс: СМИ перепечатало новость от информагентства о банкротстве компании. Компания подает в суд на СМИ за порочащие сведения (данные оказались ложными). Освобождается ли СМИ от ответственности? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да. Подп. 2 ст. 57 Закона «О СМИ»: редакция не несет ответственности за дословное воспроизведение сообщений информагентств. Главное — доказать, что перепечатка была дословной и со ссылкой. Если агентство банкрот не проверяло — ответственность на нем. 3. Кейс: Суд обязал газету опровергнуть сведения о бизнесмене. Газета не исполнила решение. Что грозит редакции? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Штраф за неисполнение судебного акта (ст. 315 УК — злостное неисполнение, либо ст. 17.15 КоАП — до 50 000 руб.). Суд вправе наложить штраф на редакцию или главреда. Бизнесмен также вправе взыскать убытки через приставов.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Возникновение и развитие права массовой информации в России	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Назовите не менее трех нормативных правовых актов, составляющих источники права массовой информации в Российской Федерации, и кратко охарактеризуйте предмет регулирования каждого из них. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Конституция РФ (ст. 29 — свобода информации), Закон РФ «О СМИ» (основной отраслевой закон), ГК РФ (защита чести, достоинства, деловой репутации, ст. 152), КоАП РФ (ст. 13.15 — злоупотребление свободой массовой информации), ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 2. В каком году был принят действующий Закон РФ «О средствах массовой информации»? Какие исторические события предшествовали его принятию и какие принципы были в нем впервые закреплены? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Закон принят 27 декабря 1991 г. Предшествовал распад СССР и переход к рыночной экономике. Впервые закреплены: запрет цензуры (ст. 3), свобода учреждения СМИ, независимость редакции, права журналиста (ст. 47). 3. Перечислите основные понятия, закрепленные в ст. 2 Закона РФ «О СМИ»: «средство массовой информации», «редакция», «журналист», «главный редактор», «издатель», «распространитель». КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: СМИ — периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал и др.; редакция — организация, осуществляющая производство и выпуск СМИ; журналист — лицо, занимающееся сбором и подготовкой материалов для редакции; главный редактор — лицо,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			принимающее окончательные решения.
		ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1. Редакция готовит материал об истории российской журналистики. Спланируйте порядок действий по сбору информации о правовом статусе журналиста в разные исторические периоды (до 1917 г., советский период, современность). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Изучить законодательные акты соответствующих периодов (Манифест 1905 г., Декрет о печати 1917 г., Закон о печати 1990 г.). 2) Сопоставить права и обязанности журналиста. 3) Выявить ключевые изменения. 4) Подготовить сравнительную таблицу. 2. Вам поручили написать аналитическую статью об эволюции института цензуры в России. Определите круг задач, которые необходимо решить для подготовки материала, и распределите их по этапам работы. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Сбор исторических документов (Уставы о цензуре, Декреты). 2) Изучение ст. 3 Закона «О СМИ» (запрет цензуры). 3) Поиск современных примеров давления на СМИ. 4) Анализ судебной практики. 5) Структурирование материала. 3. Редакция сетевого издания планирует выпустить серию публикаций к юбилею Закона РФ «О СМИ». Разработайте план спецпроекта (не менее 3 материалов) и обоснуйте выбор тем. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: План: 1) История принятия закона (интервью с участниками событий). 2) Ключевые статьи закона в инфографике (свобода слова, запрет цензуры). 3) Практика применения закона: громкие судебные дела. 4) Перспективы развития медиаправа.
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления	1. Проанализируйте фрагмент дореволюционного «Временного положения о печати» 1865 г. Сравните его с современным Законом «О СМИ». Выявите не менее трех отличий в правовом статусе редакции. **Именной указ Александра II от 6 апреля 1865 года**: «Желая дать отечественной печати

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		профессиональной деятельности	возможные облегчения и удобства, Мы признали за благо сделать в действующих цензурных постановлениях, при настоящем переходном положении судебной у нас части и впредь до дальнейших указаний опыта, нижеследующие перемены и дополнения: I. Освобождаются от предварительной цензуры: а) в обеих столицах: 1) все выходящие доныне в свет повременные издания, коих издатели сами заявят на то желание; 2) все оригинальные сочинения объемом не менее 10-ти печатных листов и 3) все переводы объемом не менее 20-ти печатных листов; б) повсеместно: 4) все издания правительственные; 5) все издания академий, университетов и ученых обществ и установлений; 6) все издания на древних классических языках и переводы с сих языков; 7) чертежи, планы и карты. II. Освобожденные от предварительной цензуры повременные и другие издания, сочинения и переводы в случае нарушения в них законов подвергаются судебному преследованию; повременные же издания, кроме того, в случае замеченного в них вредного направления подлежат и действию административных взысканий по особо установленным на то правилам. III. Заведование делами цензуры и печати вообще сосредоточивается при Министерстве внутренних дел, под высшим наблюдением министра, во вновь учреждаемом Главном по сим делам управлении. IV. Действие настоящего указа не распространяется ныне: а) на сочинения, переводы и издания, а также места в них, подлежащие, по действующим постановлениям и распоряжениям, духовной цензуре. Постановления и распоряжения сии, равно как и цензура иностранная, остаются на существующем теперь основании; б) на повременные и другие издания эстампов, рисунков и других изображений с текстами и без оных, которые подлежат действию цензурного устава также на существующем основании»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Современный закон «О средствах массовой информации»: Статья 3. Недопустимость цензуры - «Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей, — не допускается. Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации, — не допускается» Статья 8. Регистрация средства массовой информации - «Редакция средства массовой информации осуществляет свою деятельность после его регистрации... Учредитель направляет заявление о регистрации средства массовой информации в регистрирующий орган... Регистрирующий орган в течение месяца со дня получения заявления... регистрирует средство массовой информации или мотивированно отказывает в регистрации» КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Разрешительный порядок открытия СМИ (тогда) vs уведомительная регистрация (сейчас). 2) Существование цензуры (тогда) vs запрет цензуры, ст. 3 (сейчас). 3) Ограничения по кругу учредителей и подцензурность материалов (тогда) vs свобода учреждения (сейчас). 2. На основе анализа ст. 1, 3 и 4 Закона РФ «О СМИ» подготовьте экспертный комментарий о том, какие ограничения свободы массовой информации являются допустимыми, а какие представляют собой цензуру. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Допустимые ограничения: запрет на разглашение гостайны, экстремизм, призывы к насилию (ст. 4). Цензура: предварительное согласование материалов и наложение запрета на распространение со стороны госорганов (ст. 3). Блокировка по решению суда — не цензура, а мера ответственности.
Тема 2. Свобода массовой	УК-2. Способен определять круг	ИУК.2.1. Знает действующие правовые	1. Назовите конституционные гарантии свободы массовой информации, закрепленные в ст. 29 Конституции РФ. Перечислите основания для ограничения этой свободы (ст. 55 Конституции

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
информации	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы, необходимые для осуществления	РФ). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Ст. 29: каждому гарантируется свобода мысли и слова; свобода массовой информации; запрет цензуры. Основания ограничения (ст. 55): защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. 2. Раскройте содержание ст. 3 Закона РФ «О СМИ» «Недопустимость цензуры». Что именно закон понимает под цензурой? Какие действия не являются цензурой? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Цензура — требование от редакции предварительно согласовывать сообщения и материалы, а равно наложение запрета на распространение. Не является цензурой: требование должностного лица как автора или интервьюируемого, внутренняя редакционная правка главного редактора. 3. Какие международно-правовые акты, ратифицированы Россией, закрепляют право на свободу выражения мнения и свободу информации? Назовите не менее трех и укажите соответствующие статьи. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Всеобщая декларация прав человека (ст. 19). 2) Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 19). 3) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ст. 10) — действует в части, не противоречащей Конституции РФ.
		ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из	1. Журналист готовит расследование о нарушении прав граждан в исправительном учреждении. Спланируйте алгоритм действий по получению доступа в учреждение и сбору информации с учетом правовых ограничений. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Направить запрос в ФСИН России. 2) Получить аккредитацию при УФСИН. 3) При отказе — обжаловать в прокуратуру или суд. 4) При посещении — соблюдать режимные требования. 5) Использовать официальные ответы и открытые источники.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		имеющихся ресурсов и ограничений	2. Редакция получила требование Роскомнадзора удалить публикацию, содержащую, по мнению ведомства, признаки экстремизма. Разработайте план действий редакции по правовой оценке требования. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Провести внутреннюю юридическую экспертизу публикации. 2) Сопоставить с перечнем экстремистских материалов (ФЗ №114). 3) Запросить у РКН разъяснения. 4) При несогласии — подготовить мотивированный отказ. 5) Готовиться к судебному обжалованию. 3. Журналисту отказали в доступе на публичное мероприятие (митинг), сославшись на отсутствие аккредитации. Спланируйте легальные действия журналиста для получения информации о событии. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Запросить письменный отказ с указанием причин. 2) Снимать репортаж с разрешенной дистанции (из зоны видимости). 3) Собрать свидетельские показания участников. 4) Получить комментарий организаторов. 5) Обжаловать отказ в прокуратуру.
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Суд вынес решение о блокировке сайта редакции за публикацию материалов, признанных экстремистскими. Редакция считает, что это цензура. Подготовьте правовое заключение. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Блокировка по решению суда — не цензура (ст. 3 Закона «О СМИ»), а мера ответственности за уже совершенное правонарушение (ст. 4, ст. 16). Решение суда может быть обжаловано в апелляционном порядке. 2. Журналист в своем телеграм-канале опубликовал критический пост о работе регионального правительства. Губернатор подал иск о защите чести и достоинства, требуя удалить публикацию. Является ли требование губернатора цензурой? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нет, если губернатор действует через суд. Цензура — это требование госорганов без судебного

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			решения. Иск в суд — это способ защиты гражданских прав (ст. 152 ГК РФ), а не цензура.
Тема 3. Учреждение СМИ, регистрация и лицензирование в сфере массовой информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Назовите перечень документов, необходимых для регистрации средства массовой информации в Роскомнадзоре. Какие сведения обязательно указываются в заявлении о регистрации? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Заявление, учредительные документы (для юрлица), копия паспорта (для физлица), квитанция об уплате госпошлины. Сведения: учредитель, название СМИ, язык, территория распространения, предполагаемый вид СМИ (ст. 10-11 Закона «О СМИ»). 2. Кто не может выступать в качестве учредителя СМИ согласно ст. 7 Закона РФ «О СМИ»? Перечислите ограничения. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Граждане, отбывающие наказание в местах лишения свободы. 2) Лица, признанные судом недееспособными. 3) Иностранные юридические лица. 4) Лица, не являющиеся гражданами РФ и не проживающие постоянно в России. Исключения предусмотрены для международных договоров. 3. В каких случаях не требуется регистрация средства массовой информации? Какие исключения предусмотрены ст. 12 Закона «О СМИ»? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Печатные СМИ тиражом менее 1000 экземпляров. 2) Информационные агентства, распространяющие информацию в рамках одной организации. 3) Аудио- и видеопрограммы, распространяемые в записи тиражом не более 10 экземпляров. 4) Иные случаи, предусмотренные законом.
		ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности,	1. Гражданин РФ и гражданин иностранного государства хотят учредить сетевое издание. Спланируйте порядок действий и определите, кто может быть учредителем в соответствии с законом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Согласно ст. 7, иностранец не может быть единственным учредителем. 2) Необходимо минимум два учредителя: гражданин РФ и иностранец (или только гражданин РФ). 3) Подать заявление в Роскомнадзор. 4) Получить свидетельство о регистрации. 5) Зарегистрировать редакцию как юрлицо (по желанию). 2. Редакция печатного издания планирует изменить периодичность выхода с еженедельника на ежедневную газету. Разработайте план действий по внесению изменений в регистрационные данные. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Подготовить решение учредителя об изменении периодичности. 2) Подать заявление в Роскомнадзор о перерегистрации (ст. 13 Закона «О СМИ»). 3) Приложить копию свидетельства о регистрации. 4) Уплатить госпошлину. 5) Получить новое свидетельство. 3. Телеканал начал вещание, имея только свидетельство о регистрации СМИ, но без лицензии на вещание. Определите, какие правовые последствия могут наступить, и спланируйте легализацию деятельности. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Отсутствие лицензии на телевещание — административное правонарушение (ст. 14.1 КоАП — незаконное предпринимательство). План: 1) Прекратить вещание. 2) Обратиться в Роскомнадзор за лицензией. 3) Получить лицензию. 4) Возобновить вещание.
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Редакция сетевого издания зарегистрирована в Роскомнадзоре, но сайт работает на зарубежном хостинге. Требуется ли редакции выполнять требования ФЗ «О персональных данных» (№152-ФЗ) о локализации баз данных на территории РФ? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да, если СМИ собирает персональные данные граждан РФ. С 2015 г. закон требует, чтобы базы данных российских пользователей хранились на территории РФ. Нарушение влечет блокировку сайта (ст. 13.11 КоАП, ст. 15.5 ФЗ №149).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			2. Газета распространяется тиражом 800 экземпляров без регистрации, ссылаясь на ст. 12 Закона «О СМИ». Роскомнадзор требует зарегистрироваться. Правомерно ли требование? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нет, ст. 12 освобождает от регистрации печатные СМИ тиражом менее 1000 экземпляров. Требование РКН неправомерно. Редакция вправе обжаловать его в суд. Однако нужно соблюдать иные требования закона (выходные данные, не нарушать ст. 4).
Тема 4. Правовое регулирование выпуска СМИ и доступа журналистов к информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Перечислите права журналиста, закрепленные в ст. 47 Закона РФ «О СМИ» (не менее 5). Какие из них являются важнейшими для профессиональной деятельности? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Права журналиста: 1) искать и запрашивать информацию; 2) посещать госорганы и организации; 3) быть принятым должностными лицами; 4) производить записи (в т.ч. скрытую камеру в случаях, предусмотренных законом); 5) присутствовать на митингах и демонстрациях; 6) проверять достоверность информации; 7) излагать личные суждения; 8) отказаться от подготовки материала (если он противоречит убеждениям). 2. Назовите обязанности журналиста, установленные ст. 49 Закона РФ «О СМИ». Что грозит журналисту за их неисполнение? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Обязанности: 1) проверять достоверность информации; 2) получать согласие на распространение сведений о личной жизни (кроме случаев, предусмотренных законом); 3) сохранять конфиденциальность источника информации; 4) предъявлять редакционное удостоверение; 5) уважать права и законные интересы граждан; 6) отказываться от поручения, связанного с нарушением закона. Ответственность: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная. 3. Каков порядок направления запроса информации в государственный орган? В какой срок должен быть дан ответ согласно ст. 20 Закона «О СМИ»? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Запрос направляется в письменной форме (в т.ч. электронной) с указанием ФИО журналиста, контактов, сути запроса. Ответ должен быть дан в течение 7 дней (при необходимости досылки — 3 дня, при сложности — до 30 дней с уведомлением).
		ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1. Журналист готовит материал о врачебной ошибке и хочет взять интервью у родственников пациента, но они отказываются общаться. Определите правовые рамки: можно ли использовать скрытую запись? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Скрытая запись допустима (п. 2 ст. 50 Закона «О СМИ»), если: 1) нет иной возможности получить информацию; 2) это не нарушает права третьих лиц; 3) запись не будет использована для идентификации лиц без согласия. Нужно обеспечить обезличивание данных (ст. 152.2 ГК РФ). 2. Редакция получила предупреждение РКН за комментарии пользователей на сайте, содержащие экстремистские высказывания. Разработайте план действий редакции по легализации модерации. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Назначить ответственного за модерацию. 2) Внедрить автоматический фильтр запрещенных слов. 3) Установить правило премодерации (одобрение перед публикацией). 4) Создать механизм оперативного удаления по требованию. 5) Разместить правила комментирования. 3. Журналисту отказали в доступе в зону чрезвычайной ситуации (пожар). Сотрудник МЧС сослался на распоряжение штаба. Спланируйте легальные действия журналиста по получению информации. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Запросить письменный отказ с указанием причин. 2) Обжаловать отказ в прокуратуру. 3) Получить комментарий от официального представителя МЧС (по телефону). 4) Снимать репортаж из разрешенной зоны видимости. 5) После снятия режима ЧС направить официальный запрос.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Журналист в эфире телеканала раскрыл данные о месте жительства несовершеннолетнего потерпевшего по уголовному делу. Какая ответственность предусмотрена? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нарушение ст. 41 Закона «О СМИ» (запрет на разглашение данных о несовершеннолетнем потерпевшем без согласия законных представителей). Ст. 13.15 КоАП (штраф до 40 000 руб.), ст. 319 УК РФ (разглашение данных о несовершеннолетнем потерпевшем — до 2 лет лишения свободы). 2. Журналист направил запрос в государственный орган. Прошло 30 дней — ответа нет. Нарушен ли закон? Что делать журналисту? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да, нарушен ст. 20 Закона «О СМИ» (7 дней на ответ, при сложности — до 30 дней с уведомлением). Молчание — нарушение. Журналист вправе обжаловать бездействие в суд (гл. 22 КАС РФ).
Тема 5. Ущемление свободы массовой информации и злоупотребление ею	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Что понимается под «злоупотреблением свободой массовой информации» согласно ст. 4 Закона РФ «О СМИ»? Перечислите запрещенные действия. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Запрещено использование СМИ для: 1) совершения уголовно наказуемых деяний; 2) разглашения гостайны или иной охраняемой законом тайны; 3) распространения экстремистских материалов; 4) пропаганды порнографии, культа насилия и жестокости; 5) распространения материалов с нецензурной бранью. 2. Какая ответственность предусмотрена за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста (ст. 144 УК РФ)? Назовите состав преступления. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Воспрепятствование журналистской деятельности путем принуждения к распространению или отказу от распространения информации (ст. 144 УК РФ): штраф до 200 000 руб., либо обязательные работы до 480 часов, либо исправительные работы до 2 лет, либо арест до 6

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			месяцев. Если с применением насилия — лишение свободы до 4 лет. 3. В каких случаях деятельность СМИ может быть прекращена судом? Каковы основания по ст. 16 Закона РФ «О СМИ»? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Неоднократные нарушения ст. 4 в течение 12 месяцев (экстремизм, порнография, призывы к насилию). 2) Отсутствие редакции (невыход в свет более 1 года). 3) Нарушение порядка регистрации. Прекращение — по иску регистрирующего органа, прокурора, учредителя.
		ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1. Журналиста избили неизвестные после публикации о недобросовестном бизнесмене. Спланируйте алгоритм действий для привлечения виновных к ответственности по ст. 144 УК РФ. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Зафиксировать побои (травмпункт). 2) Подать заявление в СК РФ, приложив публикацию. 3) Запросить у сотового оператора данные о звонках и угрозах. 4) Найти свидетелей. 5) Потребовать проверки по ст. 144 УК. 2. Редакция получила от прокурора требование удалить публикацию о пытках в СИЗО. Прокурор угрожает судом. Разработайте план действий редакции. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Провести юридическую экспертизу публикации. 2) Если нет нарушений (гостайна, клевета), отказать. 3) Подготовить мотивированный ответ прокурору. 4) Собрать доказательства достоверности информации. 5) Готовиться к суду. 3. Сайт редакции заблокирован РКН за публикацию «фейков об армии» (ст. 207.3 УК). Редакция считает информацию правдивой. Определите план обжалования блокировки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Получить копию решения РКН. 2) Провести служебную проверку. 3) Подать административный иск в суд (гл. 22 КАС РФ) о признании решения незаконным. 4) Заявить

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			ходатайство о приостановлении блокировки до решения суда. 5) Привлечь независимого эксперта.
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Суд вынес решение о прекращении деятельности СМИ за систематические нарушения ст. 4 Закона «О СМИ» (экстремизм). Редакция утверждает, что это нарушает свободу слова. Дайте правовую оценку. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Решение суда правомерно. Ст. 16 Закона «О СМИ»: деятельность может быть прекращена за злоупотребление свободой (ст. 4). Свобода слова не включает право на экстремизм. Прекращение деятельности — санкция за правонарушение, а не цензура. 2. Журналист в сюжете о коррупции назвал чиновника «вором», не имея приговора суда. Чиновник подал в суд. Понесет ли журналист ответственность? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да. Формулировка «вор» — утверждение о факте совершения преступления, а не оценочное суждение. При отсутствии приговора — клевета (ст. 128.1 УК) или диффамация (ст. 152 ГК). Журналист должен был использовать формулировки «подозревается» или «в отношении ведется проверка».
Тема 6. Защита чести, достоинства и деловой репутации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	1. Каков порядок опровержения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, по ст. 152 ГК РФ и ст. 43-44 Закона «О СМИ»? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Гражданин вправе требовать опровержения в том же СМИ. 2) Опровержение публикуется тем же шрифтом и на том же месте. 3) Срок: не позднее 10 дней с момента получения требования (для периодики — в ближайшем номере). 4) При отказе — иск в суд. 2. Раскройте содержание понятий «честь», «достоинство» и «деловая репутация» как объектов правовой защиты. В чем различие между этими категориями с точки зрения гражданского законодательства?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Честь — социально-значимая положительная оценка личности обществом; достоинство — внутренняя самооценка личности; деловая репутация — оценка профессиональных качеств лица в сфере предпринимательской или иной деятельности. Ст. 152 ГК РФ защищает все три категории, но для юрлиц — только деловую репутацию. 3. Чем отличается клевета (ст. 128.1 УК РФ) от оскорбления (ст. 5.61 КоАП РФ)? Каковы различия в составе правонарушения и ответственности? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Клевета — распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство (уголовная ответственность: штраф до 5 млн руб. или обязательные работы). Оскорбление — унижение чести и достоинства в неприличной форме (административная ответственность: штраф до 50 000 руб.).
		ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1. В редакцию обратился гражданин с требованием опубликовать опровержение сведений, которые он считает порочащими его честь. Сведения были опубликованы в газете 3 месяца назад. Спланируйте порядок действий редакции и определите, обязана ли редакция публиковать опровержение. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Проверить сроки: ст. 44 Закона «О СМИ» — опровержение публикуется, если с момента распространения прошло не более 1 года. 2) Проверить, относятся ли сведения к порочащим (утверждение о нарушении закона, неэтичном поведении и т.д.). 3) Если да — опубликовать опровержение в ближайшем номере. 4) Если нет — дать мотивированный отказ. 2. Редакция сетевого издания получила требование от компании об удалении комментария пользователя, в котором компанию назвали «фирмой-однодневкой». Автор комментария неизвестен. Разработайте план действий редакции. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Проверить, содержит ли комментарий утверждения о фактах (нарушение закона) или является оценочным суждением. 2) Если утверждение о факте и не подтверждено — удалить

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			комментарий. 3) Разместить ответ компании в соответствии со ст. 46 Закона «О СМИ». 4) Внести в правила комментирования пункт об ответственности пользователей. 3. Гражданин подал иск о защите чести, достоинства и компенсации морального вреда на сумму 5 млн рублей. Редакция считает иск завышенным. Спланируйте стратегию снижения суммы компенсации. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Собрать доказательства отсутствия умысла (редакция проверяла информацию, добросовестно заблуждалась). 2) Сослаться на Постановление Пленума ВС РФ №3 (разумность и справедливость, учет характера страданий). 3) Представить доказательства того, что истец не понес реальных убытков. 4) Предложить мировое соглашение с публикацией опровержения и умеренной компенсацией.
		ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	1. Журналист в публикации о строительной компании использовал фразу «эта компания уже обманула сотни дольщиков», не имея вступившего в силу приговора суда. Компания подала в суд. Дайте правовую оценку действиям журналиста. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Фраза содержит утверждение о факте совершения преступления («обманула»). При отсутствии приговора — это клевета (ст. 128.1 УК РФ) или диффамация (ст. 152 ГК РФ). Журналист должен был использовать формулировки: «в отношении компании возбуждено уголовное дело», «потерпевшими признаны ...» или «следствие полагает, что ...». 2. СМИ опубликовало статью, в которой утверждалось, что известный врач использует устаревшие методы лечения, что может причинить вред пациентам. Врач потребовал опровержения. Редакция отказалась, сославшись на то, что это оценочное суждение. Суд встал на сторону врача. Почему? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Оценочные суждения не являются предметом опровержения, если они не содержат утверждений о фактах. Фраза «методы лечения устаревшие» — оценочное суждение. Но фраза «могут причинить вред» может быть истолкована как утверждение о причинении вреда, что

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			требует доказательств. Если таких доказательств нет — опровержение необходимо. Решение суда зависит от конкретных формулировок .

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом

	отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы,

	много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	Вариант 2
1	Возникновение и развитие права массовой информации в России	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	1. Соотнесите исторический период и событие в сфере регулирования СМИ: А. Петровская эпоха (начало XVIII в.) Б. Вторая половина XIX в. (реформы Александра II) В. 1917 год (первые декреты Советской власти) Г. 1991 год 1) Принятие Закона РФ «О средствах массовой информации» 2) Учреждение первой печатной газеты «Ведомости» и введение светской цензуры 3) Отмена предварительной цензуры и введение административных взысканий 4) Декрет о печати (объявление газет «буржуазными» и их закрытие) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=3, В-4, Г=1. 2. Соотнесите тип цензуры в Российской империи и его характеристику: А. Предварительная цензура Б. Карательная цензура В. Духовная цензура Г. Светская цензура 1) Наложение взысканий (штрафы, арест тиража, закрытие издания) после публикации 2.)Проверка рукописи до ее поступления в типографию и выдача разрешения на печать	1. Соотнесите государственный орган (должностное лицо) и его функцию в сфере контроля СМИ в Российской империи/СССР: А. Главное управление по делам литературы и издательств (Главлит) Б. Комитет по делам печати при Министерстве внутренних дел (XIX в.) В. Верховный Совет СССР Г. Роскомнадзор (современный период) 1) Регистрация и надзор в сфере СМИ в РФ 2) Предварительная цензура всех печатных материалов в СССР 3) Принятие законов о печати и СМИ 4) Выдача разрешений на открытие типографий и наблюдение за «духом и направлением» газет КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=4, В=3, Г=1. 2. Соотнесите исторический этап развития права массовой информации в России и его ключевую характеристику: А. Дожурналистский этап (XVII в. и ранее) Б. Петровская эпоха (начало XVIII в.) В. «Оттепель» (конец 1950-х — 1960-е гг.) Г. Перестройка (1985–1991 гг.) 1) Появление первых негосударственных изданий, начало дискуссий о свободе слова, отмена цензуры в 1990 г. 2) Учреждение первой печатной газеты «Ведомости», введение государственного контроля над печатью

					3) Контроль церковных изданий и религиозной литературы со стороны Святейшего Синода 4) Надзор за содержанием газет и журналов со стороны Министерства народного просвещения или МВД КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=1, В=3, Г=4.	3) Устные формы передачи информации (глашатаи, бирючи), рукописные книги и «куранты» (дипломатические сводки) 4) Ослабление партийного контроля, появление диссидентской прессы (самиздат) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=3, Б=2, В=4, Г=1.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	3. Расположите в хронологическом порядке принятие следующих нормативных актов, регулирующих сферу массовой информации в России/СССР: 1) Закон РФ «О средствах массовой информации» 2) Декрет СНК РСФСР «О печати» 3) Устав о цензуре (Свод законов Российской империи) 4) Закон СССР «О печати и других средствах массовой информации» КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3, 2, 4, 1.	3. Расположите в логической последовательности этапы прохождения материала через цензурные инстанции в Российской империи XIX века: 1) Получение разрешения на публикацию от цензора 2) Написание текста автором 3) Подача рукописи в цензурный комитет 4) Передача материала в типографию после одобрения 5) Вторичный просмотр (после печати) для проверки отсутствия нарушений КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 1, 4, 5.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	4. Прочитайте фрагмент из Декрета о печати 1917 года: «Закрытию подлежат лишь органы печати: 1) призывающие к открытому сопротивлению или неповиновению Рабочему и Крестьянскому правительству; 2) сеющие смуту путем явно клеветнического извращения фактов; 3) призывающие к деяниям уголовно наказуемым». Какой принцип организации СМИ был фактически установлен этим декретом? 1) Принцип полной свободы печати	4. Прочитайте фрагмент из работы В.Г. Короленко «Бытовое явление» (1910) о цензуре: «Писатель, прежде чем отдать свою рукопись в типографию, должен представить ее цензору. Тот читает и вычеркивает все, что ему не нравится. Потом он пишет на полях свои замечания. Если писатель не согласен, он может подать жалобу, но пока она рассматривается, рукопись лежит. В результате выходит скучная, бледная книга, из которой вынута душа». Какой вид цензуры описывает Короленко? 1) Карательная цензура

			имеющихся ресурсов и ограничений		2) Принцип государственной монополии на средства массовой информации 3) Принцип разрешительного характера деятельности СМИ (ликвидация «буржуазной» прессы) 4) Принцип саморегулирования журналистского сообщества КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. 5. Какой источник информации необходимо НЕ использовать журналисту для подготовки материала об истории цензуры в России? 1. Устав о цензуре 1826 года (текст документа) 2. Декрет СНК РСФСР «О печати» от 27 октября 1917 г. 3. Постановление ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» (1972 г.) 4. Закон РФ «О средствах массовой информации» (ст. 3 — о запрете цензуры) 5. Мемуары бывших цензоров и журналистов 6. Современные рекламные буклеты издательств КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 6. 6. Прочитайте фрагмент из статьи 3 Закона РФ «О СМИ»: «Цензура массовой информации запрещается. Не допускается требование от редакции предварительно согласовывать сообщения и материалы, а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов».	2) Предварительная цензура 3) Духовная цензура 4) Самодеятельная цензура (самоцензура) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. 5. Прочитайте фрагмент из Манифеста 17 октября 1905 года: «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов». Какое последствие для развития периодической печати имел этот манифест? 1) Полная отмена цензуры и установление полной свободы слова 2) Частичная отмена предварительной цензуры и появление легальной политической прессы 3) Ужесточение цензурного гнета и закрытие всех оппозиционных газет 4) Передача всей печати в руки государства КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.

					Какое из перечисленных действий является цензурой? 1) Главный редактор возвращает статью журналисту на доработку 2) Роскомнадзор выдает предупреждение редакции за экстремистские материалы 3) Государственный орган требует от редакции предварительно согласовывать все материалы, касающиеся деятельности этого органа 4) Суд запрещает распространение продукции СМИ, содержащей государственную тайну КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.	
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	7. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками права массовой информации в современной России? 1) Конституция Российской Федерации 2) Кодекс профессиональной этики журналиста (принимаемый Союзом журналистов России) 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 152 — защита чести, достоинства, деловой репутации) 4) Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 144 — воспрепятствование деятельности журналиста, ст. 128.1 — клевета) 5) Правила внутреннего трудового распорядка конкретной редакции 6) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4, 6.	6. Какие из перечисленных характеристик относятся к советской системе массовой информации (период до перестройки)? 1. Существование частных телеканалов и радиостанций 2. Государственная монополия на средства массовой информации 3. Наличие института военной и политической цензуры (Главлит) 4. Гарантии свободы слова и отсутствие предварительной цензуры по Конституции (де-юре) 5. Партийно-государственный контроль над содержанием публикаций и программ 6. Свободная регистрация СМИ по уведомительному принципу КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 4, 5. 7. Какие задачи необходимо решить редакции при подготовке публикации архивных

						материалов советской газеты 1930-х годов, содержащих политические репрессии? 1) Проверить, не содержат ли материалы сведения, признанные экстремистскими (ФЗ №114) 2) Согласовать публикацию с действующими чиновниками 3) Добавить исторический комментарий, объясняющий контекст 4) Получить разрешение от потомков упомянутых лиц 5) Убедиться, что публикация не нарушает закон о реабилитации жертв политических репрессий КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 5.
			ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	8. Назовите не менее трех различий между правовым статусом редакции периодического печатного издания в Российской империи (по Уставу о цензуре 1826 г.) и в современной Российской Федерации (по Закону «О СМИ»). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Разрешительный порядок открытия СМИ (тогда) vs уведомительная регистрация (сейчас); 2) Существование предварительной цензуры (тогда) vs запрет цензуры, ст. 3 Закона «О СМИ» (сейчас); 3) Ограничения по кругу учредителей и тематике (тогда) vs свобода учреждения и отсутствие тематических ограничений (сейчас). 9. Редакция готовит серию материалов к юбилею Закона РФ «О средствах массовой информации». Главный редактор поручил вам подготовить спецпроект «История российской журналистики в законах».	8. Перечислите не менее трех ключевых положений Закона РФ «О средствах массовой информации» (1991 г.), которые были впервые закреплены в российском законодательстве и определили развитие демократической модели СМИ. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Запрет цензуры (ст. 3); 2) Свобода учреждения СМИ (ст. 7 — широкий круг учредителей); 3) Независимость редакции и право собственности на СМИ; 4) Права журналиста (ст. 47 — право на поиск, запрос, получение информации, посещение госорганов, скрытую запись в общественных интересах). 9. Вам поручено подготовить аналитическую записку для главного редактора на тему: «Эволюция правового статуса журналиста в России: от императорского указа до наших дней».

			профессиональной деятельности		Задание: Спланируйте структуру спецпроекта (не менее 4 смысловых блоков). Для каждого блока укажите: тему, ключевой нормативный акт или историческое событие, форму подачи материала (статья, инфографика, интервью с экспертом, подкаст). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) «Цензурные уставы XIX века» (Устав 1826 г. — «чугунный») — инфографика; 2) «Реформы Александра II: от цензуры к гласности» (Временные правила 1865 г.) — статья с хронологией; 3) «Советская система контроля: Главлит и партийная печать» — интервью с историком; 4) «1991 год: рождение Закона о СМИ» — подкаст с участниками событий. 10. Ситуация: Редакция сетевого издания нашла в архиве полный номер газеты «Правда» от 1937 года, где на первой полосе опубликован список «врагов народа» с призывом к их разоблачению. Редакция хочет опубликовать факсимиле этого номера как исторический документ. Задание: Дайте правовое заключение: можно ли опубликовать этот номер без нарушений действующего законодательства? Если да, то при каких условиях? Если нет, то почему? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Публикация возможна при соблюдении условий: 1) Публикация должна сопровождаться историческим комментарием, объясняющим контекст (репрессии, сталинизм). 2) Необходимо исключить	Задание: Определите круг задач (не менее 4), которые необходимо решить для подготовки записки, и расположите их в логической последовательности. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Сбор исторических документов (Уставы о цензуре, Декрет о печати, Закон о печати 1990 г., Закон «О СМИ» 1991 г.); 2) Выделение ключевых прав и обязанностей журналиста в каждый период; 3) Сравнительный анализ (таблица); 4) Выявление тенденций и подготовка выводов. 10. Ситуация: В архиве редакции обнаружены неопубликованные рукописи статей известного журналиста XIX века, которые не прошли цензуру при жизни автора. Рукописи содержат резкую критику самодержавия и призывы к конституционным реформам. Редакция планирует опубликовать их в современном журнале. Задание: Может ли современная редакция быть привлечена к ответственности за публикацию материалов, которые были запрещены при царе? Ответ обоснуйте. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нет, не может. 1) Действующее законодательство РФ не содержит запрета на публикацию исторических документов, критикующих монархию (монархия не является формой правления в РФ). 2) Ст. 29 Конституции РФ гарантирует свободу информации. 3) Важно дать исторический контекст, чтобы публикация не была воспринята как призыв к насильственному изменению конституционного строя (ст. 13 Конституции).

					признаки пропаганды экстремизма (ст. 1 ФЗ №114). 3) Если в списке упомянуты конкретные люди, чьи потомки живы, нужно учитывать защиту чести и достоинства (ст. 152 ГК РФ). 4) Без комментария — риски по ст. 13.15 КоАП.	
2	Свобода массовой информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	1. Соотнесите международный правовой акт и закрепленное в нем положение о свободе информации: А. Всеобщая декларация прав человека (1948) Б. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) В. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) Г. Конституция РФ (1993) 1) «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом» 2) «Свобода искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами...» 3) «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их... свобода искать, получать и распространять информацию» 4) «Каждый имеет право на свободу выражения мнения. Это право включает свободу придерживаться своего мнения и свободу получать и распространять информацию» КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=3, Б=4, В=2, Г=1. 2. Соотнесите действие государственного органа и его правовую квалификацию:	1. Соотнесите конституционное право (ст. 29 Конституции РФ) и его содержание: А. Свобода мысли и слова Б. Право на информацию В. Свобода массовой информации Г. Запрет цензуры 1) Гарантия отсутствия предварительного контроля со стороны государства 2) Право свободно выражать свои убеждения и мнения 3) Право искать, получать, передавать, производить и распространять информацию 4) Гарантия независимости СМИ от государственного вмешательства КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=3, В=4, Г=1. 2. Соотнесите вид ограничения свободы информации и его правовое основание: А. Запрет на разглашение государственной тайны Б. Запрет на распространение экстремистских материалов В. Ограничение на публикацию сведений о частной жизни без согласия Г. Запрет на призывы к насильственному свержению конституционного строя 1) Ст. 4 Закона «О СМИ» (злоупотребление свободой)

					А. Роскомнадзор требует от редакции предварительно согласовывать все материалы о работе правительства Б. Суд выносит решение о блокировке сайта за экстремизм В. Прокурор направляет предостережение редакции о недопустимости разглашения гостайны Г. Глава региона приказывает изъять тираж газеты за критику 1) Законная мера прокурорского реагирования 2) Судебная мера ответственности (не цензура) 3) Акт цензуры (запрещен ст. 3 Закона «О СМИ») 4) Цензура (административный запрет на распространение) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=3, Б=2, В=1, Г=4.	2) Закон РФ «О государственной тайне» (ст. 5) 3) Ст. 152.2 ГК РФ (неприкосновенность частной жизни) 4) Ст. 13 Конституции РФ (запрет на насильственное изменение основ конституционного строя). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=1, В=3, Г=4.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	3. Расположите в хронологическом порядке принятие следующих международных актов, закрепляющих свободу информации: 1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 2) Международный пакт о гражданских и политических правах 3) Всеобщая декларация прав человека 4) Декларация о свободе политической дискуссии в СМИ (Комитет министров Совета Европы) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3, 1, 2, 4.	3. Расположите в логической последовательности этапы ограничения свободы массовой информации в условиях чрезвычайного положения: 1) Введение чрезвычайного положения указом Президента 2) Уведомление редакций СМИ о вводимых ограничениях 3) Осуществление военной цензуры (при необходимости) 4) Отмена ограничений после прекращения режима ЧП 5) Судебный контроль за законностью ограничений КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3, 5, 4.

			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	4. Прочитайте фрагмент из ст. 29 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Какое из перечисленных действий НЕ охватывается этим правом? 1) Журналист запрашивает информацию в государственном органе 2) Гражданин публикует в соцсетях критику действий властей 3) Журналист распространяет информацию, составляющую государственную тайну 4) Редакция публикует результаты журналистского расследования КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.	4. Прочитайте фрагмент из ст. 3 Закона РФ «О СМИ»: «Цензура массовой информации запрещается. Не допускается требование от редакции предварительно согласовывать сообщения и материалы, а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов». Какое из перечисленных действий является цензурой? 1) Главный редактор возвращает статью на доработку 2) Роскомнадзор выдает предупреждение редакции за экстремизм 3) Государственный орган требует от редакции предварительно согласовывать все материалы о его деятельности 4) Суд запрещает распространение продукции СМИ, содержащей гостайну КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	5. Какие из перечисленных оснований для ограничения свободы массовой информации предусмотрены ч. 3 ст. 55 Конституции РФ? 1) Защита основ конституционного строя 2) Защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц 3) Обеспечение обороны страны и безопасности государства 4) Создание положительного имиджа государственной власти 5) По требованию крупных рекламодателей КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3.	5. Что из перечисленного НЕ является цензурой согласно ст. 3 Закона РФ «О СМИ»? 1) Предварительное согласование материалов с государственным органом 2) Внутренняя редакционная правка, осуществляемая главным редактором 3) Требование должностного лица — автора или интервьюируемого — согласовать публикацию 4) Блокировка сайта по решению суда 5) Наложение запрета на распространение материалов со стороны Роскомнадзора (без суда) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 4.

			имеющихся ресурсов и ограничений		6. Какие задачи необходимо решить журналисту для законного получения доступа на публичное мероприятие (митинг, демонстрацию)? 1) Получить аккредитацию в органе, санкционировавшем мероприятие 2) Предъявить редакционное удостоверение организаторам или сотрудникам полиции 3) Игнорировать оцепление и проникнуть на мероприятие любым способом 4) Соблюдать законные требования полиции о соблюдении дистанции 5) Снимать репортаж из зоны видимости, если доступ закрыт КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4, 5.	6. Какие легальные способы получения информации может использовать журналист при отказе в доступе в зону чрезвычайной ситуации? 1) Направить письменный запрос в орган, отвечающий за ликвидацию ЧС 2) Снимать репортаж из разрешенной зоны видимости 3) Попытаться проникнуть на территорию в обход оцепления 4) Получить комментарий от официального представителя по телефону 5) Обжаловать отказ в доступе в суд после снятия режима ЧС КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4, 5.
			ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	7. Ситуация: Редакция сетевого издания публикует новость под заголовком «Мэр украл бюджетные миллионы». В статье нет приговора суда, но есть ссылки на данные расследования оппозиционного блогера. Мэр подает в суд. Задание: Будет ли удовлетворен иск мэра? Каковы правовые последствия для редакции? Может ли редакция сослаться на свободу массовой информации? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Иск, вероятно, будет удовлетворен. Заголовок «украл» — утверждение о факте совершения преступления. При отсутствии приговора — это клевета (ст. 128.1 УК). Ссылка на блогера не освобождает от ответственности (ст. 57 Закона «О СМИ» не распространяется на блогеров, не являющихся СМИ). Свобода массовой	7. Ситуация: Журналист в прямом эфире телеканала назвал депутата «предателем Родины» за его позицию по законопроекту. Депутат потребовал опровержения и компенсации морального вреда. Задание: Дайте правовую оценку высказыванию журналиста. Является ли оно оценочным суждением или утверждением о факте? Каковы перспективы иска? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: «Предатель Родины» — это утверждение о факте совершения государственной измены (ст. 275 УК РФ). При отсутствии приговора суда — это клевета (ст. 128.1 УК). Иск, вероятно, будет удовлетворен. Если бы журналист сказал «я считаю эту позицию предательской» — это было бы оценочное суждение, защищенное свободой слова (Постановление Пленума ВС №3).

			профессиональной деятельности		информации не защищает клевету. Последствия: опровержение, компенсация морального вреда, уголовное преследование (штраф до 5 млн руб.). 8. Проанализируйте ст. 4 Закона РФ «О СМИ» (запрет на злоупотребление свободой массовой информации). Как соотносятся понятия «свобода массовой информации» и «злоупотребление свободой»? Приведите примеры из судебной практики. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Свобода массовой информации — это право СМИ свободно искать, получать и распространять информацию. Злоупотребление — это использование этого права в противоправных целях (экстремизм, порнография, разглашение гостайны, призывы к войне). Примеры из практики: блокировка сайтов за призывы к насилию; прекращение деятельности СМИ за систематический экстремизм. 9. Назовите не менее трех международно-правовых актов, ратифицированных Россией, которые закрепляют право на свободу выражения мнения и свободу информации. Для каждого акта укажите соответствующую статью. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Всеобщая декларация прав человека (ст. 19); 2) Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 19); 3) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ст. 10) — действует в части, не противоречащей Конституции РФ; 4) Конвенция СНГ о	8. Назовите не менее трех критериев, позволяющих отличить законную критику власти от злоупотребления свободой массовой информации. Обоснуйте каждый критерий. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Фактологическая основа: критика должна опираться на проверенные факты, а не на заведомо ложные сведения (иначе — клевета, ст. 128.1 УК). 2) Отсутствие призывов к насилию: критика не должна содержать прямых призывов к насильственным действиям (экстремизм, ст. 4 Закона «О СМИ»). 3) Форма выражения: критика может быть резкой, но не должна переходить в оскорбление в неприличной форме (ст. 5.61 КоАП). 4) Отсутствие разглашения гостайны. 9. Перечислите конституционные гарантии свободы массовой информации, закрепленные в ст. 29 Конституции РФ. Каковы конституционные пределы ограничения этой свободы (ст. 55)? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Гарантии: свобода мысли и слова; свобода массовой информации; запрет цензуры; право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Пределы (ст. 55): ограничения возможны только федеральным законом в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. 10. Редакция получила требование Роскомнадзора удалить публикацию,

					правах и основных свободах человека (ст. 11). 10. Журналист готовит расследование о нарушении прав граждан в исправительном учреждении. Он направил запрос в УФСИН, но получил отказ со ссылкой на «режим секретности». Задание: Спланируйте алгоритм действий журналиста по получению информации и обжалованию отказа. Укажите правовые нормы, на которые он может опираться. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Запросить письменный отказ с указанием конкретной нормы закона (ст. 20 Закона «О СМИ»). 2) Обжаловать отказ в прокуратуру (ст. 48 Закона «О СМИ»). 3) Подать административный иск в суд о признании отказа незаконным (гл. 22 КАС РФ). 4) Использовать альтернативные источники (правозащитные организации, адвокаты). 11. Ситуация: Суд вынес решение о блокировке сайта редакции за публикацию материалов, признанных экстремистскими. Редакция утверждает, что это акт цензуры, и подает жалобу в Европейский суд по правам человека. Задание: Дайте правовое заключение: является ли блокировка по решению суда цензурой? Обоснуйте ответ ссылками на ст. 3 Закона «О СМИ» и практику ЕСПЧ. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Блокировка по решению суда не является цензурой (ст. 3 Закона «О СМИ»). Цензура — это предварительный контроль со стороны	содержащую, по мнению ведомства, признаки дискредитации армии (ст. 207.3 УК). Редакция считает публикацию основанной на достоверных фактах. Задание: Разработайте план действий редакции по правовой оценке требования и возможному обжалованию. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Провести внутреннюю юридическую экспертизу публикации. 2) Собрать доказательства достоверности фактов. 3) Запросить у РКН разъяснения, какие именно фрагменты нарушают закон. 4) При несогласии — подготовить мотивированный отказ. 5) Обжаловать требование в суде (гл. 22 КАС РФ). 11. Ситуация: Прокурор направил главному редактору предостережение о недопустимости распространения информации, порочащей честь и достоинство губернатора, хотя публикация еще не вышла. Прокурор потребовал предоставить ему текст статьи на предварительное согласование. Задание: Дайте правовую оценку действиям прокурора. Являются ли они цензурой? Что должна сделать редакция? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да, это цензура (ст. 3 Закона «О СМИ»). Прокурор не вправе требовать предварительного согласования материалов. Редакция должна: 1) Проигнорировать требование; 2) Направить мотивированный ответ прокурору; 3) Обжаловать предостережение в вышестоящую прокуратуру или в суд.

					госорганов без судебного решения. Блокировка — это мера ответственности за уже совершенное нарушение (ст. 4, ст. 16 Закона «О СМИ»). ЕСПЧ допускает ограничения свободы слова для предотвращения экстремизма (ст. 10 Европейской конвенции).	
3	Учреждение СМИ, регистрация и лицензирование	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	1. Соотнесите субъект и его правовой статус согласно Закону РФ «О СМИ»: А. Учредитель СМИ Б. Редакция СМИ В. Издатель Г. Журналист 1) Осуществляет материально-техническое обеспечение производства продукции СМИ (типографию, распространение) 2) Принимает решение о создании СМИ и утверждает устав редакции 3) Организация (или ИП), осуществляющая производство и выпуск СМИ 4) Лицо, занимающееся сбором, подготовкой, редактированием материалов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=3, В=1, Г=4.	1. Соотнесите документ и его правовое значение: А. Свидетельство о регистрации СМИ Б. Лицензия на телевизионное вещание В. Устав редакции Г. Свидетельство о регистрации юридического лица (для редакции) 1) Подтверждает право редакции быть юрлицом (налоговый учет) 2) Подтверждает право на производство и выпуск СМИ 3) Подтверждает право на осуществление вещания (для ТВ и радио) 4) Регулирует внутренние отношения в редакции (ст. 20 Закона «О СМИ») КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=3, В=4, Г=1.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	2. Расположите в логической последовательности этапы создания и запуска сетевого издания: 1) Получение свидетельства о регистрации СМИ в Роскомнадзоре 2) Определение учредителя и названия СМИ 3) Начало выпуска материалов (запуск сайта) 4) Подача заявления о регистрации СМИ	2. Расположите в хронологическом порядке действия редакции при изменении периодичности выхода печатного издания: 1) Получение нового свидетельства о регистрации СМИ 2) Подача заявления о перерегистрации в Роскомнадзор 3) Принятие решения учредителем об изменении периодичности

					5) Уплата государственной пошлины КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 4, 5, 1, 3.	4) Уплата государственной пошлины за перерегистрацию 5) Начало выпуска с новой периодичностью КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3, 2, 4, 1, 5.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	3. Прочитайте фрагмент из ст. 7 Закона РФ «О СМИ»: «Не может выступать учредителем... гражданин, отбывающий наказание в местах лишения свободы по приговору суда». Почему закон устанавливает это ограничение? 1) Осужденный не может заниматься предпринимательской деятельностью 2) Осужденный ограничен в правах, включая право на распространение информации 3) Осужденный не может выступать учредителем, так как не может осуществлять права учредителя (утверждать устав, назначать редакцию) 4) Осужденный не может платить налоги КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.	3. Прочитайте фрагмент из ст. 12 Закона РФ «О СМИ»: «Не требуется регистрация... периодического печатного издания тиражом менее 1000 экземпляров». Почему законодатель установил это исключение? 1) Малые тиражи не представляют общественной опасности 2) Снижение административной нагрузки на малые проекты (школьные газеты, корпоративные издания) 3) Малые тиражи не подлежат налогообложению 4) Такие издания не могут распространяться через розницу КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	4. Кто НЕ может выступать в качестве учредителя СМИ согласно ст. 7 Закона РФ «О СМИ»? 1) Гражданин РФ, достигший 18 лет 2) Гражданин, отбывающий наказание в местах лишения свободы по приговору суда 3) Иностранное юридическое лицо 4) Лицо, признанное судом недееспособным 5) Орган государственной власти (для создания официальных изданий)	4. В каких случаях НЕ требуется регистрация средства массовой информации (ст. 12 Закона «О СМИ»)? 1) Печатное издание тиражом 500 экземпляров 2) Печатное издание тиражом 1500 экземпляров 3) Интернет-сайт (сетевое издание) без регистрации 4) Аудиопрограмма, распространяемая в записи тиражом до 10 экземпляров

			собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		6) Лицо, не являющееся гражданином РФ и не проживающее постоянно в России КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 4, 6. 5. Какие сведения обязательно указываются в заявлении о регистрации печатного средства массовой информации? 1) Сведения об учредителе (учредителях) 2) Название СМИ 3) Планируемая цена номера 4) Язык (языки) издания 5) Примерный список авторов и корреспондентов 6) Территория распространения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4, 6.	5) Информационное агентство, распространяющее информацию в рамках одной организации КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 4, 5. 5. Какие организационные вопросы необходимо решить учредителю перед подачей заявления о регистрации СМИ? 1) Выбрать название СМИ (уникальное, не повторяющее существующие) 2) Определить территорию распространения 3) Найти помещение для редакции (юридический адрес) 4) Набрать штат журналистов 5) Определить форму периодического распространения (подписка, розница, бесплатно) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3, 5.
			ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК.2.3. Владеет практическим опытом	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	6. Перечислите перечень документов, необходимых для регистрации средства массовой информации в Роскомнадзоре. Какие сведения обязательно указываются в заявлении о регистрации? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Документы: 1) Заявление о регистрации; 2) Копия паспорта учредителя-физлица или учредительные документы юрлица; 3) Квитанция об уплате госпошлины. Сведения в заявлении: учредитель, название СМИ, язык, территория распространения, предполагаемый вид СМИ (печатное, сетевое, ТВ, радио), адрес редакции, форма периодического распространения (ст. 10-11 Закона «О СМИ»).	6. Назовите не менее трех оснований для аннулирования свидетельства о регистрации СМИ (ст. 15 Закона «О СМИ»). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Непредставление обязательного экземпляра в течение года; 2) Невыход в свет (в эфир) более одного года; 3) Нарушение порядка объявления выходных данных; 4) Нарушение законодательства о СМИ, повлекшее вынесение предупреждения; 5) Ликвидация или реорганизация учредителя-юрлица. 7. Редакция печатного издания планирует изменить периодичность выхода с еженедельника на ежедневную газету. Главный редактор считает, что достаточно

			применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности		7. Гражданин РФ (25 лет) и гражданин иностранного государства (постоянно проживающий за рубежом) хотят учредить сетевое издание. Иностранец настаивает, что может быть единственным учредителем. Задание: Спланируйте порядок действий по регистрации СМИ. Кто может быть учредителем в соответствии со ст. 7 Закона «О СМИ»? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Согласно ст. 7, иностранец без ПМЖ в РФ не может быть единственным учредителем. Варианты: 1) Учредитель — только гражданин РФ; 2) Соучредители — гражданин РФ и иностранец (оба). План: 1) Определить состав учредителей; 2) Подать заявление в РКН; 3) Уплатить госпошлину; 4) Получить свидетельство; 5) Запустить сайт. 8. Ситуация: Телеканал начал вещание, имея только свидетельство о регистрации СМИ, но без лицензии на вещание. Роскомнадзор требует прекратить деятельность и грозит штрафом. Телеканал считает, что регистрации достаточно. Задание: Кто прав? Какие правовые последствия могут наступить для телеканала? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Роскомнадзор прав. Регистрация СМИ подтверждает право выпускать продукцию (ст. 8 Закона «О СМИ»), но для телевизионного вещания требуется лицензия (ст. 31 ФЗ «О связи»). Отсутствие лицензии — административное	просто начать выходить чаще, без уведомления властей. Задание: Прав ли главный редактор? Разработайте план действий редакции по легализации изменения периодичности. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Главный редактор не прав. Изменение периодичности является изменением вида СМИ (ст. 13 Закона «О СМИ»), требуется перерегистрация. План: 1) Решение учредителя; 2) Подача заявления в РКН; 3) Уплата госпошлины; 4) Получение нового свидетельства; 5) Начало выпуска с новой периодичностью. 8. Ситуация: Свидетельство о регистрации газеты было аннулировано Роскомнадзором за непредставление обязательного экземпляра в течение года. Редакция утверждает, что отправляла экземпляры почтой, но не может предоставить квитанции. Задание: Правомерно ли аннулирование? Может ли редакция восстановить регистрацию? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Аннулирование правомерно (ст. 15 Закона «О СМИ»). Обязанность доказать факт отправки лежит на редакции (ст. 26 Закона «О СМИ»). Без квитанции с описью вложения — факт не доказан. Восстановление: повторная регистрация заново (ст. 13). Вывод: всегда хранить описи и чеки. 9. Назовите не менее трех оснований для отказа в регистрации СМИ (ст. 13.1 Закона «О СМИ»). Почему закон ограничивает основания для отказа?

					правонарушение (ст. 14.1 КоАП — незаконное предпринимательство; ст. 13.15 КоАП). Последствия: штраф, приостановление деятельности. 9. Проанализируйте ст. 13 Закона РФ «О СМИ» о перерегистрации. Какие изменения в деятельности СМИ не требуют уведомления Роскомнадзора, а какие — требуют? Почему законодатель установил разные процедуры? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Требуют перерегистрации: изменение названия, территории распространения, языка, периодичности, состава учредителей (в части юрлиц). Не требуют (внутренние дела): смена главного редактора, состава журналистов, дизайна, ценовой политики. Законодатель исходит из того, что перерегистрация нужна при изменении «регистрационных» характеристик, значимых для третьих лиц (читателей, госорганов).	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Основания для отказа: 1) Заявление подано ненадлежащим лицом; 2) Представленные документы не соответствуют требованиям; 3) Название СМИ совпадает с уже существующим; 4) Учредитель не имеет права выступать учредителем. Закон ограничивает основания для отказа, чтобы исключить произвол госорганов и гарантировать свободу учреждения СМИ.
4	Правовое регулирование выпуска СМИ и доступа журналистов к информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	1. Соотнесите ситуацию и рекомендуемый способ получения информации: А. Журналисту отказали в доступе в зону ЧС (пожар) Б. Необходимо взять интервью у родственников пострадавшего, но они отказываются общаться В. Требуется получить официальные данные от госоргана Г. Нужно зафиксировать факт нарушения на производстве 1) Направить письменный запрос (ст. 20)	1. Соотнесите действие журналиста и его правовое обоснование: А. Журналист снимает на камеру нарушение ПДД из окна своего автомобиля Б. Журналист не раскрывает имя информатора в публикации В. Журналист отказывается от задания, которое считает незаконным Г. Журналист требует допуска в здание суда на открытое заседание 1) Ст. 47, п. 1 (право искать и распространять информацию)

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений			2) Использовать скрытую камеру с соблюдением ст. 50 3) Снимать из зоны видимости, обжаловать отказ 4) Получить комментарий через официального представителя КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=3, Б=2, В=1, Г=2.	2) Ст. 49, п. 4 (обязанность сохранять конфиденциальность) 3) Ст. 49, п. 8 (право отказаться от незаконного задания) 4) Ст. 47, п. 2 (право посещать госорганы) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=1, Б=2, В=3, Г=4.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	2. Расположите в логической последовательности действия журналиста при использовании скрытой камеры для расследования: 1) Оценка наличия общественного интереса к расследованию 2) Принятие мер по обезличиванию посторонних лиц (пикселизация, изменение голоса) 3) Проведение скрытой аудио- и видеозаписи 4) Проверка, не нарушает ли запись конституционные права граждан 5) Подготовка материала к публикации с соблюдением ст. 50 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 4, 3, 2, 5.	2. Расположите в хронологической последовательности этапы получения аккредитации журналиста при государственном органе: 1) Получение аккредитации и удостоверения 2) Подача редакцией заявки на аккредитацию журналистов 3) Уведомление аккредитованных журналистов о мероприятиях 4) Проверка заявки аккредитующим органом 5) Присутствие журналиста на заседаниях и мероприятиях КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 4, 1, 3, 5.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	3. Какое из перечисленных действий НЕ является злоупотреблением правами журналиста согласно ст. 51 Закона «О СМИ»? 1) Распространение слухов под видом достоверных сообщений 2) Сокрытие или фальсификация общественно значимых сведений 3) Сбор информации в пользу третьего лица, не являющегося СМИ	3. Прочитайте фрагмент из ст. 20 Закона РФ «О СМИ»: «Запрос информации может быть сделан в устной форме во время приема должностного лица. Письменный запрос подлежит рассмотрению в семидневный срок» . Что грозит должностному лицу за необоснованный отказ в предоставлении информации журналисту?

			планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		4) Отказ от подготовки материала, противоречащего убеждениям 5) Опочение гражданина по признакам расы, религии, национальности КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. 4. Прочитайте фрагмент из ст. 50 Закона РФ «О СМИ»: «Распространение сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой записи, допускается, если это необходимо для защиты общественных интересов и приняты меры против возможной идентификации посторонних лиц» . Какое из перечисленных условий НЕ является обязательным для легальности скрытой записи? 1) Наличие общественного интереса 2) Принятие мер по обезличиванию посторонних лиц 3) Предварительное уведомление прокурора о проведении записи 4) Отсутствие нарушения конституционных прав граждан КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.	1) Уголовная ответственность по ст. 144 УК РФ 2) Административная ответственность по ст. 5.39 КоАП РФ 3) Дисциплинарная ответственность вплоть до увольнения 4) Гражданско-правовая ответственность в виде компенсации убытков КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности,	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	5. Какие задачи необходимо решить журналисту перед публикацией материала, содержащего критику в адрес государственного служащего? 1) Проверить достоверность всех фактов (ст. 49) 2) Получить письменное согласие чиновника на публикацию 3) Убедиться, что информация не составляет государственную тайну	4. Какие условия необходимы для законного проведения скрытой записи (ст. 50 Закона «О СМИ»)? 1. Запись не должна нарушать конституционные права и свободы граждан 2. Запись должна быть санкционирована прокурором 3. Необходимость записи для защиты общественных интересов

			самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		4) Согласовать текст с пресс-службой ведомства 5) Задокументировать источники информации КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 5.	4. Принятие мер против идентификации посторонних лиц 5. Уведомление всех участников записи о ее проведении КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. 5. Какие действия журналиста являются правомерными при сборе информации о деятельности коммерческой организации? 1) Запросить информацию у организации в письменной форме 2) Проникнуть на территорию организации в нерабочее время 3) Использовать открытые источники (реестры, базы данных) 4) Опубликовать коммерческую тайну без согласия организации 5) Взять интервью у бывших сотрудников (с их согласия) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 5.
			ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК.2.3. Владеет практическим опытом	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	6. Перечислите не менее пяти прав журналиста, закрепленных в ст. 47 Закона РФ «О СМИ». Кратко охарактеризуйте каждое право. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Искать, запрашивать, получать и распространять информацию — базовое право на доступ к информации. 2) Посещать госорганы и организации — право на доступ на территорию. 3) Быть принятым должностными лицами — право на личный прием. 4) Производить записи, фото- и видеосъемку — право на техническую фиксацию. 5) Посещать зоны ЧС, присутствовать на митингах — право доступа к экстренным событиям. 6)	6. Перечислите не менее пяти обязанностей журналиста, закрепленных в ст. 49 Закона РФ «О СМИ». Кратко охарактеризуйте каждую обязанность. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) Проверять достоверность информации — обязанность фактчекинга. 2) Сохранять конфиденциальность источника — обязанность не раскрывать информатора. 3) Получать согласие на распространение сведений о частной жизни — обязанность уважать приватность. 4) Предъявлять удостоверение по требованию — обязанность легитимироваться. 5) Отказаться от задания, связанного с нарушением закона — обязанность законопослушания. 6) Ставить в

			применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности		Проверять достоверность информации — право на фактчекинг. 7) Отказаться от подготовки материала, противоречащего убеждениям — право на отказ. 7. Ситуация: Журналист присутствует на заседании суда в открытом режиме. Судья требует от журналиста прекратить видеосъемку, ссылаясь на то, что съемка в зале суда запрещена без разрешения. Журналист ссылается на ст. 47 Закона «О СМИ» (право производить записи). Задание: Кто прав? Каков порядок съемки в суде? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Судья прав. Съемка в зале суда допускается только с разрешения судьи (ст. 241 УПК РФ, ст. 11 АПК РФ, ст. 10 ГПК РФ). Право журналиста производить записи (ст. 47) не отменяет судебный регламент. Журналист должен получить разрешение. Без разрешения — возможен штраф за неуважение к суду (ст. 17.3 КоАП). 8. Сравните правовой режим доступа журналиста к информации в государственном органе и в коммерческой организации. В чем различия? Какие нормы права регулируют каждый случай? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Государственный орган: обязан предоставлять информацию по запросу (ст. 20 Закона «О СМИ»), отказ возможен только по основаниям, указанным в законе (гостайна, иная охраняемая тайна). Коммерческая организация: не обязана предоставлять информацию, если она не касается	известность о записи (кроме скрытой) — обязанность информирования. 7. Ситуация: Журналист взял интервью у известного актера. Актер просил не публиковать его комментарий о личной жизни, но журналист включил его в материал, посчитав, что это интересно публике. Актер подает в суд. Задание: Дайте правовую оценку действиям журналиста. Нарушены ли права актера? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Нарушены. Журналист обязан получить согласие на распространение сведений о личной жизни (ст. 49 Закона «О СМИ»). Даже если актер — публичное лицо, его личная жизнь, не связанная с профессиональной деятельностью, защищена ст. 152.2 ГК РФ. Иск, вероятно, будет удовлетворен: опровержение, компенсация морального вреда. 8. Объясните, почему законодатель установил обязанность журналиста «сохранять конфиденциальность информации и (или) ее источника» (ст. 49 Закона «О СМИ»). Каковы пределы этой обязанности? В каких случаях журналист может быть освобожден от нее? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Обязанность защищает право источника на анонимность, способствует получению важной информации. Пределы: журналист не обязан сохранять тайну, если источник предоставил заведомо ложную информацию или если раскрытие необходимо для предотвращения тяжкого преступления. По решению суда журналист может быть обязан раскрыть источник.

					общественных интересов; коммерческая тайна охраняется (ГК РФ, ст. 146 УК РФ). Исключение — информация о нарушениях закона.	
5	Ущемление свободы массовой информации и злоупотребление ею	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	1. Соотнесите деяние и нормативный правовой акт, устанавливающий ответственность: А. Воспрепятствование деятельности журналиста (без насилия) Б. Клевета (заведомо ложные сведения, порочащие честь) В. Оскорбление (неприличная форма) Г. Злоупотребление свободой массовой информации (скрытые вставки) 1) Ст. 128.1 УК РФ 2) Ст. 144 УК РФ 3) Ст. 5.61 КоАП РФ 4) Ст. 13.15 КоАП РФ КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=1, В=3, Г=4. 2. Соотнесите действие государственного органа и его правовую квалификацию: А. Роскомнадзор выдает предупреждение редакции за публикацию экстремистских материалов Б. Суд выносит решение о прекращении деятельности СМИ В. Полиция изымает тираж газеты без решения суда Г. Прокурор требует от редакции предварительно согласовывать материалы 1. Законная мера реагирования (предупреждение) 2. Судебная мера ответственности	1. Соотнесите вид экстремистской деятельности (ст. 1 ФЗ №114) и его пример: А. Публичное оправдание терроризма Б. Пропаганда нацистской символики В. Возбуждение ненависти по национальному признаку Г. Массовое распространение экстремистских материалов 1. Публикация лозунга «Россия для русских» 2. Публикация видеоролика с объяснением мотивов террористов-смертников 3. Публикация списка запрещенных материалов с призывом их читать 4. Публикация фото со свастикой в поддержку Третьего рейха КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=4, В=1, Г=3. 2. Соотнесите нарушение и меру ответственности (административная/уголовная): А. Воспрепятствование деятельности журналиста без насилия Б. Клевета (заведомо ложные сведения) В. Оскорбление в неприличной форме Г. Публичные призывы к экстремизму 1) Ст. 5.61 КоАП РФ (административная) 2) Ст. 144 УК РФ (уголовная) 3) Ст. 280 УК РФ (уголовная) 4) Ст. 128.1 УК РФ (уголовная)

					3. Акт цензуры (запрещен ст. 3 Закона «О СМИ») 4. Незаконное вмешательство в деятельность СМИ КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=1, Б=2, В=4, Г=3. 3. Соотнесите деяние и вид ответственности: А. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста (ст. 144 УК РФ) Б. Клевета (ст. 128.1 УК РФ) В. Злоупотребление свободой массовой информации (ст. 13.15 КоАП РФ) Г. Разглашение данных о несовершеннолетнем потерпевшем (ч. 3 ст. 13.15 КоАП РФ) 1) Штраф до 5 млн руб. или обязательные работы (уголовная ответственность) 2) Штраф до 200 тыс. руб. или исправительные работы до 2 лет 3) Штраф до 1 млн руб. (для юрлиц) с конфискацией 4) Штраф до 50 000 руб. (для должностных лиц) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=1, В=3, Г=4.	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=4, В=1, Г=3. 3. Соотнесите состав злоупотребления свободой массовой информации (ст. 4 Закона «О СМИ») и его описание: А. Призывы к экстремистской деятельности Б. Разглашение государственной тайны В. Распространение порнографических материалов Г. Пропаганда нацистской символики 1. Информация, составляющая охраняемую законом тайну (ст. 5 Закона «О гостайне») 2. Публичные призывы к насильственным действиям (ст. 280 УК РФ) 3. Демонстрация запрещенной атрибутики (ст. 20.3 КоАП РФ) 4. Материалы сексуального характера, не имеющие культурной ценности КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=1, В=4, Г=3.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	4. Расположите в логической последовательности этапы привлечения СМИ к ответственности за злоупотребление свободой массовой информации: 1) Обращение Роскомнадзора в суд с иском о прекращении деятельности СМИ	4. Расположите в хронологическом порядке введение новых составов административных правонарушений в сфере массовой информации: 1) Ответственность за «фейки» об армии (ст. 207.3 УК РФ) 2) Ответственность за скрытые вставки (ч. 1 ст. 13.15 КоАП РФ)

					2) Вынесение Роскомнадзором предупреждения редакции 3) Повторное нарушение ст. 4 Закона «О СМИ» в течение 12 месяцев 4) Вступление в силу решения суда о прекращении деятельности СМИ КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 1, 4. 5. Расположите в логической последовательности действия Роскомнадзора при выявлении нарушения ст. 4 Закона «О СМИ»: 1) Направление предупреждения редакции 2) Проведение проверки материалов СМИ 3) Обращение в суд с иском о прекращении деятельности СМИ 4) Выявление повторного нарушения в течение 12 месяцев КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 1, 4, 3.	3) Ответственность за дискредитацию Вооруженных сил РФ (ст. 280.3 УК РФ) 4) Ответственность за распространение информации об иностранных агентах без маркировки (ч. 2.1 ст. 13.15 КоАП РФ) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 4, 1, 3. 5. Расположите в хронологическом порядке появление следующих составов правонарушений в законодательстве РФ: 1) Ответственность за распространение «фейков» об армии (ст. 207.3 УК РФ) 2) Ответственность за пропаганду нацистской символики (ст. 20.3 КоАП РФ) 3) Ответственность за скрытые вставки (ч. 1 ст. 13.15 КоАП РФ) 4) Ответственность за дискредитацию ВС РФ (ст. 280.3 УК РФ) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3, 2, 4, 1.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	6. Прочитайте фрагмент из ст. 13.15 КоАП РФ (ч. 2): «Распространение информации об организации, включенной в перечень экстремистских, без указания на то, что ее деятельность запрещена». Какое из перечисленных действий НЕ является нарушением? 1) Редакция публикует интервью с представителем экстремистской организации, не упоминая о ее статусе 2) Редакция публикует новость о решении суда о ликвидации экстремистской организации, указывая на это	6. Прочитайте фрагмент из ст. 4 Закона «О СМИ»: «Запрещается использование СМИ для совершения уголовно наказуемых деяний». Какое действие подпадает под эту норму? 1) Публикация статьи с критикой действий полиции 2) Публикация призыва к участию в несанкционированном митинге (ст. 20.2 КоАП) 3) Публикация объявления о продаже наркотиков (ст. 228.1 УК РФ) 4) Публикация непроверенной информации о чиновнике

					3) Редакция публикует аналитическую статью об истории экстремистской организации, не упоминая о запрете 4) Редакция публикует репортаж с места ликвидации организации, указав ее статус КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 и 4. 7. Прочитайте фрагмент из ст. 4 Закона РФ «О СМИ»: «Не допускается использование средств массовой информации... для распространения материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости». Какое из перечисленных действий является нарушением этой нормы? 1) Публикация медицинского атласа с изображением половых органов 2) Публикация эротического романа классической литературы 3) Публикация фотографий обнаженных моделей в глянцевом журнале без цензуры 4) Публикация научной статьи о сексуальном воспитании подростков КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. 7. Прочитайте фрагмент из ст. 13.15 КоАП РФ (ч. 9): «Распространение в средствах массовой информации заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, создавшее угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан». Какое из перечисленных действий подпадает под эту норму? 1) Журналист ошибся в дате проведения мероприятия 2) Журналист опубликовал непроверенную информацию об отключении водоснабжения, что вызвало панику 3) Журналист высказал мнение о некомпетентности чиновника 4) Журналист перепечатал официальное сообщение МЧС КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	8. Какие из перечисленных деяний являются злоупотреблением свободой массовой информации согласно ст. 4 Закона РФ «О СМИ»? 1) Публикация критической статьи о деятельности правительства 2) Публикация материалов с призывами к развязыванию агрессивной войны 3) Публикация сведений, составляющих государственную тайну	8. Кто вправе инициировать процедуру прекращения деятельности СМИ в судебном порядке (ст. 16 Закона «О СМИ»)? 1) Главный редактор СМИ 2) Учредитель СМИ 3) Регистрирующий орган (Роскомнадзор) 4) Любой гражданин РФ 5) Прокурор 6) Министерство внутренних дел (МВД) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 5, 6.

			планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		4) Публикация материалов экстремистской направленности 5) Высказывание журналистом субъективного мнения о работе чиновника КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 4.	
			ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в решении задач для осуществления профессиональной деятельности	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	9. Ситуация: СМИ опубликовало информацию о готовящемся теракте в торговом центре, ссылаясь на «анонимный источник в спецслужбах». Информация оказалась ложной. В городе началась паника, люди покидали ТЦ, кто-то получил травмы. Задание: Какая ответственность предусмотрена для редакции и журналиста? Может ли редакция ссылаться на ст. 57 Закона «О СМИ»? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Административная ответственность (ч. 9 ст. 13.15 КоАП РФ — штраф до 500 000 руб. для юрлиц). При доказанном умысле — уголовная (ст. 207.3 УК РФ). Ст. 57 не применима, так как информация не была официальным сообщением госоргана и не получена от информагентства.	9. Ситуация: Депутат потребовал от главного редактора уволить журналиста за критическую статью, угрожая инициировать проверку прокуратуры и лишить газету муниципальной рекламы. Главный редактор отказался. Депутат организовал проверку. Задание: Есть ли в действиях депутата состав преступления по ст. 144 УК РФ? Обоснуйте ответ. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Да, если депутат использовал властное положение (угроза проверкой, лишение аккредитации, рекламы) для давления — это воспрепятствование журналистской деятельности (ст. 144 УК). Ст. 48 Закона «О СМИ» запрещает вмешательство в деятельность редакции. Главному редактору следует подать заявление в СК.
6	Защита чести, достоинства и деловой репутации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.	1. Соотнесите характер сведений и их правовую квалификацию в иске о защите чести, достоинства и деловой репутации: А. «Иванов — вор, он украл бюджетные деньги» (без приговора) Б. «Я считаю, что Иванов работает плохо, он некомпетентен» В. «Иванов был осужден по ст. 160 УК РФ» (приговор вступил в силу)	1. Соотнесите вид распространения сведений и правовую квалификацию (для определения надлежащего ответчика): А. Публикация в печатном СМИ Б. Высказывание в прямом эфире телеканала В. Пост в социальных сетях от имени физического лица Г. Перепечатка новости информагентства

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			Г. «Иванов, по мнению экспертов, мог быть причастен к хищению» 1) Утверждение о факте, подлежащее доказыванию (может быть опровергнуто) 2) Оценочное суждение (не является предметом опровержения) 3) Сведения соответствуют действительности (опровержение не требуется) 4) Сведения, выраженные в форме предположения (требуют доказывания фактической основы) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=1, Б=2, В=3, Г=4. 2. Соотнесите термин и его определение применительно к защите чести, достоинства и деловой репутации: А. Диффамация Б. Клевета (по ст. 128.1 УК РФ) В. Опровержение Г. Моральный вред 1) Физические или нравственные страдания, причиненные гражданину действиями, нарушающими его личные неимущественные права 2) Распространение порочащих сведений (как истинных, так и ложных) — термин из международной практики и постановлений ЕСПЧ 3) Способ защиты: опубликование в том же СМИ сообщения о несоответствии действительности порочащих сведений 4) Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство (уголовно наказуемое деяние)	1) Ответственность несет редакция СМИ (ст. 56 Закона «О СМИ») 2) Ответственность несет телеканал (как СМИ) 3) Ответственность несет физическое лицо (автор поста) 4) Ответственность несет информагентство, если перепечатка дословная (ст. 57) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=1, Б=2, В=3, Г=4. 2. Соотнесите способ защиты чести, достоинства и деловой репутации и его правовое основание: А. Опровержение Б. Право на ответ (комментарий, возражение) В. Компенсация морального вреда Г. Возмещение убытков 1) Ст. 151 ГК РФ — компенсация за причиненные физические или нравственные страдания 2) Ст. 43-44 Закона РФ «О СМИ» — публикация о несоответствии действительности порочащих сведений 3) Ст. 15 ГК РФ — возмещение реального ущерба и упущенной выгоды 4) Ст. 46 Закона РФ «О СМИ» — размещение комментария лица, чьи права затронуты публикацией КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.

					КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А=2, Б=4, В=3, Г=1.	
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	3. Расположите в логической последовательности действия редакции при получении требования гражданина об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство: 1) Публикация опровержения в ближайшем номере (при согласии редакции) 2) Получение письменного требования от гражданина 3) Проверка, относятся ли сведения к порочащим и не соответствующим действительности 4) Принятие решения об удовлетворении или отказе в удовлетворении требования 5) Направление мотивированного ответа гражданину (при отказе) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 4, 1, 5. 4. Расположите в логической последовательности действия суда при рассмотрении иска о защите чести, достоинства и деловой репутации: 1) Установление факта распространения сведений ответчиком 2) Определение, являются ли сведения порочащими 3) Проверка соответствия сведений действительности 4) Принятие решения о способах защиты (опровержение, компенсация) 5) Оценка, являются ли сведения оценочным суждением или утверждением о факте КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 5, 3, 4.	3. Расположите в хронологическом порядке этапы судебного разбирательства по иску о защите чести, достоинства и деловой репутации: 1) Подача искового заявления в суд 2) Вынесение судебного решения 3) Подготовка доказательств (факт распространения, порочащий характер, несоответствие действительности) 4) Исполнение решения суда (публикация опровержения, выплата компенсации) 5) Судебное заседание и исследование доказательств КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 5, 2, 4. 4. Расположите в хронологическом порядке действия редакции при публикации ответа (комментария) гражданина согласно ст. 46 Закона «О СМИ»: 1) Получение текста ответа от гражданина 2) Проверка: не содержит ли ответ призывов к нарушению закона или злоупотребления свободой 3) Публикация ответа в ближайшем номере (или в течение 10 дней) 4) Принятие решения об отказе (если ответ нарушает ст. 4) 5) Направление мотивированного отказа гражданину КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3, 4, 5.

			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	5. Прочитайте фрагмент из ст. 152 ГК РФ: «Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности». Что означает это правило для распределения бремени доказывания? 1) Истец должен доказать, что сведения не соответствуют действительности 2) Ответчик должен доказать, что сведения соответствуют действительности 3) Истец должен доказать, что сведения являются оценочным суждением 4) Ответчик должен доказать, что истец является публичным лицом КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. 6. Прочитайте фрагмент из Постановления Пленума Верховного Суда РФ №3: «Порочащими являются сведения, содержащие утверждения о нарушении гражданином или юридическим лицом действующего законодательства, совершении нечестного поступка, неправильном поведении в той или иной области...» Какие из перечисленных сведений НЕ являются порочащими по этому определению? 1) «Директор школы систематически завышает оценки за взятки»	5. Прочитайте фрагмент из Постановления Пленума Верховного Суда РФ №3: «Не могут быть признаны не соответствующими действительности сведения, содержащиеся в судебных решениях и приговорах, а также в материалах уголовного дела, если они являются дословным воспроизведением этих документов». Какое значение это разъяснение имеет для журналиста? 1) Журналист может публиковать любые материалы уголовного дела без ограничений 2) Журналист освобождается от ответственности за дословное воспроизведение официальных судебных документов (ст. 57 Закона «О СМИ») 3) Журналист должен получить согласие осужденного перед публикацией приговора 4) Журналист не может публиковать приговор до его вступления в силу КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. 6. Прочитайте фрагмент из ст. 152.2 ГК РФ (неприкосновенность частной жизни): «Не требуется согласие лица на сбор и распространение сведений о его частной жизни в случаях, если такие сведения... являются общедоступными или были распространены самим гражданином». Какое последствие имеет это положение для журналиста? 1) Журналист может публиковать любые сведения из социальных сетей гражданина без ограничений

					2) «Чиновник грубит посетителям и не исполняет свои обязанности» 3) «У этого политика неприятный голос и странная прическа» 4) «Предприниматель не заплатил налоги, скрыв доходы» КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.	2) Журналист может публиковать сведения, которые гражданин сам сделал общедоступными (открытый пост в соцсетях) 3) Журналист всегда должен получать письменное согласие на публикацию любых сведений о частной жизни 4) Журналист не может публиковать сведения о частной жизни даже при согласии гражданина КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.
			ИУК.2.1. Знает действующие правовые нормы, необходимые для осуществления ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	7. Какие действия необходимо предпринять редакции при получении досудебной претензии с требованием опровержения сведений, порочащих честь и достоинство? 1) Проигнорировать претензию, так как опровержение публикуется только по решению суда 2) Провести внутреннюю проверку: установить, были ли распространены сведения и являются ли они порочащими 3) Проверить, соответствуют ли сведения действительности 4) При согласии с претензией — опубликовать опровержение в ближайшем номере 5) При несогласии — направить мотивированный отказ 6) Обязательно опубликовать опровержение, чтобы избежать суда (даже если сведения достоверны) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3, 4, 5. 8. Какие обстоятельства освобождают редакцию от ответственности за распространение порочащих сведений согласно ст. 57 Закона РФ «О СМИ»?	7. Какие критерии позволяют отличить оценочное суждение (мнение) от утверждения о факте в журналистском материале? 1) Наличие слов-маркеров: «я считаю», «по моему мнению», «возможно», «вероятно» 2) Возможность проверить информацию на соответствие действительности 3) Степень конкретизации: чем более конкретное утверждение, тем вероятнее, что это факт 4) Контекст публикации и жанр (аналитическая статья vs новостная заметка) 5) Только прямое указание автора на то, что это его личное мнение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3, 4. 8. Что может требовать истец (гражданин) при удовлетворении иска о защите чести, достоинства и деловой репутации? 1) Опровержение порочащих сведений в том же СМИ 2) Увольнение журналиста, написавшего статью 3) Возмещение убытков, причиненных публикацией

					1) Если они являются дословным воспроизведением официальных сообщений государственных органов 2) Если журналист считал информацию правильной, но ошибся (добросовестное заблуждение) 3) Если они получены от информационных агентств (дословное воспроизведение со ссылкой) 4) Если они содержатся в ответе на запрос редакции от должностного лица 5) Если они были опубликованы без согласия героя публикации, но в его интересах 6) Если сведения соответствуют действительности (доказаны в суде) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4, 6.	4) Компенсацию морального вреда в денежной форме 5) Конфискацию имущества редакции 6) Публикацию ответа истца (право на ответ) — как альтернатива опровержению КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4, 6.
			ИУК.2.2. Умеет выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК.2.3. Владеет практическим опытом применения нормативной базы в	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	9. Ситуация: СМИ перепечатало новость от информационного агентства «Интерфакс» о том, что компания «Строй-Инвест» признана банкротом. Данные оказались ложными (компания продолжала работать). Компания подала в суд на СМИ о защите деловой репутации. Задание: Освобождается ли СМИ от ответственности? Какие условия должны быть соблюдены? Может ли компания взыскать убытки с информационного агентства? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1) СМИ освобождается от ответственности, если перепечатка была дословной и со ссылкой на агентство (п. 2 ст. 57 Закона «О СМИ»). 2) Если СМИ изменило текст или добавило комментарии — не освобождается. 3)	9. Ситуация: Политик подал иск на журналиста за фразу в телеэфире: «Этот депутат — бездарность и некомпетентный человек, он не понимает, о чем говорит». Редакция утверждает, что это оценочное суждение. Политик настаивает, что это порочащие сведения. Задание: Кто прав? Каковы перспективы иска? Какое значение имеет статус истца как публичного лица? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Редакция права. Фразы «бездарность», «некомпетентный» — оценочные суждения, а не утверждения о фактах (Постановление Пленума ВС №3). Политик как публичное лицо должен быть терпимее к критике в свой адрес (стандарт ЕСПЧ). Иск, вероятно, будет отклонен. Если

			решении задач для осуществления профессиональной деятельности		Компания может предъявить иск непосредственно к информационному агентству как к источнику недостоверной информации. 10. Сравните понятия «клевета» (ст. 128.1 УК РФ) и «оскорбление» (ст. 5.61 КоАП РФ). В чем различия в составе правонарушения, субъекте ответственности и возможных наказаниях? Приведите примеры. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Клевета — распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство (утверждение о факте). Оскорбление — унижение чести и достоинства в неприличной форме (оценочное суждение в грубой форме). Ответственность: клевета — уголовная (штраф до 5 млн руб., обязательные работы); оскорбление — административная (штраф до 50 000 руб.). Пример клеветы: «Иванов украл 1 млн рублей» (без приговора). Пример оскорбления: «Иванов — козел» (неприличная форма). 11. Ситуация: СМИ опубликовало материал о научной деятельности профессора университета, в котором утверждалось, что «его исследования не имеют научной ценности, а публикации — это графомания». Профессор подал в суд о защите чести, достоинства и деловой репутации. Задание: Дайте правовую оценку. Являются ли эти высказывания утверждениями о факте или оценочными суждениями? Каковы перспективы иска?	бы журналист сказал «депутат взял взятку» — это было бы утверждение о факте. 10. Объясните, как соотносятся право на свободу массовой информации (ст. 29 Конституции) и право на защиту чести, достоинства и деловой репутации (ст. 152 ГК). Каким образом суды обеспечивают баланс этих прав? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Оба права конституционные. Баланс обеспечивается: 1) Презумпцией добросовестности истца — ответчик доказывает соответствие сведений действительности; 2) Разграничением фактов и мнений (оценочные суждения не опровергаются); 3) Повышенным стандартом для публичных лиц (они должны быть терпимее к критике); 4) Применением ст. 57 (освобождение от ответственности при перепечатке официальных сообщений). 11. Ситуация: В репортаже о судебном процессе журналист использовал фрагмент выступления прокурора, где тот назвал подсудимого «опасным рецидивистом» (подсудимый ранее был судим). После оправдательного приговора подсудимый подал иск на СМИ о защите чести и достоинства. Задание: Освобождается ли СМИ от ответственности? Какие нормы права применяются? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: СМИ освобождается от ответственности, если фрагмент был дословным воспроизведением выступления прокурора в суде (п. 1 ст. 57 Закона «О СМИ» — официальное сообщение государственного

					КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Фразы «не имеют научной ценности» и «графомания» — оценочные суждения, так как они выражают субъективное мнение автора о качестве работы профессора. Это не утверждения о конкретных фактах (например, «профессор списал диссертацию»). Иск, вероятно, будет отклонен. Научная критика защищена свободой слова. Если бы были приведены ложные факты (например, «профессор купил диплом»), иск был бы обоснован.	органа). Суд является государственным органом, выступление прокурора — частью судебного процесса. Даже если подсудимый оправдан, СМИ не обязано проверять достоверность высказываний прокурора в процессе.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий