

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2025 09:48:20

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3dh032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfc7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

_____ В. В. Гриб

«25» сентября 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Протокол № 1

«25» сентября 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИСТ)

Направление подготовки 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Направленность (профиль):

Режиссура Интернет-программ

Квалификация (степень)

Режиссер Интернет-программ

Форма обучения:

очная

Москва

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссура Интернет-программ» / сост. Шуйская Ю.В. — М.: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова». — 26 с.

Образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — по направлению подготовки 55.05.01 Режиссура кино и телевидения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. N 1427 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2016 г., регистрационный N 44634).

Разработчик:

Шуйская Ю.В. доктор филологических наук, профессор, декан факультета журналистики Московского университета имени А.С. Грибоедова.

Ответственный рецензент:

Колотаев В.А. доктор филологических наук, доктор искусствоведения, доцент, декан факультета истории искусства Российского государственного гуманитарного университета заведующий кафедрой кино и современного искусства.

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, медиакоммуникаций и рекламы «18» сентября 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ /д.ф.н. Ю.В. Шуйская/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/
(подпись)

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (далее — ОП ВО), программа прикладного специалитета, реализуемая в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (далее — Университет) по направлению подготовки 55.05.01 Режиссура (профиль «Режиссер Интернет-программ»), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов¹, оценочных и методических материалов², а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалист по специальности 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. N 1427, Профессионального стандарта «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — по программам специалитета, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245; устава Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» в редакции 21, утв. решением Наблюдательного совета, протокол № 2 от 30.09.2021 г.; локальных актов ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО (специалитета)

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов и вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам — специалист.

1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — по направлению подготовки 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. N 1427 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря

¹ рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации

² фонда оценочных средств

2016 г., регистрационный N 44634).

«Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — по программам специалитета (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245).

Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» в редакции № 21.

Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цель (миссия) ОП ВО

В области воспитания программа имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности. См. рабочую программу воспитания (Приложение), календарный план воспитательной работы (Приложение).

В области обучения целями программы являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи программы:

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности в сфере, на которые ориентирована ОП ВО специалисты;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований в сфере организации культурно-досуговых мероприятий и профессиональными навыками их применения в реалиях рынка мультимедийной продукции.

2.2. Формы обучения

Обучение по ОП ВО осуществляется на очной форме обучения.

2.3. Объем программы составляет 300 зачетных единиц (далее — з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4. Срок получения образования по ОП ВО составляет:

~ в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленных для соответствующей формы обучения³. Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. Объем ОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более 80 з.е.

2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, включают:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 55.05.01 Режиссура направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

³ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)

1.	11.005	Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N
----	--------	--

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- художественно-творческий;
- организационно-управленческий.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи:**

Знание основ проектного управления, правовых и финансовых механизмов для инициирования, планирования и реализации телевизионных, радио- и цифровых проектов на профессиональном уровне.

Владение информацией о современном медиарынке, актуальных трендах в культуре, телевидении, радио и цифровой среде в должной мере для разработки и адаптации контента, отвечающего запросам целевой аудитории и требованиям заказчика/вещателя.

Умение разрабатывать концепции, форматы, сценарные заявки и производственную документацию (питч-досье, синопсисы, сметы, календарно-постановочные планы) для телевизионных и радио программ, сериалов, подкастов и иного аудиовизуального контента.

Умение планировать, организовывать и контролировать процесс производства медиапродукта с учетом творческих задач, бюджетных ограничений, сроков, а также особенностей рабочей группы (творческо-производственного коллектива).

Умение использовать при создании и продвижении контента профессионально обоснованные методы управления, маркетинга и дистрибуции (включая работу с социальными сетями, анализ данных об аудитории, медиапланирование), а также обеспечивать соблюдение производственных, технических и правовых норм (включая нормы авторского права, эфирные стандарты и этические кодексы)

3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания: организация культурно-массовых и досуговых мероприятий, проведение досуговых мероприятий.

4. Структура и объем программы

Структура ОП ВО включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е. по ФГОС	Объем программы специалитета в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 204	225
Блок 2	Практики	не менее 15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 60	60
Объем программы специалитета		300	300

Содержание программы представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение).

Организация образовательного процесса реализации данной программы регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения).

4.1. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

4.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы 55.05.01 Режиссур (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ», в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вузов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.3. Практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее — практики).

Тип учебной практики: ознакомительная практика; п практика по освоению технологии творческо-производственного процесса. Типы производственной практики: творческо-производственная практика; преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик — см. Приложение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Основные базы практики, перечень основных договоров, заключенных с ними

№ п/п	Дата заключения договора	Наименование организации	Срок действия договора	Истечение срока действия договора
-------	--------------------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------------

				ра
1.	11.12.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Красный Квадрат»	5 лет	11.12.2030
2.	02.09.2025	Общество с ограниченной ответственностью «САЛЮС МЕДИА»	5 лет	02.09.2030

4.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.
Программа ГИА — см. Приложение.

4.5. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули)

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) — избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ».

4.6. В рамках программы 55.05.01 Режиссура, направленность (профиль): Режиссер Интернет-программ, выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:
дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки⁴ в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий,

⁴Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (1 Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

практикумов, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля).

4.7. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе 55.05.01 Режиссура, направленность (профиль): Режиссер Интернет-программ,, учитываяющей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Культура личности. Культурно-историческое мышление	ОПК-1. Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса
Государственная культурная политика	ОПК-2. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры
Художественный анализ	ОПК-3. Способен анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной интерпретации
Перспективное видение области (сферы) профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен, используя знание традиций отечественной школы экранного искусства, мировой кинокультуры, воплощать творческие замыслы

Профессиональная компетентность и самостоятельность	ОПК-5. Способен на основе литературного сценария разработать концепцию и проект аудиовизуального произведения и реализовать его с помощью средств художественной выразительности, используя полученные знания в области культуры, искусства и навыки творческо-производственной деятельности
Профессиональное лидерство. Синтез художественных вкладов участников творческого процесса	ОПК-6. Способен объединить и направить усилия членов творческой группы в процессе подготовки и реализации проекта для создания эстетически целостного художественного аудиовизуального произведения
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета:

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен формировать востребованный круг тем и проблем для освещения в СМИ	ИПК-1.1. Знает повестку дня, разбирается в актуальных темах и проблемах, освещаемых в СМИ ИПК-1.2. Умеет выбирать наиболее востребованные темы и проблемы для освещения в СМИ ИПК-1.3. Владеет навыками поиска и умением формировать востребованный круг тем и проблем для освещения в СМИ
ПК-2. Способен определить стратегические направления новых продуктов телерадиовещательных СМИ	ИПК-2.1 Знать специфику стратегических направления новых продуктов телерадиовещательных СМИ ИПК-2.2 Уметь определить стратегические направления новых продуктов телерадиовещательных СМИ ИПК-2.3 Владеть навыками определения стратегических направлений новых продуктов телерадиовещательных СМИ

<p>ПК-3. Способен определить модели и формата новых продуктов</p>	<p>ИПК-3.1 Знать специфику определения модели и формата новых продуктов ИПК-3.2 Уметь определить модели и формата новых продуктов ИПК-3.3 Владеть навыками определения модели и формата новых продуктов</p>
<p>ПК-4. Способен привлечь востребованных медиаперсон для авторских проектов</p>	<p>ИПК-4.1 Знать специфику привлечения востребованных медиаперсон для авторских проектов ИПК-4.2 Уметь привлечь востребованных медиаперсон для авторских проектов ИПК-4.3 Владеть навыками привлечения востребованных медиаперсон для авторских проектов</p>
<p>ПК-5. Способен контролировать разработки и создания анонсов новых продуктов телерадиовещательных СМИ</p>	<p>ИПК-5.1 Знать специфику разработки и создания анонсов новых продуктов телерадиовещательных СМИ ИПК-5.2 Уметь проконтролировать разработки и создания анонсов новых продуктов телерадиовещательных СМИ ИПК-5.3 Владеть навыками разработки и создания анонсов новых продуктов телерадиовещательных СМИ</p>
<p>ПК-6. Способен координировать деятельность подразделений в ходе создания новых продуктов</p>	<p>ИПК-6.1 Знать специфику координации деятельности подразделений в ходе создания новых продуктов ИПК-6.2 Уметь координировать деятельность подразделений в ходе создания новых продуктов ИПК-6.3 Владеть навыками координации деятельности подразделений в ходе создания новых продуктов</p>
<p>ПК-7. Способен утверждать новые продукты, проверять их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир</p>	<p>ИПК-7.1 Знать специфику утверждения новых продуктов, проверки их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир ИПК-7.2 Уметь утверждать новые продукты, проверять их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир ИПК-7.3 Владеть навыками утверждения новых продуктов, проверки их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир</p>

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой 55.05.01 Режиссура , направленность (профиль): Режиссеру Интернет-программ»,

Устанавливаются следующие индикаторы достижения компетенций (см. на след. стр.).

5.1. Индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знать основные принципы поиска информации, критерии оценки достоверности и качества источников; основы логики, аргументации и системного подхода.</p> <p>ИУК-1.2. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-1.3. Владеть навыками систематизации информации, построения логически связного обзора литературы, аргументированного представления результатов и соблюдения академической добросовестности при работе с источниками.</p>	Б1.О.14 Искусство научного творчества Б1.О.19 Обучение служением Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Знать специфику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК-2.2. Уметь понимать и воспринимать управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК-2.3. Владеть навыками анализировать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	Б1.О.06 Современные информационные технологии Б1.О.08 Введение в специальность Б1.О.34 Психология управления Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита

			выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Знать основы психологии малых групп; теории лидерства и ролевые модели в команде; принципы эффективной коммуникации и обратной связи.</p> <p>ИУК-3.2. Уметь выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды (творческими и техническими специалистами); адаптировать свое поведение в соответствии с ролью в проекте; разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>ИУК3.3. Владеть навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	Б1.О.23 Мастерство продюсера Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1. Знать теоретические основы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.2. Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3. Владеть навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.11 Современный русский язык Б1.О.12 Техника общения и самопрезентации Б1.О.16 Стилистика и литературное редактирование Б1.О.32 Актерское мастерство Б1.В. 03 Риторика Б1.В.11 Межкультурная коммуникация Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-произ-

			водственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знать специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.3. Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Основы российской государственности Б1.О.05 Философия Б1.О.09 История русской литературы Б1.О.18 История кино Б1.О.20 История религии России Б1.О.21 Основы теории литературы Б1.О.22 Духовно-нравственная культура народов Российской Федерации Б1.О.29 Основы драматургии ФТД.01 Английский язык делового общения Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной де-	ИУК-6.1 Знать основы профессиональной этики и аксиологии, принципы ответственности, добросовестности и саморегуляции в профессиональной деятельности.	Б1.О.33 Профессиональная этика и аксиология Б2.О.03 (Пд) Произ-

	ятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.2 Уметь выявлять этические риски и дилеммы, обосновывать выбор решений, выстраивать приоритеты профессионального поведения и саморазвития. ИУК-6.3 Владеть навыками этической рефлексии, самооценки профессиональных действий, соблюдения норм и корректной коммуникации в конфликтных ситуациях.	водственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знать специфику поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.2. Уметь понимать принципы работы поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Владеть навыками поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	B1.O.07 Физическая культура и спорт B1.O.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту B2.O.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знать специфику создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Уметь понимать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Владеть навыками анализировать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопас-	B1.O.04 Безопасность жизнедеятельности B2.O.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Организация добровольческой (во-

	ний чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	лонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Знать основы маркетингового анализа исследования рынка и понимать модели бизнес-планирования при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-9.2. Уметь анализировать рыночный спрос, целевую аудиторию и конкурентную среду; рассчитывать экономическую эффективность и риски проекта; обосновывать управленческие решения различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.3. Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	Б1.В.20 Предпринимательство Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИУК-10.1. Знает специфику формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-10.2. Умеет осуществлять формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-10.3. Владеет навыками формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	Б1.В.03 Правоведение и основы антикоррупционной деятельности Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1	Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии в историческом контексте	<p>ИОПК-1.1 Знать специфику развития кинематографии, телевидения, мультимедиа в историческом контексте</p> <p>ИОПК-1.2 Уметь выбирать технологические решения под художественную задачу, собирать мультимедийный продукт и литературно излагать в литературном концепции развития кинематографии</p>	Б1.В.02 Основы связей с общественностью Б2.О.03 (Пд) Производственная практика:
-------	---	--	--

	и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса	фии, телевидения, мультимедиа. ИОПК-1.3 Владеть навыками анализа тенденций развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса.	преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	ИОПК-2.1 Знать базовые понятия политологии, принципы государственной политики РФ в гуманитарной/культурной сфере и ключевые механизмы политической коммуникации. ИОПК-2.2 Уметь анализировать политические процессы и медийные сообщения, соотносить их с целями/приоритетами государственной политики РФ в сфере культуры. ИОПК-2.3 Владеть навыками критического анализа политико-медийных нарративов, уметь ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.	Б1.В.05 Предпринимательство Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной интерпретации.	ИОПК-3.1. Знать основные этапы становления зарубежной литературы, ключевые направления, авторов и произведения. ИОПК-3.2 Уметь анализировать художественный текст и аргументированно интерпретировать его в контексте эпохи и художественного направления. ИОПК-3.3 Владеть навыками сопоставления литературного произведения с его сценической/экранной интерпретацией, выявлять особенности их экранной или сценической интерпретации.	Б1.В.ДВ.01.01 Мировая художественная культура Б1.В.ДВ.01.02 Художественная публицистика Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен, используя знание традиций отече-	ИОПК-4.1 Знать специфику определения модели и формата новых продуктов ИОПК-4.2 Уметь определить модели и формата новых продуктов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы режиссуры и технологии создания интерактивных проектов

	ственной школы экран- ных искусств, мировой кинокультуры, вопло- щать творческие за- мыслы	ИОПК-4.3 Владеть навыками определения модели и формата новых продуктов	Б1.В.ДВ.03.02 Создание интерактивных проектов Б2.О.03 (Пд) Произ-водственная практика: преддипломная (проектно-творческо-произ-водственная) практика Б3.01. Подготовка к про-цедуре защиты и защита выпускной квалифика-ционной работы
ОПК-5	Способен на основе литературного сцена-рия разработать кон-цепцию и проект аудиовизуального произведения и реали-зовать его с помощью средств художествен-ной выразительности, используя полученные знания в области культуры, искусства и навыки творческо-производственной де-ятельности	<p>ИОПК-5.1 Знать базовые принципы мультимедийных техноло-гий (форматы, качество, пайплайн), возможности и ограничения средств производства/показа.</p> <p>ИОПК-5.2 Уметь выбирать технологические решения под худо-жественную задачу, собирать мультимедийный продукт и подго-тавливать его к демонстрации.</p> <p>ИОПК-5.3 Владеть навыками интеграции изображения/звучка/ви-део/интерактива в единый проект, контроля качества и презента-ции результата.</p>	<p>Б1.В.ДВ.04.01 Мульти-медиевые технологии в ис-кусстве Б1.В.ДВ.04.02 Дизайн рекламы Б2.О.03 (Пд) Произ-водственная практика: преддипломная (проектно-творческо-произ-водственная) практика Б3.01. Подготовка к про-цедуре защиты и защита выпускной квалифика-ционной работы</p>
ОПК-6	Способен объединить и направить усилия членов творческой группы в процессе под-готовки и реализации проекта для создания эстетически целостно-го художественного	<p>ИОПК-6.1. Знать современные технологии производства контента для интернет-платформ; технические характеристики оборудования; акту-альное программное обеспечение для монтажа и графики.</p> <p>ИОПК-6.2. Уметь выбирать и применять оптимальные технологии и инструменты для решения творческих задач; организовывать процесс съемок; контролировать пост-продакшн.</p> <p>ИОПК-6.3. Владеть практическими навыками работы с профессиональ-ным оборудованием и ПО; технологиями создания финальногоproduk-</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Основы режиссуры и технологии создания интерактивных проектов Б1.В.ДВ.03.02 Создание интерактивных проектов Б2.О.02(П) Произ-водственная практика:</p>

	аудиовизуального произведения	та.	творческо-производственная практика (в сфере экранных искусств) Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Знать специфику работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3. Владеть навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Коммуникационные инструменты интернет-среды Б1.В.ДВ.02.02 Основы кинодискурса Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)			
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности			

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

художественно-творческий, организационно-управленческий			
ПК-1	Способен формировать востребованный круг тем и проблем для освещения в СМИ	Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов B/02.7	<p>ИПК-1.1. Знать источники поиска идей; критерии оценки успешности проекта; основы драматургического анализа.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь проводить экспертизу сценариев; формулировать и презентовать режиссерскую концепцию; формировать пакет документов для питчинга.</p> <p>ИПК-1.3. Владеть методикой отбора и разработки проектов; навыками подготовки питч-дока.</p>
ПК-2	Способен определить стратегические направления новых продуктов телерадиовещательных СМИ		<p>ИПК-2.1 Знать специфику стратегические направления новых продуктов телерадиовещательных СМИ</p> <p>ИПК-2.2 Уметь определить стратегические направления новых продуктов телерадиовещательных СМИ</p> <p>ИПК-2.3 Владеть навыками определения стратегических направлений новых продуктов телерадиовещательных СМИ</p>

ПК-3	Способен определить модели и формата новых продуктов	<p>ИПК-3.1 Знать специфику определения модели и формата новых продуктов</p> <p>ИПК-3.2 Уметь определить модели и формата новых продуктов</p> <p>ИПК-3.3 Владеть навыками определения модели и формата новых продуктов</p>	<p>Б1.О.25 Режиссерский анализ музыкального произведения</p> <p>Б1.О.35 Теория и практика монтажа</p> <p>Б1.О.31 Звукооператорское мастерство</p> <p>Б1.В.04 Системы искусственного интеллекта</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика: творческо-производственная практика (в сфере экраных искусств)</p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4	Способен привлечь востребованных медиаперсон для авторских проектов	<p>ИПК-4.1 Знать специфику привлечения востребованных медиаперсон для авторских проектов</p> <p>ИПК-4.2 Уметь привлечь востребованных медиаперсон для авторских проектов</p> <p>ИПК-4.3 Владеть навыками привлечения востребованных медиаперсон для авторских проектов</p>	<p>Б1.О.24 Интернет в деятельности автора и режиссера</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: общезнакомительная практика</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика</p> <p>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-5	Способен про-контролировать разработки и создания анонсов новых про-дуктов телерадиове-щательных СМИ	<p>ИПК-5.1 Знать специфику разработки и создания анонсов новых продуктов телерадиове-щательных СМИ</p> <p>ИПК-5.2 Уметь проконтроли-ровать разработки и создания анонсов новых продуктов телерадиове-щательных СМИ</p> <p>ИПК-5.3 Владеть навыками разработки и создания анонсов новых продуктов телерадиове-щательных СМИ</p>	Б1.О.27 Режиссура компьютерной гра-фики и анимации Б2.О.03 (Пд) Производственная практи-ка: преддипломная (проектно-творче-ско-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен координи-ровать деятельность подразделений в хо-де создания новых про-дуктов	<p>ИПК-6.1 Знать специфику коорденирования деятельности подразделений в ходе создания новых продуктов</p> <p>ИПК-6.2 Уметь коордениро-вать деятельность подразделе-ний в ходе создания новых про-дуктов</p> <p>ИПК-6.3 Владеть навыками коорденирования деятельности подразделений в ходе создания новых продуктов</p>	Б1.О.30 Операторское мастерство Б2.О.03 (Пд) Производственная практи-ка: преддипломная (проектно-творче-ско-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-7	<p>Способен утверждать новые продукты, проверять их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир</p>	<p>ИПК-7.1 Знать специфику утверждения новых продуктов, проверки их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир</p> <p>ИПК-7.2 Уметь утверждать новые продукты, проверять их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир</p> <p>ИПК-7.3 Владеть навыками утверждения новых продуктов, проверки их на соответствие законодательству Российской Федерации и готовности к выходу в эфир</p>	<p>Б1.О.28 Режиссура интернет-программ и компьютерных игр Б1.В.ДВ.02.01 Коммуникационные инструменты интернет- среды Б1.В.ДВ.02.02 Основы кинодискурса Б2.О.03 (Пд) Производственная практика: преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
------	--	--	---

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения).

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) и в соответствии с установленным в университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ГИА (Приложение).

7. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы 55.05.01 Режиссура, направленность (профиль): Режиссер Интернет-программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 55.05.01 Режиссура, направленность (профиль): Режиссеру Интернет-программ.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы

7.1.1. Университет располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссеру Интернет-программ» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Справка МТО - см. Приложение).

7.1.2. Каждый Студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке университета – ЭБС IPRsmart.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ⁵.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

7.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой 55.05.04 Продюсерство профиль «Продюсер телевизионных и радиопрограмм», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мирapolis» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

⁵ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)
Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24C (срок действия до 31.08.2027 г.)
Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3.1. Реализация программы 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ», обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ», на иных условиях (см. Приложение).

7.3.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 55.05.04 Продюсчество профиль «Продюсер телевизионных и радиопрограмм», и лиц, привлекаемых к реализации программы 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ», на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ», и лиц, привлекаемых к реализации программы 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ», на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60% численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы 55.05.01 Режиссура (уровень специалитета), направленность (профиль): «Режиссер Интернет-программ», осуществляется в объеме значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации⁶.

9. Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

⁶пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»