

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2026 22:44:01  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db006f77a679d98e15112f5a89710b6f47f129854d17



**Образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,  
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
международного института  
инновационной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_/А. А. Панарин  
«17» декабря 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:  
«Бизнес и финансовая аналитика»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право». Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль): «Бизнес и финансовая аналитика» / В. Н. Назаров. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 24с.

Рабочая программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования) - программа магистратуры составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N36805)

Разработчики: В. Н. Назаров, к. ю. н.

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,  
декан экономического факультета ОАНО ВО  
«Московский психолого-социального университета»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела от 17.12.2025г. протокол №6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Пискунов А.А.

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ / О. Е. Стёпкина

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающийся системы теоретических и концептуальных представлений в области финансового права, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Основные **задачи** дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучение особенностей финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, ОМСУ, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;
- овладение правоприменительной, право исполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере финансово-правового регулирования.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6.	Способен разъяснять клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений	<b>ИПК-6.1 Знать:</b> Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Методы организации оперативного и статистического учета <b>ИПК-6.2 Уметь:</b> Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации <b>ИПК-6.3 Владеть:</b> Навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
ПК-28.	Способен определять и согласовывать правила информирования клиента	<b>ИПК-28.1 Знать:</b> Принципы формирования стоимости денег во времени Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей <b>ИПК-28.2 Уметь:</b> Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля <b>ИПК-28.3 Владеть:</b> Навыками определения и согласования правил информирования клиента

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовое право» изучается во 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16		16				103		9 Зачет с оценкой

**на заочной форме обучения**

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				123		9 Зачет с оценкой

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр								
Тема 1. Понятие финансово	1		1		11			15

й деятельнос ти государств а								
Тема 2. Предмет и система финансово го права	1		1		11			15
Тема 3. Правовое регулирува ние финансово го контроля	1		1		11			15
Тема 4. Правовое регулирува ние доходов государств а. Не налоговые доходы РФ	2		2		11			15
Тема 5. Основы налогового права	2		2		11			15
Тема 6. Правовые основы государств енных и муниципал ьных расходов	2		2		12			15
Тема 7. Правовое регулирува ние финансово й деятельнос ти организац ий	2		2		12			15
Тема 8. Правовые основы	2		2		12			15

банковског о кредитован ия								
Тема 9 Финансово -правовые основы отраслевог о учета	2		2		12			15
Зачет							9	9
Всего часов	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>103</b>		<b>9</b>	<b>144</b>

**на заочной форме обучения**

Разделы / Темы	Лекц ии	Лаборато рные занятия	Практич еские занятия	Семин ары	Самостоя тельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежут очная аттестаци я	Все го час ов
2 семестр								
Тема 1. Понятие финансово й деятельнос ти государств а	1		1		14			15
Тема 2. Предмет и система финансово го права			1		14			15
Тема 3. Правовое регулирова ние финансово го контроля			1		14			15
Тема 4. Правовое регулирова ние доходов государств а. Не налоговые доходы РФ	1		1		14			15
Тема 5.					14			15

Основы налогового права								
Тема 6. Правовые основы государств енных и муниципал ьных расходов			1		14			15
Тема 7. Правовое регулирува ние финансово й деятельнос ти организац ий	1		1		13			15
Тема 8. Правовые основы банковског о кредитован ия			1		13			15
Тема 9 Финансово -правовые основы отраслевог о учета	1		1		13			15
Зачет							9	9
Всего часов	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>123</b>		<b>9</b>	<b>144</b>

### Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела \темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства	Финансовая деятельность государства и ее сферы: бюджетная система, бюджетный процесс, налогообложение, банковское и страховое дело, регулирование РЦБ и валютного оборота, отраслевые учеты. Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней.
Тема 2. Предмет и система финансового права	Ключевые понятия: предмет, объект, субъект и методы финансового права.

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля.
Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета и их правовое закрепление. Состав неналоговых доходов, правовое регулирование их образования, распределения, перераспределения и использования. Главные распорядители бюджетных средств и их права и обязанности.
Тема 5. Основы налогового права	Основы теории налогового права. Организационно-правовая модель налогообложения. Правовое закрепление национальной налоговой системы. Основные и вспомогательные элементы юридического состава налога.
Тема 6. Правовые основы государственных расходов	Понятие и принципы расходов федерального бюджета. Основные направления, формы и методы государственных и муниципальных расходов. Понятия дефицита и профицита бюджета и антидефицитные методы бюджетно-правового регулирования. Лицевые счета казенных учреждений и лимиты их бюджетной обеспеченности. Правовые основы бюджетного учета и отчетности учреждений нового типа.
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Понятие и принципы финансовой деятельности организации. Правовые основы формирования финансов организации. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета	Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного, страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники учетного регулирования. Субъекты учетных правоотношений. Ответственность за нарушение учетного законодательства РФ.

**Занятия семинарского типа  
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Что такое финансовая деятельность государства?
2. Какие виды финансовой деятельности государства вы знаете?
3. Какие задачи решает финансовая деятельность государства?
4. Какие инструменты использует государство для осуществления финансовой деятельности?
5. Какие основные принципы финансовой деятельности государства?
6. Какие бывают формы бюджетной организации?
7. Что такое государственный бюджет?
8. Какие бывают виды расходов государственного бюджета?

### **Тема 2. Предмет и система финансового права**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Предмет и объект финансового права
2. Субъект финансового права
3. Методы финансового права
4. Что такое финансовое право?
5. Какие отношения регулирует финансовое право?
6. Какие виды финансовых отношений вы знаете?
7. Какие принципы правового регулирования финансовых отношений?

### **Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля
2. Субъекты финансового контроля и их полномочия
3. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля
4. Что такое финансовый контроль?
5. Какие виды финансового контроля вы знаете?
6. Какие задачи решает финансовый контроль?
7. Какие методы используются для осуществления финансового контроля?

### **Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета
2. Состав неналоговых доходов, правовое регулирование их образования, распределения, перераспределения и использования
3. Главные распорядители бюджетных средств и их права и обязанности
4. Какие бывают виды налоговых доходов государства?
5. Какие бывают виды неналоговых доходов государства?
6. Какие бывают виды социальных налоговых вычетов?
7. Какие бывают виды имущественных налоговых вычетов?

## **Тема 5. Основы налогового права**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Организационно-правовая модель налогообложения
2. Правовое закрепление национальной налоговой системы
3. Основные и вспомогательные элементы юридического состава налога
4. Какие принципы правового регулирования налоговых отношений?
5. Какие бывают виды налоговых ставок?
6. Какие бывают виды налоговых льгот?
7. Какие бывают виды налоговых вычетов?

## **Тема 6. Правовые основы государственных расходов**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Какие бывают виды расходов на здравоохранение?
2. Какие бывают виды расходов на культуру и спорт?
3. Какие бывают виды расходов на экономику
4. Какие бывают виды расходов на обслуживание государственного долга?
5. Какие бывают виды расходов на обеспечение деятельности органов государственной власти?
6. Какие бывают виды межбюджетных трансфертов?
7. Какие бывают виды бюджетных кредитов?
8. Какие бывают виды бюджетных инвестиций?

## **Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Правовые основы формирования финансов организации
2. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях
3. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях
4. Какие бывают виды налоговых вычетов для организаций?
5. Какие бывают виды налоговых льгот для организаций?
6. Какие бывают виды бюджетных субсидий для организаций?
7. Какие бывают виды бюджетных инвестиций для организаций?

## **Тема 8. Правовые основы банковского кредитования**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Правовой статус Банка России
2. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления
3. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов
4. Какие бывают виды кредитных организаций?
5. Какие бывают виды банковских кредитов?
6. Какие бывают виды потребительских кредитов?
7. Какие бывают виды ипотечных кредитов?

## **Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Что такое отраслевой учет?
2. Какие виды отраслевого учета вы знаете?
3. Какие задачи решает отраслевой учет?
4. Какие принципы правового регулирования отраслевого учета?

5. Какие бывают виды объектов отраслевого учета?
6. Какие бывают виды документов в отраслевом учете?
7. Какие бывают виды операций в отраслевом учете?
8. Какие бывают виды методов оценки в отраслевом учете?

**РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

**Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Предмет и система финансового права	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Основы налогового права	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Правовые основы государственных расходов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Правовое регулирование финансовой	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или

Наименование разделов, тем	Виды занятий для самостоятельной работы
деятельности организаций	по конспекту лекции; - выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;

### 5.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
7. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
8. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
9. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
10. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
11. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
12. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
13. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
14. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
15. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.
16. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
17. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
18. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
19. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
20. Порядок расчетов банковскими картами.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

## 5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

**Задание 2.** Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону – 500 млрд. руб.;
- на образование – 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение – 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

*Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?*

**Задание 3.** Глава муниципалитета г. Балашиха Московской области с 1 января 2014 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготные (по утвержденному списку категории лиц).

*Насколько законно такое решение? Какие принципы налогового права, на ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.*

**Задание 4.** Индивидуальный предприниматель Иванов И.В. обратился в управление ИФНС по Нижегородской области (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление ИФНС отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение).

*Правомерен ли отказ?*

**Задание 5.** В соответствии с условиями контракта ОАО «Трактор» поставило ООО «Селенга» продукцию на сумму 10 млн. руб. Покупатель произвел оплату простыми векселями коммерческого банка «Бин-Банк». ОАО «Трактор» свои права по векселю путем совершения индоссамента передало коммерческому банку «Бин-Банк». В порядке ст. 409 ГК РФ подписано соглашение о прекращении обязательства по возврату задолженности по выданным ранее заводу кредитам путем передачи банку указанных выше векселей. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о прекращении обязательства предоставлением взамен исполнения отступного, заключенного между ОАО «Трактор» и коммерческим банком «Бин-Банк», и о взыскании с указанного банка в доход РФ 10 млн. руб. Налоговый орган в обоснование своего заявления указал, что стороны, подписывая соглашение об отступном без соблюдения установленного законодательством порядка зачисления на расчетный счет выручки от реализации продукции, действовали умышленно, с целью неуплаты налогов в бюджет, сознавая нарушение ими публичного порядка в стране и ст. 57 Конституции РФ.

*Сформулируете решение суда.*

**Задание 6.** Предприятие предоставило денежные средства физическому лицу на основании договора займа. По истечении срока возврата заемные средства возвращены не были. Между предприятием и заемщиком было заключено соглашение о предоставлении в качестве отступного по данному договору автомобиля.

Уплачивает ли предприятие в этом случае НДС и облагаются ли налогом на доходы суммы, полученные от реализации имущества?

**Задание 7.** Разработайте организационно-правовую модель бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации.

**Задание 8.** Приведите структуру паспорта валютной сделки.

**Задание 9.** Составьте блок-схему системы учетного права в Российской Федерации.

**Задание 10.** Магазин «Астра» является плательщиком единого налога на вмененный доход.

Будет ли магазин платить налог на имущество:

- а) за часть здания, переданного по договору аренды другому юридическому лицу;
- б) с площади магазина, на которой не ведется торговля?

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>ПК-6. Способен разъяснять клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений</b>		
ИПК-6.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-28. Способен определять и согласовывать правила информирования клиента</b>		
ИПК-28.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-28.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-28.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

### **6.2. Типовые вопросы и задания**

#### **Перечень вопросов**

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права.  
Место финансового права в системе отраслей российского национального права.

4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
5. Финансовое право, как система. Характеристика основных институтов финансового права.
6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля.
9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
12. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
13. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
14. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
17. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
18. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
20. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
21. Организация и формы контроля над исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
22. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
23. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
24. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
25. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
26. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
27. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
28. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
29. Понятие налоговой системы Российской Федерации.
30. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
31. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
32. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
33. Налоговый учет: формы и порядок проведения.
34. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
35. Характеристика налоговых правонарушений и меры юридической ответственности за налоговые правонарушения.
36. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей.
37. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
38. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля над деятельностью Банка России.
39. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

40. Порядок создания, лицензирования и ликвидации коммерческих банков.
41. Страхование право: понятие, источники.  
Характеристика норм страхового права как самостоятельного института финансового права.
42. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.
43. Формы и виды страхования. Правовой режим обязательного и добровольного страхования.
44. Способы обеспечения платежеспособности страховщиков.
45. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
46. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка.
47. Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
48. Понятие, предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
49. Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений.
50. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
51. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
52. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.
53. Правовой режим валютных операций во внешнеэкономических сделках.
54. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санкция финансово-правовой нормы – это:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мера государственного принуждения;</li> <li>2) обязанность субъекта финансово-правового отношения;</li> <li>3) объем правоспособности участника финансового отношения;</li> <li>4) полномочия участника финансового отношения.</li> </ol> </li> <li>2. Правовая форма отчета об исполнении бюджета РФ:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федеральный закон;</li> <li>2) бюджетная роспись;</li> <li>3) бюджетная классификация;</li> <li>4) бюджетный учет и отчетность.</li> </ol> </li> <li>3. Предприятие предоставило денежные средства физическому лицу на основании договора займа. По истечении срока возврата заемные средства возвращены не были. Между предприятием и заемщиком было заключено соглашение о предоставлении в качестве отступного по данному договору автомобиля. <i>Уплачивает ли предприятие в этом случае НДС и облагаются ли налогом на доходы суммы, полученные от реализации имущества?</i></li> </ol>
ПК-28	1. В числе неналоговых доходов можно назвать:

	<p>1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;</p> <p>2) штрафы за неуплату налогов;</p> <p>3) акцизы;</p> <p>4) доходы автономных учреждений.</p> <p><b>2. Сборщики налогов – это:</b></p> <p>1) несуществующий субъект налоговых правоотношений;</p> <p>2) кредитные организации;</p> <p>3) Федеральная налоговая служба и ее подразделения;</p> <p>4) уполномоченные государством органы, органы местного самоуправления, другие уполномоченные органы, должностные лица и организации, в чьи обязанности входит принятие и перечисление средств в бюджет.</p> <p><b>3. Разработайте организационно-правовую модель бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации.</b></p>
--	--

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

##### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li></ul>

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с</li></ul>

	литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### **Шкала оценивания на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%

Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### ***7.1. Методические рекомендации по написанию эссе***

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### ***7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов***

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. – ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>
2. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html>
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся яов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. – ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

### **Дополнительная литература**

- Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. – ЭБС «IPRsmart». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

## **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами</p>	<p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стула, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>