Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2026 14:04:44
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИА.С.ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Международный институт психологии и логопедии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора международного
института психологии и логопедии
_____ /О.С. Ефимова/
«19» декабря 2025 г

ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

По учебной дисциплине:

Психологическое консультирование с практикумом

по направлению подготовки/специальности:
37.00.00 Психологические науки
Направление подготовки 37.04.01 Психология
(уровень магистратура)

Направленность (профиль):
«Психотерапия, консультативная и клиническая психология»

Формы обучения: **очная**

Москва

2026

Фонд оценочных средств для дисциплины «Психологическое консультирование с практикумом».
Направление подготовки/специальность **37.04.01 Психология,** направленность (профиль/специализация): «Психотерапия, консультативная и клиническая психология» – М.: Московский университет им. А.С. Грибоедова. – 56 с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Ефимова О.С./ _____

Заведующий кафедрой: ./ _____

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Психологическое консультирование с практикумом)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Психологическое консультирование с практикумом». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы дляпроведениятестировани я
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющийвыявитьстепень владениябазовыми знаниями,умениями инавыками, необходимымидляобучения, и определить уровеньвладения новым	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

		материалом	
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	О.С.Ефимова
Кафедра	Общей психологии и педагогики
Наименованиедисциплины	Психологическое консультирование с практикумом
Факультет	Психологии
Направлениеподготовки / специальность	37.04.01 Психология (уровень магистратура)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общеевремятестирования(мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции** (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Значение теоретических основ в консультировании	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Установите соответствие между подходами в консультировании и их характеристиками. **Подход** — **Характерис** A. Психодинамический — 1. Анализ бессознательных мотивов, прош B. Гуманистический — 2. Фокус на самоактуализации, личностно клиента C. Поведенческий — 3. Изменение поведения через формирова упражнения D. Когнитивный — 4. Работа с убеждениями, мыслями и схем Ключ: A–1, B–2, C–3, D–4 --- Установите правильную последовательность этапов консультирования: A. Диагностика и выявление проблемы B. Определение целей и плана работы C. Реализация консультативных интервенций D. Оценка эффективности и обратная связь Ключ: A → B → C → D --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор: Клиент испытывает хроническую тревогу, связанную с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			негативными мыслями о работе. Какой подход наиболее эффективен для снижения тревожности? Варианты: A. Психодинамический B. Когнитивный C. Гуманистический D. Поведенческий Ключ: B. Когнитивный, так как работа с негативными убеждениями и схемами восприятия напрямую снижает тревогу. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор: Какие действия консультанта способствуют эффективной работе с клиентом, испытывающим эмоциональное выгорание? Варианты: A. Эмпатическое слушание и поддержка B. Обучение навыкам саморегуляции C. Игнорирование эмоционального состояния D. Формирование адаптивных когнитивных схем Ключ: A, B, D. Эмпатия, саморегуляция и работа с когнитивными схемами повышают эффективность консультирования. --- Решите задачу В ходе 6 сессий консультирования клиент проходил упражнения
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			по снижению тревоги и развитию навыков саморегуляции. На первых трех сессиях тревога снизилась на 15%, на следующих трех – на 25%. Рассчитайте общий средний процент снижения тревожности. Ключ: [(3×15 + 3×25) ÷ 6] = (45 + 75) ÷ 6 = 120 ÷ 6 = 20%
Характеристика профессиональной квалификации психолога-консультанта	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между профессиональными компетенциями психолога-консультанта и их характеристиками.** **Компетенция** — **Характерист** A. Этическая — 1. Соблюдение конфиденциальности, профес B. Диагностическая — 2. Умение выявлять психологические особен C. Интервенционная — 3. Проведение психологического вмешатель D. Коммуникативная — 4. Эффективное взаимодействие с клиентом отношений **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональной квалификации психолога-консультанта.** A. Получение теоретических знаний B. Практическая стажировка и супервизия C. Постоянное профессиональное развитие

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			D. Освоение методов консультирования **Ключ:** A → D → B → C --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:** Какое качество психолога-консультанта наиболее важно при работе с клиентом, испытывающим тревогу? Варианты: A. Эмпатия B. Умение анализировать статистические данные C. Знание трудового законодательства D. Владение психотерапевтическими техниками **Ключ:** A. Эмпатия, так как она позволяет установить доверие и снизить тревожность клиента. ---
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:** Какие компетенции необходимы психологу-консультанту для работы с клиентами в кризисных ситуациях? Варианты: A. Этическая B. Коммуникативная C. Диагностическая

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			D. Игнорирование эмоций клиента **Ключ:** A, B, C. Эти компетенции позволяют корректно оценивать ситуацию, поддерживать клиента и принимать этически обоснованные решения. --- **Решите задачу** Клиент посещал 8 консультаций: на первых 4 сессиях уровень тревожности снизился на 10% каждый раз, на последующих 4 сессиях – на 20% каждый раз. Рассчитайте общий средний процент снижения тревожности. **Ключ:** [(4×10 + 4×20) ÷ 8] = (40 + 80) ÷ 8 = 120 ÷ 8 = 15%
Организация работы и этапы психологической консультации	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	**Установите соответствие между этапом консультации и его характеристикой.** **Этап** — **Характеристи** A. Подготовительный — 1. Сбор информации о клиенте, анализ запр B. Диагностический — 2. Выявление психологических проблем и C. Интервенционный — 3. Применение методов консультирования D. Заключительный — 4. Подведение итогов, рекомендации и дал **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 ---

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите правильную последовательность этапов консультации.** A. Сбор информации B. Определение целей и задач C. Выбор методов и техник D. Подведение итогов и рекомендации **Ключ:** A → B → C → D --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой этап консультации наиболее критичен для установления доверительных отношений с клиентом? Варианты: A. Диагностический B. Подготовительный C. Заключительный D. Интервенционный **Ключ:** B. Подготовительный этап, потому что доверие формируется с самого начала взаимодействия. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:** Какие действия психолога входят в этап заключения
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	консультации? Варианты: A. Подведение итогов B. Дальнейшее планирование действий клиента C. Игнорирование эмоционального состояния клиента D. Формулирование рекомендаций **Ключ:** A, B, D. --- **Решите задачу** Клиент посещал 6 консультаций. На каждой консультации уровень стресса снижался на 15% от предыдущего показателя. Исходный уровень стресса был 80%. Рассчитайте уровень стресса после 6 консультаций. **Ключ:** 80 × (0.85^6) ≈ 80 × 0.377 ≈ 30.16%
Оценивание результатов консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	**Установите соответствие между методом оценки и его характеристикой.** **Метод** — **Характеристи** A. Анкетирование — 1. Сбор количественных данных о психологиче B. Интервью — 2. Получение качественной информации о пере C. Тестирование — 3. Стандартизированная оценка уровня компете D. Наблюдение — 4. Анализ поведения клиента в процессе консул

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность оценки результатов консультирования.** A. Сбор данных B. Анализ информации C. Интерпретация результатов D. Предоставление обратной связи **Ключ:** A → B → C → D --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой метод оценки наиболее объективен для измерения уровня тревожности клиента? Варианты: A. Интервью B. Стандартизированный тест C. Наблюдение D. Самоотчет клиента **Ключ:** B. Стандартизированный тест обеспечивает количественные показатели и позволяет сравнивать результаты. ---

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:** Какие методы применяются для оценки эффективности консультирования? Варианты: A. Анкетирование B. Наблюдение C. Игнорирование клиентских отзывов D. Тестирование **Ключ:** A, B, D --- **Решите задачу** На первой консультации клиент показал уровень тревожности 70 баллов. После 3 сессий с использованием когнитивно-поведенческих методов тревожность снизилась на 20%, 15% и 10% от предыдущего уровня соответственно. Рассчитайте итоговый уровень тревожности. **Ключ:** $70 \times 0.8 = 56$ $56 \times 0.85 = 47.6$ $47.6 \times 0.9 \approx 42.84$
Техника консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм	**Установите соответствие между техникой и её характеристикой.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Техника** **Характеристика** A. Активное слушание 1. Понимание и отражение чувств клиента B. Ведение диалога 2. Стимулирование клиента к выражению мыслей C. Интерпретация 3. Объяснение скрытого смысла поведения и слов D. Рефрейминг 4. Переформулирование проблемного опыта с но **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность применения техник в сессии.** A. Введение B. Активное слушание C. Интерпретация D. Подведение итогов **Ключ:** A → B → C → D --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какая техника наиболее эффективна для уточнения эмоционального состояния клиента? Варианты: A. Интерпретация B. Активное слушание C. Рефрейминг

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	D. Ведение диалога **Ключ:** B. Активное слушание позволяет понять и отразить эмоциональные переживания клиента. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:** Какие техники помогают клиенту изменить негативное восприятие ситуации? Варианты: A. Рефрейминг B. Интерпретация C. Игнорирование проблем D. Ведение диалога **Ключ:** A, B, D --- **Решите задачу** Клиент на первой сессии оценивает уровень тревоги на 80%. В процессе работы применялось активное слушание (снижение на 15%), рефрейминг (снижение на 10%) и интерпретация (снижение на 10%). Рассчитайте итоговый уровень тревожности. **Ключ:** $80 \times 0.85 = 68$ $68 \times 0.9 = 61.2$ $61.2 \times 0.9 \approx 55.08$

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Диагностика в практике консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между методом диагностики и его характеристикой.** **Метод** **Характеристика** A. Тестирование 1. Стандартизированное измерение личностных B. Интервью 2. Получение качественной информации о проб C. Наблюдение 3. Фиксация поведения в естественной ситуаци D. Анкетирование 4. Количественная оценка установок и предпоч **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность диагностического процесса.** A. Определение цели B. Сбор информации C. Анализ данных D. Формулирование рекомендаций **Ключ:** A → B → C → D --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой метод наиболее информативен для выявления скрытых

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			личностных проблем клиента? Варианты: A. Тестирование B. Интервью C. Анкетирование D. Наблюдение **Ключ:** B. Интервью позволяет глубже понять внутренние переживания клиента. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:** Какие методы диагностики применяются для комплексного обследования клиента? Варианты: A. Тестирование B. Интервью C. Анкетирование D. Игнорирование **Ключ:** A, B, C --- **Решите задачу** Клиент прошел тестирование по уровню тревожности (начальный балл 75), интервью и анкетирование. После 3 сессий консультирования уровень тревожности снизился на 12%, 10% и
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			8% соответственно. Рассчитайте итоговый показатель. **Ключ:** 75 × 0.88 = 66 66 × 0.9 ≈ 59.4 59.4 × 0.92 ≈ 54.65
Индивидуальное консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между задачей индивидуальной консультации и её характеристикой.** **Задача** — **Характеристика** A. Поддержка — 1. Эмоциональное сопровождение клиента B. Диагностика — 2. Выявление личностных и профессиональных п C. Интервенция — 3. Применение методов решения конкретной проб D. Завершение — 4. Обсуждение результатов, рекомендации и план **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность действий в индивидуальной консультации.** A. Установление контакта B. Выявление запроса C. Интервенция D. Подведение итогов **Ключ:** A → B → C → D ---

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что является основным преимуществом индивидуальной консультации по сравнению с групповыми сессиями? Варианты: A. Конфиденциальность и персонализация B. Более высокая социальная динамика C. Минимальная вовлеченность клиента D. Отсутствие необходимости планирования **Ключ:** A. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:** Какие действия входят в индивидуальную консультацию? Варианты: A. Диагностика B. Поддержка C. Групповая динамика D. Интервенция **Ключ:** A, B, D --- **Решите задачу** Клиент пришел с уровнем тревожности 65%. На индивидуальных сессиях консультант применял поддерживающие техники (снижение на 12%), интервенцию (снижение на 15%) и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			обсуждение результатов (снижение на 10%). Рассчитайте итоговый уровень тревожности. **Ключ:** 65 × 0.88 ≈ 57.2 57.2 × 0.85 ≈ 48.62 48.62 × 0.9 ≈ 43.76
Групповое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между техникой группового консультирования и её характеристикой.** **Техника** — **Характеристик** A. Дискуссия — 1. Обсуждение проблем между учас B. Ролевые игры — 2. Моделирование ситуаций для отр C. Мозговой штурм — 3. Генерация идей для решения про D. Групповая обратная связь — 4. Совместное обсуждение прогресс **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность проведения групповой сессии.** A. Подготовка и приветствие B. Определение правил C. Основная работа с техникой D. Подведение итогов **Ключ:** A → B → C → D

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какая техника способствует развитию коммуникативных навыков участников? Варианты: A. Ролевые игры B. Мозговой штурм C. Дискуссия D. Групповая обратная связь **Ключ:** A **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:** Какие задачи выполняет групповое консультирование? Варианты: A. Развитие навыков общения B. Обсуждение личных проблем в группе C. Обеспечение индивидуальной конфиденциальности D. Совместное решение проблем **Ключ:** A, B, D **Решите задачу** Группа из 6 человек оценила уровень стресса в среднем на 70%. После 3 сессий группового консультирования стресс снизился у

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			каждого на 10%, 12% и 8% соответственно. Рассчитайте средний итоговый уровень стресса группы. **Ключ:** 70 × 0.9 = 63 63 × 0.88 ≈ 55.44 55.44 × 0.92 ≈ 50.97
Консультирование несовершеннолетних	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между приемом и его назначением в работе с детьми.** **Прием** — **Назначение** A. Игровая терапия — 1. Работа с эмоциональными проблемами чер B. Сказкотерапия — 2. Развитие воображения и обсуждение пробл C. Арт-терапия — 3. Выражение чувств через рисунки и творчес D. Ролевые игры — 4. Моделирование социальных ситуаций **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность консультирования ребенка.** A. Выявление проблемы B. Игровое введение C. Основная игровая сессия D. Обсуждение и обратная связь **Ключ:** A → B → C → D

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какая методика лучше всего подходит для работы с тревожным ребенком? Варианты: A. Игровая терапия B. Сказкотерапия C. Ролевые игры D. Арт-терапия **Ключ:** A **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:** Какие техники помогают ребенку выразить эмоции и обсудить переживания? Варианты: A. Игровая терапия B. Сказкотерапия C. Арт-терапия D. Игнорирование **Ключ:** A, B, C **Решите задачу** Ребенок с уровнем тревожности 60% проходил 3 сессии: игровая

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			терапия (снижение на 15%), сказкотерапия (снижение на 10%), арт-терапия (снижение на 12%). Рассчитайте итоговый уровень тревожности. **Ключ:** 60 × 0.85 = 51 51 × 0.9 ≈ 45.9 45.9 × 0.88 ≈ 40.39
Консультирование взрослых	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между целью консультирования и подходом.** **Цель** — **Подхо** A. Снижение стресса — 1. Когнитивно-поведен B. Развитие профессиональных навыков — 2. Коучинг и мотиваци C. Решение личностных конфликтов — 3. Психодинамический D. Поддержка при кризисе — 4. Эмпатическое консу. **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность консультирования взрослого.** A. Определение запроса B. Диагностика C. Интервенция D. Подведение итогов

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ключ: A → B → C → D --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какая техника наиболее эффективна для снижения профессионального выгорания? Варианты: A. Когнитивно-поведенческая терапия B. Коучинг C. Психодинамический подход D. Эмпатическое консультирование **Ключ:** A --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы:** Какие методы помогают взрослому клиенту справиться с тревожностью и стрессом? Варианты: A. Когнитивно-поведенческая терапия B. Коучинг C. Эмпатическое консультирование D. Игнорирование **Ключ:** A, B, C ---
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Решите задачу Взрослый клиент с уровнем стресса 75% прошел 3 сессии: когнитивно-поведенческая терапия (снижение на 20%), коучинг (снижение на 15%), эмпатическое консультирование (снижение на 10%). Рассчитайте итоговый уровень стресса. **Ключ:** $75 \times 0.8 = 60$ $60 \times 0.85 = 51$ $51 \times 0.9 \approx 45.9$

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Значение теоретических основ в консультировании	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между теоретическим подходом в консультировании и его**

	программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		**характеристикой.** **Теоретический подход** — **Характеристика** A. Психодинамический — 1. Фокус на бессознательных мотивациях и ранних переживаниях клиента B. Когнитивно-поведенческий — 2. Работа с мыслями, убеждениями и поведением клиента C. Гуманистический — 3. Поддержка самореализации, личностного роста и автономии клиента D. Системный — 4. Рассмотрение клиента в контексте семьи или группы **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 --- **Установите правильную последовательность подготовки к консультированию.** A. Изучение теоретических основ

		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	консультирования B. Определение запроса клиента C. Выбор подходящей техники D. Проведение сессии и оценка эффективности **Ключ:** A → B → C → D --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какой подход в консультировании лучше всего использовать для работы с клиентом, который испытывает тревогу из-за иррациональных убеждений? Варианты: A. Психодинамический B. Когнитивно-поведенческий C. Гуманистический D. Системный **Ключ:** B – когнитивно-поведенческий подход напрямую работает с убеждениями и моделями мышления клиента, что позволяет снижать тревогу через изменение мыслительных паттернов. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите**

			аргументы. Какие аспекты теоретических основ консультирования критически важны для эффективной работы с клиентом? Варианты: A. Понимание психодинамических механизмов B. Знание когнитивно-поведенческих техник C. Владение этическими нормами консультирования D. Игнорирование теоретических основ **Ключ:** A, B, C – теоретические знания помогают выбрать правильную стратегию работы, оценить динамику изменений и действовать этично. --- **Решите задачу** Клиент имеет высокий уровень тревожности – 80%. На первой сессии применен когнитивно-поведенческий подход (снижение тревожности на 20%), на второй сессии применены техники релаксации (снижение на 15%), на третьей – элементы гуманистического подхода (снижение на 10%). Рассчитайте итоговый уровень тревожности клиента после трех сессий. **Ключ:** 80 × 0.8 = 64

			64 × 0.85 ≈ 54.4 54.4 × 0.9 ≈ 48.96
Характеристика профессиональной квалификации психолога-консультанта	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между профессиональными компетенциями и их характеристикой.** **Компетенция** — **Характеристика** A. Этическая — 1. Соблюдает профессионально-деонтологические нормы B. Методическая — 2. Использует адекватные методы и техники консультирования C. Коммуникативная — 3. Устанавливает доверительные отношения с клиентом D. Аналитическая — 4. Способен анализировать запрос и ситуацию клиента **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 **Установите правильную последовательность повышения квалификации психолога-консультанта.** A. Участие в профессиональных тренингах B. Изучение современных методов

			консультирования C. Практическая работа с клиентами D. Рефлексия и супервизия **Ключ:** B → A → C → D **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какая компетенция наиболее критична для работы с конфликтными клиентами? Варианты: A. Этическая B. Коммуникативная C. Методическая D. Аналитическая **Ключ:** B – эффективное взаимодействие и урегулирование конфликта требует навыков коммуникации.
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы.** Какие компетенции важны для успешной работы психолога-консультанта? Варианты: A. Этическая B. Методическая C. Коммуникативная D. Личностная гибкость

			Ключ: A, B, C, D – все перечисленные компетенции обеспечивают профессиональную эффективность. **Решите задачу** Психолог-консультант работает с 5 клиентами в неделю, каждый визит снижает уровень тревожности клиента на 15%. Начальный уровень тревожности у клиента №1 – 70%, у клиента №2 – 80%, у клиента №3 – 65%, у клиента №4 – 90%, у клиента №5 – 75%. Рассчитайте средний уровень тревожности после консультаций. **Ключ:** Клиент 1: 70×0.85=59.5 Клиент 2: 80×0.85=68 Клиент 3: 65×0.85≈55.25 Клиент 4: 90×0.85=76.5 Клиент 5: 75×0.85=63.75 Среднее: (59.5+68+55.25+76.5+63.75)/5 ≈ 64.6%
Организация работы и этапы психологической консультации	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между этапами консультации и их характеристикой.** **Этап** — **Характеристика** А. Вводное интервью — 1. Определение запроса и установление контакта В. Диагностический этап — 2. Сбор информации и оценка ситуации

			клиента C. Консультационно-коррекционный этап — 3. Применение психологических методов для решения проблемы D. Завершающий этап — 4. Подведение итогов и планирование дальнейших шагов **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 **Установите правильную последовательность этапов консультации.** A. Диагностический этап B. Консультационно-коррекционный этап C. Вводное интервью D. Завершающий этап **Ключ:** C → A → B → D **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** На каком этапе важно выявить скрытые мотивы клиента? Варианты: A. Вводное интервью B. Диагностический этап C. Консультационно-коррекционный

		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	этап D. Завершающий этап **Ключ:** B – диагностика позволяет выявить внутренние причины обращения. **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы.** Какие действия входят в завершение консультации? Варианты: A. Обсуждение достигнутых результатов B. Формирование рекомендаций для самостоятельной работы C. Назначение следующей встречи при необходимости D. Проведение глубокого интервью **Ключ:** A, B, C – эти действия обеспечивают завершение консультации и планирование дальнейшей работы. **Решите задачу** На консультации психолог работал с 4 клиентами. Каждый визит снижает уровень тревожности на 20% от текущего уровня. У клиентов были следующие показатели: 80%, 70%, 60%, 90%. Рассчитайте средний уровень тревожности после консультации. **Ключ:**

			Клиент 1: 80×0.8=64 Клиент 2: 70×0.8=56 Клиент 3: 60×0.8=48 Клиент 4: 90×0.8=72 Среднее: (64+56+48+72)/4 = 60%
Оценивание результатов консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между методом оценки и его характеристикой.** **Метод** — **Характеристика** A. Анкетирование — 1. Сбор информации о субъективном состоянии клиента B. Интервью — 2. Получение развернутой информации о проблемах и опыте клиента C. Тестирование — 3. Объективная оценка психологических параметров D. Наблюдение — 4. Выявление поведения в естественных ситуациях **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 **Установите правильную последовательность этапов оценивания результатов консультации.** A. Сбор информации

			B. Анализ данных C. Выводы и рекомендации D. Обсуждение с клиентом **Ключ:** A → B → C → D **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какой метод позволяет выявить реальное поведение клиента вне консультации? Варианты: A. Анкетирование B. Интервью C. Тестирование D. Наблюдение **Ключ:** D – наблюдение показывает естественное поведение. **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы.** Какие методы оценки помогают понять эмоциональное состояние клиента? Варианты: A. Анкетирование B. Интервью C. Тестирование D. Наблюдение **Ключ:** A, B, D – позволяют выявить
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	

			субъективное и поведенческое состояние. **Решите задачу** Психолог провел тестирование 4 клиентов, оценив уровень стресса: 70, 85, 60, 90 баллов. После тренинга каждый снизился на 30%. Рассчитайте средний уровень стресса после тренинга. **Ключ:** Клиент 1: 70×0.7=49 Клиент 2: 85×0.7=59,5 Клиент 3: 60×0.7=42 Клиент 4: 90×0.7=63 Среднее: (49+59,5+42+63)/4 = 53,875
Техника консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между техникой и её назначением.** **Техника** — **Назначение** A. Активное слушание — 1. Повышение доверия и понимания клиента B. Парафраз — 2. Уточнение и подтверждение понимания сказанного клиентом C. Эмпатическое отражение — 3. Выражение понимания эмоций клиента D. Интерпретация — 4. Помощь клиенту увидеть скрытые мотивы и причины поведения

			Ключ: A–1, B–2, C–3, D–4 **Пояснение:** Активное слушание помогает клиенту почувствовать, что его понимают. Парафраз используется для проверки, правильно ли консультант понял клиента. Эмпатическое отражение усиливает эмоциональную связь. Интерпретация позволяет выявить скрытые мотивы. --- **Установите правильную последовательность применения техник в сессии.** A. Эмпатическое отражение B. Активное слушание C. Интерпретация D. Парафраз **Ключ:** B → D → A → C **Пояснение:** Сначала консультант слушает клиента (активное слушание), затем уточняет сказанное (парафраз), отражает эмоции (эмпатическое отражение) и в конце предлагает интерпретацию. ---
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в	

		сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какая техника позволяет клиенту осознать свои скрытые мотивы? Варианты: A. Активное слушание B. Парафраз C. Интерпретация D. Эмпатическое отражение **Ключ:** C **Пояснение:** Интерпретация раскрывает скрытые мотивы и помогает клиенту увидеть причины поведения, которые он не осознавал. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы.** Какие техники направлены на эмоциональное сопровождение клиента? Варианты: A. Активное слушание B. Эмпатическое отражение C. Интерпретация D. Парафраз

			Ключ: A, B, D **Пояснение:** Эти техники помогают клиенту чувствовать поддержку, понять свои эмоции и убедиться, что его слышат. --- **Решите задачу** Клиент сообщает о ежедневном уровне стресса в баллах: 80, 70, 65, 90, 75. После серии из 5 сессий с применением техник консультирования уровень стресса каждого клиента снизился на 20%. Рассчитайте средний уровень стресса после сессий. **Ключ:** Клиент 1: 80×0.8=64 Клиент 2: 70×0.8=56 Клиент 3: 65×0.8=52 Клиент 4: 90×0.8=72 Клиент 5: 75×0.8=60 Среднее: (64+56+52+72+60)/5 = 60,8 **Пояснение:** Снижение стресса на 20% показывает эффективность техник консультирования в эмоциональном регулировании клиентов.
Диагностика в практике консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между методом диагностики и его назначением.**

	психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		**Метод** — **Назначение** A. Анкетирование — 1. Сбор данных о привычках, установках и интересах клиента B. Тестирование — 2. Объективная оценка личностных характеристик и способностей C. Интервью — 3. Глубокое изучение переживаний, опыта и мотиваций клиента D. Наблюдение — 4. Анализ поведения клиента в реальных или моделируемых ситуациях **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 **Пояснение:** Анкетирование удобно для количественной информации, тесты — для объективного измерения способностей, интервью — для качественного анализа переживаний, а наблюдение показывает поведение на практике. --- **Установите правильную последовательность диагностических действий в консультировании.** A. Интервью

			B. Анкетирование C. Тестирование D. Наблюдение **Ключ:** B → C → A → D **Пояснение:** Сначала собираем общую информацию (анкетирование), затем уточняем личностные характеристики (тестирование), глубже изучаем переживания (интервью) и анализируем поведение в реальных ситуациях (наблюдение). --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какой метод диагностики наиболее эффективен для выявления скрытых мотиваций клиента? Варианты: A. Анкетирование B. Интервью C. Тестирование D. Наблюдение **Ключ:** B **Пояснение:** Интервью позволяет глубоко погрузиться в опыт и внутренние
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	

			переживания клиента, выявляя скрытые мотивы, которые невозможно определить через тесты или анкеты. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы.** Какие методы диагностики позволяют оценить поведение клиента в процессе взаимодействия? Варианты: A. Интервью B. Наблюдение C. Анкетирование D. Тестирование **Ключ:** A, B **Пояснение:** Наблюдение фиксирует поведение в реальных условиях, а интервью позволяет заметить невербальные сигналы и реакции клиента во время общения. --- **Решите задачу** В ходе диагностического обследования 5 клиентов были получены следующие баллы по шкале тревожности: 60, 75, 80, 70, 85. После серии из 4 консультаций с

			применением диагностических и коррекционных техник уровень тревожности снизился на 15% для каждого клиента. Рассчитайте средний уровень тревожности после вмешательства. **Ключ:** Клиент 1: 60×0.85=51 Клиент 2: 75×0.85=63,75 Клиент 3: 80×0.85=68 Клиент 4: 70×0.85=59,5 Клиент 5: 85×0.85=72,25 Среднее: (51+63,75+68+59,5+72,25)/5 = 62,5 **Пояснение:** Снижение тревожности отражает эффективность психологической диагностики и применения подходящих методов консультирования для корректировки эмоционального состояния клиентов.
Индивидуальное консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между этапом индивидуальной консультации и его задачей.** **Этап** — **Задача** А. Сбор анамнеза — 1. Получение информации о личной и психологической истории клиента В. Выявление проблемы — 2. Определение ключевых проблем, требующих вмешательства

			C. Разработка стратегии — 3. Планирование методов работы и инструментов для решения проблемы D. Обратная связь — 4. Обсуждение результатов консультации, рекомендации клиенту **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 **Пояснение:** На этапе сбора анамнеза консультант узнаёт историю клиента, выявление проблемы фокусирует на конкретных трудностях, стратегия определяет подходы, а обратная связь фиксирует результаты и рекомендации. --- **Установите правильную последовательность действий консультанта.** A. Обратная связь B. Выявление проблемы C. Сбор анамнеза D. Разработка стратегии **Ключ:** C → B → D → A **Пояснение:** Сначала собирается информация, затем определяется проблема, формируется

			стратегия работы, и на завершающем этапе проводится обратная связь. --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какой этап индивидуального консультирования наиболее важен для формирования доверительных отношений с клиентом? Варианты: A. Сбор анамнеза B. Разработка стратегии C. Обратная связь D. Выявление проблемы **Ключ:** A **Пояснение:** Сбор анамнеза включает активное слушание, проявление эмпатии и внимание к деталям, что помогает установить доверие и безопасное пространство для клиента. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы.** Какие методы применяются для оценки динамики эмоционального состояния
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	

			клиента в ходе индивидуального консультирования? Варианты: A. Анкетирование B. Тестирование C. Наблюдение D. Интервью **Ключ:** A, C, D **Пояснение:** Анкетирование фиксирует изменения в субъективной оценке состояния, наблюдение показывает внешние проявления эмоций, интервью позволяет глубже понять переживания и внутренние изменения. --- **Решите задачу** На консультации уровень тревожности клиента по шкале от 0 до 100 был 78. После 5 сеансов индивидуального консультирования с применением методов когнитивно-поведенческой терапии и релаксации тревожность снизилась на 20%. Клиент сообщил, что за неделю до консультации тревожность составляла 85. Рассчитайте снижение в абсолютных значениях и обсудите эффективность вмешательства. **Ключ:**

			Снижение после сеансов: 78×0.2=15,6 → новый уровень = 78–15,6=62,4 Снижение от исходного состояния до недели назад: 85–62,4=22,6 **Пояснение:** Показатели снижения тревожности демонстрируют значительное улучшение состояния клиента благодаря индивидуальному подходу и применению психокоррекционных методов. Это подтверждает эффективность консультирования.
Групповое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между типом группового консультирования и его основной целью.** **Тип** — **Цель** A. Группы психообразования — 1. Обучение членов группы психологическим знаниям и навыкам B. Группы поддержки — 2. Создание безопасного пространства для обмена опытом и эмоциональной поддержки C. Терапевтические группы — 3. Коррекция проблемных эмоциональных и поведенческих моделей D. Тренинговые — 4. Развитие навыков

			группы общения, самопознания и личностного роста **Ключ:** A–1, B–2, C–3, D–4 **Пояснение:** Каждый тип группы имеет специфическую направленность: психообразование — обучение, поддержка — эмоциональная поддержка, терапевтические группы — коррекция проблем, тренинговые — развитие навыков и личностный рост. --- **Установите правильную последовательность действий консультанта при ведении групповой сессии.** A. Подведение итогов B. Разминка и знакомство C. Основная работа с группой D. Определение целей сессии **Ключ:** B → D → C → A **Пояснение:** Сначала разминочные упражнения помогают создать доверительную атмосферу, затем формулируются цели сессии, далее проводится основная работа, и в конце подводятся итоги и

		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	даются рекомендации. --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какой этап группового консультирования особенно важен для формирования командной динамики и доверия внутри группы? Варианты: A. Основная работа с группой B. Разминка и знакомство C. Подведение итогов D. Определение целей сессии **Ключ:** B **Пояснение:** Этап разминки и знакомства помогает участникам узнать друг друга, снять первоначальное напряжение и заложить доверительные отношения, что важно для эффективной работы группы. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы.** Какие методы применяются для оценки эффективности группового консультирования?

			Варианты: A. Анкетирование участников до и после сессии B. Наблюдение за взаимодействием в группе C. Индивидуальные интервью с участниками D. Статистический анализ нейрофизиологических показателей без связи с групповой работой **Ключ:** A, B, C **Пояснение:** Анкетирование позволяет оценить субъективное восприятие изменений, наблюдение — динамику группового взаимодействия, интервью — глубокое понимание изменений и личного прогресса участников. Анализ нейрофизиологических данных без связи с групповой динамикой не отражает эффективность консультирования. --- **Решите задачу** В группе из 8 участников перед началом программы средний уровень тревожности по шкале от 0 до 100 составлял 70, а средний уровень удовлетворенности жизнью — 45. После 6 групповых сессий с использованием методов когнитивно-поведенческой терапии и тренингов на развитие

			навыков межличностного общения средняя тревожность снизилась на 25%, а удовлетворенность увеличилась на 20%. Рассчитайте новые показатели и обсудите эффективность группового вмешательства. **Ключ:** • Снижение тревожности: 70 × 0.25 = 17,5 → новый уровень = 70–17,5 = 52,5 • Увеличение удовлетворенности: 45 × 0.2 = 9 → новый уровень = 45+9 = 54 **Пояснение:** Значительное снижение тревожности и повышение удовлетворенности жизнью показывают эффективность группового консультирования. Методы тренингов и когнитивно-поведенческой терапии способствуют развитию навыков саморегуляции, укреплению эмоциональной поддержки в группе и повышению психологического благополучия участников.
Консультирование несовершеннолетних	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между типом консультирования и его основной задачей.** **Тип консультирования** — **Основная задача** А. Индивидуальное консультирование — 1. Работа с конкретными

	консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента			эмоциональными и поведенческими проблемами ребенка
			B. Групповое консультирование	2. Формирование навыков общения и социального взаимодействия в группе сверстников
			C. Семейное консультирование	3. Содействие улучшению взаимодействия ребенка с родителями и другими членами семьи
			D. Экстренное консультирование	4. Оказание срочной поддержки при критических ситуациях или кризисах
			Ключ: A–1, B–2, C–3, D–4 **Пояснение:** Тип консультирования выбирается в зависимости от целей: индивидуальное — проблемы ребенка, групповое — социальные навыки, семейное — взаимодействие с близкими, экстренное — кризисные ситуации.	

			Установите правильную последовательность действий психолога при проведении консультации с подростком. A. Оценка потребностей и проблем B. Подведение итогов и рекомендации C. Формирование доверительных отношений D. Определение целей и плана работы **Ключ:** C → A → D → B **Пояснение:** Сначала необходимо установить доверие, затем оценить проблемы, определить цели и методы работы, а в конце подвести итоги и дать рекомендации.
		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какой метод наиболее эффективен для выявления тревожности и стрессоустойчивости у подростка? Варианты: A. Тестирование и опросники B. Наблюдение за учебной деятельностью

			C. Игровые упражнения D. Групповое обсуждение без структурированной методики **Ключ:** A **Пояснение:** Стандартизированные тесты и опросники позволяют объективно оценить уровень тревожности и стрессоустойчивости, тогда как наблюдение и игры дают только косвенные данные, а групповое обсуждение без методики не обеспечивает систематической оценки. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы.** Какие подходы применяются при консультировании несовершеннолетних? Варианты: A. Игровая терапия B. Когнитивно-поведенческая терапия C. Семейная терапия D. Психоаналитический подход без учета возраста и особенностей развития **Ключ:** A, B, C **Пояснение:**

			Игровая терапия позволяет работать с детьми младшего возраста, когнитивно-поведенческая терапия помогает изменять деструктивные модели поведения, семейная терапия улучшает взаимодействие в семье. Психоанализ без учета возрастных особенностей может быть неэффективным. --- **Решите задачу** В группе из 5 подростков перед началом консультирования средний уровень социальной тревожности по шкале 0–100 составлял 65, а уровень уверенности в себе — 40. После 8 сеансов индивидуального и группового консультирования средняя тревожность снизилась на 30%, а уверенность выросла на 50%. Рассчитайте новые показатели и сделайте вывод об эффективности вмешательства. **Ключ:** • Снижение тревожности: 65 × 0.3 = 19,5 → новый уровень = 65–19,5 = 45,5 • Рост уверенности: 40 × 0.5 = 20 → новый уровень = 40+20 = 60 **Пояснение:** Значительное снижение тревожности и рост уверенности показывают

			эффективность консультирования. Использование индивидуальных и групповых методов позволило подросткам освоить стратегии саморегуляции и взаимодействия со сверстниками, что повысило психологическую устойчивость.
Консультирование взрослых	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Установите соответствие между типом консультирования и его основной целью.** **Тип консультирования** — **Основная цель** A. Индивидуальное консультирование — 1. Решение личностных и профессиональных проблем конкретного клиента B. Групповое консультирование — 2. Развитие навыков взаимодействия и командной работы C. Коучинг — 3. Поддержка профессионального роста и достижения целей D. Кризисное консультирование — 4. Срочная помощь при психологических кризисах или травмах

			Ключ: A–1, B–2, C–3, D–4 **Пояснение:** Индивидуальное консультирование направлено на личные проблемы, групповое — на социальное и профессиональное взаимодействие, коучинг поддерживает рост и достижения, кризисное — экстренная помощь. --- **Установите правильную последовательность этапов психологической консультации для взрослого клиента.** A. Определение целей и задач консультации B. Сбор анамнеза и информации о проблеме C. Подведение итогов, рекомендации и план дальнейшей работы D. Создание доверительной атмосферы и установление контакта **Ключ:** D → B → A → C **Пояснение:** Сначала необходимо установить контакт, затем собрать информацию о проблеме, определить цели и методы работы, и завершить консультацию

		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	подведением итогов и рекомендациями. --- **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.** Какой метод наиболее эффективен для диагностики профессионального выгорания у взрослых? Варианты: A. Опросник эмоционального выгорания (Maslach Burnout Inventory) B. Свободная беседа без структурированных вопросов C. Наблюдение за поведением на рабочем месте D. Групповое обсуждение без стандартизированной методики **Ключ:** A **Пояснение:** Стандартизированный опросник позволяет объективно оценить уровень эмоционального выгорания, тогда как свободная беседа и наблюдение дают лишь субъективные и косвенные данные. --- **Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите**

			аргументы. Какие подходы применяются при консультировании взрослых? Варианты: A. Когнитивно-поведенческая терапия B. Гештальт-подход C. Коучинг и тренинговые методы D. Игровая терапия без адаптации к возрасту **Ключ:** A, B, C **Пояснение:** Когнитивно-поведенческая терапия помогает изменять дисфункциональные установки и поведение, гештальт-подход способствует осознанности и целостности личности, коучинг и тренинговые методы поддерживают профессиональный и личностный рост. Игровая терапия без адаптации неэффективна для взрослых. --- **Решите задачу** В группе из 6 сотрудников компании средний уровень стресса по шкале 0–100 составлял 70, а удовлетворенность работой — 45. После 6 сеансов индивидуальных и групповых консультаций уровень стресса снизился на 25%, а удовлетворенность работой выросла на 40%. Рассчитайте новые

			показатели и сделайте вывод о результатах консультирования. **Ключ:** • Снижение стресса: 70 × 0.25 = 17,5 → новый уровень = 70–17,5 = 52,5 • Рост удовлетворенности: 45 × 0.4 = 18 → новый уровень = 45+18 = 63 **Пояснение:** Значительное снижение стресса и рост удовлетворенности демонстрируют эффективность консультирования взрослых. Индивидуальные и групповые методы помогли освоить стратегии саморегуляции, управления стрессом и улучшения профессиональной мотивации.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Организация работы и этапы психологической консультации	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	.**Часть 1: Теория** Опишите основные этапы организации психологической консультации. Почему важно планировать каждую консультацию и соблюдать последовательность этапов? Назовите основные задачи каждого этапа консультационного процесса. **Часть 2: Практика** Разработайте примерный план проведения одной консультативной сессии, включающий подготовительный этап, установление контакта, диагностику, основную работу и завершение. Опишите, как вы начнёте первую встречу с клиентом для установления доверия и определения целей консультации
Техника консультирован	ОПК-6 Способен	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Часть 1: Теория**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
ия	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Назовите и кратко опишите три основные техники консультирования, используемые в практике. Объясните, что такое техника активного слушания и какую роль она играет в консультации. Какие техники помогают работать с сопротивлением клиента? **Часть 2: Практика** Приведите пример диалога, в котором использована техника открытых вопросов для выявления проблем клиента. Смоделируйте короткий обмен, в котором психолог использует технику перефразирования или отражения. Опишите ситуацию, когда лучше всего применить технику «зеркального отражения» и как она поможет клиенту.
Индивидуальное консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	**Часть 1: Теория** Назовите особенности организационной и психологической структуры индивидуального консультирования. Какие задачи выполняет психолог во время первых минут индивидуальной беседы? Какие этапы включает в себя стандартная структура

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	консультационной сессии? **Часть 2: Практика** Проведите сценарий первых 5 минут консультационной встречи с клиентом, переживающим тревогу или стресс. Разработайте краткий план, как действовать при сопротивлении или пассивном поведении клиента. Опишите, как завершить индивидуальную консультацию, чтобы оставить у клиента ощущение поддержки и ясности.
Групповое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультировани	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере	**Часть 1: Теория** Какие преимущества группового консультирования по сравнению с индивидуальным? Назовите основные этапы процесса групповой работы. Какие особенности и требования к ведущему группы? Какие трудности могут возникнуть при групповой работе и как их преодолеть? **Часть 2: Практика**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	ю в соответствии с потребностями и целями клиента	проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Спроектируйте структуру группового занятия по развитию навыков саморегуляции или работе со стрессом. Предложите упражнения, которые помогут участникам лучше понять друг друга и развить командный дух. Опишите возможные конфликтные ситуации в группе и методы их сглаживания и разрешения.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем

и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Значение теоретических основ в консультировании	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет	задание Проанализируйте различные виды психологического консультирования (индивидуальное, семейное, групповое) и опишите, какие теоретические подходы и методические принципы наиболее эффективны для каждого вида. Обоснуйте выбор подходов с точки зрения целей консультирования и специфики клиентов. задание Составьте пошаговый план проведения психологической консультации, включая установление контакта, выявление проблемы, выбор методов работы, формулирование рекомендаций и подведение итогов. Объясните, почему каждый этап важен и какие требования необходимо соблюдать на каждом из них. задание Разработайте краткую программу психологического консультирования для конкретного клиента (индивидуального, семейного или группового), учитывая его запросы и цели. Опишите методы, последовательность действий и ожидаемые результаты, а также предложите способы контроля

		навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	эффективности консультирования.
Характеристика профессиональной квалификации психолога-консультанта	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	задание Оцените требования к профессиональной квалификации психолога-консультанта. Определите, какие знания, навыки и личностные качества необходимы для работы с различными категориями клиентов, и обоснуйте, почему они критически важны для успешного консультирования. задание Составьте план самооценки профессиональной компетентности психолога-консультанта, включающий анализ знаний, умений и личностных качеств. Объясните, как результаты такого анализа могут использоваться для планирования дальнейшего профессионального развития. задание Разработайте индивидуальный план повышения профессиональной квалификации психолога-консультанта, включающий обучение новым методам консультирования, освоение

			технологий оценки эффективности работы и практическую подготовку к работе с различными клиентами.
Организация работы и этапы психологической консультации	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	задание Проанализируйте ключевые этапы психологической консультации (установление контакта, выявление запроса, работа с проблемой, подведение итогов). Определите их последовательность и объясните значение каждого этапа для достижения целей консультирования. задание Составьте схему организации консультационной сессии, указав, какие действия психолога должны быть выполнены на каждом этапе. Обоснуйте выбор методов и техники, которые помогут оптимально реализовать этапы консультации. задание Разработайте план индивидуальной консультации для конкретного клиента, включая последовательность этапов, используемые методы и способы контроля прогресса. Объясните, как каждый этап способствует

			эффективной работе с клиентом.
Оценивание результатов консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	задание Опишите критерии оценки эффективности психологического консультирования. Проанализируйте, как измеряются достижения целей консультирования и какие показатели свидетельствуют об успешности работы психолога. задание Составьте систему мониторинга результатов консультирования для отдельного клиента или группы. Укажите, какие методы сбора данных и инструменты будут использоваться для оценки эффективности, и объясните их выбор. задание Разработайте план обратной связи клиенту о результатах консультации, учитывая индивидуальные особенности и цели. Опишите, как правильно подать результаты и рекомендации для максимального эффекта.
Техника	ОПК-6	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы	задание

консультирования	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	различных видов и форм психологического консультированияъ **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Проанализируйте различные техники психологического консультирования (активное слушание, перефразирование, вопросы на прояснение, визуализация). Объясните, в каких ситуациях каждая техника наиболее эффективна. задание Составьте пошаговый план применения выбранной техники на консультации. Объясните, как использовать технику для решения конкретной проблемы клиента и какие этапы работы необходимы. задание Разработайте программу практического применения нескольких техник консультирования в рамках индивидуальной или групповой сессии. Обоснуйте выбор техник с точки зрения целей и особенностей клиентов.
Диагностика в практике консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ	задание Опишите роль психодиагностики в консультировании. Выберите методы диагностики, которые помогают выявить ключевые проблемы

	индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	клиента, и объясните их применение. задание Составьте план диагностической сессии для конкретного клиента. Определите последовательность действий, инструменты диагностики и способы интерпретации полученных данных. задание Разработайте индивидуальный план использования результатов диагностики для последующего консультирования, включая формулировку рекомендаций и выбор методов работы с клиентом.
Индивидуальное консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	задание Опишите особенности индивидуального консультирования: цели, задачи, методы. Проанализируйте, какие подходы наиболее эффективны для работы с разными категориями клиентов. задание Составьте план индивидуальной консультации, учитывая специфику клиента и его проблему. Обоснуйте выбор методов и последовательность

		ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	действий психолога. задание Разработайте программу комплексного индивидуального консультирования для клиента с конкретной проблемой, включая этапы работы, используемые методы и способы оценки эффективности.
Групповое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	задание Проанализируйте принципы группового консультирования. Определите, как цели, структура и динамика группы влияют на выбор методов и техник работы. задание Составьте план проведения групповой консультации, включая организацию участников, последовательность работы и методы воздействия на группу. задание Разработайте программу группового консультирования для конкретной проблемы группы клиентов, укажите методы и техники работы, а также способы контроля прогресса и результатов.

Консультирование несовершеннолетних	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	задание Опишите особенности консультирования детей и подростков. Определите, какие методы и подходы наиболее эффективны для работы с разными возрастными группами. задание Составьте план индивидуальной консультации с несовершеннолетним, учитывая его возрастные и психологические особенности. Обоснуйте выбор методов и техники работы. задание Разработайте программу консультирования для группы несовершеннолетних с общей проблемой, включая последовательность действий, методы взаимодействия и способы оценки результата.
Консультирование взрослых	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультированияъ	задание Проанализируйте специфику консультирования взрослых клиентов. Определите, какие методы и техники позволяют наиболее

	семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования **ИОПК-6.3.** Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	эффективно решать их проблемы. задание Составьте план индивидуальной консультации для взрослого клиента, учитывая его потребности, цели и индивидуальные особенности. Обоснуйте выбор методов и последовательность действий. задание Разработайте комплексную программу консультирования для группы взрослых клиентов, включая этапы работы, используемые методы и способы оценки эффективности проведенных сессий.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы)для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы

	обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5.1. Вопросы к экзамену

1. Определение психологического консультирования и его отличие от психотерапии.
2. Основные цели и задачи психологического консультирования.
3. Этапы консультативного процесса.
4. Основные принципы психологического консультирования.
5. Требования к личности консультанта.
6. Этические нормы в консультировании.
7. Конфиденциальность и её ограничения.
8. Понятие профессиональных границ.
9. Работа консультанта с сопротивлением клиента.
10. Дифференциация нормального и патологического поведения.
11. Роль мотивации клиента в консультировании.
12. Факторы эффективности консультирования.
13. Различие консультирования, коучинга и наставничества.
14. Понятие «рабочего альянса» и его структура.
15. Типы клиентов, трудные категории и особенности взаимодействия.
16. Базовые навыки консультанта: активное слушание, эмпатия, принятие.
17. Техники отражения и перефразирования.
18. Техника «Я-высказывания».
19. Использование вопросов в консультировании.
20. Техники уточнения и прояснения.
21. Конфронтация в консультировании: правила и риски.
22. Интерпретация в консультативном процессе.
23. Техника нормализации.
24. Работа с установками и иррациональными убеждениями клиента.
25. Техника позитивной переоценки.
26. Техники эмоциональной поддержки.

27. Техника пустого стула и её применение.
28. Ролевая игра в консультировании.
29. Методы работы с телесными реакциями клиента.
30. Техника работы с ресурсами.
31. Техника визуализации.
32. Методы домашнего задания и их применение.
33. Техника «письмо без адресата».
34. Работа с семейными системами и расстановочные принципы.
35. Особенности применения арт-терапевтических техник в консультировании.
36. Основы психоаналитического консультирования.
37. Механизмы психологической защиты и работа с ними.
38. Трансфер и контртрансфер в консультировании.
39. Гуманистический подход К. Роджерса.
40. Эмпатия в подходе Роджерса: уровни и проявления.
41. Клиент-центрированное консультирование: принципы.
42. Логотерапия В. Франкла и работа с экзистенциальными смыслами.
43. Экзистенциальные кризисы и консультирование.
44. Концепция «подлинности» в гуманистической психологии.
45. Применение техник гештальт-консультирования.
46. Незавершённые гештальты и способы работы.
47. Работа с полярностями личности.
48. Техника «усиления переживаний» в гештальт-подходе.
49. Работа с сопротивлением в гештальт-подходе.
50. Принцип «здесь и сейчас» и его значение.
51. Основные идеи когнитивно-поведенческой терапии (КПТ).
52. Работа с автоматическими мыслями.
53. Идентификация когнитивных искажений.
54. Когнитивная реструктуризация.
55. Модели «ситуация—мысль—эмоция—поведение».
56. Техники экспозиции.
57. Техники десенсибилизации.
58. Работа с тревожностью в КПТ.
59. Формирование новых моделей поведения.
60. Ведение поведенческих дневников (ABC-модель).
61. Детское консультирование: особенности и ограничения.
62. Консультирование подростков: ключевые принципы.
63. Работа со страхами у детей.
64. Консультирование при агрессивном поведении.
65. Работа с семейными конфликтами.
66. Консультирование супружеских пар.
67. Консультирование по вопросам самооценки.
68. Консультирование при тревожных расстройствах.
69. Работа с утратой и горем.
70. Консультирование по вопросам мотивации.
71. Работа с профессиональными кризисами.
72. Консультирование жертв насилия.
73. Особенности онлайн-консультирования.
74. Работа с созависимыми клиентами.
75. Консультирование при депрессивных состояниях.
76. Структура первой консультации и её цели.
77. Диагностика запроса клиента и формулировка плана работы.

78. Использование супервизии и интервизии в работе консультанта.
79. Сбор анамнеза и фиксация данных клиента.
80. Критерии завершения консультативной работы и проведение финальной сессии.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Расчетные задачи.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Значение теоретических основ в консультировании	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Установите соответствие между психологическими теориями и их вкладом в консультирование: **Теория** 1. Психоаналитическая 2. Гуманистическая 3. Когнитивно-поведенческая 4. Системная **Ключ:** 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	Установите соответствие между концепциями консультирования и их особенностями: **Концепция** 1. Психодинамическая А. Ф 2. Гуманистическая Б. У 3. Когнитивная В. П 4. Системная Г. А **Ключ:** 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
			ИОПК-6.2. Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление последовательности.	Установите правильную последовательность этапов консультирования с точки зрения теоретических основ: 1. Формулировка запроса клиента 2. Диагностика и выявление проблем 3. Определение целей и методов работы 4. Осуществление консультативного вмешательства	Установите правильную последовательность действий психолога при консультировании, основанном на теоретических принципах: 1. Определение запроса клиента 2. Выбор методов и техник 3. Проведение диагностики 4. Реализация консультативного

				Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	5. Оценка результатов **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор: Теоретические основы консультирования помогают психологу: A. Игнорировать индивидуальные особенности клиента B. Выбирать методы, соответствующие конкретной проблеме C. Сосредоточиться исключительно на личном опыте консультанта D. Применять одну технику ко всем клиентам **Ключ:** B. Аргумент: Теоретические знания позволяют выбирать методы, соответствующие проблемам и особенностям клиента, обеспечивая более точное и эффективное	процесса 5. Подведение итогов и оценка эффективности **Ключ:** 1 → 3 → 2 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы: Выбор метода консультирования зависит от: A. Личных предпочтений психолога B. Теоретической основы и запроса клиента C. Доступности кабинета D. Случайного выбора техники **Ключ:** B. Аргумент: Метод должен соответствовать теоретической базе и проблеме клиента, чтобы обеспечить результативность консультирования. --- Прочитайте текст, выберите

			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	консультирование. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор: Основные функции теоретических основ консультирования включают: A. Обеспечение системности работы психолога B. Формирование этических норм взаимодействия с клиентом C. Поддержка принятия решений при выборе методов D. Игнорирование индивидуальных различий клиентов **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Теоретические основы систематизируют работу, поддерживают этику и помогают выбирать адекватные методы, учитывая уникальные особенности клиента.	все правильные ответы и запишите аргументы: Функции теоретических основ в консультировании включают: A. Помощь в выборе методов B. Обеспечение этической работы C. Обеспечение индивидуального подхода D. Игнорирование контекста клиента **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Теория помогает психологу работать этично, выбирать подходящие методы и учитывать индивидуальные особенности клиента. --- Решите задачу Клиент приходит на индивидуальное консультирование с выраженной депрессией. За 6 недель проведено 12 сеансов. Уровень депрессивных симптомов по шкале от 0 до 20 снизился с 16 до 8. Рассчитайте среднее

				Расчетные задачи.	Решите задачу На консультацию обратился клиент с тревожными симптомами. Согласно когнитивно-поведенческому подходу, за 1 месяц проведено 8 сеансов. Каждый сеанс длился 50 минут. Психолог фиксировал уменьшение частоты тревожных эпизодов с 10 до 4 раз в неделю. Рассчитайте среднее снижение эпизодов тревоги за один сеанс. **Ключ:** 0,75 эпизодов. Обоснование: общее снижение = 10 − 4 = 6 эпизодов; делим на 8 сеансов → 6/8 = 0,75 эпизодов в среднем за сеанс.	снижение симптомов за один сеанс. **Ключ:** 0,67 балла. Обоснование: общее снижение = 16 − 8 = 8; делим на 12 сеансов → 8/12 ≈ 0,67 балла за сеанс.
2.	Характеристика профессиональной квалификации психолога-консультанта	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Установите соответствие между компетенциями психолога-консультанта и описанием: **Компетенция** 1. Профессиональная этика 2. Навыки диагностики	Установите соответствие между типами навыков психолога-консультанта и их проявлением: **Навык** 1. Этический А. Со 2. Диагностический Б. Ан 3. Коммуникативный В. По

		семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление последовательности. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	3. Коммуникативные навыки 4. Методы консультирования **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г --- Установите правильную последовательность действий психолога при профессиональном консультировании: 1. Подготовка и планирование консультации 2. Диагностика запроса клиента 3. Выбор методов и стратегий 4. Проведение консультации 5. Оценка эффективности и обратная связь **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте выбор:	В. Эффективной взаимодействовать Г. Владение разнообразными техни **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г --- Установите правильную последовательность развития компетенций консультанта: 1. Обучение теории и методам 2. Практическое применение навыков 3. Оценка эффективности и обратная связь 4. Совершенствование методов 5. Этическое применение знаний **Ключ:** 1 → 2 → 5 → 3 → 4 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте выбор: Эффективный консультант: А. Сосредоточен на применении только одной методики

			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	объяснением своего выбора. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Главная цель профессиональной квалификации психолога-консультанта — это: A. Выполнение формальных требований к должности B. Обеспечение результативной и этичной работы с клиентом C. Изучение психологической литературы без практического применения D. Сравнение методов консультирования без их применения **Ключ:** B. Аргумент: Квалификация включает знания, навыки и этику, чтобы консультант работал эффективно и безопасно для клиента. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте выбор: Важнейшие компоненты профессиональной квалификации: A. Этические нормы B. Владение методами	B. Адаптирует методы под потребности клиента и нормы профессии C. Игнорирует этические нормы при необходимости D. Проводит консультацию без подготовки **Ключ:** B. Аргумент: Эффективность и этичность зависят от адаптации методов под клиента. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте выбор: Основные критерии профессиональной квалификации: A. Теоретическая подготовка B. Практические навыки C. Этическая компетентность D. Возможность использования любых методов без учета клиента **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Квалификация — это знания, навыки и этика; игнорирование клиента

				Расчетные задачи.	консультирования C. Умение взаимодействовать с клиентом D. Игнорирование индивидуальных особенностей **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Все эти компоненты обеспечивают компетентную работу психолога, игнорирование особенностей клиента недопустимо. --- Решите задачу Клиент приходит на консультацию с тревожностью. За 4 недели проведено 6 сеансов. До начала сеансов частота тревожных эпизодов — 12 в неделю, после — 5. Рассчитайте среднее снижение эпизодов за один сеанс. **Ключ:** 1,17 эпизодов. Обоснование: Снижение = 12−5 = 7; делим на 6 сеансов → 7/6 ≈ 1,17 эпизодов за сеанс.	недопустимо. --- Решите задачу Клиент с проявлениями депрессии посетил 5 сеансов. Уровень депрессии по шкале от 0 до 20 снизился с 18 до 10. Рассчитайте среднее снижение за один сеанс. **Ключ:** 1,6 балла. Обоснование: 18−10=8; 8/5=1,6 балла за сеанс.

3.	Организация работы и этапы психологической консультации	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Установите соответствие между этапами консультации и их характеристикой: **Этап** 1. Подготовительный А. Ан 2. Диагностический Б. Сбо 3. Основной В. Пр 4. Завершающий Г. Под **Ключ:** 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	Установите соответствие между типами подготовки психолога и их проявлением: **Подготовка** 1. Теоретическая А. Изучени 2. Практическая Б. Тренирс 3. Этическая В. Соблюд 4. Методическая Г. Разрабо **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
			ИОПК-6.2. Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление последовательности.	Установите правильную последовательность этапов консультации: 1. Подготовка и планирование 2. Диагностика и анализ запроса 3. Проведение консультации 4. Обратная связь и рекомендации 5. Оценка эффективности **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5	Установите правильную последовательность этапов консультирования при работе с семейной проблемой: 1. Сбор информации 2. Определение целей 3. Проведение консультации 4. Обратная связь и рекомендации 5. Последующее сопровождение **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5

			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте выбор: Главная цель подготовки к психологической консультации: A. Сбор формальных документов B. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей клиента C. Изучение общей психологии без учета клиента D. Игнорирование этических норм **Ключ:** B. Аргумент: Подготовка обеспечивает эффективное, этичное и индивидуализированное консультирование. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте выбор: Этапы консультации включают: A. Диагностический B. Основной	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте выбор: При работе с группой подростков важнее всего: A. Игнорировать индивидуальные особенности B. Установить доверительные отношения и правила взаимодействия C. Использовать один метод для всех D. Сосредоточиться только на теории **Ключ:** B. Аргумент: Групповое консультирование требует адаптации методов к особенностям участников и создания безопасной атмосферы. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте выбор: Основные принципы организации консультации: A. Этическая корректность

			психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Расчетные задачи.	C. Подготовительный D. Завершающий E. Игнорирование запроса клиента **Ключ:** A, B, C, D. Аргумент: Все четыре этапа — ключевые, E недопустимо. --- Решите задачу Клиент посещает психолога с проблемой хронического стресса. За 6 недель проведено 8 сеансов. До начала консультации уровень стресса по шкале 0–100 был 80. После 4 сеансов — 65, после 8 — 50. Рассчитайте: 1. среднее снижение уровня стресса за один сеанс; 2. динамику снижения стресса в первой и второй половине курса. **Ключ:** 1. Общее снижение = 80−50=30; 30/8≈3,75	B. Индивидуализация подхода C. Планирование и контроль D. Игнорирование запросов клиента **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Эффективная консультация требует этики, адаптации к клиенту и системного контроля процесса. --- Решите задачу Клиент с тревожным расстройством посещал психолога 10 сеансов в течение 5 недель. Уровень тревоги по шкале 0–50: до консультации — 45, после 5 сеансов — 35, после 10 сеансов — 25. Рассчитайте: 1. среднее снижение за один сеанс; 2. эффективность первой половины и второй половины курса; 3. прогноз через 3 сеанса при сохранении такой

					за сеанс 2. Первая половина (4 сеанса): 80−65=15; 15/4=3,75 Вторая половина (4 сеанса): 65−50=15; 15/4=3,75 Аргумент: Динамика стабильная, каждое посещение снижает стресс на одинаковую величину, что указывает на устойчивое влияние вмешательства.	динамики. **Ключ:** 1. Общее снижение = 45−25=20; 20/10=2 за сеанс 2. Первая половина (5 сеансов): 45−35=10; 10/5=2 Вторая половина (5 сеансов): 35−25=10; 10/5=2 3. Прогноз через 3 сеанса: 25−3×2=19 Аргумент: Динамика стабильная, прогнозируемый уровень тревоги через 3 сеанса — 19, что позволяет планировать дальнейшие вмешательства.
4.	Оценивание результатов консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Установите соответствие между методами оценивания и их характеристикой: **Метод** 1. Анкетирование А. Измере 2. Интервью Б. Сбор ка 3. Тестирование В. Станда 4. Наблюдение Г. Поведе	Установите соответствие между методами оценивания и их характеристикой: **Метод** 1. Шкальные опросники 2. Полуструктурированное интервью

		семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление последовательности. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	**Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г --- Установите правильную последовательность этапов оценивания результатов: 1. Сбор данных 2. Анализ полученной информации 3. Сравнение с исходным состоянием 4. Формирование отчета 5. Обратная связь клиенту **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте выбор: Главная цель оценивания результатов консультирования: А. Проверка квалификации психолога В. Определение изменений в состоянии клиента	3. Кейс-анализ 4. Самонаблюдение **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г --- Установите правильную последовательность этапов оценивания результатов: 1. Формулировка критериев оценки 2. Сбор информации 3. Сравнение с исходными данными 4. Анализ эффективности интервенции 5. Представление результатов клиенту **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте выбор: Основной критерий эффективности консультирования — А. Уровень

				объяснением своего выбора.	C. Игнорирование потребностей клиента D. Формальное заполнение отчетов **Ключ:** B. Аргумент: Оценивание помогает определить эффективность вмешательства и скорректировать дальнейшие действия.	удовлетворенности клиента B. Изменение психологического состояния клиента C. Частота посещений сеансов D. Длительность консультации **Ключ:** B. Аргумент: Эффективность оценивается по изменениям психологического состояния, не по формальным показателям.
			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте выбор: Этапы оценивания результатов включают: A. Сбор данных B. Анализ и интерпретация C. Формирование рекомендаций D. Игнорирование исходных данных **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Эти этапы обеспечивают системную оценку и обратную связь клиенту, D недопустимо.	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте выбор: Методы оценки результатов консультирования включают: A. Тестирование B. Анкетирование C. Наблюдение D. Игнорирование индивидуальных особенностей клиента **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Эти методы дают комплексное представление

				Расчетные задачи.	Решите задачу Клиенту измеряли уровень тревожности (шкала 0–50) до консультации — 42, после 5 сеансов — 35, после 10 сеансов — 28. Рассчитайте: 1. среднее снижение за один сеанс; 2. динамику первой и второй половины курса; 3. прогноз через 3 сеанса при сохранении тенденции. **Ключ:** 1. Общее снижение = 42−28=14; 14/10=1,4 за сеанс 2. Первая половина (5 сеансов): 42−35=7; 7/5=1,4 Вторая половина (5 сеансов): 35−28=7; 7/5=1,4 3. Прогноз через 3 сеанса: 28−3×1,4≈23,8 Аргумент: Динамика	о результатах, D недопустимо. --- Решите задачу Клиенту измеряли уровень депрессии (шкала 0–60) на трех этапах: • До консультации: 50 • После 4 сеансов: 40 • После 8 сеансов: 32 1. Рассчитайте среднее снижение за сеанс; 2. Определите, в какой половине курса снижение было более интенсивным; 3. Прогноз через 3 сеанса при сохранении темпа последней половины курса. **Ключ:** 1. Общее снижение = 50−32=18; 18/8=2,25 за сеанс 2. Первая половина (4 сеанса): 50−40=10; 10/4=2,5

					стабильная, прогнозируемый уровень — 24, что позволяет корректировать план консультаций.	Вторая половина (4 сеанса): 40−32=8; 8/4=2 Интенсивнее снижение в первой половине курса 3. Прогноз через 3 сеанса: 32−3×2=26 Аргумент: Рассчитанная динамика позволяет скорректировать индивидуальный план консультаций и оценить эффективность методов.
5.	Техника консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия. Задания	Установите соответствие между методами консультирования и их характеристикой: **Метод** 1. Активное слушание А. По 2. Интерпретация Б. По 3. Ведение дневника В. Сп 4. Рефрейминг Г. Пе **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Установите правильную	Установите соответствие между приемами консультирования и их назначением: **Прием** 1. Парафраз А. 2. Активное наблюдение Б. 3. Интервенция В. 4. Отражение Г. **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Установите правильную

				закрытого типа на установление последовательности.	последовательность этапов консультирования с использованием техник активного слушания: 1. Приветствие и создание доверительной атмосферы 2. Выявление основной проблемы 3. Слушание и уточнение чувств клиента 4. Обсуждение возможных решений 5. Подведение итогов и закрепление договоренностей **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5	последовательность работы с группой в рамках техники консультирования: 1. Определение цели группы 2. Представление участников 3. Определение правил взаимодействия 4. Проведение основной активности 5. Подведение итогов и обратная связь **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5
			ИОПК-6.2. Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Основная цель техники «рефрейминг» заключается в: A. Достижении эмоционального контакта B. Смене точки зрения на проблему	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Техника «парафраз» используется для: A. Проверки понимания клиентом своих мыслей B. Подтверждения правильности действий клиента C. Уменьшения тревожности через контроль психолога D. Навязывания решений

					C. Устранении психологических симптомов D. Контроле поведения клиента **Ключ:** B. Аргумент: Рефрейминг позволяет клиенту увидеть ситуацию с другой стороны и найти новые решения. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: К техникам активного консультирования относятся: A. Эмпатическое слушание B. Подтверждение эмоций клиента C. Игнорирование невербальных сигналов D. Своевременное уточнение вопросов **Ключ:** A, B, D. Аргумент: Эти методы поддерживают контакт и улучшают понимание клиента; C является ошибкой. ---	клиенту **Ключ:** A. Аргумент: Парафраз позволяет убедиться, что психолог правильно понял клиента, и помогает ему структурировать мысли. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Эффективные приемы работы с сопротивлением клиента включают: A. Сочувствие и эмпатия B. Прямое принуждение C. Уточнение ценностей и целей D. Игнорирование эмоциональной реакции **Ключ:** A, C. Аргумент: Эти методы помогают снизить сопротивление; B и D снижают эффективность консультации. --- Решите задачу

			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Расчетные задачи.	Решите задачу Клиент посещает консультацию по снижению тревожности. До курса уровень тревожности по шкале 0–100 был 80. После 3 сеансов снизился до 65, после 5 сеансов — до 55. 1. Рассчитайте среднее снижение за сеанс 2. Определите, в какой половине курса снижение было интенсивнее 3. Прогноз через 2 сеанса, если динамика второй половины сохранится **Ключ:** 1. Общее снижение = 80−55=25 за 5 сеансов → 25/5=5 за сеанс 2. Первая половина (3 сеанса): 80−65=15 → 15/3=5 Вторая половина (2 сеанса): 65−55=10 → 10/2=5	Группа клиентов проходит курс управления стрессом. Средний уровень стресса по шкале 0–100: • До курса: 75 • После 2 сеансов: 65 • После 4 сеансов: 52 1. Рассчитайте среднее снижение за сеанс 2. Определите, на каком этапе снижение было более интенсивным 3. Прогноз через 2 дополнительных сеанса, если сохранится темп второго этапа **Ключ:** 1. Общее снижение = 75−52=23 за 4 сеанса → 23/4=5,75 за сеанс 2. Первая половина (2 сеанса): 75−65=10 → 10/2=5 Вторая половина (2 сеанса): 65−52=13 → 13/2=6,5 Более интенсивное снижение во второй половине

					Интенсивность одинакова 3. Прогноз через 2 сеанса: 55−2×5=45 Аргумент: Расчеты помогают планировать интенсивность и корректировать методы консультирования.	3. Прогноз через 2 сеанса: 52−2×6,5=39 Аргумент: Позволяет оценить эффективность выбранных техник консультирования и планировать дальнейшую работу.
6.	Диагностика в практике консультирования	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия. Задания закрытого типа на установление последовательности.	Установите соответствие между методами диагностики и их характеристикой: **Метод** 1. Анкетирование А. Сбор и 2. Наблюдение Б. Фиксир 3. Тестирование В. Оценка 4. Интервью Г. Получе **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Установите правильную последовательность этапов диагностики в консультировании: 1. Подготовка и сбор данных	Установите соответствие между диагностическими методами и примерами их применения: **Метод** 1. Проективные методики А. 2. Тестирование Б. опр 3. Интервью В. 4. Наблюдение Г. **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Установите правильную последовательность действий при проведении диагностики в

					2. Формулировка целей диагностики 3. Проведение наблюдений и тестирования 4. Анализ и интерпретация данных 5. Предоставление обратной связи клиенту **Ключ:** 2 → 1 → 3 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Главная цель диагностики на консультации заключается в: A. Назначении немедленного лечения B. Выявлении проблем, ресурсов и потребностей клиента C. Контроле поведения клиента D. Психологическом воздействии на эмоции клиента **Ключ:** B. Аргумент: Диагностика позволяет	консультировании: 1. Определение метода диагностики 2. Сбор предварительной информации о клиенте 3. Проведение диагностики с использованием выбранных методов 4. Интерпретация данных 5. Разработка рекомендаций **Ключ:** 2 → 1 → 3 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Для чего в консультировании используют тестирование? A. Для оценки личностных черт, способностей, уровней тревожности и депрессии B. Для контроля поведения клиента C. Для формирования эмоциональной зависимости
			ИОПК-6.2. Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.		

					правильно определить направления работы, выявить сильные стороны и потребности клиента.	D. Для навязывания решений клиенту
			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: К инструментам диагностики в практике консультирования относятся: A. Психометрические тесты B. Проективные методики C. Игнорирование невербальных сигналов D. Клиентские анкеты **Ключ:** A, B, D. Аргумент: Все эти методы позволяют собрать комплексную информацию о личности клиента; C снижает качество диагностики.	**Ключ:** A. Аргумент: Тестирование предоставляет объективные данные, необходимые для корректной диагностики и планирования вмешательства. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Диагностические источники информации в консультировании включают: A. Сбор данных через наблюдение B. Стандартизированные тесты C. Интервью и беседы D. Игнорирование субъективных данных клиента **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Эти источники позволяют собрать полную информацию для принятия корректных решений; D
				Расчетные задачи.	Решите задачу На консультации у 5 клиентов оценивался уровень тревожности по	

					шкале 0–100: • Клиент 1: 70 • Клиент 2: 85 • Клиент 3: 60 • Клиент 4: 75 • Клиент 5: 65 1. Рассчитайте средний уровень тревожности 2. Определите, сколько клиентов имеют уровень тревожности выше среднего 3. Если после 2 сеансов снижения в среднем на 10%, какой прогноз среднего уровня тревожности? **Ключ:** 1. Средний уровень = (70+85+60+75+65)/5 = 71 2. Выше среднего: 85, 75 → 2 клиента 3. Прогноз: 71 − 10% = 71 − 7,1 ≈ 63,9 Аргумент: Помогает планировать интервенции и оценивать эффективность	снижает качество диагностики. --- Решите задачу Во время диагностики уровня профессионального выгорания у 6 сотрудников были получены результаты по шкале 0–100: 60, 75, 55, 80, 65, 70. 1. Рассчитайте средний уровень выгорания 2. Сколько сотрудников имеют уровень выше 70? 3. Если через 3 сеанса работы психолога среднее снижение составит 15%, какой прогноз среднего уровня выгорания? **Ключ:** 1. Средний уровень = (60+75+55+80+65+70)/6 = 67,5 2. Выше 70: 75, 80, 70 → 3 сотрудника 3. Прогноз: 67,5 − 15% = 67,5 − 10,125 ≈

					диагностики.	57,4 Аргумент: Данные помогают планировать индивидуальные и групповые меры профилактики и коррекции.
7.	Индивидуальное консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Установите соответствие между методами индивидуального консультирования и их характеристикой: **Метод** 1. Классическое психоаналити консультирование 2. Когнитивно-поведенческая 3. Гуманистическое консульти 4. Арт-терапия **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	Установите соответствие между подходами индивидуального консультирования и их особенностями: **Подход** 1. Рационально-эмоциональна терапия 2. Гештальт-консультировани 3. Консультирование по моти личности 4. Арт-терапевтическое консультирование **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
			ИОПК-6.2. Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление последовательности.	Установите правильную последовательность этапов индивидуального консультирования:	Установите правильную последовательность действий психолога на индивидуальной

					1. Подготовка к консультации и сбор информации о клиенте 2. Установление контакта и определение целей 3. Работа с проблемой клиента (основная часть) 4. Анализ и оценка результатов 5. Заключительное обсуждение и рекомендации **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5	консультации: 1. Анализ и планирование действий 2. Сбор информации и выявление запроса клиента 3. Основная работа с проблемой 4. Подведение итогов и обратная связь 5. Постсессийное наблюдение и рекомендации **Ключ:** 2 → 1 → 3 → 4 → 5
				Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Главная цель индивидуального консультирования заключается в: A. Обеспечении постоянного контроля за клиентом B. Выявлении проблем, ресурсов и потребностей клиента и помощи в их преодолении C. Формировании	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Главный критерий успешного индивидуального консультирования: A. Полное устранение проблемы после первой сессии B. Повышение осознанности, ресурсности и способность клиента решать свои проблемы C. Создание

					зависимости клиента от психолога D. Навязывании решений клиенту **Ключ:** B. Аргумент: Индивидуальное консультирование направлено на поддержку клиента в решении личных проблем и развитии ресурсов, а не на контроль или навязывание решений.	психологической зависимости D. Обеспечение постоянного контроля **Ключ:** B. Аргумент: Цель индивидуального консультирования — поддержка клиента в решении проблем и развитии личностных ресурсов, а не контроль или зависимость.
			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: К инструментам индивидуального консультирования относятся: A. Интервью B. Проективные методики C. Групповые тренинги D. Психометрические тесты **Ключ:** A, B, D. Аргумент: Эти инструменты позволяют собрать полную информацию о личности и состоянии клиента; групповые тренинги не	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Эффективные методы диагностики в индивидуальном консультировании включают: A. Проективные методики B. Наблюдение C. Тестирование D. Игнорирование субъективного опыта клиента **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Все эти методы

				Расчетные задачи.	относятся к индивидуальному консультированию. --- Решите задачу На индивидуальных консультациях по работе со стрессом 6 клиентов оценивали уровень эмоционального истощения по шкале 0–100: 50, 65, 70, 55, 80, 60. 1. Рассчитайте средний уровень эмоционального истощения 2. Определите количество клиентов с уровнем выше среднего 3. Если после 4 сеансов снижения в среднем на 12%, какой прогноз среднего уровня? **Ключ:** 1. Средний уровень = (50+65+70+55+80+60)/6 = 63,3	позволяют собрать объективные и субъективные данные о состоянии клиента; игнорирование опыта снижает точность диагностики. --- Решите задачу На индивидуальных консультациях по тревожности у 5 клиентов результаты по шкале 0–100 были: 45, 60, 55, 70, 65. 1. Рассчитайте средний уровень тревожности 2. Определите, сколько клиентов выше среднего 3. Если после 3 сеансов планируется снижение на 15%, какой прогноз среднего уровня тревожности? **Ключ:** 1. Средний = (45+60+55+70+65)/5

					2. Выше среднего: 65, 70, 80 → 3 клиента 3. Прогноз: 63,3 − 12% = 63,3 − 7,6 ≈ 55,7 Аргумент: Расчеты помогают планировать индивидуальные меры поддержки и оценивать эффективность вмешательства.	= 59 2. Выше среднего: 60, 70, 65 → 3 клиента 3. Прогноз: 59 − 15% = 59 − 8,85 ≈ 50,2 Аргумент: Анализ позволяет оценить эффективность индивидуальной работы и корректировать стратегию консультирования.
8.	Групповое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования **ИОПК-6.2.** Умеетвыполнять все требования к этапам проведения	Задания закрытого типа на установление соответствия. Задания закрытого типа на установление	Установите соответствие между формами группового консультирования и их характеристикой: **Форма** 1. Терапевтическая группа А. 2. Консультативная группа Б. пс 3. Тренинговая группа В. уп 4. Супервизионная группа Г. пс **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Установите правильную последовательность этапов	Установите соответствие между видами группового консультирования и их особенностями: **Вид** 1. Группы поддержки 2. Консультативные группы 3. Тренинговые группы 4. Супервизионные группы **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Установите правильную последовательность действий психолога при

			психологического консультирования	последовательности. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	группового консультирования: 1. Подготовка группы и выбор участников 2. Определение целей и правил взаимодействия 3. Основная работа: обсуждение проблем и применение методов 4. Анализ результатов и обратная связь 5. Завершение работы и подведение итогов **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Главная цель группового консультирования заключается в: А. Полном контроле над участниками В. Создании среды поддержки, обмене опытом и совместном решении проблем С. Формировании	работе с группой: 1. Подбор участников и диагностика их потребностей 2. Формирование целей и правил взаимодействия 3. Основная работа с использованием методов и техник 4. Подведение итогов, обратная связь и рекомендации 5. Мониторинг результатов после завершения работы **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5 --- Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Эффективность группового консультирования зависит от: А. Количества участников, превышающего 20 человек В. Создания безопасной и поддерживающей среды для участников С. Игнорирования

					зависимости от психолога D. Развлечении участников **Ключ:** B. Аргумент: Групповое консультирование направлено на совместное решение проблем, развитие ресурсов участников и обмен опытом.	межличностных конфликтов D. Полного контроля психолога над группой **Ключ:** B. Аргумент: Безопасная среда повышает доверие участников, способствует открытости и обмену опытом.
			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Эффективные методы работы в группе включают: A. Ролевые игры B. Дискуссии C. Проективные методики D. Игнорирование межличностной динамики **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Все эти методы позволяют выявить межличностные проблемы, развивать навыки коммуникации и анализировать поведение участников; игнорирование динамики снижает	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Методы оценки эффективности группового консультирования: A. Анкетирование участников B. Наблюдение за поведением в группе C. Индивидуальные беседы с участниками D. Игнорирование обратной связи **Ключ:** A, B, C. Аргумент: Сочетание этих методов позволяет оценить динамику группы, личные изменения участников и корректировать программу

				Расчетные задачи.	эффективность работы. Решите задачу В группе из 8 участников по шкале тревожности до начала консультирования результаты были: 60, 55, 70, 50, 65, 75, 55, 60. 1. Рассчитайте средний уровень тревожности 2. Определите количество участников выше среднего 3. После 5 групповых сессий среднее снижение тревожности составило 12%. Рассчитайте прогноз среднего уровня после сессий. **Ключ:** 1. Средний = (60+55+70+50+65+75+55+60)/8 = 61,25 2. Выше среднего: 65, 70, 75 → 3 участника 3. Прогноз: 61,25 − 12%	работы. Решите задачу В группе из 10 участников уровень стресса по шкале 0–100: 65, 70, 60, 75, 55, 80, 60, 70, 65, 75. 1. Рассчитайте средний уровень стресса 2. Определите количество участников с уровнем выше среднего 3. После 4 сессий среднее снижение составило 10%. Рассчитайте прогноз среднего уровня стресса. **Ключ:** 1. Средний = (65+70+60+75+55+80+60+70+65+75)/10 = 66,5 2. Выше среднего: 70, 75, 80, 70, 75 → 5 участников 3. Прогноз: 66,5 − 10%

					= 61,25 − 7,35 ≈ 53,9 Аргумент: Расчеты помогают планировать групповую работу и оценивать её эффективность по снижению тревожности участников.	= 66,5 − 6,65 ≈ 59,85 Аргумент: Данные расчеты позволяют оценить динамику участников и эффективность групповой работы в снижении стресса.
9.	Консультирование несовершеннолетних	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия. Задания	Установите соответствие между видами консультирования несовершеннолетних и их характеристикой: **Вид** 1. Индивидуальное консультирование 2. Групповое консультирован 3. Семейное консультировани 4. Супервизионное консультирование **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Установите правильную последовательность этапов	Установите соответствие между формами консультирования несовершеннолетних и их особенностями: **Форма** 1. Индивидуальная сессия А 2. Групповая сессия Б 3. Семейная сессия Б 4. Супервизионная сессия Г **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Установите правильную последовательность действий психолога при работе с ребенком: 1. Сбор информации о

				закрытого типа на установление последовательности.	консультирования несовершеннолетнего: 1. Диагностика и сбор информации о проблеме 2. Определение целей и задач консультирования 3. Выбор методов и форм работы 4. Проведение консультаций и мониторинг реакции ребенка 5. Анализ результатов и рекомендации **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5	ребенке и проблеме 2. Определение целей консультирования 3. Выбор подходящих методов и техник 4. Проведение консультаций и наблюдение за динамикой 5. Подведение итогов и рекомендации для ребенка и родителей **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5
			ИОПК-6.2. Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Главная задача психологического консультирования несовершеннолетних заключается в: A. Контроле поведения ребенка B. Создании безопасной среды для раскрытия эмоций	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Эффективность консультирования детей зависит от: A. Создания безопасной и доверительной среды B. Использования методов, подходящих возрасту C. Давления на ребенка для быстрого решения проблемы D. Игнорирования взаимодействия с родителями

			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	и решения проблем C. Формировании зависимости от психолога D. Давлении на родителей **Ключ:** B Аргумент: Эффективное консультирование строится на доверии, безопасности и поддержке, что позволяет ребенку открыто обсуждать проблемы и развивать навыки саморегуляции. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Методы работы с детьми в консультировании включают: A. Игровые техники B. Арт-терапевтические методы C. Проективные методики D. Игнорирование эмоциональных реакций **Ключ:** A, B, C Аргумент: Эти методы учитывают возрастные особенности ребенка, позволяют выражать эмоции	**Ключ:** A, B Аргумент: Доверие и возрастная адаптация методов обеспечивают эффективность консультирования; давление и игнорирование родителей снижают результат. --- Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Методы диагностики и оценки эффективности консультирования детей: A. Анкетирование ребенка B. Игровые наблюдения C. Обратная связь родителей D. Игнорирование поведения в группе **Ключ:** A, B, C Аргумент: Совмещение этих методов позволяет оценить эмоциональное состояние ребенка, динамику изменений и результаты работы с семьей; игнорирование поведения снижает точность оценки. ---

				Расчетные задачи.	и исследовать внутренние переживания; игнорирование эмоций снижает эффективность работы. --- Решите задачу В группе из 6 подростков уровень тревожности по шкале 0–100 до консультаций: 60, 55, 70, 65, 50, 75. 1. Рассчитайте средний уровень тревожности 2. Определите количество подростков с уровнем выше среднего 3. После 4 сессий среднее снижение тревожности составило 15%. Рассчитайте прогноз среднего уровня после сессий **Ключ:** 1. Средний = (60+55+70+65+50+75	Решите задачу У 5 детей уровень социальной тревожности по шкале 0–100: 55, 60, 65, 50, 70. 1. Рассчитайте средний уровень тревожности 2. Определите количество детей выше среднего 3. После 3 индивидуальных сессий среднее снижение составило 20%. Рассчитайте прогноз среднего уровня после сессий **Ключ:** 1. Средний = (55+60+65+50+70)/5 = 60 2. Выше среднего: 65, 70 → 2 ребенка 3. Прогноз: 60 − 20% = 60 − 12 = 48 Аргумент: Оценка позволяет планировать дальнейшую работу

					)/6 = 62,5 2. Выше среднего: 65, 70, 75 → 3 подростка 3. Прогноз: 62,5 − 15% = 62,5 − 9,375 ≈ 53,1 Аргумент: Расчеты помогают оценить эффективность консультирования и динамику эмоционального состояния подростков.	и измерять эффективность индивидуальных консультаций по снижению тревожности.
10.	Консультирование взрослых	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**ИОПК-6.1.** Знаеттеоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Установите соответствие между видами консультирования взрослых и их характеристикой: **Вид** 1. Индивидуальное консультирование 2. Семейное консультирование 3. Групповое консультирование 4. Корпоративное консультирование **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г _____	Установите соответствие между формами консультирования взрослых и их особенностями: **Форма** 1. Индивидуальная сессия А. 2. Групповая сессия Б. 3. Семейная сессия В. 4. Корпоративная сессия Г. **Ключ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г _____ Установите правильную последовательность действий психолога при

			ИОПК-6.2. Умеетвыполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования	Задания закрытого типа на установление последовательности.	Установите правильную последовательность этапов индивидуального консультирования взрослых: 1. Сбор информации о клиенте и его проблемах 2. Определение целей и задач консультирования 3. Выбор методов и техник работы 4. Проведение сессий и наблюдение за изменениями 5. Подведение итогов и рекомендации **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5	индивидуальной консультации: 1. Диагностика и сбор информации о проблемах клиента 2. Определение целей и задач консультирования 3. Подбор методов и техник работы 4. Проведение консультаций и наблюдение за изменениями 5. Подведение итогов и рекомендации **Ключ:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5
				Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Основная цель консультирования взрослых заключается в: А. Контроле поведения клиента В. Создании условий для осознания проблем и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и аргументируйте: Эффективность консультирования взрослых зависит от: А. Создания доверительной и безопасной атмосферы В. Адаптации методов под индивидуальные особенности клиента С. Давления для

					нахождения эффективных способов их решения C. Давлении на клиента для изменения поведения D. Игнорировании эмоционального состояния клиента **Ключ:** B Аргумент: Консультирование взрослых строится на понимании, поддержке и предоставлении инструментов для самостоятельного решения проблем, а не на контроле или давлении.	ускоренного решения проблем D. Игнорирования обратной связи **Ключ:** A, B Аргумент: Доверие и адаптация методов под индивидуальные особенности клиента повышают эффективность работы; давление и игнорирование обратной связи снижают результативность.
			ИОПК-6.3. Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Методы консультирования взрослых включают: A. Когнитивно-поведенческие техники B. Метод активного слушания C. Проективные методики D. Игнорирование внутреннего состояния клиента	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и аргументируйте: Методы оценки эффективности консультирования взрослых: A. Анкетирование и опросы B. Интервью с клиентом C. Обратная связь от коллег и семьи клиента D. Игнорирование изменений поведения **Ключ:** A, B, C Аргумент: Комбинация этих методов позволяет оценить

				Расчетные задачи.	**Ключ:** A, B, C Аргумент: Эти методы помогают взрослым осознать свои убеждения, эмоции и поведение; игнорирование состояния клиента снижает эффективность консультации. --- Решите задачу У 6 взрослых клиентов уровень профессионального выгорания по шкале 0–100: 70, 65, 80, 75, 60, 85. 1. Рассчитайте средний уровень выгорания 2. Определите количество клиентов выше среднего 3. После 5 сессий среднее снижение выгорания составило 18%. Рассчитайте прогноз среднего уровня после сессий **Ключ:** 1. Средний = (70+65+80+75+60+85)/6 = 72,5	изменения в эмоциональном состоянии, поведении и взаимоотношениях клиента; игнорирование изменений снижает точность оценки. --- Решите задачу У 5 взрослых клиентов уровень тревожности по шкале 0–100: 60, 65, 70, 55, 75. 1. Рассчитайте средний уровень тревожности 2. Определите количество клиентов с уровнем выше среднего 3. После 4 консультаций среднее снижение тревожности составило 22%. Рассчитайте прогноз среднего уровня после сессий **Ключ:** 1. Средний = (60+65+70+55+75)/5

					2. Выше среднего: 75, 80, 85 → 3 клиента 3. Прогноз: 72,5 − 18% = 72,5 − 13,05 ≈ 59,45 Аргумент: Расчеты помогают оценить эффективность консультаций и динамику профессионального состояния клиентов.	= 65 2. Выше среднего: 70, 75 → 2 клиента 3. Прогноз: 65 − 22% = 65 − 14,3 ≈ 50,7 Аргумент: Расчеты показывают эффективность консультаций и помогают планировать дальнейшую работу с клиентами.

Ключевые компоненты ФОС

№ задания	«Ключ» (правильный(е) ответ(ы))	Содержание контрольного вопроса для промежуточной аттестации	Компетенция	Наименование дисциплины, в рамках которой осваивается данная компетенция
1.	Цель консультирования — помочь клиенту понять свои переживания, найти ресурсы для решения проблемы и научиться более эффективно справляться с трудностями. Консультант не даёт готовых советов, а способствует развитию самостоятельности, расширению осознанности и улучшению качества жизни клиента.	В чем заключается цель психологического консультирования?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Психологическое консультирование с практикумом
2.	Установление контакта и создание безопасной атмосферы. Выяснение запроса и формулирование целей. Исследование проблемы (эмоции, мысли, поведение). Работа с трудностями (техники, интервенции). Подведение итогов, получение обратной связи. Планирование дальнейших шагов. Этапы гибкие, могут меняться в зависимости от клиента и модели консультирования.	Какие этапы включает стандартная консультативная сессия?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Психологическое консультирование с практикумом
3.	**Эмпатия** — способность понимать внутренний мир клиента. **Безусловное положительное принятие** — принятие клиента независимо от его ошибок. **Конгруэнтность** — подлинность и искренность консультанта в контакте. Эти качества создают условия для личностного роста клиента.	Какие качества консультанта считаются ключевыми по К. Роджерсу?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Психологическое консультирование с практикумом
4.	**Проблема** — реальная трудность клиента (конфликт, тревога, утрата). **Запрос** — то, как клиент	Чем отличается проблема от запроса в консультировании?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	Психологическое консультирование с практикумом

	формулирует, какую помощь он хочет получить. Запрос может быть нечетким, и консультант помогает его уточнить. Например: Проблема: тревога на работе. Запрос: «Научиться контролировать панические реакции».		предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
5.	**Краткосрочное** — ориентировано на конкретную проблему и быстрый результат. **Долгосрочное** — глубокая работа с личностью, установками, отношениями. **Индивидуальное** — один клиент. **Групповое** — работа в группе, акцент на межличностных отношениях. **Семейное/парное** — изучение системы взаимодействий. Выбор зависит от цели и природы проблемы.	Какие существуют основные виды консультирования?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Психологическое консультирование с практикумом
6.	Рабочий альянс — это сотрудничество консультанта и клиента, включающее: эмоциональную связь, согласие с целью помощи, согласие по задачам и методам работы. Хороший альянс предсказывает эффективность консультирования лучше, чем конкретные техники.	Что такое рабочий альянс и почему он важен?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Психологическое консультирование с практикумом
7.	Внимательное слушание и перефразирование. Отражение чувств. Уточняющие вопросы («Что вы чувствуете сейчас?»). Техника «пустого стула» (в гештальт-подходе). Мысленные эксперименты. Осознанное дыхание и телесные наблюдения.	Какие техники используются для развития осознанности клиента?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями	Психологическое консультирование с практикумом

	Техники помогают клиенту увидеть собственные паттерны поведения и эмоций.		клиента	
8.	Поспешное интерпретирование. Навязывание советов. Оценивание или критика клиента. Чрезмерная директивность. Игнорирование эмоций. Несоответствующая дистанция (слишком большая или слишком малая). Эти ошибки нарушают доверие и снижают мотивацию клиента.	Какие типичные ошибки консультанта могут снижать эффективность работы?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Психологическое консультирование с практикумом
9.	Используются: субъективные отчёты клиента (самочувствие, удовлетворённость); динамика поведения в реальной жизни; выполнение намеченных целей и задач; сравнение уровней стресса, тревожности, конфликтности до и после работы; устойчивость результата во времени. Эффективность — это изменение функционирования и повышение качества жизни клиента.	Как оценить эффективность консультирования?	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Психологическое консультирование с практикумом
Норма для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (<u>количественный</u> индикатор)		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи		