

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 14:52:23
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

2023 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

г. Москва

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по истории и предназначена для подготовки к поступлению в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

1. Назначение экзаменационной работы по истории

Экзаменационная работа по истории нацелена на определение у поступающего знаний:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современной версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

умений:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации, соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы по истории

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) в части основного общего и среднего общего образования.

3. Содержание программы

Восточные славяне в древности. Киевская Русь

Происхождение славян, их основные занятия и общественный строй. Образование государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – X вв. Первые князья. Язычество.

Принятие христианства на Руси. Развитие культуры Киевской Руси Киевская Русь в XI – XII вв. Политическое развитие. Переход к феодальной

раздробленности. Общественные отношения на Руси X – XII вв. «Русская Правда». Феодальная раздробленность.

Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля; Новгородская боярская республика; Северо-Восточная Русь.

Русь под властью монголов

Образование империи Чингисхана. Нашествие Батые. Причины поражения Руси и последствия установления ига. Формы зависимости Руси от Золотой Орды. Крестоносцы.

Отражение натиска с запада. Русь под власть монголов в XIII в. Борьба за ярлык.

Антонимы, их разновидности (лексические и контекстуальные).
Употребление антонимов как основы построения стилистической фигуры – антитезы.

Процесс образования централизованного Русского государства (XIV – первая треть XVI вв.)

Возвышение Москвы в процессе борьбы с Тверью и Литвой. Куликовская битва и ее историческое значение. Феодальная война второй четверти XV в. Ее смысл и значение.

Русское государство во второй половине XV – первой трети XVI в. Эпоха Ивана III и Василия III. Завершение процесса централизации. Освобождение от власти Золотой Орды. Русская православная церковь в XIV – XV вв. Нестяжатели и осифляне.

Общественно-политическая мысль. Теория «Москва – Третий Рим». Культура Руси XIV – XV вв.

Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время

Реформы Избранной рады. Опричнина: ее смысл и значение. Внешняя политика России при Иване Грозном: Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI – XVII вв. Правление Бориса Годунова.

Смута: ее причины. Польско-шведская интервенция.

Россия в XVII в.

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.:

правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона и

церковный раскол. Народные движения: Соляной и Медный бунты, их последствия;

восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война,

присоединение к России Левобережной Украины. Русская культура в XVI – XVII вв.

Эпоха Петра Великого

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры.

Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ. Народные движения: стрелецкие бунты, Астраханское восстание, восстание К. Булавина.

Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой

Причины дворцовых переворотов. Внутренняя политика России и ее социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Правление Екатерины II. Особенности внутривластного развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия в составе антифранцузских коалиций.

Российская империя в первой половине XIX в.

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М. М. Сперанского к «аракчеевщине». Внешняя политика в первой четверти XIX в.

Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Решения Венского конгресса. Попытки укрепления Империи при Николае I: реформы в области государственного управления, кодификация законодательства, финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Участие в Священном союзе, Крымская война. Общественное движение: организации и программы декабристов; славянофилы и западники; петрашевцы.

Российская империя во второй половине XIX в.

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II – кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного государства. Внешняя политика: ликвидация международной изоляции России дипломатическим путем;

покорение Средней Азии; Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.; Россия – член Союза трех императоров. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III. «Золотой век» русской культуры.

Российская империя в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма и перерастание его в империализм. Внутренняя политика в 1894 – 1904 гг. Причины и последствия революции 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I – IV Государственной думы. Реформы П. А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911 – 1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Большевистский октябрьский переворот 1917 г. «Серебряный век» русской культуры.

Советская Россия (СССР) в довоенный период (1917 – 1941гг.)

Становление Советской власти. Социально-экономическое и социально-политическое развитие страны в годы Гражданской войны (1918 – 1921 гг.); политика «военного коммунизма». Образование и развитие Союза ССР. СССР в годы проведения новой экономической политики (1921 – 1928 гг.). Становление и укрепление тоталитарного политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Великая отечественная война

Начало войны. Причины поражения Красной Армии в летне-осеннюю кампанию 1941 г. Битва под Москвой. Отступление Красной Армии летом-осенью 1942 г. Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе войны. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Наступление Советской Армии в 1943 – 1944 гг. Курская дуга и «десять сталинских ударов». Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно-историческое значение Победы.

СССР в послевоенные годы (1945 – 1991)

Внутренняя политика СССР. Укрепление тоталитарного режима в 1945 – 1953 гг. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве мира. Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель». Реформы Н. С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира». СССР в 1964 – 1985 гг. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Реформы А. Н. Косыгина. «Зигзаги» внешней политики: от разрядки к Афганской войне; доктрина Брежнева: политика «ограниченного суверенитета» в отношении социалистических стран. Диссидентское движение. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985 – 1991 гг. их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Развитие культуры СССР во второй половине XX в.

Российская Федерация на современном этапе

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991 – 1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г., и его последствия. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI в.

4. Критерии оценивания

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его.

К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 1 час (60 минут).

Верное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.