

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 17:48:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70d379188e4c5b12f5eb89c29dfe176d39951463



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация:

Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):

специалист таможенного дела

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Ю. В. Иванова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 19 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Ю. В. Иванова, старший преподаватель

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры таможенного дела «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / О.В. Грачев /

Согласовано от Библиотеки _____ / О.Е. Стёпкина /

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		ИУК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		ИУК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается на очной и заочной форме обучения в 4 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
3	108		32		72		4 Зачет

Итого по дисциплине							
3	108		36		72		4

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
3	108		10		94		4 Зачет
Итого по дисциплине							
3	108		10		94		4

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
3	108		10		94		4 Зачет
Итого по дисциплине							
3	108		10		94		4

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Раздел 1. Что такое таможня?						
Тема 1.1. Деятельность таможенного инспектора		2	3			5
Тема 1.2 Таможенные зоны		2	3			5
Раздел 2. Контроль пассажиров и багажа						
Тема 2.1. Предварительные формальности в аэропорту. Удобства и инфраструктура аэропорта.		2	3			5
Тема 2.2. Процедура перемещения физическими лицами товаров через таможенную границу Российской Федерации		1	3			4
Тема 2.3. Система красных и зеленых коридоров. Эффективный контроль пассажиров и багажа		1	3			4

Раздел 3. Таможня и торговля						
Тема 3.1. Таможенные тарифы и пошлины. Тарифы и современная торговля.		1	3			4
Тема 3.2. Свободные торговые зоны.		1	3			4
Тема 3.3. Экономические преступления.		1	3			4
Раздел 4. Транспортная документация.						
Тема 4.1. Доставка товаров: упаковка и маркировка. Резюме и собеседования.		1	3			4
Тема 4.2. Экспортно-импортная документация.		1	3			4
Тема 4.3. Альтернатива транспортировки		1	3			4
Раздел 5. Таможенные платежи.						
Тема 5.1. Виды расчетов во внешней торговле.		1	3			4
Тема 5.2. Таможенные платежи		1	3			4
Тема 5.3. Расчёт и урегулирование взаиморасчётов.		1	3			4
Раздел 6. Таможенные правила.						
Тема 6.1. Правила таможни в отношении ценных вещей.		1	3			4
Тема 6.2. Правила таможни в отношении домашних животных.		1	3			4
Тема 6.3. Контрабанда. Оборудование для обнаружения контрабанды.		1	3			4
Тема 6.4. Нарушения таможенных правил		1	3			4
Тема 6.5. Таможенное сотрудничество		1	3			4
Раздел 7. Таможенный контроль груза						
Тема 7.1. Таможенное оформление груза.		1	3			4
Тема 7.2. Транспортировка и экспедирование грузов.		1	2			3
Тема 7.3. Фрахтование судов.		1	2			3
Тема 7.4. Таможенный склад.		1	2			3
Тема 8.1. Причины страхования товаров.		2	2			4
Тема 8.2. Предъявление страхового требования (или подача страховой претензии).		2	2			4

Тема 8.3. Жалобы и ответы на жалобы.		2	2			4
Зачет					4	4
Итого по дисциплине		32	72		4	108

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Раздел 1. Что такое таможня?						
Тема 1.1. Деятельность таможенного инспектора			4			4
Тема 1.2. Таможенные зоны		1	4			5
Раздел 2. Контроль пассажиров и багажа						
Тема 2.1. Предварительные формальности в аэропорту. Удобства и инфраструктура аэропорта.		1	4			5
Тема 2.2. Процедура перемещения физическими лицами товаров через таможенную границу Российской Федерации		1	4			55
Тема 2.3. Система красных и зеленых коридоров. Эффективный контроль пассажиров и багажа		1	4			5
Раздел 3. Таможня и торговля						
Тема 3.1. Таможенные тарифы и пошлины. Тарифы и современная торговля.		1	4			5
Тема 3.2. Свободные торговые зоны.		1	4			5
Тема 3.3. Экономические преступления.		1	4			5
Раздел 4. Транспортная документация.						
Тема 4.1. Доставка товаров: упаковка и маркировка. Резюме и собеседования.		1	4			5
Тема 4.2. Экспортно-импортная документация.			4			4
Тема 4.3. Альтернатива транспортировки			4			4
Раздел 5. Таможенные платежи.						
Тема 5.1. Виды расчетов во внешней торговле.		1	4			5
Тема 5.2. Таможенные платежи			4			4

Тема 5.3. Расчёт и урегулирование взаиморасчётов.			4			4
Раздел 6. Таможенные правила.						
Тема 6.1. Правила таможни в отношении ценных вещей.		1	4			5
Тема 6.2. Правила таможни в отношении домашних животных.			4			4
Тема 6.3. Контрабанда. Оборудование для обнаружения контрабанды.			4			4
Тема 6.4. Нарушения таможенных правил			4			4
Тема 6.5. Таможенное сотрудничество			4			4
Раздел 7. Таможенный контроль груза						
Тема 7.1. Таможенное оформление груза.			4			4
Тема 7.2. Транспортировка и экспедирование грузов.			3			3
Тема 7.3. Фрахтование судов.			3			3
Тема 7.4. Таможенный склад.			2			2
Раздел 8. Страхование						
Тема 8.1. Причины страхования товаров.			2			2
Тема 8.2. Предъявление страхового требования (или подача страховой претензии).			2			2
Тема 8.3. Жалобы и ответы на жалобы.			2			2
Зачёт					4	4
Итого по дисциплине		10	94		4	108

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы	Содержание дисциплины
Раздел 1. Что такое таможня?	
Тема 1.1 Деятельность таможенного инспектора	Формирование слов (префиксы, суффиксы, конверсия). Простое предложение. Утверждения, вопросы, повелительные формы, восклицательные предложения. Перевод слов и словосочетаний (многозначные слова и омонимы; синонимы и антонимы; фразеологизмы; заимствования и неологизмы; ложные друзья переводчика; устойчивые словосочетания) с учетом культурных и языковых реалий.
Тема 1.2 Таможенные зоны	Глагольные времена и виды. Глаголы be, have, do. Действительный залог.. Перевод простого предложения с твердым порядком слов; формального подлежащего “it” и неопределенно-личного местоимения и слова-заместителя “one” на русский язык. Перевод глагола. Особенности

	перевода русских глаголов в изъявительном наклонении.
Раздел 2. Контроль пассажиров и багажа	
Тема 2.1 Предварительные формальности в аэропорту. Удобства и инфраструктура аэропорта.	Службы аэропорта. Формы простых времён. Настоящее простое (Simple Present), прошедшее простое (Simple Past), будущее простое (Simple Future).
Тема 2.2 Процедура перемещения физическими лицами товаров через таможенную границу Российской Федерации	Единственное и множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Много-мало (much-many, little-few, a little-a few). Притяжательный падеж. Неопределённые местоимения. Перевод частей речи. Перевод имени существительного: без учета сферы применения; с учетом сферы применения грамматических категорий (падеж, род, число), средства, компенсирующие отсутствие (или ограниченное наличие при переводе) той или иной грамматической категории. Перевод имени числительного и перевод местоимений.
Тема 2.3 Система красных и зеленых коридоров. Эффективный контроль пассажиров и багажа	Эффективный контроль пассажиров и багажа. Артикль (неопределённый / определённый). Использование артиклей с общими существительными. Нулевой артикль. Перевод артикля как определителя существительного; устойчивые сочетания с неопределённым артиклем; устойчивые сочетания с определённым артиклем; устойчивые сочетания с нулевым артиклем; сложные случаи употребления артикля.
Раздел 3. Таможня и торговля	
Тема 3.1 Таможенные тарифы и пошлины. Тарифы и современная торговля.	Прилагательные и наречия. Степени сравнения. Предлоги. Фразовые глаголы и конструкции с предлогами. Перевод имени прилагательного: степени сравнения прилагательных; особенности перевода сложных прилагательных. Перевод наречия. Трудности перевода русских наречий на английский язык, образующих степени сравнения путем замены корня слова.
Тема 3.2 Свободные торговые зоны.	Формы продолженных времён: Настоящее длительное (Present Continuous), Прошедшее длительное (Past Continuous), Будущее длительное (Future Continuous). Способы выражения будущего действия.
Тема 3.3 Экономические преступления	Косвенная речь. Передача утверждений, вопросов, команд..Перевод предложений со структурой “Sequence of Tenses” на русский язык. Перевод прямой и косвенной речи (повествовательные предложения, вопросительные предложения, специальные вопросы, разделительные вопросы, повелительные предложения)
Раздел 4. Транспортная документация.	
Тема 4.1 Доставка товаров: упаковка и маркировка. Резюме и собеседования.	Резюме и собеседования. Формы совершенного времени: Настоящее совершенное (Present Perfect), Прошедшее совершенное (Past Perfect), Будущее совершенное (Future Perfect).
Тема 4.2. Экспортно-импортная документация.	Формы перфектно-длительных времен: Настоящее совершенное длительное (Present Perfect Continuous), Прошедшее совершенное длительное (Past Perfect Continuous), Будущее совершенное длительное (Future Perfect Continuous).

Тема 4.3 Альтернатива транспортировки	Временные формы глаголов в страдательном залоге. Перевод пассивных конструкций на русский язык
Раздел 5. Таможенные платежи.	
Тема 5.1. Виды расчетов во внешней торговле.	Модальные глаголы. Использование may и can для разрешения в настоящем или будущем времени. May, might, can/could для обозначения возможности. Could или was/were allowed to – для разрешения в прошедшем времени. Просьбы.
Тема 5.2 Таможенные платежи	Использование can и be able to для обозначения способности.
Тема 5.3 Расчёт и урегулирование взаиморасчётов.	Обязанность: употребление ought, should, must, have to, need.
Раздел 6. Таможенные правила.	
Тема 6.1. Правила таможни в отношении ценных вещей.	Выражение выводов и предположений: must, have to, cannot, will, should.
Тема 6.2. Правила таможни в отношении домашних животных.	Передача модальности по-английски в устной и письменной речи. Выражение модальности интонационными, лексическими, грамматическими средствами языка
Тема 6.3 Контрабанда. Оборудование для обнаружения контрабанды.	Употребление сослагательного наклонения. Перевод сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с придаточными условными на русский язык.
Тема 6.4. Нарушения таможенных правил	Условные предложения (типы 0, 1, 2, 3). Выражение желания.
Тема 6.5. Таможенное сотрудничество	Неличные формы глагола: виды, различия в аспектах времени и залога. Употребление герундия. Перевод герундиальных конструкций в качестве подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства на русский язык
Раздел 7. Таможенный контроль груза	
Тема 7.1. Таможенное оформление груза.	Инфинитив: формы, различия в аспектах времени и залога. Функции инфинитива в предложении. Причастие. Формы и функции причастия в предложении.
Тема 7.2 Транспортировка и экспедирование грузов.	Перевод инфинитивных конструкций в функциях подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, цели; инфинитивных комплексов: “Complex Subject”, “Complex Object”, “For-Phrase” на русский язык. Перевод причастных оборотов на русский язык. Способы перевода причастия и деепричастия на английский язык.
Тема 7.3 Фрахтование судов.	Сложносочинённое предложение, придаточные части которого соединены посредством сочинительных союзов: and (и), or (или), else (иначе), but (но) и соединительных наречий: otherwise (иначе), nevertheless (тем не менее), yet (однако), still (всё же), therefore (поэтому).
Тема 7.4 Таможенный склад.	Перевод простых предложений. Особенности перевода на английский язык простых предложений с прямым и обратным порядком слов; с причастными и деепричастными оборотами.
Раздел 8. Страхование	
Тема 8.1. Причины страхования товаров.	Сложноподчиненное предложение: подлежащие придаточные предложения, сказуемые придаточные предложения, определительные придаточные предложения, дополнительные придаточные предложения,

	обстоятельственные придаточные предложения, относительные придаточные предложения.
Тема 8.2. Предъявление страхового требования (или подача страховой претензии).	Перевод сложноподчиненных предложений: Subject Clause, Predicative Clause, Object Clause, Attribute Clause, Adverbial Clauses of Time, Condition, Cause на русский язык. Перевод предлогов, союзов, частиц на английский язык. Особенности перевода сочинительных и подчинительных союзов на английский язык. Перевод сложных предложений (сложносочиненных и сложноподчиненных, смешанных типов) на английский язык.
Тема 8.3. Жалобы и ответы на жалобы.	Эмфатическое использование вспомогательного глагола "do". Расщепленные предложения (cleft sentences). Двойное отрицание: частичное отрицание "not" перед прилагательным или наречием с негативным значением. Перевод предложений с расчлененной структурой (Cleft Sentences) на русский язык. Различия в пунктуации в английском и русском языках для письменного перевода: запятая (comma); точка с запятой (semi-colon); двоеточие (colon); тире (dash); дефис (hyphen). Ellipsis.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1. Что такое таможня?

Тема 1.1 Деятельность таможенного инспектора.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Повторение грамматики: Word-building (prefixes, suffixes, conversion). The simple sentence. Statements, questions, imperatives, exclamations.

Тема 1.2 Таможенные зоны.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: Verb tenses and aspects. Be, have, do. The active voice. Подготовка к лексическому диктанту.

Раздел 2. Контроль пассажиров и багажа

Тема 2.1. Предварительные формальности в аэропорту. Удобства и инфраструктура аэропорта.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The simple tense forms. Simple Present, Simple Past, Simple Future.

Тема 2.2. Процедура перемещения физическими лицами товаров через таможенную границу Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: Singular or plural, countable and uncountable nouns. Much-many, little-few, a little- a few. Possessive case. Indefinite pronouns.

Тема 2.3. Система красных и зеленых коридоров. Эффективный контроль пассажиров и багажа

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The Article (the indefinite/definite). The use of articles with Common Nouns. The Zero-article.

Раздел 3. Таможня и торговля

Тема 3.1. Таможенные тарифы и пошлины. Тарифы и современная торговля.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод. Выполнение заданий к тексту.
3. Подготовка сообщения по теме.
4. Подготовка к групповой дискуссии.
5. Повторение грамматики: Adjectives and adverbs. Degrees of comparison. Prepositions. Phrasal verbs and patterns with prepositions.

Тема 3.2. Свободные торговые зоны.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The Continuous Tense forms: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Ways of expressing a future action.

Тема 3.3. Экономические преступления.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.

3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: Reported speech. Reported statements, questions, commands.
6. Перевод предложений со структурой "Sequence of Tenses" на русский язык.
7. Подготовка к тесту.
8. Подготовка к зачету.

Раздел 4. Транспортная документация.

Тема 4.1. Доставка товаров: упаковка и маркировка. Резюме и собеседования

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The Perfect Tense forms: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

Тема 4.2. Экспортно-импортная документация..

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The Perfect Continuous Tense forms: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

Тема 4.3. Альтернативные способы транспортировки. Оборудование для выявления контрабанды.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка к групповой дискуссии.
5. Повторение грамматики: Tense forms in the Passive Voice.
6. Перевод пассивных конструкций.

Раздел 5. Таможенные платежи.

Тема 5.1. Виды расчетов во внешней торговле.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: Modals. May and can for permission in the present or future. May, might, can/could for possibility. Could or was/were allowed to – for permission in the past. Requests.

Тема 5.2. Таможенные платежи.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.

5. Подготовка к лексическому диктанту.
6. Повторение грамматики: Can and be able to for ability.

Тема 5.3. Расчёт и урегулирование взаиморасчётов.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: Ought, should, must, have to, need for obligation.

Раздел 6. Таможенные правила.

Тема 6.1. Правила таможни в отношении ценных вещей.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Подготовка к лексическому диктанту.
6. Повторение грамматики: Must, have to, cannot, will, should for deduction and assumption.

Тема 6.2. Правила таможни в отношении домашних животных.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики:
6. Передача модальности по-английски в устной и письменной речи.
7. Выражение модальности интонационными, лексическими, грамматическими средствами языка

Тема 6.3. Контрабанда. Оборудование для обнаружения контрабанды.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: Перевод сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с придаточными условными на русский язык.

Тема 6.4. Нарушения таможенных правил

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Подготовка к лексическому диктанту.
6. Повторение грамматики: Conditionals (Types 0, 1, 2, 3). Making a wish.

Тема 6.5. Таможенное сотрудничество

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The Verbals: Forms, Tense/Voice distinctions. The use of the Gerund.
6. Подготовка к тесту.
7. Подготовка к зачету.

Раздел 7. Таможенный контроль груза

Тема 7.1. Таможенное оформление груза.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The Infinitive: Forms, Tense/Voice distinctions. The functions of the Infinitive in the sentence. Participle. Forms and functions of the participle in the sentence.

Тема 7.2. Транспортировка и экспедирование грузов.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Подготовка к лексическому диктанту.
6. Повторение грамматики: “Complex Subject”, “Complex Object”, “For-Phrase” на русский язык.

Тема 7.3. Фрахтование судов.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The Compound Sentence, clauses connected by means of coordinating conjunctions: and, or, else, but and connective adverbs: otherwise, nevertheless, yet, still, therefore.

Тема 7.4. Таможенный склад.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики:
6. Перевод предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Раздел 8. Страхование

Тема 8.1. Причины страхования товаров.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.

3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The Complex sentence: Subject Clauses, Predicative Clauses, Attributive Clauses, Object Clauses, Adverbial Clauses, Relative Clauses.

Тема 8.2. Предъявление страхового требования (или подача страховой претензии).

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: Сложноподчиненные предложения: Subject Clause, Predicative Clause, Object Clause, Attributive Clause, Adverbial Clauses of Time, Condition, Cause.

Тема 8.3. Жалобы и ответы на жалобы.

Вопросы и/или задания

1. Работа с базовым учебником и словарем.
2. Внеаудиторное чтение и перевод.
3. Выполнение заданий к тексту.
4. Подготовка сообщения по теме.
5. Повторение грамматики: The emphatic “Do”, Cleft sentences. Double negation: the participle “Not” before a negative adjective/adverb. Ellipsis. Подготовка к тесту.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения

дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы,

которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык для обучающихся по специальности «Таможенное дело». В 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Е. В. Двойнина, С. Д. Пивкин, Е. Ф. Пугачева [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-9590-1121-5 (ч.1), 978-5-9590-1120-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105672.html>

2. Двойнина, Е. В. Английский язык для бакалавров (товароведение во внешнеторговой деятельности). В 3 частях. Ч.2: учебное пособие / Е. В. Двойнина, М. В. Казанин. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1138-3 (ч.2), 978-5-9590-1075-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105670.html>

3. Кашпарова В.С. Английский язык: учебное пособие / Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133920.html>

Дополнительная литература

1. Алейникова Т.В. Английский язык для специалистов таможенного дела: учебное пособие / Алейникова Т.В., Булгакова И.Ю., Тихонова И.Б. — Омск: Омский

государственный технический университет, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3411-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131191.html>

2. Грамматика английского языка (на материале таможенной лексики): учебное пособие / Н. А. Кузнецова, Е. Ф. Пугачева, Т. Ю. Волянская [и др.]; под редакцией Н. А. Кузнецова. — М.: Российская таможенная академия, 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-9590-0895-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69706.html>

3. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. — 11-е изд. — СПб: Антология, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-9909598-9-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86215.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно) <https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login>

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета