Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 18:16:37
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института иностранных языков и
межкультурных коммуникаций
Л.В. Парамонова
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ЭКОНОМИКА БИЗНЕСА

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика
(уровень магистратура)

Профиль:
«Международная коммуникация в сфере бизнеса и права»

Формы обучения: очная, заочная,очно-заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экономика бизнеса». Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Международная коммуникация в сфере бизнеса и права» / Т. В Новикова– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Новикова Т.В., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой: _____/ Д. В. Парамонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика бизнеса» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экономик бизнеса». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Т. В. Новикова
Кафедра	Лингвистики и переводоведения
Наименование дисциплины	Экономика бизнеса
Факультет / институт	Международный институт иностранных языков и межкультурной коммуникации
Направление подготовки / специальность	45.04.02 Лингвистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	5-10
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	10
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК-3.1. Знает** моральные и правовые нормы, принятые в сфере профессионального общения. **ИУК-3.2. Умеет** работать в коллективе, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительные партнерские отношения. **ИУК-3.3. Владеет** способностью работать в коллективе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов были использованы задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает моральные и правовые нормы, принятые в сфере профессионального	1. Что понимается под институтами в новой институциональной экономической теории? а) организации и предприятия; б) формальные и неформальные правила, а также механизмы их принудительного исполнения; в) только государственные учреждения; г) финансовые институты. 2. Какая из перечисленных функций НЕ относится к функциям институтов? а) регулирование поведения; б) уменьшение неопределенности; в) организация экономической жизни; г) максимизация прибыли фирмы. 3. Что такое трансакционные издержки? а) издержки на приобретение сырья и материалов; б) издержки, связанные с заключением и обслуживанием сделок (трансакций); в) издержки на оплату труда; г) амортизационные отчисления. 4. К какому виду трансакционных издержек относится поиск информации о контрагентах? а) издержки ведения переговоров; б) издержки поиска информации; в) издержки измерения;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			г) издержки мониторинга. 5. Теорема Коуза утверждает, что при нулевых трансакционных издержках: а) распределение прав собственности не влияет на эффективность; б) рынок всегда неэффективен; в) государство должно регулировать все сделки; г) фирмы не могут существовать. 6. Собственность как «пучок» частичных полномочий означает: а) совокупность отдельных правомочий, которыми может обладать собственник; б) только право владения; в) только право пользования; г) только право распоряжения. 7. Какой тип контракта предполагает полную спецификацию всех условий сделки? а) классический; б) неоклассический; в) отношенческий; г) неявный. 8. Проблема «принципал-агент» возникает вследствие: а) совпадения интересов принципала и агента; б) расхождения интересов принципала и агента и асимметрии информации; в) отсутствия информации у агента; г) полной информированности сторон. 9. Оппортунистическое поведение – это:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			а) следование букве контракта; б) поведение, направленное на достижение собственной выгоды с использованием недобросовестных методов, в том числе сокрытие информации; в) честное выполнение обязательств; г) альтруистическое поведение. 10. Кто из экономистов обосновал причины возникновения фирмы и её границы? а) А. Смит; б) Р. Коуз; в) Дж. Кейнс; г) М. Фридман. 11. Фирма как институциональное соглашение возникает для: а) увеличения трансакционных издержек; б) экономии трансакционных издержек по сравнению с рыночным механизмом; в) полного устранения издержек; г) увеличения неопределенности. 12. Какая организационно-правовая форма НЕ относится к коммерческим организациям? а) акционерное общество; б) товарищество; в) общество с ограниченной ответственностью; г) фонд. 13. Модель Баумоля описывает фирму, стремящуюся к: а) максимизации прибыли;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			б) максимизации продаж (выручки); в) минимизации издержек; г) максимизации доли рынка при ограничении на прибыль. 14. По Генри Минцбергу, техноструктура организации – это: а) операционный центр; б) аналитики и специалисты, обеспечивающие стандартизацию процессов; в) персонал поддержки; г) стратегический центр. 15. К формальным институтам относятся: а) обычаи и традиции; б) законы и нормативные акты; в) моральные нормы; г) привычки. 16. Издержки измерения связаны с: а) оценкой качества товаров и услуг; б) поиском партнеров; в) защитой прав собственности; г) ведением переговоров. 17. Специфичность активов означает: а) универсальность использования актива; б) ценность актива в рамках конкретной сделки выше, чем при альтернативном использовании; в) ликвидность актива;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			г) отсутствие ценности актива. 18. Классический контракт характерен для: а) разовых стандартных сделок; б) долгосрочных отношений; в) внутрифирменных отношений; г) неявных соглашений. 19. Проблема «безбилетника» возникает при: а) производстве частных благ; б) производстве общественных благ; в) монополии; г) совершенной конкуренции. 20. Цифровизация бизнес-процессов компании предполагает: а) отказ от информационных технологий; б) внедрение цифровых технологий в процессы организации и функционирования фирмы; в) только автоматизацию бухгалтерии; г) сокращение персонала без изменения процессов. 21. Институциональная среда – это: а) совокупность формальных и неформальных правил, определяющих рамки функционирования экономических субъектов; б) только природная среда; в) рыночная конъюнктура; г) технологическая база.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			22. Отношенческий (имплицитный) контракт основан на: а) письменном закреплении всех условий; б) взаимном доверии и долгосрочных отношениях сторон; в) судебной защите; г) разовой сделке. 23. Х-эффективность отражает: а) эффективность распределения ресурсов; б) эффективность использования ресурсов внутри фирмы; в) рыночную эффективность; г) эффективность налогообложения. 24. К закрытым формам организации бизнеса относятся: а) открытое акционерное общество; б) индивидуальное частное предприятие, товарищество, закрытая корпорация; в) публичное акционерное общество; г) государственная корпорация. 25. Конфликт «принципал-агент» в корпорации возникает между: а) акционерами и менеджерами; б) покупателями и продавцами; в) государством и фирмой; г) работниками одного уровня. 26. Угроза слияния или поглощения является способом контроля за деятельностью: а) работников; б) управляющих (менеджеров);

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			в) поставщиков; г) потребителей. 27. Модель Уильямсона описывает фирму, стремящуюся к: а) максимизации прибыли; б) максимизации полезности менеджеров (дискреционные расходы); в) минимизации продаж; г) максимизации налогов. 28. Институциональный атлас предприятия – это: а) карта местности; б) систематизированное описание институциональной структуры предприятия; в) бухгалтерский баланс; г) штатное расписание. 29. К неформальным институтам относятся: а) законы; б) обычаи, традиции, моральные нормы; в) постановления правительства; г) уставы организаций. 30. Основное преимущество фирмы перед рынком состоит в: а) увеличении трансакционных издержек; б) экономии трансакционных издержек за счет внутренней организации; в) полном отсутствии издержек; г) невозможности контроля.

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям: 1-б; 2-г; 3-б; 4-б; 5-а; 6-а; 7-а; 8-б; 9-б; 10-б; 11-б; 12-г; 13-б; 14-б; 15-б; 16-а; 17-б; 18-а; 19-б; 20-б; 21-а; 22-б; 23-б; 24-б; 25-а; 26-б; 27-б; 28-б; 29-б; 30-б.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. Типовые практические задания

Практические задания выполняются на занятиях семинарского типа и направлены на оценку умений применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач.

Задание 1. Проанализируйте институциональную среду функционирования современной фирмы. Выделите формальные и неформальные институты, влияющие на её деятельность, и охарактеризуйте их функции.

Задание 2. Приведите примеры трансакционных издержек, возникающих при заключении внешнеторговой сделки. Классифицируйте их по видам (поиск информации, ведение переговоров, измерение, заключение контракта, мониторинг, защита прав собственности).

Задание 3. На основе теоремы Коуза объясните, каким образом распределение прав собственности влияет на эффективность использования ресурсов при различных уровнях трансакционных издержек. Приведите пример.

Задание 4. Охарактеризуйте классический, неоклассический и отношенческий типы контрактов. Для каждого типа приведите пример реальной хозяйственной сделки.

Задание 5. Опишите проблему «принципал-агент» на примере акционерного общества. Предложите способы её решения (деятельность совета директоров, угроза поглощения, конкуренция на рабочем месте, репутация менеджера).

Задание 6. Сравните различные организационно-правовые формы фирм (индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество). Выделите их преимущества и недостатки.

Задание 7. Используя типологию внутриорганизационной структуры фирмы по Г. Минцбергу, опишите структуру конкретной компании (операционный центр, стратегический центр, техноструктура, персонал поддержки).

Задание 8. Проанализируйте влияние цифровизации на процессы организации и функционирования фирмы. Охарактеризуйте организационную модель цифровизации бизнес-процессов компании.

Задание 9. Сравните модели фирмы Баумоля и Уильямсона. Определите, какая из моделей в большей степени соответствует поведению современных крупных корпораций.

Задание 10. Составьте «институциональный атлас предприятия» для выбранной организации, отразив её институциональную структуру и внутрифирменные институты принятия решений.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

	материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. Типовые задания для контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам и включает теоретический вопрос и практическое задание. Время выполнения – 90 минут.

Вариант 1

1. Раскройте понятие и функции институтов в экономике. Охарактеризуйте формальные и неформальные институты.

2. Приведите классификацию трансакционных издержек и проиллюстрируйте каждую группу примером.

Вариант 2

1. Раскройте содержание теории прав собственности. Сформулируйте теорему Коуза и объясните её значение.

2. Охарактеризуйте типы контрактов (классический, неоклассический, отношенческий) и приведите примеры.

Вариант 3

1. Раскройте природу фирмы как институционального соглашения. Объясните причины возникновения фирмы по Р. Коузу.

2. Опишите проблему «принципал-агент» и способы контроля за деятельностью управляющих в корпорации.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте основные виды фирм и организационно-правовые формы организации бизнеса.

2. Проанализируйте влияние цифровизации на организационную эффективность предприятия.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя

хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. Типовые задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретического материала, развитие навыков работы с литературой и веб-ресурсами, решение задач и самотестирование.

1. Изучите основную и дополнительную литературу по теме занятия и составьте конспект.

2. Подготовьте доклад (презентацию) по одной из тем дисциплины: «Институты как экономический ресурс», «Трансакционные издержки в современной экономике», «Теория прав собственности», «Теория контрактов», «Фирма в условиях цифровизации», «Виды фирм».

3. Проведите анализ научной статьи по институциональной экономике и подготовьте рецензию.

4. Решите практические задачи по расчёту и классификации трансакционных издержек.

5. Выполните самотестирование по тестовым заданиям ФОС.

6. Подготовьтесь к устному опросу по вопросам семинарских занятий.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность институтов в экономической теории.
2. Истоки институционализма. Классические авторы институциональной теории.
3. Основные черты институтов. Формальные и неформальные институты.
4. Функции институтов: регулирование поведения, уменьшение неопределенности, организация экономической жизни.
5. Институты и экономическое развитие.
6. Формы взаимодействия институтов. Институты и организации.
7. Институциональная структура и институциональная среда.
8. Трансакция как элемент институционального анализа.
9. Классификация трансакционных издержек.
10. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями.
11. Количественная оценка трансакционных издержек.
12. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
13. Трансформационные издержки.
14. Роль собственности в экономическом анализе. Альтернативные режимы собственности.
15. Собственность как «пучок» частичных полномочий.
16. Институт частной собственности: преимущества и недостатки.
17. Теорема Коуза.
18. Традиции развития права собственности в России.
19. Права собственности на сложные объекты.
20. Кластеры собственности государства, предприятия, семейного хозяйства.
21. Производственная фирма: способы привлечения ресурсов.
22. Аллокативная эффективность и Х-эффективность.
23. Закрытые формы организации бизнеса: ИЧП, товарищество, закрытая корпорация.
24. Понятие контракта. Типы контрактов: классический, неоклассический, отношенческий.

25. Основные составляющие и структура контракта.
26. Теория агентов. Природа оппортунистического поведения.
27. Проблема «безбилетника» и способы воздействия на неё.
28. Неявные контракты и самовыполняющиеся соглашения.
29. Природа фирмы. Причины возникновения фирмы и её границы по Р. Коузу.
30. Фирма как институциональное соглашение. Проблема «принципал-агент».
31. Фирма как организация. Контроль, экономическая власть, мотивация.
32. Типология фирм. Организационно-правовые формы фирмы.
33. Контрактная теория фирмы. Способы контроля за деятельностью управляющих.
34. Основные виды фирм по критерию управляемости. Модели Баумоля и Уильямсона.
35. Институциональный атлас предприятия. Типология внутриорганизационной структуры фирмы по Г. Минцбергу.
36. Влияние цифровизации на процессы организации и функционирования фирмы.
37. Организационная культура компании в эпоху цифровизации.
38. Организационная модель цифровизации бизнес-процессов компании.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом

	дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы обеспечивают оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы использованы тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	Вариант 2
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	УК-3	ИУК-3.1	Тип 1. Установление соответствия	Установите соответствие между понятием и его определением: А. Институты — 1. издержки, связанные с заключением и обслуживанием сделок Б. Трансакционные издержки — 2. правила игры в обществе, формальные и неформальные	Установите соответствие между видом трансакционных издержек и примером: А. Издержки поиска информации — 1. затраты на регистрацию прав Б. Издержки ведения переговоров — 2. затраты на поиск контрагента В. Издержки измерения — 3. затраты на согласование условий Г. Издержки спецификации и защиты прав — 4. затраты на оценку качества товара

					ограничения В. Права собственности — 3. соглашение об обмене правомочиями Г. Контракт — 4. совокупность правомочий по использованию ресурса	
2	Тема 4. Теория контрактов	УК-3	ИУК-3.2	Тип 2. Установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов заключения контракта: 1. Согласование условий 2. Поиск контрагента 3. Подписание контракта 4. Ведение переговоров 5. Исполнение контракта	Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в команде: 1. Выбор решения 2. Сбор информации 3. Постановка проблемы 4. Реализация и контроль 5. Генерация альтернатив
3	Тема 1. Введение в дисциплину. Институты как особый экономический ресурс	УК-3	ИУК-3.1	Тип 3. Выбор одного ответа с объяснением	Что понимается под институтами в институциональной экономике? а) Организации и учреждения б) Правила игры в обществе, формальные и неформальные ограничения в) Только законы государства г) Экономические ресурсы	Что такое трансакционные издержки? а) Издержки производства б) Издержки, связанные с заключением и обслуживанием сделок в) Налоги и сборы г) Амортизационные отчисления Объясните свой выбор.

					Объясните свой выбор.	
4	Тема 5. Организационные аспекты функционирования фирмы в условиях цифровизации	УК-3	ИУК-3.2	Тип 4. Выбор нескольких ответов с объяснением	Какие из перечисленных факторов способствуют эффективной командной работе? (выберите несколько) а) Четкое распределение ролей б) Открытая коммуникация в) Игнорирование мнения меньшинства г) Общая цель д) Взаимное доверие Объясните свой выбор.	Какие из перечисленных относятся к формальным институтам? (выберите несколько) а) Законы б) Обычаи в) Нормативные акты г) Традиции д) Конституция Объясните свой выбор.
5	Тема 6. Виды фирм	УК-3	ИУК-3.3	Тип 5. Открытый тип с развернутым ответом	Раскройте понятие «трансакционные издержки». Приведите примеры и объясните, почему они важны для понимания функционирования фирмы.	Опишите, как вы организуете работу команды для достижения поставленной цели. Какие этапы и методы командной работы вы используете?

КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Тип 1. Установление соответствия

Вариант 1: А–2, Б–1, В–4, Г–3.

Вариант 2: А–2, Б–3, В–4, Г–1.

Тип 2. Установление последовательности

Вариант 1: 2 → 4 → 1 → 3 → 5 (поиск контрагента → ведение переговоров → согласование условий → подписание контракта → исполнение контракта).

Вариант 2: 3 → 2 → 5 → 1 → 4 (постановка проблемы → сбор информации → генерация альтернатив → выбор решения → реализация и контроль).

Тип 3. Выбор одного ответа с объяснением

Вариант 1: правильный ответ — б. Институты — это правила игры в обществе (формальные и неформальные ограничения), структурирующие взаимодействие экономических агентов.

Вариант 2: правильный ответ — б. Трансакционные издержки — это издержки, связанные с заключением и обслуживанием сделок (поиск информации, ведение переговоров, измерение, защита прав).

Тип 4. Выбор нескольких ответов с объяснением

Вариант 1: правильные ответы — а, б, г, д. Эффективной командной работе способствуют чёткое распределение ролей, открытая коммуникация, общая цель и взаимное доверие. Игнорирование мнения меньшинства (в) снижает эффективность.

Вариант 2: правильные ответы — а, в, д. К формальным институтам относятся законы, нормативные акты и Конституция. Обычаи (б) и традиции (г) — неформальные институты.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий