Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 17:44:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное экономическое право

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратура)

Направленность (профиль):
«Международно-правовой профиль»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Международное экономическое право**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Международно-правовой профиль)/ А.С. Автономов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор А.С. Автономов
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор А.С. Автономов/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка специалиста обладающего целостной системой профессиональных специальных знаний и практических навыков, касающихся правового регулирования всего спектра международной экономики и международных экономических отношений, в том числе международного торгового права, международного финансового права, международного инвестиционного права, права международной экономической интеграции и т.п.

Задачи дисциплины: - системное и детализированное изложение теоретических и практических подходов к изучению закономерностей развития международного экономического права; - организация в аудиторном и самостоятельном режиме изучения студентами/слушателями всех составляющих дисциплины в соответствии с программой; - обеспечение студентов/слушателей навыками правильного использования всего набора правового инструментария для регулирования международных экономических отношений в целом и отдельных сфер МЭО в частности; - выработка у студентов/слушателей профессионального подхода к публично-правовому регулированию МЭО с участием государств и международных организаций, международных юридических лиц, национальных и иностранных юридических лиц в различных сферах мировой экономики.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международное экономическое право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИОПК-6.1Знать: справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности; ИОПК-6.2 Уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности; ИОПК-6.3 Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической

		деятельности

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное экономическое право» входит в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЁМ (ТРУДОЁМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16		16				103		9 Зачет с оценкой

заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				123		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие, предмет и система международного экономического права	2		2			10		14
Тема 2 Источники международного экономического права	2		4			10		16
Тема 3 Субъекты международного экономического права	1		4			16		21
Тема 4 Принципы международного экономического права	2		4			12		17
Тема 5 Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях	1		4			12		17
Тема 6. Универсальные международные экономические и финансовые организации	2		4			12		18
Тема 7 Экономическая интеграция государств и международное экономическое право	2		4			12		18
Тема 8 Урегулирование споров в международных экономических отношениях	2		4			10		16
Экзамен							9	9
Всего часов	16	0	16	0	0	103	9	144

заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторн	Практические	Семинары	Самостоятельная	Текущий контр	Контроль, проме	Всего часов

		ые заня тия	занят ия		работа	оль	жуточ ная аттес тация	
Тема 1. Понятие, предмет и система международного экономического права	4					18		22
Тема 2 Источники международного экономического права	2					16		18
Тема 3 Субъекты международного экономического права			1			20		21
Тема 4 Принципы международного экономического права	2		2			18		22
Тема 5 Международно-правовая ответственность в международных			2			16		18
экономических отношениях						12		12
Тема 6. Универсальные международные экономические и финансовые	1		1			10		12
организации								
Тема 7 Экономическая интеграция государств и международное экономическое право	1		1			10		12
Тема 8 Урегулирование споров в международных экономических отношениях			1			10		11
Экзамен								
Всего часов	4	0	8	0	0	123	9	144

Структура и содержание дисциплин

Наименование раздела, темы дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**

Тема 1. Понятие, предмет и система международного экономического права	1. Предпосылки возникновения международного экономического права (далее также «МЭП»). 2. Становление механизма правового регулирования международных экономических отношений. 3. Международное экономическое право как отрасль международного права, отрасль науки международного права. 4. Виды современных международных экономических отношений (инвестиционные, торговые, кредитно-финансовые, валютные, научно-технические и др.). 5. МЭП и внутреннее право. Взаимодействие МЭП и внутреннего национального права.
Тема 2. Источники международного экономического права	1. Понятие, виды и особенности источников международного экономического права. 2. Международный договор как основной источник правового регулирования современных международных экономических отношений. 3. Международные многосторонние универсальные, региональные и Специальные международные договоры и соглашения. 4. Международный обычай как источник международного экономического права. 5. Решения, резолюции международных экономических организаций и конференций. 6. Значение lex mercoria и soft law для правового регулирования междунродных экономических отношений

Тема 3. Субъекты международного экономического права	1. Понятие правосубъектности и виды субъектов в международном экономическом праве. 2. Государства – субъекты международного экономического права. Государственный иммунитет. Различия в правовом статусе отдельных государств. Преференциальные системы. Экстерриториальная юрисдикция. 3. Международные экономические организации как субъекты международного экономического права. 4. Вопросы правосубъектности транснациональных организаций (ТНК) в международном экономическом праве. 5. Физические и юридические лица в международном экономическом праве.
Тема 4. Принципы международного экономического права	Принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права а) принцип неприменения силы и угрозы силой; б) принцип разрешения международных споров мирными средствами; в) принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого другого государства; г) принцип сотрудничества государств; д) принцип равноправия и самоопределения народов; е) принцип суверенного равенства государств; ж) принцип добросовестного соблюдения обязательств в соответствии с международным правом (pacta sunt servanda); з) принцип уважения и защиты прав человека. Специальные принципы международного экономического права: а) принцип (режим) недискриминации (nondiscrimination); б) принцип суверенитета государств над своими национальными природными ресурсами; в) принцип (режим) наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования) (most favored nation); г) принцип национального режима (national treatment); д) принцип взаимной выгоды; е) преференциальный режим

Тема 5. Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях	1. Виды правонарушений и виды ответственности. 2. Материальный ущерб в МЭО. Первичная и вторичная ответственность в МЭО. 3. Соотношение ответственности и санкций в международном праве: доктринальные подходы. 4. Режим применения международных экономических санкций. 5. Понятие и значение санкций в международном экономическом праве: цель и условия применения. 6. Экономические санкции международных универсальных и региональных организаций. Экономические санкции ООН. 7. Санкционные международно-правовые нормы и санкционные международноправовые отношения. 8. Осуществление режима международных экономических санкций: международный и внутригосударственный уровни. 9. Адресаты международных экономических санкций. 10. Окончание применения международных экономических санкций
Тема 6. Универсальные международные экономические и финансовые организации .	1. Международные экономические организации системы ООН. 2. Международные финансовые организации системы ООН. 3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
Тема 7. Экономическая интеграция государств и международное экономическое право	1. Международные экономические интеграционные процессы в современном мире. 2. Институционные формы и механизмы экономической интеграции государств на универсальном, региональном и субрегиональном уровнях регулирования международного экономического права. 3. Зоны свободной торговли: понятие и правовой статус (ЕАСТ, НАФТА) 4. Таможенный союз: понятие и правовой статус 5. Единое экономическое пространство (ЕЭП) 6. Экономическая интеграция в рамках ЕС, МЕРКОСУР, ЕАЭС
Тема 8. Урегулирование споров в международных экономических отношениях	1. Международные экономические споры и мирные средства урегулирования разногласий (споров) в международном экономическом праве. 2. Особенности реализации принципа мирного разрешения международных споров в международном экономическом праве. Виды международных экономических споров. 3. Роль непосредственных дипломатических переговоров, консультаций, добрых услуг и посредничества (медиация) в разрешении международных экономических споров. 4. Международные организации и разрешение международных экономических

	споров. 5. Роль международных судов и арбитражей в разрешении международных экономических споров.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии
Тема 1. Понятие, предмет и система международного экономического права Тема 2. Источники международного экономического права Тема 3. Субъекты международного экономического права Тема 4. Принципы международного экономического права Тема 5. Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях Тема 6. Универсальные международные экономические и финансовые организации . Тема 7. Экономическая интеграция государств и международное экономическое право Тема 8. Урегулирование споров в	усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражне-ний и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эс-се, статей, тематических сообщений и выступле-ний, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполне-ние иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

международных экономических отношениях	

5.1 Примерная тематика эссе

1. Соотношение международного экономического и международного частного права.
2. Взаимодействие международного экономического и национального права.
3. Источники международного экономического права.
4. Принципы международного экономического права.
5. Интеграционные объединения: правовые модели сотрудничества.
6. Зоны свободной торговли: понятие и правовой статус.
7. Таможенный союз: понятие и правовой статус.
8. Государства, как основные субъекты международного экономического права.
9. Международные экономические организации как субъекты международного экономического права.
10. Вопросы правосубъектности транснациональных организаций в международном экономическом праве.
11. Международные экономические споры и мирные средства урегулирования в международном экономическом праве.
12. Таможенно-тарифное регулирование как метод регулирования международных торговых отношений.
13. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
14. Многосторонние торговые переговоры как форма взаимодействия государств при осуществлении международной торговли.
15. Проблемные аспекты применения международных экономических санкций ООН.
16. Постановка вопроса об эффективности международных экономических санкций ООН.
17. Решения Постоянной палаты международного правосудия, Международного суда ООН и международное экономическое право.
18. Роль международного договора в правовом регулировании международных торговых отношений.
19. Роль обычая в международном торговом праве и его соотношение с понятием lex mercatoria.
20. Правовой режим в МЭП: внутренний и международный.
21. Современные концепции мировых финансов как объектов национального и международно-правового регулирования.
22. Современная международная финансовая система: глобализация или регионализация?
23. Международный правопорядок в мировой финансовой системе: состояние и векторы развития.
24. Международные финансовые стандарты как концепция регулирования международных финансовых отношений
25. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Многосторонние системы правого регулирования платежных балансов.
26. Группа Всемирного банка (Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития (МБРР), МАР, МФК).
27. Таможенные администрации в 21 веке: задача, миссии, место и роль в современной системе мировой торговли.
28. Таможенные конвенции и соглашения, разработанные под эгидой United Nations Economic Commission for Europe (UNECE): названия и краткая характеристика.
29. Реформа международного инвестиционного права (в части, касающейся экспроприации) – по материалу ЮНКТАД «World Investment Report 2015», глава IV: «Reforming the International Investment Regime: An Action Menu»

30. Деятельность Постоянной палаты третейского суда (Гаага) как форума для разрешения международных инвестиционных споров

5.2. Примерный перечень тем докладов и рефератов

1. Понятие международного экономического права
2. Виды современных международных экономических отношений (инвестиционные, торговые, кредитно-финансовые, валютные, научно-технические и др.)
3. Система международного экономического права
4. Принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права
5. Специальные принципы международного экономического права
6. Консультации, добрые услуги, согласительные процедуры в международном экономическом праве
7. Международные экономические споры: роль международных судов
8. Международные экономические споры: роль международных арбитражей
9. Понятие и особенности источников международного экономического права
10. Многосторонние международные торгово-экономические договоры
11. Двусторонние международные торгово-экономические договоры
12. Специальные международные договоры и соглашения
13. Решения, резолюции международных экономических организаций
14. Международный обычай как источник международного экономического права
15. Понятие правосубъектности и виды субъектов в международном экономическом праве
16. Государства как субъекты международного экономического права
17. Международные экономические организации как субъекты международного экономического права
18. Ответственность в международном экономическом праве
19. Соотношение ответственности и санкций в международном экономическом праве
20. Экономические санкции международных универсальных организаций
21. Экономические санкции международных региональных организаций
22. Институциональные формы экономической интеграции на региональном и межрегиональном уровнях
23. Понятие и правовой статус таможенного союза
24. Понятие и правовой статус зоны свободной торговли
25. Международно-правовое регулирование торговли товарами таможенно-тарифными и нетарифными мерами
26. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров: цели и задачи создания, порядок рассмотрения споров
27. Согласие государства на разрешение споров с иностранными инвесторами: прямое согласие; согласие, выраженное в национальном праве государства; согласие, выраженное в международных договорах (дву- и многосторонних)
28. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций: цели создания, система органов, порядок принятия решений
29. Международные экономические организации системы Организации Объединенных Наций: цели, принципы, система органов, порядок принятия решений.
30. Международные финансовые организации системы Организации Объединенных Наций: цели, принципы, система органов, порядок принятия решений

5.3 Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Как соотносятся между собой понятия «субъект международного экономического права» и «оператор международных экономических отношений»?

2. Как соотносятся между собой понятия «резидент» и «нерезидент»?
3. Назовите международные нормативно-правовые акты, определяющие статус физических лиц в международной экономической системе.
4. Как соотносятся между собой понятия «суверенитет», «иммунитет», «юрисдикция»?
5. Что понимают под термином «международное юридическое лицо»?
6. Как регулируется статус и деятельность ТНК на универсальном уровне?
7. В чем состоит вклад МОТ в регулировании проблем многонациональных предприятий?
8. Кодекс поведения ТНК: правовая характеристика и основные положения.
9. Как регулируется проблема многонациональных предприятий в рамках ОЭСР?
10. Допустима ли дипломатическая защита многонациональных предприятий?

Контрольная работа №2

Каким образом повлияли на развитие международного экономического права следующие события:
1. Военные походы Александра Македонского;
2. Возникновение государств в Азии (Древний Китай и Древняя Индия;
3. Крестовые походы;
4. Открытие Америки Х.Колумбом;
5 Рост торговых городов (Генуя, Венеция, Барселона, Бордо, Любек, Гамбург и др.);
6. Вестфальский мир;
7. Первая и Вторая мировые войны;
8. Создание системы ООН;
9 Распад системы социализма в Европе.

Контрольная работа №3

1 Какими чертами характеризуется современное международное право? 1 Экспансионный характер;
2. Насильственный способ решения международных споров;
3. Уважение прав и основных свобод человека;
4. Диспозитивный характер большинства норм международного экономического права;
5. Универсальность международного регулирования;
6. Установление исчерпывающего перечня субъектов международного экономического права;
7. Провозглашение международного экономического права для цивилизованных стран;
8. Невмешательство во внутренние дела государств;
9. Общепризнанность принципов международного права, характеризующих социальные ценности всего общества.

Контрольная работа №4

1. Значение актов международных организаций и/или их органов для развития международного экономического права (ООН и региональных экономических комиссий ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН; ОЭСР, МВФ, МБРР, МАГИ, БМР, МЦУИС; региональных банков и фондов сотрудничества и развития; организаций интеграционного сотрудничества - ЕС, СНГ, ЕврАзЭс, ШОС, Андского пакта, НАФТА, МЕРКОСУР и др.)
2. Понятие миропорядка в современном международном праве. Различия в подходах к пониманию международного экономического правопорядка в отечественной науке международного права.
3. Основные черты международного экономического правопорядка. Факторы, влияющие на формирование современного международного экономического правопорядка.
4. Роль специальных принципов МЭП в укреплении современного международного экономического правопорядка. Концепция «нового международного экономического порядка» (НМЭП) в документах ООН. Международная экономическая безопасность и международный экономический правопорядок.

5. Международная экономическая безопасность в аспекте всеобъемлющей международной безопасности Иммунитет государства в «диагональных» международных экономических отношениях.
6. Виды иммунитета государств. Различные теории иммунитета государства: теория абсолютного иммунитета, теория функционального иммунитета («торгующего государства»), теория «ограниченного» иммунитета. Международно-правовые основы разрешения проблем иммунитета государств.
7. Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.
8. Национально-правовые акты об иммунитете иностранного государства. Российское законодательство по вопросу иммунитета иностранного государства.

Контрольная работа №5

Верны ли следующие утверждения: 1. Международное экономическое право – это право, создаваемое государствами;
2.Международное экономическое право – это право, для государств;
3. Международное экономическое право – это право, создаваемое в результате соглашения государств. Обоснуйте своё мнение относительно каждого утверждения

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-2 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
ИПК-2.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания.

Задача №1

Вопросы и /или задания

Ознакомьтесь со ст. 4 Федерального закона «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13 государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации являются:

1) единство внешнеторговой политики как составной части внешней политики Российской Федерации; единство внешнеторговой деятельности и контроля за ее осуществлением;

3) единство политики экспортного контроля, осуществляемой обеспечения национальной безопасности, политических, экономических и военных интересов, а также выполнения международных обязательств Российской Федерации по недопущению вывоза оружия массового уничтожения и иных наиболее опасных видов оружия;

4) единство таможенной территории Российской государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

6) равенство участников внешнеторговой деятельности и их недискриминация;

7) защита государством прав и законных интересов участников внешнеторговой неоправданного вмешательства государства и его органов во внешнеторговую деятельность, нанесения ущерба ее участникам и экономике Российской Федерации в целом». Как вы понимаете эти принципы? Как эти принципы могут проявляться в сфере таможенного, валютного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности?

Задача №2

Вопросы и /или задания

Новой отраслью международного права считается право развития. В соответствии с основным принципом этой отрасли развивающиеся государства имеют право на развитие, которое включает в себя право на участие в принятие решений в международных экономических организациях, право на получение внешних кредитов, право на пользование односторонними преимуществами в международной торговле и др. Как вы относитесь к этой концепции? В каких отраслях международного права учитывается разделение государств на развитые и развивающиеся?

Задача №3

Вопросы и /или задания

Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?

Задача №4

Вопросы и /или задания

Россия купила в Польше сушеный картофель, произведенный совместным российско-польским предприятием. Какие формы международной экономики были задействованы в этой сделке?

Задача №5

Вопросы и /или задания

12 декабря 1974г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств.

Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде универсальных многосторонних международно-правовых актов. Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств? Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств? В чем, согласно Хартии, заключается общая ответственность государств перед международным сообществом и какие приоритеты установлены этим документом?

Задача №6
Вопросы и /или задания

3 октября 1996г. Экономическим судом СНГ был рассмотрен спор правительств РФ и Республики Казахстан о ненадлежащем исполнении последним своих экономических обязательств перед Россией и о взыскании причиненных убытков в связи с недооплатой казахскими контрагентами поставленных им автомобилей “Волга”. На какой нормативный базе и как конкретно должен был быть разрешен этот спор Экономическим судом СНГ?

Задача №7
Вопросы и /или задания

Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 1999 г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Таким образом, Соединенные Штаты получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще третьего марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок Европы из-за различных препятствий. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100% Теперь Соединенные Штаты будут взимать дополнительные налоговые сборы с целого ряда европейских товаров, в частности, с шотландских кашемировых свитеров, французских сумочек и кофе немецкого производства. Всего же в пользу американской казны будут дополнительно взиматься 191,4 млн долл. в год. Каковы основные цели и задачи ВТО? Является ли обязательным для сторон решение Арбитражного комитета ВТО? Какова процедура обжалования решений Арбитражного комитета?

Задача №8
Вопросы и /или задания

Гражданин России С. Сдавал в аренду собственную яхту в Майами (США). По поводу доходов полученных от аренды судна, между С. И российским налоговым органом возник спор: доход ли это от недвижимого имущества или прибыль от коммерческой деятельности и какая из стран вправе облагать налогом такие виды доходов. Гражданин С. отстаивает мнение, что доход от аренды яхты подлежит налогообложению в США, российский налоговый орган – противоположное мнение. Разрешите спор. Каков принцип налогообложения недвижимого имущества в большинстве соглашений об избежании двойного налогообложения?

Задача №9
Вопросы и /или задания

Гражданин России, постоянно проживающий в России, получил авторский гонорар за издание книги во Франции. С учетом того, что в России подоходным налогом облагаются все доходы, полученные лицом, постоянно проживающим в ней, независимо от того, где они были получены – в России или за ее пределами, а во Франции подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на ее территории, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика, под чью налоговую юрисдикцию будет подпадать данный доход: России или Франции? 1.Как будет решаться эта проблема: А) при наличии соглашения об устранении двойного налогообложения; Б) в случае отсутствия такого соглашения.

Задача №10

Вопросы и /или задания

Нормы права ст. 4 Федерального закона «Об основах регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., с изменениями от 22 августа 2004 г. устанавливают: «Основными принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности являются: 1) защита государством прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности, а также прав и законных интересов российских производителей и потребителей товаров и услуг; 2) равенство и недискриминация участников внешнеторговой деятельности, если иное не предусмотрено федеральным законом; 3) единство таможенной территории Российской Федерации; 4) взаимность в отношении другого государства (группы государств); 5) обеспечение выполнения обязательств Российской Федерации по международным договорам Российской Федерации и осуществление возникающих из этих договоров прав Российской Федерации; 6) выбор мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности, являющихся не более обременительными для участников внешнеторговой деятельности, чем необходимо для обеспечения эффективного достижения целей, для осуществления которых предполагается применить меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности; 7) гласность в разработке, принятии и применении мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
8) обоснованность и объективность применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности; 9) исключение неоправданного вмешательства государства или его органов во внешнеторговую деятельность и нанесения ущерба участникам внешнеторговой деятельности и экономике Российской Федерации; 10) обеспечение обороны страны и безопасности государства; 11) обеспечение права на обжалование в судебном или ином установленном законом порядке незаконных действий (бездействия) государственных органов и их должностных лиц, а также права на оспаривание нормативных правовых актов Российской Федерации, ущемляющих право участника внешнеторговой деятельности на осуществление внешнеторговой деятельности; 12) единство системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности; 13) единство применения методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности на всей территории Российской Федерации.» Как Вы понимаете эти принципы? Как они сочетаются с принципами международного экономического права? Как эти принципы проявляются (могут проявляться) в сфере валютного, налогового и таможенного регулирования внешнеторговой деятельности государства?

Задача №11

Вопросы и /или задания

В каких из перечисленных случаев нарушается принцип невмешательства во внутренние дела государства? 1. Экономическая блокада; 2. Предоставление гуманитарной помощи оппозиции правительства; 3. Применение принудительных мер по решению Международного арбитражного суда; 4. Поддержка продавцов импортным товаром на

территории другого государства; 5. Ввод войск на территорию другого государства под предлогом оказания «братской помощи» или «защиты своих граждан, работающих за рубежом».

Задача №12
Вопросы и /или задания

Верны ли следующие утверждения: - Международное экономическое право – это право, создаваемое государствами; - Международное экономическое право – это право, для государств; - Международное экономическое право – это право, создаваемое в результате соглашения государств. Обоснуйте свое мнение относительно каждого утверждения.

Задача №13
Вопросы и /или задания

Дайте правовую характеристику любого из известных Вам международных договоров «О поощрении капиталовложений и гарантиях инвестиций». Практическое задание № 3. Дайте правовую характеристику любого из известных Вам международных договоров «Об избежании двойного налогооблажения»

Задача №14
Вопросы и /или задания

Согласно статей 10; 11 и 13 Устава ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «делать рекомендации». Могут ли акты международных организаций носить общеобязательный характер и являться источниками международного права/международного экономического права?

Задача №15
Вопросы и /или задания

В Международный суд ООН было передано дело в котором рассматривался спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании, интересы которой представляла Великобритания. Представители туманного Альбиона утверждали, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует уговор между правительством Ирана и указанной нефтяной компанией, который по их мнению является международным договором. Как Вы полагаете, верно ли утверждение представителей Великобритании? Что такое международный договор? Какова его структура?

Задача №16.
Вопросы и /или задания

Назовите основные стадии заключения международного договора. Какие способы вступления международного договора в силу Вы знаете? Сохраняет ли юридическую силу незарегистрированный международный договор? На каких языках составляют международные договоры?

Задача №17.
Вопросы и /или задания

В декабре 1981 года в связи с введением в Польше чрезвычайного положения, Франция в одностороннем порядке приостановила выполнение двустороннего договора 1972 года о развитии промышленного, экономического и научно-технического сотрудничества;

прекратила выполнение соглашения 1980 года о предоставлении кредита для польских закупок зерновых во Франции, а также финансирование контракта по вопросу о строительстве комплекса по производству удобрений. На основе анализа Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года назовите способы прекращения действия международного договора и условия его недействительности.
Практическое задание № 8. Государства «А», «Б», и «В» заключили договор о создании международной организации, финансируемой на принципе равноправия всех участников. Государство «А» сделало оговорку следующего содержания: «Государство «А» обязуется восполнять недостающую сумму бюджета в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств «Б» и «В»». Как Вы считаете, допустима ли такая оговорка? Практическое задание № 9. Постоянно проживающий в России гражданин, обладающий российским гражданством, получил за издание книги в Германии авторский гонорар. Согласно законодательству Российской Федерации подоходным налогом облагаются все доходы, полученные физическими лицами, постоянно проживающими на ее территории, независимо от того, где они были получены – в России или за рубежом. Согласно немецкому законодательству подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на территории страны, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика. В юрисдикции какого государства находится решение данного вопроса, связанного с уплатой налогов? Практическое задание № 10. В США 12 марта 1996 г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертона (известный как Закон о солидарности ради демократии на Кубе). Нормы права этого Закона определяют: если будет установлено, что граждане третьих государств причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США либо ограничить их право на въезд в США. Какие принципы и нормы международного права/международного экономического права нарушает данный Закон? Практическое задание № 11. Нормы права статей 1 и 5 Устава СНГ устанавливают, что: Статья 1. Содружество основано на началах суверенного равенства всех его членов. Государства - члены являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права. Содружество служит дальнейшему развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами - членами. Содружество не является государством и не обладает наднациональными полномочиями. Статья 5. Основной правовой базой межгосударственных отношений в рамках Содружества являются многосторонние и двусторонние соглашения в различных областях взаимоотношений государств - членов. Соглашения, заключенные в рамках Содружества, должны соответствовать целям и принципам Содружества, обязательствам государств - членов по настоящему Уставу. Исходя из правовой природы СНГ укажите его форму государственнотерриториального устройства (федерация или конфедерация) и определите к каким субъектам международного права/ международного экономического права относится СНГ (международная организация или интеграционное объединение). Практическое задание № 12. В США в апреле 1934 года был принят закон, запрещающий финансовые сделки с государствами-неплательщиками. В 1962 году Конгресс США принял поправку Хикенрупера, которая предусматривала право Президента прекращать помощь со стороны США, странам проводящим национализацию. Правомерны ли действия США? О каком виде и форме международно-правовой ответственности идет речь в данном случае? Практическое задание № 13. Государство «Б» заключило с государством «В» договор, в соответствии с которым оба государства приняли на себя обязательства о снижении таможенных пошлин на текстильные товары в размере 15%. Спустя год государство «Б» подписало с государством «А» договор, согласно которому таможенные пошлины снижались на 20% при двусторонней торговли между этими странами. Как Вы полагаете, противоречат ли друг другу оба договора? Если в одном из них содержится нарушение, то какие могут быть последствия такого нарушения?

Задача №18

Вопросы и /или задания

Норма права статьи VI Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947 г. устанавливает: «Договаривающиеся Стороны признают, что демпинг, состоящий в том, что товары одной страны поступают на рынок другой страны по цене ниже нормальной цены товаров, подлежат осуждению, если он причиняет или угрожает причинить материальный ущерб промышленности, созданной на территории Договаривающейся Стороны, или существенно задерживает создание отечественной промышленности». Как Вы полагаете, чем опасен демпинг? Кем создается демпинговая ситуация: государством происхождения товара, государством, в которое товар поступает или государством-производителем товара? Каким образом можно бороться с демпингом? Что такое нормальная цена товара и кем она может быть определена? Практические задания к зачету по 1. Верны ли следующие утверждения: - Международное экономическое право – это право, создаваемое государствами; - Международное экономическое право – это право, для государств; - Международное экономическое право – это право, создаваемое в результате соглашения государств.

Задача №19

Вопросы и /или задания

Какой вопрос не входит в компетенцию суда ЕАЭС а) несоответствие решения ЕЭК национальному законодательству одного из членов б) несоответствие решения ЕЭК международному договору членов ЕАЭС в) несоответствие решения ЕЭК акту Межгосударственного совета

Задача №20
Вопросы и /или задания

Какая свобода характерна для таможенного союза как начального этапа интеграции а)перемещения товаров б) перемещения рабочей силы в) перемещения капиталов 8. для какой ступени интеграции характерна свобода перемещения капиталов а) зоны свободной торговли б) таможенного союза в) экономического союза 9. Укажите наивысшую ступень интеграции а) валютный союз б) экономический союз в) таможенный союз 10. Как соотносятся зона свободной торговли и таможенный союз а) всякая зона свободной торговли - это таможенный союз б) всякий таможенный союз - это зона свободной торговли в) они не имеют общих признаков

Задача №21
Вопросы и /или задания

Россия может производить 25 т пшеницы или 50 тыс.м3 природного газа, используя одну единицу ресурсов. Мировое хозяйство может производить 100 т пшеницы 40 или тыс.м3 природного газа. а) Обоснуйте специализацию каждой страны на основе закона сравнительного преимущества. b) Приведет ли специализация каждой страны к увеличению суммарного производства?

Задача №22
Вопросы и /или задания

Россия и Германия производят по два товара каждая – велосипеды и очки. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1000 часов, а в Германии – 1200. В России необходимо затратить 5 часов на производство каждого велосипеда и 2 часа – на каждые очки. В Германии и на велосипед, и на очки требуется по 3 часа. а) покажите

графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Германии; 51 b) изобразите графически расширение возможностей потребления и велосипедов и очков в России и в Германии в результате торговли.

Задача №23
Вопросы и /или задания

Альтернативные затраты производства 1 т кукурузы в США равны 0,2 при максимально возможном производстве пшеницы 100 млн. т. Для Канады альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы составляет 2,0 при максимально возможном производстве кукурузы в 50 млн. т. Определите, может ли Канада обеспечить себя 60 млн. т кукурузы с помощью свободной международной торговли и какими для этого должны быть условия торговли (мировая равновесная цена). Товары Австрия Россия A 1 12 B 2 18 C 4 24 D 15 30 52 13.

Задача №24
Вопросы и /или задания

Страна X при использовании всех своих ресурсов может произвести либо 600 электровозов, либо 6000 вагонов в год. Страна Y в тех же условиях может произвести либо 200 электровозов, либо 4000 вагонов. Определите, каким будет максимальный общий выпуск электровозов и вагонов в обеих странах в условиях свободной торговли и специализации в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Задача №25
Вопросы и /или задания

Известны затраты времени на производство 100 кг продукции в условной стране Моветония: на рис – 20 ч, на пшеницу – 30 ч. Соответствующие трудозатраты в гипотетической стране Вандалузия таковы: на рис – 15 ч, на пшеницу – 10 ч. Предположим, что рассматриваемые страны вступили в свободные торговые отношения друг с другом в соответствии с принципами теории сравнительных преимуществ. Определите выгоду, измеряемую в часах рабочего времени, каждой страны от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса по мировой равновесной цене

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из кот

Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

Компетенция	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений
ИПК-1 *Знать:* основные способы защиты прав человека в международном и национальном праве; роль прав человека в современном мире; современные подходы к защите прав человека в международном праве, основные дискуссионные вопросы.	основы международно-правового регулирования, особенности реализации принципов и норм МЭП, правовой статус субъектов международных экономических отношений; содержание международных экономических

	договоров и других документов, акты внутреннего права, регулирующие экономические отношения, а так же акты международных экономических организаций; международно-правовые основы урегулирования споров в рамках международной экономической системы
ИПК-2.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	формулировать юридическую аргументацию по вопросам реализации норм и принципов МЭП с использованием профессионального понятийного аппарата, применять нормы права в случае пробелов правового регулирования или наличия коллизии норм; использовать полученные знания для принятия решений в профессиональной деятельности, в том числе квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; анализировать тексты международных договоров и иных источников МЭП, нормативных актов внутреннего права, касающихся регулирования экономических отношений, а так же решения органов международного правосудия и нестандартные ситуации правоприменительной практики;
ИПК 2.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	полученными знаниями и умениями для реализации вышеуказанных профессиональных компетенций; навыками подготовки и составления необходимых документов, включая материалы, содержащие правовые позиции и обоснования для разрешении экономических споров между государствами; навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, составления экспертных заключений.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении

	учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать какавтоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные

собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной

проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное,

существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение

конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература:

Буваева, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для магистров / Н. Э. Буваева ;
под общ. ред. А. В. Зубача. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 376 с. — Серия : Специалист.

Вишняков В.Г., Егиазаров В.А., Королев Ю.А. и др. Право и межгосударственные объединения. Под общ. ред. В.Г. Вишнякова. СПб., 2003

Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование. Отв. ред.
Кашкин С.Ю. М. 2015

Карро Д. Международное экономическое право /Д.Карро, П.Жюйар; Пер. с франц.
В.П.Серебренникова, В.М.Шумилова; Науч. ред. В.М.Шумилов. - М.: Междунар. отношения,
2002.

Кешнер М.В. Экономические санкции в современном международном праве: Монография.
М.: Проспект. 2014.

Ковалев А.А. Международное экономическое право и правовое регулирование международной экономической деятельности. Учебное пособие. М. 2007.

Международное экономическое право: учебное пособие для студентов вузов /(авт.: А. Н.
Вылегжанин, Д. К. Лабин, В. М. Шумилов и др.) под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос.
ин-т междунар. отношений МИД России. - М.: КНОРУС, 2014.

Право и экономическая деятельность: современные вызовы. Отв. ред. Габова А.В. М. 2015

Шумилов Владимир Михайлович. Международное экономическое право: учебник для магистров, бакалавров / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внешней торговли. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.

Шумилов В.М. Право Всемирной торговой организации (ВТО): учебник для магистров и
аспирантов. М. 2014 г.

Фархутдинов И.З., Международное инвестиционное право и процесс, М.: «Проспект», 2015.

Юмашев Ю.М., Постникова Е.В. Экономическое право Европейского Союза. М. 2014

International Economic Law and national autonomy (Cambridge Universitz Press, 2010)

Douglas Z., The International Law of Investment Claims (Cambridge University Press, 2012)

Lowenfeld Andreas F. International Economic Law. 2-nd ed. (Oxford University Press, 2008)

Merrills J.G. International Dispute Settlement. (5-th ed. Cambridge University Press, 2011)

Nossal K. Liberal democratic regimes, international sanctions and global governance. Global governance and enforcement: issues and strategies. Lanham, 1999.

Schreuer C., Dolzer R., Principles of International Investment Law (2nd ed., Oxford University
Press, 2012)

Carreau D., Juillard P., Droit international économique (5e éd., Précis, 2013)

б) дополнительная литература

Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО. Понятие и источники. Обычаи.

Международные договоры : учебник для бакалавриата и магистра- туры / В. А. Белов. — М. :

Издательство Юрайт, 2014. — 935 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс. М., 2004

Вознесенская Н.Н., Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в России,

М.: Wolters Kluwer Russia, 2011

Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. М.: Инфотропик Медиа, 2012. 352 с.

Зенкин И.В. Международное экономическое право. Практический курс М. 2006.

Кононова К.О. Санкционные резолюции Совета Безопасности ООН и их имплементация в

национальных правовых системах государств-членов. М.: Волтерс Клувер, 2010.

Лабин Д.К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. М.:

Волтерс Клувер, 2008. 314 с.

Лисица В.Н. Инвестиционное право. М-во образования и науки РФ; Новосибирский нац.

исслед. гос. ун-т. Новосибирск, 2015. 568 с.

Международные инвестиционные споры: учебное пособие для студентов и слушателей МПФ / М.П. Бардина, Н.Г. Вилкова, Я.В. Земляченко и др.; под общ. ред. А.С. Комарова. М.:

ГОУ ВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2010. 176 с.

Моисеев А.А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности.

М., 2006.

Моисеев А.А. Надгосударственность в современном международном праве. Москва, 2007.

Основы торговой политики и правила ВТО. – М.: Международные отношения, 2005.

Петров Р.А. Транспозиция «acquis» Европейского Союза в правовые системы третьих стран.

Киев 2011

Попов Е.В. Международно-правовые аспекты защиты инвестиций и разрешение инвестиционных споров. М.: Юрист, 2011. 208 с.

Смбатян А.С. «Международные торговые споры в ГАТТ/ВТО: избранные решения (1952-2005гг.)» - М., 2006.

Фахрутдинов И.З. Международное инвестиционное право: теория и практика применения.

М: Вольтерс Клувер, 2005.

Халипов С.В. Таможенное регулирование в условиях членства Российской Федерации во

Всемирной Торговой Организации // ЕврАзЮж. 2013. - 2 (57).

Шумилов В.М. Международное экономическое право в эпоху глобализации. М., 2003.

Шумилов В.М. Международное публичное экономическое право. М., 2001.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы
URL:http://www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»
URL:http://psychology.net.ru – база профессиональных данных «Мир психологии»
URL:http://www.childpsy.ru – база профессиональных данных «Детский психолог».
URL:http://www.pedagogic.mgou.ru – ресурсы образования.
URL:http://www.dictionary.fio.ru – педагогический словарь.
URL:http://www.koob.ru – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.
URL:http://www.bookap.ru – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.
URL:http://www.nspu.net – портал дополнительного образования.
URL:http://www.pedlib.ru/ – электронная педагогическая библиотека

Информационно-справочные и поисковые системы
Справочнаяправоваясистема«КонсультантПлюс»:http://www.con-sultant.ru

Современные профессиональные базы данных
URL:http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование»
URL:http://www.prlib.ru – Президентская библиотека
URL:http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
URL:http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
URL:http://elib.gnpbu.ru/ – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

Нормативные правовые акты

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Нормативно-правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю.М.
Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. I.- М., 1996.
2. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и
сотрудничества между государствами, 1970 г. // Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю.М.
Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. I.- М., 1996.
3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // Действующее
международное право: в 3 т. / сост. Ю.М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. I.- М., 1996.
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Действующее международное право: в 3
т. / сост. Ю. М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.
5. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Действующее международное право: в 3 т. /
сост. Ю.М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. I.- М., 1996.
6. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными
организациями универсального характера 1975 г. // Действующее международное право: в 3 т. / сост.
Ю.М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. I.- М., 1996.
7. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Действующее международное право:
в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.

8. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями 1986 г.

// Действующее международное право: в 3 т. / сост. Ю. М. Колосов и Э. С. Кривчикова. Т. 1.- М., 1996.

9. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. // Международное публичное право: сб. документов. Т. 1.-

М., 1996.

10. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 г.// Действующее

международное право: в 3 т. / сост. Ю.М. Колосов и Э.С. Кривчикова. Т. I.- М., 1996.

11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.// СПС

Консультант плюс.

12.Консульская конвенция между Российской Федерацией и Республикой Польша, 1992 г.// Бюл.

междунар. договоров. 1998. № 6.

13.Консульская конвенция между Российской Федерацией и Республикой Корея, 1992 г.// Бюл.

междунар. договоров. 1993. № 9.

14.Консульская конвенция между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан, 1994 г. // Бюл.

междунар. договоров. 1999. № 3.

15. Консульская конвенция между Российской Федерацией и Украиной, 1993 г. //Бюллетень

международных договоров. 1999. № 2.

16.Консульская конвенция между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой, 1996 г //

Бюл. междунар. договоров. 1999. № 8.

17. Консульская конвенция между Российской Федерацией и Республикой Беларусь, 1995 г. // Бюл.

междунар. договоров. 1997. № 4.

18. Консульская конвенция между Российской Федерацией и Республикой Болгарией, 1995 г. // Бюл.

междунар. договоров. 1997. № 10.

19. Консульская конвенция между Российской Федерацией и Республикой Казахстан, 1994 г.// Бюл.

междунар. договоров. 1997. № 12.

37

20.Консульский договор между Российской Федерацией и КНР 2002 г// Бюл. междунар. договоров.

2004. № 4.

21.Консульская конвенция между Российской Федерацией и Итальянской Республикой// Бюл. междунар.

договоров. 2004. № 7.

22.Консульская конвенция между Российской Федерацией и Монголией, 2002 г // Бюл. междунар.

договоров. 2005. № 2.

23. Консульская конвенция между Российской Федерацией и Сербией и Черногорией, 2005 г // Бюл.

междунар. договоров. 2009. № 1.

24.Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

25.Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст.

2757.

26.Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ (ред. от 03.12.2011) Консульский устав Российской

Федерации// СПС Консультант плюс.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-

79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»