Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 18:05:10
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы банковского дела

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы банковского дела». Специальность 38.02.07 Банковское дело/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом № 856 от 14.11.2023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	О.М. Кирилюк, заместитель начальника УМУ, начальник Учебного отдела, доцент кафедры менеджмент, маркетинг и коммерция ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы банковского дела» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы банковского дела» относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов. ПК

2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	- использовать основные сведения в области банковского дела для решения задач профессиональной деятельности; - классифицировать банковские операции; - выполнять расчеты сумм выплат по вкладам и сумм платежей по кредитам; - проводить оценку банковских рисков	- истории развития банковского дела; - понятий банка, кредитной организации и небанковской кредитной организации; - структуры банковской системы РФ; - целей и функции Центрального банка РФ; - особенностей функционирования коммерческих банков; - основных банковских операций и услуг; - способов расчета сумм выплат по вкладам и сумм платежей по кредитам; - понятий банковского менеджмента и банковского маркетинга; - понятий и видов банковских рисков, способов их оценки и минимизации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма)**	**Объем часов (заочная форма)**
Объем образовательной программы дисциплины	144	144
в том числе:		
лекции, уроки	48	8
практические занятия	60	10
курсовая работа (проект)	-	-
консультации	2	2
Самостоятельная работа	32	122
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	2

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очной формы	Объем часов заочной формы
1	2	3	4
Модуль 1. Современная банковская система и ее деятельность		**36**	**36**
Тема 1.1. Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	**Содержание учебного материала** Банковская система и ее структура. Формирование и трансформация российской банковской системы. Сущность и функции банков. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», «О Центральном банке РФ», нормативные акты в области денежного обращения, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. Банк России: роль и функции в управлении банковской системой, денежно-кредитная политика. Основы функционирования банковской системы. Система регулирования и контроля банковской деятельности в РФ. Стандарт СТО БР ИББС1.0 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации». Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.	8	2
	Практические занятия Этапы развития российской банковской системы. Анализ динамики ключевой ставки Банка России. Кредитная организация как основной элемент банковской системы. Изучение нормативно-правовой базы банковской деятельности в СПС Гарант.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий,	4	14

	составленным преподавателем).		
Тема 1.2. Коммерческий банк (КБ) - основное звено	**Содержание учебного материала** Коммерческие банки, понятие, функции, принципы их деятельности. Бухгалтерский баланс КБ. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковские продукты и услуги. Инновационные технологии в банковской сфере.	4	-
банковской системы	**Практические занятия** Управление ресурсами коммерческого банка. Анализ структуры и динамики банковских операций. Структура баланса банка.	8	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами. Электронный ресурс Банка России. Режим доступа http://www.cbr.ru/. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности. Проработать ФЗ «О Центральном банке РФ». Управление доходами и расходами КБ.	4	18
Модуль 2. Виды банковских операций, принципы их осуществления		**36**	**36**
Тема 2.1. Расчетнокассовые операции	**Содержание учебного материала** Договор банковского счета и его основные элементы. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования поручения, чековая форма расчета, расчеты по инкассо, расчеты по аккредитивам, вексельная форма расчетов, применение платежных карт, межбанковский клиринг и др. Контроль банка за соблюдением расчетной дисциплины. Механизм и особенности осуществления кассовых операций. Кассовое обслуживание банками юридических лиц.	6	2
	Практические занятия Виды счетов, открываемых в банке. Консультирование по оформлению, порядок открытия и закрытия банковского счета. Анализ форм безналичных расчетов: платежное поручение, платежное требование, чековая форма расчета, инкассо, аккредитив, вексель, платежная карта. Регулирование кассовых оборотов. Контроль за кассовыми операциями.	10	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	14
Тема 2.2. Организация кредитного процесса	**Содержание учебного материала** Законодательная база по кредитованию. Принципы банковского кредитования. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды обеспечения кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование). Контроль целевого использования кредитных средств. Формирование кредитного досье.	4	-
	Практические занятия Консультирование при рассмотрении заявки на кредит. Оценка кредитоспособности заемщика. Нормативные документы, регулирующие кредитные отношения. Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг.	8	-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа банков с проблемными кредитами. Основные виды услуг, предлагаемых клиентам коммерческими банками. Основные документы, для открытия расчётного счета в банке. Объекты банковской тайны.	4	18
Модуль 3. Анализ финансового состояния коммерческого банка		**36**	**36**
Тема 3.1. Доходы, расходы коммерческого банка	**Содержание учебного материала** Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.	2	2
	Практические занятия Расчет доходов, расходов и прибыли кредитной организации на основе укрупненных статей доходов и расходов Сбербанка, других коммерческих банков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	10
Тема 3.2. Прибыль коммерческого банка	**Содержание учебного материала** Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка. Система показателей оценки финансового состояния банка. Изучение документов,	4	-

	регламентирующих порядок ликвидации коммерческого банка в СПС Гарант.		
	Практические занятия Расчет суммы прибыли и ее распределение в коммерческом банке. Определение кредитоспособности заемщика. Анализ ликвидности баланса банка. Расчет коэффициентов платежеспособности.	8	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	10
Тема 3.3. Ликвидность коммерческого банка	**Содержание учебного материала** Понятие ликвидности коммерческого банка. Установление нормативов ликвидности кредитных организаций, деление банковских активов по степени риска, введение экономических нормативов. Анализ финансового состояния коммерческого банка.	4	-
	Практические занятия Нормативы ликвидности балансов, устанавливаемые Банком России коммерческим банкам в целях обеспечения необходимого уровня их ликвидности».	8	-

	Ликвидность, как качественная характеристика деятельности коммерческого банка. Методы управления ликвидностью. Показатели, используемые для анализа финансового состояния КБ». Анализ ликвидности баланса банка. Расчет коэффициентов платежеспособности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций и учебных изданий; изучение и сравнительный анализ бухгалтерской отчётности действующих предприятий; подготовка к контрольной работе. Кредитование кредитных организаций Банком России в целях регулирования их ликвидности. Подготовка докладов на темы: «Пути повышения доходности российских коммерческих банков», «Статистическая оценка финансовых результатов деятельности коммерческих банков», «Тенденция развития финансовых результатов коммерческих банков на банковском рынке России»,	4	12

	«Анализ влияния операционного риска на финансовые результаты коммерческого банка».		
Модуль 4. Управление рисками в банковской деятельности		**34**	**34**
Тема 4.1. Управление рисками в банковской деятельности	**Содержание учебного материала** Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный умеренный и низкий риск. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие, и низкий риск. Методы регулирования, в соответствии с принятыми в организации стандартами. Риски прошлые, текущие и будущие.	4	-
	Практические занятия Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный и валютный. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям). Группы риска ссудной задолженности. Работа с отчетностью: анализ риска кредитоспособности заемщика (юридического лица), анализ риска ликвидности коммерческого банка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям) по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, по реализации выявленных отклонений. Подготовка докладов по темам: «Место кредитного риска в системе банковских рисков», «Секьюритизация как инструмент управления банковским риском», «Риски в банковском секторе», «Ключевые риски розничных банковских услуг», «Управление риском ликвидности в банковской системе», «Управление банковскими рисками при кредитовании физических лиц».	4	12
Тема 4.2. Основы банковского менеджмента и маркетинга	**Содержание учебного материала** Планирование в банковском менеджменте. Анализ в банковском менеджменте. Регулирование и контроль в банковском менеджменте. Оценка качества банковского менеджмента. Содержание банковского маркетинга. Себестоимость, цена и прибыльность банковских услуг.	4	-

	Составные части банковского маркетинга.		
	Практические занятия Модель построения службы маркетинга в коммерческом банке. Схема управления маркетинговой деятельностью банка.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	12
Консультации		**6**	**2**
Промежуточная аттестация: экзамен		**6**	**6**
Всего:		**142**	**142**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины производится в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source)), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература

1. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — URL: https://urait.ru/bcode/589293

2. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222245

3. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — URL: https://urait.ru/bcode/589303

Дополнительная учебная литература

1. Пеганова, О. М. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18596-6. — URL: https://urait.ru/bcode/588305

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — URL: https://urait.ru/bcode/588317

3. Тедеев, А. А. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность.
Валютное законодательство: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21136-8. — URL: https://urait.ru/bcode/587625

4. Алексеева, Д. Г. Банковское право. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21015-6. — URL: https://urait.ru/bcode/587684

Базы данных и/или Интернет-ресурсы

1. https://minfin.gov.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. http://www.cbr.ru/ - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. https://www.moex.com/ - Официальный сайт Московской биржи
4. http://www.finmarket.ru/ - Информационное агентство «ФинМаркет»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2024
2. Справочник кадровика: журнал / гл. ред. А.В. Батура / ООО КФЦ «Акцион» - ООО «МЦФЭР», Москва, 2024
3. Эксперт: журнал / гл. ред. Т. Гурова / ЗАО «Медиахолдинг «Эксперт» - ООО «Торговый дом Группа Эксперт», Москва, 2024
4. Международный бухгалтерский учет / гл. ред. С.В. Козменкова; изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». –
Москва: Финансы и кредит, 2024
5. Экономика / гл. ред. А. А. Аузан; Московский государственный университет им.
М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2024

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

- истории развития банковского дела; - понятий банка, кредитной организации и небанковской кредитной организации; - структуры банковской системы РФ; - целей и функции Центрального банка РФ; - особенностей функционирования коммерческих банков; - основных банковских операций и услуг; - способов расчета сумм выплат по вкладам и сумм платежей по кредитам; - понятий банковского менеджмента и банковского маркетинга; - понятий и видов банковских рисков, способов их оценки и минимизации	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знания истории развития банковского дела; понятий банка, кредитной организации и небанковской кредитной организации; структуры банковской системы РФ; целей и функции Центрального банка РФ; особенностей функционирования коммерческих банков; основных банковских операций и услуг; способов расчета сумм выплат по вкладам и сумм платежей по кредитам; понятий банковского менеджмента и банковского маркетинга; понятий и видов банковских рисков, способов их оценки и минимизации	Устный опрос. по темам дисциплины. Тестирование я. Практические Проверка самос работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- использовать основные сведения в области банковского дела для решения задач профессиональной деятельности; - классифицировать банковские операции; - выполнять расчеты сумм выплат по вкладам и сумм платежей по кредитам; - проводить оценку банковских рисков	Характеристики демонстрируемых умений: использовать основные сведения в области банковского дела для решения задач профессиональной деятельности; классифицировать банковские операции; выполнять расчеты сумм выплат по вкладам и сумм платежей по кредитам; проводить оценку банковских рисков	Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Роль коммерческого банка в экономике.
2. Кредитная система Российской Федерации в современных условиях.
3. Модели банковских систем. Банковская система России.
4. Функции центрального банка Российской Федерации и принципы его организации.
5. Функции коммерческого банка.
6. Активные операции банков.
7. Пассивные операции банков.
8. Ресурсы коммерческого банка.
9. Риски в банковской практике и управление ими.
10. Собственные средства коммерческих банков. Формирование капитала банка.
11. Организация безналичного оборота и его значение.
12. Инвестиционная деятельность банка.
13. Кредитная политика банка.
14. Организация работы банков с наличными деньгами.
15. Классификация банковских кредитов.
16 Принципы и методы банковского кредитования.
17. Анализ финансового состояния банка.
18. Аудит коммерческого банка.
19 Формы безналичных расчетов.
20. Эффективность электронных расчетов.
21. Порядок и условия открытия расчетного счета в банке. Очередность платежей с расчетных счетов.
22. Депозитные операции коммерческих банков.
23. Валютные операции коммерческих банков.
24. Виды счетов клиентов и порядок их открытия. Договор банковского счета
25. Банковские операции с пластиковыми картами.
26. Дистанционное банковское обслуживание. Системы «Клиент-банк».
27. Анализ доходов и расходов банка. Оценка уровня прибыли.
28. Создание банка. Перечень необходимых юридических документов для регистрации банка в качестве юридического лица и получения лицензии.
29. Основания для отзыва лицензии на осуществление банковской деятельности.
30. Принципы деятельности и функции коммерческого банка.

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Функционирование коммерческого банка в современных условиях.
2. Эволюция представлений о сущности коммерческих банков.
3. Коммерческий банк как элемент банковской (кредитной) системы.
4. Структура банковского законодательства Банковская система России.
5. Современное банковское законодательство в России.
6. Взаимоотношения банков с клиентами.
7. Порядок регистрации кредитных организаций.
8. Лицензирование банковской деятельности.
9. Организационная структура коммерческого банка.

10. Порядок реорганизации и ликвидации банка.
11. Платежная система и ее элементы.
12. Основы организации безналичных расчетов.
13. Формы безналичных расчетов: Платежные поручения.
14. Формы безналичных расчетов: Инкассовая форма расчетов.
15. Формы безналичных расчетов: Аккредитивная форма расчетов.
16. Формы безналичных расчетов: Вексельная форма расчетов.
17. Формы безналичных расчетов: Чековая форма расчетов.
18. Межбанковские расчеты: Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
19. Межбанковские расчеты: Межфилиальные расчеты.
20. Межбанковские расчеты: Прямые корреспондентские отношения.

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Финансовая организация, имеющая лицензию на привлечение денежных средств во вклады и предоставление кредитов, называется _____. +: Банк	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Документ, удостоверяющий факт получения банком денежных средств от вкладчика и обязательства банка вернуть сумму вклада с процентами, называется _____ +: депозитный (сберегательный) сертификат	ОК 03.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам, называется _____ +: учётная ставка +: ключевая ставка	ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Денежные средства, которые банк обязан хранить в виде резерва и не может использовать для выдачи кредитов, называются _____ +: обязательные резервы	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Операция по размещению банком привлечённых средств с целью получения прибыли называется _____ +: кредитование	ОК 03.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Вид кредита, предоставляемого банком физическому лицу на приобретение товаров и услуг, называется _____ +: потребительский кредит	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Долгосрочный кредит на приобретение недвижимости, как правило, с залогом этой недвижимости, называется _____ +: ипотечный кредит	ОК 03.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Система безналичных расчётов, позволяющая переводить деньги с одного счёта на другой с помощью электронных средств, называется _____ +: платёжная система	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 01.

Карточка, привязанная к банковскому счёту, с которой можно снимать наличные и оплачивать покупки, называется _____ +: дебетовая карта	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Карточка, позволяющая расходовать средства в пределах установленного лимита, даже если на счёте нет денег, называется _____ +: кредитная карта	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Процесс проверки банком благонадёжности заёмщика перед выдачей кредита называется _____ +: скоринг +: кредитный скоринг	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Сумма денег, которую заёмщик обязан вернуть банку сверх основного долга в виде платы за пользование кредитом, называется _____ +: проценты по кредиту	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Документ, содержащий условия предоставления кредита, права и обязанности сторон, называется _____ +: кредитный договор	ОК 03.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Способ обеспечения исполнения обязательств по кредиту, при котором имущество остаётся во владении заёмщика, но может быть изъято банком при невыполнении обязательств, называется _____ +: залог	ОК 09.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Процедура принудительного взыскания задолженности через суд и реализацию имущества заёмщика называется _____ +: взыскание долга	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Денежная сумма, выдаваемая банком заёмщику на условиях возвратности, платности и срочности, называется _____ +: кредит	ОК 03.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Вид банковского счёта, предназначенный для проведения текущих расчётов физическими и юридическими лицами, называется _____ +: текущий счёт. +: расчётный счёт.	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Процесс оценки банком рисков и принятия решения о выдаче кредита называется _____ +: андеррайтинг	ОК 03.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Центральный банк страны выполняет функцию _____, то есть хранит золотовалютные резервы и регулирует денежное обращение +: эмиссионного центра	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 01.

Совокупность банков и иных кредитных организаций, действующих в стране, а также правил их взаимодействия, называется _____ +: банковская система	
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
К функциям коммерческого банка не относится: -: стимулирование накоплений в хозяйстве; +: посредничество при обмене различными товарами; -: посредничество в расчётах; -: посредничество в кредите.	ОК 03.
Электронную обработку данных в банке обеспечивает: -: ревизионная комиссия; -: отдел операционного управления; +: блок автоматизации; -: административный блок.	ОК 06.

Коммерческие банки осуществляют операции по: -: монопольному выпуску банкнот; +: привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады; -: обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы; -: поддержанию ликвидности банковской системы страны.	ОК 03.
Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься: -: кредитной деятельностью; -: расчетно-кассовым обслуживанием клиентов; +: торговой деятельностью; -: открытием и ведением счётов физических и юридических лиц	ОК 04.
Рамки свободы деятельности и полномочия центрального банка зависят от: -: участия государства в формировании его капитала; -: политической ситуации в стране; -: порядка назначения его руководства; +: законодательно закреплённых целей и задач его функционирования	ОК 03.
Одной из основных целей организации деятельности ЦБ РФ является: -: выдача кредитов кредитным организациям; -: увеличение количества кредитных учреждений; +: поддержание устойчивости рубля; -: кредитование правительства.	ОК 06.
Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег, и владелец её по истечении определенного срока имеет право получить свой вклад и проценты: -: вексель; +: сберегательный сертификат; -: акция; -: облигация.	ОК 03.
Прибыль банка - это: -: процент по депозитам; -: процент по кредитам; -: разница между ставками процента по кредитам и депозитам; +: разница между всеми доходами и расходами.	ОК 04.
К активным операциям банка относятся: -: операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках; -: прием вкладов; +: операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов; -: получение банком кредитов от Центрального банка	ОК 03.

В состав денежной массы государства не входят: -: бумажные деньги; -: облигации государственного займа; -: металлические деньги; +: акции предприятий.	ОК 06.

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;

- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами; ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓

подготовка рефератов; ✓

подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;

- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://www.iile.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;

- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-100 баллов – отлично, 75-100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий** осуществляется в форме проведения итогового тестирования по дисциплине.	Промежуточная аттестация **для обучающихся с применением** осуществляется в форме письменных и/или устных зачетов и экзаменов.

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:**	при форме контроля по дисциплине –
«неудовлетворительно» – 49 баллов и менее;	«не зачтено» – 49 баллов и менее;
«удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов;	«зачтено» – от 50 до 100 баллов
«хорошо» – от 66 до 84 баллов;	
«отлично» – от 85 до 100 баллов	

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).