

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 12:48:43  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан  
Юридического факультета  
/Ю.В. Старостина /  
«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность**

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)

специализация: **прокурорская деятельность**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 42 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:

Кандидат юридических наук, доцент В.И.  
Ступаков

Ответственный  
рецензент:

---

Курилкина Ольга Александровна, кандидат  
юридических наук, доцент, заведующий  
кафедрой отраслевых юридических дисциплин  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

---

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание,  
должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающийся системы теоретических и концептуальных представлений в области финансового права, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Основные *задачи* дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучение особенностей финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, органов местного самоуправления, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;
- овладение правоприменительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере финансово-правового регулирования.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК 7.1.:</b> способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ИОПК 7.2:</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>ИОПК 7.3:</b> навыки участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовое право» входит в раздел «Обязательная часть» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Налоговое право».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовое право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)  
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 4.1*

**на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
4	216	18		36			160	Зачет с оценкой 2
Всего по дисциплине								
4	216	18		36			160	Зачет с оценкой 2

*Таблица 4.2*

**на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
4	216	4		8			200	Зачет с оценкой, 4
Всего по дисциплине								
4	216	4		8			200	Зачет с оценкой, 4

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовое право» состоит из двух модулей:

1. Общая часть;
2. Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

#### на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	2		4			23		29

Тема 2. Источники финансового права.	4		4			23		31
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	2		6			23		31
Тема 4. Публичные расходы и доходы	2		6			23		31
Тема 5. Основы бюджетного права.	4		10			23		37
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	2		2			23		27
Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	2		4			22		26
Зачет с оценкой							2	2
Всего часов	18		36			160	2	216

Таблица 4.4

на заочной форме обучения

Темы\ разделы( модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционн	Занятия семинарского типа	Контактная работа по				

	ого типа	Лаб.р	Прак.	кур.р.				
			/сем.					
Тема 1. Публичн ые финансы и финансо вое право.	2					29		
Тема 2. Источни ки финансо вого права.			2			29		
Тема 3. Правовы е основы финансо вого контроля			2			29		
Тема 4. Публичн ые расходы и доходы			2			29		
Тема 5. Основы бюджетн ого права.	2		2			28		
Тема 6. Правовы е основы публичн ого кредита						28		
Тема 7. Правовы е основы эмиссио нного и						28		

валютно го права								
Зачет с оценкой							4	4
Всего часов	4		8			200	4	216

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

<b>Наименование раздела \темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	Публичные финансы. Понятие финансового права. Предмет, система, методы и принципы финансового права. Финансовая деятельность государства и ее сферы. Способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Тема 2. Источники финансового права.	Понятие и система источников финансового права. Федеральный, региональный и муниципальный уровни системы источников финансового права. Действие норм финансового права во времени и пространстве. Толкование норм финансового права.
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Понятие финансового контроля. Организационно-правовая база финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ. Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля.
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы. Классификация публичных расходов. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Понятие публичных доходов. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.
Тема 5. Основы бюджетного права.	Понятие бюджета. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники и принципы бюджетного права. Бюджетная политика и бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Бюджетное устройство и бюджетная система. Межбюджетное регулирование. Бюджетный процесс.
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Понятие государственного и муниципального долга. Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга. Формы публичного долга. Управление государственным и муниципальным долгом.
	Понятие, предмет и система эмиссионного права и его место в



<p>Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права</p>	<p>системе финансового права. Основы регулирования государством денежных отношений. Правовой режим платежей и расчетов в Российской Федерации. Понятие и структура платежной системы. Национальная платежная система. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности. Источники валютного права. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции. Способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
---	---

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

**для очной формы обучения**

### **Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.**

1. Публичные финансы.
2. Понятие финансового права.
3. Предмет, система и методы финансового права.

Литература:

#### ***Основная литература***

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 93 с. – ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5- 409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 2. Источники финансового права.**

1. Понятие и система источников финансового права.
2. Федеральный, региональный и муниципальный уровни системы источников финансового права.
3. Действие норм финансового права во времени и пространстве. Толкование норм финансового права.

### ***Основная литература***

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся в вузах / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Элек-трон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5- 409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

## **Тема 3. Правовые основы финансового контроля**

1. Понятие финансового контроля.
2. Организационно-правовая база финансового контроля.
3. Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля.

### ***Основная литература***

Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в вузах-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 116 с. – ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5- 409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

## **Тема 4. Публичные расходы и доходы**

1. Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы. Классификация публичных расходов.
2. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования.
3. Понятие публичных доходов. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.

Литература:

### ***Основная литература***

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся в вузах / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Элек-трон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС IPRsmart - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5- 409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

## **Тема 5. Основы бюджетного права.**

1. Понятие бюджета.
2. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
3. Источники и принципы бюджетного права.
4. Бюджетная политика и бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Межбюджетное регулирование.
7. Бюджетный процесс.

Литература:

***Основная литература***

Зачеса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачеса. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 93 с. – ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5- 409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

**Тема 6. Правовые основы публичного кредита**

1. Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит.
2. Понятие государственного и муниципального долга. Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга.
3. Формы публичного долга.
4. Управление государственным и муниципальным долгом.

***Основная литература***

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающийсяов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Элек-трон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5- 409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

**Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права**

1. Понятие, предмет и система эмиссионного права и его место в системе финансового права.
2. Основы регулирования государством денежных отношений.
3. Правовой режим платежей и расчетов в Российской Федерации.
4. Понятие и структура платежной системы. Национальная платежная система.
5. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности.
6. Источники валютного права.

7. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.

8. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции.

#### **Основная литература**

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Элек-трон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

#### **Дополнительная литература**

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Элек-трон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5- 409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

**Проблемный семинар.** Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

**Тематический семинар.** Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

**Ориентационный семинар.** Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

#### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	Тематический семинар	4
Тема 2. Источники финансового права.	Тематический семинар	4

Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Тематический семинар	2
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Ориентационный семинар	4
Тема 5. Основы бюджетного права.	Проблемный семинар	4
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Проблемный семинар	2
Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Проблемный семинар	2

Таблица 5.2

### Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 2. Источники финансового права.	Тематический семинар	4
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Тематический семинар	2
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Ориентационный семинар	4
Тема 5. Основы бюджетного права.	Проблемный семинар	4

### Практикум

#### Кейс 1

Юридическое лицо обратилось в суд с иском о признании недействительным решения инспекции ФНС России в части доначисления налога. В обоснование своих доводов заявитель жалобы ссылается на статьи НК РФ, положения международного договора, официальное разъяснение Банка России, указ Президента РФ, приказ Министерства финансов РФ, письмо Министерства финансов РФ и письмо Федеральной налоговой службы.

Какие из вышеперечисленных источников финансового права могут стать нормативным основанием для вынесения судебного решения? Перечислите их в порядке убывания юридической силы.

#### Кейс 2

Расскажите о известных вам случаях сохранения действия («переживании») нормативных правовых актов в финансовом праве. Возможно ли использование для регулирования финансовых отношений нормативных правовых актов, принятых еще в СССР?

#### Кейс 3

Федеральный орган исполнительной власти подготовил проект нормативного правового акта, оказывающий влияние на расходы федерального бюджета. Должен ли такой проект быть согласован с органами управления публичными финансами? Если да, то с какими?

Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта? Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно ли отправлять такой проект на заключение, если он оказывает влияние на бюджет государственного внебюджетного фонда? При ответе на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

#### **Кейс 4**

Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

#### **Кейс 5**

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.	Система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права. Финансовая деятельность субъектов РФ и муниципальных образований.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 2. Источники финансового права.	Порядок опубликования и вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах, бюджетного законодательства. Правовая природа писем Минфина России
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.
Тема 4. Публичные расходы и доходы	Правовое регулирование государственных доходов. Неналоговые доходы и их структура. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней. Бюджетная классификация. Код бюджетной классификации
Тема 5. Основы бюджетного права.	Правовой статус внебюджетных фондов. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Правовой статус автономных, бюджетных и казенных учреждений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения при нарушении бюджетного законодательства.
Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Правовое регулирование государственного долга субъектов РФ и муниципальных образований.
Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права	Национальная платежная система. Участники национальной платежной системы. Валютное регулирование. Валютный контроль.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

1

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
7. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
8. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
9. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
10. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
11. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
12. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
13. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
14. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
15. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.
16. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
17. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
18. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
19. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
20. Порядок расчетов банковскими картами.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

**№ 1.** Приведите примеры международных договоров Российской Федерации, регулирующих валютные отношения и являющихся источниками финансового права. Как суд или другой орган правоприменения должен поступить в случае обнаружения несоответствия между данным международным договором и действующим нормативным актом внутреннего российского законодательства? Дайте мотивированный ответ.

Могут ли для регулирования финансовых отношений применяться внутригосударственные договоры (между Российской Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации)? Как будет решаться коллизия между федеральным законом, регулирующим финансовые отношения, и внутригосударственным договором?

**№ 2.** Как соотносятся понятия «бюджетное законодательство» и «бюджетное право», «акты законодательства о налогах и сборах» и «налоговое право»?

Приведите примеры правовых актов, являющихся источниками бюджетного права, но не являющихся актами бюджетного законодательства. Могут ли акты бюджетного законодательства не являться источниками бюджетного права?

**№ 3.** Расскажите о известных вам случаях сохранения действия («переживании»)



нормативных правовых актов в финансовом праве. Возможно ли использование для регулирования финансовых отношений нормативных правовых актов, принятых еще в СССР?

**№ 4.** Повторив порядок официального опубликования нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, прочитайте приведенные ниже утверждения и выберите правильные. Свой ответ мотивируйте.

А) В актах законодательства о налогах и сборах не могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Б) В бюджетном законодательстве могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

В) Секретные статьи могут содержаться в актах бюджетного законодательства только на федеральном уровне.

Г) Налоговая тайна предполагает, что в отдельных случаях в акты законодательства о налогах и сборах могут включаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Д) Отдельные статьи, не подлежащие официальному опубликованию, могут содержаться в международных договорах РФ о предоставлении государственного кредита.

**№ 5.** Федеральный орган исполнительной власти подготовил проект нормативного правового акта, оказывающий влияние на расходы федерального бюджета. Должен ли такой проект быть согласован с органами управления публичными финансами? Если да, то с какими? Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта?

Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно ли отправлять такой проект на заключение, если он оказывает влияние на бюджет государственного внебюджетного фонда? При ответе на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

**№ 6.** Подготовьте доклад на тему «Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени».

Как вступают в силу акты законодательства о налогах и сборах? В чем, по вашему мнению, заключаются отличия порядка вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах от общего порядка?

Чем объясняется установление более длительного по сравнению с общим сроком со дня официального опубликования, по истечении которого акт может вступать в силу?

Как связаны факт вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах с наступлением нового налогового периода или очередного календарного года с обеспечением принципа стабильности налогового права и налоговой системы?

Могут ли акты законодательства о налогах и сборах иметь обратную силу?

Можно ли проследить взаимосвязь между особым порядком вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах и недопустимостью придания им обратной силы?

Приведите примеры реализации теоретических положений доклада.

**№ 7.** Ответьте на вопросы.

А) Акт законодательства о налогах и сборах был официально опубликован 10 ноября 2010 года. Налоговый период по соответствующему налогу начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

Б) Акт законодательства о налогах и сборах официально опубликован 10 декабря 2010 года. Налоговый период начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

**№ 8.** Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, телетайпограммах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

**№ 9.** Приведите примеры законодательных актов, устанавливающих порядок проведения экспериментов в сфере публичных финансов. Как вы оцениваете практику проведения правовых (законодательных) экспериментов в сфере публичных финансов?

**№ 10.** Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
<i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
УК-10.1.: основные законы и закономерности функционирования в	Тема 5. Основы бюджетного права	Финансовая деятельность государства и ее сферы; Правовое	Устный контроль / опрос на занятии ,(в.1-

<p>экономики; различных областях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач и самоорганизации</p>		<p>регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней. Предмет, объект, субъект и методы финансового права. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит.</p>	<p>3,5-7 темы 5), Тестирование /тестовые задания 33-37, на зачете (в. 16-20)</p>
<p><b>УК-10.2.:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные управление экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Тема 5. Основы бюджетного права Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права</p>	<p>Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля. Субъекты учетных правоотношений.</p>	<p>Письменный контроль / тестирование (задания модулей 5,7 ),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(в.2-5 темы 7), зачет (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 45-50</p>
<p><b>УК-10.3.:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Тема 6. Правовые основы публичного кредита Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права</p>	<p>Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного, страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика</p>	<p>Письменный контроль / эссе (темы 5-9 ),. Устный контроль / опрос на сем занятии, (вопросы темы б), эзачет (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 13,17,23,24.</p>

		основных элементов. Источники учетного регулирования.	
<b><i>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых</i></b>			
<b>ОПК 7.1. :</b> способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 4. Публичные расходы и доходы	Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы.	Письменный контроль / эссе (темы модулей 4 ), Устный контроль / опрос на сем. занятии ,(т.4), зачете (в. 1,5,7,19) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
<b>ОПК 7.2:</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 5. Основы бюджетного права. Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Классификация публичных расходов. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.3 и 5), зачете (в. 20-27) Тестирование /тестовые задания 41-50
<b>ОПК 7.3 т:</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 4. Публичные расходы и доходы Тема 6. Правовые основы публичного кредита	Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга. Формы публичного долга. Управление государственным и муниципальным долгом.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-10
<b><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></b>			

<p><b>УК-2.1.:</b> способы решения проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта</p>	<p>Тема 5. Основы бюджетного права.</p>	<p>Понятие финансового контроля. Организационно-правовая база финансового контроля. Источники и принципы бюджетного права</p>	<p>Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.5), зачете (в. 30-32,34) Тестирование /тестовые задания 20-30</p>
<p><b>УК-2.2.:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Тема 4. Публичные расходы и доходы Тема 3. Правовые основы финансового контроля</p>	<p>Формы и методы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ. Межбюджетное регулирование.</p>	<p>Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.3-4), зачет (в. 8,9) Тестирование /тестовые задания 35-44</p>
<p><b>УК-2.3.:</b> необходимые норматив области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Тема 5. Основы бюджетного права. Тема 3. Правовые основы финансового контроля</p>	<p>Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля. Бюджетный процесс.</p>	<p>Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.3,5), зачете (в. 40, 54) Тестирование /тестовые задания 28,29, 30-37</p>

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.

2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля.
9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
12. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
13. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
14. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
17. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
18. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
20. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
21. Организация и формы контроля над исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
22. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
23. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
24. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
25. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
26. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
27. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.

28. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
29. Понятие налоговой системы Российской Федерации.
30. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
31. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
32. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
33. Налоговый учет: формы и порядок проведения.
34. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
35. Характеристика налоговых правонарушений и меры юридической ответственности за аналоговые правонарушения.
36. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей.
37. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
38. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля над деятельностью Банка России.
39. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.
40. Порядок создания, лицензирования и ликвидации коммерческих банков.
41. Страхование право: понятие, источники. Характеристика норм страхового права как самостоятельного института финансового права.
42. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.
43. Формы и виды страхования. Правовой режим обязательного и добровольного страхования.
44. Способы обеспечения платежеспособности страховщиков.
45. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
46. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка.
47. Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
48. Понятие, предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
49. Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений.
50. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
51. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
52. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.
53. Правовой режим валютных операций во внешнеэкономических сделках.
54. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.

### 7.3 Примерные тестовые задания для

**контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

**Вариант 1**

**1. Какие виды финансовых отношений могут регулироваться на региональном уровне, через принятие нормативных правовых актов субъектов РФ:**

- А) бюджетный процесс;
- Б) налоговые льготы;
- В) валютное регулирование;
- Г) таможенные платежи и таможенная стоимость;
- Д) государственный кредит.

**2. Ответьте на вопрос о пространственных границах действия источников финансового права, установив соотношение между левым и правым столбцами:**

- |   |   |
|---|---|
| А. Акты наднационального регулирования (например, Решение Комиссии таможенного союза «О едином таможенно-тарифном регулировании Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» | 1. территория Российской Федерации          |
| Б. Акты валютного законодательства Российской Федерации   | 2. таможенная территория таможенного союза  |
| В. Законодательство субъекта Российской Федерации о налогах и сборах  | 3. территория муниципального образования    |
| Г. Муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах  | 4. территория субъекта Российской Федерации |

**3. Закон о бюджете подлежит официальному опубликованию не позднее \_\_\_\_\_ после его подписания в установленном порядке.**

**4. Закон о бюджете вступает в силу с \_\_\_\_\_, если иное не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ и (или) законом о бюджете.**

**5. Допускается ли обратная сила закона в финансовом праве? (Выберите правильные утверждения.)**

- А) все законы, являющиеся источниками финансового права, имеют обратную силу;
- Б) законы, являющиеся источниками финансового права, ни при каких условиях не могут иметь обратную силу;
- В) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если отменяют юридическую ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов;

\_\_\_\_\_

2

Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»



Г) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если ужесточают юридическую ответственность за правонарушения в сфере публичных финансов;

Д) законы, являющиеся источниками финансового права, могут иметь обратную силу, если они устанавливают новые налоги;

Е) законы, являющиеся источниками финансового права, не могут иметь обратную силу, если они ухудшают положение налогоплательщиков.

**6. Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения:**

А) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;

Б) Собрание законодательства Российской Федерации;

В) Российская газета;

Г) Известия;

Д) Парламентская газета;

Е) справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Ж) справочно-правовая система «Гарант»;

З) Вестник Банка России;

И) Бюллетень международных договоров.

**7. В каких правовых актах не могут содержаться нормы финансового права?**

А) международные договоры РФ;

Б) законы субъекта РФ;

В) Конституция РФ;

Г) правовые акты представительного органа муниципального образования;

Д) письма Министерства финансов РФ;

Е) телеграммы Центрального банка РФ;

Ж) распоряжения Правительства РФ;

**8. Установите соотношения между левым и правым столбцами:**

1. Валютное законодательство Российской Федерации А) таможенное законодательство таможенного союза состоит из Таможенного кодекса таможенного союза, международных договоров государств - членов таможенного союза, регулирующих таможенные отношения в таможенном союзе, а также решений Комиссии таможенного союза, регулирующих таможенные отношения в таможенном союзе

2. Бюджетное законодательство Российской Федерации Б) состоит из Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» и принятых в соответствии с ним федеральных законов

3. Законодательство о налогах и сборах В) состоит из законов о налогах субъектов

4. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах

Российской Федерации, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ

Г) включает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, а также нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах

5. Таможенное законодательство таможенного союза

Д) состоит из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах

6. Законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах

Е) состоит из Бюджетного кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о федеральном бюджете, федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов, муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах, иных федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований, регулирующих бюджетные отношения

**9. Выберите правильный вариант расстановки источников финансового права в порядке убывания их юридической силы:**

- (1) международные договоры РФ;
- (2) Конституция РФ;
- (3) указы Президента РФ;
- (4) федеральные законы;
- (5) постановления Правительства РФ;
- (6) приказы Министерства финансов РФ.

А. (1) – (2) – (4) – (3) – (5) – (6);

Б. (2) – (1) – (4) – (3) – (5) – (6);

В. (2) – (4) – (1) – (3) – (5) – (6);

Г. (2) – (4) – (3) – (5) – (6) – (1).

**10. Что понимается под источниками финансового права?**

- А) нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения;
- Б) монографии, научные статьи, диссертации, комментарии и другие источники науки финансового права;
- В) учебники и учебные пособия по финансовому праву;
- Г) все три вышеприведенные варианта ответа;
- Д) ни один из вышеприведенных вариантов ответа.

**11. Доходы бюджетной системы Российской Федерации зачисляются на счета:**

- А) Министерства финансов Российской Федерации;
- Б) финансовых органов;
- В) органов Федерального казначейства;
- Г) главных администраторов доходов.

**12. Сумма денежных взысканий (штрафов) за нарушение валютного и таможенного законодательства Российской Федерации зачисляются:**

- А) по установленным нормативам в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
- Б) по установленным нормативам в федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;
- В) в полном объеме в федеральный бюджет;
- Г) в полном объеме в бюджет субъекта РФ, на территории которого зарегистрированы индивидуальные предприниматели или юридические лица, допустившие нарушение законодательства.

**13. О соотношении расходов и доходов бюджета верным утверждением будет:**

- А) объем доходов определяет расходы;
- Б) объем определяемых в соответствии с целями государственной политики расходов диктует количество мобилизуемых доходов;
- В) расходы бюджета всегда превышают его доходы;
- Г) доходы бюджета всегда превышают его расходы/

**14. Распределение налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации устанавливается:**

- А) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- В) Федеральным законом о бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
- Г) Соглашением о распределении налоговых доходов по бюджетам бюджетной системы РФ между Российской Федерацией и субъектами РФ.

**15. Целевые статьи и виды расходов бюджетов формируются в соответствии с:**

- А) расходными обязательствами;
- Б) бюджетными обязательствами;
- В) денежными обязательствами;
- Г) публичными нормативными обязательствами.

**16. Установите соответствие.**

- А) Классификация операций сектора государственного управления
- Б) Экономическая классификация расходов
- В) Ведомственная классификация расходов
- Г) Функциональная классификация расходов.
  - 1. капитальные расходы;
  - 2. расходы на здравоохранение
  - 3. 200 – «Расходы»;
  - 4. учреждения, обеспечивающие предоставление услуг в области животноводства.

**17. Какой классификационный признак положен в основу действующей классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ:**

- А) экономический;
- Б) ведомственный;
- В) территориальный;
- Г) функциональный.

**18. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации в состав бюджетной классификации Российской Федерации включены:**

- А) классификация расходов бюджета;
- Б) классификация главных распорядителей бюджетных средств;
- В) классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления);
- Г) классификация межбюджетных трансфертов;
- Д) классификация источников финансирования дефицита бюджета;
- Е) классификация доходов бюджета;
- Ж) классификация бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**19.** \_\_\_\_\_ – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

**20.** \_\_\_\_\_ – это обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

**21. Что из этого относится к капитальным расходам бюджета?**

- А) военные расходы;
- Б) расходы на выплаты зарплаты государственным служащим;
- В) расходы, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица;

Г) расходы на содержание жилых помещений.

**22. В результате чего НЕ возникают расходные обязательства Российской Федерации?**

А) принятие нормативных правовых актов субъектов РФ;

Б) принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента РФ;

В) заключения от имени РФ договоров (соглашений) федеральными казенными учреждениями;

Г) принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ.

**23. Какие доходы в соответствии с законодательством Российской Федерации можно отнести к налоговым:**

А) государственная пошлина;

Б) оплата проезда в общественном транспорте;

В) штраф за несвоевременную подачу налоговой декларации;

Г) судебный штраф;

Д) взысканная с гражданина по иску прокурора сумма незаконно полученного пособия по безработице;

Е) сбор за выдачу лицензии на право нотариальной деятельности;

Ж) налог на добавленную стоимость;

З) сумма нецелевого использования бюджетных средств, взысканная на основании акта проверки территориального управления Росфиннадзора;

И) целевые отчисления от проведения негосударственной лотереи?

**24. Расходное обязательство публично-правового образования можно считать установленным в случае, если:**

А) имеется порядок расчета объема расходного обязательства и определено публично-правовое образование, ответственное за финансирование данного расходного обязательства;

Б) установлен объем расходного обязательства и порядок определения публично-правового образования, ответственного за финансирование данного расходного обязательства;

В) вступил в силу нормативный правовой акт, из которого возникает расходное обязательство;

Г) принят закон о бюджете, которым утвержден объем финансирования расходного обязательства.

Вариант 2

**25. Расходные обязательства – это:**

А) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

Б) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;

В) финансовые обязательства публично-правового образования, подлежащие исполнению

в соответствующем финансовом году;

Г) обязанность уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения;

Д) обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников бюджетных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся (воспитанников) в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях;

Е) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации).

**26. Что понимается под бюджетными расходами?**

А) Уменьшение чистых активов публично-правового образования;

Б) Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;

В) Суммарный объем уменьшения чистых финансовых активов публично-правового образования;

Г) Суммарный объем доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенный на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов.

**27. Финансовый контроль можно рассматривать как:**

А) регламентированную деятельность специально созданных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и обеспечение финансовой дисциплины;

Б) элемент управления публичными финансами с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций;

В) разновидность деятельности, осуществляемой правоохранительными и судебными органами;

Г) разновидность предпринимательской деятельности.

**28. В ходе финансового контроля происходит:**

А) выявление фактов нарушения финансового законодательства;

Б) выявление фактов нарушения финансовой дисциплины;

В) выявления фактов хищения материальных ценностей, находящихся в публичной собственности;

Г) привлечение нарушителей финансового законодательства к уголовной, административной и иным видам юридической ответственности.

**29. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают:**

- А) государственный финансовый контроль;
- Б) муниципальный финансовый контроль;
- В) конституционный контроль;
- Г) оперативный контроль;
- Д) плановый контроль.

**30. Органами независимого государственного финансового контроля являются:**

- А) Контрольно-ревизионное управление Администрации Президента РФ;
- Б) Общественная палата РФ;
- В) Счетная палата РФ;
- Г) Комитет Государственной думы РФ по бюджету и налогам;
- Д) Счетная комиссия Государственной Думы РФ;
- Е) Мандатная комиссия Государственной Думы РФ;
- Ж) Комиссия Совета Федерации по взаимодействию со Счетной палатой Российской Федерации;
- З) Счетная палата Республики Татарстан;
- И) Федеральная налоговая служба;
- К) Министерство финансов Республики Татарстан;
- Л) Банк России;
- М) Контрольно-счетная палата Белгородской области;
- Н) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- О) Контрольный комитет Государственного Собрания Республики Саха (Якутия).

**31. Задачами Счетной палаты РФ являются:**

- А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;
- Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
- В) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- Г) финансовая экспертиза проектов федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- Д) контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета и средств федеральных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации, уполномоченных банках и иных финансово-кредитных учреждениях Российской Федерации;
- Е) все ответы верны.

**32. Установите соотношения между левым и правым столбцами:**

- |            |  |
|------------|--|
| А) Ревизия | 1) оперативный анализ ситуации по определенному вопросу финансово-хозяйственной деятельности в целях |
|------------|--|

определения целесообразности проработки данной проблемы и необходимости проведения ревизии или проверки

Б) Обследование

2) взаимосвязанное изучение экономической и юридической сторон деятельности организации, максимально возможное сочетание различных методических приемов документального и фактического контроля с целью выявления законности, достоверности и экономической целесообразности (рациональности и эффективности) хозяйственных и финансовых операций

В) Экспертиза

3) метод предварительной оценки принятия финансовых решений с целью определения их экономической эффективности и юридических последствий.

**33. К бюджетным правоотношениям относятся отношения, связанные с:**

- А) принятием федеральных законов, регулирующих бюджетный процесс;
- Б) обжалованием норм бюджетного законодательства в Конституционном Суде Российской Федерации;
- В) привлечением к дисциплинарной ответственности лиц, чьи действия (бездействие) привело к нарушению бюджетного законодательства;
- Г) осуществлением межбюджетных трансфертов между бюджетами бюджетной системы РФ.

**34. Укажите, какие из перечисленных бюджетов относятся к бюджетной системе РФ:**

- А) консолидированный бюджет РФ;
- Б) бюджет Союза Беларуси и России;
- В) консолидированный бюджет Красноярского края;
- Г) бюджет поселка Первомайский Тульской области;
- Д) бюджет Европейского союза.

**35. Бюджетный (финансовый) год в РФ:**

- А) соответствует календарному году;
- Б) соответствует сельскохозяйственному году;
- В) состоит из календарного года и периода для заключительных оборотов;
- Г) соответствует текущему финансовому году и двухгодичному плановому периоду.

**36. Основными параметрами (характеристиками) федерального бюджета являются:**

- А) общий объем расходов бюджета;



- Б) ведомственная структура расходов бюджета;
- В) перечень главных администраторов доходов бюджета;
- Г) бюджетная классификация расходов, доходов и источников финансирования дефицита бюджета;
- Д) прогнозируемые поступления источников финансирования дефицита бюджета.

**37. Органы местного самоуправления принимают муниципальные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения:**

- А) исключительно во исполнение расходных обязательств, установленных в законе о федеральном бюджете;
- Б) в пределах своей компетенции в соответствии с Бюджетным кодексом РФ;
- В) по вопросам, установленным Правительством РФ;
- Г) в исключительных случаях для решения вопросов местного значения, не терпящих отлагательств.

**38. В соответствии с действующим законодательством (Бюджетным кодексом РФ) к финансовым органам относятся:**

- А) Центральный банк Российской Федерации;
- Б) Федеральная таможенная служба;
- В) Министерство финансов Российской Федерации;
- Г) Счетная палата Российской Федерации;
- Д) Федеральная налоговая служба.

**39. Что понимается под финансовым правом:**

- А) отрасль российского права;
- Б) раздел юридической науки;
- В) учебная дисциплина, преподаваемая в учебном заведении;
- Г) процессуальная деятельность органов управления публичными финансами;
- Д) процессуальная деятельность судов при рассмотрении финансовых и налоговых споров.

**40. Финансово-правовая норма может содержаться в:**

- А) распоряжении Правительства Российской Федерации;
- Б) представлении Счетной палаты Российской Федерации;
- В) предписании Счетной палаты Российской Федерации;
- Г) письме Минфина России;
- Д) нормативном правовом акте представительного органа муниципального образования.

**41. В результате неправомερных действий налоговых органов налогоплательщик понес убытки. За счет каких средств они будут возмещены?**

- А) за счет средств федерального бюджета;
- Б) за счет внебюджетных средств;
- В) убытки не будут возмещены;
- Г) за счет средств должностного лица, виновного в указанных действиях налоговых органов.

**42. Субсидиарная ответственность учредителя (публично-правового образования) наступает по обязательствам следующих видов государственных (муниципальных) учреждений:**

- А) автономных учреждений;

- Б) казенных учреждений;
- В) бюджетных учреждений;
- Г) научных учреждений;
- Д) верны все варианты.

**43. Выберите верное утверждение:**

- А) Председатель Счетной палаты Российской Федерации назначается на должность Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации сроком на шесть лет;
- Б) Председатель Счетной палаты Российской Федерации назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации сроком на пять лет;
- В) Председатель Счетной палаты Российской Федерации назначается на должность Государственной Думой по представлению Правительства Российской Федерации сроком на пять лет;
- Г) Председатель Счетной палаты Российской Федерации назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации сроком на пять лет.

**44. В соответствии с бюджетным законодательством половина прибыли Банка России, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей, характеризуется как:**

- А) доход бюджета субъекта Российской Федерации;
- Б) источник финансирования дефицита бюджета;
- В) доход федерального бюджета;
- Г) публичный доход, не относящийся к бюджетным доходам.

**45. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации органом по управлению операциями со средствами на едином счете федерального бюджета является:**

- А) Министерство финансов Российской Федерации;
- Б) Правительство Российской Федерации;
- В) Федеральное казначейство;
- Г) Банк России.

**46. Какой классификационный признак положен в основу действующей классификации расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:**

- А) экономический;
- Б) ведомственный;
- В) территориальный;
- Г) функциональный.

**47. Непосредственное составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляют:**

- А) Министерство финансов Российской Федерации, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- Б) Федеральное казначейство;

В) бюджетные комитеты Государственной Думы, законодательных органов власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований.

**48. Какие из перечисленных утверждений соответствуют принципу единства кассы, установленному Бюджетным кодексом Российской Федерации?**

А) все доходы должны зачисляться на единый счет бюджета, за исключением операций по исполнению федерального бюджета, осуществляемых за пределами Российской Федерации;

Б) возможно только казначейское исполнение бюджета;

В) расходы бюджета должны производиться с единого счета бюджета, за исключением операций по исполнению федерального бюджета, осуществляемых за пределами Российской Федерации;

Г) все операции по исполнению федерального бюджета, совершаемые на территории таможенного союза, осуществляются исключительно с единого счета бюджета.

**49. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации главные распорядители бюджетных средств обладают следующими полномочиями:**

А) осуществляют взыскание задолженности по платежам в бюджет, пеней и штрафов;

Б) представляют в Федеральное казначейство сведения об основных параметрах бюджета;

В) представляют распорядителям бюджетных средств сведения для составления кассового плана;

Г) ведут реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных им лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;

Д) отвечают от имени публично-правового образования по денежным обязательствам подведомственных им получателей бюджетных средств.

**50. Перечислите меры (санкции), применяемые к нарушителям бюджетного законодательства Российской Федерации, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации:**

А) приостановление операций по счетам в кредитных организациях;

Б) административное приостановление деятельности;

В) арест имущества;

Г) блокировка расходов;

Д) изъятие бюджетных средств.

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### Шкала оценивания на зачете с оценкой

*Таблица 7.4.1.1.*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Шкала оценивания на рубежном контроле<sup>3</sup>

*Таблица 7.4.1.2.*

3

Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ « не зачтено»

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 7.4.2. Тестирование

Таблица 7.4.2

#### Шкала оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико

ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Практические занятия** - основное назначение практических занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На практических занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература<sup>4</sup>***

#### ***Основная литература***

Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. - Электрон. текстовые данные. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 93 с. – ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 116 с. – ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

### ***Дополнительная литература<sup>5</sup>***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

#### ***Интернет-ресурсы***

Справочная правовая система «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>

Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>

Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>

Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>

Российская газета – <http://www.rg.ru>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Федерального Казначейства - <https://roskazna.gov.ru/>

Официальный портал госпрограмм РФ - <https://programs.gov.ru/>

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://www.consultant.ru>;

<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека

«СПАРК»;<http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека;

<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс. Юриспруденция;

<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины по учебной дисциплине;

<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная

библиотека;<http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

#### ***Лицензионное программное обеспечение***

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003



(бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

