Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 17:44:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы международного права

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Международно-правовой профиль

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международного права». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Международно-правовой профиль» / А.С. Автономов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор, А.С. Автономов
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор А.С. Автономов/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - освоение дисциплины «Актуальные проблемы международного права» является формирование у обучающихся системы общих теоретических знаний об основных принципах, категориях и выводах науки международного права, а так же обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах.

Основными целями дисциплины «Актуальные проблемы международного права» является достижение всестороннего, глубокого понимания обучающимися сущности актуальных проблем международного права, его договорных источников, современных международно-правовых доктрин, умения свободно оперировать юридическими понятиями в рамках дисциплины, самостоятельно анализировать решения международных судебных и арбитражных органов по проблематике международных отношений, деятельности международных организаций. Обучающийся должен самостоятельно выражать и обосновывать свою точку зрения по темам разделов дисциплины, научиться корректно выявлять, систематизировать правовые источники и юридическую литературу для создания индивидуальных (целевых) баз применимых правовых данных при решении конкретных проблем международно-правового характера.
При изучении курса обучающиеся должны овладеть навыками самостоятельного анализа международных договоров и иных источников, международного права, уметь находить возможные состязательные интерпретации клаузул международно-правовых актов, оптимально

применять соответствующие нормы международного права, особенно в сфере разрешения международных споров государств в конкретных практических ситуациях.

Задачи:

- получение знаний об особенности в процессе нормообразования в международном праве и фиксации международно-правовых норм в источниках международного права;

- уяснение особого значения общепринятых норм и принципов международного права для становления любой правовой системы.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
ПК-1	способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» изучается в 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть».
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8	288	12		52				188		36, экзамен

на заочной форме обучения

Семестр2

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8	288	12		12				228		36, экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр								
Тема 1.1. Актуальные проблемы взаимосвязи права и политики. Договорно-правовая политика США по созданию зависимых государств.	2		5		20			27
Тема 1.2. Понятие международно-правовая политика. «Инструментальная» и «классическая» концепции международно-правовой политики.		1			30			31
Тема 1.3. Актуальные проблемы международного экономического права.	2		5		20			27
Тема 1.4.	**4**	**1**	**20**		**70**			**95**

Актуальные вопросы международного космического права.								
Тема 1.5. Юридические итоги Великой Победы СССР и других союзных держав над нацистской Германией. Современные зарубежные понятия ревизии этих итогов.			5		30			35
Тема 1.6. Анализ научных статей по актуальным проблемам МП, опубликованных в МЖМП .	2				20			22
							36	36
	8	**2**	**30**		**188**		**36**	**188**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр								
Тема 1.1. Актуальные проблемы взаимосвязи права и политики. Договорно-правовая политика США по созданию зависимых государств.	2		5		30			37

Тема 1.2. Понятие международно-правовая политика. «Инструментальная» и «классическая» концепции международно-правовой политики.		1			30			31
Тема 1.3. Актуальные проблемы международного экономического права.	2		5		20			27
Тема 1.4. Актуальные вопросы международного космического права.	**4**	**1**	**20**		**90**			**115**
Тема 1.5. Юридические итоги Великой Победы СССР и других союзных держав над нацистской Германией. Современные зарубежные понятия ревизии этих итогов.			5		30			35
Тема 1.6. Анализ научных статей по актуальным проблемам МП, опубликованных в МЖМП .	2				20			22
							36	36
	8	**2**	**30**		**188**		**36**	**288**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Общая часть		
1.	Тема 1.1. Актуальные проблемы взаимосвязи права и политики. Договорно-правовая политика США по созданию зависимых государств	Современные доктринальные подходы к изучению взаимодействия права и политики. Возможности применения новых междисциплинарных методов в исследовании взаимодействия права и политики. Соотношение внешней и внутренней политики государства. Средства осуществления внешней политики государства. Дипломатия как основное средство осуществления внешней политики государства. Согласительная природа современного международного права (Г. И. Тункин). Влияние внешней политики государства на кодификацию и прогрессивное развитие, толкование и применение норм международного права. Влияние норм международного права на внешнюю политику и дипломатию. Понятие «международно-правовая позиция государства». Состязательность и согласование международно-правовых позиций государств. Доктрина «политического реализма» в международных отношениях (Дж. Кеннан, Г. Моргентау). Концепция международного права как «процесса принятия решений» (М. Макдугал). Концепция примата (верховенства) международного права над политикой.
2.	Тема 1.2. Понятие международно-правовая политика. «Инструментальная» и «классическая» концепции международно-правовой политики	Понятие «международно-правовая политика государства». Национальные интересы как основа международно-правовой политики государств. Элементы международно-правовой политики государств. Легитимация международно-правовой позиции как цель международно-правовой политики государства. Интернализация ценностей как основа легитимации правовой позиции государства. Порядок и способы осуществления международно-правовой позиции государств. «Классическая» концепция международно-правовой политики государства. «Инструментальная» концепция международно-правовой политики государства. Междисциплинарные методы исследования международно- правовой политики государств.
3.	Тема 1.3. Актуальные проблемы международного экономического права	Международное экономическое право как отрасль международного права. Международно-правовые основы экономического сотрудничества государств. Неотъемлемый суверенитет государств над их богатствами и ресурсами. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Термин «новый международный экономический порядок». Основы международного торгового права. Международное сотрудничество государств в сфере торговли в рамках системы ООН. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г. Общая характеристика Всемирной торговой организации. Порядок разрешения споров в ВТО и кризис Апелляционного органа. Международные организации региональной экономической интеграции. Основы международного инвестиционного права. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Порядок и условия экспроприации имущества иностранных инвесторов. Универсальные договоры о защите иностранных инвестиций. Двусторонние договоры об осуществлении иностранных инвестиций. Урегулирование споров между государствами и иностранными инвесторами. Конвенция об урегулировании споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств 1965 г. Деятельность Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций. Регулирование иностранных инвестиций в рамках международных организаций региональной экономической интеграции. Основы международного финансового права. Понятие «международная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		финансовая система». Международные договоры, регулирующие международные финансовые отношения государств. Деятельность международных финансовых организаций. Общая характеристика Международного валютного фонда. Международно-правовые основы деятельности офшорных финансовых центров. Международное противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
4.	Тема 1.4. Актуальные вопросы международного космического права	Международное космическое право как отрасль международного права. Возникновение и этапы развития международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Правовое положение космонавтов. Особенности международной ответственности в международном космическом праве. Понятие «абсолютной ответственности» государства. Порядок разрешения споров о толковании и применении норм международного космического права. Международное сотрудничество государств в сфере использования космического пространства и небесных тел. Деятельность Комитета по использованию космического пространства в мирных целях. Толкование ст. II Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. Принцип использования космического пространства в мирных целях, милитаризация космоса и ограничение размещения оружия в космическом пространстве и на небесных телах. Правовое положение космических туристов. Ответственность государств за деятельность частных лиц, осуществляющих космическую деятельность. Регистрация, юрисдикция и контроль за космическими объектами. Международное сотрудничество государств в области предупреждения образования космического мусора. Международно-правовые аспекты лунной программы «Артемида» и программы Международной научной лунной станции.
5.	Тема 1.5. Юридические итоги Великой Победы СССР и других союзных держав над нацистской Германией. Современные зарубежные понятия ревизии этих итогов	Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритетные направления международного сотрудничества по пресечению попыток ревизии юридических итогов Второй мировой войны. Подходы государств в решении вопросов реформирования ООН, в т. ч. в связи с предложением США ввести в состав СБ ООН Японию и ФРГ.
6.	Тема 1.6. Анализ научных статей по актуальным проблемам МП, опубликованных в научных правовых журналах	По выбору обучающихся доклад с последующим обсуждением по научной статье по актуальным проблемам МП (по теории МП, прикладным направлениям по международному морскому, космическому, воздушному, инвестиционному, торговому, таможенному и т.д. регулированию, разрешению споров государств), опубликованной за последние 3 года в одном из ведущих научно-правовых российских и иностранных журналов, прежде всего, в МЖМП (Московский журнал международного права).

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на

следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема: 1. Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права.

Вопросы и/или задачи

Понятие современного международного права и его роль в развитии международных отношений.

Возникновение международного права и периодизация его истории.

Волеизъявление в международных отношениях и процесс образования международно-правовых норм. Понятие нормы международного права. Классификация.

Источники международного права. Международный договор и обычай. Взаимодействие международного договора и обычая. Вспомогательные источники международного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, их значение в развитии международного сотрудничества.

Функции международного права и его особенности. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Внешняя политика и международное право. Влияние научно-технического прогресса на становление и развитие международного права.

Прогрессивное развитие и кодификация международного права. Система современного международного права, его отрасли и институты.

Тема: 2 Субъекты международного права.

Вопросы и/или задачи

Понятие и виды субъектов международного права. Государства - главные субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права.

Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. Суверенное равенство государств. Простые (унитарные) и сложные государства и их союзы.

Постоянно нейтральные государства. Правосубъектность наций и народов. Международные организации.

Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания. Признание де-юре и де-факто. Признание государств и правительств. Признание наций, борющихся за свое освобождение. Непризнанные государства. Признание воюющей стороны.

Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.

Тема: 3 Международные организации и международное право.

Вопросы и/или задачи

Понятие и источники права международных организаций. Международные организации и международные отношения. Порядок образования и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.

Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях.
Органы международных организаций. Принятие решений международными организациями. Нормотворчество международных организаций.
Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.
Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.
Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.

Тема: 4 Право международных договоров.
Вопросы и/или задачи

Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. Основания действительности договоров.
Классификация международных договоров. Формы международных договоров.
Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора.
Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация договора.
Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.
Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.
Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора.
Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Тема: 5 Дипломатическое и консульское право.
Вопросы и/или задачи

Дипломатия и международное право. Понятие и основные источники дипломатического права.
Органы внешних сношений государства. Внутригосударственные органы внешних сношений. Конституция РФ о внешнеполитической деятельности России, ее органов. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации.
Зарубежные органы внешних сношений. Посольства. Миссии. Постоянные представительства при международных организациях. Дипломатические представительства. Классы и ранги. Иммунитеты и привилегии дипломатов. Дипломатический корпус. Понятие, основные источники консульского права. Правовой статус консульских представительств. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии.
Лекция 6 Территория в международном праве.
Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ. Виды правового режима территории. Государственная территория. Международная территория общего пользования. Территория со смешанным режимом. Государственные границы, их виды. Делимитация и демаркация границы. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г.

Тема: 6 Территория в международном праве.

Вопросы и/или задачи

Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ. Виды правового режима территории. Государственная территория. Международная территория общего пользования. Территория со смешанным режимом. Государственные границы, их виды. Делимитация и демаркация границы. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г.

Тема: 7 Международное морское право.
Вопросы и/или задачи

Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды, их правовой режим. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона. Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недра.

Тема: 8 Международное воздушное право.
Вопросы и/или задачи

Международное воздушное право, его источники. Варшавская конвенция 1929 г. Чикагская конвенция 1944 г. Создание и деятельность Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Основные принципы международного воздушного права. Свободы воздуха. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Борьба с загрязнением воздушного пространства. Ответственность в международном воздушном праве.

Тема: 9 Международное космическое право.
Вопросы и/или задачи

Понятие, принципы и источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности. Дистанционное зондирование земли (ДЗЗ). Космическая метеорология, радиосвязь, непосредственное телевизионное вещание (НТВ), международный контроль. Ограничение применения оружия в космическом пространстве. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. Понятие и виды ответственности в международном космическом праве.

Тема: 10 Международно-правовая охрана окружающей среды.
Вопросы и/или задачи

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Виды и объекты окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Стокгольмская декларация ООН 1972 г., Итоговый документ международной конференции «РИО-92». Принципы международного права окружающей среды. Обеспечение экологической безопасности, ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения, борьба с парниковым эффектом, защита озонового слоя Земли. Ответственность в международном праве окружающей среды.

Тема:11 Право международной безопасности
Вопросы и/или задачи

Понятие права международной безопасности, общая характеристика международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Основные принципы и источники права международной безопасности. Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира

и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Региональная безопасность. Региональные организации безопасности: ЛАГ, ОАЕ, ОАГ. Обеспечение безопасности в рамках СНГ. Система европейской безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные документы ОБСЕ по обеспечению мира и безопасности в Европе. Заключительный акт 1975 г. Решения Будапештской (1994 г.) и Лиссабонской (1996 г.) встреч. Стамбульская декларация, Хартия европейской безопасности и Венский документ для переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности 1999 г.

Тема: 12 Ответственность в международном праве.
Вопросы и/или задачи

Понятие международно-правовой ответственности. Правовые основы ответственности государств за нарушение норм международного права. Международно-правовая ответственность государств. Основания ответственности государств. Классификация международных отношений государств. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность государств за деятельность, не запрещенную международным правом. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. Конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г. Ответственность международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц в международном праве. Международные трибуналы. Деятельность Международного уголовного суда.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)
1. Проблема эффективности норм международного права.
2. Режим беженцев в международном праве.
3. Юридические меры обеспечения реализации международно- правовой ответственности в конкретной форме.
4. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного характера.
5. Международно-правовые проблемы прав человека в контексте биоэтики.
6. Проблемы международного уголовного права.
7. Правовой режим Мирового океана.
8. Международно-правовая защита культурных ценностей.
9. Международный уголовный суд (правовое положение).
10. Государства в системе международно-правового регулирования.
11. Личность и международное право.
12. Правовое регулирование международных трудовых отношений.
13. Выдача преступников в современном международном праве.
14. Правотворческая деятельность международных организаций.
15. Принцип соблюдения договоров в международном праве.
16. Международно-правовые санкции.
17. Имплементация норм международного права.

18. Суды государств и международное право.
19. Неприменение силы в международных отношениях.
20. Источники международного права.
21. Правовые формы прекращения состояния войны между государствами.
22. Международно-правовой статус космических станций.
23. Международно-правовой режим рек.
24. Международно-правовое регулирование вопросов рыболовства.
25. Основы дипломатического права.
26. Международный арбитраж.
27. Юридические последствия правомерного поведения государств.
28. Понятие и характеристика международных правоотношений.
29. Нюрнбергский уголовный процесс.
30. Международно-правовые гарантии безопасности государств.
31. Принятие и реализация государствами международных договорных обязательств.
32. Толкование норм международного права.
33. Смертная казнь и современное международное право.
34. Международно-правовая наука российской эмиграции.
35. Современные стратегии реформирования Совета Безопасности ООН.
36. Проблемы международно-правовых гарантий.
37. Международное инвестиционное право.
38. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.
39. Сотрудничество в борьбе против преступности в рамках международных организаций.
40. Гендерные проблемы в европейском и международном праве.
41. Политика европейского права на современном этапе.
42. Современные проблемы прав человека в европейском праве.
43. Проблемы правового регулирования европейской интеграции.
44. Проблемы миграционной политики в европейском пространстве.
45. Проблемы гражданства Европейского Союза.
46. Проблема международнойправосубъектности европейских сообществ и Европейского союза

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	**Типовые вопросы и задания**

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Тема 1.1. Актуальные проблемы взаимосвязи права и политики. Договорно- правовая политика США по созданию зависимых государств; Тема 1.2. Понятие международно- правовая политика. «Инструментальная» и «классическая» концепции международно-правовой политики; Тема 1.3. Актуальные проблемы международного экономического права; Тема 1.4. Актуальные вопросы международного космического права; Тема 1.5. Юридические итоги Великой Победы СССР и других союзных держав над нацистской Германией;
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Тема 1.1. Актуальные проблемы взаимосвязи права и политики. Договорно- правовая политика США по созданию зависимых государств; Тема 1.2. Понятие международно- правовая политика. «Инструментальная» и «классическая» концепции международно-правовой политики; Тема 1.3. Актуальные проблемы международного экономического права; Тема 1.4. Актуальные вопросы международного космического права; Тема 1.5. Юридические итоги Великой Победы СССР и других союзных держав над нацистской Германией; Современные зарубежные понятия ревизии этих итогов; Тема 1.6. Анализ научных статей по актуальным проблемам МП, опубликованных в МЖМП.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

	- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения;

	- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать какавтоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем

игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература[1]

Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 c. - 978-5-238-02472-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83042.html

Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 c. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-01782-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71766.html

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

[1]Из ЭБС

Дополнительная литература[2]

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Чест-нов. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 96 с. – ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html

Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е.А. Сунцова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 327 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02677-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81692.html

Нормативные материалы 1. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1996 – 1997. 2. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1999. 3.Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительныепротоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001. 7. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999. 8. Международное публичное право. Сборник документов: В 2 т. / Сост. К. А. Бекяшев, А. Г. Ходаков.- М., 1996. 9. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н. Т.Блатова, Г. М. Мелков. – М., 1997. 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: Сборник документов / Сост. П. Н. Бирюков, В. А. Панюшкин. – Воронеж, 1997. 11. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005. 12. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 2. – Казань, 2005. 13. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 1999. 14. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Т. Н. Москалькова и др. – М., 1998. 15. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи. – М., 1996.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

[2] Из ЭБС

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»