Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:29:49
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
«Социология»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Социология». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Социология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Социология». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Социология
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*100*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ИОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Вопросы для опроса:

Тема 1. Объект, предмет и методология социологии как науки.

1. Социология как наука: цели и задачи ее изучения. Теоретическая и прикладная политология.
2. Методы изучения социальных явлений.
3. Соотношение социологии с другими социальными науками.
4. Функции социологии как науки.
5. Прогнозирование в социологии.

Тема 2. Основные этапы развития социологии. Социологические концепции и теории.

1. Формирование социологии как науки.
2. О. Конт как родоначальник науки социологии.
3. Классические социологические теории. Основные идеи их представителей.
4. Становление и развитие русской социологической мысли.
5. Структура социологического знания.
6. Социологическая концепция развития российского общества.

Тема 3. Социальные противоречия и конфликты.

1. Конфликт в организации как необходимый элемент деятельности.
2. Взаимосвязь дифференциации функций в организации и возможностей конфликтов.
3. Функциональные и дисфункциональные конфликты.
4. Управленческие стили разрешения конфликтов.

Тема 4. Социальные институты. Их виды и роль в обществе.

1. Формы и распределение ролей в семье.
2. Профессиональные ориентации российской молодежи.
3. Противоречия и специфика правового сознания в России.
4. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.
5. Кризис образования и выход из него.

Тема 5. Общество как система. Социальная структура общества.

1. Основные социологические теории общества.

2. Основные сферы и институты общества.
3. Социальная структура общества.
4. Социальные группы. Классификация социальных групп.
5. Социальная организация. Ее структура и динамика.

Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.
1. Теории социальной стратификации.
2. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации.
3. Социальная мобильность. Классификация социальной мобильности.
4. Миграционная картина современной России.

Тема 7. Социология личности.
1. Социологическая концепция личности.
2. Ролевая теория личности.
3. Теория «зеркального Я».
4. Классификация типов личности.
5. Социализация личности: механизм и процесс.
6. Понятие о социальном статусе. Классификация статусов.
7. Социальная установка.

Тема 8. Конкретные социологические исследования и их роль в процессах социального управления.
1. Социологическое исследование и его функции.
2. Проблема достоверности и надежности социологической информации.
3. Качественная и количественна
4. Программа социологического исследования как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы.
5. Методологический и методический разделы программы социологического исследования.
6. Проблема репрезентативности выборки

Тест по дисциплине «Социология»

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.

Тема дисциплины	**Содержание вопроса**	**Компетенции**	**Уровень освоения**
Раздел 1. Истоки развития науки	1. Социология – это: A) наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; B) общественная наука о закономерностях, путях, формах, возникновении и развитии политических явлений; C) наука об обществе и общественных отношениях; D) наука об общих специфических закономерностях функционирования и развития общества; E) наука о строении общества и поведении людей в нем.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Базовый 1-3 минуты
	2. Гражданское общество – предмет изучения: A) философии; B) социологии; C) политологии; D) педагогики; E) экономической науки.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Базовый 1-3 минуты
	3. Социология как самостоятельная наука возникла: A) в XIX веке; B) в XVIII веке;	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	Повышенный 3-5 минут

	C) в XX веке; D) в средние века E) в XX веке	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	4. В чем состоит своеобразие социологии по сравнению с другими науками об обществе? A) в историческом подходе к ее изучению; B) в том, что она изучает общество, его функционирование и развитие сквозь призму социальных процессов и явлений; C) в том, что в ней отождествляются понятия “социальное” и “общественное”; D) в том, что термин “социология” употребляется в предельно строгом смысле слова; E) в том, что она имеет только ей присущий метод исследования и специальную методологию	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	5. Первыми специальными трудами по социологии являются: A) ”Государь” Н. Макиавелли; B) ”Капитал” К. Маркса; C) ”Политика” Аристотеля; D) ”Курс позитивной философии” О. Конта; E) ”Происхождение семьи, частной собственности и государства” Ф. Энгельса.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Базовый 1-3 минуты
Раздел 2. Научное знание как сложная развиваю щаяся система	6. Какие основные положения и принципы можно отнести к парадигмам социологии? A) неразрывная взаимосвязь общественных и природных явлений; B) общество как целостная социальная реальность; C) концепция социального действия; D) структурные и интерпретивные парадигмы;	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	Высокий 5-10 минут

	E) структурный функционализм.	философском контекстах.	
	7. Первыми социологическими сочинениями были: A) ”О духе законов” Ш. Монтескье; B) ”Политика” Аристотеля; C) ”Государь” Н. Макиавелли; D) ”Об общественном договоре” Ж. Руссо; E) ”Система позитивной политики, или социологический трактат об основах религии человечества” О. Конта.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Базовый 1-3 минуты
	8. Кто создал теорию общественного договора? A) Т. Гоббс; B) Ж. Руссо; C) А. Смит; D) О. Конт; E) Ф. Энгельс.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	9. За революционный путь развития общества выступали: A) П. Сорокин; B) М. Вебер; C) К. Маркс; D) А. Бебель; E) Д. Рикардо.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	10. Кто является основоположником направления в социологии, называемого “социальный дарвинизм”? A) Г. Спенсер; B) Э. Дюркгейм;	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета	Высокий 5-10 минут

	C) П. Сорокин; D) Ж. Руссо; E) Ш. Фурье.	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
Раздел 3. Бытие науки	11. Социологическая школа объединяет социологов: A) действующих в рамках выработанных ею исследовательских традиций; B) имеющих общую мировоззренческую направленность; C) занимающихся разработкой идентичной проблематики; D) занимающихся фундаментальными социальным исследованиями; E) занимающихся прикладными социальными исследованиями.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	12. Идеологическим фоном, на котором сложилась эмпирическая тенденция в социологии, стал: A) прагматизм; B) марксизм; C) функционализм; D) фатализм; E) футуризм.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	13. Вехой в развитии эмпирической социологии был учебник Э. Берджеса и Р. Парка, где они попытались представить всю известную им совокупность принципов и методов эмпирических исследований. Этот учебник называется: A) “Польские крестьяне в Европе и Америке”; B) “Основания социологии”; C) “Социология и современность”; D) “Социология и проблемы социального	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Повышенный 3-5 минут

	развития”; E) “Введение в науку социологию”.		
	14. Деятельность социолога ограничивается разработкой социальных проектов и программ на заказ без теоретических разработок в концепции и представляется в социологии как: A) радикальный эмпиризм; B) социальная работа; C) социальная инженерия; D) умеренный эмпиризм; E) система координат “действенное лицо - ситуация”.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Повышенный 3-5 минут
	15. Для наблюдения и изучения функций, обеспечивающих взаимосвязь общества в целом, Р. Мертон предложил методологический инструмент. Это: A) функциональный анализ; B) действенное лицо - ситуация; C) функциональная универсальность; D) конфликтология; E) теории среднего радиуса действия.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Базовый 1-3 минуты
Раздел 4. Динамика развития науки	16. Согласно теории конфликта современного американского социолога, Л. Козера основой общественной жизни является: A) структурный конфликт; B) взаимодействие, согласие; C) необходимость социологического контроля; D) принуждение; E) неустойчивость.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	17. Социологи-феноменологи разрабатывают теорию, согласно которой: A) человек как индивид может проявить свою индивидуальность на уровне поведенческого	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	Высокий 5-10 минут

	организма; B) социологическая реальность - искусственная по своей природе, сотворенная действующими индивидами; C) действуют связи взаимной помощи, координации, солидарности в рамках социальной группы; D) социальные общности рассматриваются как взятые в устойчивых, регулярных, институализированных связях и взаимодействиях индивиды.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	18. Первичным агентом социального взаимодействия и отношений является: A) личность; B) общество; C) государство; D) род; E) человеческое стадо.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Повышенный 3-5 минут
	19. Для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей употребляется понятие: A) личность; B) человек; C) индивид; D) конкретный носитель всех человеческих качеств; E) конкретный человек.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Повышенный 3-5 минут

	20. Понятие “личность” включает в себя: A) всеобщие человеческие качества и способности; B) социологические и психологические черты человечества: разум, волю, потребности, интересы; C) понятие “конкретного человека”; D) итог развития индивида, наиболее полное воплощение всех человеческих качеств; E) все вышеперечисленное.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Повышенный 3-5 минут
Раздел 5. Философские проблемы педагогики	21. Личность как субъект социальных отношений прежде всего характеризуется: A) целостностью социальных качеств человека; B) активной предметной деятельностью; C) саморегуляцией социального поведения; D) автономностью, определенной степенью независимости от общества; E) зависимостью от общества.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	22. Принцип поведения личности, основанный на мировоззренческих установках, социальных ценностях, идеалах и нормах, готовности к действию, называется: A) самосознанием; B) жизненной позицией; C) самоанализом; D) саморегуляцией; E) самоконтролем.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	23. Высшие диспозиции включают в себя: A) концепцию жизни; B) ценностные ориентации; C) обобщенные социальные установки на типичные социальные объекты и ситуации; D) ситуативные и социальные установки как предрасположенность к восприятию и поведению в данных конкретных условиях; E) все вышеперечисленное.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Повышенный 3-5 минут
	24. Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется: A) социальным статусом; B) социальной ролью; C) социальным положением; D) диспозицей личности; E) личной независимостью.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Повышенный 3-5 минут
	25. Социальная структура - это: A) набор элементов, составляющих социальные связи; B) столкновение противоположных целей, позиций, мнений; C) реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность индивидов; D) устойчивая вязь элементов в социальной структуре; E) социальные связи.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	26. Ядром социальной структуры согласно марксистской теории являются: A) классы; B) общественные слои; C) социальные слои; D) социальные группы; E) межклассовый слой – “третье сословие”.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	27. Марксистскому учению об основе социальной структуры общества противостоит теория: A) социальной интеграции; B) социальной диспозиции; C) социальной стратификации; D) социальной ориентации; E) социальных интересов.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	28. В основе теории стратификации лежат объединения людей: A) в группы и противопоставляемые им по статусным признакам другие группы; B) в классы; C) в социальные слои; D) в общества; E) в государства.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	29. Методолгической основой для формирования теории социальной мобильности служит теория: A) социальных общностей; B) эмпирических социальных исследований; C) социальных изменений; D) социальной стратификации; E) личности.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	30. Согласно взглядам П. Сорокина, социальная мобильность означает перемещение по социальной лестнице: A) вверх и вниз (вертикальное направление); B) в одном и том же социальном уровне (горизонтальное направление); C) вверх; D) в вертикальном и горизонтальном направлениях; E) с закреплением нового социального статуса за самим индивидом.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	31. Социальная мобильность – это: A) изменение индивидом или группой социального статуса; B) изменение престижа профессии; C) изменение власти; D) изменение степени открытости общества; E) изменение религиозных и ритуальных позиций.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	32. Этнос – это: A) социальная организация; B) социальная общность; C) социальный коллектив; D) социальный институт; E) социальное сообщество	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	33. Основной проблемой социологии этноса являются: A) взаимоотношения общества и личности; B) межклассовые отношения; C) межнациональные отношения; D) семейные отношения; E) духовные отношения.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	34. Что такое нация? A) совокупность людей, проживающих на одной территории; B) главным признаком нации является общий язык; C) совокупность людей, связанных общностью территории, языка, экономической жизни, обычаями, традициями, общим психологическим складом; D) люди, объединенные профессиональными интересами и навыками; E) группы людей, отличающиеся друг от друга по их отношению к средствам производства.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	35. Какую общность людей можно назвать этносом: A) расовую общность;	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	Высокий 5-10 мин

	B) религиозную общность; C) народность; D) культурную общность; E) языковую общность.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	у т
	36. Основные составные элементы этноса – это: A) классы, слои, группа; B) племя, народность, нация; C) страта, раса, коллектив; D) семья, государство, партия; E) общественное движение, профессиональный союз, творческий союз.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 м и н у т
	37. Приспособление исходных схем к новым объектам путем изменения структуры последних называется: A) аккомодацией; B) ассимиляцией; C) обучением; D) абстагированием; E) обобщением.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 м и н у т
	38. В процессе восприятия информации знания приобретают личностную форму, развивая саму личность. Эти идеи лежат в основе подхода к учению как: A) усвоению знаний; B) деятельному усвоению культуры; C) усвоению опыта; D) труду; E) познанию.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 м и н у т

	39. Соотношение части и целого образования проявляется в том, что: A) образование не может возникнуть, функционировать иначе, как в лоне социализации и воспитания; B) в процессе образования происходит самореализация человека; C) потребность “продолжить себя в другом” является главным фактором деятельности воспитателя; D) в человеке заложено стремление продолжить себя в другом; E) возникает необходимость социального выживания в совместной общественной деятельности.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	40. В систему институтов образования входят: A) семья, наука, производственное предприятие B) семья, вуз, рынок; C) профтехучилище, наука; D) семья, школа, учреждения культуры, СМИ; E) школа, семья, фабрика (завод).	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	41. Престиж образования определяет: A) уровень материального вознаграждения; B) признание значимости знаний обществом; C) уровень морального удовлетворения; D) материальное обеспечение образования; E) бесплатность, всеобщность образования.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	42. Семья как социальный институт возникла: A) в период образования государства; B) в период складывания нации; C) в период складывания народности; D) в период феодального строя; E) в период первобытнообщинного строя.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	43. Основные функции семьи: A) репродуктивная; B) производственная; C) воспитательная; D) хозяйственная; E) моральная ответственность.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	44. Духовно–нравственные основы личности ребенка определяются больше всего: A) зависимостью от взрослых; B) авторитетом силы взрослых; C) страхом; D) образом жизни, поведения взрослых; E) физиологической предрасположенностью.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	45. Основной институт общества – это: A) институт адвокатуры; B) институт собственности; C) институт власти; D) институт семьи; E) все вышеперечисленные.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	46. Первобытное общество состояло из: A) локальных родственных групп; B) патриархальных групп; C) неродственных групп; D) территориальных групп; E) семей.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	47. Как называется метод систематического, целенаправленного сбора фактов независимо от желания индивидов и фиксация его в определенное время? A) социометрия B) анкетирование C) интервью D) наблюдение E) эксперимент	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	48. Наблюдение, интервью, анкетирование относятся к: A) методам социального измерения B) экспериментальным методам C) методу выборки D) эмпирическим методам E) способам социального измерения	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	49. Вид социологического анализа, ставящий целью выяснения причин, лежащих в основе какого-либо изучаемого явления: A) аналитическое исследование B) разведывательное исследование C) пилотажное исследование D) описательное исследование E) полевое исследование	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	50. Принцип историзма в социологии означает, что социальная реальность: A) развивающаяся B) системная C) внесистемная D) развивающаяся и изменяющаяся во времени E) изменяющаяся во времени	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	51. «Серыми специалистами» называют тех, у кого: A) низкий профессиональный уровень в большинстве случает сочетается с низким уровнем общей культуры B) нет высшего образования C) достаточный профессиональный уровень, но нет культурного потенциала D) преобладает работа не по специальности E) все вышеперечисленное	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	52. Кто в истории социологии является основоположником «органической школы»? A) Спенсер B) Дюркгейм C) Конт D) К. Маркс E) Сорокин	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	53. Кто является основателем «понимающей социологии», сторонником идеи всеобщей рационализации? A) Р. Мертон B) Л. Петражицкий C) М. Ковалевский D) М. Вебер E) Э. Дюркгейм	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	54. Каковы основные пути развития общества? A) революционный B) эволюционный C) реформистский D) сочетание эволюционного и революционного E) скачкообразный	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	55. Что означает системный подход к изучению общества? A) изучение общества в экономическом аспекте B) изучение общества в социальном аспекте C) изучение общества в политическом аспекте D) изучение общества в структурном, функциональном и динамическом ракурсах E) все вышеперечисленное	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	56. Для наблюдения и изучения функций, обеспечивающих взаимосвязь общества в целом, Р. Мертон предложил методологический инструмент. Это: A) функциональный анализ B) действенное лицо – ситуация C) функциональная универсальность D) конфликтология E) теории среднего радиуса действия	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	57. Как называется процесс вхождения человека в общество и обретение им социальных качеств: A) социализация B) эмансипация C) интериоризация D) англюцирование E) биологизация	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	58. Определенное место, занимаемое человеком в обществе, называется: A) социализацтя B) социальная роль C) социальный институт D) социальный статус E) социальная общность	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	59. Совокупность действий, которую должен выполнять человек, занимающий должный статус в социальной системе – это: A) социализация B) социальная роль C) социальный статус D) девиация E) интериоризация	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	60. Как можно перевести термин «стратификация»? A) расслоение B) соотношение C) предпочтение D) упорядочение E) гармония	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	61. Какое измерение не применяется к социальной мобильности? A) горизонтальная – вертикальная B) восходящая – нисходящая C) индивидуальная – групповая D) классическая – современная	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	62. К какому типу конфликтологической теории относится марксизм? A) социально-биологическая B) социально-психологическая C) диалектическая	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	D) классовая E) религиозная	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	63. Какие из этих потребностей А. Маслоу считал потребностями самого высокого порядка? A) витальные (еда, сон, секс, убежище) B) в принятии и общении (получить признание и оценку и т.д.) C) в понимании и любви D) в безокасности E) в саморазвитии, самосовершенствовании и творческой самореализации	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	64. Чем революция отличается от реформы? A) стремительностью B) применением насилия C) фундаментальностью преобразований D) следованием марксисткой теории	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	65. Что такое негативная девиация? A) правонарушения, включая преступность, пьянство, наркоманию, проституцию B) НТР, НТП C) социальное творчество D) наука E) преодоление установившихся консервативных стандартов поведения	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	66. Что такое метод в социологии? A) способ сбора, обработки и анализа данных B) способ подготовки специалистов C) способ зарабатывания денег	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	Высокий 5-10 минут

	D) способ представления информации	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	67. Какой из разделов программы социологического исследования наиболее важен? A) формулировка проблемы B) уточнение и интерпретация C) обоснование системы выборки единиц наблюдения D) постановка исследовательских задач E) анализ первичной информации	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	68. Какой из методов анализа данных менее распространен в социологии? A) наблюдение B) анализ документов C) анкетирование D) интервью E) тесты	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	69. Какой метод О. Конт считал определяющим для социологии: A) исторический B) логический C) психологический D) статистический E) динамический	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	70. Приверженцем какого методологического направления был Э. Дюркгейм? A) агностицизм B) социальный номинализм C) социальный реализм D) социалистический реализм E) позитивизм	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	71. Что такое «аномия»? A) отклоняющееся поведение B) социальная болезнь C) ценностно-нормативный вакуум D) эстетическое уродство E) психическое состояние	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	72. Какая религия не нуждается в посреднике между верующим и богом? A) ислам B) католицизм C) православие D) протестантизм E) буддизм	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	73. Какова важнейшая характеристика социального действия по М. Веберу? A) забота о собственной выгоде B) ориентация на действия других людей C) ориентация на последствия D) спонтанное поведение E) ориентация на самого себя	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	74. Что является предметом социологии труда? A) социально-типичные процессы, которые находят свое выражение отношении человека к труду, его производственной активности B) отношение человека к жизни C) отношение человека к природе D) межличностные отношения индивидов E) отношение человека к коммуникации	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	75. Основные категории социологии труда: A) условия труда, организация труда, виды труда, содержание труда, характер труда, отношение к труду, удовлетворенность трудом, трудовым коллективом, социально-психологический климат коллектива B) место труда C) неудовлетворенность трудом D) социально-экономический климат коллектива E) отношение к материальным благам	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	76. Дайте понятие «отношение к труду»: A) это выражение трудовой деятельности в общей системе ценностей общества и личности B) это материальное и духовное производство C) это социальная организация коллектива D) это комплекс отношений человека и коллектива к условиям труда E) это отсутствие материальной заинтересованности работника в его результатах	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	77. Субъектом труда является: A) человек B) машина C) животное D) коллектив E) окружающий мир	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	78. Исследования психологов установили, что конфликты в трудовом коллективе больше обусловлены: A) недостатками руководства B) психологической несовместимостью C) неправильный подбор кадров D) несовместимость характеров E) несовместимость статусов	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	79. На какой из стадий развития коллектива происходит формирование «микрогрупп»? A) стадии первичного синтеза B) стадии дифференциации (расслоения) C) стадии синтеза D) стадии перспективного развития E) стадии психологического формирования	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	80. С чем работает контент–анализ? A) с лабораторными пробами B) с текстами C) с людьми D) с идеями E) с машинами	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	81. Как называется метод изучения межличностных отношений в малой группе? A) опрос B) наблюдение C) экспертный опрос D) социометрический опрос E) анализ документов	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	82. Как называется метод сбора данных, заключающийся в преднамеренном, целенаправленном, систематическом непосредственном восприятии и регистрации социальных фактов? A) опрос B) тестирование C) наблюдение D) анализ документов E) анкетирование	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	83. Что не является социальным институтом? A) авторитет B) религия C) семья D) образование E) личность	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	84. Какую семью называют нуклеарной? A) включающую только родителей и детей B) состоящую из однополых партнеров C) молодоженов, живущих отдельно от родителей D) где муж и жена – специалисты в одной области E) состоящую из супругов	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	85. Кто такой маргинал? A) приверженец крайних политических взглядов B) деклассированный элемент C) человек, покинувший одну социальную общность и не примкнувший к другой D) человек, утративший адекватное представление о реальности E) человек без постоянного места жительства	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	86. Что такое социальная роль? A) занимаемая индивидом должность B) набор действий. выполняемых социальной группой C) ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека D) способность человека к притворству для достижения цели E) способность человека играть, т.е. быть артистом	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	87. Что понимается под социализацией? A) обобществление собственности B) становление социалистического государственного устройства C) создание новой социальной общности D) освоение индивидом социальных ролей E) процесс освоения новых земель	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	88. Что понимается под коллективом? A) сплоченная организованная группа B) диффузная группа C) профессиональная группа D) ассоциация E) корпорация	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	89. Какой стиль руководства коллективом характерен для высшей стадии его развития? A) авторитарный B) демократический C) коллегиальный D) бюрократический E) либеральный	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	90. Чем характеризуется полигамный брак? A) объединением в одной семье нескольких поколений B) наличием большого количества детей C) предварительной договоренностью родителей супругов D) наличием у человека нескольких супругов/супруг E) наличием одного ребенка	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	91. Главные преимущества социального института? A) предсказуемость, надежность, регулярность B) непредсказуемость, спородичность C) возможность эксперимента D) случайность, спонтанность E) хаотичность, нестабильность	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	92. Профсоюзы и партии относятся: A) к неформальным группам B) к малым группам C) к социальным группам D) к формальным группам E) к большим группам	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	93. Какое из приведенных определений понятия «общества» является верным? A) взятые вне социальных связей индивиды, проживающие на одной территории B) единая система социальных ролей C) наличие определенных органов управления социальной группой D) человек – существо уникальное по своей биологической природе E) социальная жизнь отличается от биологических процессов своим творческим характером	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	94. Макросоциология изучает: A) социальные явления и социальные процессы на уровне международных отношений и социальных систем B) теорию социального обмена	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском	Высокий 5-10 минут

	C) социальные явления и процессы в малых группах D) теорию социальной интеракции E) межличностные отношения	контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	95. Статус, навязанный обществом вне зависимости от усилий и заслуг личности: A) естественный B) профессиональный C) предписанный D) приобретенный E) должностной	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	96. Конфликт по поводу распределения власти доминирования, влияния, авторитета – это: A) политический B) социальный C) экономический D) национально-этнический E) массовый	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	97. Как называются исследования, направленные на решение конфликтных проблем в определенные сроки: A) прикладные B) теоретические C) практические D) инженерные E) пилотажные	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

	98. Ухудшение экологической ситуации в значительной степени зависит: A) от техники B) от уровня индустриального развития C) от климата D) о неумения оптимально организовывать деятельность человека E) от демографической ситуации	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	99. Социологи по-разному понимают методологию социологии. Методологию как совокупность техники и процедур анализа социального рассматривают: A) традиционисты B) теоретики C) эмпирики D) марксисты E) функционалисты	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут
	100. Идентификация – это: A) способ осознания принадлежности к той или иной общности B) осознанная попытка копировать определенную модель поведения C) ассоциация, связанная с разоблачением D) внутреннее переживание человека E) наказание	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Высокий 5-10 минут

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (тесту)

Номер задания	**Правильный ответ**
1.	D
2.	B
3.	A
4.	B
5.	D
6.	B
7.	E
8.	A
9.	C
10.	A
11.	A
12.	A
13.	E
14.	C
15.	E
16.	A
17.	B
18.	A
19.	B
20.	D
21.	C
22.	B
23.	E
24.	A
25.	D
26.	A
27.	D
28.	A
29.	D
30.	D
31.	A
32.	B
33.	C
34.	C
35.	D
36.	B
37.	A
38.	B
39.	A
40.	D
41.	B
42.	D
43.	B
44.	D
45.	D
46.	A
47.	C
48.	C
49.	A
50.	D
51.	A
52.	A
53.	D

54.	D
55.	D
56.	E
57.	A
58.	B
59.	A
60.	A
61.	D
62.	D
63.	E
64.	B
65.	A
66.	A
67.	A
68.	A
69.	A
70.	C
71.	A
72.	A
73.	B
74.	A
75.	A
76.	A
77.	A
78.	A
79.	B
80.	B
81.	D
82.	C
83.	A
84.	A
85.	C
86.	C
87.	D
88.	A
89.	B
90.	D
91.	A
92.	D
93.	B
94.	A
95.	C
96.	A
97.	A
98.	D
99.	C
100.	A

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	**Критерии оценивания**
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий