Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 19:21:17
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e879d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ /Д.В. Парамонова/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Теория и практика перевода»

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «История и география стран первого иностранного языка». Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Теория и практика перевода» / В. А. Карелина– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 19 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195), профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г. регистрационный № 66403), профессиональным стандарт «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики: В. А. Карелина, старший преподаватель

Ответственный рецензент: А. П. Василенко, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 17.12.2025 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/ Д.В. Парамонова, к.ф.н., доцент/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/
(подпись)

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История и география стран первого иностранного языка» (английский язык) состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с наиболее важными событиями в истории двух стран, а также дать представление об их географии.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет наиболее полно представить рассматриваемые темы, а также наилучшим образом систематизировать знания обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить слушателей с сущностными характеристиками различных этапов истории изучаемых стран в контексте мировой истории;
- привлечь языковую компетенцию слушателей для осмысления проблем, затрагиваемых в курсе;
- систематизировать знания слушателей об особенностях спорных и дискуссионных проблем истории Великобритании и США;
- побудить слушателей к творческому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
- создать у слушателей импульс для научных исследований в этой области.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **ИУК 5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и география стран первого иностранного языка» изучается во 2 и 6 семестре на очной и заочной форме обучения относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируется участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриат), профиль: «Теория и практика перевода».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
2	72	17	17		38		4 Зачет

Заочная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
2	72		6		66		4 Зачет

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Разделы/Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Британия до I века до н. э. Римская Британия. Англосаксонский период. Англия в XI–XIII, XIV–XV.в XVI веке.	4	5	8			17

Тема 2. Великобритания в XVIII, XIX веке. Великобритания в 1-й половине XX века, во 2-й половине XX – начале XXI века.	5	4	10			19
Тема 3. Американское колониальное общество. Война за независимость. Формирование американской государственности. США в XIX веке.	4	4	11			18
Тема 4. США в последней трети XIX – начале XX века. США в 1-й половине XX века. США во 2-й половине XX – начале XXI века.	4	4	9			17
Зачет					4	4
Итого за 2 семестр	**17**	**17**	**38**		**4**	**72**

Заочная форма обучения

Разделы/Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Британия до I века до н. э. Римская Британия. Англосаксонский период. Англия в XI–XIII, XIV–XV.в XVI веке.		2	17			19
Тема 2. Великобритания в XVIII, XIX веке. Великобритания в 1-й половине XX века, во		1	16			17

2-й половине XX – начале XXI века.						
Тема 3. Американское колониальное общество. Война за независимость. Формирование американской государственности. США в XIX веке.		2	17			19
Тема 4. США в последней трети XIX – начале XX века. США в 1-й половине XX века. США во 2-й половине XX – начале XXI века.		1	16			17
Зачет					4	4
Итого за 6 семестр		**6**	**66**		**4**	**72**

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание темы**
Тема 1. Британия до I века до н. э. Римская Британия. Англосаксонский период. Англия в XI–XVIIвеках.	III тысячелетие до н.э. – первые поселенцы британских островов (носители мегалитической культуры) Стоунхендж. Первая волна кельтских завоевателей с верховьев Рейна – около 700 года до н. э. Два нашествия Цезаря и начало захвата Британии Основные черты романизации и ее итоги. Заселение британских островов германскими племенами Возвышение Уэссекса (829). Начало датского завоевания. Правление Альфреда Великого. «Правда короля Альфреда». Эдуард Исповедник. Нормандское завоевание Англии (1066). Его итоги и значение. Генрих II Плантагенет и «Анжуйская империя» Складывание единой английской народности и языка. Симон де Монфор и образование английского парламента в 1265 году. Становление сословной монархии. Столетняя война с Францией. Война Роз. Правление Тюдоров. Генрих VIII. Реформация в Англии Начало колониальной экспансии. Правление династии Стюартов. Славная революция.

Тема 2. Великобритания в XVIII, XIX веке. Великобритания в 1-й половине XX века, во 2-й половине XX – начале XXI века.	Вильгельм Оранский. «Билль о правах». Становление парламентской монархии. Уния между Англией и Шотландией. Образование Великобритании. Установление Ганноверской династии. Складывание колониальной империи. Начало промышленной революции. Наполеоновские войны. Викторианская эпоха – период наивысшего могущества Великобритании. Внешняя политика. Принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции». Колониальная политика. Великобритания накануне и в годы Первой мировой войны. Итоги войны. Великобритания в межвоенный период. Великобритания в годы Второй мировой войны. Итоги войны, очередное ослабление международной позиции, волна национально-освободительного движения в колониях. Современная Великобритания.
Тема 3. Американское колониальное общество. Война за независимость. Формирование американской государственности. США в XIX веке.	Открытие Америки. Первые колонисты. Возникновение и этапы развития североамериканских колоний. Взаимоотношения с аборигенами. Формирование государства Соединенные Штаты Америки. Взаимоотношения с метрополией. Зарождение и этапы антиколониального движения. Американские лидеры антиколониального движения: С. Адамс, Т. Джефферсон, Т. Пейн и др. Принятие Декларации независимости 4 июля 1776 года. Война за независимость. Причины, ход, итоги. Статьи Конфедерации 1781 года. Филадельфийский конвент 1787 года и выработка проекта Конституции США. Формирование американской государственности. Расширение территории будущих Соединенных Штатов за счет соседних государств и чужих колоний. Формирование основ внешней политики. Причины внешнеполитического изоляционизма. Начало промышленного переворота. Освоение западных земель, его особенности и социальные следствия. Политические изменения второй четверти XIX века. Индейская политика. Позиция в негритянском вопросе. Фронтир и его идеология. Обострение противоречий Севера и Юга на протяжении 19 века. Гражданская война 1861–1865 годов. Линкольн как исторический деятель, его место в американской истории. Итоги Гражданской войны. Реконструкция 1865–1877 годов, 13-я, 14-я и 15-я поправки к Конституции США, их значение. Социально-экономические и политические изменения в южных штатах. Внешняя политика в XIX веке. Зарождение идеологии экспансионизма. Доктрина «предопределения судьбы»

	Доктрина Монро 1823 года: идеология и политическая практика. Покупка Аляски.
Тема 4. США в последней трети XIX – начале XX века. США в 1-й половине XX века. США во 2-й половине XX – начале XXI века	Время разительных перемен в жизни Америки, период индустриализации и перехода к крупному массовому производству. Начало интенсивного процесса концентрации и централизации производства и капитала. Освоение Запада. Развитие сельского хозяйства. Особенности развития Юга. Вступление Соединенных Штатов в эпоху корпоративного капитализма. «Прогрессивная эра». Возникновение либерального реформизма. «Новый национализм» Теодора Рузвельта. Эволюция либерально-реформистской политики в первые годы администрации Вудро Вильсона. Внешняя политика. Завершение формирования идеологии империалистического экспансионизма в конце XIX века. Доктрина «открытых дверей» и «равных возможностей». Политика «большой дубинки». США в Первой мировой войне. Итоги Первой мировой войны для США. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона. Соперничество с Великобританией и Францией за мировое лидерство. США в межвоенный период. 1920-е годы: экономическая и социальная характеристика эпохи просперити. Президент Г. Гувер, торжество философии и политики «грубого индивидуализма». Экономический крах 1929 года: причины и следствия. Ф.Д. Рузвельт. Новый курс. Внешняя политика США в 1930-е годы. Экспансия в Латинской Америке. Политика «доброго соседа». Признание СССР, советско-американские отношения. Политика «нейтралитета» в отношении европейских противоречий. США в годы Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны для США. Начало «холодной войны». Внешняя политика США в период «холодной войны». Создание блока НАТО. США на современном этапе. Республиканское правительство Д. Эйзенхауэра 1950-х годов и оформление консервативной модели социально-экономического регулирования. Социально-экономическая стратегия и практика демократических правительств Д. Кеннеди и Л. Джонсона 1960-х годов. Негритянский вопрос. Мартин Лютер Кинг. Рональд Рейган и неоконсервативная модель социально-экономического регулирования 1980-х. Особенности государственной экономической и социальной политики в периоды президентств У. Клинтона, Д. Буша-младшего и Б. Обамы. США в начале XXI века. Внешняя политика второй половины XX века. Гонка

	вооружений и ее последствия для США и СССР. Периоды «мирного сосуществования» и «разрядки» во взаимоотношениях США и СССР. Программа «звездных войн». Окончание «холодной войны», ее итоги. Внешняя политика США после окончания «холодной войны». Стремление к мировому лидерству. Террористические акты 11 сентября 2001 года в США и провозглашение Соединенными Штатами борьбы с мировым терроризмом в качестве главной стратегической цели. Антитеррористическая операция в Ираке. Отношения России и США на современном этапе.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Британия до I века до н. э. Римская Британия. Англосаксонский период. Англия в XI–XVII веках

1. Древняя и Римская Британия
2. III тыс. до н.э.: первые поселенцы, носители мегалитической культуры, строительство Стоунхенджа
3. 700 г. до н.э.: первая волна кельтских завоевателей с верховьев Рейна, заселение островов кельтами
4. Два нашествия Юлия Цезаря, начало римского захвата Британии
5. Основные черты романизации: строительство инфраструктуры, внедрение права и языка, христианизация
6. Итоги римского периода: культурный синтез и подготовка к феодализации
7. Англосаксонский период и Датское завоевание
8. Заселение островов германскими племенами (англы, саксы, юты)
9. Возвышение королевства Уэссекс, объединение англосаксов в единое государство при короле Экберте (829 г.)
10. Начало датского завоевания, образование области датского права (Дэнло)

11. Правление Альфреда Великого: военные реформы, «Правда короля Альфреда», культурный подъем
12. Правление Эдуарда Исповедника: предпосылки нормандского завоевания
13. Нормандское завоевание и Средневековье
14. 1066 г.: Нормандское завоевание Англии, его итоги и значение для феодализации
15. Генрих II Плантагенет и «Анжуйская империя», судебные реформы
16. Складывание единой английской народности и языка
17. 1265 г.: Симон де Монфор и образование английского парламента, становление сословной монархии
18. Столетняя война с Францией: причины, этапы, итоги
19. Война Роз: борьба династий за престол
20. Эпоха Тюдоров и Стюартов (XVI–XVII вв.)
21. Правление династии Тюдоров, Генрих VIII и Реформация в Англии, создание англиканской церкви
22. Начало колониальной экспансии, морские победы (разгром Армады)
23. Правление династии Стюартов, конфликт с парламентом
24. Славная революция 1688 года, свержение Якова II

Тема 2. Великобритания в XVIII, XIX веке. Великобритания в 1-й половине XX века, во 2-й половине XX – начале XXI века.

1. Становление парламентской монархии и империи (XVIII в.)
2. Вильгельм Оранский и «Билль о правах», ограничение власти короля
3. Становление парламентской монархии, развитие партийной системы (виги и тори)
4. Уния между Англией и Шотландией (1707), образование Великобритании
5. Установление Ганноверской династии, внутренняя политика
6. Складывание колониальной империи, борьба за колонии
7. Начало промышленной революции, технические и социальные изменения
8. Великобритания в XIX веке
9. Наполеоновские войны, роль Великобритании в коалициях
10. Викторианская эпоха: период наивысшего могущества, экономический расцвет
11. Внешняя политика: принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции»
12. Колониальная политика: экспансия в Африке и Азии, титул императрицы Индии для Виктории
13. Великобритания в XX веке
14. Накануне и в годы Первой мировой войны: участие в Антанте, мобилизация
15. Итоги Первой мировой войны: потери, экономические трудности
16. Межвоенный период: социально-экономические проблемы, политика умиротворения
17. Великобритания в годы Второй мировой войны: роль Черчилля, битва за Англию, второй фронт
18. Итоги Второй мировой войны: ослабление позиций, волна национально-освободительного движения в колониях
19. Распад империи, создание Содружества наций
20. Современная Великобритания (вторая половина XX – начало XXI века)

21. Послевоенное восстановление, создание государства всеобщего благосостояния
22. Вступление в ЕЭС/ЕС, отношения с Европой и США
23. Политические реформы, проблема Северной Ирландии
24. Великобритания в начале XXI века: вызовы глобализации, Brexit, современная внутренняя и внешняя политика

Тема 3. Американское колониальное общество. Война за независимость. Формирование американской государственности. США в XIX веке.

1. Колониальный период и Война за независимость
2. Открытие Америки, первые колонисты, этапы развития североамериканских колоний
3. Взаимоотношения с аборигенами: конфликты и вытеснение
4. Взаимоотношения с метрополией: английский меркантилизм, налоговые конфликты
5. Зарождение антиколониального движения, лидеры (С. Адамс, Т. Джефферсон, Т. Пейн)
6. 4 июля 1776 года: Принятие Декларации независимости, содержание и значение
7. Война за независимость: причины, ход, итоги, международная поддержка
8. Формирование государственности
9. Статьи Конфедерации 1781 года: слабая центральная власть
10. 1787 год: Филадельфийский конвент, выработка проекта Конституции США
11. Основное содержание Конституции: разделение властей, федерализм
12. «Билль о правах»: гарантии свобод граждан
13. Формирование американской государственности, возникновение политических партий
14. Расширение территории за счет соседних государств и колоний
15. Формирование основ внешней политики, причины изоляционизма
16. США в XIX веке: развитие и кризис
17. Начало промышленного переворота, экономические изменения 1810–1830-х годов
18. Освоение западных земель: особенности, социальные следствия, идеология Фронтира
19. Политические изменения второй четверти XIX века, оформление двухпартийной системы
20. Индейская политика: вытеснение, резервации
21. Позиция в негритянском вопросе, обострение противоречий Севера и Юга
22. Гражданская война 1861–1865 годов: причины, соотношение сил, ключевые сражения
23. Авраам Линкольн: роль в истории, Прокламация об освобождении рабов, итоги войны
24. Реконструкция 1865–1877 годов: 13-я, 14-я и 15-я поправки, их значение
25. Социально-экономические изменения в южных штатах, прекращение реконструкции
26. Внешняя политика США в XIX веке
27. Зарождение идеологии экспансионизма, доктрина «предопределения судьбы»

28. Доктрина Монро 1823 года: идеология и политическая практика («Америка для американцев»)
29. Война с Великобританией 1812–1814 годов, покупка Луизианы, присоединение Флориды
30. Война с Мексикой, аннексия Техаса, Калифорнии и Новой Мексики
31. Покупка Аляски у России, отношения со странами Карибского бассейна и Тихого океана

Тема 4. США в последней трети XIX – начале XX века. США в 1-й половине XX века. США во 2-й половине XX – начале XXI века

1. Индустриализация и «Прогрессивная эра» (конец XIX – начало XX в.)
2. Период индустриализации, переход к крупному массовому производству
3. Концентрация и централизация производства и капитала, эпоха корпоративного капитализма
4. Освоение Запада, развитие сельского хозяйства, особенности развития Юга
5. «Прогрессивная эра»: возникновение либерального реформизма
6. «Новый национализм» Теодора Рузвельта, реформы Вудро Вильсона
7. Внешняя политика начала XX века и Первая мировая война
8. Идеология империалистического экспансионизма, Испано-американская война 1898 года
9. Доктрина «открытых дверей», политика «большой дубинки»
10. США в Первой мировой войне: от нейтралитета к участию в Антанте
11. Итоги войны для США, «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона
12. Соперничество с Великобританией и Францией за лидерство, отказ от Версальского договора
13. Межвоенный период и Вторая мировая война
14. 1920-е годы: эпоха просперити, президент Гувер, политика «грубого индивидуализма»
15. Экономический крах 1929 года: причины и последствия (Великая депрессия)
16. Ф.Д. Рузвельт и «Новый курс»: стратегия выхода из кризиса
17. Внешняя политика 1930-х: экспансия в Латинской Америке, политика «доброго соседа»
18. Признание СССР, советско-американские отношения, политика «нейтралитета»
19. США в годы Второй мировой войны: Перл-Харбор, действия в Европе и на Тихом океане
20. Итоги войны для США: становление сверхдержавы
21. Холодная война и современная история США
22. Начало «холодной войны», борьба с СССР за сферы влияния
23. Создание блока НАТО, доктрины «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма, «План Маршалла»
24. Гонка вооружений, периоды «мирного сосуществования» и «разрядки»
25. Программа «звездных войн» (СОИ), обострение отношений в конце 1970-х – начале 1980-х
26. Перемены 1985–1991 годов, окончание «холодной войны», ее итоги
27. Внешняя политика после «холодной войны»: стремление к мировому лидерству
28. 11 сентября 2001 года: борьба с мировым терроризмом, операция в Ираке

29. Отношения России и США на современном этапе
30. Внутренняя политика США во второй половине XX – начале XXI века
31. 1950-е: правительство Эйзенхауэра, консервативная модель регулирования
32. 1960-е: правительства Кеннеди и Джонсона, социальные реформы, «Великое общество»
33. Негритянский вопрос, движение за гражданские права, Мартин Лютер Кинг
34. 1980-е: Рональд Рейган, неоконсервативная модель, дерегулирование
35. 1990-е – 2000-е: политики Клинтона, Буша-младшего, Обамы
36. США в начале XXI века: социально-экономические вызовы, политические тенденции

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по

образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные

занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык. Страноведение: учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/140601.html (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Богатикова Ю.А. The USA history and culture (История и культура США): практикум / Богатикова Ю.А., Кладиева О.А. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116923.html (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Богатикова Ю.А. History and culture of Great Britain (История и культура Великобритании): практикум / Богатикова Ю.А., Петрова Н.В. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116991.html (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Воевода, Е. В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History: учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е. В. Воевода. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0943-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129839.html (дата обращения: 22.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Орлова, И. А. Лингвострановедение Великобритании. Выдающиеся британцы: учебное пособие / И. А. Орлова, А. А. Шабалина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-4860-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155632.html (дата обращения: 31.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

6. Britain in details: учебное пособие / Е. А. Скачкова, И. В. Денисова, Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-6046573-8-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123315.html (дата обращения: 16.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Косоножкина, Л. В. Замки Великобритании: учебное пособие / Л. В. Косоножкина, В. П. Зимина, И. Н. Ткаченко. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-7890-1984-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122376.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.