

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 22:40:04
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf2d07394f98e4c5b12f5eb89c29cbfd75d3995447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
юридического института
_____/И.А. Близнец /
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2021 г. Регистрационный № 65510), Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных нарушений», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 г. № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 09 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023)

Разработчик:

Алексеева Светлана Алексеевна, старший преподаватель

Ответственный рецензент:

Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессы формирования глобальной системы международных отношений предопределяют необходимость развития навыков решения задач на принципиально ином уровне: сегодня любой юрист независимо от того, занимается ли он частной практикой или находится на государственной службе, не может обойтись без основательных знаний международного права.

Цель дисциплины – достижение всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания международного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные **задачи** дисциплины:

- сформировать представление об особенностях правовой природы международного права (МП); познакомить с нормативным составом международного права, его основными институтами и отраслями;
- научить работе с международно-правовыми актами, международными обычаями и основными принципами международного права и использовать полученные знания на практике;
- привить навыки самостоятельного поиска нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу МП;
- научить давать комментарий и квалификацию тем или иным международным явлениям с точки зрения международного права;

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции		Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1. Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 4.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 4.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Международное право» входит в раздел «Обязательная часть» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	32		32				44		36 Экзамен

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	8		12				88		36 экзамен

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				96		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы/темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	2			2	5			9
Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права	2			2	5			9
Тема 3. Принципы международного права	2			2	5			9
Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН	2			2	5			9
Тема 5. Право международных договоров	2			2	5			9

Тема 6. Мирное разрешение международных споров	2			2	5			9
Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления	2			2	5			9
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	2			2	5			9
Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право	2			2	5			9
Тема 10. Территория в международном праве	2			4	5			11
Тема 11. Международное уголовное право	2			4	5			11
Тема 12. Отрасль международного морского права	2			4	5			11
Тема 13. Международное воздушное и космическое право	2			4	4			11
Тема 14. Отрасль права международной безопасности	2			2	5			9
Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов	2			2	5			9
Тема 16. Международное экономическое право	2			2	5			9
Тема 17. Международное экологическое право	2			2	5			9
Зачет							36	36
Всего часов	32		32		44		36	144

Очно-заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	1		1		5			7
Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права	1		1		5			7
Тема 3. Принципы международного права	1		1		5			7
Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН	1		1		5			7
Тема 5. Право международных договоров	1		1	2	5			9
Тема 6. Мирное разрешение международных споров	1		1		5			6
Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления	1		1		5			7
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	1		1		5			7

Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право			1		5			6
Тема 10. Территория в международном праве			1		5			6
Тема 11. Международное уголовное право			1		5			6
Тема 12. Отрасль международного морского права			1		5			6
Тема 13. Международное воздушное и космическое право					5			5
Тема 14. Отрасль права международной безопасности					5			5
Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов					5			5
Тема 16. Международное экономическое право					5			5
Тема 17. Международное экологическое право					8			8
Экзамен							36	36
Всего часов	8		12		88		36	144

Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международная система и международное право. История	Международная система. Место международного права в международной системе. История возникновения и развития международного права.

	развития международного права.	Периодизация становления международного права
2	Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.	Понятие и характерные черты международного права. Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли). Особенности современного международного права. Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права
3	Принципы международного права	Понятие принципов международного права, их роль и место в системе норм международного права. Признаки основных принципов международного права. Классификация основных принципов международного права. Характеристика основных принципов международного права. Соотношение основных принципов международного права, общих принципов права, используемых в международном праве и специальных, отраслевых принципах международного права
4	Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН	Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность. Концепции признания государств. Виды правопреемства. Объективные условия возникновения международных организаций. Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих. Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила. Международные конференции: понятие, порядок организации и деятельности, юридическая природа актов.
5	Право международных договоров	Понятие и виды международных договоров. Примеры. Структура и форма международных договоров. Порядок заключения международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Институты, связанные со стадиями заключения и принятия международного договора. Оговорки, заявления, декларации. Действие международного договора: вступление в силу, сроки действия, действие международного договора в отношении третьих государств, соблюдение договора и механизм обеспечения его реализации. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
6	Мирное разрешение международных споров	Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли. «Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени

		<p>возникновения.</p> <p>Разрешение международных споров в системе ООН. Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров. Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров (ЛАГ, ОАЕ, ОАГ, СНГ)</p>
7	<p>Ответственность в международном праве.</p> <p>Международные преступления</p>	<p>Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.</p> <p>Классификация деяний, нарушающих международный порядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.</p> <p>Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.</p> <p>Специфика международной ответственности в различных отраслях (отрасли права международных организаций, космическом, воздушном, морском праве и т. д.).</p>
8	<p>Международно-правовая защита прав человека</p>	<p>Правовой статус человека в международных договорах универсального характера.</p> <p>Дифференцированный подход к защите как важный механизм развития принципа обеспечения прав человека: по субъектам (защита женщин, детей, инвалидов, коренных народов, военнопленных, трудящихся-мигрантов, беженцев, и т. д.); по объектам защиты (защита трудовых прав, прав в области образования, в пенитенциарной системе и т. д.).</p> <p>Гражданство и его значение в современных международных отношениях.</p> <p>Механизмы реализации принципа защиты прав и свобод человека (универсальные, региональные, конвенционные). Их особенности.</p> <p>Ответственность за нарушение прав и свобод человека</p>
9	<p>Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право</p>	<p>Дипломатическое право: понятие, субъекты, источники: органы внешних сношений (внутригосударственные и зарубежные); дипломатические представительства: виды, состав, функции; порядок назначения и отзыва; дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>Представительства государств при международных организациях.</p> <p>Специальные миссии.</p> <p>Консульское право: понятие, субъекты, источники.</p> <p>Виды консульских представительств; классы и ранги консульских представителей, нештатные – почетные консулы; привилегии и иммунитеты консульских представительств и персонала, отличие их от соответствующего института в дипломатическом праве</p>
10	<p>Территория в международном праве</p>	<p>Понятие и виды территорий. Правовой режим территорий.</p> <p>Государственная территория и ее составные части. Объекты, приравненные к государственной территории. Принципы территориальной целостности. Основания и способы изменения государственной территории. Разграничение территорий. Государственная граница.</p> <p>Территории со смешанным режимом.</p> <p>Территория с международным режимом. Правовой статус меж-</p>

		<p>дународных рек, проливов, каналов. Концепция общечеловеческого наследия.</p> <p>Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира, безъядерные зоны, зоны безопасности</p>
11	Международное уголовное право	<p>Направление и принципы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Организационная и правовая формы сотрудничества.</p> <p>Понятие и признаки уголовных преступлений международного характера.</p> <p>Виды преступлений и механизмы ответственности.</p> <p>Основания, условия и порядок экстрадиции. Стандартные правила обращения с заключенными и поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание.</p> <p>Имплементация норм международного уголовного и пенитенциарного права в российское национальное законодательство</p>
12	Отрасль международного морского права	<p>Становление отрасли международного морского права.</p> <p>Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.</p> <p>Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилежащая зона, архипелажные воды.</p> <p>«Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.</p> <p>Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p> <p>Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</p>
13	Международное воздушное и космическое право	<p>Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права, и борьба с ними.</p> <p>Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.</p>
14	Отрасль права международной безопасности	<p>Формирование отрасли права международной безопасности, ее источники, общие и специальные принципы.</p> <p>Виды международной безопасности.</p> <p>Меры по сдерживанию гонки вооружений (транспарентность границ, нейтралитет, движение неприсоединения, меры доверия и т. п.).</p> <p>Всеобщее, полное разоружение под эффективным международным контролем.</p> <p>Запрет на оружие массового поражения. Механизмы обеспечения безопасности</p>

15	Международное право в период вооруженных конфликтов	<p>Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Источники отрасли, особенности их кодификации.</p> <p>Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Классификация государств участников вооруженных конфликтов, их статус. Нейтралитет, его виды.</p> <p>Основные права и обязанности государств в период вооруженного конфликта: полное или частичное запрещение определенных средств и методов ведения войны и т. п.</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой режим. Режим военного плена и военной оккупации, интернирование.</p> <p>Защита гражданских объектов и культурных ценностей.</p> <p>Окончание войны и его международно-правовые последствия.</p> <p>Международные механизмы, обеспечивающие соблюдение норм отрасли.</p> <p>Деятельность неправительственных гуманитарных организаций.</p> <p>Особенности ответственности за несоблюдение норм отрасли</p>
16	Международное экономическое право	<p>Международное экономическое право: его субъекты, источники, цели и принципы.</p> <p>Международное торговое право.</p> <p>Международное инвестиционное право.</p> <p>Международное финансовое право</p>
17	Международное экологическое право	<p>Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.</p> <p>Источники и принципы международного экологического права.</p> <p>Объекты международно-правовой защиты окружающей среды.</p> <p>Международные организации и охрана окружающей среды</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Семинарские занятия

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1. Международная система и международное право. История развития международного права.

1. Международная система.
2. Место международного права в международной системе.
3. История возникновения и развития международного права.
4. Периодизация становления международного права

Тема № 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

1. Понятие и характерные черты международного права.

2. Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли).
3. Особенности современного международного права.
4. Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права

Тема № 3. Принципы международного права

1. Понятие принципов международного права, их роль и место в системе норм международного права. Соотношение основных принципов международного права, общих принципов права, используемых в международном праве и специальных, отраслевых принципах международного права
2. Признаки основных принципов международного права.
3. Классификация основных принципов международного права.
4. Характеристика основных принципов международного права.

Тема № 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН

1. Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность.
2. Концепции признания государств.
3. Виды правопреемства.
4. Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
5. Внутреннее и внешнее право международных организаций.
6. Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.
7. Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила.

Тема № 5 Право международных договоров

1. Понятие и виды международных договоров, их структура и форма.
2. Порядок и стадии заключения международных договоров. Оговорки, заявления, декларации.
3. Действие международного договора: вступление в силу, сроки действия, действие международного договора в отношении третьих государств, соблюдение договора и механизм обеспечения его реализации. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
4. Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Тема № 6. Мирное разрешение международных споров

1. Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли.
2. «Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени возникновения.

3. Разрешение международных споров в системе ООН. Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров. Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров.

Тема № 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления

1. Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.

2. Классификация деяний, нарушающих международный правопорядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.

3. Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.

4. Специфика международной ответственности в различных отраслях международного права.

Тема № 8. Международно-правовая защита прав человека

1. Правовой статус человека в международных договорах универсального характера.

2. Дифференцированный подход к защите прав человека.

3. Механизмы реализации принципа защиты прав и свобод человека (универсальные, региональные, конвенционные). Их особенности.

4. Ответственность за нарушение прав и свобод человека

Тема № 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право

1. Дипломатическое право: понятие, субъекты, источники: органы внешних сношений (внутригосударственные и зарубежные); дипломатические представительства: виды, состав, функции; порядок назначения и отзыва; дипломатические привилегии и иммунитеты.

2. Представительства государств при международных организациях.

3. Специальные миссии.

4. Консульское право: понятие, субъекты, источники.

5. Виды консульских представительств; классы и ранги консульских представителей, нештатные – почетные консулы; привилегии и иммунитеты консульских представительств и персонала, отличие их от соответствующего института в дипломатическом праве

Тема № 10. Территория в международном праве

1. Понятие и виды территорий. Правовой режим территорий.

2. Государственная территория и ее составные части. Объекты, приравненные к государственной территории Основания и способы изменения государственной территории. Разграничение территорий.

3. Территории со смешанным режимом.

4. Территория с международным режимом. Правовой статус международных рек, проливов, каналов. Концепция общечеловеческого наследия.

5. Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира, безъядерные зоны, зоны безопасности

Тема № 11. Международное уголовное право

1. Организационная и правовая формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
2. Понятие и признаки уголовных преступлений международного характера.
3. Основания, условия и порядок экстрадиции.
4. Стандартные правила обращения с заключенными и поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание.

Тема № 12. Отрасль международного морского права

1. Становление отрасли международного морского права. Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.
2. Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилежащая зона, архипелажные воды.
3. «Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.
4. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
5. Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Тема № 13. Международное воздушное и космическое право

1. Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними.
2. Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.

Тема № 14. Отрасль права международной безопасности

1. Формирование отрасли права международной безопасности, ее источники, общие и специальные принципы.
2. Виды международной безопасности.
3. Меры по сдерживанию гонки вооружений.
4. Всеобщее, полное разоружение под эффективным международным контролем.
5. Запрет на оружие массового поражения. Механизмы обеспечения безопасности

Тема № 15. Международное право в период вооруженных конфликтов

1. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов не-международного характера. Источники отрасли, особенности их кодификации.
2. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны.
3. Классификация государств участников вооруженных конфликтов, их статус. Нейтралитет, его виды. Основные права и обязанности государств в период вооруженного конфликта.
4. Международно-правовая защита жертв войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой режим. Режим военного плена и военной оккупации, интернирование.
5. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.
6. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Тема № 16. Международное экономическое право

1. Международное экономическое право: его субъекты, источники, цели и принципы.
2. Международное торговое право.
3. Международное инвестиционное право.
4. Международное финансовое право

Тема № 17. Международное экологическое право

1. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
2. Источники и принципы международного экологического права.
3. Объекты международно-правовой защиты окружающей среды.
4. Международные организации и охрана окружающей среды

Практические занятия

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название страны, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме Модели СБ ООН и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения международная проблема), обучающийся изучает позицию своей страны по данному вопросу, его геополитические интересы в данном вопросе и внимательно изучает Устав ООН.

Тема № 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН

1. Регламент работы СБ ООН. Юридическая сила решений СБ ООН. Процедура голосования.
2. Позиция стран по заявленному вопросу. Дебаты. Голосование.
3. Подведение итогов.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	<p>Понятие и виды международных общественных отношений, основания их классификации.</p> <p>Способ регулирования как основной критерий классификации: виды социальных норм, регулирующих международные общественные отношения, их дифференциация по адресатам норм, субъектам нормотворчества, способам нормотворчества, механизмам ответственности.</p> <p>Критика концепций «мягкого права», рекомендательного характера резолюций и иных актов международных межгосударственных организаций. Соотношение понятий «международное право», «международные отношения» «международное правоотношение». Международное публичное и национальное право: общее и особенное, соотношение и взаимодействие. Концепция приоритета международного права и её правовые основания.</p> <p>Международное право в период Древнего мира, Средних веков, классическое и современное международное право. Основные тенденции в развитии международного права.</p>
Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права	<p>Международное право как особая система. Специфика правотворчества, источников, субъектов, принуждения, отсутствия надгосударственных органов.</p> <p>Соотношение норм международного и внутригосударственного права, их взаимовлияние, теории.</p> <p>Примат норм международного права</p>
Тема 3. Принципы международного права	<p>Отрасль основных принципов <i>JUS COGENS GENERALIS</i> – международного права как новейшая отрасль в системе международного права.</p> <p>Особый статус норм, содержащих основные принципы.</p> <p>Венская конвенция «О праве международных договоров» 1969 г.</p> <p>СБ ООН как гарант соблюдения основных принципов международного права</p>
Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН	<p>Юридическая природа и объём международной правосубъектности. Правовой статус нейтральных государств; виды нейтралитета, принудительный нейтралитет. Правосубъектность международных неправительственных и межправительственных организаций. Правосубъектность народов и наций. Институт признания. Правопреемство государств: юридические факты, обуславливающие применение института правопреемства в международном праве, их международно-правовой и внутригосударственный характер.</p> <p>Возникновение международных организаций. Критерии классификации международных организаций государств: по</p>

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	количеству и видам субъектов-учредителей, по объекту сотрудничества, по действию в пространстве и во времени, по соответствию основным принципам международного права и др. Концепция внешнего и внутреннего «права» международной организации.
Тема 5. Право международных договоров	<p>Структура отрасли права международных договоров: источники, субъекты, институт кодификации и прогрессивного развития и др.</p> <p>Понятие формы международного договора. Джентльменское соглашение. Правовой статус отдельных элементов структуры договора заглавия, преамбулы, основной части, протокольной части, оговорок, заявлений и др. Язык договора. Венская конвенция «О праве международных договоров» 1969 г.</p> <p>Виды подписания международных договоров. Международно-правовой и национальный элементы института ратификации. Односторонние акты государств в процессе принятия договора.</p> <p>Значение регистрации договоров в Секретариате ООН и депонирования. Равноправные и неравноправные договоры. Абсолютная и относительная недействительность договора. Эстоппель.</p>
Тема 6. Мирное разрешение международных споров	<p>Основные этапы становления и совершенствования принципа мирного разрешения международных споров: от правовой идеи к многосторонним договорам.</p> <p>Механизмы мирного разрешения международных споров по Уставу ООН; предусмотренные учредительными документами международных организаций; конвенционные механизмы.</p> <p>Международная примирительная процедура, добрые услуги, согласительные и следственные комиссии, создание комиссий по установлению фактов, способствующих выяснению обстоятельств, непосредственные переговоры и консультации, международная судебная процедура. Международный суд ООН, подсудность, характер юрисдикции. Международный арбитраж (третейский суд). Постоянная палата третейского суда в Гааге, особенности формирования состава судей, деятельности, исполнения решений.</p>
Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления	<p>Понятие и общие вопросы юридической ответственности в международном праве. Концепции международно-правовой ответственности субъектов международного права. Источники отрасли, их классификация по видам правонарушений, юрисдикции, субъектам ответственности.</p> <p>Понятие и виды международного правонарушения. Классификация правонарушений.</p> <p>Особенности субъекта ответственности, двойственный характер субъекта ответственности: ответственность государства за неисполнение положений конвенций, формулирующих составы уголовных преступлений международного характера, и ответственность физических лиц за совершение деяний, составы которых предусмотрены конвенциями и включены в национальное право государств.</p>
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	<p>Основной принцип защиты прав и основных свобод человека как отраслеобразующий фактор. Основные направления развития отрасли – пакет универсальных юридических актов, защищающих права человека, пакет актов по борьбе с международными преступлениями в сфере прав человека. Формирование института защиты прав так называемых «уязвимых».</p>

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>Обязательства государства в отношении лиц, находящихся под его юрисдикцией. Понятие населения государства, категории физических лиц, составляющих население государства.</p> <p>Обязанность государства и сообщества государств принимать меры по реализации прав и основных свобод человека.</p> <p>Международные механизмы сотрудничества государств в борьбе за соблюдение прав человека.</p> <p>Морально-политические нормы о защите прав человека и их роль в формировании стандарта и защите прав человека.</p>
Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право	<p>Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Основные институты дипломатического права.</p> <p>Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Институты консульского права. Функции консульских представительств, их отличие от функций дипломатических представительств и связанные с этим проблемы объёма консульских привилегий и иммунитетов.</p> <p>Понятие и особенности состава специальной миссии. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.</p> <p>Правовой статус штаб-квартир межгосударственных организаций и международных чиновников (функциональный характер их привилегий и иммунитетов).</p> <p>Правовой статус представительств государств при постоянных межгосударственных организациях, Конвенция о представительстве государств при международных организациях 1975 г.</p>
Тема 10. Территория в международном праве	<p>Территория как комплексное геополитическое понятие, включающее как различные виды пространства (суша, Мировой океан, воздушное пространство, водотоки, космос, недра), так и различные по видам юрисдикции объекты (суверенная территория государств, территории, являющиеся общим достоянием человечества и не подлежащие национальному присвоению, и др.).</p> <p>Территория государства как сфера распространения его суверенной власти. Геофизическая составляющая государственной территории – сухопутная материковая и островная территория, анклав, эксклав; квазигосударственная, её виды, правовое положение. Виды территории, являющейся общим достоянием человечества Открытое море, его воздушный столб, водный столб, дно и недра за пределами государственной территории, космос, небесные тела, Арктика и Антарктика.</p> <p>Государственные границы как предел распространения суверенитета государства, их неприкосновенность и нерушимость. Классификация границ по геофизическому признаку (воздушные, морские, речные) и по признаку разделяемых территорий (суверенные и юрисдикционные). Институт установления (демаркации, делимитации, ректификации) и охраны государственных границ.</p> <p>Основные институты, источники, субъекты, принципы, институт специальных договорных режимов, распространяемых на отдельные виды территории (безъядерные зоны, исключительные экономические зоны и др.).</p>
Тема 11. Международное уголовное право	<p>Судебные органы ad-hoc – Нюрнбергский и Токийский трибуналы, 1945 и 1946 гг., трибунал по Югославии 1993 г., трибунал по Руанде 1994 г. Общественные трибуналы.</p> <p>Постоянный орган международного правосудия – Международный уголовный Суд (Римский Суд, 1998 г.), его Устав, структура, порядок деятельности.</p>

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Понятие, виды, общие признаки деяний, образующих состав уголовного преступления международного характера (конвенционного преступления). Основные направления сотрудничества государств на современном этапе.
Тема 12. Отрасль международного морского права	<p>Становление отрасли международного морского права. Виды морских территорий по правовым режимам.</p> <p>Внутренние (суверенные) морские воды и приравняемые к ним пространства исторические воды, архипелажные воды, их границы, режим. Режим портов, юрисдикция государств в отношении иностранных судов и экипажей, находящихся во внутренних водах. Особенности порядка прохода. Территориальное море, порядок отсчёта его ширины, определение понятия территориального моря как суверенной территории. Права прибрежного государства, его обязанности относительно права прохода судов третьих государств и так называемых неприбрежных государств. Право преследования, его признаки. Прилежащая зона как часть Открытого моря с особым международным режимом, её назначение, особенности юрисдикции государства в прилежащей зоне, права третьих государств в прилежащей зоне. ИсклЮчительная экономическая зона Континентальный шельф. Открытое море.</p> <p>Органы и процедура мирного разрешения морских споров</p>
Тема 13. Международное воздушное и космическое право	<p>Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними.</p> <p>Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.</p>
Тема 14. Отрасль права международной безопасности	<p>Право международной безопасности – комплексная отрасль. Соотношение понятий «безопасность государств» и «глобальная (планетарная) безопасность».</p> <p>Политическая безопасность, военная безопасность, ядерная безопасность, экологическая безопасность, экономическая безопасность, демографическая безопасность, информационная безопасность.</p> <p>Особое значение института ответственности в отрасли права международной безопасности.</p>
Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов	<p>История развития отрасли. Правовой статус жертвы вооруженного конфликта, нейтральных государств, сообщества государств, виновной стороны, третьих стран.</p> <p>Источники отрасли. Средства и методы ведения военных действий, значение данного института для гуманизации отрасли.</p> <p>Институт ответственности государств и персонифицирующих государство лиц за развязывание, ведение военных действий и за нарушение правил, установленных нормами отрасли.</p>
Тема 16. Международное экономическое право	Понятие международного экономического права, его субъекты, источники, принципы.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Разрешение международных экономических споров. Субъекты и источники международного торгового права. Субъекты и источники международного финансового права. Субъекты и источники международного инвестиционного права.
Тема 17. Международное экологическое право	Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Принципы и источники международного экологического права. Роль международных организаций в охране окружающей среды. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана животного мира. Охрана растительного мира. Охрана биологического разнообразия.

5.1. Темы эссе¹

1. Ф.Ф. Мартенс и его вклад в развитие международного права.
2. Мирные средства разрешения международных споров.
3. Совет Безопасности ООН и его роль в обеспечении мира на современном этапе.
4. Проблемы повышения эффективности деятельности ООН.
5. Международный уголовный суд.
6. Международное правосудие и его совершенствования в уставах и деятельности международных трибуналов.
7. Международная борьба с терроризмом.
8. Международно-правовой статус государств-участников вооруженных конфликтов.
9. Территориальные проблемы РФ.
10. Международно-правовые основы международного розыска, ареста и конфискации денежных средств и имущества, полученных преступным путем.
11. Международно-правовая защита мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, просящих политического убежища.
12. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
13. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
14. Международно-правовая охрана животного мира.
15. Международно-правовая охрана растительного мира.
16. Международно-правовая охрана биологического разнообразия.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права	Составить таблицу динамики пополнения международного права новыми объектами регулирования
Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права	Изучить дополнительную литературу по проблематике толкования ст. 15 Конституции РФ
Тема 3. Принципы международного права	Составить памятку по каждому принципу: содержание, объект регулирования, субъекты, права и обязанности, вытекающие из принципа, источники, в которых он развивается, механизм реализации
Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и	Подготовиться к практическому занятию (см. задания для практического занятия в настоящей рабо-

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

конференции. ООН	чей программе
Тема 5. Право международных договоров	Разобрать несколько международных договоров (по выбору) с целью определения его структуры, объекта, характеристики заключительных положений, определения его вида по различным классификациям
Тема 6. Мирное разрешение международных споров	Самостоятельно изучить материалы нескольких международных споров, урегулированных разными средствами. При этом четко выделять участников, их функции, статус, процедуры
Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления	Самостоятельно найти примеры на все виды международной ответственности. Внести в конспект
Тема 8. Международно-правовая защита прав человека	Составить схему «Система международных органов по защите прав человека». Кратко описать компетенцию этих органов
Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право	Составить сравнительную таблицу схожих институтов в дипломатическом и консульском праве (агриман-экзекватура, привилегии и иммунитеты и т. д.)
Тема 10. Территория в международном праве	Составить приблизительный перечень территорий по каждому виду. Доклад по любому территориальному спору. Отметить на карте спорные территории и границы
Тема 11. Международное уголовное право	Законспектировать основные ошибки при составлении запросов на экстрадицию и оказание правовой помощи по уголовным делам (допрос, вручение повестки, обыск и др.)
Тема 12. Отрасль международного морского права	Уметь схематически изображать территориальные объекты, знать их правовой режим. Уметь схематично на доске изображать территории и границы, указанные в Конвенции 1982 г.
Тема 13. Международное воздушное и космическое право	Составить матрицу режимов международных воздушных перевозок, показывающую степень прав иностранных перевозчиков в зависимости от предоставляемых режимов
Тема 14. Отрасль права международной безопасности	Изучить дополнительную литературу советского и современного периода. Сравнить подходы
Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов	Изучить деятельность Международного комитета Красного Креста
Тема 16. Международное экономическое право	Создать сравнительную таблицу по субъектам и источникам отраслей международного экономического, торгового, инвестиционного и финансового права
Тема 17. Международное экологическое право	Изучить объекты международной защиты окружающей среды. Подготовить эссе по любому из них

Практикум

1. Принципы международного права

Международными инспекторами, направленными ООН, были зафиксированы случаи массового нарушения прав человека в государстве X.

Такие действия являются нарушением одного из основных принципов международного права принципа уважения и защиты прав человека, закрепленного в ст. 2 Устава ООН. Соседнее государство У, обеспокоенное ситуацией, организовало блокаду государства, чтобы правительство X не получало поддержки от других тоталитарных режимов.

Дайте оценку действиям государства У.

Отличалась бы оценка действий государства У, если бы его действия были совершены до решения ООН о направлении инспекторов?

Как соотносится обеспечение принципа защиты прав человека с принципом невмешательства во внутренние дела государства, закрепленного также в Уставе ООН?

2. Право международных договоров

2.1. Всеобщая декларация прав человека была принята в 1948 г. Она перечислила основные права человека. В 1966 г. появляются Пакты о правах человека.

Используя тексты документов, оцените юридическую силу данных документов. Объясните, почему было недостаточно одной Декларации?

2.2. Президенты двух стран объявили, что прямо на пресс-конференции они заключают «джентльменское соглашение».

Что такое «джентльменское соглашение»? Какова его форма и юридическая сила?

3. Мирное разрешение международных споров

В целях разрешения пограничного спора приграничными государствами была создана смешанная комиссия, состоящая из представителей этих государств. В ходе работы комиссия приняла заключение по инциденту.

Дайте оценку юридической силе такого заключения – является ли это заключение обязательным для государств?

4. Территория в международном праве

Государства X и У являются приграничными. В самой непосредственной близости от их границ (но несколько ближе к территории X) находится необитаемый остров, многие столетия не вызывавший интерес у государства X, однако в течение последних 50 лет подвергающийся хозяйственному освоению со стороны государства У.

Может ли какое-либо государство в данном случае ссылаться на институт исторических, экономически осваиваемых территорий?

5. Международное уголовное право

Для целей осуществления правосудия спецслужбами США был похищен с территории г. Москвы бывший чиновник (и гражданин) Азербайджана, находившийся «в бегах», и объявленный в розыск Азербайджаном и США в рамках уголовных дел, ведущихся параллельно в этих странах.

Дайте оценку ситуации с точки зрения международного права и с позиции всех трех государств. Какова международная практика?

6. Отрасль международного морского права

У государства X береговая линия в Средиземном море. Береговая линия сильно изрезана и глубоко вдается в море. При этом линия наибольшего отлива такова, что не охватывает наиболее выступающие участки суши.

Как будет определяться морская государственная граница в таком случае? Как определяются исходные линии?

7. Отрасль права международной безопасности

В открытом море военное судно государства X обстреляло гражданское судно государства У, не находящегося с ним в состоянии войны. Государство У расценило это как акт агрессии и со своей сухопутной территории нанесло удар по сухопутной территории государства X.

Имеется ли нарушение норм международного права со стороны государства У? Как определяется акт агрессии по международному праву?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте		
ИУК-5.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-5.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-5.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК -1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
ИОПК-1.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Роль России и российских ученых в развитии доктрины международного права.
2. Международное право: прошлое, настоящее, будущее. Тенденции развития.
3. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Соотношение требования самоопределения с явлением сепаратизма.
4. Принцип равноправия государства, его правовое содержание – статус государств, понятие нарушения, способы обеспечения.

5. Принципы невмешательства во внешние и внутренние дела государств; объект защиты, права и обязанности государств по реализации этих принципов, нарушения, санкции.
6. Принцип нерушимости государственных границ, правовое содержание, пограничные споры, нарушение принципа, санкции.
7. Принцип территориальной целостности государств, права и обязанности государств в связи с защитой своей территории и ее ресурсов. Нарушения принципа, санкции.
8. Принцип сотрудничества государств; источники, функциональность, права и обязанности государств, обязанность сотрудничества, отказ от сотрудничества, его правовая оценка.
9. Принцип мирного разрешения международных споров. Способы мирного разрешения споров, значение императивного характера принципа.
10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Права и обязанности государств, нарушение принципа, ответственность.
11. Принцип запрещения применения силы и угрозы силой. Определение «агрессии».
12. Принцип всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем: источники, права и обязанности государств, механизмы реализации принципа.
13. Источники международного права, характеристика их видов.
14. Субъекты современного международного права: их классификация, содержание, объем, виды правосубъектности.
15. Концепции относительно правосубъектности индивида в международном праве.
16. Государство как первичный, постоянный, основной субъект международного права: особенности статуса, характер правосубъектности.
17. Международные организации: их виды, характер и объем правосубъектности.
18. Виды признания в международном праве. Конститутивная и декларативная концепции признания.
19. Правопреемство как институт отрасли, регулирующий статус субъектов в международном праве: концепции, случаи и виды правопреемства.
20. Отрасль права международных договоров, ее источники, институты. Конвенция о праве международных договоров 1969 г.
21. Недействительность международного договора, основания недействительности международных договоров.
22. Генеральная Ассамблея ООН – состав, структура, компетенция полномочия, виды принимаемых актов, их характеристика.
23. Совет Безопасности ООН – порядок формирования, структура, порядок принятия решений, полномочия по мирному разрешению споров, обеспечению мира.
24. Международный суд ООН – порядок формирования, структура; виды полномочий, особенности юрисдикции, исполнение решений.
25. Экономический и социальный совет ООН – порядок формирования, компетенция и полномочия, виды органов ЭКОСОС.
26. Генеральный секретарь ООН: полномочия и статус. Секретариат – порядок формирования, статус международных чиновников.
27. Региональные организации, их признаки, связь с ООН. Краткая характеристика ОБСЕ.
28. Отрасль ответственности в современном международном праве: ее институты, основания ответственности.
29. Виды и формы международно-правовой ответственности. Абсолютная ответственность.
30. Ответственность за международные преступления; виды международных преступлений.
31. Виды международных правонарушений. Соотношение категорий международного преступления и международного правонарушения.

32. Международные уголовные преступления, их признаки, виды, отличие от международных преступлений.
33. Правовые основания и условия экстрадиции.
34. Международные военные трибуналы: компетенция, порядок формирования, уставы.
35. Отрасль права внешних сношений, ее структура, источники, основные институты, специальные принципы отрасли.
36. Понятие дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий, их виды.
37. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений, их статус.
38. Классы дипломатов и консулов, штатные и нештатные консулы
39. Представительства государств при универсальных международных организациях. Институт специальных миссий.
40. Территория в международном праве. Виды режимов территорий.
41. Понятие и составные части государственной территории, основания и способы ее изменения.
42. Государственные границы: понятие, виды, режим, порядок установления, изменения и охраны.
43. Международная территория. Правовой режим Арктики, Антарктики.
44. Отрасль международного морского права: понятие, основные институты. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
45. Территории со смешанным правовым режимом.
46. Сравнительный анализ статуса континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
47. Международное воздушное право: основные институты отрасли, специальные принципы отрасли, источники. Виды использования воздушного пространства.
48. Международные воздушные организации, ИКАО. Сотрудничество государств в борьбе с международно-уголовными преступлениями на воздушном транспорте.
49. Международное космическое право: специальные принципы отрасли, основные институты, особенности статуса субъектов относительно космической деятельности. Виды космических территорий.
50. Источники космического права. Права и обязанности государств по исследованию и использованию космического пространства. Ответственность за космическую деятельность.
51. Международное экологическое право: история становления, кодификация норм отрасли, ее специальные принципы, субъекты. Основные объекты защиты.
52. Право международной безопасности: становление отрасли, институты, особенность круга субъектов отрасли, основные принципы международного права и специальные принципы отрасли, источники.
53. Виды международной безопасности и способы ее обеспечения. Механизмы обеспечения международной безопасности в системе ООН, конвенционные механизмы.
54. Отрасль мирного разрешения международных споров. Виды и способы мирного разрешения споров по Уставу ООН.
55. Международное гуманитарное право: понятие, институты.
56. Правовой статус сторон вооруженного конфликта.
57. Понятие жертв вооруженного конфликта. Особенности их правового положения.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает 100 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-5	<p>1. Международное право – это: А) отрасль права Б) подотрасль В) правовая семья Г) самостоятельная система права</p> <p>2. Источниками международного права являются: А) международные договоры и обычаи Б) нормативно-правовые акты В) нормативный договор и правовой акт Г) резолюции, декларации, конвенции</p> <p>3. Субъектами международного права являются: А) президенты, короли, императоры, премьер-министры (в зависимости от формы правления) Б) народы и нации В) международные неправительственные и межправительственные организации Г) государства, государственно-подобные образования, народы и нации, борющиеся за самоопределение и международные межправительственные организации</p>
ОПК-1	<p>1. Международным договором может называться: А) джентльменское соглашение Б) декларация В) резолюция Г) международный обычай</p> <p>2. Институтами дипломатического права являются: А) консульский патент Б) экзекватура В) агреман Г) сатисфакция</p> <p>3. Ширина территориального моря: А) 3 морские мили Б) 12 морских миль В) 24 морские мили Г) от 3 до 12 морских миль</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует:

	<ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
--	---

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

- неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивиду-

альный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относи-

тельно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

5. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для зачета, экзамена и практических занятий

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%

Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
------------	--

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками.

Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине — обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

7.5. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание — это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература²

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

Дополнительная литература³

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс]: практикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

Нормативные правовые акты

Конституция РФ.

Закон РФ «О государственной границе РФ» 1993 г.

Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».

² Из ЭБС

³ Из ЭБС

Международные договоры

Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.

Устав ООН 1945 г.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.

Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов 1954 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1974 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г..

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Соглашение о создании СНГ 1991 г.

Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Конвенция о международных водотоках 1992 г

Устав СНГ 1993 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.

Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.