Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2026 16:52:00
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ И, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института журналистики и,
телевидения и медиакоммуникаций
_____ Ю.В. Шуйская
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
Расследовательская журналистика

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
(уровень бакалавриат)

Направление\профиль:
«Теле – и интернет-журналистика»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Расследовательская журналистика». Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Теле- и интернет-журналистика» / Е.Ю. Дворак – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Е.Ю. Дворак

Заведующий кафедрой: _____ / Ю. В. Шуйская

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Расследовательская журналистика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Расследовательская журналистика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Дворак Е.Ю.
Кафедра	Журналистики, медиакоммуникаций и рекламы
Наименование дисциплины	Расследовательская журналистика
Факультет / институт	Международный институт журналистики, телевидения и медиакоммуникаций
Направление подготовки / специальность	42.03.02 Журналистика \ Теле- и интернет-журналистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	От 30 до 60
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	**ИОПК-4.1. Знает** запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. **ИОПК-4.2. Умеет** отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. **ИОПК-4.3. Владеет** навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Предпосылки становления современной расследовательской журналистики в России.</td><td>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</td><td>1) Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

<table>
<tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Пример журналистского расследования</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Расследование политических преступлений</td><td>1.</td><td>Расследование о вырубке 400 деревьев в Удельном парке для подъезда к новому торговому комплексу</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Расследование экономических преступлений</td><td>2.</td><td>Дело о незаконном лишении судейских полномочий судьи Владимира Казакова, боровшегося с коррупцией</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Расследование коррупции</td><td>3.</td><td>Материалы о вербовке египетских граждан для участия в войне против Украины («Российская ловушка», 2025)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Расследование преступлений в сфере экологии</td><td>4.</td><td>Расследование о трудовой эксплуатации мигрантов по всему миру</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Расследование исторических тайн</td><td>5.</td><td>Расследование убийства («Подростки получили по 15 лет за убийство трехлетнего ребенка»)</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>Расследование социально-бытовых преступлений</td><td>6.</td><td>Публикация «Смерть Есенина: убийство или самоубийство» в «Комсомольской правде»</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr>
</table>

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
Установите верную последовательность возникновения и развития расследовательской журналистики в России
1. Появление рубрики «Журналистское расследование» в «Комсомольской правде» – первый официальный жанровый формат в российской прессе
2. Публицистика А.С. Пушкина («История Пугачёва», «Путешествие в Арзрум») – элементы расследовательского метода в российской публицистике
3. Деятельность «Агентства журналистских расследований» (АЖУР) в Санкт-Петербурге, как специализированной расследовательской структуры
4. «Мултановское жертвоприношение» В.Г. Короленков – как первый пример журналистского расследования в России
5. Создание отдела расследований в «Новой газете» и деятельность журналистов (Ю. Щекочихин, А. Политковская, Д. Муратов) – расследовательская журналистика в постсоветской России
6. Расследования короля-репортажей – В.А. Гиляровского

Запишите правильную последовательность слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>
3
)
Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного
Какое из перечисленных действий является следующим объяснением журналистского
Правильное ответ: выбор.
расследования от стандартной новостной журналистики?

перативное информирование о событии в день его происшествия.
ыявление скрытых системных связей, причинно-следственных цепочек и злоупотреблений, неочевидных на поверхности.
итирование официальных заявлений государственных органов.
спользование только открытых официальных источников информации.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ОТВЕТ:

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Журналистское расследование отличается от новостной журналистики прежде всего целью — не просто сообщить факт, а вскрыть неочевидные, часто скрываемые связи и системные проблемы, требующие длительной проверки и анализа.</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Особенности и методы проведения журналистских расследований разных видов</td><td>ОПК-4
Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</td><td>1) Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.
Соотнесите понятия с их характеристикой

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>АЖУР</td><td>1</td><td>В данном материале впервые применен расследовательский метод</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Мултановское жертвоприношение»</td><td>2</td><td>Многопрофильная российская медиагруппа, действующая в Санкт-Петербурге с 1998 года, специализирующаяся на проведении расследований</td></tr>
<tr><td>В</td><td>«История Пугачёва»</td><td>3.</td><td>Издание, в котором впервые в российской прессе появилась рубрика «Журналистское расследование»</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>«Комсомольская правда»</td><td>4.</td><td>Первый пример полноценного журналистского расследования в России</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>«Совершенно секретно»</td><td>5.</td><td></td></tr>
<tr><td>Е</td><td>«Ходынская трагедия»</td><td>6.</td><td>Одно из первых специализированных печатных изданий в России, посвящённых расследовательской журналистике</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td></tr>
</table>

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.
Установите верную последовательность возникновения и развития расследовательской журналистики за рубежом
1. Цикл статей «Заметки из сумасшедшего дома» от Н. Блай – журналистское расследование о больнице для душевнобольных на острове Блэкуэлл.
2. Уотергейтский скандал и расследование «Вашингтон пост» – журналисты Б. Вудворд и К. Бернстайн, приведшее к отставке президента Р. Никсона
3. Дело Дрейфуса (Франция), сопровождавшееся громкими журналистскими расследованиями (в т.ч. статьи Эмиля Золя).
4. Появление первых «макрейкеров» в США – разоблачительные публикации инвестегейтеров: Э. Синклера, И. Тарбелл, Л. Стеффенса
5. Расследование У.Т. Стеда «Жертвоприношение девы в современном Вавилоне», раскрывающее торговлю детьми в Лондоне.

Запишите правильную последовательность слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
<table>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 3.
Источники информации и преграды в журналистских расследованиях</td><td>ОПК-4
Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</td><td>
Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.
Соотнесите типы источников информации с их характеристиками в соответствии с запросами аудитории.

<table>
<tr><th colspan="2">Тип источника</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Официальные источники (власть, ведомства)</td><td>1.</td><td>Обеспечивают документальную доказательную базу, не зависящую от воли властей и компаний; высокое доверие при правильной интерпретации.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Анонимные источники (инсайдеры)</td><td>2.</td><td>Дают легитимный статус материалу и официальную позицию, но могут скрывать проблему; запрос аудитории — «что говорят власти?».</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>Открытые данные (спутниковые снимки, реестры, базы)</td><td>3.</td><td>Объясняют сложные процессы (причины, последствия, нормы); отвечают на запрос «почему так происходит и что делать?».</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Народные источники (жители, активисты, соцсети)</td><td>4.</td><td>Позволяют раскрыть скрытые схемы (коррупция, нарушения), но несут риски для источника; запрос аудитории — «что скрывают?».</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Экспертные источники (независимые специалисты)</td><td>5.</td><td>Позволяют зафиксировать масштаб страданий и повседневный опыт, но требуют перекрёстной проверки из-за субъективности</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr>
</table>

<u>Тип задания 3</u>. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Какое из перечисленных действий является ключевым отличием журналистского расследования от стандартной новостной журналистики?

ративное информирование о событии в день его происшествия.
ыявление скрытых системных связей, причинно-следственных цепочек и злоупотреблений, неочевидных на поверхности.
итирование официальных заявлений государственных органов.
спользование только открытых официальных источников информации.

ОТВЕТ:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Журналистское расследование отличается от новостной журналистики прежде всего целью — не просто сообщить факт, а вскрыть неочевидные, часто скрываемые связи и системные проблемы, требующие длительной проверки и анализа.</td></tr>
<tr><td>Тема 4.
Правовые и этические ограничения в журналистском расследовании</td><td>ОПК-4
Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</td><td>Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.
Установите верное соотношение между видом журналистского расследованием и его характеристикой
<table>
<tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Расследование политических преступлений</td><td>1.</td><td>Выявление фактов взяточничества, злоупотреблений служебным положением</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Расследование экономических преступлений</td><td>2.</td><td>Анализ событий прошлого, скрываемых от общества, восстановление исторической справедливости</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Расследование коррупции</td><td>3.</td><td>Материалы о вырубке лесов, незаконных свалках, загрязнении окружающей среды, уничтожении зелёных зон</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Расследование преступлений в сфере экологии</td><td>4.</td><td>Материалы о захвате заложников, террористических актах, незаконном лоббировании интересов</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Расследование исторических тайн</td><td>5.</td><td>Раскрытие преступлений против личности, мошенничества в социальной сфере, нарушений прав рядовых граждан</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>Расследование социально-бытовых преступлений</td><td>6.</td><td>Разоблачение финансовых махинаций, офшорных схем, отмывания денег, незаконного обогащения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr>
</table>

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Какая статья Уголовного кодекса РФ с 2022 года наиболее активно используется для уголовного преследования журналистов за их профессиональную деятельность?

1) Статья 159 (Мошенничество).
2) Статья 207.3 (Публичное распространение заведомо ложной информации о использовании Вооруженных сил РФ).
3) Статья 146 (Нарушение авторских прав).
4) Статья 282 (Возбуждение ненависти либо вражды).

ОТВЕТ:

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:
2 – «Закон о фейках» активно применяется против независимых журналистов.
С начала СВО российские власти систематически используют «военную цензуру» для преследования журналистов. Возбуждены по ст. 207.3 УК РФ, предусматривающей до 15 лет лишения свободы.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.
В редакцию поступает множество жалоб от жителей города на ямы на дорогах и затяжные ремонты. Аудитория — автомобилисты и общественные активисты. Главный редактор поручил журналисту определить реальные запросы общества, чтобы расследование отвечало на самые острые вопросы, а не просто пересказывало жалобы.

Вопрос: установите правильную последовательность действий журналиста при определении запросов общества и аудитории.

1) Выделить повторяющиеся темы и вопросы из соцсетей и опроса.
2) Сверить выявленные запросы с официальными отчётами администрации и дорожного фонда.
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3) Провести экспресс-опрос среди подписчиков издания: «Что вас больше всего беспокоит в состоянии дорог?» (открытый вопрос). 4) Сформулировать итоговый перечень из 3–5 ключевых запросов аудитории (например: «почему ямы не заделывают после отчётов?», «куда ушли деньги дорожного фонда?»). 5) Провести тематический анализ комментариев в городских пабликах (ВКонтакте, Telegram) за последние 2 месяца ОТВЕТ: Запишите правильную последовательность слева направо: | | | | | | | КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 |

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Предпосылки становления современной расследовательской журналистики в	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в	ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Соотнесите отрывки из рекламных текстов с видами игровых (языковых) приёмов. Кейс: представьте, что Вам дан журналистский материал-расследование для анализа В мае 2024 года ICIJ (Международный консорциум журналистов-расследователей) опубликовал расследование о том, что платформа для взрослых Paxum Bank перечислила 2,6

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
России.	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	млн долларов на банковский счет скандально известного инфлюенсера Тристана Тейта (брата Эндрю Тейта) незадолго до того, как братьев Тейт обвинили в изнасиловании и торговле людьми. Вопрос: определите какое значение имеет установление связи между легальными финансовыми институтами и фигурантами уголовных дел? ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Значение установления связи: 1. Доказательная база: связь между финансовыми институтами и обвиняемыми в торговле людьми помогает следствию установить масштаб преступной схемы. 2. Ответственность финансовых институтов: показывает, что даже «нишевые» банки могут быть вовлечены в обслуживание преступных доходов. 3. Общественный резонанс: установление связи между публичными фигурами (миллионеры-инфлюенсеры) и преступной деятельностью имеет высокую общественную значимость. Вывод: расследование демонстрирует, что финансовая журналистика сегодня – это не просто анализ отчетности, а сложная детективная работа на стыке юрисдикций и отраслей.
		ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности Кейс: расположите этапы расследования (на примере расследования «Грузовые прицепы» в Мексике) в верном порядке 1) анализ полученной информации на предмет внутренней непротиворечивости 2) установление зашифрованного канала связи с источником. 3) перекрестная проверка информации через другие независимые источники. 4) публикация материалов после юридической вычитки. 5) запрос официального комментария у лиц/организаций, упомянутых в материалах. 6) получение документов или данных, подтверждающих устные показания.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>7) консультация с юристом о правовых рисках публикации.
8) оценка мотивов источника и возможных рисков компрометации

Запишите верный порядок (цифрами) слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
<table><tr><td>2</td><td>8</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 2.
Особенности и методы проведения журналистских расследований разных видов</td><td>ОПК-4
Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ИОПК-4.3. Владеет навыком</td><td><u>Тип задания 4</u>. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

<u>Кейс:</u>
В 2023 году ICIJ опубликовал расследование «Shadow Diplomats», выявившее сотни почетных консулов по всему миру, замешанных в торговле оружием, наркотиках, мошенничестве и отмывании денег.
<u>Вопрос:</u> определите какие два метода (из представленных) позволили журналистам идентифицировать этих «теневых дипломатов»?
1. Анализ судебных документов и архивов из разных стран.
2. Тайная съемка скрытой камерой в дипломатических резиденциях.
3. Исключительно работа с утечками от WikiLeaks.
4. Опросы общественного мнения в странах пребывания консулов.
5. Использование военных архивов и документов разведки

ОТВЕТ:

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
1 – журналисты изучали дела, где фигурировали почетные консулы для сравнения и проверк информации
5 – военные архивы использовались для выявления связей с разведкой

<u>Тип задания 3</u>. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Ситуация: Журналист расследует незаконную свалку промышленных отходов в пригороде. Местные жители жалуются на запах, гибель деревьев и случаи заболеваний детей. Администрация утверждает, что «проводит проверки», но свалка не ликвидируется. Аудитория издания — жители ближайших деревень (молодые семьи, пенсионеры, фермеры), а также экологические активисты. Необходимо определить запросы аудитории, чтобы выбрать методы экологического расследования. Вопрос: Какие два действия из перечисленных наиболее точно отражают навык определения запросов общества и аудитории при проведении экологического расследования? 1) Ограничиться официальными ответами администрации и Роспотребнадзора, так как это наиболее авторитетные источники. 2) Не учитывать истории болезней детей, так как это медицинская, а не журналистская информация. 3) Проигнорировать запросы фермеров, так как их немного, и они не формируют массовую аудиторию. 4) Взять пробы воды, почвы и воздуха в частной аккредитованной лаборатории за счёт редакции или через краудфандинг. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 4 – Независимая экспертиза – это прямой ответ на запрос аудитории о реальном вреде для здоровья и природы. Это метод, который даёт доказательства, не зависящие от власти.
Тема 3. Источники информации и преграды в журналистских расследованиях	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной	ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Ситуация: Журналистское расследование выявило, что один из крупных благотворительных фондов, собирающий пожертвования на лечение детей с тяжёлыми заболеваниями, фактически направляет на помощь не более 10–15% собранных средств. Остальные деньги расходуются на административные нужды, аренду элитного офиса, зарплаты топ-менеджеров и проведение

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	деятельности	деятельности.	дорогостоящих корпоративных мероприятий. Руководители фонда — публичные люди с хорошей репутацией, их поддерживают известные медийные персоны. В распоряжении журналиста есть внутренние финансовые отчёты фонда (полученные от бывшего сотрудника), анализ открытых данных о расходах и интервью с несколькими семьями, которым фонд реально помог, но помощь была минимальной и с большими задержками. Руководитель фонда на просьбу о комментарии отвечает агрессивно, обвиняет журналиста в «охоте на ведьм» и заявляет, что у фонда «прозрачная отчётность», которую он готов предоставить в суде. Вопрос**:** 1. Допустимо ли публиковать внутренние финансовые документы, полученные без согласия фонда? 2. Какую информацию о семьях, получивших помощь, можно раскрывать? ОТВЕТ**:** КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. **Правовой статус внутренних документов:** a) Внутренние финансовые отчёты, полученные от бывшего сотрудника, могут содержать коммерческую тайну. Однако: ▪ Если фонд зарегистрирован как НКО и обязан публиковать отчёты о целевом использовании средств (согласно законодательству), то отказ от публичной отчётности уже является нарушением. ▪ Общественный интерес в данном случае (защита доноров от недобросовестного сбора средств) перевешивает право на коммерческую тайну, особенно если речь идёт о систематическом введении в заблуждение жертвователей. b) Рекомендации по публикации: ▪ Публиковать не сами документы, а их анализ, сделанный на основе сопоставления с открытыми данными (отчётность фонда, данные о расходах из ЕГРЮЛ, официальные запросы). ▪ Если публикация оригиналов необходима, следует обезличить данные, не относящиеся к предмету расследования (ФИО рядовых сотрудников, номера счетов). 2. **Этическая работа с информацией о семьях:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			a) Ни в коем случае не публиковать персональные данные семей, получивших помощь, без их письменного согласия. b) Если семьи согласны на интервью, необходимо: ▪ Предупредить о возможных последствиях (давление со стороны фонда, внимание общественности). ▪ Предоставить им возможность ознакомиться с материалом до публикации (в части, касающейся их историй). ▪ Использовать псевдонимы, если есть риск негативной реакции. Не раскрывать детали, позволяющие идентифицировать ребёнка (диагноз, номер палаты, конкретное медицинское учреждение) без явной необходимости.
		ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Ситуация: Журналист готовит расследование о том, что в городе уже три года не вывозят строительный мусор с нескольких крупных площадок. Мусор разносится ветром, попадает в реку, жители близлежащих домов жалуются на запах и грызунов. Администрация каждый год отчитывается о проведённых «субботниках» и штрафах для нарушителей, но проблема не решается. Аудитория издания — местные жители (семьи с детьми, пенсионеры, малый бизнес), которые активно обсуждают экологию и здравоохранение в городских пабликах. Вопрос: Какие действия из перечисленных наиболее точно отражают навык определения запросов общества и аудитории при выборе источников информации и учёте преград в расследовании? 1) Ограничиться официальными данными администрации и отчётами подрядчиков, так как это проверенные источники. 2) Провести опрос жителей придомовых территорий, чтобы зафиксировать частоту жалоб, случаи заболеваний и ущерб имуществу. 3) Не учитывать мнение жителей, так как они не являются профессиональными источниками и могут ошибаться. 4) Включить в расследование запросы в Роспотребнадзор и природоохранную прокуратуру о проверках на этих площадках.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			5) Отказаться от публикации из-за возможного давления со стороны строительных компаний (внешняя преграда), даже если запрос аудитории высок. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 – Опрос жителей напрямую фиксирует запрос аудитории: масштаб страданий, частоту жалоб, последствия для здоровья. Это превращает абстрактную «экологическую проблему» в конкретные истории и данные, понятные обществу. 4 – Запросы в контролирующие органы (Роспотребнадзор, прокуратуру) — способ проверить, почему их проверки не привели к решению. Это отвечает на скрытый запрос аудитории: «почему власть бездействует?».
Тема 4. Правовые и этические ограничения в журналистском расследовании	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Ситуация: В ходе расследования журналист выяснил, что депутат областной думы владеет незадекларированной недвижимостью за рубежом. Информация подтверждена выписками из зарубежного реестра, полученными через международную сеть журналистов-расследователей. Депутат требует от редакции не публиковать материал, угрожая иском о клевете. Вопрос: Какое действие соответствует профессиональной этике и законодательству? 1) Опубликовать материал, так как депутат — публичное лицо, а сокрытие недвижимости нарушает закон о противодействии коррупции. 2) Удалить все данные, чтобы избежать судебного иска. 3) Опубликовать материал, но сменить фамилию депутата на вымышленную. 4) Отправить информацию в правоохранительные органы и не публиковать до их официального ответа. ОТВЕТ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1- Депутат является публичным должностным лицом, и сокрытие зарубежной недвижимости — нарушение антикоррупционного законодательства. Общественный интерес перевешивает риски частного иска (вариант 1). Удаление информации (вариант 2) — самоцензура. Смена фамилии (вариант 3) лишает материал смысла. Ожидание реакции правоохранителей (вариант 4) может затянуться, а они могут быть заинтересованы в сокрытии.
		ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности Ситуация: Журналист готовит расследование о сбросе неочищенных стоков в реку заводом. Аудитория — жители прибрежных районов, рыбаки, экологи. Однако есть преграды: завод отказывается от комментариев, местные власти не предоставляют данные проверок, а несколько опрошенных жителей испугались и отозвали свои показания после намёков «со стороны». Редактор требует определить запросы аудитории с учётом этих преград. Вопрос: установите правильную последовательность действий журналиста, который владеет навыком определения запросов аудитории при наличии внешних и внутренних преград. 1) Выделить из запросов жителей те, которые можно проверить через открытые источники (спутниковые снимки Роскосмоса, данные Росприроднадзора, публичные реестры). 2) Оценить, какие именно запросы аудитории временно невозможно удовлетворить из-за внешних преград (отсутствие официальных данных, угрозы свидетелям). 3) Провести анонимный опрос жителей (без фиксации ФИО, через Google-форму или лично без записи) об их наблюдениях и ожиданиях от расследования. 4) Проинформировать аудиторию через соцсети о выявленных преградах и попросить помочь: прислать фото, видео, скриншоты переписок, любые документы. 5) Адаптировать план расследования под выполнимую часть запросов и публично объяснить подписчикам, почему на некоторые вопросы пока нет ответа (честная коммуникация).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			ОТВЕТ: Запишите правильную последовательность слева направо: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 3 1 4 2 5

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает практические задания, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Предпосылки	ОПК-4 Способен отвечать	ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и	*Подготовить презентации-доклады по следующим темам:*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
становления современной расследовательской журналистики в России.	на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	аудитории в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	1. Эволюция жанра журналистского расследования: от классических канонов к современным форматам (true crime, подкасты, документальные сериалы) 2. Расследовательские передачи на современном ТВ. 3. Расследования на страницах российской периодической печати. 4. Расследовательские сайты в Интернете. 5. Методы сбора информации в ходе журналистского расследования. 6. Особенности «включенного наблюдения» в журналистском расследовании. 7. Место эксперимента в журналистском расследовании. 8. Анализ документов в ходе журналистского расследования. 9. Источники информации в журналистском расследовании. 10. Преграды в журналистском расследовании. 11. Журналистское расследование: правовые нормы и моральные нормы. 12. Безопасность журналистского расследования. 13. Методы сбора информации в журналистском расследовании: от классических до авторских (на примере Бориса Соболева) 14. Экономика расследовательской журналистики: гранты, некоммерческие модели и вызовы устойчивости 15. Журналистское расследование и право: баланс между свободой слова, защитой источников и юридическими рисками 16. Цифровые инструменты расследователя: OSINT, геопространственный анализ, работа с большими данными 17. Этика и безопасность в расследовательской журналистике: как защитить себя и источников 18. Криминальная журналистика и журналистское расследование: сходства, различия, зоны пересечения 19. Расследовательская журналистика в современных условиях: российский опыт 2022–2026 годов 20. Журналистское расследование как фактор социальных изменений: кейсы успешного воздействия на политику и правоприменение
Тема 2.	ОПК-4	ИОПК-4.1. Знает запросы и	*Сделать анализ примеров журналистских расследований*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Особенности и методы проведения журналистских расследований разных видов	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	1) Найти 2 примера журналистских расследований 2) Поясните актуальность темы журналистского материала на сегодня (с аргументацией). 3) Назвать цель\цели журналистского расследования. Доказать, что это так с опорой на текст или видеоматериал. 4) Выделить предмет журналистского расследования 5) Определить тип расследования: отечественное или западное. Аргументируйте свой ответ. 6) Определить методы, которые используются в этих материалах: • группу; • вид\виды; 7) Дать развернутые (аргументированные) ответы на следующие вопросы: • Как вы думаете, почему журналист использовал именно эти методы для своего материала? В чем их эффективность (какую задачу) они помогают решить журналисту-расследователю? 8) Какие методы вы считаете базовыми для любого журналистского расследования? • Назовите дополнительные методы, которые могли бы подойти к теме данного журналистского расследования (если таковые есть). 9) Чем вас привлек, заинтересовал данный материал?
Тема 3. Источники информации и преграды в журналистских расследованиях	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в	*Разбор кейса:* Журналист регионального издания расследует схему, по которой подрядчик, близкий к вице-мэру, получает контракты на уборку города, но фактически выполняет работы только на 30% от оплаченного объёма (остальное — фиктивные акты). К журналисту обращается бывший сотрудник подрядчика, который согласен дать показания и передать внутренние платёжные поручения, но ставит условия: • полная анонимность (даже от редакции, только через защищённый канал); • никаких аудио- или видеозаписей его голоса; • он не будет подписывать никаких бумаг. При этом источник сообщает, что его уже предупредили «по-хорошему» представители подрядчика, а другого свидетеля (бывшего бухгалтера) уволили и он уехал из региона.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		профессиональной деятельности.	Редакция пока не может подтвердить схему другими источниками. Есть только открытые данные о занижении объёмов (акты выполненных работ в ЕИС госзакупок выглядят подозрительно — одинаковые цифры месяц за месяцем), но прямых доказательств фиктивности нет. **Задания к кейсу** 1. Как выстроить работу с этим источником, чтобы минимизировать риски для него и для редакции? 2. Какие дополнительные источники информации необходимо привлечь для перекрёстной проверки? 3. Какие преграды (внешние и внутренние) возникают в данном расследовании и как их преодолеть? 4. Стоит ли публиковать материал, опираясь только на одного анонимного источника + открытые данные? Почему?
Тема 4. Правовые и этические ограничения в журналистском расследовании	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	*Разбор кейса:* Журналист-расследователь получает на зашифрованный ящик от анонимного источника пакет документов. Среди них: • внутренняя служебная записка администрации региона с пометкой «Для служебного пользования»; • скриншоты переписки сотрудников мэрии, где обсуждаются схемы завышения цен на муниципальных торгах; • личные данные (ФИО, паспортные номера, адреса) трёх частных предпринимателей, которые фигурируют в переписке как «посредники». Редакция подтвердила, что информация о завышении цен частично совпадает с данными открытых источников (ЕГРЮЛ, портал госзакупок), но сами документы — внутренние и не предназначены для публикации. Главный редактор требует опубликовать все документы полностью, чтобы «не было сомнений в достоверности». **Задания к кейсу** 1. Какие правовые нарушения могут возникнуть при публикации этих документов?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			2. Какие этические принципы нарушаются при полной публикации (особенно в части личных данных)? 3. Предложите алгоритм действий редакции: что можно опубликовать, а что нельзя и в каком виде.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Тема занятия</th><th>Код компетенции</th><th>Индикатор</th><th>Тип задания</th><th colspan="2">Задание</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Вариант 1</td><td>Вариант 2</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тема 1. Предпосылки становления современной расследовательской журналистики в России.</td><td>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</td><td>Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.</td><td>Установите верное соотношение между видом журналистского расследованием и его примерами.
<table>
<tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Пример журналистского расследования</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Расследование политических преступлений</td><td>1.</td><td>Расследование о вырубке 400 деревьев в Удельном парке для подъезда к новому торговому комплексу</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Расследование экономических преступлений</td><td>2.</td><td>Дело о незаконном лишении судейских полномочий судьи Владимира Казакова, боровшегося с коррупцией</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Расследование коррупции</td><td>3.</td><td>Материалы о вербовке египетских граждан для участия в войне против Украины («Российская ловушка», 2025)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Расследование преступлений в сфере экологии</td><td>4.</td><td>Расследование о трудовой эксплуатации мигрантов по всему миру</td></tr>
</table></td><td>Установите верное соотношение между видом журналистского расследованием и его характеристикой
<table>
<tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Расследование политических преступлений</td><td>1.</td><td>Выявление фактов взяточничества, злоупотреблений служебным положением</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Расследование экономических преступлений</td><td>2.</td><td>Анализ событий прошлого, скрываемых от общества, восстановление исторической справедливости</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Расследование коррупции</td><td>3.</td><td>Материалы о вырубке лесов, незаконных свалках, загрязнении окружающей среды, уничтожении зелёных зон</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Расследование преступлений в сфере экологии</td><td>4.</td><td>Материалы о захвате заложников, террористических актах, незаконном</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				_____ _____ Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Д	Расследование исторических тайн	5.	Расследование убийства («Подростки получили по 15 лет за убийство трехлетнего ребенка»)
					Е	Расследование социально-бытовых преступлений	6.	Публикация «Смерть Есенина: убийство или самоубийство» в «Комсомольской правде»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	2	1	6	5

_____
_____

Какое из перечисленных действий является ключевым отличием журналистского расследования от стандартной новостной журналистики?

ративное информирование о событии в день его происшествия.
ыявление скрытых системных связей, причинно-следственных цепочек и злоупотреблений, неочевидных на поверхности.
итирование официальных заявлений государственных органов.

			лоббировании интересов
Д	Расследование исторических тайн	5.	Раскрытие преступлений против личности, мошенничества в социальной сфере, нарушений прав рядовых граждан
Е	Расследование социально-бытовых преступлений	6.	Разоблачение финансовых махинаций, офшорных схем, отмывания денег, незаконного обогащения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

А	Б	В	Г	Д	Е
4	6	1	3	2	5

_____
_____
__

Что означает термин «*cross-border collaboration*» в контексте современной расследовательской журналистики?

					спользование только открытых официальных источников информации. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Журналистское расследование отличается от новостной журналистики прежде всего целью — не просто сообщить факт, а вскрыть неочевидные, часто скрываемые связи и системные проблемы, требующие длительной проверки и анализа.	ксклюзивное интервью с иностранным политиком. епортаж из зоны вооруженного конфликта в другой стране. еждународное сотрудничество редакций и журналистов для совместного расследования транснациональных преступных схем. еревод расследования на иностранные языки для публикации за рубежом. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Сложные схемы ухода от налогов, коррупции и отмывания денег часто пересекают границы. Международные консорциумы (ICIJ, OCCRP) позволяют объединять ресурсы, защищать журналистов и публиковать расследования синхронно по всему миру.
			ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	Кейс: представьте, что Вам дан журналистский материал-расследование для анализа В мае 2024 года ICIJ (Международный консорциум журналистов-расследователей) опубликовал расследование о том, что платформа для взрослых Paxum Bank перечислила 2,6 млн долларов на банковский счет скандально известного инфлюенсера Тристана Тейта (брата Эндрю Тейта) незадолго до того, как братьев Тейт обвинили в изнасиловании и торговле людьми. Вопрос: определите какое значение имеет установление связи между легальными финансовыми институтами и фигурантами уголовных дел? ОТВЕТ:	Кейс: представьте, что Вам дан журналистский материал-расследование для анализа В 2023–2024 годах перуанское издание Mongabay Latam в сотрудничестве с Earth Genome провело расследование «Смертельные полёты: лидеров коренных народов убивали на территории, захваченной 67 "нарко-аэродромами"». Журналисты выявили сеть тайных взлетно-посадочных полос в Амазонии, используемых для незаконного оборота наркотиков, и установили связь между этими маршрутами и убийствами 15 лидеров коренных народов. Вопрос: определите какие риски сопровождали работу журналистов на местах?

			деятельности.		КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Значение установления связи: 1. Доказательная база: связь между финансовыми институтами и обвиняемыми в торговле людьми помогает следствию установить масштаб преступной схемы. 2. Ответственность финансовых институтов: показывает, что даже «нишевые» банки могут быть вовлечены в обслуживание преступных доходов. 3. Общественный резонанс: установление связи между публичными фигурами (миллионеры-инфлюенсеры) и преступной деятельностью имеет высокую общественную значимость. Вывод: расследование демонстрирует, что финансовая журналистика сегодня – это не просто анализ отчетности, а сложная детективная работа на стыке юрисдикций и отраслей.	ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Угрозы насилия: Журналистам и их источникам постоянно угрожали наркокартели, контролирующие регион. 2. Меры предосторожности: - передвижение с охраной в наиболее опасных районах. - использование анонимных источников для информации о конкретных полосах. - отказ от публикации точных координат полос, расположенных непосредственно в общинах, для защиты жителей. - консультации с лидерами общин о том, какая информация может быть опубликована без угрозы для жизни. Расследование показало, что даже в условиях высокой опасности сочетание технологий и бережной работы с источниками позволяет докопаться до истины и установить системные связи между экономическими преступлениями и насилием.
			ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.	Кейс: расположите этапы расследования (на примере расследования «Грузовые прицепы» в Мексике) в верном порядке 1) публикация расследования в синхронизированный день в десятках СМИ 2) создание собственной базы данных ввиду отсутствия официальной статистики. 3) формулировка гипотезы о системных нарушениях при перевозке мигрантов. 4) работа со спутниковыми снимками и геопространственными данными для выявления маршрутов. 5) подача запросов информации (FOIA) в государственные органы Мексики.	Кейс: расположите этапы расследования (на примере расследования «Грузовые прицепы» в Мексике) в верном порядке 9) анализ полученной информации на предмет внутренней непротиворечивости 10) установление зашифрованного канала связи с источником. 11) перекрестная проверка информации через другие независимые источники. 12) публикация материалов после юридической вычитки.

<table>
<tr>
<td></td><td></td><td></td><td>деятельности.</td><td></td>
<td>6) интервью с выжившими мигрантами, водителями грузовиков, членами семей погибших.
7) сбор данных из открытых и закрытых источников
8) запрос юридической экспертизы и вычитка материалов перед публикацией.

Запишите верный порядок (цифрами) слева направо

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
3 | 7 | 5 | 2 | 4</td>
<td>13) запрос официального комментария у лиц/организаций, упомянутых в материалах.
14) получение документов или данных, подтверждающих устные показания.
15) консультация с юристом о правовых рисках публикации.
16) оценка мотивов источника и возможных рисков компрометации

Запишите верный порядок (цифрами) слева направо
6 | 8 | 1

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
2 | 8 | 6 | 1</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td><td>Тема 2. Особенности и методы проведения журналистских расследований разных видов</td><td>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</td><td><u>Тип задания 1</u>. Задания закрытого типа на установление соответствия.</td>
<td>Соотнесите понятие с ее характеристикой

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>АЖУР</td><td>1</td><td>В данном материале впервые применен расследовательский метод</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Мултановское жертвоприношение»</td><td>2</td><td>Многопрофильная российская медиагруппа, действующая в Санкт-Петербурге с 1998 года, специализирующаяся на проведении расследований</td></tr>
<tr><td>В</td><td>«История Пугачёва»</td><td>3.</td><td>Издание, в котором впервые в российской прессе появилась рубрика «Журналистское расследование»</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>«Комсомольская правда»</td><td>4.</td><td>Первый пример полноценного журналистского расследования в России</td></tr>
</table>
</td>
<td>Соотнесите

<table>
<tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>«Журналистское расследование» (как жанр)</td><td>1.</td><td>Жанр криминальной журналистики, основанный на моделировании собственного суждения по поводу хода событий</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Документальное умонастроение</td><td>2.</td><td>Период активного развития отечественной расследовательской журналистики, когда в «Литературной газете» появился</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	Д	«Совершенно секретно»	5.		отдел расследований
					Е	«Ходынская трагедия»	6.	Одно из первых специализированных печатных изданий в России, посвящённых расследовательской журналистике	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

А	Б	В	Г	Д	Е
2	4	1	3	6	5

_____

_____

Установите верную последовательность возникновения и развития расследовательской журналистики в России

7. Появление рубрики «Журналистское расследование» в «Комсомольской правде» – первый официальный жанровый формат в российской прессе

В	Версия	3.	Принцип, предполагающий, что всегда существуют документы или данные, подтверждающие или опровергающие заявления официальных лиц
Г	1970-е годы (в СССР)	4.	Аналитический жанр, в котором автор по собственной инициативе вскрывает причинно-следственные связи событий, а участники их преднамеренно скрывают
Д	А.А. Тертычный	5.	Журналисты, прославившиеся расследованиями в «Московском комсомольце» (Лариса Кислинская и др.)
Е	«Ястребы» «МК»	6.	Автор классификации видов журналистских расследований (политическое,

8. Публицистика А.С. Пушкина («История Пугачёва», «Путешествие в Арзрум») – элементы расследовательского метода в российской публицистике
9. Деятельность «Агентства журналистских расследований» (АЖУР) в Санкт-Петербурге, как специализированной расследовательской структуры
10. «Мултановское жертвоприношение» В.Г. Короленков – как первый пример журналистского расследования в России
11. Создание отдела расследований в «Новой газете» и деятельность журналистов (Ю. Щекочихин, А. Политковская, Д. Муратов) – расследовательская журналистика в постсоветской России
12. Расследования короля-репортажей – В.А. Гиляровского

Запишите правильную последовательность слева направо:

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

2	4	6	5	3	1

			экономическое, коррупция, экологическое, историческая тайна, социально-бытовое)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

А	Б	В	Г	Д	Е
6	3	5	1	4	2

Установите верную последовательность возникновения и развития расследовательской журналистики за рубежом

6. Цикл статей «Заметки из сумасшедшего дома» от Н. Блай – журналистское расследование о больнице для душевнобольных на острове Блэкуэлл.
7. Уотергейтский скандал и расследование «Вашингтон пост» – журналисты Б. Вудворд и К. Бернстайн, приведшее к отставке президента Р. Никсона
8. Дело Дрейфуса (Франция), сопровождавшееся громкими журналистскими расследованиями (в т.ч. статьи Эмиля Золя).

						9. Появление первых «макрейкеров» в США – разоблачительные публикации инвестегейтеров: Э. Синклера, И. Тарбелл, Л. Стеффенса 10. Расследование У.Т. Стеда «Жертвоприношение девы в современном Вавилоне», раскрывающее торговлю детьми в Лондоне. Запишите правильную последовательность слева направо: | | | | | | | | КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 5 | 1 | 3 | 4 | 2
			ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Кейс: В 2023 году ICIJ опубликовал расследование «Shadow Diplomats», выявившее сотни почетных консулов по всему миру, замешанных в торговле оружием, наркотиках, мошенничестве и отмывании денег. Вопрос: определите какие два метода (из представленных) позволили журналистам идентифицировать этих «теневых дипломатов»? 6. Анализ судебных документов и архивов из разных стран. 7. Тайная съемка скрытой камерой в дипломатических резиденциях. 8. Исключительно работа с утечками от WikiLeaks. 9. Опросы общественного мнения в странах пребывания консулов. 10. Использование военных архивов и документов разведки ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ	Кейс: В 2025 году международный консорциум журналистов (ICIJ) опубликовал расследование «Грузовые прицепы: ловушка для мигрантов». Журналисты установили, что за 5 лет по меньшей мере 111 мигрантов погибли от удушья или в ДТП при перевозке в грузовиках через Мексику, а всего таким способом страну пересекли 19 000 человек. Вопрос: определите какие два метода стали ключевыми для этого расследования? 1. Использование дронов для аэрофотосъемки маршрутов. 2. Создание собственной базы данных на основе запросов информации и показаний выживших. 3. Прямой хакерский взлом баз данных транспортных компаний. 4. Анализ спутниковых снимков для выявления маршрутов и мест концентрации грузовиков. 5. Исключительно интервью с официальными лицами.

					1 – журналисты изучали дела, где фигурировали почетные консулы для сравнения и проверки информации 5 – военные архивы использовались для выявления связей с разведкой	ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2 – поскольку официальной статистики не существовало, журналисты собрали данные самостоятельно. 4 – команда журналистов использовала технологии геопространственного анализа.
			ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Ситуация: Журналист проводит расследование о том, что компания, аффилированная с заместителем мэра, регулярно выигрывает тендеры на ремонт школ, хотя выполняет работы некачественно (в двух школах обвалилась штукатурка, в трёх — текут крыши). Аудитория издания — родители школьников, учителя, городские активисты. Необходимо определить запросы общества, чтобы выбрать методы расследования. Вопрос: Какие два действия из перечисленных наиболее точно отражают навык определения запросов общества и аудитории при выборе методов расследования данного вида? 1) Ограничиться анализом тендерной документации на портале госзакупок, так как это основной источник для коррупционных расследований. 2) Провести опрос родителей школ, где выявлены проблемы, чтобы узнать: замечали ли они нарушения, обращались ли куда-либо, какой ущерб понесён. 3) Сосредоточиться только на финансовых документах, так как запрос аудитории —	Ситуация: Журналист расследует незаконную свалку промышленных отходов в пригороде. Местные жители жалуются на запах, гибель деревьев и случаи заболеваний детей. Администрация утверждает, что «проводит проверки», но свалка не ликвидируется. Аудитория издания — жители ближайших деревень (молодые семьи, пенсионеры, фермеры), а также экологические активисты. Необходимо определить запросы аудитории, чтобы выбрать методы экологического расследования. Вопрос: Какие два действия из перечисленных наиболее точно отражают навык определения запросов общества и аудитории при проведении экологического расследования? 5) Ограничиться официальными ответами администрации и Роспотребнадзора, так как это наиболее авторитетные источники. 6) Не учитывать истории болезней детей, так как это медицинская, а не журналистская информация.

<table>
<tr>
<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
<td>«сколько украли?», а не «как это повлияло на детей?».
4) Проигнорировать мнение учителей, так как они не являются целевой аудиторией издания

ОТВЕТ:

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
2 – Опрос родителей напрямую фиксирует запрос аудитории: масштаб проблемы, конкретные последствия (травмы, испорченное имущество), бездействие чиновников. Это превращает финансовую схему в человеческую историю.</td>
<td>7) Проигнорировать запросы фермеров, так как их немного, и они не формируют массовую аудиторию.
8) Взять пробы воды, почвы и воздуха в частной аккредитованной лаборатории за счёт редакции или через краудфандинг.

ОТВЕТ:

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
4 – Независимая экспертиза – это прямой ответ на запрос аудитории о реальном вреде для здоровья и природы. Это метод, который даёт доказательства, не зависящие от власти.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Тема 3. Источники информации и преграды в журналистских расследованиях</td>
<td>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</td>
<td>ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</td>
<td><u>Тип задания 1</u>. Задания закрытого типа на установление соответствия.</td>
<td>Соотнесите типы источников информации с их характеристиками в соответствии с запросами аудитории.

<table>
<tr><th colspan="2">Тип источника</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Официальные источники (власть, ведомства)</td><td>1.</td><td>Обеспечивают документальную доказательную базу, не зависящую от воли властей и компаний; высокое доверие при правильной интерпретации.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Анонимные источники (инсайдеры)</td><td>2.</td><td>Дают легитимный статус материалу и официальную позицию, но могут скрывать проблему; запрос аудитории — «что говорят власти?».</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Открытые данные</td><td>3.</td><td>Объясняют сложные процессы (причины,</td></tr>
</table>
</td>
<td>Соотнесите типы преград с их характеристиками по удовлетворению запросов аудитории.

<table>
<tr><th colspan="2">Типы преград</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Внешние правовые преграды (угрозы исков, обвинения в клевете)</td><td>1.</td><td>Приводят к тому, что материал не выходит, даже если доказательства есть. Аудитория не получает ответа на запрос («почему молчат СМИ?»).</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Внутренние редакционные преграды (страх редактора, самоцензу</td><td>2.</td><td>Вынуждают переходить на открытые и косвенные источники (спутники, реестры, экспертизу), так как прямые данные недоступны. Аудиторию нужно</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

						(спутниковые снимки, реестры, базы)		последствия, нормы); отвечают на запрос «почему так происходит и что делать?».
					Г	Народные источники (жители, активисты, соцсети)	4.	Позволяют раскрыть скрытые схемы (коррупция, нарушения), но несут риски для источника; запрос аудитории — «что скрывают?».
					Д	Экспертные источники (независимые специалисты)	5.	Позволяют зафиксировать масштаб страданий и повседневный опыт, но требуют перекрёстной проверки из-за субъективности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	5	3

	ра)		информировать о давлении.
В	Внешние неформальные преграды (угрозы, запугивание журналиста или свидетелей)	3.	Могут полностью заблокировать расследование, если у редакции нет адвоката и запаса прочности. Запрос аудитории остаётся неудовлетворённым.
Г	Информационные преграды (отказ в доступе к данным, засекречивание)	4.	Ограничивают глубину и масштаб расследования (меньше экспертов, слабая визуализация). Аудитория получает усечённый ответ на запрос.
Д	Ресурсные преграды (нехватка времени, денег, юристов, экспертов)	5.	Требуют анонимизации источников и использования защищённых каналов связи. Запрос аудитории на разоблачение сохраняется, но реализуется с осторожностью.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</td><td><u>Тип задания 3</u>. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.</td><td><u>Ситуация:</u>
Редактор отдела расследований отказался от публикации материала о коррупции в городской администрации, объяснив это тем, что «власти всё равно ничего не будет, а суды затянут редакцию на годы». Журналист считает, что материал проверен и общественно значим.

<u>Вопрос:</u>
Какая преграда проявилась в данной ситуации? К какому типу она относится?

1) Внешняя правовая преграда (угроза исков).
2) Внутренняя редакционная преграда (страх редактора перед последствиями).
3) Внешняя политическая преграда (давление власти).
4) Внутренняя ресурсная преграда (нехватка денег на адвокатов).

ОТВЕТ:

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:
Решение отказаться от публикации принято внутри редакции из-за страха последствий, хотя внешнего давления (запроса из администрации, угрозы звонка) не было. Это внутренняя преграда — самоцензура или недостаток «защитного бронирования» редакции. Остальные варианты описывают внешние факторы, которых в ситуации не указано.</td><td><u>Ситуация:</u>
Журналист-расследователь готовит материал о выводе активов из государственного банка. После отправки официальных запросов в банк и ЦБ журналисту поступает звонок от «доброжелателя», который советует закрыть тему, иначе «могут возникнуть проблемы с выездом за границу и доступом к информации». Следом главный редактор получает неофициальную просьбу от знакомого чиновника «не раздувать скандал».

Вопрос:
Какие типы преград одновременно присутствуют в этой ситуации?

1) Только внутренняя цензура.
2) Только внешнее правовое давление.
3) Внешнее неформальное давление (угрозы) и внешнее корпоративно-политическое (просьба чиновника).
4) Внутренние ресурсные ограничения и внешняя экономическая зависимость.

ОТВЕТ:

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:
В ситуации нет действий самой редакции (внутренних преград), нет судебных исков или официальных запретов (правовых преград). Есть два вида внешних преград:</td></tr>
</table>

				_____ _____ Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	_____ _____ Ситуация: Журналистское расследование выявило, что один из крупных благотворительных фондов, собирающий пожертвования на лечение детей с тяжёлыми заболеваниями, фактически направляет на помощь не более 10–15% собранных средств. Остальные деньги расходуются на административные нужды, аренду элитного офиса, зарплаты топ-менеджеров и проведение дорогостоящих корпоративных мероприятий. Руководители фонда — публичные люди с хорошей репутацией, их поддерживают известные медийные персоны. В распоряжении журналиста есть внутренние финансовые отчёты фонда (полученные от бывшего сотрудника), анализ открытых данных о расходах и интервью с несколькими семьями, которым фонд реально помог, но помощь была минимальной и с большими задержками. Руководитель фонда на просьбу о комментарии отвечает агрессивно, обвиняет журналиста в «охоте на ведьм» и заявляет, что у фонда «прозрачная отчётность», которую он готов предоставить в суде. Вопрос: 3. Допустимо ли публиковать внутренние финансовые документы, полученные без согласия фонда? 4. Какую информацию о семьях, получивших помощь, можно раскрывать?	• прямая угроза «доброжелателя» (неформальное давление, запугивание); • неофициальная просьба чиновника (корпоративно-политическое давление). Оба исходят извне и не имеют формального юридического оформления. _____ _____ __ Ситуация: Ваше издание последние два года занималось расследованием коррупционных схем в системе государственных закупок оборонного комплекса. Материал готов к публикации. Однако накануне к главному редактору приходит «неофициальный визитёр» — представитель силового ведомства. В мягкой, но недвусмысленной форме он объясняет, что публикация может быть расценена как «разглашение сведений, составляющих государственную тайну», и что изданию «будет очень сложно работать дальше». Угрозы не носят характера прямого ультиматума, но понятны без дополнительных пояснений. Издание находится в сложном финансовом положении, и потеря лицензии или уголовное преследование сотрудников может привести к его закрытию. Вопрос: 1. Как должна поступить редакция: отказаться от публикации, отложить её или опубликовать, несмотря на давление? 2. Какую роль в принятии решения играет статус информации (возможное наличие

					ОТВЕТ**:** КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. **Правовой статус внутренних документов:** c) Внутренние финансовые отчёты, полученные от бывшего сотрудника, могут содержать коммерческую тайну. Однако: ▪ Если фонд зарегистрирован как НКО и обязан публиковать отчёты о целевом использовании средств (согласно законодательству), то отказ от публичной отчётности уже является нарушением. ▪ Общественный интерес в данном случае (защита доноров от недобросовестного сбора средств) перевешивает право на коммерческую тайну, особенно если речь идёт о систематическом введении в заблуждение жертвователей. d) Рекомендации по публикации: ▪ Публиковать не сами документы, а их анализ, сделанный на основе сопоставления с открытыми данными (отчётность фонда, данные о расходах из ЕГРЮЛ, официальные запросы). ▪ Если публикация оригиналов необходима, следует обезличить данные, не относящиеся к предмету расследования (ФИО рядовых сотрудников, номера счетов). 4. **Этическая работа с информацией о семьях:** c) Ни в коем случае не публиковать персональные данные семей, получивших помощь, без их письменного согласия. d) Если семьи согласны на интервью, необходимо: ▪ Предупредить о возможных последствиях (давление со стороны фонда, внимание общественности).	государственной тайны)? ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. **Правовая оценка статуса информации:** a) Если в материалах действительно содержатся сведения, составляющие государственную тайну (в соответствии с Законом РФ «О государственной тайне»), публикация может быть квалифицирована как государственная измена (ст. 275 УК РФ) или разглашение гостайны (ст. 283 УК РФ). b) Однако, коррупционные схемы в госзакупках сами по себе не являются гостайной; тайной может быть информация о конкретных видах продукции, объёмах, характеристиках. Следовательно, если журналисты использовали только открытые данные (контракты в ЕИС, данные о закупках, спутниковые снимки, интервью), ссылка на гостайну может быть необоснованной. c) Необходимо **немедленно провести юридическую экспертизу** всего массива материалов с привлечением адвоката, специализирующегося на защите журналистов и работе с гостайной. 2. **Стратегические варианты:** a) <u>Вариант А: Публикация без изменений</u> Возможна только если: ▪ Юридическая экспертиза подтверждает отсутствие гостайны. ▪ Материалы перепроверены несколькими

					▪ Предоставить им возможность ознакомиться с материалом до публикации (в части, касающейся их историй). ▪ Использовать псевдонимы, если есть риск негативной реакции. ▪ Не раскрывать детали, позволяющие идентифицировать ребёнка (диагноз, номер палаты, конкретное медицинское учреждение) без явной необходимости.	независимыми источниками. ▪ Редакция готова к юридическим последствиям и имеет ресурсы для защиты. b) <u>Вариант Б: Отложенная публикация с изменением формата</u> ▪ Можно опубликовать материал без указания конкретных видов продукции или гостайн, сосредоточившись на механизмах коррупции и суммах. ▪ Использовать «эффект фрагментации»: публиковать материал по частям, постепенно, чтобы снизить остроту единовременного удара. c) <u>Вариант В: Отказ от публикации</u> ▪ Крайняя мера, возможна только если существует прямая и недвусмысленная угроза жизни сотрудников. ▪ Юридическая экспертиза подтверждает неизбежность уголовного преследования. ▪ У издания нет ресурсов на судебную защиту. **<u>Даже в этом случае редакция должна:</u>** ▪ Задокументировать факт давления (фиксация времени, места, сути разговора, привлечение свидетелей). ▪ Публично заявить о причинах отказа от публикации (без раскрытия деталей, чтобы не подставлять источников).
			ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и	<u>Тип задания 4.</u> Задания комбинированного типа, предполагающие выбор	<u>Ситуация:</u> Журналист готовит расследование о том, что в городе уже три года не вывозят строительный мусор с нескольких крупных площадок. Мусор разносится ветром, попадает в реку, жители близлежащих домов жалуются на запах и грызунов. Администрация каждый год отчитывается о проведённых «субботниках» и штрафах для нарушителей, но проблема не решается. Аудитория издания —	<u>Ситуация:</u> Редакция регионального издания получает данные, что в городе несколько лет подряд занижаются показатели качества питьевой воды в официальных отчётах. Жители жалуются на ржавую воду и запах, но власти отвечают, что «вода соответствует нормам». Аудитория издания — горожане (25–55 лет), которые

			аудитории в профессиональной деятельности.	нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	местные жители (семьи с детьми, пенсионеры, малый бизнес), которые активно обсуждают экологию и здравоохранение в городских пабликах. <u>Вопрос:</u> Какие действия из перечисленных наиболее точно отражают навык определения запросов общества и аудитории при выборе источников информации и учёте преград в расследовании? 6) Ограничиться официальными данными администрации и отчётами подрядчиков, так как это проверенные источники. 7) Провести опрос жителей придомовых территорий, чтобы зафиксировать частоту жалоб, случаи заболеваний и ущерб имуществу. 8) Не учитывать мнение жителей, так как они не являются профессиональными источниками и могут ошибаться. 9) Включить в расследование запросы в Роспотребнадзор и природоохранную прокуратуру о проверках на этих площадках. 10) Отказаться от публикации из-за возможного давления со стороны строительных компаний (внешняя преграда), даже если запрос аудитории высок. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 – Опрос жителей напрямую фиксирует запрос аудитории: масштаб страданий, частоту жалоб, последствия для здоровья. Это превращает абстрактную «экологическую проблему» в конкретные истории и данные, понятные обществу. 4 – Запросы в контролирующие органы (Роспотребнадзор, прокуратуру) — способ проверить, почему их проверки не привели к	активно комментируют тему ЖКХ и экологии в соцсетях. Журналист готовит расследование. <u>Вопрос:</u> Какие два источника информации в первую очередь следует привлечь, чтобы расследование наиболее полно отвечало запросам общества и аудитории? 1) Анонимный источник в водоканале, который готов передать внутренние отчёты о реальных показателях. 2) Официальный пресс-релиз городской администрации с заверениями о качестве воды. 3) Результаты независимой экспертизы воды из кранов жителей (пробы, взятые в разных районах). 4) Интервью с бывшим главой Роспотребнадзора региона (уволенным год назад) о системных проблемах. 5) Сводка жалоб и обращений жителей в управляющую компанию за последние три года. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2- Внутренние отчёты — прямой ответ на запрос аудитории «что скрывают власти». Анонимность допустима при общественной значимости. Источник даёт уникальные данные, которых нет в открытом доступе. 3- Это прямой ответ на запрос жителей: «а что на самом деле течёт из крана?». Независимые данные понятны аудитории, визуализируемы (фото проб, графики) и обладают доказательной силой.

					решению. Это отвечает на скрытый запрос аудитории: «почему власть бездействует?».	
5.	Тема 4. Правовые и этические ограничения в журналистском расследовании	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Какая статья Уголовного кодекса РФ с 2022 года наиболее активно используется для уголовного преследования журналистов за их профессиональную деятельность? 5) Статья 159 (Мошенничество). 6) Статья 207.3 (Публичное распространение заведомо ложной информации о использовании Вооруженных сил РФ). 7) Статья 146 (Нарушение авторских прав). 8) Статья 282 (Возбуждение ненависти либо вражды). ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2 – «Закон о фейках» активно применяется против независимых журналистов. С начала СВО российские власти систематически используют «военную цензуру» для преследования журналистов. Возбуждены по ст. 207.3 УК РФ, предусматривающей до 15 лет лишения свободы.	Что из перечисленного является обязательным условием этичного и правомерного журналистского расследования? 1) Публикация всех полученных документов полностью, включая личные данные третьих лиц, для подтверждения прозрачности. 2) Согласование текста расследования с упоминаемыми в нём лицами до публикации. 3) Отказ от использования анонимных источников в любом случае. 4) Проверка информации из анонимных источников как минимум через один независимый подтверждающий источник. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4 – Это золотое правило расследовательской журналистики: любой анонимный материал должен быть верифицирован через независимый источник (документ, эксперта, второго свидетеля). Иначе редакция рискует опубликовать фальшивку или провокацию.
			ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	Ситуация: Представьте, что вы работаете в редакции регионального издания и ведёте расследование о незаконной вырубке леса в заповедной зоне. К журналисту обращается местный житель, который представляется бывшим лесничим. Он утверждает, что лично видел, как техника крупной лесоперерабатывающей компании заезжала на территорию заповедника в ночное время. У него есть фотографии техники с номерами и координаты мест	Ситуация: Редакция получает доступ к значительному массиву данных (более 50 000 файлов), содержащему персональную информацию о гражданах: паспортные данные, адреса, номера телефонов, сведения о доходах и имуществе, а также внутреннюю переписку сотрудников государственного органа. Данные,

			и аудитории в профессиональной деятельности.		рубки, но он боится выступать открыто, так как его предупредили «по-хорошему» представители компании. Он согласен дать интервью, но только с условием полной анонимности, без записи голоса, а всю информацию готов передать письменно. При этом он говорит, что другие лесничие тоже знают о происходящем, но молчат из страха потерять работу. Задание: 1. Как выстроить работу с этим источником, чтобы минимизировать риски для него и для редакции? 2. Насколько допустимо использование фотографий, переданных источником, и как их легализовать? ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: **1. Работа с источником:** А) Анонимность строго соблюдать: не фиксировать имя, контакты, голос, не передавать данные третьим лицам. Б) Проверка информации без раскрытия источника: перекрёстно верифицировать факты, не ссылаясь в редакции на конкретного человека. В) Юридическая консультация: заранее проконсультироваться с юристом о допустимости публикации анонимных данных. **2. Легализация фотографий:** А) Фотографии использовать можно, но с осторожностью. Если источник передал их добровольно, а редакция не склоняла его к	предположительно, получены в результате хакерской атаки на серверы ведомства. В массиве содержатся доказательства того, что этот орган систематически собирал информацию о журналистах, правозащитниках и оппозиционных политиках без законных оснований. В то же время в массиве есть тысячи записей о рядовых гражданах, не имеющих отношения к теме расследования. Редакция понимает, что публикация необработанного массива невозможна, но использование даже части данных может быть расценена как работа с незаконно полученной информацией. Задание: a. Как этично и законно работать с утечкой данных, содержащей как общественно значимую информацию, так и персональные данные третьих лиц? b. Какие данные можно публиковать, а какие нет? ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: **1.1. Принципы работы с массивом:** А) Отделить данные, имеющие общественную значимость (факты слежки за журналистами, незаконный сбор информации) и данные о третьих лицах, не имеющих отношения к предмету расследования. Б) **С**охранить все этапы работы с массивом, чтобы в случае судебного разбирательства можно было продемонстрировать, что редакция действовала избирательно и ответственно.

				Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	незаконным действиям, это не является нарушением (при условии, что сам источник не нарушал закон при съёмке). Б) Легализация (минимизация рисков): проверить метаданные: дата, время, GPS-координаты, модель камеры – убедиться, что они соответствуют реальности и не идентифицируют источник. _____ Ситуация: Журналист получил от анонимного источника документы, составляющие коммерческую тайну крупной компании. В документах подтверждаются	**1.2. Правовая оценка источника:** А) Согласно российскому законодательству (ст. 13.11 КоАП РФ, ст. 137 УК РФ), использование персональных данных, полученных незаконным путём, влечёт административную и уголовную ответственность. Б) Однако существует понятие «общественный интерес»: если информация раскрывает факты коррупции, злоупотреблений властью, нарушения прав граждан, её публикация может быть признана оправданной даже при сомнительном происхождении. **2.1. Что можно публиковать:** А) Выдержки из переписки сотрудников госоргана, прямо свидетельствующие о незаконных действиях (например, обсуждение методов слежки, указания собирать информацию без санкции суда). Б) Обобщённые данные о масштабах нарушений (например, «в массиве содержатся сведения о не менее чем 500 журналистах»). В) Информация о конкретных журналистах и правозащитниках, в отношении которых велась незаконная слежка, — **только с их согласия** или если факт слежки уже был подтверждён другими источниками. **2.1. Что нельзя публиковать:** А) Паспортные данные, адреса, телефоны, СНИЛС, ИНН граждан, не являющихся публичными фигурами.

					факты загрязнения реки отходами производства. Компания официально опровергает эти факты. Журналист решил опубликовать документы полностью. <u>Вопрос:</u> Какое действие является этически и юридически правильным в данной ситуации? 1) Опубликовать документы полностью, так как экологическая угроза важнее коммерческой тайны. 2) Не публиковать ничего, чтобы не нарушать закон о коммерческой тайне. 3) Опубликовать только выдержки из документов, перепроверив информацию через независимые источники (пробы воды, экспертизу), и не раскрывать источник. 4) Передать документы в правоохранительные органы и ждать их реакции, отложив публикацию. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3- обеспечивает баланс, т.к. общественный интерес (экологическая угроза) не отменяет необходимость верификации и защиты источника. Полная публикация коммерческой тайны (вариант 1) незаконна. Полный отказ (вариант 2) игнорирует общественную значимость. Передача в полицию (вариант 4) не гарантирует действия и может «слить» источник.	Б) Информацию о здоровье, доходах, имуществе рядовых граждан, не связанных с предметом расследования. В) Любые данные, позволяющие идентифицировать конкретного человека, если его причастность к нарушениям не доказана. _____ _____ <u>Ситуация:</u> В ходе расследования журналист выяснил, что депутат областной думы владеет незадекларированной недвижимостью за рубежом. Информация подтверждена выписками из зарубежного реестра, полученными через международную сеть журналистов-расследователей. Депутат требует от редакции не публиковать материал, угрожая иском о клевете. <u>Вопрос:</u> Какое действие соответствует профессиональной этике и законодательству? 5) Опубликовать материал, так как депутат — публичное лицо, а сокрытие недвижимости нарушает закон о противодействии коррупции. 6) Удалить все данные, чтобы избежать судебного иска. 7) Опубликовать материал, но сменить фамилию депутата на вымышленную.

						8) Отправить информацию в правоохранительные органы и не публиковать до их официального ответа. ОТВЕТ: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1- Депутат является публичным должностным лицом, и сокрытие зарубежной недвижимости — нарушение антикоррупционного законодательства. Общественный интерес перевешивает риски частного иска (вариант 1). Удаление информации (вариант 2) — самоцензура. Смена фамилии (вариант 3) лишает материал смысла. Ожидание реакции правоохранителей (вариант 4) может затянуться, а они могут быть заинтересованы в сокрытии.
			ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	Ситуация: В редакцию поступает множество жалоб от жителей города на ямы на дорогах и затяжные ремонты. Аудитория — автомобилисты и общественные активисты. Главный редактор поручил журналисту определить реальные запросы общества, чтобы расследование отвечало на самые острые вопросы, а не просто пересказывало жалобы. Вопрос: установите правильную последовательность действий журналиста при определении запросов общества и аудитории. 6) Выделить повторяющиеся темы и вопросы из соцсетей и опроса. 7) Сверить выявленные запросы с официальными отчётами администрации и дорожного фонда.	Ситуация: Журналист готовит расследование о сбросе неочищенных стоков в реку заводом. Аудитория — жители прибрежных районов, рыбаки, экологи. Однако есть преграды: завод отказывается от комментариев, местные власти не предоставляют данные проверок, а несколько опрошенных жителей испугались и отозвали свои показания после намёков «со стороны». Редактор требует определить запросы аудитории с учётом этих преград. Вопрос: установите правильную последовательность действий журналиста, который владеет навыком определения запросов аудитории при наличии внешних и внутренних преград.

					8) Провести экспресс-опрос среди подписчиков издания: «Что вас больше всего беспокоит в состоянии дорог?» (открытый вопрос). 9) Сформулировать итоговый перечень из 3–5 ключевых запросов аудитории (например: «почему ямы не заделывают после отчётов?», «куда ушли деньги дорожного фонда?»). 10) Провести тематический анализ комментариев в городских пабликах (ВКонтакте, Telegram) за последние 2 месяца ОТВЕТ: Запишите правильную последовательность слева направо: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 5 3 1 4 2	6) Выделить из запросов жителей те, которые можно проверить через открытые источники (спутниковые снимки Роскосмоса, данные Росприроднадзора, публичные реестры). 7) Оценить, какие именно запросы аудитории временно невозможно удовлетворить из-за внешних преград (отсутствие официальных данных, угрозы свидетелям). 8) Провести анонимный опрос жителей (без фиксации ФИО, через Google-форму или лично без записи) об их наблюдениях и ожиданиях от расследования. 9) Проинформировать аудиторию через соцсети о выявленных преградах и попросить помочь: прислать фото, видео, скриншоты переписок, любые документы. 10) Адаптировать план расследования под выполнимую часть запросов и публично объяснить подписчикам, почему на некоторые вопросы пока нет ответа (честная коммуникация). ОТВЕТ: Запишите правильную последовательность слева направо: КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 3 1 4 2 5

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий