Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 16:44:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**Специальность**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация выпускника**
**Дизайнер**

**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) /– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

| | |
|---|---|
| Организация-разработчик: | Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» |

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5. | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Что понимается под информационным обеспечением профессиональной деятельности?
2. Назовите основные виды информации, используемые в профессиональной деятельности.
3. Что такое информационный поиск? Охарактеризуйте его основные этапы.
4. Перечислите методы информационного поиска и кратко охарактеризуйте каждый. 5. Дайте определение базы данных (БД). Чем БД отличается от простой коллекции данных?
6. Что такое система управления базами данных (СУБД)? Приведите 3–4 примера популярных СУБД.
7. Дайте определение информационной системы (ИС). Каковы её основные функции?
8. Назовите и кратко охарактеризуйте 3–4 вида информационных систем, используемых в профессиональной деятельности.
9. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ)? Каковы его основные компоненты?
10. Перечислите основные способы хранения информации в профессиональной деятельности. Укажите их преимущества и недостатки.
11. Сравните централизованные и распределённые базы данных. В каких случаях целесообразно использовать каждый тип?
12. Сопоставьте различные модели баз данных (иерархическую, сетевую, реляционную). Укажите их ключевые особенности и сферы применения.
13. Проанализируйте роль и задачи Интернета в современной профессиональной деятельности. Приведите конкретные примеры использования интернет-ресурсов в вашей будущей профессии.
14. Сравните локальные, региональные и глобальные компьютерные сети. Как выбор типа сети влияет на информационное обеспечение организации?
15. Сопоставьте технические, программные и законодательные способы защиты информации. Приведите по 2–3 примера каждого типа.
16. Проанализируйте жизненный цикл информационной системы. Какие этапы являются наиболее критичными с точки зрения информационного обеспечения?
17. Сравните различные типы прикладных программных средств, используемых в профессиональной деятельности (офисные пакеты, специализированные программы, экспертные системы и т. д.).
18. Сопоставьте способы передачи информации в сетях (электронная почта, файловые сервисы, облачные хранилища и др.). Укажите их преимущества и ограничения для профессионального использования.
19. Проанализируйте особенности информации, необходимой для принятия управленческих решений. Какие требования к ней предъявляются?

20. Сравните различные виды носителей информации (жёсткие диски, флеш-накопители, облачные сервисы). Как выбор носителя влияет на эффективность информационного обеспечения?
21. Разработайте структуру базы данных для организации (выберите конкретную сферу деятельности: медицина, образование, торговля и т. п.). Укажите таблицы, поля и связи между ними.
22. Составьте алгоритм поиска профессиональной информации по заданной теме с использованием различных источников (интернет, базы данных, электронные библиотеки). Оцените достоверность найденных данных.
23. Разработайте рекомендации по выбору информационной системы для конкретной организации (укажите критерии выбора, требования к функциональности, бюджету и т. д.).
24. Проанализируйте информационную систему, используемую в вашей организации или учебном заведении. Выявите её сильные и слабые стороны с точки зрения информационного обеспечения. Предложите пути улучшения.
25. Создайте презентацию на тему «Современные информационные технологии в [вашей профессии]». Включите примеры успешного внедрения ИТ, статистику и прогнозы развития.
26. Разработайте памятку по правилам информационной безопасности для сотрудников организации. Укажите основные угрозы и способы их предотвращения.
27. Составьте сравнительную таблицу популярных офисных пакетов (Microsoft Office, LibreOffice, Google Workspace и др.) с точки зрения их пригодности для профессиональной деятельности.
28. Проведите исследование: какие информационные системы наиболее востребованы в вашей будущей профессии? Представьте результаты в виде отчёта с графиками и выводами.
29. Разработайте сценарий тренинга по обучению сотрудников работе с новой информационной системой. Включите цели, план занятий, практические задания и критерии оценки.
30. Напишите эссе на тему «Влияние цифровых технологий на информационное обеспечение профессиональной деятельности в XXI веке». Приведите конкретные примеры и прогнозы.
31. Проанализируйте роль открытых данных (open data) в современном информационном обеспечении профессиональной деятельности. Приведите 3–4 примера государственных или отраслевых открытых баз данных и опишите, как их можно использовать в конкретной профессиональной сфере (например, в экономике, градостроительстве, здравоохранении).
32. Сравните подходы к организации электронного документооборота (ЭДО) в малом и крупном бизнесе. Какие информационные системы и стандарты (например, форматы PDF/A, XML, требования ЭЦП) наиболее подходят для каждой категории организаций?
33. Опишите, как технологии больших данных (Big Data) и аналитики влияют на информационное обеспечение принятия решений в организации. Приведите два конкретных примера использования Big Data в разных отраслях (например, ритейл,

логистика, финансы), указав, какие типы данных анализируются и какие бизнес-задачи решаются.

34. Разработайте план внедрения облачной информационной системы в организации (выберите сферу: образование, медицина, производство и т. д.).

35. Проведите сравнительный анализ двух популярных систем электронного обучения (LMS), таких как Moodle и Blackboard (или иных по вашему выбору), с точки зрения их возможностей для информационного обеспечения образовательного процесса. Результаты представьте в виде таблицы с критериями: функционал, удобство интерфейса, поддержка мультимедиа, интеграция с другими сервисами, стоимость.
36. Напишите краткий аналитический обзор на тему «Искусственный интеллект в информационном обеспечении профессиональной деятельности
37. Разработайте сценарий практического занятия (на 45–60 минут) для студентов по теме «Поиск и верификация профессиональной информации в сети».

### 3.2 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятия «информационное обеспечение профессиональной деятельности». Раскройте его сущность и значение для современной организации.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды информации в профессиональной деятельности (по форме представления, доступности, назначению и т. д.).
3. Опишите жизненный цикл информации в организации: этапы создания, обработки, хранения, передачи и утилизации.
4. Что такое база данных (БД)? Чем БД отличается от простой коллекции данных?
5. Дайте определение системы управления базами данных (СУБД). Приведите 3–4 примера популярных СУБД и сравните их возможности.
6. Раскройте понятие информационной системы (ИС). Назовите основные типы ИС и приведите примеры их использования в конкретной отрасли.
7. Что понимается под автоматизированным рабочим местом (АРМ) специалиста? Опишите его структуру и функции.
8. Перечислите основные методы информационного поиска. Охарактеризуйте технологии поиска информации в локальных и глобальных сетях.
9. Опишите принципы организации электронного документооборота (ЭДО). Какие стандарты и форматы документов используются в ЭДО?
10. Что такое открытые данные (open data)? Приведите 2–3 примера государственных или отраслевых открытых баз данных и опишите их практическое применение.
11. Раскройте сущность понятия «информационная безопасность». Перечислите основные угрозы информации и методы их нейтрализации.
12. Назовите и охарактеризуйте виды мер обеспечения информационной безопасности (законодательные, организационные, технические, программные).
13. Что такое облачные технологии? Опишите модели развёртывания (IaaS, PaaS, SaaS) и их применение в информационном обеспечении организаций.

14. Раскройте роль и возможности больших данных (Big Data) и аналитики в принятии профессиональных решений. Приведите конкретные примеры использования Big Data в разных отраслях.
15. Опишите назначение и функции справочно-правовых систем (СПС). Сравните возможности СПС «Консультант Плюс» и «Гарант».
16. Что такое искусственный интеллект (ИИ) в контексте информационного обеспечения? Приведите примеры инструментов ИИ, используемых в профессиональной деятельности.
17. Охарактеризуйте различные модели баз данных: иерархическую, сетевую и реляционную. Укажите их ключевые особенности и сферы применения.
18. Что такое метаданные? Объясните их роль в информационном обеспечении и управлении данными.
19. Раскройте принципы работы поисковых систем. Какие алгоритмы и технологии используются для ранжирования результатов поиска?
20. Опишите влияние цифровых технологий на информационное обеспечение профессиональной деятельности в XXI веке. Приведите примеры трансформации бизнес-процессов под влиянием ИТ.
21. Составьте алгоритм поиска профессиональной информации по заданной теме с использованием различных источников (интернет, базы данных, электронные библиотеки). Укажите критерии оценки достоверности найденных данных.
22. Разработайте структуру реляционной базы данных для организации (выберите конкретную сферу деятельности: медицина, образование, торговля и т. п.). Укажите таблицы, поля и связи между ними.
23. Проведите сравнительный анализ двух офисных пакетов (например, Microsoft Office и LibreOffice) по следующим критериям: функционал, совместимость форматов, стоимость, удобство интерфейса. Представьте результаты в виде таблицы.
24. Разработайте рекомендации по выбору информационной системы для конкретной организации (укажите критерии выбора, требования к функциональности, бюджету и т. д.).
25. Составьте план мероприятий по обеспечению информационной безопасности в организации. Включите технические, организационные и правовые меры.
26. Разработайте сценарий практического занятия (на 45–60 минут) для студентов по теме «Поиск и верификация профессиональной информации в сети». Укажите цель, задания, критерии оценки достоверности источников и форму отчётности.
27. Проанализируйте информационную систему, используемую в вашей организации или учебном заведении. Выявите её сильные и слабые стороны с точки зрения информационного обеспечения. Предложите пути улучшения.
28. Создайте краткую инструкцию (памятку) для сотрудников по правилам работы с конфиденциальной информацией. Включите основные угрозы и способы их предотвращения.
29. Разработайте план внедрения облачной информационной системы в организации (выберите сферу: образование, медицина, производство и т. д.). Включите цели

внедрения, выбор модели развёртывания, оценку рисков, план миграции данных и обучение персонала.

30. Напишите краткий аналитический обзор на тему «Современные тенденции в информационном обеспечении профессиональной деятельности». Рассмотрите 2–3 ключевых тренда (например, ИИ, Big Data, облачные технологии), их влияние на профессию и перспективы развития.
31. Проведите сравнительный анализ двух популярных систем электронного обучения (LMS), таких как Moodle и Blackboard (или иных по вашему выбору), с точки зрения их возможностей для информационного обеспечения образовательного процесса. Результаты представьте в виде таблицы с критериями: функционал, удобство интерфейса, поддержка мультимедиа, интеграция с другими сервисами, стоимость.
32. Разработайте схему классификации информационных ресурсов организации по критериям доступности, актуальности, важности и формата представления. Приведите примеры для каждой категории.
33. Составьте пошаговую инструкцию по работе с электронной цифровой подписью (ЭЦП) для подписания официальных документов. Укажите требования к программному обеспечению и порядок действий.
34. Проанализируйте влияние стандартов ISO (например, ISO 27001) на организацию информационного обеспечения и защиту данных в компании. Приведите примеры внедрения этих стандартов на практике.
35. Разработайте чек-лист для аудита информационной системы организации. Включите пункты по оценке производительности, безопасности, удобства использования, соответствия нормативным требованиям и масштабируемости.

### 3.3 Примерные тестовые оценочные задания

| **ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА** |
|---|
| Векторная графика обеспечивает построение:<br>+: геометрических фигур. -: рисунков; -: карт. |
| Деловая графика включена в состав:<br>-: Word; +: Excel.<br>-: Access. |
| Структура гипертекста:<br>-: задаётся заранее;<br>-: задаётся заранее и является иерархической; +: задаётся заранее и является сетевой. |

| |
|---|
| Сетевая операционная система реализует:<br>+: управление ресурсами сети. -: протоколы и интерфейсы; -: управление серверами. |
| Клиент — это:<br>+: абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу. -: приложение, выдающее запрос к базе данных;<br>-: запрос пользователя к удалённой базе данных. |
| В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:<br>-: 2;<br>+: 3.<br>-: 4. |
| Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:<br>+: работы с файлами. -: форматирования дискеты; -: выключения компьютера. |

| |
|---|
| Программа, не являющаяся антивирусной:<br>+: Defrag.<br>-: Norton Antivirus;<br>-: Dr Web. |
| Класс программ, не относящихся к антивирусным:<br>-: программы-фаги;<br>+: программы сканирования.<br>-: программы-детекторы. |
| Способ появления вируса на компьютере:<br>+: перемещение с гибкого диска.<br>-: при решении математической задачи;<br>-: при подключении к компьютеру модема. |
| **ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА** |
| Безопасность данных обеспечивается в результате: и<br>+: технологических средств обеспечения безопасности организационных средств обеспечения безопасности. |
| Безопасность компьютерных систем — это:<br>+: защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа. |

| |
|---|
| Достоверность данных, поддерживающих базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии — это:<br>+: отсутствие в данных ошибок. |
| Искусственный интеллект служит для:<br>+: имитации отдельных аспектов человеческого интеллекта |
| Почтовый сервер обеспечивает хранение сообщений:<br>+: хранение почтовых. |
| Результатом поиска в интернете является:<br>+: список сайтов. |
| Гипертекст — это:<br>+: технология представления текста. -: структурированный текст;<br>-: технология поиска данных. |

| |
|---|
| Схему обработки данных можно изобразить посредством:<br>-: коммерческой графики; +: иллюстративной графики. + -: научной графики. |
| Технология OLE обеспечивает объединение документов, созданных:<br>+: любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA. |
| Электронные таблицы позволяют обрабатывать:<br>+: цифровую информацию. |
| Front Page — это средство:<br>+: создания WEB-страниц. |
| WORD — это:<br>+: текстовый процессор (редактор). |

| |
|---|
| В чём отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД):<br>+: в запрете на редактирование данных. |
| Деловая графика представляет собой:<br>+: графические иллюстрации. |
| Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:<br>+: совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов. |
| Информационно-поисковые системы позволяют: +: осуществлять<br>поиск, вывод и сортировку данных. |
| Информационная услуга, осуществляющая формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат — это:<br>+: получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов. |
| При компьютеризации общества основное внимание уделяется: +: развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и её накопление. |
| Автоматизация офиса:<br>+: Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы. |
| Базовые понятия информационного обеспечения это:<br>+: Совокупность методов, средств и процедур сбора, хранения, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач |
| Какой тип информации относится к структурированным данным?<br>+: Таблицы баз данных. |
| Что такое СУБД?<br>+: Система управления базами данных. + |

| |
|---|
| Как называется лицензия программного обеспечения, являющаяся частной собственностью авторов или правообладателей и не удовлетворяющая критериям свободного ПО.<br>+: проприетарная лицензия. |
| Микрокомпьютер, популярный в среде энтузиастов, для решения универсальных задач, альтернативный компьютерам Arduino. +: Raspberry Pi. |
| Компьютер в форм-факторе моноблок, с графическим интерфейсом, представленный в 1984 году и положивший начало семейству.<br>+: Macintosh (Apple Macintosh). |

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

***Критерии оценивания диагностической работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |