

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2026 21:27:13  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4398544



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Международный институт психологии и логопедии  
Кафедра клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора международного  
института психологии и логопедии  
\_\_\_\_\_/О.С. Ефимова/  
«19» декабря 2025 г

**Фонд  
оценочных средств по дисциплине  
Анатомия центральной нервной системы  
Укрупненная группа специальностей  
37.00.00 Психологические науки  
Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

**Специализация  
«Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия»**

**Квалификация  
Клинический психолог**

**Форма обучения: очная**

**Москва  
2025**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия») предназначен для контроля знаний обучающихся. Разработан на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры клинической психологии от 19.12.2025 протокол № 5.

Согласовано:

Декан факультета  
клинической психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

#### ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> (Если несколько ответов, то <b>прочитайте текст и выберите правильные ответы</b> )
Задание закрытого типа на установление соответствия	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>
Задания закрытого типа на	<b>Прочитайте текст и установите</b>

установление правильной последовательности	<b>последовательность</b>
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### 3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Введение.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Эпителий имеет все признаки кроме: а) пограничного положения; б) базальной мембраны; <b>в) способности формировать пласт;</b> г) низкой способности к обновлению.	ОПК-4.1. Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Сыворотка крови отличается от плазмы отсутствием: <b>а) эритроцитов;</b> б) тромбоцитов; в) антител; г) фибриногена.</p>	<p>ОПК-4.3. Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом. ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.</p>	<p><b>Базовый 1-3 минуты</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Соединительные ткани выполняют все функции, кроме: а) защитной; <b>б) трофической;</b> в) внешнего обмена; г) опорной.</p>	<p>ОПК-4.2. Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и (или) экспертного заключения. ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ.</p>	<p><b>Повышенный 3-5 минут</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. Для группы соединительных тканей характерно: а) отсутствие сосудов; <b>б) высокое содержание межклеточного вещества</b> в) расположение клеток сомкнутыми пластами; г) расположение клеток на базальной мембране.</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического,</p>	<p><b>Высокий 5-10 минут</b></p>

		профилактического или реабилитационного характера. ОПК-4.2. Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и (или) экспертного заключения.	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. Двигательные нейроны в соматической нервной системе расположены: а) в сером веществе передних рогов спинного мозга и в ядрах ствола головного мозга; <b>б) в сером веществе передних рогов спинного мозга и в двигательной коре головного мозга;</b> в) в сером веществе задних и передних рогов спинного мозга; г) в передних рогах спинного мозга и базальных ганглиях больших полушарий головного мозга.	ОПК-4.1. Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи. ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. Основным типом нейронов органов ЦНС являются: а) чувствительные; <b>б) двигательные;</b> в) вставочные; г) эффекторные.	ОПК-4.3. Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом. ОПК-4.2. Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и	<b>Высокий 5-10 минут</b>	

		(или) экспертного заключения.	
Тема 2. Органы ЦНС, их структурно-функциональная организация.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Основной функцией дендритов является: а) проведение информации к телу нейрона; б) синтез медиатора; в) проведение информации от тела нейрона в рабочий орган; г) <b>передача информации другому нейрону.</b>	ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. ОПК-4.2. Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и (или) экспертного заключения.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Основной функцией дендритов является: <b>а) проведение информации к телу нейрона;</b> б) синтез медиатора; в) проведение информации от тела нейрона в рабочий орган; г) передача информации другому нейрону.	ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. ОПК-4.1. Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	ОПК-4.3. Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и	<b>Повышенный 3-5 минут</b>

	<p>9. Наиболее многочисленными нервными клетками нервной системы является:</p> <p>а) униполярные;  <b>б) биполярные;</b>  в) ложноуниполярные;  г) мультиполярные.</p>	<p>отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом. ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ.</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. К центральной нервной системе относят:</p> <p>а) спинной мозг;  <b>б) черепные нервы;</b>  в) спинномозговые нервы;  г) спинномозговые узлы.</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи.</p> <p>ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера</p>	<p><b>Высокий</b>  <b>5-10 минут</b></p>
<p>Тема 3.  Головной мозг.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Чувствительные нейроны расположены в:</p> <p><b>а) коре больших полушарий головного мозга;</b>  б) ядрах таламуса;  в) ядрах задних рогов спинного мозга;  г) спинномозговых узлах.</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи.</p>	<p><b>Базовый</b>  <b>1-3 минуты</b></p>

		ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. К рефлексам, осуществляемым продолговатым мозгом Не относят: <b>а) чихательный.</b> б) рвотный. в) ориентировочный зрительный. Г. кашля.	ОПК-4.3. Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом. ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. . Задней долей гипофиза выделяются гипофиза выделяются: а) тропные гормоны. б) вазопрессин и окситоцин. в) меланоцитостимулирующий гормон <b>г) рилизинг-гормоны.</b>	ОПК-4.3. Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом. ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.	<b>Повышенный 3-5 минут</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	ОПК-4.1. Владеет нормативно-правовыми	<b>Повышенный</b>

	<p>14. Какие пары черепно-мозговых нервов отходят от среднего мозга:</p> <p>а) V-XII.  б) V-VIII .  <b>в) III-IV.</b>  г) I, II.</p>	<p>основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи.</p> <p>ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.</p>	<p><b>3-5 минут</b></p>
--	--	--	-------------------------

### 2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет анатомия и физиология центральной нервной системы, ее цель и задачи, методы исследования, связь с другими науками.
2. Понятие о ткани. Типы тканей.
3. Общая морфо-функциональная характеристика мышечной ткани. Особенности строения видов мышц (гладкой, поперечно-полосатой скелетной и сердечной).
4. Эпителиальная ткань. Виды эпителия. Железистый эпителий. Виды желез.
5. Нервная ткань. Нейроны. Морфологическая, функциональная и цитохимическая классификация нейронов.
6. Светооптическое и электронно-микроскопическое строение нервных клеток
7. Роль мембраны и специфических органоидов в осуществлении функций нейронов.
8. Отростки нервных клеток: дендриты и аксоны. Строение мягкотных и безмякотных нервных волокон, их функциональные особенности.
9. Межклеточные контакты в нервной ткани. Ультраструктура химических и электрических синапсов.
10. Нейроглия: её виды, строение, функции.
11. Нервные окончания. Аfferентные (чувствительные) нервные окончания: виды, структура, функции. Свободные и инкапсулированные нервные окончания кожи, мышц.
12. Рецепторные аппараты органов чувств: зрения, слуха, обоняния, вкуса.
13. Биологические мембраны. Строение и функции.
14. Виды транспорта веществ (первичный и вторичный транспорт).
15. Потенциал покоя (ПП). Участие ионов и ионных насосов в возникновении и поддержании ПП.
16. Потенциал действия (ПД). Фазы ПД, участие ионов в генерации ПД.
17. Следовые потенциалы ПД.
18. Местное возбуждение. Локальный ответ.
19. Условия возникновения ПД. Критический уровень деполяризации.

20. Понятие порога раздражения. Виды раздражителей (подпороговый, пороговый, надпороговый).
21. Изменение возбудимости в процессе возбуждения. Абсолютная и относительная рефрактерность. Функциональная подвижность (лабильность) нерва, мышцы и синапса.
22. Механизм проведения возбуждения по нервному волокну.
23. Виды нервных волокон (миелиновые и немиелиновые). Особенности передачи возбуждения по ним.
24. Законы проведения возбуждения по нервному волокну (двусторонность, изолированность, функциональная целостность).
25. Способы передачи возбуждения в нервной системе (электрический и химический). Морфо-функциональная характеристика синапса.
26. Классификация синапса (по месту расположения, выделяемому медиатору, эффекту воздействия).
27. Химический способ передачи возбуждения. Медиаторы, их виды.
28. Суммация возбуждения в ЦНС. Пространственная и временная суммация.
29. Тормозные синапсы. Виды торможения (пресинаптическое, постсинаптическое).
30. Роль возвратного торможения в регуляции двигательных функций спинного мозга. Значение латерального торможения в механизмах фильтрации информации и создании механизма контраста в сенсорных системах.
31. Свойства нервных центров (конвергенция, дивергенция, одностороннее проведение, доминанты, суммации и трансформации ритма, фоновая активность, пластичность).
32. Понятие рефлекса. Рефлекторная дуга. Виды. Рефлекторное кольцо.
33. Общая структурно-функциональная характеристика спинного мозга.
34. Проводниковая и рефлекторная функции спинного мозга.
35. Вегетативная нервная система (ВНС). Расположение центров. Особенности рефлекторной дуги.
36. Структурно-функциональная характеристика симпатического отдела ВНС.
37. Структурно-функциональная характеристика парасимпатического отдела ВНС.
38. Учение Г. Селье о стрессе. Механизм развития стресса. Современные представления об адаптационно-трофическом синдроме.
39. Гистогенез нервной ткани. Развитие центральной и периферической нервной системы. Формирование мозговых пузырей и спинного мозга. Нервный гребень и его производные.
40. Анатомическая организация нервной системы. Классификация ее структур. Значение нервной системы.
41. Спинной мозг. Внешнее строение. Внутреннее строение: серое и белое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга.
42. Спинномозговые нервы. Их образование. Задние ветви спинномозговых нервов. Области их иннервации.
43. Шейное и плечевое сплетения и области их иннервации.
44. Поясничное и крестцовое сплетения и области их иннервации.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Перевод баллов в оценку:

4-балльная шкала	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
100 балльная шкала	90-100	70-89	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий</li> <li>2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей</li> <li>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</li> <li>4. Аргументация авторской позиции</li> <li>5. Наглядность и иллюстративность примеров</li> <li>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</li> <li>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</li> </ol>	<p>Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи</p> <p>Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Хорошо		<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p>

		<p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Удовлетворительно		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>

Неудовлетворительно		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p>
---------------------	--	---

#### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования;	<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	5. и т.д.	<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>

#### Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической</p>

		<p>речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
--	--	--

**Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся**

*Тест*

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	В
2.	А
3.	Б
4.	Б
5.	Б
6.	Б
7.	Г
8.	А
9.	Б
10.	Б
11.	А
12.	А
13.	Г
14.	В