

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 15:49:55  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf30659d98e15142f51b8c30bfc17613985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан

Юридического факультета

\_\_\_\_\_/Ю.В. Старостина/

«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международно-правовое регулирование  
интеллектуальной собственности**

**Укрупненная группа специальностей  
40.00.00 Юридические науки**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):  
«Общий»**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / В.С.Витко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 24 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики:	<u>кандидат юридических наук, доцент, В.С.Витко</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – достижение всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания международно-правового регулирования интеллектуальной собственности.

**Основные задачи** дисциплины:

- сформировать представление об особенностях международно-правового регулирования интеллектуальной собственности;
- сформировать знание нормативного содержания основных институтов международно-правового регулирования интеллектуальной собственности;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;
- научить осуществлять самостоятельный поиск нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу международно-правового регулирования интеллектуальной собственности, давать комментарий по конкретным ситуациям.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины Конституционное право направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности» входит в состав обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

**Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8 семестр										
4	144	32			44			64		4 зачет

**Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр										
4	144	16			16			108		4 зачет

**Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр										
4	144	16			16			108		4 зачет

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы/ темы	Лекци и	Лабо ратор ные занят ия	Пра ктич ески е заня тия	Семинарские занятия	Самостоятел ьная работа	Контроль, промежуточная аттестация	Всег о часов
Тема 1 Особенности авторского права международного характера и международно- правовая охрана авторских прав.	4			6	10		20
Тема 2 Международно- правовая охрана смежных прав.	6			8	10		24
Тема 3 Особенности международно- правовой охраны промышленной собственности	4			6	10		20
Тема 4 Международно- правовая охрана промышленной собственности	6			8	10		24
Тема 5 Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно- правовой защиты	6			8	12		26
Тема 6 Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств	6			8	12		26
Зачет						4	4
Всего часов	32	0		44	64	4	144

**очно-заочная форма обучения**

Разделы/ темы	Лекци и	Лабо ратор ные занят ия	Пра ктич ески е заня тия	Семинарские занятия	Самостоятел ьная работа	Контроль, промежуточная аттестация	Всег о часов
Тема 1 Особенности авторского права международного характера и международно- правовая охрана авторских прав.	2			2	18		22
Тема 2 Международно- правовая охрана смежных прав.	2			2	18		22
Тема 3 Особенности международно- правовой охраны промышленной собственности	2			2	18		22
Тема 4 Международно- правовая охрана промышленной собственности	2			2	18		22
Тема 5 Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно- правовой защиты	4			4	18		26
Тема 6 Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностраных государств	4			4	18		26
Зачет						4	4
Всего часов	16	0		16	108	4	144

**заочная форма обучения**

Разделы/ темы	Лекции	Лабо рагор ные занят ия	Пра ктич ески е заня тия	Семинарские занятия	Самостоятел ьная работа	Контроль, промежуточная аттестация	Всег о часов
Тема 1 Особенности авторского права международного характера и международно- правовая охрана авторских прав.	2			2	18		22
Тема 2 Международно- правовая охрана смежных прав.	2			2	18		22
Тема 3 Особенности международно- правовой охраны промышленной собственности	2			2	18		22
Тема 4 Международно- правовая охрана промышленной собственности	2			2	18		22
Тема 5 Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно- правовой защиты	4			4	18		26
Тема 6 Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностраных государств	4			4	18		26
Зачет						4	4
Всего часов	16	0		16	108	4	144

**Структура и содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела дисциплины
----------	-------------------------------	-------------------------------

дисциплины		
<b>Раздел 1. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав</b>		
1	Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав.	Объекты, сроки и условия международной охраны авторских прав. Содержание авторских прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
2	Международно-правовая охрана смежных прав.	Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота. Конвенции, охраняющие права исполнителей, создателей фонограмм, организациям эфирного вещания и др.
<b>Раздел 2. Международно-правовое регулирование промышленной собственности</b>		
3	Особенности международной правовой охраны промышленной собственности	Понятие, виды, содержание охраны прав промышленной собственности. Товарный знак иностранных предпринимателей. Патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, фирменные наименования, географические указания. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте.
4	Международно-правовая охрана промышленной собственности	Договоры, устанавливающие международную систему охраны промышленной собственности, Договоры, облегчающие получение охраны промышленной собственности в нескольких странах, Договоры, учреждающие международные классификационные системы
<b>Раздел 3. Развитие новых институтов международно-правовой защиты интеллектуальной собственности</b>		
5	Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты	Компьютерные программы, биотехнология, интегральные микросхемы, репрография, домашние аудио- и видеозаписи, новая техника связи, цифровые системы распространения, доменные имена, электронная торговля и др.
6	Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств	Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности в законодательстве Германии, Франции, США.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «*Теория государства и права*». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении обучающимися основных положений общетеоретической юридической науки.

В ходе семинарских занятий по теории государства и права обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии государственно-организованного общества, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

В процессе подготовки к выступлению на семинаре рекомендуется составлять развернутый



план или тезисы, которыми можно пользоваться во время занятия. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучаемых. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Тема № 1 Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав.**

1. Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования в международном гражданском обороте: понятие интеллектуальной собственности в международном гражданском обороте.
2. Деятельность межгосударственных организаций по защите интеллектуальной собственности.
3. Коллизии международного и внутригосударственного регулирования авторских прав.
4. Объекты авторских прав: произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности, независимо от назначения и достоинства произведения, а также от способа его выражения.

Личные и имущественные авторские права

#### **Тема 2 Международно-правовая охрана смежных прав.**

1. Понятие и виды смежных прав, их соотношение с авторскими правами.
2. Международное регулирование смежных прав, соотношение с национальным регулированием.
3. Смежные права исполнителей.
4. Смежные права производителей фонограмм.
5. Смежные права радио- и телевещательных компаний

#### **Тема 3 Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности**

1. Понятие изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.
2. Патентование в межгосударственных и иностранных национальных ведомствах.
3. Действие патентов и свидетельств об охране изобретений, промышленных образцов и полезных моделей
4. Международно-правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
5. Международно-правовая охрана селекционных достижений.
6. Международно-правовая охрана топологий интегральных микросхем.
- Понятие товарных знаков, соотношение со смежными понятиями.
7. Международная и национальная регистрация товарных знаков.
8. Действие свидетельств об охране товарных знаков
9. Уступка прав на интеллектуальную собственность.
10. Лицензионный договор.

#### **Тема 4 Международно-правовая охрана промышленной собственности**

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
2. Соглашения, заключенные в развитие Парижской конвенции
3. Договоры Всемирной организации интеллектуальной собственности в сфере правовой охраны промышленной собственности
4. Региональные международные соглашения
5. Африканские региональные соглашения
6. Евразийская патентная конвенция

### **Тема 5 Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты**

1. Новые институты интеллектуальной собственности: понятие и правовая характеристика.
2. Правовое регулирование новых институтов интеллектуальной собственности: национально-правовое и международно-правовое регулирование.
3. Особенности международно-правовой защиты новых институтов интеллектуальной собственности.

### **Тема 6 Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств**

1. Способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Особенности судебной защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Использование международного коммерческого арбитража для защиты прав на интеллектуальную собственность.
4. Обращение к межгосударственным организациям для защиты прав на интеллектуальную собственность

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав.	Национальность объекта авторского права. Объекты, сроки и условия охраны авторских прав. Содержание авторских прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Международно-правовая охрана смежных прав.	Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота. Конвенции, охраняющие права исполнителей, создателей фонограмм, организациям эфирного вещания и др.
Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности	Понятие, виды, содержание охраны прав промышленной собственности. Товарный знак иностранных предпринимателей. Патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, фирменные наименования, географические указания. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте.
Международно-правовая охрана промышленной собственности	Договоры, устанавливающие международную систему охраны промышленной собственности, Договоры, облегчающие получение охраны промышленной собственности в нескольких странах, Договоры, учреждающие международные классификационные системы
Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты	Компьютерные программы, Биотехнология, интегральные микросхемы, репрография, домашние аудио- и видеозаписи, новая техника связи, цифровые системы распространения, доменные имена, электронная торговля и др.
Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств	Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности в законодательстве Германии, Франции, США.

### 5.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Участие РФ в международных соглашениях по авторскому праву и смежным правам, административные функции которых осуществляет ВОИС.
2. Развитие авторского права и смежных прав на современном этапе: проблемы и перспективы международно-правового регулирования.
3. Развитие права промышленной собственности на современном этапе: проблемы и перспективы международно-правового регулирования.
4. ВОИС и международная охрана интеллектуальной собственности.
5. История и эволюция становления международно-правовой защиты интеллектуальной собственности.
6. Торговые аспекты прав на интеллектуальную собственность.
7. Правовой статус и функции патентного поверенного.
8. Принципы защиты права на интеллектуальную собственность в документах ВТО (Всемирной торговой организации).
9. Сравнительный анализ положений Соглашения ТРИПС и положений ГК РФ о защите интеллектуальной собственности.
10. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ.
11. Авторские и смежные права российских граждан за рубежом.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

12. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Права российских граждан в отношении объектов промышленной собственности за рубежом.
13. Международно-правовая охрана товарных знаков: основы правового регулирования.
14. Коллизионное регулирование авторских прав в трансграничных частноправовых отношениях.
15. Конвенционное регулирование имущественных и неимущественных прав авторов.
16. Особенности и проблемы международно-правовой охраны музыкальных произведений.
17. Конвенционное регулирование свободного использования произведений.
18. Объекты международно-правовой охраны промышленной собственности и особенности их охраны.
19. Международные принципы и механизмы охраны промышленной собственности.
20. Международно-правовая охрана изобретений и полезных моделей: основы правового регулирования.
21. Региональные патентные системы: общая характеристика.
22. Международно-правовая охрана средств индивидуализации: основы правового регулирования.
23. Институт исчерпания прав на объекты промышленной собственности в трансграничных частноправовых отношениях.
24. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных договоров передачи прав на объекты промышленной собственности.
25. Особенности международно-правовой охраны авторских прав в сети Интернет.
26. Объекты международно-правовой охраны смежных прав и особенности их охраны.
27. Права субъектов трансграничных частноправовых отношений в области смежных прав.
28. Договоры по трансграничной передаче прав на объекты интеллектуальной собственности: виды и характеристика.
29. Основные механизмы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.
30. Международная (Мадридская система) регистрации товарных знаков: основная характеристика.

## 5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Задания для СР
<b>Раздел 1. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав</b>		
1	Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав.	Сравнительный анализ международного и национального (российского) правового регулирования – составление сравнительной таблицы
2	Международно-правовая охрана смежных прав.	Конспект конвенций, охраняющих права исполнителей, создателей фонограмм, организаций эфирного вещания и др.
<b>Раздел 2. Международно-правовое регулирование промышленной собственности</b>		
3	Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности	Составление лицензионного договора на основе международных норм.
4	Международно-правовая охрана промышленной собственности	Составление схемы действия договоров: устанавливающих международную систему охраны промышленной собственности, облегчающих получение охраны промышленной собственности в нескольких странах, учреждающих международные классификационные системы.
<b>Раздел 3. Развитие новых институтов международно-правовой защиты интеллектуальной собственности</b>		
5	Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их	Подготовка презентаций по выбранной обучающим проблеме

	международно-правовой защиты	
6	Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств	Подготовка презентаций по выбранной обучающимся стране

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

### **6.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. История становления международной защиты интеллектуальной собственности, её периодизация.
2. Территориальный принцип международной защиты права интеллектуальной собственности.
3. Конвенционные органы и организации по международной защите авторского права.
4. Соотношение понятия национальности объекта защиты и личного закона автора.
5. Конвенционные органы и организации по защите промышленной собственности.
6. Объекты международной защиты интеллектуальной собственности.
7. Лицензионные договоры в международном торговом обороте в связи с реализацией прав на интеллектуальную собственность.
8. Проблема охраны авторских прав в сети Интернет.
9. Патент на изобретение, другие правовые средства защиты права промышленной собственности на территории иностранного государства.
10. Возможности гармонизации и адаптации национальных законодательств с сфере защиты интеллектуальной собственности.
11. Институт единого патента – прошлое, настоящее, будущее.
12. Сравнительный анализ Евразийской патентной конвенции 1994 г. и европейских конвенций – Мюнхенской 1973 г. и Люксембургской 1975 г.
13. Международные договоры универсального характера в сфере защиты интеллектуальной собственности (конец XX – начало XXI вв.). Их значение для формирования новых подходов к защите права интеллектуальной собственности.

14. Особенности правового положения патентообладателя; способы международно-правовой защиты его прав.
15. Объекты права интеллектуальной собственности, признаки отдельных видов объектов. Новые виды объектов.
16. Международные организации по охране интеллектуальной собственности; их классификация по юридической природе, видам деятельности.
17. Субъекты правоотношений по защите авторского права, особенности статуса автора произведения, других категорий правообладателей по Бернской конвенции 1886 г. и ГК РФ.
18. Особенности охраны прав в связи с авторским правом и правом промышленной собственности при отсутствии международных договоров.
19. Понятие и статус опубликованного, обнародованного, вышедшего в свет, неопубликованного произведения, зарегистрированного и незарегистрированного объекта промышленной собственности. Особенности их международно-правовой защиты.
20. Сравнительный анализ правового положения автора, других правообладателей по Бернской 1886 г. и Женевской 1952 г. конвенциям.
21. Государство как участник гражданских правоотношений в связи с интеллектуальной собственностью. Виды участия.
22. Основная характеристика законодательства зарубежных стран в сфере защиты интеллектуальной собственности

## **6.2. Примерные тестовые задания**

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает 250 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

<b>Компетенции</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>
<b>УК-12</b>	<p>1. Что представляют собой объекты права интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это объекты смежных прав;</li> <li>2) это объекты авторского права;</li> <li>3) это объекты права промышленной собственности;</li> <li>4) это объекты патентного права;</li> <li>5) это комплекс объектов авторского и изобретательского права.</li> </ol> <p>2. Какая международная организация занимает основное место в сотрудничестве государств в сфере развития и охраны интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ВОИС;</li> <li>2) ЮНЕСКО;</li> <li>3) ЮНИСЕФ;</li> <li>4) ИНТЕЛСАТ;</li> <li>5) УНИДРУА.</li> </ol> <p>3. Каким образом преодолевается территориальный характер авторского права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посредством заключения международных соглашений;</li> </ol>

	2) при помощи унификации законодательства; 3) путем гармонизации права; 4) установлением международного характера произведения; 5) путем применения коллизионной взаимности
--	--

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления

2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### **Шкала оценивания на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности

мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине - обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе - это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) - это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение существенных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание - это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия - интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект - конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по те-

матическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с ин-структивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* - опыт, набросок) - жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4-6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения - научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) - метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание - это всегда практическое задание, выполнение

которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **Международные договоры**

*(с изменениями и дополнениями на момент изучения дисциплины)*

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.

Мадридское соглашение о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения на товарах 1891

Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г.

Гаагское соглашение по международному депонированию промышленных образцов 1925г.

Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г.

Ницкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957г.

Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г.

Международная конвенция об охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организаций эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г.

Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.

Стокгольмский акт, дополнительный к Мадридскому соглашению о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения на товарах 1967 г.

Локаринское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов 1968г.

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1971г.

Дополнительный раздел Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1971 г.

Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации 1971 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм (Конвенция по фонограммам) 1971 г.

Венское соглашение об учреждении Международной классификации изобразительных элементов знаков 1973 г.

Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Конвенция по спутникам) 1974 г.

Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры 1977 г.

Найробский договор об охране олимпийского символа 1981 г.

Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем 1989 г.

Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Мадридский протокол) 1989 г.

Договор о международной регистрации аудиовизуальных произведений (FRT) 1989 г.  
Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.  
Соглашение СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав 1993 г.  
Евразийская патентная конвенция 1994 г.  
Договор о законах по товарным знакам (TLT) 1994 г.  
Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996 г.  
Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г.  
Женевский акт Гаагского соглашения о международном депонировании промышленных образцов 1999 г.  
Договор о патентном праве (PLT) 2000 г.

### **Основная литература**

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

### **Дополнительная литература**

Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>

Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>  
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>  
[elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)  
АСЕАН: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id)  
Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)  
Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ): <http://www.unicef.org>  
ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.