Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 16:35:12
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИА.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине:

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Международные экономические отношения»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Международные экономические отношения» / Б.Е. Шпилев. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Б.Е. Шпилев

Заведующий кафедрой: _____/ Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Бизнес-планирование экономической деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы дляпроведениятестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
6	Зачет/Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Б.Е. Шпилев
Кафедра	Финансов, экономики и организации производства
Наименованиедисциплины	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направлениеподготовки / специальность	38.03.01 Экономика

Количество вопросоввоценочных заданиях (диапазон)	17-34
Общеевремятестирования(мин)	90
ОбщееколичествовопросовзаданийвФОС	34
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.</td><td>УК-1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1
Установите соответствие между видами прогнозов по временному горизонту и их характеристиками:
<table>
<tr><th>Виды прогнозов</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. Оперативный прогноз</td><td>A. Охватывает период свыше 20 лет; даёт общее представление о возможных сценариях развития экономики на стратегическую перспективу</td></tr>
<tr><td>2. Краткосрочный прогноз</td><td>B. Рассчитан на период до 1 месяца; содержит преимущественно количественные оценки и ориентирован на решение текущих задач.</td></tr>
<tr><td>3. Среднесрочный прогноз</td><td>C. Охватывает период от 1 до 5 лет; включает оценку динамики основных макроэкономических показателей (ВВП, инфляция, безработица и т. д.).</td></tr>
<tr><td>4. Долгосрочный</td><td>D. Рассчитан на период от 5 до 20 лет;</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>прогноз</td><td>учитывает структурные изменения в экономике, технологические сдвиги и демографические тенденции.</td></tr>
<tr><td>5. Сверхдолгосрочный прогноз</td><td>E. Охватывает период до 1 года; ориентирован на прогнозирование конъюнктуры рынка, сезонных колебаний, краткосрочных изменений спроса и предложения.</td></tr>
</table>

Правильный ответ:
1 — B
2 — E
3 — C
4 — D
5 — A

Задание 2
Установите соответствие между основными инструментами макроэкономического планирования и их назначением:
<table>
<tr><th>Инструменты</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>1. Индикативный план.</td><td>A. Обязательный к исполнению план с жёстко заданными показателями и распределением ресурсов; характерен для централизованной экономики.</td></tr>
<tr><td>2. Директивный план.</td><td>B. Документ долгосрочного планирования, определяющий приоритеты, цели и направления развития страны или региона на 10–20 лет.</td></tr>
<tr><td>3. Стратегия социально-экономического развития.</td><td>C. Комплекс взаимосвязанных мероприятий с указанием сроков, исполнителей и ресурсов, направленный на решение конкретной социально-экономической задачи.</td></tr>
<tr><td>4. Государственная программа.</td><td>D. Рекомендательный план с целевыми ориентирами (индикаторами), используемый в рыночной экономике для координации действий государства и бизнеса.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Правильный ответ: 1 — D 2 — A 3 — B 4 — C
Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Задание 1 Установите правильную последовательность этапов процесса макроэкономического прогнозирования: 1. Оценка точности и достоверности прогноза, анализ возможных отклонений. 2. Сбор и обработка исходной статистической информации. 3. Выбор методов и моделей прогнозирования. 4. Формулировка целей и задач прогноза, определение временного горизонта. 5. Разработка прогнозных сценариев и расчёт прогнозных значений показателей. 6. Анализ текущей макроэкономической ситуации и выявление ключевых факторов влияния. Правильный ответ: 4 → 6 → 2 → 3 → 5 → 1 Задание 2 Установите правильную последовательность шагов при разработке макроэкономического плана с использованием балансового метода: 1. Корректировка плановых показателей с учётом выявленных дисбалансов и поиск резервов. 2. Составление сводного баланса ресурсов и их распределения по направлениям использования. 3. Расчёт потребности в ресурсах (трудовых, финансовых, материальных) для достижения целевых показателей плана. 4. Определение целевых макроэкономических показателей (рост ВВП, уровень инфляции, безработицы и т.д.) на плановый период. 5. Оценка имеющихся ресурсов и возможностей их привлечения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			(внутренние источники, инвестиции, заимствования). 6. Формирование системы взаимосвязанных частных балансов (материальных, трудовых, финансовых). Правильный ответ: 4 → 5 → 3 → 6 → 2 → 1
Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 1 Вопрос: какой инструмент макроэкономического регулирования предполагает обязательное выполнение установленных показателей и характерен для централизованной экономики? Варианты ответа: а) индикативный план; б) директивный план; в) прогноз социально-экономического развития; г) государственная программа. Правильный ответ: б Объяснение выбора: директивный план содержит жёстко заданные показатели и распределение ресурсов, которые обязательны к исполнению. Такой подход типичен для централизованных экономических систем, где государство напрямую управляет экономическими процессами. В отличие от него индикативный план носит рекомендательный характер, прогноз лишь отражает возможные сценарии, а госпрограмма — это комплекс мероприятий для решения конкретной задачи, но не обязательно с жёсткими обязательными показателями. Задание 2 Вопрос: какой метод прогнозирования наиболее уместен для оценки долгосрочных макроэкономических тенденций с учётом взаимосвязей между различными экономическими показателями (ВВП, инфляция,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			инвестиции и т. д.)? Варианты ответа: а) метод экспертных оценок; б) балансовый метод; в) эконометрическое моделирование; г) метод экстраполяции трендов. Правильный ответ: в Объяснение выбора: эконометрическое моделирование позволяет построить математические модели, учитывающие сложные взаимосвязи между макроэкономическими показателями и их динамику. Это даёт возможность анализировать сценарии развития экономики и оценивать влияние разных факторов на долгосрочные тенденции.
Тема 4. Эволюция методов макроэкономического планирования и прогнозирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 1 Вопрос: какие методы планирования и прогнозирования активно использовались в условиях централизованной плановой экономики СССР? Выберите три верных варианта. Варианты ответа: а) балансовый метод; б) метод экспертных оценок; в) директивное планирование; г) индикативное планирование; д) нормативный метод; е) эконометрическое моделирование. Правильные ответы: а, в, д. Объяснение выбора:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Балансовый метод (а) был ключевым инструментом централизованного планирования: он позволял согласовывать объёмы производства и потребления по отраслям, обеспечивать баланс трудовых, финансовых и материальных ресурсов. Директивное планирование (в) — основа советской системы: государство устанавливало обязательные к исполнению показатели для предприятий и отраслей (объёмы выпуска, поставки, капиталовложения). Нормативный метод (д) использовался для расчёта плановых показателей на базе утверждённых норм затрат (нормы расхода сырья, труда, энергопотребления и т. д.), что обеспечивало стандартизацию и контроль издержек. Почему не остальные: Индикативное планирование (г) характерно для рыночных экономик с элементами госрегулирования. Эконометрическое моделирование (е) получило широкое распространение позже, особенно в условиях усложнения экономических взаимосвязей и развития вычислительной техники. Метод экспертных оценок (б) применялся ограниченно — приоритет отдавался формализованным нормативам и балансам. Задание 2 Вопрос: какие из перечисленных методов стали активно развиваться и применяться в макроэкономическом прогнозировании с переходом к рыночной экономике и ростом сложности экономических систем? Выберите три верных варианта. Варианты ответа: а) метод экстраполяции трендов; б) сценарное прогнозирование; в) метод «затраты–выпуск» (межотраслевой баланс); г) эконометрические модели; д) директивное распределение ресурсов; е) методы машинного обучения и искусственного интеллекта. Правильные ответы: б, г, е

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Объяснение выбора: Сценарное прогнозирование (б) стало востребовано из-за высокой неопределённости рыночных условий: оно позволяет моделировать разные варианты развития событий (оптимистичный, пессимистичный, базовый) с учётом внешних шоков, изменений политики, технологических сдвигов. Эконометрические модели (г) дают возможность количественно оценивать взаимосвязи между макроэкономическими показателями (ВВП, инфляция, инвестиции, безработица), тестировать гипотезы и прогнозировать последствия решений на основе статистических данных. Методы машинного обучения и ИИ (е) приобретают всё большее значение в XXI веке: они обрабатывают большие массивы данных, выявляют скрытые закономерности, улучшают точность краткосрочных и среднесрочных прогнозов (например, инфляции, курса валют, потребительского спроса). Почему не остальные: Метод экстраполяции (а) использовался и ранее, но его ограниченность (игнорирование структурных изменений) снижает ценность в сложных системах. Межотраслевой баланс (в) применялся ещё в плановой экономике (модель В. В. Леонтьева), хотя и модернизируется в рыночных условиях. Директивное распределение ресурсов (д) противоречит принципам рыночной экономики и не относится к инструментам прогнозирования.
Тема 5. Система стратегических планов и программ на макроуровне.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом 1. Вопрос: как называется документ стратегического планирования, устанавливающий с учётом оценки рисков и угроз социально-экономического развития долгосрочные приоритеты, цели и задачи государственного управления на 10–20 лет? В ответе укажите одно слово — общепринятый термин для такого документа в макроэкономическом планировании. Ответ: стратегия. 2. Вопрос: какой термин в системе государственного планирования РФ обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей в определённой сфере (например, в

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>поставленных задач</td><td></td><td>здравоохранении, образовании, цифровой экономике), с указанием сроков, ресурсов и ответственных исполнителей? В ответе дайте одно слово — официальное краткое обозначение такого инструмента.
Ответ: программа.</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов</td><td>УК-1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.
Задание 1
Установите соответствие между ключевыми макроэкономическими документами РФ и их основным содержанием/назначением:
<table>
<tr><th>Документы</th><th>Содержание/назначение</th></tr>
<tr><td>1. Единый план по достижению национальных целей развития РФ.</td><td>A. Определяет приоритеты и направления регионального развития, механизмы поддержки территорий, меры по сокращению межрегиональных различий.</td></tr>
<tr><td>2. Прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочный период.</td><td>B. Содержит целевые показатели по национальным проектам и госпрограммам, сроки, этапы и инструменты достижения национальных целей до 2030 года и на перспективу до 2036 года.</td></tr>
<tr><td>3. Бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период.</td><td>C. Формирует долгосрочные ориентиры бюджетной политики, прогнозы доходов и расходов федерального бюджета, параметры госдолга на период до 15–20 лет.</td></tr>
<tr><td>4. Стратегия пространственного развития РФ.</td><td>D. Включает прогнозы ВВП, инфляции, инвестиций, реальных доходов населения, производительности труда и других макропоказателей на 3–5 лет; служит основой для бюджетного планирования.</td></tr>
</table>
Правильный ответ:
1 — B
2 — D
3 — C
4 — A

Задание 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Установите соответствие между показателями макроэкономического прогноза и источниками данных/методами их оценки при анализе действующих прогнозов:
<table><tr><td>Показатели</td><td>Источники данных/методы оценки</td></tr><tr><td>1. Темп роста ВВП.</td><td>A. Данные Росстата по динамике потребительских цен, прогноз ключевой ставки ЦБ, ожидания населения и бизнеса по инфляции.</td></tr><tr><td>2. Уровень инфляции (ИПЦ).</td><td>B. Данные Росстата и Минэкономразвития по динамике валовой добавленной стоимости по отраслям, сценарные условия (экспорт, внутренний спрос, инвестиции).</td></tr><tr><td>3. Уровень безработицы.</td><td>C. Данные Росстата (обследование рабочей силы), Минтруда (зарегистрированная безработица), прогноз динамики экономической активности и структурных сдвигов.</td></tr><tr><td>4. Объём инвестиций в основной капитал.</td><td>D. Данные Росстата по объёмам инвестиций по видам экономической деятельности, планы госкомпаний, инвестиционные программы регионов, оценка инвестиционного климата.</td></tr></table>
Правильный ответ:
1 — B
2 — A
3 — C
4 — D</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования пропорций и структуры народного хозяйства</td><td>УК-1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</td><td>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

1. Процесс прогнозирования межотраслевых пропорций
A. Анализ матрицы «Затраты-Выпуск» за предыдущий период.
B. Разработка сценарных условий социально-экономического развития.
C. Формирование прогнозного баланса производства и использования продукции и услуг.
D. Расчет коэффициентов прямых и полных материальных затрат.
E. Оценка и корректировка полученных прогнозных пропорций.
Правильная последовательность: A → D → B → C → E</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	подход для решения поставленных задач		2. Этапы формирования сбалансированной структуры экономики A. Выявление «узких мест» и диспропорций в текущей экономической структуре. B. Определение стратегических приоритетов и целей структурной политики. C. Прогнозирование спроса на продукцию ключевых отраслей. D. Разработка системы мер государственного регулирования (налоги, субсидии). E. Оценка ресурсного потенциала (трудовой, инвестиционный, сырьевой). Правильная последовательность: A → C → E → B → D
Тема 8. Планирование и прогнозирование показателей экономического роста и развития.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 1 Вопрос: какой показатель наиболее полно отражает экономический рост страны с учётом изменения цен и объёма производства? Варианты ответа: а) номинальный ВВП; б) реальный ВВП; в) индекс потребительских цен; г) объём промышленного производства в натуральном выражении. Правильный ответ: б Объяснение выбора: реальный ВВП учитывает изменение физического объёма производства товаров и услуг, корректируясь на инфляцию (рассчитывается в ценах базового периода). Это позволяет объективно оценить экономический рост. Задание 2 Вопрос: какой метод наиболее эффективен для прогнозирования долгосрочного экономического роста с учётом технологических изменений, демографических сдвигов и структурных преобразований в экономике?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Варианты ответа: а) метод экстраполяции исторических данных; б) сценарное прогнозирование; в) метод скользящей средней; г) балансовый метод. Правильный ответ: б Объяснение выбора: сценарное прогнозирование позволяет разработать несколько вариантов развития событий (оптимистичный, пессимистичный, базовый) с учётом различных факторов влияния: технологических изменений, демографии, структурных сдвигов, внешнеэкономической конъюнктуры и т.д. Это даёт более реалистичную картину будущего и помогает оценить риски.
Тема 9. Прогнозирование показателей финансовой, инвестиционной и денежно-кредитной сферы.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 1 Вопрос: какие показатели необходимо учитывать при прогнозировании состояния финансовой сферы на макроуровне? Выберите три верных варианта. Варианты ответа: а) уровень инфляции (ИПЦ); б) объём ВВП в текущих ценах; в) курс национальной валюты к основным мировым валютам; г) количество малых предприятий в регионе; д) объём государственного долга; е) средняя урожайность зерновых культур. Правильные ответы: а, в, д. Объяснение выбора: Уровень инфляции (ИПЦ) (а) напрямую влияет на покупательную способность населения, стоимость кредитов, доходность инвестиций и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			общую стабильность финансовой системы. Его прогноз критически важен для принятия решений в финансовой сфере. Курс национальной валюты (в) определяет стоимость импорта/экспорта, объём валютных резервов, конкурентоспособность отечественных товаров, а также влияет на инвестиционную привлекательность страны. Объём государственного долга (д) влияет на кредитный рейтинг страны, стоимость заимствований, фискальную политику и доверие инвесторов. Высокий уровень долга может ограничивать возможности макроэкономического регулирования. Почему не остальные: Объём ВВП в текущих ценах (б) не учитывает инфляцию и не даёт объективной картины реального роста экономики. Количество малых предприятий (г) — важный показатель для анализа деловой активности, но не ключевой для финансовой сферы в целом. Средняя урожайность зерновых (е) относится к аграрному сектору и влияет на продовольственную инфляцию, но не является определяющим фактором для финансовой сферы. Задание 2 Вопрос: какие методы наиболее эффективны для прогнозирования инвестиционной активности в экономике? Выберите три верных варианта. Варианты ответа: а) анализ динамики процентных ставок и ключевой ставки ЦБ; б) оценка уровня безработицы среди молодёжи; в) прогнозирование темпов роста ВВП; г) анализ объёмов и структуры государственных инвестиций; д) расчёт коэффициента Джини; е) оценка ожиданий бизнеса и уровня инвестиционной уверенности. Правильные ответы: а, г, е. Объяснение выбора: Анализ динамики процентных ставок (а) важен, поскольку стоимость заёмных средств напрямую влияет на инвестиционную активность: высокие ставки сдерживают инвестиции, низкие — стимулируют.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Анализ объёмов и структуры госинвестиций (г) позволяет оценить масштаб государственной поддержки отраслей, инфраструктурных проектов и регионов, что создаёт мультипликативный эффект для частных инвестиций. Оценка ожиданий бизнеса (е) отражает субъективную готовность компаний инвестировать, их восприятие рисков и перспектив. Опросы и индексы инвестиционной уверенности широко используются в прогнозировании. Почему не остальные: Уровень безработицы среди молодёжи (б) влияет на социальную стабильность и потребительский спрос, но не имеет прямой связи с инвестиционной активностью. Прогнозирование темпов роста ВВП (в) — это итоговый макроэкономический показатель, который зависит от инвестиций, а не определяет их напрямую. Коэффициент Джини (д) характеризует распределение доходов населения и важен для социальной политики, но не служит прямым индикатором инвестиционной активности.
Тема 10. Планирование и прогнозирование показателей социального развития общества.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. 1. Задание: Расставьте этапы планирования в правильном порядке. Элементы для последовательности: А. Разработка системы целевых социальных индикаторов (например, ожидаемая продолжительность жизни, реальные доходы населения, уровень бедности). Б. Анализ текущей социально-экономической ситуации и выявление «точек роста» и «узких мест». В. Формирование перечня конкретных мероприятий и проектов для достижения целей. Г. Определение стратегических целей социального развития (например, снижение уровня бедности в 2 раза к 2030 году). Д. Мониторинг и корректировка программы на основе оценки достигнутых результатов. Правильный ответ: Б → Г → А → В → Д 2. Задание 1: Процесс планирования уровня жизни населения Расставьте этапы в правильной последовательности.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1.Анализ текущей динамики реальных доходов населения. 2.Разработка целевых показателей прожиточного минимума и минимального размера оплаты труда (МРОТ). 3.Прогнозирование влияния демографических изменений на структуру потребительских расходов. 4.Формирование комплексной программы социально-экономического развития. 5.Оценка выполнения ранее поставленных социальных целей. Правильная последовательность: 5, 1, 3, 2, 4
Тема 11. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом 1. Вопрос: как называется показатель, отражающий разницу между прогнозным и фактическим значением экономического показателя, используемый для оценки точности прогноза? В ответе укажите одно слово — общепринятый термин в прогнозировании. Ответ: ошибка. 2. Вопрос: какой термин обозначает диапазон значений, в пределах которого с заданной вероятностью ожидается реализация прогнозируемого макроэкономического показателя (например, рост ВВП 2–4 %)? В ответе дайте одно слово, характеризующее тип такого прогноза. Ответ: интервал.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Задание 1 Условие: определите временной горизонт для среднесрочного макроэкономического прогноза согласно общепринятой классификации. Укажите в ответе только число — продолжительность периода в годах. Ответ: 3–5. Обоснование: В макроэкономическом планировании и прогнозировании принята следующая классификация по временному горизонту: краткосрочные прогнозы — до 1–2 лет; среднесрочные прогнозы — 3–5 лет; долгосрочные прогнозы — свыше 5 лет (обычно 10–20 лет). Среднесрочный прогноз охватывает период, достаточный для оценки тенденций роста, структурных изменений, динамики инвестиций и потребления, но не настолько длительный, чтобы неопределённость стала критически высокой. Он служит основой для формирования бюджетных проектировок, госпрограмм и индикативных планов. Задание 2 Условие: назовите ключевой документ стратегического планирования в РФ, который определяет национальные цели развития и целевые показатели до 2030 года и на перспективу до 2036 года. В ответе укажите одно слово — официальное краткое наименование документа (без кавычек и уточняющих слов). Ответ: план. Обоснование: речь идёт о Едином плане по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Этот документ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			увязывает национальные цели с отраслевыми и региональными планами; определяет ключевые траектории социально-экономического развития; задаёт ориентиры для бюджетного планирования, госпрограмм, инвестиционных проектов; служит основой для координации действий федеральных и региональных органов власти. Использование краткого обозначения «план» в ответе соответствует условию задания (одно слово) и однозначно идентифицирует документ в профессиональном контексте макроэкономического планирования.
Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Задание 1 Условие: при прогнозировании макроэкономических показателей используется метод, основанный на продлении сложившихся тенденций динамики показателей в будущее. Как называется этот метод? В ответе укажите одно слово. Ответ: экстраполяция. Обоснование: экстраполяция — это метод прогнозирования, при котором закономерности, выявленные в прошлом и настоящем, распространяются на будущий период. Он базируется на предположении, что основные факторы, влияющие на динамику показателя, сохранят своё действие и в перспективе. Метод широко применяется в макроэкономическом прогнозировании для оценки таких показателей, как ВВП, инфляция, безработица и т. д., особенно в условиях относительной стабильности экономики. Однако его точность снижается при резких структурных изменениях или внешних шоках. Задание 2 Условие: в процессе разработки макроэкономического плана был рассчитан баланс производства и распределения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			продукции между отраслями с учётом межотраслевых связей. Какая модель была использована для этих расчётов? В ответе укажите краткое название модели из двух слов. Ответ: «затраты–выпуск». Обоснование: модель «затраты–выпуск» (межотраслевой баланс) разработана В. В. Леонтьевым и представляет собой систему таблиц, отражающих потоки товаров и услуг между отраслями экономики. Она позволяет: анализировать структуру экономики; прогнозировать потребности отраслей в ресурсах; оценивать влияние изменений в одной отрасли на другие сектора; рассчитывать мультипликативные эффекты от инвестиций или госзаказов; формировать сбалансированные макроэкономические планы. Модель особенно важна при долгосрочном планировании и прогнозировании структурных изменений в народном хозяйстве.
Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 3.1: Разработка мер государственного регулирования** **Цель:** Понять, как конкретные прогнозы и планы трансформируются в инструменты госрегулирования. **Задание:** Представьте, что прогноз Минэка на следующий год указывает на следующие риски: 1. Замедление темпов роста ВВП до 0,5%. 2. Рост инфляции до 8%. 3. Снижение инвестиций в основной капитал. Правительство ставит целевые показатели (план): • Рост ВВП: не менее 3%. • Инфляция: не более 4%. • Рост инвестиций: не менее 5%. **Разработайте по 2-3 конкретные меры государственного**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			регулирования в фискальной, денежно-кредитной и структурной политике, которые позволят приблизить прогнозные показатели к плановым. **Методические указания и обоснование:** Задание учит видеть прямую связь между диагностикой проблемы (прогноз) и практическими действиями государства (регулирование на основе плана). **Примерный ответ:** • **Фискальная политика:** 1. Снижение налоговой нагрузки на несырьевые сектора экономики (НДС, налог на прибыль) для стимулирования производства и инвестиций. 2. Увеличение государственных инвестиций в инфраструктурные проекты (дороги, порты) для прямого стимулирования спроса и роста ВВП. • **Денежно-кредитная политика:** 1. Снижение ключевой ставки ЦБ для удешевления кредитов для бизнеса и населения (борьба со замедлением роста). 2. Проведение операций на открытом рынке для управления ликвидностью и сдерживания инфляции. • **Структурная политика:** 1. Реализация программ госгарантий и субсидирования процентных ставок по инвестиционным кредитам. 2. Упрощение административных процедур для запуска новых бизнес-проектов (регуляторная гильотина).
Тема 4. Эволюция методов макроэкономического планирования и прогнозирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**Вариант 4.1: Сравнительная таблица эволюции** **Цель:** Проследить историческую трансформацию подходов к планированию и прогнозированию. **Задание:** Заполните таблицу, охарактеризовав каждый этап эволюции.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>ИУК-1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</td><td>
<table>
<tr><td>Этап / Период</td><td>Доминирующие методы</td><td>Ключевые особенности</td><td>Пример страны/системы</td></tr>
<tr><td>1. Директивное планирование (1920-е - 1980-е)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Индикативное планирование (1950-е - н.в.)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Стратегическое планирование (1980-е - н.в.)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Современный этап (2000-е - н.в.)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Методические указания и обоснование: Задание систематизирует знания об историческом контексте, показывая, как менялись методы в ответ на вызовы времени (от</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>задач индустриализации до задач постиндустриальной цифровой экономики).
Примерный ответ:
<table>
<tr><td>Этап / Период</td><td>Доминирующие методы</td><td>Ключевые особенности</td><td>Пример страны/системы</td></tr>
<tr><td>1. Директивное планирование</td><td>Балансовый метод, нормативный, материально-вещественные балансы</td><td>Жесткая централизация, обязательность для исполнения, детализация заданий до уровня предприятий</td><td>СССР, Госплан</td></tr>
<tr><td>2. Индикативное планирование</td><td>Эконометрические модели, метод «затраты-выпуск»</td><td>Рекомендательный характер, координация интересов государства и частного сектора, использование косвенных мер регулирования</td><td>Франция, Япония</td></tr>
<tr><td>3. Стратегическое планирование</td><td>SWOT-анализ, сценарное планирование, экспертные методы</td><td>Ориентация на долгосрочные цели, учет внешних угроз и возможностей, гибкость, участие стейкхолдеров</td><td>Сингапур, Южная Корея</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			4. Современный этап | Big Data Analytics, машинное обучение, агент-ориентированные модели | Использование больших данных в реальном времени, адаптивность, учет поведенческих факторов | Эстония, современные ЦБ и МВФ
Тема 5. Система стратегических планов и программ на макроуровне.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 5.1: Построение иерархии документов** **Цель:** Усвоить взаимосвязь и субординацию различных стратегических и программных документов. **Задание:** Используя открытые источники, найдите следующие документы стратегического планирования РФ и постройте их иерархическую схему (от наиболее долгосрочного и общего к краткосрочному и конкретному). Для каждого документа кратко укажите его горизонт планирования и основную цель. • Указ о национальных целях развития • Стратегия национальной безопасности • Государственная программа "Развитие здравоохранения" • Федеральный бюджет на очередной год • Стратегия пространственного развития РФ • Прогноз социально-экономического развития на среднесрочную перспективу **Методические указания и обоснование:** Задание формирует практический навык работы с официальными документами и понимание "дерева целей" государственного управления.
Тема 6. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Задание 1 Условие: по прогнозу Минэкономразвития, в следующем году объём инвестиций в машиностроение составит 2,4 трлн руб., а в сельское хозяйство — 0,8 трлн руб. Рассчитайте, во сколько раз прогнозируемые инвестиции в машиностроение

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
планов и прогнозов	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	превышают инвестиции в сельское хозяйство. Ответ дайте в виде числа с одним знаком после запятой. Ответ: 3,0. Обоснование: Соотношение рассчитывается по формуле: Соотношение= Инвестиции в машиностроение : Инвестиции в сельское хозяйство=2,4: 0,8 =3,0. Такое соотношение показывает структурные приоритеты инвестиционной политики: более высокий уровень вложений в машиностроение может способствовать технологической модернизации экономики, тогда как относительно низкие инвестиции в сельское хозяйство могут создавать риски для продовольственной безопасности и развития сельских территорий. Анализ подобных пропорций позволяет оценить сбалансированность развития отраслей народного хозяйства. Задание 2 Условие: при анализе прогнозной структуры ВВП выявлено, что доля сырьевого сектора (добыча полезных ископаемых, первичная переработка) снижается, а доля высокотехнологичных отраслей (электроника, приборостроение, фармацевтика и т. д.) растёт. Какой термин из одного слова характеризует процесс снижения зависимости экономики от экспорта сырья и развития более сложных производств? Ответ: диверсификация. Обоснование: диверсификация экономики — это процесс расширения структуры народного хозяйства за счёт развития новых отраслей и технологий, снижения доли сырьевых секторов и повышения доли обрабатывающей

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			промышленности и услуг с высокой добавленной стоимостью. В контексте задания снижение доли сырьевого сектора и рост доли высокотехнологичных отраслей прямо указывают на диверсификацию. Этот процесс повышает устойчивость экономики к внешним шокам (например, колебаниям цен на сырьё), стимулирует инновации и создаёт более высокооплачиваемые рабочие места. Оценка таких структурных сдвигов — ключевой элемент макроэкономического прогнозирования и планирования.
Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования пропорций и структуры народного хозяйства	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Задание 1 Условие: при анализе прогноза структуры занятости выявлено, что доля занятых в секторе услуг увеличится с 60 % до 65 %, а в промышленном секторе сократится с 25 % до 22 %. Какой термин из одного слова характеризует процесс увеличения доли сферы услуг в экономике и структуре занятости? Ответ: сервизация. Обоснование: сервизация (от англ. service — услуга) — это долгосрочная тенденция в развитии экономики, при которой растёт доля сферы услуг в ВВП и занятости, а доля промышленности и сельского хозяйства относительно снижается. Это характерно для постиндустриальных экономик. Показанный в задании сдвиг (рост доли услуг на 5 п. п., сокращение промышленности на 3 п. п.) как раз иллюстрирует этот процесс. Данный термин позволяет кратко описать ключевое структурное изменение в народном хозяйстве. Задание 2 Условие: в прогнозируемом периоде ожидается, что доля обрабатывающей промышленности в структуре ВВП вырастет с 15 % до 18 %, а доля сельского хозяйства снизится с 5 % до 3 %. Рассчитайте, на сколько процентных пунктов в сумме изменятся доли этих двух секторов в структуре ВВП. Ответ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			дайте в виде числа (укажите только величину изменения, без знака). Ответ: 5. Обоснование: Изменение доли обрабатывающей промышленности: 18%−15%=+3 п.п. Изменение доли сельского хозяйства: 3%−5%=−2 п.п. Суммарное изменение долей: |+3|+|−2|=5 п.п. Этот показатель помогает оценить масштаб структурных сдвигов в экономике: рост обрабатывающей промышленности может свидетельствовать о модернизации, а сокращение доли сельского хозяйства — о диверсификации экономики или изменении сравнительной эффективности отраслей.
Тема 8. Планирование и прогнозирование показателей экономического роста и развития.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Задание 1 Условие: по данным Росстата, реальный ВВП страны в 2023 году составил 120 трлн руб., а в 2024 году — 126 трлн руб. Рассчитайте темп роста реального ВВП в 2024 году по сравнению с 2023-м в процентах. Результат округлите до целого числа. Ответ: 105. Обоснование: темп роста рассчитывается по формуле: Темп роста=(ВВП 2024: ВВП 2023)×100% =(126:120)×100%=105%. Это означает, что реальный объём производства в экономике вырос на 5 % относительно предыдущего года. Задание 2 Условие: в прогнозе социально-экономического развития страны на среднесрочный период заложен рост ВВП на 3 % в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			год. При этом прогнозный уровень инфляции составляет 4 % годовых. Какой показатель (в одном слове) следует использовать для оценки реального изменения объёма производства, очищенного от влияния ценового фактора? Ответ: реальный. Обоснование: для оценки фактического изменения объёма производства без учёта влияния инфляции используют реальный ВВП. Он рассчитывается в постоянных ценах базового периода и позволяет объективно оценить экономический рост. Номинальный ВВП, напротив, учитывает текущие цены и может расти за счёт инфляции, а не увеличения физического объёма выпуска.
Тема 9. Прогнозирование показателей финансовой, инвестиционной и денежно-кредитной сферы.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 9.1: Прогноз основных финансовых показателей** **Цель:** Сформировать навыки согласованного прогнозирования взаимосвязанных финансовых параметров. **Задание:** Исходя из следующих исходных данных, спрогнозируйте на следующий год: 1. Номинальный ВВП. 2. Доходы федерального бюджета. 3. Уровень инфляции. **Исходные данные:** • Реальный ВВП в текущем году: 100 трлн руб. Ожидаемый темп роста реального ВВП на следующий год: +2%. • Дефлятор ВВП в текущем году вырос на 5%. Ожидается, что в следующем году его рост составит 6%. • Доходы федерального бюджета в текущем году составили 20 трлн руб. Их отношение к номинальному ВВП сохранится на прежнем уровне. **Методические указания и обоснование:** Задание учит работать с системой взаимосвязанных показателей, где

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			изменение одного влияет на другие. **Примерный ответ:** 1. **Прогноз номинального ВВП:** o Номинальный ВВП (тек. год) = Реальный ВВП (тек. год) * Дефлятор = 100 трлн руб. * 1.05 = 105 трлн руб. o Прогноз номинального ВВП (след. год) = [Реальный ВВП (тек. год) * (1+0.02)] * [Дефлятор (тек. год) * (1+0.06)] = (100 * 1.02) * (1.05 * 1.06) ≈ 102 трлн руб. * 1.113 ≈ **113.5 трлн руб.** 2. **Прогноз доходов бюджета:** o Доля доходов в ВВП (тек. год) = 20 / 105 ≈ 0.19 (19%). o Прогноз доходов (след. год) = 113.5 трлн руб. * 0.19 ≈ **21.6 трлн руб.** **Уровень инфляции:** Уровень инфляции часто отождествляют с ростом дефлятора ВВП или ИПЦ. В условии дан рост дефлятора ВВП на 6%. Это и есть прогнозный уровень инфляции в данном контексте. **Ответ: 6%.**
Тема 10. Планирование и прогнозирование показателей социального развития общества.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 10.1: Расчет и анализ индекса человеческого развития (ИЧР)** **Цель:** Научиться рассчитывать и интерпретировать комплексные показатели социального развития. **Задание:** Рассчитайте Индекс человеческого развития (ИЧР) для страны N на основе следующих данных: • Ожидаемая продолжительность жизни: 72 года. • Средняя продолжительность обучения: 11 лет. • Ожидаемая продолжительность обучения: 14 лет. • ВНД на душу населения (по ППС): 22 000 долларов США. Используйте стандартные пороговые значения ПРООН: • Ожидаемая продолжительность жизни: min 20 лет, max 85 лет.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• Ожидаемая продолжительность обучения: min 0, max 18. • Средняя продолжительность обучения: min 0, max 15. • Доход: min 100$, max 75 000$. Проанализируйте, какой из компонентов индекса является наиболее "слабым" для данной страны. **Методические указания и обоснование:** Задание знакомит с одним из ключевых макропоказателей социального развития, выходящим за рамки чисто экономических metrics. **Примерный ответ:** 1. **Индекс ожидаемой продолжительности жизни** = (72 - 20) / (85 - 20) = 52 / 65 = 0.800 2. **Индекс образования** = ((11/15) + (14/18)) / 2 = (0.733 + 0.778) / 2 = 1.511 / 2 = 0.755 3. **Индекс дохода** = (ln(22 000) - ln(100)) / (ln(75 000) - ln(100)) = (9.998 - 4.605) / (11.225 - 4.605) = 5.393 / 6.62 = 0.815 4. **ИЧР** = (0.800 * 0.755 * 0.815)^(1/3) = Кубический корень из ~0.492 ≈ **0.790** • **Анализ:** Наименьшее значение у Индекса образования (0.755). Это указывает на то, что именно сфера образования является наиболее проблемной для повышения общего уровня человеческого развития в стране N.
Тема 11. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Задание 1 Условие: на основе данных за последний год прогноз инфляции составлял 7 %, а фактическое значение инфляции по итогам года составило 9 %. Рассчитайте абсолютную ошибку прогноза в процентных пунктах. Ответ: 2. Обоснование: абсолютная ошибка рассчитывается как модуль разности между прогнозным и фактическим значением:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	решения поставленных задач		|9%−7%|=2 процентных пункта. Этот показатель позволяет оценить, насколько прогноз отклонился от реальности в абсолютном выражении. Задание 2 Условие: при анализе точности макроэкономического прогноза использовались данные за 5 лет. Расчёты показали, что прогноз систематически завышал фактические значения ВВП. Какой термин из одного слова описывает такое явление в прогнозировании? Ответ: смещение (систематическое смещение / bias). Обоснование: систематическое смещение (bias) возникает, когда прогноз в течение длительного периода последовательно переоценивает или недооценивает фактические показатели. В данном случае — завышает значения ВВП. Наличие смещения сигнализирует о недостатках в методологии прогнозирования или используемых моделях и требует их корректировки для повышения точности будущих прогнозов.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Вариант 1 Задание 1. Дайте краткие определения понятий «прогнозирование» и «планирование» в контексте государственного регулирования экономики. Укажите одно сходство и одно различие между ними. Ответ: Прогнозирование — это оценка возможных вариантов развития экономической ситуации в будущем, анализ тенденций и рисков. Планирование — это определение конкретных целей и мероприятий для их достижения, распределение ресурсов и установление сроков. Сходство: оба процесса направлены на обеспечение устойчивого развития экономики. Различие: прогноз носит вероятностный характер (рассматривает несколько сценариев), а план содержит конкретные обязательные к исполнению показатели. Задание 2. Назовите три метода прогнозирования, которые могут использоваться государством при оценке будущего уровня инфляции. Кратко (одним предложением) опишите суть каждого метода. Ответ: Метод временных рядов — прогнозирование на основе анализа динамики показателя за прошлые периоды (например, уровня инфляции за последние 5 лет). Эконометрическое моделирование — построение математической модели, которая учитывает взаимосвязь инфляции с другими экономическими переменными (денежная масса, курс валюты и т.д.).

			Метод экспертных оценок — прогноз, основанный на мнении квалифицированных специалистов в области экономики и финансов. Задание 3. Выберите один из видов планирования (директивное, индикативное) и кратко опишите, в чём его суть. Приведите один пример его применения в российской практике (например, при регулировании какой-либо отрасли). Ответ: Индикативное планирование — это установление государством ориентировочных, рекомендательных показателей для развития экономики, которые не являются обязательными для частного бизнеса. Пример: установление целевых ориентиров по уровню безработицы или инфляции в прогнозе социально-экономического развития РФ, на которые ориентируются Банк России и другие ведомства при формировании своей политики. Задание 4. Представьте, что вы анализируете документ «Прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу». Назовите три ключевых показателя (макроэкономических параметра), которые, скорее всего, будут в нём отражены. Кратко поясните, почему они важны для государства. Ответ: Темпы роста ВВП — отражают общее состояние экономики, её способность расти и создавать новые блага. Уровень инфляции — показывает стабильность цен и покупательную способность населения, влияет на уровень жизни и инвестиционную привлекательность. Уровень безработицы — характеризует состояние рынка труда, социальную стабильность и потенциал потребительского спроса. Задание 5. Объясните, почему для государства важно сначала составить прогноз, а затем на его основе разрабатывать план. Приведите простой пример такой последовательности действий (например, в сфере развития

			транспортной инфраструктуры). Ответ: Прогноз позволяет оценить возможные будущие состояния экономики и риски, а план определяет конкретные шаги для достижения целей с учётом этих прогнозов. Без прогноза план может быть нереалистичным или неэффективным. Пример: сначала прогнозируют рост грузопотока через определённый регион в связи с развитием торговли. На основе этого прогноза составляют план — например, закладывают в бюджет строительство новой железнодорожной ветки и рассчитывают необходимые для этого ресурсы. Вариант 2 Задание 1. Перечислите три основные цели государственного планирования в экономике. Кратко (1–2 предложения) поясните, зачем они нужны. Ответ: Обеспечение устойчивого экономического роста — необходимо для повышения благосостояния граждан и укрепления позиций страны на мировой арене. Создание условий для занятости населения — снижение безработицы способствует социальной стабильности и росту внутреннего спроса. Сбалансированное развитие регионов — позволяет избежать чрезмерной концентрации ресурсов в отдельных регионах и обеспечить равный доступ граждан к социальным благам. Задание 2. Что такое сценарный метод прогнозирования? Опишите его суть в 2–3 предложениях. Приведите пример его использования при прогнозировании развития российской экономики (например, на фоне изменения мировых цен на нефть). Ответ: Сценарный метод предполагает разработку нескольких вариантов (сценариев) будущего развития событий на основе различных предпосылок

			и факторов. Для каждого сценария оценивают возможные последствия и риски. Пример: при прогнозировании социально-экономического развития РФ рассматривают три сценария: базовый (цены на нефть стабильны), оптимистичный (цены растут) и пессимистичный (цены резко падают). Для каждого сценария рассчитывают показатели ВВП, инфляции, курса рубля и т.д. Задание 3. В чём заключается суть программно-целевого метода планирования? Приведите один конкретный пример государственной программы РФ, которая была разработана с его использованием. Ответ: Программно-целевой метод заключается в разработке комплекса мероприятий (программы), направленных на достижение конкретной цели. Программа включает в себя задачи, сроки, ответственных исполнителей и объёмы финансирования. Пример: государственная программа РФ «Развитие здравоохранения», которая направлена на повышение качества и доступности медицинской помощи для граждан. Задание 4. Укажите два преимущества и один недостаток использования количественных методов (например, эконометрических моделей) для прогнозирования экономических показателей. Ответ: Преимущества: Высокая точность при наличии большого массива достоверных исторических данных. Возможность учитывать влияние множества факторов на прогнозируемый показатель (например, как курс валюты влияет на инфляцию). Недостаток: сложность учёта качественных факторов (политических событий, социальных настроений), которые могут резко изменить экономическую ситуацию.

			Задание 5. Представьте, что вам нужно кратко объяснить разницу между краткосрочным, среднесрочным и долгосрочным прогнозами в экономике. Дайте определение каждому виду прогноза (одно предложение) и укажите типичный временной горизонт для каждого из них. Ответ: Краткосрочный прогноз — оценка ближайших изменений в экономике, обычно на период до 1 года (например, прогноз инфляции на следующий квартал). Среднесрочный прогноз — анализ тенденций и возможных результатов экономической политики на период от 1 до 5 лет (например, прогноз роста ВВП на 3 года). Долгосрочный прогноз — видение стратегических перспектив развития экономики на период свыше 5 лет, часто до 10–20 лет (например, прогноз демографической ситуации и её влияния на экономику к 2040 году).
Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования пропорций и структуры народного хозяйства	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации,	Вариант 1 Задание 1. Дайте определение понятия «пропорции народного хозяйства». Назовите один пример нарушенной пропорции в экономике (из российской или мировой практики) и кратко (в 2–3 предложениях) опишите, к каким последствиям это привело. Ответ: Пропорции народного хозяйства — это соотношения между различными сферами, отраслями и регионами экономики, которые обеспечивают её сбалансированное развитие. Пример нарушения: чрезмерное доминирование сырьевого сектора в экономике при слабом развитии обрабатывающей промышленности. Это может привести к высокой зависимости от мировых цен на сырьё, снижению технологического уровня и уязвимости экономики к внешним шокам (например, падение цен на нефть резко снижает доходы бюджета и курс национальной валюты). Задание 2. Перечислите три основные группы пропорций в народном хозяйстве (по уровням экономической системы) и для каждой группы приведите по одному конкретному примеру (например, соотношение между сферами или отраслями).

		применения системного подхода для решения поставленных задач	Ответ: Макроэкономические пропорции — например, соотношение между производством средств производства (группа А) и производством предметов потребления (группа Б). Межотраслевые пропорции — например, соотношение между добывающей промышленностью и машиностроением (объём поставок металла в машиностроение). Территориальные пропорции — например, соотношение объёмов производства и потребления между федеральным центром и регионами (доля ВРП отдельных регионов в совокупном ВВП страны). Задание 3. Назовите два фактора, которые могут привести к нарушению отраслевых пропорций в экономике. Кратко (в 1–2 предложениях) объясните, как каждый из них влияет на структуру экономики. Ответ: Резкие изменения мировых цен на ключевые экспортные товары (например, нефть или газ) — приводят к перераспределению ресурсов в пользу сырьевого сектора и «вымыванию» инвестиций из обрабатывающей промышленности и сферы услуг. Технологические сдвиги и появление новых отраслей (например, развитие IT-сектора) — меняют структуру спроса на рабочую силу и капитал, что может вызвать сокращение традиционных отраслей и необходимость переквалификации кадров. Задание 4. Представьте, что вы анализируете структуру экономики страны. Назовите три ключевых показателя, которые помогут оценить сбалансированность отраслевой структуры. Кратко поясните, что показывает каждый из них. Ответ: Доля отдельных отраслей в ВВП — показывает вклад каждой отрасли в совокупный выпуск и позволяет выявить доминирующие сектора. Доля занятых по отраслям — отражает структуру занятости и помогает

			оценить соответствие между выпуском и рынком труда (например, высокая занятость в низкопроизводительных секторах сигнализирует о диспропорциях). Инвестиции в основной капитал по отраслям — демонстрирует, какие сектора получают ресурсы для развития и модернизации, а какие — недофинансируются. Задание 5. Объясните, почему для прогнозирования пропорций народного хозяйства важно учитывать демографические факторы. Приведите один конкретный пример взаимосвязи демографии и отраслевой структуры (например, влияние старения населения на спрос в отдельных секторах). Ответ: Демографические факторы (численность, возрастная структура, миграция) напрямую влияют на спрос и предложение труда, а также на структуру потребления. Например, старение населения увеличивает спрос на медицинские услуги, фармацевтику и социальное обслуживание, что требует перераспределения ресурсов и инвестиций в эти отрасли и может привести к изменению отраслевых пропорций. Вариант 2 Задание 1. Что понимается под «структурой народного хозяйства»? Назовите три крупных сектора (группы отраслей), на которые обычно делят экономику для анализа её структуры, и приведите по одному примеру отрасли в каждом из них. Ответ: Структура народного хозяйства — это состав и соотношение различных отраслей, сфер и видов деятельности в экономике страны. Три крупных сектора: Первичный сектор (добыча сырья и сельское хозяйство) — например, растениеводство или добыча нефти. Вторичный сектор (обрабатывающая промышленность и строительство) — например, машиностроение или производство стройматериалов. Третичный сектор (сфера услуг) — например, транспорт, торговля, образование, здравоохранение.

			Задание 2. Назовите два метода прогнозирования отраслевых пропорций и кратко (одним предложением) опишите суть каждого метода. Укажите, в каких случаях предпочтительнее использовать каждый из них (например, при наличии или отсутствии надёжной статистики). Ответ: Метод межотраслевого баланса (модель «затраты-выпуск») — основан на анализе взаимосвязей между отраслями: сколько каждая отрасль потребляет продукции других отраслей и сколько производит. Подходит при наличии детальной статистики по межотраслевым потокам. Метод экспертных оценок — опирается на мнения специалистов о будущих изменениях в структуре экономики. Применяется при нехватке или ненадёжности статистических данных, а также при прогнозировании долгосрочных структурных сдвигов, вызванных технологическими прорывами. Задание 3. Опишите одну проблему, связанную с диспропорциями в территориальном развитии экономики (например, между крупными городами и периферией). Укажите два возможных негативных последствия этой проблемы для национальной экономики. Ответ: Проблема — чрезмерная концентрация производства и населения в столичных агломерациях при «вымирании» малых городов и сельских территорий. Негативные последствия: 1) дефицит квалифицированных кадров в регионах и перегрузка инфраструктуры в центрах; 2) снижение устойчивости экономики из-за зависимости от ограниченного числа территорий-доноров и рост социальной напряжённости. Задание 4. Выберите одну из отраслей российской экономики (например, сельское хозяйство, энергетика, IT) и назовите один внешний и один внутренний фактор, которые могут повлиять на её долю в структуре ВВП в ближайшие 5 лет. Кратко (1–2 предложения) объясните механизм этого влияния.

			Ответ (пример для сельского хозяйства): Внешний фактор: изменение мировых цен на зерно и условия экспорта (например, санкции или торговые соглашения) — влияют на рентабельность отрасли и объёмы производства. Внутренний фактор: государственная поддержка (субсидии, льготные кредиты) — может стимулировать расширение посевных площадей и внедрение технологий, увеличивая долю отрасли в ВВП. Задание 5. Почему при прогнозировании структуры экономики важно учитывать не только текущие пропорции, но и целевые ориентиры государственной политики (например, национальные цели развития)? Приведите один пример целевого изменения отраслевой структуры, которое планируется в РФ, и укажите, какие инструменты могут быть использованы для его достижения. Ответ: Целевые ориентиры задают вектор структурных изменений и позволяют согласовать прогнозы с приоритетами развития (например, импортозамещение, цифровизация, экологизация). Пример: увеличение доли высокотехнологичных отраслей и обрабатывающей промышленности при снижении сырьевой зависимости. Инструменты: налоговые льготы для инновационных предприятий, госпрограммы поддержки НИОКР, специальные инвестиционные контракты (СПИК), развитие инфраструктуры технопарков и особых экономических зон.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное,

	непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Раскройте сущность макроэкономического планирования и прогнозирования. В чем заключается их основное различие? 2. **Проблемное задание:** Почему в условиях рыночной экономики невозможно и нецелесообразно тотальное директивное планирование, но необходимо индикативное планирование и прогнозирование? Ответ обоснуйте. 3. **Практическое задание:** Приведите по два примера макроэкономических решений, для принятия которых необходимо: а) планирование; б) прогнозирование. Объясните свой выбор. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** Охарактеризуйте основные функции макроэкономического планирования и прогнозирования в современном государстве. 2. **Проблемное задание:** Докажите на примере любой страны, что макроэкономическое прогнозирование является неотъемлемым элементом государственного управления, даже если официальная идеология отрицает планирование. 3. **Практическое задание:** Сформулируйте одну стратегическую и одну тактическую цель, для достижения которых требуется макроэкономическое планирование. Поясните, какие прогнозы нужны для их обоснования.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Дайте характеристику основным принципам макроэкономического планирования и прогнозирования (научности, системности, адекватности и др.). 2. **Проблемное задание:** Каковы основные ограничения и проблемы, возникающие при разработке макроэкономических прогнозов? Предложите пути их преодоления. 3. **Практическое задание:** К какой группе методов (нормативные, балансовые, экономико-математические, экспертные) вы отнесете следующие подходы: метод «затраты-выпуск», экстраполяция трендов, метод Дельфи? Обоснуйте свою точку зрения. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** Опишите классификацию методов макроэкономического прогнозирования по признаку «от прошлого к будущему» (поисковое) и «от будущего к настоящему» (нормативное). 2. **Проблемное задание:** Почему при разработке макроэкономических планов необходимо сочетать различные методы? Проиллюстрируйте свой ответ примером. 3. **Практическое задание:** Выберите объект для прогнозирования (например, уровень инфляции) и предложите последовательность шагов (алгоритм) для создания его прогноза, указав, какие методы можно использовать на каждом этапе.
Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Раскройте роль макроэкономического планирования и прогнозирования в реализации фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства. 2. **Проблемное задание:** Сравните индикативное и директивное планирование как инструменты госрегулирования. Какой из этих подходов более эффективен в условиях смешанной экономики и почему? 3. **Практическое задание:** Представьте, что правительство ставит цель снизить уровень безработицы. Какие плановые и прогнозные документы должны быть разработаны для достижения этой цели и почему? **Вариант 2.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	решения поставленных задач	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	1. **Теоретический вопрос:** Как макроэкономическое прогнозирование связано с денежно-кредитной политикой центрального банка? 2. **Проблемное задание:** Проанализируйте, может ли макроэкономическое планирование создавать «эффект сдерживания» для частного бизнеса (crowding-out effect). При каких условиях это возможно? 3. **Практическое задание:** Составьте перечень из 3-4 ключевых макроэкономических показателей, которые являются одновременно объектами прогнозирования и целевыми ориентирами для государственного регулирования. Поясните их значение.
Тема 4. Эволюция методов макроэкономического планирования и прогнозирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Опишите эволюцию методов макроэкономического планирования: от методов советского Госплана до современных подходов. 2. **Проблемное задание:** Как развитие информационных технологий и Big Data повлияло на методы и точность макроэкономического прогнозирования в XXI веке? 3. **Практическое задание:** Найдите в открытых источниках (например, на сайте МВФ или Всемирного банка) пример современного макроэкономического прогноза. Укажите, какие методы, по вашему мнению, могли быть использованы для его подготовки. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** В чем заключались основные недостатки системы материальных балансов, применявшейся в СССР, с точки зрения современной экономической теории? 2. **Проблемное задание:** Почему в современных условиях возрастает роль сценарного подхода к планированию и прогнозированию по сравнению с детерминированным (единственно верным) прогнозом? 3. **Практическое задание:** Сравните два подхода: прогнозирование на основе экстраполяции трендов и прогнозирование на основе экономико-математической модели. Какой из них более надежен в условиях кризиса и почему?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		решения поставленных задач	
Тема 5. Система стратегических планов и программ на макроуровне.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Опишите иерархию стратегических документов макроэкономического планирования в РФ (или другой стране на выбор). Как они связаны между собой? 2. **Проблемное задание:** В чем состоит основная проблема координации между национальными проектами (программами) и бюджетным планированием? 3. **Практическое задание:** Используя открытые источники, найдите один из действующих стратегических документов РФ (например, стратегию социально-экономического развития региона). Выпишите его основные цели и целевые показатели. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** Раскройте сущность и назначение государственных программ как инструмента макроэкономического планирования. 2. **Проблемное задание:** Каковы риски дублирования функций и распыления ресурсов при реализации множества стратегических программ одновременно? 3. **Практическое задание:** Разработайте структуру раздела «Макроэкономический прогноз» для стратегии развития страны на 10 лет. Какие блоки показателей должны в него входить?
Тема 6. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономичес	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Назовите основные критерии для анализа качества и реализуемости макроэкономического плана. 2. **Проблемное задание:** Проанализируйте, почему фактические значения макроэкономических показателей (например, ВВП) часто отклоняются от запланированных/спрогнозированных. Приведите 3-4 причины.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
ких планов и прогнозов	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	3. **Практическое задание:** На сайте Минэкономразвития РФ найдите прогноз социально-экономического развития. Сравните прогнозные значения ключевых показателей (ВВП, инфляция) за последний год с их фактическим значением (по данным Росстата). Сделайте вывод о точности прогноза. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** Что такое мониторинг исполнения плана и каковы его основные этапы? 2. **Проблемное задание:** Почему важно проводить не только количественный, но и качественный анализ достижения плановых показателей? Приведите пример, когда количественный показатель достигнут, но качественная цель не выполнена. 3. **Практическое задание:** Предложите систему из 3-4 показателей, по которой можно оценить эффективность реализации национального проекта «Образование». Обоснуйте свой выбор.
Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования пропорций и структуры народного хозяйства	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет**	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Какие основные структурные пропорции в экономике являются объектом прогнозирования и планирования (например, между секторами, между потреблением и накоплением)? 2. **Проблемное задание:** Как государство с помощью инструментов планирования и прогнозирования может влиять на структурные сдвиги в экономике в сторону ее диверсификации? Проиллюстрируйте на примере. 3. **Практическое задание:** Используя данные Росстата, проанализируйте динамику доли промышленности и доли услуг в ВВП России за последние 5 лет. Сделайте вывод о структурных сдвигах. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** Опишите, как межотраслевой баланс (метод «затраты-выпуск») используется для прогнозирования структурных изменений в экономике. 2. **Проблемное задание:** В чем заключается «голландская болезнь» экономики и как с помощью стратегического планирования можно нивелировать ее

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	негативные последствия? 3. **Практическое задание:** Спрогнозируйте, как переход к «зеленой» экономике повлияет на структурные пропорции народного хозяйства (изменение доли традиционных и новых отраслей).
Тема 8. Планирование и прогнозирование показателей экономического роста и развития.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** В чем разница между прогнозированием экономического роста и экономического развития? Какие показатели используются для каждого из этих процессов? 2. **Проблемное задание:** Какие факторы, помимо инвестиций в основной капитал, должны быть учтены в современном прогнозе экономического роста? Обоснуйте их важность. 3. **Практическое задание:** На основе гипотетических данных (население = 100 чел., ВВП = 1 млрд. руб.) рассчитайте прогнозный ВВП через 3 года, если предполагается среднегодовой темп роста 2%, а инфляция – 4%. Дайте комментарий к полученному результату. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** Опишите факторный подход к прогнозированию экономического роста (труд, капитал, совокупная факторная производительность). 2. **Проблемное задание:** Почему для долгосрочного планирования показатель ВВП на душу населения является более информативным, чем абсолютный ВВП? 3. **Практическое задание:** Сравните цели, связанные с ростом ВВП, и цели, связанные с Индексом человеческого развития (ИЧР). Могут ли они противоречить друг другу? Ответ аргументируйте.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 9. Прогнозирование показателей финансовой, инвестиционной и денежно-кредитной сферы.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Какова взаимосвязь между прогнозированием основных бюджетных параметров (доходы, расходы, дефицит) и макроэкономическим прогнозом в целом? 2. **Проблемное задание:** Какие риски для экономики возникают в случае значительного расхождения прогнозируемого и фактического уровня инфляции? 3. **Практическое задание:** Спрогнозируйте, как повлияет на прогноз ключевой ставки и курса национальной валюты решение центрального банка о ее значительном повышении. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** Перечислите основные показатели инвестиционной сферы, которые являются объектом макроэкономического прогнозирования, и объясните их значение. 2. **Проблемное задание:** Почему при прогнозировании инвестиционной активности важно учитывать не только макроэкономические, но и институциональные факторы (защита прав собственности, качество регуляторной среды)? 3. **Практическое задание:** Опишите, как прогноз объема иностранных инвестиций влияет на прогноз платежного баланса страны.
Тема 10. Планирование и прогнозирование показателей социального развития общества.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Какие демографические показатели являются ключевыми для социального прогнозирования и почему? 2. **Проблемное задание:** С какими основными вызовами сталкивается система пенсионного обеспечения в большинстве развитых стран и как макроэкономическое планирование может помочь в их решении? 3. **Практическое задание:** Используя данные Росстата, проанализируйте прогноз численности населения трудоспособного возраста в РФ. Какие последствия для экономики и социальной сферы вытекают из этого прогноза? **Вариант 2.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	решения поставленных задач	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	1. **Теоретический вопрос:** Как планирование и прогнозирование на макроуровне связано с достижением Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН? 2. **Проблемное задание:** Почему при планировании социального развития недостаточно ориентироваться только на средние показатели (например, среднюю зарплату)? Какие дополнительные индикаторы необходимы? 3. **Практическое задание:** Предложите систему из 3-4 индикаторов, которые комплексно отражают уровень и качество жизни населения, и обоснуйте, почему их следует включить в государственный план.
Тема 11. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для	**Вариант 1.** 1. **Теоретический вопрос:** Какие статистические методы используются для оценки точности макроэкономических прогнозов (например, средняя квадратическая ошибка, MAPE)? 2. **Проблемное задание:** Что такое «сценарный анализ» и как он помогает оценить достижимость стратегических планов в условиях неопределенности? 3. **Практическое задание:** Предложите процедуру проведения верификации (проверки достоверности) макроэкономического прогноза, разработанного государственным органом. **Вариант 2.** 1. **Теоретический вопрос:** Что такое «риск-ориентированное планирование» и как оно повышает достоверность макроэкономических планов? 2. **Проблемное задание:** Может ли абсолютно точный макроэкономический прогноз быть вредным для экономики? Свой ответ аргументируйте. 3. **Практическое задание:** Сравните два подхода к оценке достижимости плана: «снизу-вверх» (агрегирование отраслевых планов) и «сверху-вниз» (от макроцелей к отраслевым заданиям). Укажите преимущества и недостатки каждого

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		решения поставленных задач	

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы)для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/:

по 5 вопросов по каждой теме Рабочей программы дисциплины.

Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.

1. Что такое макроэкономическое прогнозирование и чем оно отличается от планирования?
2. Назовите основные цели макроэкономического планирования и прогнозирования.
3. Каковы функции макроэкономического прогнозирования?
4. Почему макроэкономическое планирование необходимо даже в рыночной экономике?
5. Что понимается под объектами и субъектами макроэкономического планирования?

Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Что такое методология макроэкономического прогнозирования и какие группы методов она включает?
2. В чем суть нормативного метода планирования?
3. Что представляет собой метод экстраполяции и каковы его ограничения?
4. Что такое экономико-математическое моделирование и какие типы моделей используются?
5. В чем заключается сущность экспертных методов прогнозирования?

Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

1. Какие виды макроэкономических планов используются в системе государственного регулирования?
2. Как связаны государственный бюджет и макроэкономическое планирование?
3. Каковы функции Центрального банка в системе макроэкономического прогнозирования?
4. Что такое индикативное планирование и чем оно отличается от директивного?
5. Назовите основные инструменты государственного регулирования для реализации планов.

Тема 4. Эволюция методов макроэкономического планирования и прогнозирования.

1. Каковы исторические предпосылки возникновения макроэкономического планирования?
2. В чем состоял вклад В. Леонтьева в развитие методов прогнозирования?
3. Как развивались методы прогнозирования во второй половине XX века?
4. Что такое сценарный подход в современном прогнозировании?
5. Какие современные тренды влияют на развитие методов прогнозирования?

Тема 5. Система стратегических планов и программ на макроуровне.

1. Что такое система стратегического планирования и какие документы в нее входят?
2. Чем стратегический план отличается от государственной программы?
3. Каковы основные разделы типовой государственной программы?
4. Что такое бюджетный процесс в контексте реализации планов и программ?
5. Как оценивается эффективность государственных программ?

Тема 6. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов

1. Каковы цели анализа действующих макроэкономических планов?
2. Что понимается под сбалансированностью макроэкономического плана?
3. Какие методы используются для анализа выполнения плановых показателей?
4. Что такое мониторинг хода реализации государственной программы?
5. Как оценивается результативность и эффективность исполнения плана?

Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования пропорций и структуры народного хозяйства

1. Какие основные структурные пропорции в экономике являются объектом прогнозирования?
2. Как используется модель межотраслевого баланса (МОБ) для прогнозирования структуры экономики?
3. Что понимается под структурной перестройкой экономики и как она прогнозируется?
4. В чем заключается проблема "узких мест" при формировании пропорций?
5. Как прогнозируется развитие человеческого капитала как элемента структуры экономики?

Тема 8. Планирование и прогнозирование показателей экономического роста и развития.

1. Каковы ключевые показатели экономического роста и как они прогнозируются?
2. В чем различие между экстенсивным и интенсивным типом экономического роста?
3. Что такое "потенциальный ВВП" и как он оценивается?

4. Какие неэкономические показатели развития общества планируются и прогнозируются?
5. Как государство может стимулировать экономический рост через планирование?

Тема 9. Прогнозирование показателей финансовой, инвестиционной и денежно-кредитной сферы.

1. Каковы основные объекты прогнозирования в финансовой сфере?
2. Как прогнозируется уровень инфляции?
3. На основе чего строится прогноз доходов и расходов государственного бюджета?
4. Какие методы используются для прогнозирования инвестиционной активности?
5. Как прогнозируется валютный курс?

Тема 10. Планирование и прогнозирование показателей социального развития общества.

1. Каковы основные показатели уровня жизни населения и как они прогнозируются?
2. Как прогнозируется численность и структура населения?
3. Что такое баланс денежных доходов и расходов населения и для чего он используется?
4. Какие показатели планируются в сфере рынка труда?
5. Как планируется развитие социальной инфраструктуры (здравоохранение, образование)?

Тема 11. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.

1. Какие факторы влияют на достоверность макроэкономического прогноза?
2. Как оценивается точность макроэкономического прогноза?
3. Что такое "интервальный прогноз" и чем он лучше "точечного"?
4. Какие методы используются для проверки сбалансированности и достижимости плана?
5. Почему даже самые точные прогнозы не всегда приводят к достижению плановых целей?

Краткая характеристика ответов (ключи):

Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.

1. Что такое макроэкономическое прогнозирование и чем оно отличается от планирования?

Макроэкономическое прогнозирование — это процесс оценки будущих значений ключевых экономических показателей (ВВП, инфляции, безработицы, торгового баланса и др.) и возможных тенденций в экономике страны или крупного региона. Оно опирается на анализ текущих данных, выявление закономерностей и моделирование различных сценариев. От планирования прогнозирование отличается тем, что не предполагает обязательных к исполнению решений: прогноз показывает вероятные варианты развития событий, а планирование формирует конкретный набор мероприятий, целевых показателей, сроков и ответственных лиц для достижения заданных целей.

2. Назовите основные цели макроэкономического планирования и прогнозирования.

Основные цели — обеспечить устойчивый экономический рост, поддерживать стабильность цен и контролировать инфляцию, добиваться сбалансированного развития отраслей и регионов, снижать уровень безработицы до естественного, обеспечивать устойчивость национальной валюты и платёжного баланса, формировать предпосылки для повышения уровня и качества жизни населения, минимизировать риски циклических кризисов и внешних шоков, а также создавать условия для технологического развития и модернизации экономики.

3. Каковы функции макроэкономического прогнозирования?

Функции следующие: аналитическая (оценка текущего состояния экономики и факторов, на неё влияющих), прогностическая (формирование сценариев и оценка вероятных значений показателей), предупредительная (выявление потенциальных рисков и «узких мест»), информационная (подготовка данных для принятия решений), координационная (согласование действий разных органов власти и участников экономической политики), а также функция обоснования приоритетов — на основе прогнозов определяются наиболее эффективные направления использования ресурсов и меры регулирования.

4. Почему макроэкономическое планирование необходимо даже в рыночной экономике?
Потому что рыночный механизм не всегда обеспечивает решение долгосрочных и общественно значимых задач: развитие инфраструктуры, науки, образования, здравоохранения, экологической безопасности, обороноспособности. Планирование позволяет координировать крупные проекты, снижать макроэкономические риски (например, через бюджетные правила и целевые программы), обеспечивать предсказуемость условий для бизнеса, реализовывать стратегические цели (импортозамещение, цифровизация, переход к низкоуглеродной экономике) и сглаживать циклические колебания. Кроме того, планирование помогает учитывать внешние шоки и выстраивать ответные меры, что повышает устойчивость экономики в целом.

5. Что понимается под объектами и субъектами макроэкономического планирования?
Объекты — это те сферы, процессы и показатели, на которые направлено планирование: совокупный выпуск (ВВП), уровень цен и инфляция, занятость и рынок труда, денежное обращение и процентные ставки, государственный бюджет и налоговая система, платёжный баланс и курс национальной валюты, ключевые отрасли (энергетика, транспорт, сельское хозяйство, ИТ), регионы и их развитие, внешнеэкономические связи и торговый баланс. Субъекты — это органы и институты, которые формируют и реализуют планы: правительство и профильные министерства (например, Минэкономразвития, Минфин), Центральный банк, региональные и муниципальные власти, государственные корпорации и институты развития, а также межведомственные структуры, отвечающие за стратегическое планирование и реализацию госпрограмм.

Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования
1. Что такое методология макроэкономического прогнозирования и какие группы методов она включает?
Методология макроэкономического прогнозирования — это совокупность принципов, подходов и инструментов, которые используются для оценки будущего состояния экономики. Она включает три основные группы методов: качественные (экспертные оценки, метод Дельфи, «мозговой штурм»), количественные (экономико-математическое моделирование, регрессионный анализ, модели временных рядов) и смешанные (сценарный подход, который сочетает экспертные суждения и математические расчёты для построения нескольких вариантов развития событий).

2. В чём суть нормативного метода планирования?
Суть нормативного метода заключается в том, что целевые показатели и необходимые действия определяются на основе заранее установленных норм и нормативов (например, нормы расхода ресурсов, стандарты качества, нормативы занятости). Исходя из этих норм рассчитывается, сколько ресурсов потребуется для достижения целей, и формируется план мероприятий — например, при планировании бюджетных расходов или развитии инфраструктуры опираются на утверждённые нормативы обеспеченности объектами социальной сферы на душу населения.

3. Что представляет собой метод экстраполяции и каковы его ограничения?
Метод экстраполяции предполагает перенос выявленных в прошлом тенденций на будущее: анализируется динамика показателя (например, ВВП, инфляция) за ряд лет и строится прогноз исходя из сохранения этой динамики. Его главные ограничения — в предположении о стабильности условий: экстраполяция плохо работает при резких изменениях (кризисы, технологические прорывы, санкции), не учитывает структурные сдвиги

в экономике и может давать существенные ошибки, если в прошлом были аномальные периоды (скачки цен, валютные кризисы), которые искажают тренд.

4. Что такое экономико-математическое моделирование и какие типы моделей используются?
Экономико-математическое моделирование — это построение формализованных описаний экономических процессов с помощью математических средств для анализа и прогнозирования. Используют несколько типов моделей: модели временных рядов (ARIMA и др.) для описания динамики отдельных показателей; регрессионные модели, связывающие зависимую переменную с факторами-объяснителями; системы одновременных уравнений для учёта взаимосвязей между макропоказателями; модели «затраты-выпуск» (межотраслевой баланс) для анализа связей между отраслями; оптимизационные модели для поиска наилучших решений при заданных ограничениях; имитационные модели для «проигрывания» сценариев при изменяющихся условиях.

5. В чём заключается сущность экспертных методов прогнозирования?
Сущность экспертных методов — в использовании знаний и опыта квалифицированных специалистов для оценки будущих тенденций, когда недостаточно статистических данных или ситуация слишком неопределённа. Эксперты формулируют суждения, дают оценки вероятностей и последствий, ранжируют риски, на основании чего формируется прогноз. Такие методы включают индивидуальные оценки, коллективные обсуждения («мозговой штурм»), анкетирование и итеративные процедуры (метод Дельфи), позволяющие свести индивидуальные мнения к согласованному прогнозу.

Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики
1. Какие виды макроэкономических планов используются в системе государственного регулирования?
В системе государственного регулирования используют несколько видов макроэкономических планов: стратегические (долгосрочные, на 10–20 лет, задают общие ориентиры развития), среднесрочные (обычно на 3–5 лет, конкретизируют стратегические цели и содержат целевые показатели), краткосрочные (годовые, часто связаны с бюджетом и оперативными задачами), а также целевые программы (направлены на решение конкретных задач — например, развитие отрасли или региона) и индикативные планы (содержат ориентировочные показатели для экономики и бизнеса).

2. Как связаны государственный бюджет и макроэкономическое планирование?
Государственный бюджет и макроэкономическое планирование тесно связаны: бюджет выступает главным финансовым инструментом реализации планов. В процессе планирования определяют стратегические цели и необходимые объёмы ресурсов, а бюджет закрепляет их в виде доходов и расходов. Например, запланированные меры по развитию инфраструктуры или социальной сферы отражаются в бюджетных ассигнованиях. В свою очередь, параметры бюджета (дефицит, профицит, уровень госдолга) влияют на макроэкономические прогнозы и корректировку планов — например, при ухудшении прогноза доходов могут пересматривать объёмы финансирования программ.

3. Каковы функции Центрального банка в системе макроэкономического прогнозирования?
Центральный банк участвует в макроэкономическом прогнозировании, прежде всего, формируя прогнозы по ключевым денежно-кредитным показателям (инфляция, денежная масса, процентные ставки, курс национальной валюты). Он разрабатывает макроэкономические сценарии и оценивает риски для ценовой стабильности, на основе которых устанавливает параметры денежно-кредитной политики (например, ключевую ставку). Также ЦБ взаимодействует с правительством и другими ведомствами, предоставляя аналитические материалы и оценки для

общегосударственных прогнозов и планов, и анализирует влияние внешних факторов (динамика цен на сырье, глобальные финансовые тренды) на экономику страны.

4. Что такое индикативное планирование и чем оно отличается от директивного?
Индикативное планирование — это установление ориентировочных, рекомендательных показателей для экономики (например, целевые уровни инфляции или безработицы), которые не являются обязательными для частного бизнеса, но служат ориентиром при принятии решений. Директивное планирование, напротив, предполагает обязательные к исполнению задания для хозяйствующих субъектов (чаще всего — для госсектора и подведомственных организаций): конкретные объёмы выпуска, поставки, лимиты затрат и т. п. Главное отличие — в степени обязательности: индикативные показатели задают вектор и стимулы, директивные — жёсткие рамки и ответственность за выполнение.

5. Назовите основные инструменты государственного регулирования для реализации планов.
К основным инструментам относятся: фискальные (налоги, льготы, бюджетные расходы, госпрограммы), монетарные (ключевая ставка, нормы резервирования, операции на открытом рынке), административные (стандарты, лицензирование, запреты и ограничения), внешнеторговые (тарифы, квоты, экспортные субсидии), а также инструменты прямого стимулирования (госзаказы, субсидии, гранты, специальные инвестиционные контракты, создание особых экономических зон). Кроме того, используют нормативно-правовое регулирование и государственные целевые программы для координации усилий разных участников и достижения плановых показателей.

Тема 4. Эволюция методов макроэкономического планирования и прогнозирования.

1. Каковы исторические предпосылки возникновения макроэкономического планирования?
Макроэкономическое планирование возникло как ответ на масштабные экономические кризисы и необходимость координировать хозяйственную деятельность на уровне государства. Ключевыми предпосылками стали Великая депрессия 1930-х годов, показавшая ограниченность саморегулирования рынка, опыт мобилизации экономики в период мировых войн (когда требовалось централизованно распределять ресурсы), а также развитие экономической теории (в частности, кейнсианства), обосновавшей необходимость государственного вмешательства для стабилизации экономики. В ряде стран (например, СССР) планирование стало основой всей экономической системы, в других — использовалось для реализации крупных инфраструктурных и социальных проектов.

2. В чём состоял вклад В. Леонтьева в развитие методов прогнозирования?
Василий Леонтьев разработал метод «затраты — выпуск» (межотраслевого баланса), который стал фундаментальным инструментом экономического анализа и прогнозирования. Суть метода — в формализации связей между отраслями: каждая отрасль одновременно является и производителем, и потребителем продукции других отраслей. На основе этих взаимосвязей можно прогнозировать, как изменение выпуска в одной отрасли повлияет на другие и на экономику в целом. Метод позволяет моделировать последствия экономических решений, оценивать потребности в ресурсах и строить долгосрочные прогнозы развития.

3. Как развивались методы прогнозирования во второй половине XX века?
Во второй половине XX века методы прогнозирования существенно усложнились и диверсифицировались. Сначала получили распространение эконометрические модели на основе регрессионного анализа и систем одновременных уравнений, которые позволяли количественно оценивать взаимосвязи макропоказателей. Затем начали активно применять компьютерные технологии для обработки больших массивов данных и моделирования сложных процессов. Развивались сценарные подходы и методы экспертных оценок (например, метод Дельфи), позволяющие учитывать неопределённость и качественные факторы. В 1970–1980-е годы появились глобальные модели мировой экономики, а к концу века — подходы, интегрирующие экологические и социальные параметры (концепция устойчивого развития).

4. Что такое сценарный подход в современном прогнозировании?
Сценарный подход — это метод прогнозирования, при котором разрабатывают несколько альтернативных вариантов будущего (сценариев) на основе разных гипотез о развитии ключевых факторов. Каждый сценарий описывает последовательность событий и их последствия для экономики, содержит набор допущений и целевых показателей. Такой подход позволяет учитывать неопределённость, оценивать риски и готовить варианты ответных мер. Например, при прогнозировании социально-экономического развития строят базовый, оптимистичный и пессимистичный сценарии, различающиеся динамикой цен на сырьё, темпами технологического прогресса, внешнеэкономическими условиями и т. п.

5. Какие современные тренды влияют на развитие методов прогнозирования?
Среди ключевых трендов — цифровизация и рост доступности больших данных, что позволяет строить более детализированные и оперативные модели; развитие искусственного интеллекта и машинного обучения, которые помогают выявлять скрытые закономерности и ускоряют обработку информации; интеграция ESG-факторов (экологических, социальных, управленческих) в экономические модели; повышение значимости климатических рисков и сценариев энергоперехода; глобализация и усиление взаимозависимости экономик, требующее учёта международных шоков и цепочек поставок. Кроме того, растёт запрос на гибкость и адаптивность прогнозов, что стимулирует развитие сценарного и стресс-тестирования, а также гибридных методов, сочетающих количественные и качественные оценки.

Тема 5. Система стратегических планов и программ на макроуровне.

1. Что такое система стратегического планирования и какие документы в неё входят?
Система стратегического планирования — это упорядоченный комплекс действий и документов, который обеспечивает постановку долгосрочных целей развития страны (региона, отрасли) и определение путей их достижения. В неё входят такие документы, как стратегия социально-экономического развития, прогнозы социально-экономического развития (на долгосрочный и среднесрочный периоды), доктрины (например, продовольственная или энергетическая), стратегии по отдельным направлениям (научно-технологическое развитие, пространственное развитие), государственные программы, а также планы деятельности органов исполнительной власти и документы территориального планирования.

2. Чем стратегический план отличается от государственной программы?
Стратегический план задаёт общие долгосрочные ориентиры и видение будущего — определяет, «куда идти»: формулирует миссию, цели, приоритеты, возможные сценарии развития и ключевые ограничения. Государственная программа носит более прикладной характер — она отвечает на вопрос «как идти»: содержит конкретные мероприятия, целевые показатели, сроки, ответственных исполнителей и объёмы финансирования для решения задач в определённой сфере. Иными словами, стратегия задаёт направление, а госпрограмма — это инструмент её реализации с детализированными шагами и ресурсами.

3. Каковы основные разделы типовой государственной программы?
Типовая государственная программа включает: паспорт программы (с указанием целей, сроков, кураторов и ответственных исполнителей), описание приоритетов и целей государственной политики в соответствующей сфере, перечень подпрограмм и основных мероприятий, целевые индикаторы и показатели с их плановыми значениями по годам, обоснование объёмов финансирования и распределение бюджетных ассигнований по годам и исполнителям, анализ рисков реализации и меры по их минимизации, а также механизм управления реализацией (включая мониторинг и отчётность).

4. Что такое бюджетный процесс в контексте реализации планов и программ?

Бюджетный процесс — это регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению федерального (регионального, местного) бюджета. В контексте реализации планов и программ он обеспечивает финансовое обеспечение намеченных мероприятий: на этапе составления проекта бюджета закладываются средства под целевые показатели госпрограмм, в ходе исполнения контролируется освоение выделенных ресурсов и достижение результатов, а по итогам года проводится анализ эффективности расходов. Таким образом, бюджетный процесс связывает стратегические намерения с реальными финансовыми потоками и служит механизмом привязки планов к доступным ресурсам.

5. Как оценивается эффективность государственных программ?

Эффективность государственных программ оценивают по степени достижения целевых показателей (индикаторов) относительно запланированных значений, а также по соотношению затраченных ресурсов и полученных результатов (экономическая эффективность). Учитывают своевременность и полноту выполнения мероприятий, качество конечного результата (например, улучшение услуг для граждан), влияние на социально-экономические процессы (рост занятости, производительности, качества жизни). Дополнительно анализируют обоснованность расходов, наличие рисков и отклонений, а также удовлетворённость заинтересованных сторон. Для этого используют мониторинг в течение года, итоговые отчёты исполнителей, внешнюю экспертизу и сравнительный анализ с альтернативными вариантами решения задачи.

Тема 6. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов

1. Каковы цели анализа действующих макроэкономических планов?

Цели анализа действующих макроэкономических планов — оценить, насколько реалистичны и достижимы поставленные цели, выявить возможные риски и противоречия в намеченных мерах, проверить согласованность планов с имеющимися ресурсами и внешними условиями, отследить соответствие текущих результатов заявленным целевым показателям, а также сформировать обоснованные предложения по корректировке планов при выявлении отклонений или новых обстоятельств. Такой анализ помогает повысить качество управления и снизить вероятность негативных последствий от неэффективных решений.

2. Что понимается под сбалансированностью макроэкономического плана?

Сбалансированность макроэкономического плана означает согласованность между целевыми показателями, необходимыми ресурсами и возможными последствиями принятых решений. Это подразумевает соответствие объёмов финансирования запланированным мероприятиям, баланс между спросом и предложением в ключевых секторах, согласованность темпов роста разных отраслей, отсутствие критических диспропорций в распределении ресурсов (трудовых, финансовых, материальных), а также учёт внешних и внутренних ограничений (например, возможностей экспорта, состояния инфраструктуры, демографических тенденций).

3. Какие методы используются для анализа выполнения плановых показателей?

Для анализа выполнения плановых показателей применяют сравнительный анализ (сопоставление фактических значений с плановыми), индексный метод (оценка динамики через расчёт индексов), балансовый метод (проверка согласованности ресурсов и их использования), факторный анализ (выявление влияния отдельных факторов на отклонение от плана), методы эконометрического моделирования (прогнозная оценка и объяснение отклонений на основе статистических зависимостей), а также методы экспертных оценок для интерпретации сложных или слабо формализуемых ситуаций. Часто используют комбинацию этих методов для получения более полной картины.

4. Что такое мониторинг хода реализации государственной программы?

Мониторинг хода реализации государственной программы — это систематическое наблюдение за выполнением мероприятий, достижением целевых показателей и использованием ресурсов в рамках программы. Он включает сбор и обработку данных о промежуточных результатах,

выявление отклонений от утверждённого плана, анализ причин этих отклонений, оценку рисков и своевременную подготовку предложений по корректировке действий. Цель мониторинга — обеспечить управляемость процесса и повысить вероятность достижения конечных целей программы за счёт оперативной обратной связи.

5. Как оценивается результативность и эффективность исполнения плана?

Результативность оценивают по степени достижения заявленных целей и целевых показателей: сравнивают фактические значения индикаторов с плановыми, учитывают своевременность выполнения мероприятий и полноту освоения выделенных ресурсов. Эффективность оценивают через соотношение достигнутых результатов и затраченных ресурсов (финансовых, трудовых, временных): анализируют, насколько экономно и продуктивно использованы средства, сопоставляют фактические издержки с ожидаемыми, оценивают вклад программы в решение социально-экономических задач (например, рост занятости, улучшение качества услуг). Дополнительно могут учитываться качественные эффекты и удовлетворённость заинтересованных сторон.

Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования пропорций и структуры народного хозяйства

1. Какие основные структурные пропорции в экономике являются объектом прогнозирования?

Объектом прогнозирования выступают следующие ключевые структурные пропорции:

соотношение между производством товаров и услуг (реальным и сектором услуг);

пропорции между потреблением и накоплением в национальном доходе;

отраслевые пропорции — соотношения объёмов выпуска и доли разных отраслей (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и т. д.);

территориальные пропорции — распределение экономической активности по регионам;

соотношения между внутренним и внешним секторами экономики (экспорт, импорт, внешнеторговая квота);

пропорции в использовании факторов производства (труд, капитал, земля);

соотношение между различными формами собственности (государственная, частная, смешанная);

межсекторные пропорции (государственный, корпоративный, домохозяйств).

2. Как используется модель межотраслевого баланса (МОБ) для прогнозирования структуры экономики?

Модель межотраслевого баланса (МОБ), или таблица «затраты–выпуск», используется для прогнозирования следующим образом:

позволяет количественно оценить взаимосвязи между отраслями: сколько продукции одной отрасли требуется другой для производства единицы своей продукции;

на основе матрицы коэффициентов прямых затрат строится прогноз выпуска по отраслям при заданном конечном спросе (потребительском, инвестиционном, государственном, экспортном);

даёт возможность моделировать эффекты мультипликатора: изменение спроса в одной отрасли запускает цепную реакцию изменений в смежных отраслях;

помогает анализировать влияние изменений в технологиях, налоговой политике, внешнеторговых условиях на структуру экономики;

используется для сценарного прогнозирования: можно просчитать последствия разных вариантов развития (рост экспорта, рост инвестиций, изменение структуры потребления);

служит основой для согласования отраслевых прогнозов в единый макроэкономический сценарий.

3. Что понимается под структурной перестройкой экономики и как она прогнозируется?

Структурная перестройка экономики — это существенные, долгосрочные изменения в соотношениях между основными элементами экономической системы: отраслями, секторами, регионами, формами собственности, технологическими укладами. Цель перестройки — повышение эффективности, конкурентоспособности, устойчивости экономики.

Прогнозирование структурной перестройки включает:

анализ долгосрочных трендов (технологических, демографических, экологических, глобальных);

выявление «точек роста» и отстающих секторов;

сценарное моделирование с использованием МОБ, эконометрических моделей, агент-ориентированных моделей;

оценку влияния институциональных изменений (реформы, регулирование, приватизация);

прогнозирование спроса на рабочую силу по профессиям и квалификациям;

моделирование инвестиционных потоков между секторами;

учёт внешнеэкономических факторов (конкуренция, цены на сырьё, санкции, торговые соглашения);

разработку индикативных планов и целевых программ с целевыми показателями структурных изменений (доля высокотехнологичного экспорта, доля услуг, энергоёмкость ВВП и т. п.).

4. В чём заключается проблема «узких мест» при формировании пропорций?

Проблема «узких мест» (или «бутылочных горлышек») заключается в наличии отдельных элементов экономики, которые не успевают развиваться синхронно с остальными и тем самым сдерживают общий рост и нарушают сбалансированность пропорций.

Примеры и суть проблемы:

Инфраструктурные ограничения: нехватка электроэнергии, дорог, портов, связи не позволяет нарастить выпуск в промышленности или логистике.

Кадровые дисбалансы: дефицит квалифицированных рабочих или инженеров в растущих отраслях тормозит внедрение технологий.

Технологические разрывы: отставание в критических технологиях делает экономику зависимой от импорта и уязвимой.

Финансовые ограничения: недостаток доступного капитала для приоритетных проектов.

Институциональные барьеры: несовершенство законодательства, бюрократия, коррупция увеличивают издержки и риски инвестиций.

Сырьевые ограничения: локальный дефицит сырья или комплектующих останавливает смежные производства.

Последствия: рост издержек, инфляция, недозагрузка мощностей, снижение конкурентоспособности. Прогнозирование и упреждающее устранение «узких мест» — ключевая задача при формировании сбалансированных пропорций.

5. Как прогнозируется развитие человеческого капитала как элемента структуры экономики?

Развитие человеческого капитала прогнозируется комплексно, с учётом прямых и косвенных индикаторов:

Демографические прогнозы: рождаемость, смертность, миграция, возрастная структура определяют будущие трудовые ресурсы.

Образование: прогноз охвата дошкольным, школьным, средним профессиональным и высшим образованием; спрос на профессии; развитие программ переподготовки.

Здравоохранение: ожидаемая продолжительность жизни, заболеваемость, доступность медпомощи влияют на производительность труда.

Занятость и рынок труда: прогноз спроса на профессии, уровня безработицы, мобильности рабочей силы, неформальной занятости.

Доходы и качество жизни: динамика реальных доходов, неравенство, доступ к жилью и социальным услугам.

Миграция квалифицированной рабочей силы: прогноз «утечки мозгов» и привлечения иностранных специалистов.

Инновации и технологии: оценка потребности в новых компетенциях под влиянием автоматизации, ИИ, зелёных технологий.

Используемые методы:
эконометрические модели связи человеческого капитала и роста ВВП (на основе индексов HDI, IHCI и т. п.);
балансовые модели трудовых ресурсов (с разбивкой по возрасту, образованию, отраслям);
сценарный анализ влияния образовательных и здравоохранительных реформ;
опросы работодателей и форсайт-исследования по будущим компетенциям;
микросимуляционные модели поведения домохозяйств в сфере образования и занятости.

Тема 8. Планирование и прогнозирование показателей экономического роста и развития.
1. Каковы ключевые показатели экономического роста и как они прогнозируются?
Ключевые показатели:
ВВП (номинальный и реальный);
ВВП на душу населения;
темпы роста промышленного производства;
уровень инвестиций в основной капитал;
производительность труда;
индекс потребительских цен (инфляция).
Прогнозируются с помощью: эконометрических моделей, анализа трендов, сценарного моделирования, межотраслевого баланса, опросов бизнеса и потребителей, оценки фискальной и монетарной политики.

2. В чём различие между экстенсивным и интенсивным типом экономического роста?
Экстенсивный рост достигается за счёт увеличения объёмов используемых ресурсов: расширение площадей, рост численности работников, добыча большего количества сырья. Технологическая база остаётся прежней, эффективность почти не меняется.
Интенсивный рост основан на повышении эффективности: внедрение новых технологий, обучение персонала, оптимизация процессов, рост производительности труда. Объём ресурсов может оставаться прежним или расти незначительно.
3. Что такое «потенциальный ВВП» и как он оценивается?
Потенциальный ВВП — это максимальный объём выпуска товаров и услуг, который экономика способна обеспечить при полном использовании ресурсов (полная занятость, загрузка мощностей) и существующих технологиях.
Оценивается через:
анализ естественного уровня безработицы;
оценку загрузки производственных мощностей;
моделирование производственной функции (например, функции Кобба-Дугласа: $Y=A\cdot K^{\alpha}\cdot L^{\beta}$);
фильтрацию фактических данных о ВВП (фильтр Ходрика-Прескотта).

4. Какие неэкономические показатели развития общества планируются и прогнозируются?
Планируются и прогнозируются:
ожидаемая продолжительность жизни;
уровень грамотности и охват образованием;
доступность медицинской помощи;

качество окружающей среды (уровень загрязнения);
уровень преступности;
индексы социального благополучия и удовлетворённости жизнью;
показатели неравенства (коэффициент Джини);
доступность жилья и инфраструктуры.

5. Как государство может стимулировать экономический рост через планирование?
Государство стимулирует рост через:
разработку стратегических планов и целевых программ (инфраструктурных, инновационных, отраслевых);
бюджетное финансирование приоритетных проектов и НИОКР;
налоговые льготы для инвестиций и малого бизнеса;
регулирование ключевой ставки и денежное стимулирование;
поддержку экспорта и импортозамещения;
развитие человеческого капитала (образование, здравоохранение);
улучшение делового климата (упрощение регулирования, защита прав собственности);
инфраструктурные инвестиции (дороги, энергетика, связь).

Тема 9. Прогнозирование показателей финансовой, инвестиционной и денежно-кредитной сферы.
1. Основные объекты прогнозирования в финансовой сфере включают:
макроэкономические показатели (ВВП, инфляция, уровень безработицы);
финансовые рынки (курсы валют, процентные ставки, цены на акции и облигации);
бюджеты (доходы и расходы государства, регионов, муниципалитетов);
инвестиционную активность (объёмы инвестиций, их структура, источники финансирования);
финансовые показатели компаний (доходы, расходы, прибыль, денежные потоки, рентабельность);
банковские и кредитные риски;
динамику финансовых инструментов (депозиты, кредиты, производные финансовые инструменты);
уровень долговой нагрузки (государственного, корпоративного, частного долга);
финансовые риски (кредитные, рыночные, операционные, валютные).

2. Прогнозирование уровня инфляции осуществляется с помощью различных методов и моделей. Среди них:
Эконометрические модели (например, ARIMA, GARCH), которые анализируют временные ряды и учитывают исторические данные об инфляции. GARCH-модели, в частности, позволяют оценить волатильность инфляции и диапазон её будущих колебаний.
Векторные авторегрессионные модели (VAR), которые учитывают взаимосвязи между инфляцией и другими макроэкономическими переменными (ВВП, безработица, денежная масса).
Модели на основе кривой Филлипса, связывающие инфляцию с уровнем безработицы.
Нейронные сети и машинное обучение (например, метод «случайный лес»), которые способны обнаруживать сложные нелинейные зависимости в данных.
Теория паритета покупательной способности (ППС), согласно которой инфляция влияет на валютный курс для выравнивания цен на товары в разных странах.

Опросы инфляционных ожиданий, включая опросы профессиональных прогнозистов и населения.
Адаптивные методы, которые оперативно корректируют модели с учётом новых данных.

3. Прогноз доходов и расходов государственного бюджета строится на основе:
Метода прямого расчёта, который использует прогнозные значения налоговой базы, ставок налогов и нормативов зачисления в бюджет. Для налоговых доходов учитывают изменения в законодательстве, динамику макроэкономических показателей (ВВП, фонд оплаты труда и др.).
Метода усреднения, который предполагает расчёт на основе данных за несколько лет (минимум три года для доходов, поступавших в бюджет более трёх лет).
Индексации, то есть корректировки с учётом индекса потребительских цен или других коэффициентов, отражающих динамику доходов.
Экстраполяции, которая продлевает тенденции прошлых периодов на будущий период.
Прогноза социально-экономического развития, включающего оценку изменения налоговой базы, уровня доходов населения, динамики отраслей экономики.
При прогнозировании также учитывают изменения в законодательстве, единовременные поступления, задолженность по налогам, планы по приватизации и другие факторы.

4. Для прогнозирования инвестиционной активности используются методы:
Экспертных оценок, которые основаны на суждениях специалистов в области экономики, финансов, отраслевых рынков.
Анализа временных рядов и причинно-следственных связей (корреляционно-регрессионный анализ), который позволяет выявить текущие изменения показателей во времени.
Балансового метода, который согласовывает потребности в инвестиционных ресурсах с возможностями их получения.
Нормативного метода, при котором расчёт потребностей в инвестициях осуществляется на основе прогрессивных норм и нормативов.
Эконометрических моделей, связывающих инвестиционную активность с макроэкономическими показателями (ВВП, процентные ставки, уровень безработицы и др.). Например, модель, связывающая инвестиции в основной капитал с валовым региональным продуктом (ВРП).
Фундаментального анализа, который изучает общеэкономические факторы, влияющие на инвестиционный климат (инфляция, ставки ЦБ, уровень рисков).
Технического анализа для краткосрочных прогнозов на основе исторических данных о динамике инвестиций.

5. Прогнозирование валютного курса осуществляется с помощью нескольких подходов:
Технический анализ, который включает методы экстраполяции (продление трендов прошлого), скользящей средней (сглаживание колебаний) и адаптивные методы (саморегулируемые модели, оперативно учитывающие изменения конъюнктуры).
Фундаментальный анализ, учитывающий макроэкономические факторы (темпы роста экономики, инфляция, уровень безработицы), микроэкономические показатели компаний, факторы рынка капиталов, политические и психологические факторы.
Теория паритета покупательной способности (ППС), согласно которой разница в темпах инфляции между странами влияет на курс валют.
Принцип экономической стабильности: предполагается, что стабильная экономика с более высокими темпами роста привлекает инвесторов, что повышает спрос на национальную валюту и её стоимость.
Построение эконометрических моделей, которые связывают курс валюты с набором факторов (разница процентных ставок, темпы роста ВВП, уровень доходов населения и др.).
Анализ экономических циклов, используемый для долгосрочного прогнозирования с учётом колебаний рыночных структур.

Ни один метод не гарантирует стопроцентной точности, поэтому часто используют комбинацию подходов для повышения достоверности прогнозов.

Тема 10. Планирование и прогнозирование показателей социального развития общества.

1. Каковы основные показатели уровня жизни населения и как они прогнозируются?

Показатели: доходы на душу населения, уровень бедности, потребление товаров и услуг, обеспеченность жильём, ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования, доступность здравоохранения, уровень безработицы.

Прогнозируются с помощью экстраполяции трендов, эконометрических моделей, корреляционно-регрессионного анализа, балансового метода, экспертных оценок и анализа демографических и макроэкономических прогнозов.

2. Как прогнозируется численность и структура населения?

Прогнозирование ведётся на основе данных о рождаемости, смертности и миграции. Используется метод «возрастной передвижки»: численность каждой возрастной группы «передвигается» на следующий период с учётом коэффициентов смертности и пополнения за счёт новорождённых. Учитываются сценарии изменения рождаемости, ожидаемой продолжительности жизни и миграционных потоков (низкий, средний, высокий варианты прогноза).

3. Что такое баланс денежных доходов и расходов населения и для чего он используется?

Баланс — это система показателей, отражающая объём и структуру денежных доходов населения (зарплата, пенсии, пособия, доходы от собственности и предпринимательства) и их расходования (покупка товаров, оплата услуг, налоги, сбережения).

Используется для: анализа платёжеспособного спроса, планирования товарного предложения и денежного обращения, оценки уровня бедности и дифференциации доходов, разработки социальной и налоговой политики.

4. Какие показатели планируются в сфере рынка труда?

Планируются:

численность экономически активного населения;

уровень занятости и безработицы;

спрос на рабочую силу по отраслям и регионам;

профессионально-квалификационная структура занятости;

потребность в кадрах по профессиям и квалификациям;

показатели переподготовки и повышения квалификации;

динамика средней заработной платы;

миграционные потоки рабочей силы.

5. Как планируется развитие социальной инфраструктуры (здравоохранение, образование)?

Развитие планируется на основе:

демографических прогнозов и половозрастной структуры населения;

нормативов обеспеченности объектами (число коек на 10 000 человек, число ученических мест на 1 000 детей школьного возраста и т. д.);

оценки текущей загрузки и износа существующих объектов;

анализа транспортной доступности и территориальной планировки;
целевых программ и госпроектов с указанием объёмов финансирования;
прогнозов потребности в кадрах (врачах, учителях и пр.);
учёта миграционных и урбанизационных тенденций;
региональных стратегий социально-экономического развития.

Тема 11. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.

1. Какие факторы влияют на достоверность макроэкономического прогноза?

Качество и полнота исходных данных, точность используемых моделей, уровень неопределённости внешних факторов (геополитика, мировые цены на сырьё), изменения в госрегулировании и налоговой политике, динамика инфляции и процентных ставок, демографические тенденции, технологические изменения, непредвиденные кризисы (экономические, природные, социальные).

2. Как оценивается точность макроэкономического прогноза?

Сравнивают прогнозные значения с фактическими показателями после завершения прогнозируемого периода. Используют показатели ошибок: абсолютную, среднюю абсолютную (MAE), среднеквадратическую (RMSE), относительную ошибку. Оценивают наличие систематических отклонений (завышения/занижения) и ширину доверительного интервала для интервальных прогнозов.

3. Что такое «интервальный прогноз» и чем он лучше «точечного»?

Интервальный прогноз — это прогноз в виде диапазона значений (например, рост ВВП 2–4 %). Точечный прогноз даёт одно значение (рост ВВП 3 %).

Интервальный лучше тем, что: учитывает неопределённость будущего; показывает степень риска (чем шире интервал, тем выше неопределённость); даёт более реалистичную картину; помогает принимать решения с учётом возможных отклонений.

4. Какие методы используются для проверки сбалансированности и достижимости плана?

Балансовый метод (сопоставление ресурсов и потребностей), экономико-математическое моделирование (оптимизация сценариев), нормативный метод (расчёт по нормативам затрат), расчётно-аналитический метод (анализ динамики прошлых периодов), экспертные оценки, сценарный анализ (оценка разных вариантов развития), программно-целевой метод (связь целей и ресурсов в рамках программ).

5. Почему даже самые точные прогнозы не всегда приводят к достижению плановых целей?

Из-за внезапных внешних шоков (кризисы, санкции, стихийные бедствия), ошибок в реализации плана, нехватки ресурсов, изменений законодательства, сопротивления изменениям со стороны участников процесса, неверной интерпретации прогноза при принятии решений, устаревания прогноза в условиях быстро меняющейся среды, неучтённых рисков и человеческого фактора (ошибки, мотивация, координация).

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

	продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень освоения компетенции
					Вариант 1	Вариант 2	
1.	Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	Задание 1 Установите соответствие между видами прогнозов по временному горизонту и их характеристиками: Виды прогнозов Характеристики 1. Оперативный прогноз A. Охватывает период свыше 20 лет; даёт общее представление о возможных сценариях развития экономики на стратегическую перспективу 2. Краткосрочный прогноз B. Рассчитан на период до 1 месяца; содержит преимущественно количественные оценки и ориентирован на решение текущих задач. 3. Среднесрочный прогноз C. Охватывает период от 1 до 5 лет; включает оценку динамики основных макроэкономических показателей (ВВП, инфляция, безработица и т. д.). 4. Долгосрочный прогноз D. Рассчитан на период от 5 до 20 лет; учитывает структурные изменения в экономике, технологические сдвиги и демографические тенденции. 5. Сверхдолгосрочный прогноз E. Охватывает период до 1 года; ориентирован на прогнозирование конъюнктуры рынка, сезонных колебаний, краткосрочных изменений спроса и предложения. Правильный ответ: 1 — B	Задание 1 Установите соответствие между основными инструментами макроэкономического планирования и их назначением: Инструменты Назначение 1. Индикативный план. A. Обязательный к исполнению план с жёстко заданными показателями и распределением ресурсов; характерен для централизованной экономики. 2. Директивный план. B. Документ долгосрочного планирования, определяющий приоритеты, цели и направления развития страны или региона на 10–20 лет. 3. Стратегия социально-экономического развития. C. Комплекс взаимосвязанных мероприятий с указанием сроков, исполнителей и ресурсов, направленный на решение конкретной социально-экономической задачи. 4. Государственная программа. D. Рекомендательный план с целевыми ориентирами (индикаторами), используемый в рыночной экономике для координации действий государства и бизнеса. Правильный ответ: 1 — D 2 — A 3 — B	Базовый (1-3 минуты)

					2 — E 3 — C 4 — D 5 — A	4 — C	
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	5	Задание 2 Условие: определите временной горизонт для среднесрочного макроэкономического прогноза согласно общепринятой классификации. Укажите в ответе только число — продолжительность периода в годах. Ответ: 3–5. Обоснование: В макроэкономическом планировании и прогнозировании принята следующая классификация по временному горизонту: краткосрочные прогнозы — до 1–2 лет; среднесрочные прогнозы — 3–5 лет; долгосрочные прогнозы — свыше 5 лет (обычно 10–20 лет). Среднесрочный прогноз охватывает период, достаточный для оценки тенденций роста, структурных изменений, динамики инвестиций и потребления, но не настолько длительный, чтобы неопределённость стала критически высокой. Он служит основой для формирования бюджетных проектировок, госпрограмм и индикативных планов.	Задание 2 Условие: назовите ключевой документ стратегического планирования в РФ, который определяет национальные цели развития и целевые показатели до 2030 года и на перспективу до 2036 года. В ответе укажите одно слово — официальное краткое наименование документа (без кавычек и уточняющих слов). Ответ: план. Обоснование: речь идёт о Едином плане по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Этот документ: увязывает национальные цели с отраслевыми и региональными планами; определяет ключевые траектории социально-экономического развития; задаёт ориентиры для бюджетного планирования, госпрограмм, инвестиционных проектов; служит основой для координации действий федеральных и региональных органов власти. Использование краткого обозначения «план» в ответе соответствует условию задания (одно слово) и однозначно идентифицирует документ в профессиональном контексте макроэкономического планирования.	Высокий (5 - 1 0 минут)
2.	Тема 2. Основы методологии	**УК-1** Способен осуществлять	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический	2	Задание 3 Установите правильную последовательность этапов процесса макроэкономического прогнозирования:	Задание 3 Установите правильную последовательность шагов при разработке макроэкономического плана с	Базовый (1-3 минуты)

	макроэкономического планирования и прогнозирования	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		1. Оценка точности и достоверности прогноза, анализ возможных отклонений. 2. Сбор и обработка исходной статистической информации. 3. Выбор методов и моделей прогнозирования. 4. Формулировка целей и задач прогноза, определение временного горизонта. 5. Разработка прогнозных сценариев и расчёт прогнозных значений показателей. 6. Анализ текущей макроэкономической ситуации и выявление ключевых факторов влияния. Правильный ответ: 4 → 6 → 2 → 3 → 5 → 1	использованием балансового метода: 1. Корректировка плановых показателей с учётом выявленных дисбалансов и поиск резервов. 2. Составление сводного баланса ресурсов и их распределения по направлениям использования. 3. Расчёт потребности в ресурсах (трудовых, финансовых, материальных) для достижения целевых показателей плана. 4. Определение целевых макроэкономических показателей (рост ВВП, уровень инфляции, безработицы и т.д.) на плановый период. 5. Оценка имеющихся ресурсов и возможностей их привлечения (внутренние источники, инвестиции, заимствования). 6. Формирование системы взаимосвязанных частных балансов (материальных, трудовых, финансовых). Правильный ответ: 4 → 5 → 3 → 6 → 2 → 1	
			ИУК-1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	5	Задание 4 Условие: при прогнозировании макроэкономических показателей используется метод, основанный на продлении сложившихся тенденций динамики показателей в будущее. Как называется этот метод? В ответе укажите одно слово. Ответ: экстраполяция. Обоснование: экстраполяция — это метод прогнозирования, при котором закономерности, выявленные в прошлом и настоящем, распространяются на будущий период. Он базируется на предположении, что основные факторы, влияющие на динамику показателя, сохранят своё	Задание 4 Условие: в процессе разработки макроэкономического плана был рассчитан баланс производства и распределения продукции между отраслями с учётом межотраслевых связей. Какая модель была использована для этих расчётов? В ответе укажите краткое название модели из двух слов. Ответ: «затраты–выпуск». Обоснование: модель «затраты–выпуск» (межотраслевой баланс) разработана В. В. Леонтьевым и представляет собой систему таблиц, отражающих потоки товаров и услуг между отраслями экономики. Она позволяет:	Высокий (5-10 минут)

					действие и в перспективе. Метод широко применяется в макроэкономическом прогнозировании для оценки таких показателей, как ВВП, инфляция, безработица и т.д., особенно в условиях относительной стабильности экономики. Однако его точность снижается при резких структурных изменениях или внешних шоках.	анализировать структуру экономики; прогнозировать потребности отраслей в ресурсах; оценивать влияние изменений в одной отрасли на другие сектора; рассчитывать мультипликативные эффекты от инвестиций или госзаказов; формировать сбалансированные макроэкономические планы. Модель особенно важна при долгосрочном планировании и прогнозировании структурных изменений в народном хозяйстве.	
3.	Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3	Задание 5 Вопрос: какой инструмент макроэкономического регулирования предполагает обязательное выполнение установленных показателей и характерен для централизованной экономики? Варианты ответа: а) индикативный план; б) директивный план; в) прогноз социально-экономического развития; г) государственная программа. Правильный ответ: б Объяснение выбора: директивный план содержит жёстко заданные показатели и распределение ресурсов, которые обязательны к исполнению. Такой подход типичен для централизованных экономических систем, где государство напрямую управляет экономическими процессами. В отличие от него индикативный план носит рекомендательный характер, прогноз лишь отражает возможные сценарии, а госпрограмма — это комплекс мероприятий для решения конкретной задачи, но не обязательно с жёсткими	Задание 5 Вопрос: какой метод прогнозирования наиболее уместен для оценки долгосрочных макроэкономических тенденций с учётом взаимосвязей между различными экономическими показателями (ВВП, инфляция, инвестиции и т.д.)? Варианты ответа: а) метод экспертных оценок; б) балансовый метод; в) эконометрическое моделирование; г) метод экстраполяции трендов. Правильный ответ: в Объяснение выбора: эконометрическое моделирование позволяет построить математические модели, учитывающие сложные взаимосвязи между макроэкономическими показателями и их динамику. Это даёт возможность анализировать сценарии развития экономики и оценивать влияние разных факторов на долгосрочные тенденции.	Базовый (1-3 минуты)

					обязательными показателями.		
4.	Тема 4. Эволюция методов макроэкономического планирования и прогнозирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4	Задание 6 Вопрос: какие методы планирования и прогнозирования активно использовались в условиях централизованной плановой экономики СССР? Выберите три верных варианта. Варианты ответа: а) балансовый метод; б) метод экспертных оценок; в) директивное планирование; г) индикативное планирование; д) нормативный метод; е) эконометрическое моделирование. Правильные ответы: а, в, д. Объяснение выбора: Балансовый метод (а) был ключевым инструментом централизованного планирования: он позволял согласовывать объёмы производства и потребления по отраслям, обеспечивать баланс трудовых, финансовых и материальных ресурсов. Директивное планирование (в) — основа советской системы: государство устанавливало обязательные к исполнению показатели для предприятий и отраслей (объёмы выпуска, поставки, капиталовложения). Нормативный метод (д) использовался для расчёта плановых показателей на базе утверждённых норм затрат (нормы расхода сырья, труда, энергопотребления и т.д.), что обеспечивало стандартизацию и контроль издержек. Почему не остальные: Индикативное планирование (г) характерно для рыночных экономик с элементами госрегулирования.	Задание 6 Вопрос: какие из перечисленных методов стали активно развиваться и применяться в макроэкономическом прогнозировании с переходом к рыночной экономике и ростом сложности экономических систем? Выберите три верных варианта. Варианты ответа: а) метод экстраполяции трендов; б) сценарное прогнозирование; в) метод «затраты–выпуск» (межотраслевой баланс); г) эконометрические модели; д) директивное распределение ресурсов; е) методы машинного обучения и искусственного интеллекта. Правильные ответы: б, г, е Объяснение выбора: Сценарное прогнозирование (б) стало востребовано из-за высокой неопределённости рыночных условий: оно позволяет моделировать разные варианты развития событий (оптимистичный, пессимистичный, базовый) с учётом внешних шоков, изменений политики, технологических сдвигов. Эконометрические модели (г) дают возможность количественно оценивать взаимосвязи между макроэкономическими показателями (ВВП, инфляция, инвестиции, безработица), тестировать гипотезы и прогнозировать последствия решений на основе статистических данных. Методы машинного обучения и ИИ (е) приобретают всё большее значение в XXI веке: они обрабатывают большие массивы данных, выявляют скрытые закономерности, улучшают точность краткосрочных и среднесрочных прогнозов	Повышенный (3-5 минут)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Эконометрическое моделирование (е) получило широкое распространение позже, особенно в условиях усложнения экономических взаимосвязей и развития вычислительной техники.
Метод экспертных оценок (б) применялся ограниченно — приоритет отдавался формализованным нормативам и балансам.</td><td>(например, инфляции, курса валют, потребительского спроса).
Почему не остальные:
Метод экстраполяции (а) использовался и ранее, но его ограниченность (игнорирование структурных изменений) снижает ценность в сложных системах.
Межотраслевой баланс (в) применялся ещё в плановой экономике (модель В. В. Леонтьева), хотя и модернизируется в рыночных условиях.
Директивное распределение ресурсов (д) противоречит принципам рыночной экономики и не относится к инструментам прогнозирования.</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Тема 5. Система стратегических планов и программ на макроуровне.</td><td>УК-1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>5</td><td>7. Вопрос: как называется документ стратегического планирования, устанавливающий с учётом оценки рисков и угроз социально-экономического развития долгосрочные приоритеты, цели и задачи государственного управления на 10–20 лет? В ответе укажите одно слово — общепринятый термин для такого документа в макроэкономическом планировании.
Ответ: стратегия.</td><td>7. Вопрос: какой термин в системе государственного планирования РФ обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей в определённой сфере (например, в здравоохранении, образовании, цифровой экономике), с указанием сроков, ресурсов и ответственных исполнителей? В ответе дайте одно слово — официальное краткое обозначение такого инструмента.
Ответ: программа.</td><td>Высокий (5-10 минут)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Тема 6 Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и</td><td>УК-1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</td><td>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>1</td><td>Задание 8
Установите соответствие между ключевыми макроэкономическими документами РФ и их основным содержанием/назначением:<table><tr><td>Документы</td><td>Содержание/назначение</td></tr><tr><td>1. Единый план по достижению национальных</td><td>А. Определяет приоритеты и направления регионального</td></tr></table></td><td>Задание 8
Установите соответствие между показателями макроэкономического прогноза и источниками данных/методами их оценки при анализе действующих прогнозов:<table><tr><td>Показатели</td><td>Источники данных/методы оценки</td></tr><tr><td>1. Темп роста ВВП.</td><td>А. Данные Росстата по динамике</td></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

	прогнозов	решения поставленных задач			целей развития РФ.	развития, механизмы поддержки территорий, меры по сокращению межрегиональных различий.		потребительских цен, прогноз ключевой ставки ЦБ, ожидания населения и бизнеса по инфляции.	
					2. Прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочный период.	B. Содержит целевые показатели по национальным проектам и госпрограммам, сроки, этапы и инструменты достижения национальных целей до 2030 года и на перспективу до 2036 года.		2. Уровень инфляции (ИПЦ).	B. Данные Росстата и Минэкономразвития по динамике валовой добавленной стоимости по отраслям, сценарные условия (экспорт, внутренний спрос, инвестиции).
					3. Бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период.	C. Формирует долгосрочные ориентиры бюджетной политики, прогнозы доходов и расходов федерального бюджета, параметры госдолга на период до 15–20 лет.		3. Уровень безработицы.	C. Данные Росстата (обследование рабочей силы), Минтруда (зарегистрированная безработица), прогноз динамики экономической активности и структурных сдвигов.
					4. Стратегия пространственного развития РФ.	D. Включает прогнозы ВВП, инфляции, инвестиций, реальных доходов населения, производительности труда и других макропоказателей		4. Объём инвестиций в основной капитал.	D. Данные Росстата по объёмам инвестиций по видам экономической деятельности, планы госкомпаний, инвестиционные программы регионов, оценка инвестиционного климата.
								Правильный ответ:	

					на 3–5 лет; служит основой для бюджетного планирования.	1 — B 2 — A 3 — C 4 — D	
					Правильный ответ: 1 — B 2 — D 3 — C 4 — A		
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	5	Задание 9 Условие: по прогнозу Минэкономразвития, в следующем году объём инвестиций в машиностроение составит 2,4 трлн руб., а в сельское хозяйство — 0,8 трлн руб. Рассчитайте, во сколько раз прогнозируемые инвестиции в машиностроение превышают инвестиции в сельское хозяйство. Ответ дайте в виде числа с одним знаком после запятой. Ответ: 3,0. Обоснование: Соотношение рассчитывается по формуле: Соотношение= Инвестиции в машиностроение : Инвестиции в сельское хозяйство=2,4: 0,8 =3,0. Такое соотношение показывает структурные приоритеты инвестиционной политики: более высокий уровень вложений в машиностроение может способствовать технологической модернизации	Задание 9 Условие: при анализе прогнозной структуры ВВП выявлено, что доля сырьевого сектора (добыча полезных ископаемых, первичная переработка) снижается, а доля высокотехнологичных отраслей (электроника, приборостроение, фармацевтика и т. д.) растёт. Какой термин из одного слова характеризует процесс снижения зависимости экономики от экспорта сырья и развития более сложных производств? Ответ: диверсификация. Обоснование: диверсификация экономики — это процесс расширения структуры народного хозяйства за счёт развития новых отраслей и технологий, снижения доли сырьевых секторов и повышения доли обрабатывающей промышленности и услуг с высокой добавленной стоимостью. В контексте задания снижение доли сырьевого сектора и рост доли высокотехнологичных отраслей прямо	Высокий (5-10 минут)

					экономики, тогда как относительно низкие инвестиции в сельское хозяйство могут создавать риски для продовольственной безопасности и развития сельских территорий. Анализ подобных пропорций позволяет оценить сбалансированность развития отраслей народного хозяйства.	указывают на диверсификацию. Этот процесс повышает устойчивость экономики к внешним шокам (например, колебаниям цен на сырьё), стимулирует инновации и создаёт более высокооплачиваемые рабочие места. Оценка таких структурных сдвигов — ключевой элемент макроэкономического прогнозирования и планирования.	
7.	Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования пропорций и структуры народного хозяйства	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2	10. Процесс прогнозирования межотраслевых пропорций A. Анализ матрицы «Затраты-Выпуск» за предыдущий период. B. Разработка сценарных условий социально-экономического развития. C. Формирование прогнозного баланса производства и использования продукции и услуг. D. Расчет коэффициентов прямых и полных материальных затрат. E. Оценка и корректировка полученных прогнозных пропорций. Правильная последовательность: A → D → B → C → E	10. Этапы формирования сбалансированной структуры экономики A. Выявление «узких мест» и диспропорций в текущей экономической структуре. B. Определение стратегических приоритетов и целей структурной политики. C. Прогнозирование спроса на продукцию ключевых отраслей. D. Разработка системы мер государственного регулирования (налоги, субсидии). E. Оценка ресурсного потенциала (трудовой, инвестиционный, сырьевой). Правильная последовательность: A → C → E → B → D	Базовый (1-3 минуты)
			ИУК-1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для	5	Задание 11 Условие: при анализе прогноза структуры занятости выявлено, что доля занятых в секторе услуг увеличится с 60 % до 65 %, а в промышленном секторе сократится с 25 % до 22 %. Какой термин из одного слова характеризует процесс увеличения доли сферы услуг в экономике и структуре занятости?	Задание 11 Условие: в прогнозируемом периоде ожидается, что доля обрабатывающей промышленности в структуре ВВП вырастет с 15 % до 18 %, а доля сельского хозяйства снизится с 5 % до 3 %. Рассчитайте, на сколько процентных пунктов в сумме изменятся доли этих двух секторов в структуре ВВП. Ответ дайте в виде	Высокий (5-10 минут)

			решения поставленных задач		Ответ: сервизация. Обоснование: сервизация (от англ. service — услуга) — это долгосрочная тенденция в развитии экономики, при которой растёт доля сферы услуг в ВВП и занятости, а доля промышленности и сельского хозяйства относительно снижается. Это характерно для постиндустриальных экономик. Показанный в задании сдвиг (рост доли услуг на 5 п.п., сокращение промышленности на 3 п.п.) как раз иллюстрирует этот процесс. Данный термин позволяет кратко описать ключевое структурное изменение в народном хозяйстве.	числа (укажите только величину изменения, без знака). Ответ: 5. Обоснование: Изменение доли обрабатывающей промышленности: 18%−15%=+3 п.п. Изменение доли сельского хозяйства: 3%−5%=−2 п.п. Суммарное изменение долей: |+3|+|−2|=5 п.п. Этот показатель помогает оценить масштаб структурных сдвигов в экономике: рост обрабатывающей промышленности может свидетельствовать о модернизации, а сокращение доли сельского хозяйства — о диверсификации экономики или изменении сравнительной эффективности отраслей.	
8.	Тема 8. Планирование и прогнозирование показателей экономического роста и развития.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3	Задание 12 Вопрос: какой показатель наиболее полно отражает экономический рост страны с учётом изменения цен и объёма производства? Варианты ответа: а) номинальный ВВП; б) реальный ВВП; в) индекс потребительских цен; г) объём промышленного производства в натуральном выражении. Правильный ответ: б Объяснение выбора: реальный ВВП учитывает изменение физического	Задание 12 Вопрос: какой метод наиболее эффективен для прогнозирования долгосрочного экономического роста с учётом технологических изменений, демографических сдвигов и структурных преобразований в экономике? Варианты ответа: а) метод экстраполяции исторических данных; б) сценарное прогнозирование; в) метод скользящей средней; г) балансовый метод. Правильный ответ: б	Базовый (1-3 минуты)

					объёма производства товаров и услуг, корректируясь на инфляцию (рассчитывается в ценах базового периода). Это позволяет объективно оценить экономический рост.	Объяснение выбора: сценарное прогнозирование позволяет разработать несколько вариантов развития событий (оптимистичный, пессимистичный, базовый) с учётом различных факторов влияния: технологических изменений, демографии, структурных сдвигов, внешнеэкономической конъюнктуры и т. д. Это даёт более реалистичную картину будущего и помогает оценить риски.	
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	5	Задание 13 Условие: по данным Росстата, реальный ВВП страны в 2023 году составил 120 трлн руб., а в 2024 году — 126 трлн руб. Рассчитайте темп роста реального ВВП в 2024 году по сравнению с 2023-м в процентах. Результат округлите до целого числа. Ответ: 105. Обоснование: темп роста рассчитывается по формуле: Темп роста=(ВВП 2024: ВВП 2023)×100% =(126:120)×100%=105%. Это означает, что реальный объём производства в экономике вырос на 5 % относительно предыдущего года.	Задание 13 Условие: в прогнозе социально-экономического развития страны на среднесрочный период заложен рост ВВП на 3 % в год. При этом прогнозный уровень инфляции составляет 4 % годовых. Какой показатель (в одном слове) следует использовать для оценки реального изменения объёма производства, очищенного от влияния ценового фактора? Ответ: реальный. Обоснование: для оценки фактического изменения объёма производства без учёта влияния инфляции используют реальный ВВП. Он рассчитывается в постоянных ценах базового периода и позволяет объективно оценить экономический рост. Номинальный ВВП, напротив, учитывает текущие цены и может расти за счёт инфляции, а не увеличения физического объёма	Высокий (5-10 минут)

						выпуска.	
9.	Тема 9. Прогнозирование показателей финансовой, инвестиционной и денежно-кредитной сферы.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4	Задание 14 Вопрос: какие показатели необходимо учитывать при прогнозировании состояния финансовой сферы на макроуровне? Выберите три верных варианта. Варианты ответа: а) уровень инфляции (ИПЦ); б) объём ВВП в текущих ценах; в) курс национальной валюты к основным мировым валютам; г) количество малых предприятий в регионе; д) объём государственного долга; е) средняя урожайность зерновых культур. Правильные ответы: а, в, д. Объяснение выбора: Уровень инфляции (ИПЦ) (а) напрямую влияет на покупательную способность населения, стоимость кредитов, доходность инвестиций и общую стабильность финансовой системы. Его прогноз критически важен для принятия решений в финансовой сфере. Курс национальной валюты (в) определяет стоимость импорта/экспорта, объём валютных резервов, конкурентоспособность отечественных товаров, а также влияет на инвестиционную привлекательность страны. Объём государственного долга (д) влияет на кредитный рейтинг страны,	Задание 14 Вопрос: какие методы наиболее эффективны для прогнозирования инвестиционной активности в экономике? Выберите три верных варианта. Варианты ответа: а) анализ динамики процентных ставок и ключевой ставки ЦБ; б) оценка уровня безработицы среди молодёжи; в) прогнозирование темпов роста ВВП; г) анализ объёмов и структуры государственных инвестиций; д) расчёт коэффициента Джини; е) оценка ожиданий бизнеса и уровня инвестиционной уверенности. Правильные ответы: а, г, е. Объяснение выбора: Анализ динамики процентных ставок (а) важен, поскольку стоимость заёмных средств напрямую влияет на инвестиционную активность: высокие ставки сдерживают инвестиции, низкие — стимулируют. Анализ объёмов и структуры госинвестиций (г) позволяет оценить масштаб государственной поддержки отраслей, инфраструктурных проектов и регионов, что создаёт мультипликативный эффект для частных инвестиций. Оценка ожиданий бизнеса (е) отражает субъективную готовность компаний инвестировать, их восприятие рисков и	Повышенный (3-50минут)

					стоимость заимствований, фискальную политику и доверие инвесторов. Высокий уровень долга может ограничивать возможности макроэкономического регулирования. Почему не остальные: Объём ВВП в текущих ценах (б) не учитывает инфляцию и не даёт объективной картины реального роста экономики. Количество малых предприятий (г) — важный показатель для анализа деловой активности, но не ключевой для финансовой сферы в целом. Средняя урожайность зерновых (е) относится к аграрному сектору и влияет на продовольственную инфляцию, но не является определяющим фактором для финансовой сферы.	перспектив. Опросы и индексы инвестиционной уверенности широко используются в прогнозировании. Почему не остальные: Уровень безработицы среди молодёжи (б) влияет на социальную стабильность и потребительский спрос, но не имеет прямой связи с инвестиционной активностью. Прогнозирование темпов роста ВВП (в) — это итоговый макроэкономический показатель, который зависит от инвестиций, а не определяет их напрямую. Коэффициент Джини (д) характеризует распределение доходов населения и важен для социальной политики, но не служит прямым индикатором инвестиционной активности.	
10	Тема 10. Планирование и прогнозирование показателей социального развития общества.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2	15. Задание: Расставьте этапы планирования в правильном порядке. Элементы для последовательности: А. Разработка системы целевых социальных индикаторов (например, ожидаемая продолжительность жизни, реальные доходы населения, уровень бедности). Б. Анализ текущей социально-экономической ситуации и выявление «точек роста» и «узких мест». В. Формирование перечня конкретных мероприятий и проектов для достижения целей. Г. Определение стратегических целей социального развития (например, снижение уровня бедности в 2 раза к 2030 году). Д. Мониторинг и корректировка	15. Задание: Процесс планирования уровня жизни населения Расставьте этапы в правильной последовательности. 1.Анализ текущей динамики реальных доходов населения. 2.Разработка целевых показателей прожиточного минимума и минимального размера оплаты труда (МРОТ). 3.Прогнозирование влияния демографических изменений на структуру потребительских расходов. 4.Формирование комплексной программы социально-экономического развития. 5.Оценка выполнения ранее поставленных социальных целей. Правильная последовательность: 5, 1,	Базовый (1-3 минуты)

					программы на основе оценки достигнутых результатов. Правильный ответ: Б → Г → А → В → Д	3, 2, 4	
11	Тема 11. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5	16. Вопрос: как называется показатель, отражающий разницу между прогнозным и фактическим значением экономического показателя, используемый для оценки точности прогноза? В ответе укажите одно слово — общепринятый термин в прогнозировании. Ответ: ошибка.	16. Вопрос: какой термин обозначает диапазон значений, в пределах которого с заданной вероятностью ожидается реализация прогнозируемого макроэкономического показателя (например, рост ВВП 2–4 %)? В ответе дайте одно слово, характеризующее тип такого прогноза. Ответ: интервал.	Высокий (5-10 минут)
			ИУК-1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	5	Задание 17 Условие: на основе данных за последний год прогноз инфляции составлял 7 %, а фактическое значение инфляции по итогам года составило 9 %. Рассчитайте абсолютную ошибку прогноза в процентных пунктах. Ответ: 2. Обоснование: абсолютная ошибка рассчитывается как модуль разности между прогнозным и фактическим значением: $\|9\%-7\%\|=2$ процентных пункта. Этот показатель позволяет оценить, насколько прогноз отклонился от реальности в абсолютном выражении.	Задание 17 Условие: при анализе точности макроэкономического прогноза использовались данные за 5 лет. Расчёты показали, что прогноз систематически завышал фактические значения ВВП. Какой термин из одного слова описывает такое явление в прогнозировании? Ответ: смещение (систематическое смещение / bias). Обоснование: систематическое смещение (bias) возникает, когда прогноз в течение длительного периода последовательно переоценивает или недооценивает фактические показатели. В данном случае — завышает значения ВВП. Наличие смещения сигнализирует о недостатках в методологии прогнозирования или	Высокий (5-10 минут)

						используемых моделях и требует их корректировки для повышения точности будущих прогнозов.	

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий