Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 18:46:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института информационных
технологий и бизнес-информатики
_____ Т.В. Новикова
«17» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Анализ данных»

Форма обучения: **очная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы и правовое регулирование профессиональной деятельности». Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Анализ данных» / Р.М. Байгулов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 № 922 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Программист», Утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н (регистрационный номер 4).

Разработчики:	Р.М. Байгулов, д.э.н., профессор
Ответственный рецензент:	Е.В. Михалёва, к. ф.-м. н. исполнительный директор института информационных систем и инженерно- компьютерных технологий

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий и прикладной информатики 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/Н.Н. Загускин, к.ю.н, доцент

Согласовано от библиотеки _____/ О. Е. Степкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области экономических основ и правового регулирования профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний и умений в сфере экономического обоснования, управления и разработки программных продуктов, а также управления IT организациями;
- сформировать знания правового характера, касающиеся нормативного регулирования деятельности IT организаций;
- освоить общие теоретические положения информационного права.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1.** Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов **ИУК-2.2.** Уметь проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1.** Знать базовые экономические понятия, объективные основы экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности **ИУК-9.2.** Уметь использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-10.1.** Знать природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально- правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им **ИУК-10.2.** Уметь реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы и правовое регулирование профессиональной деятельности» изучается в 6 семестре на очной и в 7 семестре заочной форм обучения, относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Анализ данных»

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
3	108	13	13		78		4 Зачёт

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
3	108	4	4		96		4 Зачёт

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Раздел №1 «Экономические основы профессиональной деятельности»						
Тема 1.1. Технико-экономическое обоснование проекта	2	2	7			11
Тема 1.2. Обоснование целесообразности разработки проекта	1	1	6			8
Тема 1.3. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом	1	1	7			9
Тема 1.4. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости	1	1	6			8
Тема 1.5. Расчет затрат на	1	1	7			9

разработку проекта						
Тема 1.6. Расчет эксплуатационных затрат	1	1	6			8
Раздел №2 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»						
Тема 2.1. Информация как объект правового регулирования.	1	1	7			9
Тема 2.2. Основы защиты информации и информационной безопасности.	1	1	6			8
Тема 2.3. Правовой режим защиты конфиденциальной информации.	1	1	7			9
Тема 2.4. Проблемы лицензирования и сертификации в информационной сфере.	1	1	6			8
Тема 2.5. Правовая защита интеллектуальной собственности.	1	1	7			9
Тема 2.6. Международное законодательство в сфере защиты информации.	1	1	6			8
Зачёт					4	4
Итого по дисциплине	13	13	78		4	108

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Раздел №1 «Экономические основы профессиональной деятельности»						
Тема 1.1. Технико-экономическое обоснование проекта	1		8			9
Тема 1.2. Обоснование целесообразности разработки проекта		1	8			9
Тема 1.3. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом	1		8			9
Тема 1.4. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости			8			8
Тема 1.5. Расчет затрат на разработку проекта		1	8			9
Тема 1.6. Расчет эксплуатационных затрат			8			8
Раздел №2 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»						
Тема 2.1. Информация как объект правового регулирования.	1		8			9
Тема 2.2. Основы защиты информации и информационной		1	8			9

безопасности.						
Тема 2.3. Правовой режим защиты конфиденциальной информации.			8			8
Тема 2.4. Проблемы лицензирования и сертификации в информационной сфере.	1		8			9
Тема 2.5. Правовая защита интеллектуальной собственности.		1	8			9
Тема 2.6. Международное законодательство в сфере защиты информации.			8			8
Зачёт					4	4
Итого по дисциплине	4	4	96		4	108

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел №1 «Экономические основы профессиональной деятельности»	
Тема 1.1. Технико-экономическое обоснование проекта	Обоснование актуальности, необходимость и значимость проведения исследований. Обоснование цели, задачи и специфических особенности выполняемого проекта. Принципиальное отличие технико-экономического обоснования от бизнес-плана
Тема 1.2. Обоснование целесообразности разработки проекта	Выбор базового варианта. Анализ и сравнение разрабатываемого продукта по показателям качества. Выбор подхода для обоснования целесообразности разработки программного обеспечения на основе предварительной оценки основных показателей ИТ-проекта
Тема 1.3. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом	Методики сравнения программных средств и информационных технологий. Экономико-математические модели оценки предпринимательских проектов инвестирования в информационные технологии
Тема 1.4. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости	Жизненный цикл ИТ. Оптимальный объем работ по теме и по этапам. Расчет количества дней на все работы. Загрузка в днях основного исполнителя. Расчет трудоемкости отдельных видов проводимых работ. Загрузка в днях вспомогательного персонала
Тема 1.5. Расчет затрат на разработку проекта	Методики расчета затрат на разработку проекта. Стоимостный анализ. Основная и дополнительная заработная плата. Расчет оклада программиста-разработчика. Методики расчета эксплуатационных (текущих) затрат. Определение величины заработной платы руководителя и разработчика программы. Учет районного и северного коэффициентов при расчете дополнительной заработной платы. Экономия во времени
Тема 1.6. Расчет эксплуатационных затрат	Затраты, связанные с использованием программного продукта в течение первого года эксплуатации. Методы расчета годового экономический эффекта.

Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Расчет фактического коэффициента экономической эффективности разработки. Расчет срока окупаемости затрат на разработку проекта
Раздел №2 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»	
Тема 2.1. Информация как объект правового регулирования.	Информация как объект правового регулирования и юридической защиты. Виды охраняемой законом информации. Система защиты государственной тайны. Правовой режим охраны государственной тайны. Государственная система правового обеспечения государственной безопасности.
Тема 2.2. Основы защиты информации и информационной безопасности.	Понятие защиты и безопасность информации. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации. Проблемы защиты информации при работе в сетях ЭВМ и в глобальной сети интернет. Офисные средства защиты текстовых и табличных электронных документов. Компьютерные вирусы, способы и средства защиты от них. Удостоверения подлинности текстовых и табличных электронных документов
Тема 2.3. Правовой режим защиты конфиденциальной информации.	Законодательство в сфере защиты конфиденциальной информации. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки
Тема 2.4. Проблемы лицензирования и сертификации в информационной сфере.	Общий порядок сертификации средств защиты информации. Порядок сертификации во ФСТЭК России. Основные понятия в области аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности. Участники стандартной схемы аттестации объекта информатизации. Составление заявки на сертификацию программного комплекса. Этапы аттестации
Тема 2.5. Правовая защита интеллектуальной собственности.	Объекты интеллектуальной собственности. Правовые нормы защиты интеллектуальной собственности. Основные положения авторского права. Субъекты авторского права РФ и их субъективные права. Объекты авторского права. Законодательная база защиты интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства РФ в сфере авторского права
Тема 2.6. Международное законодательство в сфере защиты информации.	Источники и каналы распространения конфиденциальной информации. Пути утраты интеллектуальной собственности. Инструкция о порядке работы с зарубежными партнерами. Основные компоненты критериев безопасности ITSEC. Оценка безопасности системы по ITSEC. Защита прав личности в информационной сфере. Организация защиты информации при осуществлении международного сотрудничества. Регулирование защиты информации на уровне международных институтов. Практический аспект необходимости международной защиты персональных данных

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1. Экономические основы разработки ИТ-проектов

Тема 1.1 Технико-экономическое обоснование проекта

1. Выберите типовой ИТ-проект (например: «Разработка мобильного приложения для учёта личных финансов», «Создание CRM-системы для небольшой компании», «Разработка сайта-каталога с админкой»).
2. Определить цель проекта и его целевую аудиторию.
3. Описать основные функциональные требования.
4. Сформулировать ожидаемые экономические и социальные эффекты.
5. Оформить краткую структуру ТЭО (введение, цели, описание проекта, ожидаемые результаты, вывод о целесообразности).

Тема 1.2 Обоснование целесообразности разработки проекта

1. SWOT-анализ (сильные/слабые стороны, возможности/угрозы)
2. Сравните два варианта реализации:
3. разработка с нуля
4. приобретение аналогичного готового решения (например, SaaS-продукта)

Тема 1.3 Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом

1. Составить сравнительную таблицу по критериям: функционал, платформа, цена / модель, монетизации, отзывы пользователей, уникальные особенности
2. Сформулировать УТП (уникальное торговое предложение) вашего проекта.

Тема 1.4. Планирование комплекса работ по разработке и оценка трудоемкости

1. Составить перечень работ (WBS — Work Breakdown Structure).
2. Оценить трудоемкость каждого этапа в человеко-часах.
3. Представить в виде таблицы или диаграммы Ганта (можно в Excel или вручную).

Тема 1.5. Расчет затрат на разработку проекта

1. Заработную плату исполнителей (используйте средние рыночные ставки: например, 1500 руб./час для junior-разработчика).
2. Затраты на ПО (лицензии, облачные сервисы)
3. Затраты на оборудование (если применимо)

Тема 1.6. Расчет эксплуатационных затрат

Рассчитайте ежемесячные/годовые эксплуатационные расходы после запуска проекта:

1. Хостинг / облачные услуги

2. Техническая поддержка
3. Обновления и доработки
4. Резервное копирование и безопасность

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере информационных технологий

Тема 2.1. Информация как объект правового регулирования

1. Приведите 5 примеров различных видов информации (личная, служебная, государственная, персональные данные, открытые данные и т.д.).
2. Для каждого вида указать: нормативный акт, регулирующий его (фз-152, фз-149 и др.), режим доступа, ответственность за нарушение

Тема 2.2. Основы защиты информации и информационной безопасности

1. Для вашего проекта (из темы 1.1) разработайте краткую политику информационной безопасности, включающую: требования к паролям, резервное копирование, контроль доступа, реагирование на инциденты

Тема 2.3. Правовой режим защиты конфиденциальной информации

1. Определите, какая информация в вашем проекте является конфиденциальной (например, логины, данные пользователей, исходный код).
2. Перечислить виды конфиденциальной информации.
3. Указать меры защиты (договор о неразглашении, шифрование, доступ по ролям).
4. Ссылаться на ст. 139 ГК РФ и ФЗ-98 «О коммерческой тайне».

Тема 2.4. Проблемы лицензирования и сертификации в информационной сфере

1. Выберите 3 компонента, которые могут использоваться в вашем проекте (например: ОС, СУБД, библиотека Python, фреймворк).
2. Указать тип лицензии (MIT, GPL, проприетарная и др.).
3. Оценить риски (например, GPL требует открытости всего кода).
4. Сделать вывод: можно ли использовать в коммерческом проекте?

Тема 2.5. Правовая защита интеллектуальной собственности

1. Определите, какие объекты ИС создаются в рамках вашего проекта (ПО, дизайн, база данных, документация).
2. Указать способ защиты (авторское право, патент, регистрация в Роспатенте).
3. Привести ссылки на статьи ГК РФ (часть IV).
4. Описать, как фиксировать авторство (например, через депонирование, git-репозиторий, договор с разработчиками).

Тема 2.6. Международное законодательство в сфере защиты информации

1. Сравните российский ФЗ «О персональных данных» (№152-ФЗ) и европейский GDPR по следующим параметрам:
2. Определение персональных данных
3. Согласие субъекта
4. Право на удаление данных ("право быть забытым")
5. Санкции за нарушение

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение

литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине.

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).
Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ зачета с оценкой/экзамена.

6.1.Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Обоснование актуальности, необходимость и значимость проведения исследований.
2. Обоснование цели, задачи и специфических особенности выполняемого проекта.
3. Принципиальное отличие технико-экономического обоснования от бизнес-плана
4. Выбор базового варианта.
5. Анализ и сравнение разрабатываемого продукта по показателям качества.
6. Выбор подхода для обоснования целесообразности разработки программного обеспечена на основе предварительной оценки основных показателей ИТ-проекта
7. Методики сравнения программных средств и информационных технологий
8. Экономико-математические модели оценки предпринимательских проектов инвестирования в информационные технологии
9. Жизненный цикл ИТ.
10. Оптимальный объем работ по теме и по этапам.
11. Расчет трудоемкости отдельных видов проводимых работ
12. Расчёт количества дней на все работы
13. Загрузка в днях основного исполнителя
14. Загрузка в днях вспомогательного персонала
15. Методики расчета затрат на разработку проекта.
16. Стоимостный анализ.
17. Определение величины заработной платы руководителя и разработчика программы.
18. Основная и дополнительная заработная плата.
19. Расчет оклада программиста-разработчика.
20. Учет районного и северного коэффициентов при расчете дополнительной заработной платы.
21. Методики расчета эксплуатационных (текущих) затрат.
22. Затраты, связанные с использованием программного продукта в течение первого года эксплуатации.
23. Экономия во времени.

24. Методы расчета годового экономический эффекта
25. Расчёт фактического коэффициента экономической эффективности разработки
26. Расчет срока окупаемости затрат на разработку проекта.
27. Технико-экономическое обоснование проекта
28. Технико-экономическое обоснование проекта
29. Обоснование целесообразности разработки проекта
30. Обоснование целесообразности разработки проекта
31. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом
32. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом
33. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости
34. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости
35. Расчет затрат на разработку проекта

6.2.Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

	- существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались

недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия,

признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Юнусова А.Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Юнусова А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 c. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120566.html

2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 c. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138459.html

3. Муртазина, М. Ш. Управление проектами в сфере информационных тех-нологий : учебное пособие / М. Ш. Муртазина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 64 c. — ISBN 978-5-7782-4618-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/126640.html

4.. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман ; пе-ревод А. В. Шаврин. — 8-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 761 c. — ISBN 978-5-93208-582-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/120882.html

5. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебник / Д. В. Фомин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 c. — ISBN 978-5-4497-1548-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/118876.html

6. Попова, Г. Л. Информационная экономика : учебное пособие / Г. Л. По-пова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 c. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/118877.html

Дополнительная литература

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/67213.html

2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 c. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/76992.html

3. Мухина, И. С. Технико-экономическое обоснование проектных решений при выполнении выпускных квалификационных работ : учебное пособие / И. С. Мухина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 85 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/90601.html

4. Румянцева, Ю. Н. Правовые основы цифровизации экономики России : практикум / Ю. Н. Румянцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 66 c. — ISBN 978-5-4497-1566-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/119445.html

5. Москаленко, А. И. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации : монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К,

2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-04997-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/120688.html

6. Интеллектуальные права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03551-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmart hop.ru/123352.html

8.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета