

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2025 13:52:36  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор института  
Международной экономики  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_/А. А. Панарин  
«04» октября 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ.**

**Направление подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность/профиль:**  
**«Корпоративное управление»**

**Формы обучения:** очная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Корпоративное управление» / Р. В. Комисарук– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 35с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 и Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. регистрационный № 71783).

Разработчики:	<u>Р. В. Комисарук, старший преподаватель</u>
Ответственный рецензент:	<u>М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства «04» октября 2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т. В. Новикова, к.э.н., доцент  
(подпись)

Согласовано от библиотеки \_\_\_\_\_ / О. Е. Степкина  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения обучающимися основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. Формирование всесторонне развитой, гармоничной и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.

2. Обучение практическим навыкам в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

3. Формирование у слушателей комплексного представления о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции.

4. Обучение практике проведения анализа процессов, происходящих в денежно-кредитной сфере.

5. Привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы, как в сфере производства, так и в банковско-кредитной сфере.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>ИУК-2.3. Владеет навыками</b> определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4.	Способен осуществлять подготовку проектов внутренних регламентов	<b>ИПК-4.1 Знать:</b> Практика разработки и корректировки нормативной базы системы управления структурным подразделением внутреннего контроля с учетом передового опыта
		<b>ИПК-4.2 Уметь:</b> Разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников
		<b>ИПК-4.3 Владеть:</b> Навыками подготовки проектов внутренних регламентов

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам

промежуточной аттестации)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки  
на очной форме обучения**

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	32		32				44		Экзамен 36

**на заочной форме обучения**

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				96		Экзамен 36

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>4</b>			<b>6</b>

Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	1		2		4			6
Тема 3. Денежная система и ее типы	1		2		4			6
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	1		2		4			6
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	2		2		2			6
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств	2		2		2			6
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	2		2		2			6
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	2		2		2			6
Тема 9. Сущ-	2		2		2			6

ность, формы и виды кредита, его функции и законы								
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	2		2		2			6
Тема 11. Объемные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	2		1		2			6
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства	2		2		2			6
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	2		1		2			6
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.	2		2		2			6
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	2		1		2			6
Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции	2		2		2			6
Тема 17. Международные расчет-	2		2		2			6

ные и валютные отношения. Электронные деньги в международных расчетах								
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>2</b>			<b>6</b>
Экзамен							<b>36</b>	<b>36</b>
Итого	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>44</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<b>3 семестр</b>								
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег			<b>1</b>		<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег			<b>1</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
Тема 3. Денежная система и ее типы					<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных					<b>5</b>			<b>6</b>

накоплений предприятий								
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.			<b>1</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии			<b>1</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия					<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы					<b>6</b>			<b>6</b>
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<b>1</b>				<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в					<b>5</b>			<b>6</b>



воспроизводственном процессе								
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства					<b>6</b>			<b>6</b>
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	<b>1</b>				<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.			<b>1</b>		<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы			<b>1</b>		<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции	<b>1</b>				<b>6</b>			<b>6</b>
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения. Электронные деньги в международных расчетах			<b>1</b>		<b>5</b>			<b>6</b>
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России					<b>5</b>			<b>6</b>
Экзамен							<b>36</b>	<b>36</b>

Итого	4	8	96	36	144
-------	---	---	----	----	-----

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	<p>Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. «Натурализация» обмена в современных условиях и возникновение «теневого» экономики.</p> <p>Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.</p>
2	Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	<p>Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как мера стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота, и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, «порча денег», бумажные деньги. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Противоречие между этими функциями. Специфика функции денег как сокровище и как средства накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Деньги как средство платежа и возрастание капитала.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p>

		<p>Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег.</p> <p>Особенность экономики с натуральными (товарными) деньгами, понятие товарных денег. Свойства товаров как денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег Особенности спроса и предложения золота, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения золота. Равновесие на рынке золота и отдельные случаи нарушения равновесия. Экономические последствия нарушения равновесия на рынке золота.</p> <p>Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Обращение товаров и обращение капитала</p> <p>Виды кредитных денег. Особенность векселя как денежного суррогата в современных условиях.</p> <p>Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот. Особенность банкноты с золотым обеспечением в выполнении функций денег. Подрыв устойчивости банкнот. Причины появления банкнот, не разменных на золото. Особенности выполнения ими функций денег. Понятия полноценных и неполноценных денег.</p> <p>Депозитные деньги как вид кредитных денег. Выполнение депозитными деньгами функций денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Электронные деньги и решение проблемы экономии издержек обращения.</p> <p>Бумажные деньги как особый вид денег. Особенности эмиссии, обеспечения и цели применения собственно бумажных денег. Бумажные деньги и инфляция. «Военные» деньги, «деньги революции» как формы бумажных денег. История появления этих денег и экономические последствия их применения. Бумажные деньги в номиналистической теории денег. Деньги – это юридическая или экономическая категория?</p> <p>История российских денег.</p>
3	Денежная система и ее типы	<p>Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.</p> <p>Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.</p> <p>Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p> <p>Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения</p>

		денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.
4	Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе. Трансакционный подход к измерению денежной массы. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.
5	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия	Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского депозитного мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег.
6	Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств	Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства. Законодательная база национальной платежной системы. Общие положения об электронных денежных средствах. Услуги по переводу ЭДС.
7	Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на	Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элемен-

	предприятия	<p>ты: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемы для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России.</p> <p>Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики. Аккредитивная форма расчетов. Понятие документарных аккредитивов. Порядок осуществления расчетов при использовании аккредитивов отзывных, безотзывных, покрытых (депонированных), непокрытых (гарантированных). Сфера применения.</p> <p>Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях.</p> <p>Безналичные расчеты в финансовой сфере экономики. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.</p> <p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Теоретическая модель управления наличной денежной массой. Принципы организации налично-денежного обращения в России.</p>
8	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>Определение инфляции. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения.</p> <p>Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Основные направления антиинфляционной политики.</p> <p>Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.</p> <p>Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.</p>
9	Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	<p>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p> <p>Теории кредита и их эволюция в экономической науке.</p> <p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.</p> <p>Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международногосупотребительского кредита. Виды кредитов.</p> <p>Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки.</p>
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях	<p>Сущность и функции ссудного процента.</p> <p>Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Роль сбережений в формировании предложения</p>

	рынка	ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
11	Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	<p>Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.</p> <p>Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной организации. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.</p> <p>Регулирование границ кредита.</p> <p>Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.</p> <p>Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p> <p>Понятие роли денег и кредита в воспроизводственном процессе. Деньги и кредит в моделях макроэкономического равновесия. Классические модели макроэкономического равновесия и роль денег кредита в условиях совершенной рыночной экономики. Денежный рынок как функциональный сегмент развитого рынка. Понятие «денежный рынок». Предложение денег и факторы, его определяющие.</p> <p>Графическое отображение предложения денег при различных вариантах денежно-кредитной политики. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Их графическое отображение. Факторы общего спроса на деньги. «Цена равновесия» денежного рынка. Отдельные случаи неравновесия на денежном рынке и их макроэкономические последствия</p> <p>Модель кругооборота доходов и товаров и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. Деньги и кредит в кругообороте доходов и товаров: образование, распределение, перераспределение и использование валового внутреннего продукта. Деньги в кругообороте доходов и товаров: сбережения и инвестиции. Сбережения, инвестиции и финансовые рынки в модели кругооборота доходов и продуктов. Влияние государства на процесс кругооборота доходов и товаров. Роль денег и кредита в государственном регулировании рыночной экономики. Модель кругооборота в условиях «открытой» экономической системы: роль денег и кредита во внешнеэкономических отношениях.</p> <p>Микроэкономика и современная теория денег и кредита. Внутренние источники денежных ресурсов организации в рыночной экономике. Внешние источники денежных ресурсов.</p> <p>Регулирование хозяйственной деятельности организации с помощью стоимостных показателей.</p> <p>Взгляды российских и зарубежных экономистов на роль денег и</p>

		кредита: дискуссионные проблемы в номиналистической, кейнсианской и монетаристской теориях денег.
12	Кредитная и банковская системы государства	<p>Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.</p> <p>Исторические особенности развития банков в различных странах. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Возникновение и развитие банковского дела в России.</p> <p>Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства. Специфика кредитной системы России.</p> <p>Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>Соотношение между денежной, кредитной и банковской системами государства.</p> <p>Современное состояние банковской системы России.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности.</p> <p>Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.</p> <p>Банковские реформы.</p>
13	Центральные банки и основы их деятельности	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других развитых стран.</p> <p>Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.</p> <p>Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</p>

		<p>Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.</p>
14	<p>Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.</p>	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.</p> <p>Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.</p> <p>Понятие банковской ликвидности.</p> <p>Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.</p> <p>Кредитные услуги и кредитование предприятий и организаций: задачи банка и клиента банка и их реализация.</p> <p>Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями. Особенности российского лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг. Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.</p> <p>Операции современных российских банков по обслуживанию физических лиц.</p> <p>Тренды digital-трансформации банков. Уровень цифровизации банковских услуг. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период от правительства РФ.</p>
15	<p>Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы</p>	<p>Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.</p>



		<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.</p> <p>Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.</p>
16.	Денежно кредитная политика и ее основные концепции	<p>Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.</p> <p>Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.</p> <p>Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.</p> <p>Монетаризм и денежно-кредитная политика.</p> <p>Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.</p> <p>Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно - кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.</p>
17	Международные расчетные и валютные отношения. Электронные деньги в международных расчетах	<p>Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы. Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Процесс установления валютных курсов. Режим валютных курсов. Влияние валютных отношений на национальную экономику.</p> <p>Валютный курс и валютные операции. Основные понятия, используемые привалютных операциях Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте.</p> <p>Основы валютных отношений в РФ. Валютное планирование. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система: принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система. Маастрихтский договор о формировании экономического и валютного союза. Европейская валютная система: история формирования и современное состояние. Валютная система России в переходный период.</p>

		<p>Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.</p> <p>Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка, сравнение национальных и иностранных процентных ставок.</p> <p>Основные понятия, используемые при валютно-кредитных операциях. Правила проведения коммерческими банками операций на валютном рынке.</p> <p>Международные платежные системы. Контроль электронных денег.</p>
18	Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	<p>Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере. Международный валютный фонд. Мировой банк. Европейский центральный банк. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции.</p> <p>Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и Банком России.</p> <p>Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и российскими коммерческими банками.</p> <p>Стабилизационные и целевые кредиты международных финансово-кредитных институтов.</p> <p>Понятие международной денежно-кредитной политики и особенности ее реализации в современных условиях.</p>

**Занятия семинарского типа  
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег**

1. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.
2. Преимущества и недостатки бартерного обмена.
3. Чистый и организованный бартер.

**Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег**

1. Понятие функции денег.
2. Функциональный подход к сущности денег.
3. Дискуссионные вопросы функции денег.

**Тема 3. Денежная система и ее типы**

1. Понятие денежной системы.
2. Принцип классификации денежных систем.
3. Металлические денежные системы.

#### **Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий**

1. Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики.
2. Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе.
3. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы.

#### **Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия**

1. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.
2. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

#### **Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств**

1. Понятие денежного оборота.
2. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.
3. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
4. Понятие электронных денежных средств

#### **Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии**

1. Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики.
2. Аккредитивная форма расчетов.
3. Понятие документарных аккредитивов.

#### **Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

1. Определение инфляции.
2. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины.
3. Инфляция и законы денежного обращения.

#### **Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы**

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита.
3. Дискуссии по вопросу сущности кредита.

#### **Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
3. Предложение ссудного капитала.

#### **Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе**

1. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
2. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.
3. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной организации.

#### **Тема 12. Кредитная и банковская системы государства**

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.

### **Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности**

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
3. Функции центральных банков.

### **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.**

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Нормативные основы банковской деятельности.
3. Функции коммерческого банка.
4. Цифровизация в банковской сфере

### **Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы**

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

### **Тема 16. Денежно кредитная политика и ее основные концепции**

1. Понятие денежно-кредитной политики.
2. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики
3. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.

### **Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения. Электронные деньги в международных расчетах**

1. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.
2. Понятие национальной и мировой валютных систем.
3. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень.
4. Использование электронных денег в международных расчетах и контроль со стороны государств.

### **Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России**

1. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере.
2. Мировой банк.
3. Международный валютный фонд.

## **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>
Тема 2. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>
Тема 3. Денежная система и ее типы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>
Тема 4. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>
Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>
Тема 6. Денежный оборот и законы денежного обращения. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>
Тема 7. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> </ul>

	- выполнение творческих работ
Тема 9. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 12. Кредитная и банковская системы государства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. Цифровизация банков.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 16. Денежно- кредитная политика и ее основные концепции	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ
Тема 17. Международные расчетные и валютные отношения.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

Электронные деньги в международных расчетах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>
Тема 18. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ</li> </ul>

### 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Эволюция форм стоимости.
3. Деньги как историческая и экономическая категории.
4. Сущность, функции и свойства денег.
5. Роль денег в условиях товарного производства.
6. Эволюция форм и видов денег.
7. История становления денежной системы России.
8. Дореволюционные денежные реформы в России.
9. Денежные реформы на современном этапе.
10. Ямайская валютная система.
11. Формы и методы, применяемые в настоящее время для измерения денежной массы.
12. Сущность и предназначение денежных агрегатов, их характерные особенности.
13. Денежная масса и денежная база в Российской Федерации: показатели их развития в период с 2014 по 2018 годы.
14. Планирование денежного обращения в Российской Федерации.
15. Способы, источники и очередность взимания платежей.
16. Коэффициент монетаризации и его значения для устойчивого экономического развития.
17. Классическое уравнение М.Фридмена и его значение для становления и развития рыночной экономики.
18. Современные теории денежного обращения.
19. Характеристика современного денежного оборота в Российской Федерации.
20. Наличное обращение: принципы, особенности, направления дальнейшего развития.
21. Проблемы и перспективы развития безналичного денежного обращения в России.
22. Порядок расчета наличными денежными средствами на предприятии в современных условиях.
23. Причины и последствия инфляции.
24. Закономерности инфляционного процесса в Российской Федерации».
25. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения.
26. Кредит и его использование в народном хозяйстве.
27. Теории кредита.
28. Вексель как инструмент коммерческого кредита.
29. Ссудный и фиктивный капитал.
30. Экономическое содержание ссудного процента в современных условиях.
31. Современная банковская система Российской Федерации.
32. Экономическая роль рынков ссудных капиталов.
33. Факторы, влияющие на уровень ссудного процента.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

34. Возможные методы расчета ссудного процента.
35. Основные элементы кредитной системы и их содержание.
36. Сфера деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.
37. Институты осуществляющие надзора за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.
38. Современная кредитная система РФ: состояние и перспективы.
39. Функции и операции Центрального банка.
40. Особенности становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
41. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
42. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России
43. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.
44. Сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.
45. Влияние валютных курсов на национальную экономику.
46. Сущность ямайской валютной системы, принципы ее организации и проблемы.
47. Предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.
48. Оценка текущего состояния и характера взаимоотношений Российской Федерации с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.
49. Тренды digital-трансформации банков.
50. Особенности перевода электронных денежных средств.

**Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>ИУК-2.1.</b>	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИУК-2.2.</b>	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИУК-2.3.</b>	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять подготовку проектов внутренних регламентов		



<b>ИПК-4.1</b>	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИПК-4.2</b>	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИПК-4.3</b>	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Необходимость и сущность денег.
2. Функции современных денег.
3. Виды денег, их характеристика.
4. Понятие бумажных и кредитных денег.
5. Денежное обращение (оборот) и выпуск денег в обращение.
6. Налично-денежный оборот (обращение).
7. Законы денежного обращения. Количество денег в экономике.
8. Теории денег.
9. Банковский мультипликатор.
10. Государственное регулирование денежного обращения: ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.
11. Государственное регулирование денежного обращения: норма обязательных резервов коммерческих банков, валютные интервенции.
12. Денежная масса и денежная база.
13. Характеристика денежных агрегатов.
14. Потоки денежных платежей в хозяйстве.
15. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
16. Безналичное денежное обращение. Его организация и система безналичных расчетов.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Виды счетов.
19. Действующие форы безналичных расчетов.
20. Аккредитивная форма расчетов. Ее преимущества и недостатки.
21. Инкассовые формы расчетов.
22. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
23. Исторические типы денежных систем.
24. Современная фидуциарная денежная система.
25. Инфляция, ее содержание, формы, виды, причины.
26. Механизм инфляции в России и методы ее снижения.
27. Организация денежного обращения ЦБ РФ.
28. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.
29. Конвертируемость валюты.
30. Роль валютного курса в экономике.
31. Платежный и расчетный балансы в система валютного регулирования.
32. Необходимость, сущность и функции кредита.
33. Основные принципы (законы) кредитования.
34. Кредитная система.
35. Формы кредита.
36. Виды кредита.

37. Вексельное кредитование.
38. Контокоррентный кредит и овердрафт.
39. Аккредитивная форма кредитования.
40. Лизинг, факторинг и форфейтинг как формы кредитования.
41. Роль кредита в экономике.
42. Границы кредита.
43. Определение сущности и формы ссудного процента.
44. Экономическая роль и основы формирования уровня ссудного процента.
45. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
46. Кредитоспособность и ликвидность заемщика.
47. Анализ кредитоспособности заемщика.
48. Сущность и условия кредитной сделки.
49. Международной кредит.
50. Государственный кредит и займы.
51. Понятие "конвертируемость валют".
52. Межбанковский кредит.
53. Денежно-кредитная политика государства и ее концепции.
54. Мировой банк: цель организации и основные функции.
55. МВФ: цель организации и основные функции.
56. Европейская валютная система.
57. Европейский банк реконструкции и развития: цель организации и основные функции.
58. Валютные отношения и валютная система.
59. Цели и задачи деятельности Банка России.
60. Операции Банка России.
61. Проявление контрольной и координирующей функций банка России.
62. Назначение и функции коммерческих банков.
63. Современное состояние российской банковской системы.
64. Характеристика активных операций коммерческих банков.
65. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.
68. Роль и значение Банка России в обеспечении стабильности денежной системы страны.
69. Характеристика ссудных операций.
70. Депозитные операции коммерческих банков.
70. Капитал банки и его функции,
71. Пассивные операции коммерческих банков.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-2	<p>Причиной возникновения денег следует считать соглашение сторон с целью упорядочения отношений обмена. особые физические свойства золота. общественное разделение труда и обособление производителей как собственников средств производства. необходимость соизмерения разных по виду, качеству, форме, назначению товаров.</p> <p>Спрос на деньги зависит</p>

	<p>от количества произведённых экономических благ величины рыночной процентной ставки.</p> <p>от количества произведённых экономических благ и от величины рыночной процентной ставки.</p> <p>не зависит ни от величины процентной ставки, ни от уровня дохода</p> <p>Возможно эластичное (в зависимости от нормы процента) увеличение предложения денег с целью:</p> <p>повысить инвестиционную активность.</p> <p>не допустить чрезмерного увеличения спекулятивного спроса у населения.</p> <p>повысить инвестиционную активность и не допустить чрезмерного увеличения спекулятивного спроса</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Чем настойчивее государство стремится снизить процентную ставку путём увеличения предложения денег</p> <p>тем выше эффективность его денежной политики</p> <p>тем ниже эффективность его денежной политики</p> <p>эффективность денежной политики не изменится</p> <p>"Ликвидная ловушка" означает</p> <p>прекращение взаимодействия между денежным и товарным рынками</p> <p>недостаток в обществе ликвидных средств</p> <p>чрезмерное увеличение рыночной процентной ставки, что делает кредит малодоступным для предпринимателя</p> <p>Значительное снижение доли денежного агрегата <math>M_0</math> в общей структуре денежной массы</p> <p>Главной особенностью бумажных денег является то, что</p> <p>они изготовлены из бумаги</p> <p>они обычно выпускаются государством для покрытия своих расходов</p> <p>их номинальная стоимость выше реальной</p>

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### **Шкала оценивания при письменной работе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### **6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>

«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--------------	---

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в ре-

зультате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие поло-



жения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;

- иметь междисциплинарный характер;

- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература***

Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный

институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ЭБС «Iprsmart». — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/78029.html>

Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ЭБС «Iprsmart». — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/77060.html>

Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/81765.html>

#### **Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — ЭБС «Iprsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/49646.html>

Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/80543.html>

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — ЭБС «Iprsmart». — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/81764.html>

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

#### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p><b>учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная нависная), стол преподавателя, стул преподавателя).</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>	<p>111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А</p> <p>Этаж 1 Помещение IV Комната 2 (кабинет №112) (69,8 кв. м.)</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А</p> <p>Этаж 3 Помещение XII Комната 9 (кабинет №317) (25,5 кв. м.)</p>