Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:07:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Информатика

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Информатика». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Информатика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. OS Windows. Основные термины и объекты OS Windows.
3. Компьютерные сети. Классификация сетей. Серверы и рабочие станции.
4. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Виды алгоритмов.
5. Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях.
6. Основные характеристики компьютера.
7. Назначение и функции сайта. Основные понятия. Создание сайта.
8. Представление информации в двоичной системе счисления.
9. Устройство ввода информации в компьютер - клавиатура. Определение, виды. Специальные клавиши. Название и назначение.
10. Устройство вывода информации из компьютера - принтер. Определение, виды, характеристики.
11. Виды программного обеспечения компьютера.
12. Компьютерные вирусы. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ.
13. Текстовый процессор Word. Форматирование символов.
14. Текстовый процессор Word. Форматирование абзацев.
15. Электронная почта. Адрес электронной почты. Почтовые клиенты. Протоколы.
16. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией.
17. Программа MS Excel. Формулы. Компоненты формул. Диагностика ошибок в формулах.
18. Устройство ввода информации в компьютер –мышь, трекбол. Определение, виды. Отличия.
19. Текстовый процессор Word. Редактирование. Приемы редактирования.
20. Назначение и функции графических редакторов. Виды редакторов.
21. Организация баз данных и СУБД. Интерфейс программы ACCESSE.
22. Язык разметки гипертекста HTML. Теги и структура HTML - документа.
23. Элементы HTML. Атрибуты тегов. Комментарии. Оформление текста.
24. Дискретное представление числовой информации в компьютере.
25. Представление текста, изображения и звука в компьютере.
26. Поиск информации с использованием компьютера. Информационно - поисковые системы.
27. MS EXCEL. Диаграммы. Типы диаграмм. Виды диаграмм. Объекты диаграмм.
28. Электронная почта. Адрес электронного ящика. Этикет электронного общения.
29. Циклические алгоритмы. Графический способ описания алгоритма.

30. Диагностика ошибок в формулах.
31. Этапы информатизации общества.
32. Информационные революции.
33. Отрасли информатизации.
34. Классификация информационных сервисов.
35. Виды информационных ресурсов.
36. Перспективы развития информационного общества.

3.2 Темы для подготовки к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Дайте определение информатики. Перечислите три основных направления информатики как научной дисциплины.
2. Что такое информация? Назовите 3 свойства информации, важных для её достоверности и полноты.
3. Перечислите 4 вида информации по способу восприятия (сенсорный канал). Приведите пример для каждого вида.
4. Опишите архитектуру фон Неймана. Какие 5 основных устройств входят в состав классического компьютера?
5. Назовите пять поколений ЭВМ. Для каждого поколения укажите один ключевой признак (элементная база) и пример известной машины.
6. Что такое компьютерная сеть? Чем отличается топология «звезда» от топологии «шина»? Укажите по одному преимуществу каждой.
7. Перечислите не менее трёх правил «цифрового этикета» (сетевого этикета) при общении в учебном чате или электронной почте с преподавателем. Почему важно соблюдать информационную гигиену?
8. Что такое «информационное общество»? Назовите два положительных и два отрицательных последствия перехода к информационному обществу (на примере жизни студентов СПО).
9. Объясните разницу между лицензионным, условно-бесплатным (shareware) и свободным (free software) ПО. Приведите пример программы для каждого типа.
10. Чем отличается оперативная память (RAM) от постоянной (ROM)? Назовите две ключевые характеристики.
11. Что такое файловая система? Что такое полное имя файла (приведите пример для Windows или Linux).
12. Что такое ПО (программное обеспечение)? Перечислите три категории ПО (системное, прикладное, инструментальное) и приведите по 1 примеру из каждой.
13. Дайте определение алгоритма. Перечислите 5 свойств алгоритма (дискретность, детерминированность и т.д.).
14. Что такое компьютерный вирус? Назовите 3 признака заражения ПК и 2 способа защиты.
15. Что такое «облачные технологии» (cloud computing)? Приведите 2 примера сервисов и укажите, для каких задач они полезны студенту.
16. Выполните сложение в двоичной системе (проверьте результат переводом в десятичную): 10112+11012=?2

17. Текст набран с помощью алфавита мощностью 64 символа. Сколько килобайтов памяти займёт текст, содержащий 2048 символов? (1 символ = 6 бит, 1 байт = 8 бит).

18. Файл размером 4 Мбайта передаётся через соединение со скоростью 2 048 000 бит/с. Определите время передачи в секундах. (Переведите Мбайты в биты: 4 * 1024 * 1024
* 8).

19. Вычислите значение суммы в десятичной системе счисления:
102+108+1016=?10

20. Расположите величины в порядке возрастания (переведите всё в биты или байты):1 Кбайт, 1000 байт, 1 Мбит, 1024 бита.

3.3 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Создание, переработка и хранение информации в технике.
4. Особенности функционирования первых ЭВМ.
5. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Правонарушения в области информационных технологий.
9. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии.
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
13. Этические нормы поведения в информационной сети.
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
15. Основные принципы функционирования сети Интернет.

3.4 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

1. В виде чего человек получает информацию:

А) сигналов;

Б) звука;

В) света;

Г) времени.

2. Как называется информационный сигнал, который может принимать множествозначений на непрерывном промежутке:

А) непрерывный;

Б) дискретный;

В) переменный;
Г) постоянный.

3. Информация – это:

А) последовательность знаков некоторого алфавита; Б) книжный фонд библиотеки;

В) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которое воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности;

Г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

4. Действия, выполняемые с информацией, называются:

А) информационными процессами; Б) физическими процессами;

В) структурными процессами;

Г) организационными процессами.

5. 1 бит – это:

А) 1 или 0;

Б) 01;

В) 11; Г)
10.

6. Что такое системы счисления:

А) цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

Б) правила арифметических действий;

В) компьютерная программа для арифметических вычислений;

Г) это знаковая система, в которой числа записываются по определённым правилам, спомощью знаков некоторого алфавита.

7. Полный набор символов, используемый для кодирования, называют:

А) синтаксисом;

Б) шифром;

В) алфавитом;

Г) семантикой.

8. Текстовый редактор это - программа, для:

А) обработки графической информации;

Б) обработки видеоинформации;

В) обработки текстовой информации; Г)
работы с музыкальными записями.

9. Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной:

А) загрузки операционной системы;

Б) окно загрузки;

В) рабочий стол;

Г) стол с ярлыками.

10 . Операционная система – это:

А) комплекс компьютерных программ, предназначенных для хранения информации;

Б) система технических приспособлений для передачи звуков на расстояние по проводам припомощи электрической энергии;

В) базовый комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, работу с файловой системой, ввод и вывод данных с помощью периферийных устройств, а также выполнения прикладных программ;

Г) базовый комплекс компьютерных программ, предусматривающий модульное построение компьютера с возможностью добавления и замены отдельных устройств.

11. Модем - это устройство:

А) для хранения информации;

Б) для обработки информации в данный момент времени; В)
для передачи информации по телефонным каналам связи; Г)
для вывода информации на печать.

12. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения, называются:

А) локальные;

Б) компьютерные;

В) региональные; Г)
глобальные.

13. Провайдер – это:

А) единица информации, передаваемая межсетевым протоколом; Б) имя пользователя;

В) коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet; Г)
системный администратор.

14. Адрес страницы в Internet начинается с:

А) http://;

Б) mail://;

В) http://mail; Г)
html://.

15. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

А) только сообщения;

Б) только файлы;

В) сообщения и приложенные файлы; Г)
видеоизображение.

16. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

А) сайт;

Б) трафик;

В) домен;

Г) локальная сеть.

17. Безопасность данных в информационной базе обеспечивается:
А) конфиденциальностью, целостностью и доступностью информации;
Б) периодичностью обновления информации;
В) шифрованием информации; Г)
идентификацией абонентов.

18. Безопасность компьютерных систем – это:
А) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа;
Б) правильная работа компьютерных систем; В)
обеспечение бесперебойной работы компьютера;
Г) технология обработки данных.

19. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
А) IP-адрес;
Б) WEB - сервер;
В) домашнюю WEB - страницу; Г)
доменное имя.

20. Типом принтера с наихудшими качествами печати является:
А) струйный;
Б) матричный;
В) лазерный;
Г) сублимационный.

21. Устройством внешней памяти является:
А) накопители на гибких магнитных дисках;
Б) оперативное запоминающие устройства;
В) стримеры; Г) плоттер.

22. Безопасность компьютерных систем – это:
А) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа;
Б) правильная работа компьютерных систем; В)
обеспечение бесперебойной работы компьютера;
Г) технология обработки данных.

23. Программы для просмотра Web - страниц называют:
А) утилитами;
Б) редакторами HTML; В) браузерами; Г)
системами проектирования.

24. Организация, предоставляющая услуги пользователей к сети Интернет:

А) провайдер;

Б) хост-машина;

В) домен;

Г) сервер.

25. Выберите программу, не являющуюся антивирусной:

А) AVP;

Б) Paint;

В) DrWeb;

Г) NOD32.

26. Разрешающая способность монитора – это:

А) количество точек по горизонтали и вертикали, из которых формируется изображение;

Б) тактовая частота;

В) размер экрана по диагонали;

Г) частота кадровой и строчной развёртки.

27. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютеромназывают:

А) аппаратным интерфейсом;

Б) процессом;

В) объектом управления;

Г) пользовательским интерфейсом.

28. Какие из всех перечисленных программ входят в стандартный набор системы:

А) блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, WordPad;

Б) блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, Word;

В) блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, PowerPoint; Г) блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, Word, Excel.

29. Вывод на экран панелей инструментов MS Word выполняется командой:

А) Вид - Панели инструментов;

Б) Файл - Открыть;

В) Правка - Вставить; Г)

Формат - Шрифт.

30. Выберите правильный ответ:

А) При копировании формул в табличном процессоре относительные адреса ячеек меняются,а абсолютные - нет;

Б) При копировании формул в табличном процессоре абсолютные адреса ячеек меняются, аотносительные - нет;

В) При копировании формул в табличном процессоре меняются как относительные, так и абсолютные адреса ячеек;

Г) При копировании формул в табличном процессоре не меняются как относительные, так и абсолютные адреса ячеек.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	А	11	В	21	А
2	Б	12	А	22	А
3	В	13	В	23	В
4	А	14	А	24	А
5	А	15	В	25	Б
6	Г	16	В	26	А
7	В	17	А	27	Г
8	В	18	А	28	А
9	В	19	А	29	А
10	В	20	Б	30	А

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий