

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 08:35:36

Уникальный программный ключ

637517d24e103c3db032acf37a8339d98ec1c5bb2f5eb89c29abfed7f43895447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Международного
дипломатического колледжа

Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Специальность

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника:

Специалист по туризму и гостеприимству

на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Иностранный язык» (второй) Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство/– М.: Международный дипломатический колледж.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:

Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного

дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рейтинг контроль 1

Traduisez en russe.

Le matin, le réveil sonne avant 7h et le mess ouvre ses portes pour le petit-déjeuner. Les cours académiques commencent dès 8h. Les matières sont variées, allant de la mécanique des fluides à l'histoire de l'aviation en passant par le français. Quatre heures de sport s'intègrent également chaque semaine à l'emploi du temps.

A 12h15, les cours se terminent et un rapport quotidien précède le déjeuner. C'est l'occasion de recevoir consignes et informations pour la journée ou la semaine. Les cours reprennent leur droit de 13h30 à 17h45. Le travail personnel demandé permet cependant de se détendre en fin de journée.

Grammaire

1. Сравните.

1. Le climat de la France et le climat de la Norvège.

2. Le climat de la France et le climat de l'Italie.

3. L'hiver de Moscou et l'hiver de Paris.

4. Le mois de janvier et le mois de mars.

5. La grammaire française et la grammaire russe.

6. La Tour Eiffel et la Tour Ostankino.

2. Дополните фразы.

1. En France l'hiver n'est pas froid chez nous.

2. L'été est la saison chaude.

3. Au mois de septembre est chaud en juillet.

4. Le 22 juin est le jour long de l'année.

5. Février est le mois court de l'année.

Рейтинг-контроль 2.

Lisez le texte „Mon collègue idéal,,

Moi, mon collègue idéal ce serait un collègue écolo mais quand même technologique. On commencerait à 8 heures et on finirait à 15 heures comme ça l'après midi le collège proposerait d'autres langues que l'anglais (espagnol, italien, allemand, japonais, mandarin ...) et des activités comme la danse, la GRS, le trampoline, le judo ... Se serait super !! Les cours de technologie, de sport, de physique-chimie, de musique et d'art plastique seraient complémentaires. Les classes seraient de maximum 20 élèves et chaque demi-classe aurait son petit jardin à s'occuper pendant les cours SVT. Voilà mon collègue idéal.

2. Выберите нужное личное местоимение.

a) je b) tu c) il d) nous e) vous f) ils

..... continuerai irai feras

..... éviteras regarderons toucherons

..... passerez direz seront

..... viendront

..... verra

..... aura

Рейтинг-контроль 3.

1. Lisez les textes.

Henri – Moi, je suis un fana de sport. Je fais de la natation, je joue au football, au tennis et au basket-ball et je fais du jogging régulièrement. En hiver, je fais du ski et en été, du surf et du ski nautique. Je fais aussi des randonnées à pied à la montagne et à la campagne. L'air pur, c'est excellent pour la santé !

Fabrice – J'adore la musique ! J'ai une grande collection de C.D.. J'écoute surtout de la musique rock mais j'aime aussi le rap et la musique «dance». Je joue de la guitare et du saxophone. J'aime aussi la danse. Ça détend et ça met en forme. Entre copains, on organise souvent des fêtes, surtout le week-end. On discute, on danse, on s'amuse comme des fous ! Il faut en profiter quand on est jeune.

2. Lisez de texte attentivement et mets VRAI ou FAUX devant chaque affirmation.

- a-) Henri est très sportif. _____
- b-) Il fait du jogging très rarement. _____
- c-) En hiver, il fait du surf et du ski nautique. _____
- d-) L'air pur, c'est mauvais pour la santé. _____
- e-) Il aime beaucoup s'amuser avec ses copains. _____
- f-) Fabrice aime les films de terreur. _____

Рейтинг-контроль4.

1. Lisez le texte. Traduisez en russe.

Un jeune sur deux suit avec intérêt l'actualité. Arthur, appelons-le ainsi, est élève en terminale. Abonné plus jeune à Mon Quotidien et Géo, il préfère maintenant lire la presse sur son téléphone. Le matin, il prête peu attention à la radio sur laquelle s'informent ses parents, mais écoute volontiers des podcasts sur le chemin du lycée. Le soir, il lui arrive de zapper sur des chaînes d'information en période de grosse actualité. Arthur aime pouvoir s'informer quand et où il veut. Notamment sur Internet.

2. Дополните вопросительное предложение, выбрав

a) est-ce que ?

b) qu'est-ce que ?

- 1. tu fais ? – Rien.
- 2. il travaille ? – Non, il est au chômage.
- 3. vous voulez ? – Un petit renseignement.
- 4. vous êtes d'accord ? – Oui, tout à fait.
- 5. vous voulez manger ? – Non, je veux un café.
- 6. vous regardez à la télévision ? – Les films, les reportages.
- 7. vous mangez ? – Une salade et du poulet.
- 8. vous faites cela souvent ? – Tous les jours.
- 9. vous faites comme travail ? – Je suis médecin.
- 10. vous regardez la télévision ? – Non, pas très souvent.

Рейтинг-контроль5.

Lisez le texte. Traduisez en russe.

Tout se passe sur son smartphone. Avant le collège, Arthur fait un tour sur Tik-Tok, Instagram ou Twitter, où il y suit quelques médias. Il lit surtout des posts, des articles courts ou des vidéos comme celles de Brut. Lorsqu'une information l'intéresse, il cherche à en savoir plus en faisant ses propres recherches, en allant voir ce qu'en disent les médias, ainsi que des Youtubeurs ou de Viewers (sur Twitch) avec lesquels il se sent des affinités.

Дополните предложение, подобрав нужное вопросительное слово.

a) que ?

b) qui ?

c) quel /quelle?

- 1. Qu'est-ce vous intéresse ?
- 2. Qu'est-ce c'est ?
- 3. Qu'est-ce vous préférez faire ?
- 4. Lui, est-ce ?
- 5. langue étrangère connaissez-vous ?
- 6. Qu'est-ce il mange, là ?
- 7. sport faites-vous ?
- 8. Elle préfère langue: l'anglais ou l'allemand ?

Рейтинг-контроль 6.

1. Lisez texte et dites quelles sont les objectifs de la Fondation.

La Fondation Engagement Médias pour les Jeunes est née fin 2019 de la volonté de France Télévisions, France Télévisions Publicité, France Médias Monde et TV5Monde de renforcer leur action dans l'intérêt général. Ces quatre acteurs de l'audiovisuel public ont décidé de se placer sous l'égide de la Fondation de France avec une mission ambitieuse: œuvrer pour l'inclusion des jeunes en situation de fragilité sur tout le territoire français (Hexagone et Outre-Mer).

En soutenant des projets et actions d'intérêt général qui utilisent l'audiovisuel, le numérique, les médias et la culture, la Fondation a choisi un champ d'action en cohérence avec les savoir-faire de l'audiovisuel de ses membres fondateurs.

Elle s'est donné trois objectifs :

1. Promouvoir la culture citoyenne et l'égalité des chances ;
2. Lutter contre la déscolarisation et l'exclusion ;
3. Lutter contre la déscolarisation et l'exclusion ;
4. Développer l'expression écrite et orale, l'éloquence et la confiance des jeunes.

2. Укажите глагол в passé simple.

1. Les Romains des divisions des Gaulois pour conquérir la Gaule.

- a) profitèrent
- b) profitaient
- c) profiteront

3. Après l'échec de Vercingétorix la Gaule province romaine.

- a) devint
- b) devient
- c) deviendra

4. Les Romains maintenir la paix en Gaule pendant quatre siècles.

- a) surent
- b) savaient
- c) sauront

5. Grâce à la paix durable le nombre des habitants dans le pays

- a) augmentait
- b) augmentera
- c) augmenta

6. Il y en Gaule de grandes routes couvertes de dalles de pierre.

- a) avait
- b) eut
- c) aura

7. La langue latine la langue gauloise.

- a) remplaça
- b) remplaçait
- c) remplacera

8. Les Romains beaucoup de ville en Gaule.

- a) construiront
- b) construisirent
- c) construisaient

9. L'empire des Francs immense.

- a) sera
- b) était
- c) fut

10. Ces dates nous de marquer les étapes essentielles de l'histoire de ce pays.

- a) permirent
- b) permettaient
- c) permettront