

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 07:20:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«22» декабря 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине:

МАКРОЭКОНОМИКА

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация:

Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):

специалист таможенного дела

Формы обучения:

очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Макроэкономика». Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи и валютный контроль. / Т.А. Борисовская– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.А. Борисовская

Заведующий кафедрой:  / Т.В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Макроэкономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Макроэкономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

		программы подготовки	
--	--	----------------------	--

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Т.А. Борисовская
Кафедра	Аудита, финансов и кредита
Наименование дисциплины	Макроэкономика
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.05.02 Таможенное дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 21 до 42
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	42
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК- 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает: а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов б) отношения между отдельными представителями разных классов в) вопросы инфляции, безработицы, распределения доходов обществе г) экономические отношения на уровне национального хозяйства Ответ: в), г) Обоснование выбора ответа: <i>Макроэкономика – это раздел экономической теории, изучающий экономические явления и процессы на уровне национального хозяйства в целом и на мировом уровне</i> 2. Макроэкономическими показателями являются: а) цена компьютера

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			б) дефицит торгового баланса в) темп роста ВВП г) уровень безработицы д) количество работников в организации Ответ: б), в), г). Обоснование выбора ответа: <i>В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории</i> 3.Агрегированным макроэкономическим субъектом не является: а) государство б) банки в) заграница г) домохозяйства Ответ: б) Обоснование выбора ответа: <i>В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, заграница. Банк – это микроэкономический субъект</i>
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект процентной ставки (эффект Кейнса): а) повышение процентной ставки (цены денег) б) увеличение спроса на деньги в) увеличение цен г) совокупный спрос уменьшается д) сокращение как потребительских расходов – сокращается покупка товаров в кредит, так и инвестиций

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																								
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>в</td><td>б</td><td>а</td><td>д</td><td>г</td></tr></table> 2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика: а) совокупный спрос уменьшается б) рост уровня цен в) уровень цен не будут снижаться г) рост государственных закупок д) совокупный спрос увеличивается, и кривая <i>AD</i> сдвигается вправо Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table> 3. Установите соответствие между отдельными направлениями современных макроэкономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Направления современных макроэкономических теорий</th><th>Экономисты</th></tr><tr><td>1. Теория экономики</td><td>а) М.Фридмен</td></tr></table>						в	б	а	д	г						г	д	б	а	в	Направления современных макроэкономических теорий	Экономисты	1. Теория экономики	а) М.Фридмен
в	б	а	д	г																							
г	д	б	а	в																							
Направления современных макроэкономических теорий	Экономисты																										
1. Теория экономики	а) М.Фридмен																										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																											
			<table><tr><td colspan="2">предложения</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">2. Монетаризм</td><td colspan="2">б) Е.Бем-Баверк</td></tr><tr><td colspan="2">3. Кейнсианство</td><td colspan="2">в) А. Лаффер</td></tr><tr><td colspan="2">4.Теория устойчивого развития</td><td colspan="2">г) Дж.М.Кейнс</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">д) Г.Беккер</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">е) В.Вернадский</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>г</td><td>е</td></tr></table>				предложения				2. Монетаризм		б) Е.Бем-Баверк		3. Кейнсианство		в) А. Лаффер		4.Теория устойчивого развития		г) Дж.М.Кейнс				д) Г.Беккер				е) В.Вернадский		1	2	3	4					1	2	3	4	в	а	г	е
предложения																																														
2. Монетаризм		б) Е.Бем-Баверк																																												
3. Кейнсианство		в) А. Лаффер																																												
4.Теория устойчивого развития		г) Дж.М.Кейнс																																												
		д) Г.Беккер																																												
		е) В.Вернадский																																												
1	2	3	4																																											
1	2	3	4																																											
в	а	г	е																																											
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Какой из перечисленных факторов не оказывает воздействия на сдвиг кривой спроса на инвестиции: а) технология производства б) уровень реальной процентной ставки в) наличный основной капитал г) затраты на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования Ответ: б) Обоснование выбора ответа: <i>Если только уровень реальной процентной ставки воздействует на инвестиции, то движение происходит вдоль кривой спроса на инвестиции</i> 2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие парадокс																																											

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																
			бережливости а) объем производства снижается б) доходы снижаются в) потребление снижается г) сбережения уменьшаются д) сбережения повышаются е) совокупный спрос уменьшается ж) безработица увеличивается з) затоваривание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>д</td><td>в</td><td>е</td><td>з</td><td>а</td><td>ж</td><td>б</td><td>г</td></tr></table> 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность эффектов мультипликатора инвестиций и акселератора Ответ: <i>Мультипликатор инвестиций показывает, во сколько раз больше изменится национальный доход по сравнению с изменением инвестиций, а акселератор показывает, во сколько раз больше изменятся инвестиции в текущем году по сравнению с изменением национального дохода в предыдущем году</i>									д	в	е	з	а	ж	б	г
д	в	е	з	а	ж	б	г												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																														
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла: а) депрессия б) подъем в) кризис г) оживление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>в</td><td>а</td><td>г</td><td>б</td></tr></table> 2. Установите соответствие между типами экономических циклов и их продолжительностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Типы экономических циклов</th><th>Продолжительность экономических циклов</th></tr><tr><td>1. Циклы Кузнеца</td><td>а) 8-12 лет</td></tr><tr><td>2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара</td><td>б) от нескольких дней до полугода</td></tr><tr><td>3. Краткосрочные</td><td>в) 40-60 лет</td></tr><tr><td>4.Малые циклы, или циклы Дж. Китчина</td><td>г) 3 месяца</td></tr><tr><td>5. Сезонные</td><td>д) 3-4 года</td></tr><tr><td>6.Длинные волны Н.Кондратьева</td><td>е) 1000–2000 лет</td></tr><tr><td></td><td>ж) 15-20 лет</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>					в	а	г	б	Типы экономических циклов	Продолжительность экономических циклов	1. Циклы Кузнеца	а) 8-12 лет	2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара	б) от нескольких дней до полугода	3. Краткосрочные	в) 40-60 лет	4.Малые циклы, или циклы Дж. Китчина	г) 3 месяца	5. Сезонные	д) 3-4 года	6.Длинные волны Н.Кондратьева	е) 1000–2000 лет		ж) 15-20 лет	1	2	3	4	5	6
в	а	г	б																														
Типы экономических циклов	Продолжительность экономических циклов																																
1. Циклы Кузнеца	а) 8-12 лет																																
2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара	б) от нескольких дней до полугода																																
3. Краткосрочные	в) 40-60 лет																																
4.Малые циклы, или циклы Дж. Китчина	г) 3 месяца																																
5. Сезонные	д) 3-4 года																																
6.Длинные волны Н.Кондратьева	е) 1000–2000 лет																																
	ж) 15-20 лет																																
1	2	3	4	5	6																												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																																			
			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>ж</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td><td>г</td><td>в</td></tr></table> 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение, что человеческий фактор является важнейшим из факторов экономического роста. Ответ: <i>Труд является решающим фактором производства, а работники - главной производительной силой. Произведенный продукт на 3/4 создается трудом наемных работников и на 1/4 - другими факторами</i>												1	2	3	4	5	6	ж	а	б	д	г	в																												
1	2	3	4	5	6																																																	
ж	а	б	д	г	в																																																	
Тема 5. Государство и его роль в цифровой экономике	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<table><tr><td colspan="3">Экономические школы</td><td colspan="3">Масштабы вмешательства государства в экономику</td></tr><tr><td colspan="3">1.Неоклассическая школа</td><td colspan="3">а) активная роль государства в экономике</td></tr><tr><td colspan="3">2. Кейнсианство</td><td colspan="3">б) минимальное вмешательство государства в экономику</td></tr><tr><td colspan="3">3. Меркантилизм</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td colspan="3">4. Институционализм</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td colspan="3">5. Классическая школа</td><td colspan="3"></td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Экономические школы			Масштабы вмешательства государства в экономику			1.Неоклассическая школа			а) активная роль государства в экономике			2. Кейнсианство			б) минимальное вмешательство государства в экономику			3. Меркантилизм						4. Институционализм						5. Классическая школа						1	2	3	4	5					
Экономические школы			Масштабы вмешательства государства в экономику																																																			
1.Неоклассическая школа			а) активная роль государства в экономике																																																			
2. Кейнсианство			б) минимальное вмешательство государства в экономику																																																			
3. Меркантилизм																																																						
4. Институционализм																																																						
5. Классическая школа																																																						
1	2	3	4	5																																																		

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
			Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>а</td><td>а</td><td>б</td></tr></table> 2. К экономическим методам государственного регулирования не относятся: а) денежно-кредитная политика, финансовая политика, государственное программирование б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение Ответ: б), в) Обоснование выбора ответа: <i>К экономическим методам государственного регулирования относятся денежно-кредитная политика, финансовая политика и государственное программирование, а запрещение, разрешение и принуждение относятся к административным методам регулирования экономики</i> 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите «магический четырехугольник» целей, который входит в состав «дерева целей» государственного регулирования экономики: Ответ: - обеспечение приемлемых темпов экономического роста - поддержание стабильного уровня цен - создание системы эффективной занятости населения - обеспечение равновесного платежного баланса страны	1	2	3	4	5	б	а	а	а	б
1	2	3	4	5									
б	а	а	а	б									
Тема 6. Деньги.	УК- 9 Способен	ИУК-9.1 Понимает	1. Банковская система Российской Федерации представляет собой:										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Денежно-кредитная система.	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	а) двухуровневую банковскую систему б) децентрализованную банковскую систему в) централизованную монобанковскую систему Ответ: а) Обоснование выбора ответа: <i>Первый уровень банковской системы образует Центральный банк Российской Федерации, или Банк России. Второй уровень банковской системы образуют коммерческие банки</i> 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте ликвидную ловушку (дайте ее определение и описание на графике) Ответ: <i>Ликвидная ловушка - это состояние экономики, при котором процентная ставка перестает реагировать на увеличение предложения денег. Кривая спроса на деньги соприкасается с кривой предложения денег в точке, соответствующей минимальной норме ссудного процента</i> 3. Если увеличивается предложение денег, а спрос на них остается неизменным, то: а) кривая предложения денег сдвигается влево, а ставка процента увеличивается б) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента снижается г) кривая предложения денег не сдвигается, а ставка процента снижается Ответ: в)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			Обоснование выбора ответа: <i>Если предложение денег выросло, то при неизменном спросе кривая предложения денег сдвигается вправо, а цена денег (ставка процента) снижается</i>								
Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности причинно-следственные связи между изменением предложения денег и номинального объема ВВП: а) изменение спроса на инвестиции б) изменение денежного предложения в) изменение номинального объема ВВП г) изменение уровня процентной ставки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1117 919 2040 962"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ключ: <table border="1" data-bbox="1117 1026 2040 1069"> <tr> <td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr> </table> 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность банковского (денежного) мультипликатора Ответ: <i>Денежный мультипликатор - коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом. Это величина, обратно пропорциональная норме обязательных резервов банков</i> 3. Закон денежного обращения выражает взаимосвязь между: а) денежными и товарными массами, а также уровнем инфляции					б	г	а	в
б	г	а	в								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			б) денежными и товарными массами, а также уровнем безработицы в) денежными и товарными массами, а также скоростью оборота денег г) денежными и товарными массами, а также спросом на деньги Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Сущность закона денежного обращения состоит в том, что количество денег в обращении прямо пропорционально номинальному объему ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег</i>								
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Вклад в развитие экономической теории</th><th>Авторы</th></tr><tr><td>1. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td><td>а) В.Леонтьев</td></tr><tr><td>2.Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td><td>б) И. Фишер</td></tr><tr><td>3. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.</td><td>в) Д.Рикардо</td></tr></table>	Вклад в развитие экономической теории	Авторы	1. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет	а) В.Леонтьев	2.Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	б) И. Фишер	3. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	в) Д.Рикардо
Вклад в развитие экономической теории	Авторы										
1. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет	а) В.Леонтьев										
2.Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	б) И. Фишер										
3. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	в) Д.Рикардо										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			4.Ввел критерий гиперинфляции		г) А. Смит		
			5.Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ в международной торговле		д) А. Лаффер		
					е) Ф. Кэган		
					ж) Дж.М.Кейнс		
			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
			1	2	3	4	5
			Ключ:				
			1	2	3	4	5
			д	г	ж	е	в
			2. Фискальная политика государства – это а) политика в области налогов и государственных расходов б) монетарная политика в) политика, основанная на количественной теории денег г) политика антимонопольного регулирования Ответ: а) Обоснование выбора ответа: <i>Государственные расходы и налоги являются инструментами фискальной политики</i>				
			3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основные концепции бюджетной политики государства Ответ:				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																						
			- ежегодно сбалансированный бюджет - бюджет должен быть сбалансирован в ходе экономического цикла - целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности экономики, а не бюджета																																						
Тема 9. Рынок ценных бумаг	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Установите соответствие между ценными бумагами и их видами в зависимости от прав, предоставляемых ценной бумагой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Ценные бумаги</th><th>Виды ценных бумаг</th></tr><tr><td>1. Опционы</td><td>а) свидетельства о займе</td></tr><tr><td>2. Акции</td><td>б) производные ценные бумаги</td></tr><tr><td>3. Облигации</td><td>в) свидетельства о собственности</td></tr><tr><td>4. Депозитные сертификаты</td><td></td></tr><tr><td>5. Векселя</td><td></td></tr><tr><td>6. Фьючерсы</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>а</td><td>а</td><td>б</td></tr></table> 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность конвертируемых ценных бумаг Ответ: Превращение одного вида ценных бумаг в другой называется	Ценные бумаги	Виды ценных бумаг	1. Опционы	а) свидетельства о займе	2. Акции	б) производные ценные бумаги	3. Облигации	в) свидетельства о собственности	4. Депозитные сертификаты		5. Векселя		6. Фьючерсы		1	2	3	4	5	6							1	2	3	4	5	6	б	в	а	а	а	б
Ценные бумаги	Виды ценных бумаг																																								
1. Опционы	а) свидетельства о займе																																								
2. Акции	б) производные ценные бумаги																																								
3. Облигации	в) свидетельства о собственности																																								
4. Депозитные сертификаты																																									
5. Векселя																																									
6. Фьючерсы																																									
1	2	3	4	5	6																																				
1	2	3	4	5	6																																				
б	в	а	а	а	б																																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме														
			конвертацией 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите принципы управления портфелем ценных бумаг: Ответ: - чем больше риск, тем больше прибыль; - оптимальное сочетание ценных бумаг в портфеле; - принцип разложения ценных бумаг Оптимальным является такой портфель ценных бумаг, в котором наименее возможный риск сочетается с наиболее возможной прибылью														
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Установите соответствие между определениями, представленными в первом столбце, и их понятиями, представленными во втором столбце: <table><tr><th>Определения</th><th>Понятия</th></tr><tr><td>1. Рост цен, вызванный ростом издержек</td><td>а) инфляция спроса</td></tr><tr><td>2. Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы</td><td>б) дефляция</td></tr><tr><td>3. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса</td><td>в) инфляция</td></tr><tr><td>4. Повышение покупательной способности денег</td><td>г) совокупный спрос</td></tr><tr><td></td><td>д) совокупное предложение</td></tr><tr><td></td><td>е) инфляция предложения</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Определения	Понятия	1. Рост цен, вызванный ростом издержек	а) инфляция спроса	2. Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы	б) дефляция	3. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса	в) инфляция	4. Повышение покупательной способности денег	г) совокупный спрос		д) совокупное предложение		е) инфляция предложения
Определения	Понятия																
1. Рост цен, вызванный ростом издержек	а) инфляция спроса																
2. Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы	б) дефляция																
3. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса	в) инфляция																
4. Повышение покупательной способности денег	г) совокупный спрос																
	д) совокупное предложение																
	е) инфляция предложения																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме											
			<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4				
			1	2	3	4								
			Ключ:											
			<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>е</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>				1	2	3	4	е	в	а	б
			1	2	3	4								
			е	в	а	б								
			2. Индекс потребительских цен используется при определении:											
			а) изменения общего уровня цен в экономике											
			б) изменения стоимости жизни											
в) числа семей, находящихся за чертой бедности														
г) объема денежного предложения за некоторый промежуток времени														
Ответ: б)														
Обоснование выбора ответа:														
<i>Индекс потребительских цен определяется как отношение стоимости потребительской корзины средней семьи данного года к стоимости такой же потребительской корзины в базовом году, поэтому показывает изменение стоимости жизни</i>														
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.														
Раскройте сущность дефлятора ВВП														
Ответ:														
<i>Дефлятор ВВП – это отношение номинального ВВП к реальному. Он показывает, насколько вырос ВВП за счет роста цен. Является показателем изменения общего уровня цен в экономике</i>														
Тема 11.Занятость и проблемы безработицы	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	1. К лицам, относящимся к рынку труда, относятся:											
			а) дети											
			б) занятые по найму											
			в) занятые не по найму											
			г) старики											

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
	различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике	д) лица, находящиеся в поисках работы е) инвалиды Ответ: б), в), д) Обоснование выбора ответа: <i>Старики, дети, инвалиды относятся к лицам, неспособным работать по найму, то есть не относятся к рынку труда</i> 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под полной занятостью в макроэкономике? Ответ: <i>Полная занятость - это занятость, при которой предложение рабочей силы покрывается спросом на нее, когда любой желающий трудиться по определенной специальности получает такую возможность. Полная занятость достигается при наличии естественного уровня безработицы</i> 3. К естественной безработице, или полной занятости относятся: а) циклическая безработица б) фрикционная безработица в) структурная безработица Ответ: б), в) Обоснование выбора ответа: <i>Циклическая безработица - вид безработицы, связанный с циклом деловой конъюнктуры, не входит в состав естественной безработицы</i>				
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	1. Установите соответствие между видами доходов и их источниками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Виды доходов</th><th>Источники доходов</th></tr><tr><td>1. Рента</td><td>а) труд наемных работников</td></tr></table>	Виды доходов	Источники доходов	1. Рента	а) труд наемных работников
Виды доходов	Источники доходов						
1. Рента	а) труд наемных работников						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
	различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике	2. Заработная плата		б) капитал	
			3. Прибыль		в) земля	
			4. Процент		г)предпринимательская способность	
			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
			1	2	3	4
			Ключ:			
			1	2	3	4
			в	а	г	б
			2. Кривая Лоренца иллюстрирует: а) зависимость поступлений в госбюджет от уровня процентной ставки б) зависимость желаемого уровня инвестиций от процентной ставки в) степень неравенства в распределении дохода среди групп населения г) изменение потребления в зависимости от изменения реального располагаемого дохода Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Кривая Лоренца используется для наглядного изображения степени неравенства в распределении дохода среди групп населения (персональное распределение дохода)</i>			
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте понятие «уровень жизни» Ответ:						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																
			Уровень жизни - это обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности людей в этих благах																																
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Установите соответствие между отдельными направлениями теорий международной торговли и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Направления теорий международной торговли</th><th>Экономисты</th></tr><tr><td>1. Теория международной торговли</td><td>а) Дж.М. Кейнс</td></tr><tr><td>2.Теория сравнительной обеспеченности факторами производства</td><td>б) А.Смит</td></tr><tr><td>3. Теория абсолютных преимуществ</td><td>в) Д.Рикардо</td></tr><tr><td>4.Теория сравнительных преимуществ</td><td>г) Э.Хекшер и Б.Олин</td></tr><tr><td></td><td>д) В.Леонтьев</td></tr><tr><td></td><td>е) К Маркс</td></tr><tr><td></td><td>ж) И. Фишер</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>д</td><td>г</td><td>б</td><td>в</td></tr></table> 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Направления теорий международной торговли	Экономисты	1. Теория международной торговли	а) Дж.М. Кейнс	2.Теория сравнительной обеспеченности факторами производства	б) А.Смит	3. Теория абсолютных преимуществ	в) Д.Рикардо	4.Теория сравнительных преимуществ	г) Э.Хекшер и Б.Олин		д) В.Леонтьев		е) К Маркс		ж) И. Фишер	1	2	3	4					1	2	3	4	д	г	б	в
Направления теорий международной торговли	Экономисты																																		
1. Теория международной торговли	а) Дж.М. Кейнс																																		
2.Теория сравнительной обеспеченности факторами производства	б) А.Смит																																		
3. Теория абсолютных преимуществ	в) Д.Рикардо																																		
4.Теория сравнительных преимуществ	г) Э.Хекшер и Б.Олин																																		
	д) В.Леонтьев																																		
	е) К Маркс																																		
	ж) И. Фишер																																		
1	2	3	4																																
1	2	3	4																																
д	г	б	в																																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Назовите три типа международного разделения труда Ответ: <i>1. Общее - разделение труда по сферам производства</i> <i>2. Частное - специализация стран на определенных отраслях производства</i> <i>3. Единичное - специализация стран на изготовлении отдельных агрегатов, машин, деталей, узлов или технологических стадиях процесса производства</i> 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основных субъектов международных экономических отношений Ответ: <i>К основным субъектам международных экономических отношений относятся государства, транснациональные корпорации и банки, международные экономические организации и интеграционные объединения национальных экономик</i>
Тема 14. Международная валютная система и валютный курс	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1. Как отразится на внешней торговле страны падение курса ее национальной валюты? а) сократятся экспорт и импорт б) возрастут экспорт и импорт в) сократится экспорт, возрастет импорт г) возрастет экспорт, сократится импорт Ответ: г) Обоснование выбора ответа: <i>Падение курса национальной валюты приводит к тому, что экспортируемые товары будут стоить дешевле за границей, и спрос на них увеличится. В то же время внутри страны стоимость импортируемых товаров увеличится, и спрос на них</i>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			уменьшится. Поэтому следует ожидать, что экспорт возрастет, а импорт сократится 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность валюты и валютных отношений Ответ: <i>Валюта - это денежная единица страны, участвующей во внешнеэкономических связях. Валютные отношения представляют собой совокупность экономических отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте</i> 3. Исторически первой возникла международная валютная система: а) Ямайская б) Золотой стандарт в) Бреттон-Вудская Ответ: б) Обоснование выбора ответа: <i>Исторически первой возникла международная валютная система - Золотой стандарт, в которой роль денег выполняли благородные металлы – золото и серебро, а впоследствии – только золото</i>

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП составил 1,1? а) 2,0 б) 2,09 в) 1,8 г) 2,5 Ответ: б) Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ $2,3 / 1,1 = 2,09$ (трлн. ден. ед.) 2. Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 млрд. ден. ед; инвестиции – 40 млрд. ден. ед; государственные закупки товаров и услуг – 90 млрд. ден. ед; экспорт – 55 млрд. ден. ед; импорт – 35 млрд. ден. ед. а) 650,00 б) 720,00 в) 680,00 г) 610,00 Ответ: а) Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C - потребительские расходы;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			I - расходы на инвестиции; G - государственные расходы; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 500 + 40 + 90 + 20$ $Y = 650,00$ (млрд. ден. ед.) 3. Чему равен реальный объем ВВП (в млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 450 до 550 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,1? а) 460,00 б) 510,00 в) 500,00 г) 480,00 Ответ: в) Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ Реальный объем ВВП: $550/1,1=500$ (млрд. ден. ед.)
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Представьте составляющие совокупного спроса в виде основного макроэкономического тождества. Рассчитайте, чему равен ВВП страны (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны) 700 млрд. ден. ед.; инвестиции – 50 млрд. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд. ден. ед.; экспорт – 65 млрд. ден. ед.; импорт – 45 млрд. ден. ед. а) 850,00 б) 870,00 в) 750,00 г) 910,00 Ответ: а)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C – спрос домашних хозяйств на товары и услуги; I - спрос фирм на инвестиции; G – спрос государственного сектора; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 700 + 50 + 80 + 65 - 45$ $Y = 850,00$ (млрд. ден. ед.) 2. Совокупный спрос равен совокупному предложению. Ежегодный темп экономического роста составляет 6%, уровень инфляции – 4%, а безработицы – 2,2%. За сколько лет удвоится ВВП? а) 3 б) 6 в) 24 г) 12 Ответ: г) Ключ: Правило 72: ВВП удвоится за количество лет, равное 72 годам, деленным на темп экономического роста: $72/6=12$ (лет) 3. В модели AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение) равновесный объем ВВП равен 4200 млрд. руб., инвестиции увеличились на 100 млрд. руб., а мультипликатор инвестиций равен 3. Чему будет равен объем ВВП к концу года (млрд. руб.)? а) 4300,00 б) 4600,00

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			в) 4500,00 г) 4800,00 Ответ: в) Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций; M_I - мультипликатор инвестиций $\Delta Y = 100 \cdot 3$ $\Delta Y = 300$ $Y = 4200 + 300$ $Y = 4500$ (млрд. руб.)
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Рассчитайте среднюю склонность к сбережениям, если располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., а сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед. а) 0, 40 б) 0,25 в) 0, 20 г) 0, 35 Ответ: г) Ключ: $ССС = \text{сбережения} / \text{доход}$ $70/200 = 0,35$ 2. Функция сбережений имеет вид: $S = -20 + 0,25Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП (млн. ден.ед.)? а) 400,00 б) 300,00 в) 450,00

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			г) 350,00 Ответ: а) Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций; M_I - мультипликатор инвестиций $M_I = 1/ПСС$, где $ПСС$ – предельная склонность к сбережениям $ПСС = (-20 + 0,25 Y)'$ $ПСС = 0,25$ $M_I = 1/0,25$ $M_I = 4$ $\Delta Y = 100 \cdot 4$ $\Delta Y = 400$ (млн. ден.ед.) 3. Продисконтируйте доход, полученный от инвестиций через один год (тыс. ден. ед.), если он равен 200 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 8%. а) 190, 34 б) 185,19 в) 187,00 г) 174,25 Ответ: б) Ключ: $PDV_n = R_1 / (1+r)$, где PDV_n – продисконтированный доход; R_1 - доход, полученный через год; r - процентная ставка в долях единиц $PDV_n = 200/(1+0,08)$

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$PDV_n = 185,19$ (тыс. ден. ед.)
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Определите темп экономического роста (ЭР) (в %), если ВВП в предыдущем году ($ВВП_0$) составлял 18 073 млн. ден. ед., а реальный ВВП в текущем году ($ВВП_1$) – 18 635 млн. ден. ед. а) 2,92 б) 3,54 в) 4,20 г) 3,11 Ответ: г) Ключ: $ЭР = (ВВП_1 - ВВП_0) \cdot 100\% / ВВП_0$ $ЭР = (18\,635 - 18\,073) \cdot 100\% / 18\,073$ $ЭР = 3,11\%$ 2. Рассчитайте реальный ВВП ($ВВП_1$) (в трлн. руб.), если его номинальное значение ($ВВП_n$) составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9% а) 169,23 б) 172,18 в) 165,14 г) 176,25 Ответ: в) Ключ: дефлятор ВВП = 1,09 $ВВП_1 = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ $ВВП_1 = 180 / 1,09$ $ВВП_1 = 165,14$ (трлн. руб.) 3. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			составил 2,3 трлн. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП? а) 4,50 б) 3,50 в) 3,80 г) 4,20 Ответ: а) Ключ: $\text{ЭР} = (\text{ВВП}_1 - \text{ВВП}_0) \cdot 100\% / \text{ВВП}_0$, где ЭР – темп экономического роста; ВВП₁ – реальный объем ВВП текущего года; ВВП₀ – объем ВВП предшествующего года ВВП₀ = 2,3-0,3 ВВП₀ = 2 трлн. ден. ед. ВВП₁ = ВВПн / дефлятор ВВП, где ВВПн - номинальный объем ВВП 2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.) $\text{ЭР} = (2,09 - 2,0) \cdot 100\% / 2$ ЭР = 4,5%
Тема 5. Государство и его роль в современной экономике	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Номинальный ВВП текущего года равен 4200 млрд. руб. Государственные расходы увеличились на 100 млрд. руб. Мультипликатор государственных расходов равен 4. Определить ВВП прошлого года (млрд. руб.) а) 4200,00 б) 3800,00 в) 4600,00 г) 4500,00 Ответ: б)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Ключ: увеличение ВВП в текущем году: $\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔG – изменение государственных расходов; M_G - мультипликатор государственных расходов $\Delta Y = 100 \cdot 4$ $\Delta Y = 400$ ВВП прошлого года: $4200 - 400 = 3800, 00$ (млрд. руб.) 2. Правительство увеличило государственные закупки на 200 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. На сколько млрд. руб. увеличится ВВП? а) 650,00 б) 470,00 в) 800,00 г) 200,00 Ответ: в) Ключ: $M_G = 1/PCC$, где M_G - мультипликатор государственных расходов PCC – предельная склонность к сбережениям $M_G = 1/0,25$ $M_G = 4$ $\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔG – изменение государственных расходов; $\Delta Y = 200 \cdot 4$

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$\Delta Y=800,00$ (млрд. руб.) 3. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.), если государственные закупки товаров и услуг составили 200 млн. ден. ед., трансферты – 70 млн. ден. ед., налоговые поступления – 300 млн. ден. ед.? а) профицит 70,00 б) профицит 30,00 в) дефицит 70,00 г) дефицит 30,00 Ответ: б) Ключ: Сальдо = доходы - расходы Доходы=300 Расходы= 200+70 Расходы=270 Сальдо = 300-270 Сальдо = 30 (млн. ден. ед.) профицит
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 7. Денежно-кредитная политика государства	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения	1. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 20%? а) 5,00 б) 2,00 в) 4,00 г) 3,00 Ответ: а) Ключ: $M_m = 1/\pi$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; π – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		в различных областях жизнедеятельности	$M_m = 1/0,2$ $M_m = 5,00$ 2. Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если норма обязательных резервов ($гг$) составляет 10%, а первоначальный вклад равен 80 млрд. руб.? а) 560,00 б) 800,00 в) 780,00 г) 600,00 Ответ: б) Ключ: $M_m = 1/гг$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; $гг$ – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,1$ $M_m = 10$ $M = 80 \cdot 10$ $M = 800,00$ (млрд. руб.) 3. Норма обязательных резервов составляет ($гг$) 20% Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если первоначальный вклад равен 40 млрд. руб.? а) 400,00 б) 150,00 в) 200,00 г) 260,00 Ответ: в) Ключ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$M_m = 1/гг$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; гг – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,2$ $M_m = 5$ $M = 40 \cdot 5$ $M = 200,00$ (млрд. руб.)
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (тыс. ден.ед.)? а) дефицит 210,00 б) дефицит 150,00 в) профицит 160,00 г) профицит 120,00 Ответ: г) Ключ: Сальдо = доходы - расходы Доходы: $500 + 470 + 245 + 130 = 1345$ Расходы: $600 + 95 + 510 + 20 = 1225$ Сальдо = $1345 - 1225$ Сальдо = 120 (тыс. ден.ед.) профицит 2. Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			трансфертов $TR=300 - 0,1(Y-Y^*)$, государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2 трлн. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного бюджета (млрд. ден.ед.)? а) дефицит 200,00 б) профицит 100,00 в) профицит 80,00 г) профицит 140,00 Ответ: б) Ключ: Сальдо = доходы – расходы Налоги: $T = 400 + 0,2 \cdot 2000$ $T = 800$ Трансферты: $300 - 0,1(2-2)$ $TR = 300$ Доходы = 800 Расходы: $300 + 400 = 700$ Сальдо = $800 - 700$ Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит 3. Функция налогов имеет вид: $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов - $TR = 600 - 0,1(Y - Y^*)$, государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 5 млрд. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.)? а) дефицит 70,00 б) дефицит 80,00 в) профицит 40,00

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			г) профицит 50,00 Ответ: г) Ключ: Сальдо = доходы – расходы $T = 400 + 0,2 \cdot 4900$ $T = 400 + 980$ $T = 1380$ $TR = 600 - 0,1 \cdot (-100)$ $TR = 610$ Доходы: 1380 Расходы: $610 + 720 = 1330$ Сальдо = $1380 - 1330$ Сальдо = 50 (млн. ден. ед.) профицит
Тема 9. Рынок ценных бумаг	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном (PV) (в ден. ед), если номинал облигации (N) равен 500 ден. ед., доходность облигации (ставка дисконтирования) 10%, а срок до погашения облигации (n) – 3 года а) 375,66 б) 590,00 в) 480,76 г) 540,27 Ответ: а) Ключ: $PV = N / (1 + r)^n$ где: r — ставка дисконтирования в долях единиц $PV = 500 / (1 + 0,10)^3$ $PV = 500 / (1,10)^3$

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			500/1,331 $PV=375,66$ (ден. ед.) 2. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитайте сумму, выплаченную банком владельцу векселя (тыс. руб.) а) 700,00 б) 675,50 в) 689,50 г) 640,50 Ответ: в) Ключ: Доход банка: $700 \cdot 0,045 \cdot 4/12$ Доход банка= 10,5 (тыс. руб.) Сумма, выплаченная банком владельцу: $700-10,5=689,5$ (тыс. руб.) 3. Имеется облигация с нулевым купоном, номиналом (N) 1000 руб. и сроком погашения (n) через 3 года. Рассчитайте ее текущую стоимость (руб.), если доходность облигации 10% а) 840,00 б) 751, 31 в) 1075,66 г) 950,76 Ответ: б) Ключ: $PV=N/(1+r)^n$ где:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			g — ставка дисконтирования в долях единиц $PV = 1000 / (1 + 0,10)^3$ $PV = 1000 / (1,10)^3$ $1000 / 1,331$ $PV = 751,31$ (руб.)
Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Номинальный ВВП составляет 210 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (трлн. руб.) а) 196,26 б) 205,00 в) 280,51 г) 170,59 Ответ: а) Ключ: дефлятор ВВП равен 1,07 $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ $210 / 1,07 = 196,26$ (трлн. руб.) 2. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в стране составил 1,11. Как изменилась покупательная способность денег (%)? а) выросла на 11 б) снизилась на 11 в) снизилась на 89 г) не изменилась Ответ: б) Ключ: ИПЦ в стране составил 1,11, то есть цены на потребительские товары выросли на 11%. Покупательная способность денег - это величина, обратно пропорциональная индексу потребительских цен: $1 / ИПЦ$, следовательно, покупательная способность денег

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			снизилась на 11% 3. Дефлятор ВВП равен 1,2. Номинальный ВВП (ВВП_н) увеличился по сравнению с предшествующим годом (ВВП₀) с 400 до 500 млрд. ден. ед., а. Как изменился реальный ВВП (ВВП_р) (%)? а) увеличился на 4,2 б) увеличился на 25 в) снизился на 7,3 г) снизился на 1,2 Ответ: а) Ключ: $\text{ВВП}_р = \text{ВВП}_н / \text{дефлятор ВВП}$ $\text{ВВП}_р = 500 / 1,2$ $\text{ВВП}_р = 416,67$ (млрд. ден. ед) Экономический рост (ЭР): $\text{ЭР} = (\text{ВВП}_р - \text{ВВП}_0) \cdot 100\% / \text{ВВП}_0$ $(416,67 - 400) \cdot 100 / 400 = 4,2\%$
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 млрд. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U^*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2. Рассчитайте цену безработицы (млрд. ден. ед.). а) 50,00 б) 80,00 в) 20,00 г) 40,00 Ответ: в) Ключ: $U - U^* = 7 - 2$

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$U - U^* = 5$ Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ $5 \cdot 2 = 10$ (%) Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): $200 \cdot 10 / 100 = 20$ (млрд. ден. ед.) 2. Потенциальный объем производства в стране (Y^*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2. Чему равен реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.)? а) 45,00 б) 96,00 в) 78,00 г) 85,00 Ответ: б) Ключ: Циклическая безработица: $U - U^* = 2$ (%) Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ $2 \cdot 2 = 4$ (%) Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): $100 \cdot 4 / 100 = 4$ Реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.): $100 - 4 = 96$ (млрд. ден. ед.) 3. Номинальный объем ВВП равен 5,605 трлн. ден. ед. Естественный уровень безработицы (U^*) составил 6%, фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5. Найти потенциальный объем ВВП (Y^*)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			(трлн. ден. ед.) а) 50,00 б) 5,90 в) 4,85 г) 4,68 Ответ: б) Ключ: $U - U^* = 8 - 6$ $U - U^* = 2$ Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ Недовыпущено продукции (в %): $2 \cdot 2,5 = 5$ (%) Номинальный объем ВВП (в %): $100 - 5 = 95$ (%) $Y^* = 100 \cdot 5,605 / 95$ $Y^* = 5,9$ (трлн. ден. ед.)
Тема 12. Доходы и социальная защищенность	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Среднедушевой ежемесячный доход 10% самых богатых семей в стране составил 173,7 тыс. руб., а 10% самых бедных семей - 19,3 тыс. руб. Рассчитайте децильный коэффициент. а) 11,00 б) 14,00 в) 9,00 г) 7,00 Ответ: в) Ключ: $173,7 / 19,3 = 9$

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Функция трансфертов имеет вид: $TR = 600 - 0,1(Y - Y^*)$. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Чему равны социальные выплаты (млн. ден. ед.)? а) 700,00 б) 780,00 в) 600,00 г) 610,00 Ответ: г) Ключ: $TR = 600 - 0,1(-100)$ $TR = 600 + 10$ $TR = 610$ (млн. ден. ед.) 3. Функция трансфертов $TR = 200 - 0,1(Y - Y^*)$. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Рассчитайте сумму социальных выплат (млрд. ден.ед.). а) 200,00 б) 100,00 в) 400,00 г) 150,00 Ответ: а) Ключ: Трансферты: $200 - 0,1(0)$ $TR = 200$ (млрд. ден.ед.)
Тема 13.Международные аспекты экономического развития	УК- 9 Способен принимать обоснованные	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует	1. ВВП страны равен 720 млрд. ден. ед. экспорт увеличился на 25 млрд. ден. ед; импорт уменьшился на 10 млрд. ден. ед. Чему равен ВВП в новых условиях (млрд. ден. ед.)?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	методы экономического планирования для достижения поставленных целей	а) 710,00 б) 720,00 в) 755,00 г) 775,00 Ответ: в) Ключ: Чистый экспорт (разница между экспортом и импортом) увеличился на: $25 - (-10) = 35$ $Y = 720 + 35$ $Y = 755,00$ (млрд. ден. ед.) 2. В Англии производятся сукно и вино, стоимость которых 100 и 120 ден.ед. соответственно. В Португалии на производство таких же товаров тратится 90 и 80 ден.ед. Определите сравнительные преимущества (ден.ед.) Англии и Португалии а) Португалия 50, Англия - 0 б) Португалия 10, Англия - 20 в) Португалия 20, Англия - 30 г) Португалия 0, Англия - 10 Ответ: б) Ключ: Португалии выгодно импортировать сукно в обмен на вино. Вино, которое стоит в Португалии 80 ден.ед., она обменивает на английское сукно, собственное производство которого обходится в 90 ден.ед., то есть Португалия экономит 10 ден.ед. Англия же, обменяв сукно стоимостью 100 ден.ед. на португальское вино, собственное производство которого обходится в 120 ден.ед., выигрывает 20 ден.ед.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 14.Международная валютная система и валютный курс	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Объём мирового валового внутреннего продукта (ВВП) составил 111, 32 трлн. ден. ед. В этом же году ВВП России составил 3,94 трлн. ден. ед. Рассчитайте долю экономики России в мировой экономике (%) а) 4,85 б) 5,00 в) 3,54 г) 4,68 Ответ: в) Ключ: $3,94 \cdot 100 / 111,32 = 3,54 (\%)$ 2. Курс доллара к рублю – 81,23 Рассчитайте, сколько долларов стоит 1000 руб. а) 12,31 б) 13,54 в) 11,65 г) 10,19 Ответ: а) Ключ: $1000/81,23 = 12,31(\\$)$

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя

хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические	1. Имеется три варианта вложения инвестиций: а, б и в. Будущая прибыль, ожидается в текущем году. а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед.; б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед.; в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. Какой проект наиболее выгодный? Ответ: в) Ключ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы																																
		решения в различных областях жизнедеятельности	Рентабельность проекта а): $10 \cdot 100 / 150 = 6,7\%$ Рентабельность проекта б): $15 \cdot 100 / 200 = 7,5\%$ Рентабельность проекта в): $95 \cdot 100 / 1000 = 10,6\%$ 2. Определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна (В) и невыгодна (Н) для предпринимателя. Уровень рентабельности проектов: 7%, 9% и 12% соответственно. Уровень процентных ставок равен: 5%, 8%, 11%. Данные занесите в таблицу: <table border="1"> <tr> <td></td><td>5%</td><td>8%</td><td>11%</td></tr> <tr> <td>а) (7%)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>б) (9%)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>в) (12%)</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ключ: <table border="1"> <tr> <td></td><td>5%</td><td>8%</td><td>11%</td></tr> <tr> <td>а) (7%)</td><td>В</td><td>Н</td><td>Н</td></tr> <tr> <td>б) (9%)</td><td>В</td><td>В</td><td>Н</td></tr> <tr> <td>в) (12%)</td><td>В</td><td>В</td><td>В</td></tr> </table> 3. Уравнение потребления имеет вид: $C = 200 + 0,8Y$ (C –		5%	8%	11%	а) (7%)				б) (9%)				в) (12%)					5%	8%	11%	а) (7%)	В	Н	Н	б) (9%)	В	В	Н	в) (12%)	В	В	В
	5%	8%	11%																																
а) (7%)																																			
б) (9%)																																			
в) (12%)																																			
	5%	8%	11%																																
а) (7%)	В	Н	Н																																
б) (9%)	В	В	Н																																
в) (12%)	В	В	В																																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы										
			потребление, а Y – объем ВВП в млн. руб.). Y=4000. Чему равна средняя склонность к сбережениям (ССС)? Ответ: 0,15 Ключ: C = 200+0,8 · 4000 C = 3400 Сбережения = доход – потребление Сбережения = 4000-3400 Сбережения = 600 ССС = сбережения/доход ССС = 600/4000 ССС = 0,15										
Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Установите соответствие между автором и его вкладом в развитие теорий денег и финансов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Авторы</th><th>Вклад в развитие теорий денег и финансов</th></tr><tr><td>1. А. Лаффер</td><td>а) сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td></tr><tr><td>2. А. Смит</td><td>б) основоположник теории и практики использования госбюджета в XX веке</td></tr><tr><td>3. Дж.М.Кейнс</td><td>в) основоположник монетаризма</td></tr><tr><td>4. И. Фишер</td><td>г) открыл закон денежного</td></tr></table>	Авторы	Вклад в развитие теорий денег и финансов	1. А. Лаффер	а) сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	2. А. Смит	б) основоположник теории и практики использования госбюджета в XX веке	3. Дж.М.Кейнс	в) основоположник монетаризма	4. И. Фишер	г) открыл закон денежного
Авторы	Вклад в развитие теорий денег и финансов												
1. А. Лаффер	а) сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе												
2. А. Смит	б) основоположник теории и практики использования госбюджета в XX веке												
3. Дж.М.Кейнс	в) основоположник монетаризма												
4. И. Фишер	г) открыл закон денежного												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы											
					обращения для золотых денег									
			5. М.Фридмен		д) установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет									
			6. К.Маркс		е) автор количественной теории денег									
					ж) сформулировал «правило 72»									
			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:											
			1		2		3		4		5		6	
			Ключ:											
			1		2		3		4		5		6	
			д		а		б		е		в		г	
2. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 10%? Ответ: 10 Ключ: Ключ: $M_m = 1/r_r$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; r_r – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,1$ $M_m = 10,00$														
3. Чему равно сальдо государственного бюджета, если														

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			государственные закупки товаров и услуг составили 350 млн. ден. ед., трансферты – 90 млн. ден. ед., налоговые поступления – 400 млн. ден. ед.? Ответ: - 40 (дефицит) Ключ: Сальдо = доходы – расходы Доходы (налоги) = 400 Расходы: 350 + 90 = 440 Сальдо = 400 - 440 Сальдо = - 40 (млн. ден.ед.) дефицит

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя

неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя
----------------------------	--

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Основные положения национального проекта «Цифровая экономика»»; - «Понятие и роль цифровой экономики» - «Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики» 2. Используя основное макроэкономическое тождество, рассчитайте, чему равен ВВП страны, (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны (в млрд. ден. ед.) 600, инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 50, экспорт – 65; импорт – 45. Ответ: 740, 00 Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C - потребительские расходы;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			I - расходы на инвестиции; G - государственные расходы; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 600 + 70 + 50 + 20$ $Y = 740,00$ (млрд. ден. ед.) 3. Чему равен реальный объем ВВП (млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 550 до 650 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,15? Ответ: 565,22 Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ Реальный объем ВВП: $650 / 1,15 = 565,22$ (млрд. ден. ед.)
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ»; - «Инновационная политика государства в современных условиях России»; - «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики» 2. Выберите один правильный ответ: Предельной склонностью к сбережениям называется: а) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль б) отношение сбережений к доходу в) дополнительное сбережение, связанное с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			увеличением дохода на одну единицу г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций. Ответ: в) 3. Чему равен мультипликатор инвестиций, если предельная склонность к потреблению равна $\frac{3}{4}$? Ответ: 4
Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Теория «длинных» волн Н Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях»; - «Антициклическая политика государства и ее роль в экономике России»; - «Анализ факторов экономического роста в современной России» - «Модель экономического роста Р.Солоу» 2. Выберите один правильный ответ: Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то: а) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены б) реальный ВВП сократился в) реальный ВВП не изменился Ответ: б) 3. Рассчитайте, за сколько лет удвоится ВВП, если ежегодный темп экономического роста составляет 6%, уровень инфляции – 4%, а безработицы – 3,2%.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Ответ: 12
Тема 11. Занятость и проблемы безработицы	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Занятость населения и проблемы безработицы в России»; - «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России»; - «Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран)» 2. Выберите один правильный ответ: Потенциальный объем производства в стране составил 500 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 4%, коэффициент Оукена – 2,0. Реальный объем ВВП равен (в млрд. ден. ед.): а) 495,60 б) 548,50 в) 460,00 г) 480, 00 Ответ: в) 3. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический — 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Сколько процентов продукции недовыпущено? Ответ: 10,00 %

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень освоения компетенции
					Вариант 1	Вариант 2	
1	Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3	1. Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП составил 1,1? а) 2,09 б) 1,8 в) 2,0 г) 2,5 Ответ: а) Ключ: $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$	1.Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 млрд. ден. ед; инвестиции – 40 млрд. ден. ед; государственные закупки товаров и услуг – 90 млрд. ден. ед; экспорт – 55 млрд. ден. ед; импорт – 35 млрд. ден. ед. а) 680,00 б) 720,00	Повышенный (3-5 минут)

					2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.)	в) 650,00 г) 610,00 Ответ: в) Ключ: в Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C - потребительские расходы; I - расходы на инвестиции; G - государственные расходы; X _n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 500 + 40 + 90 + 20$ $Y = 650,00$ (млрд. ден. ед.)	
2	Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов	УК- 9	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	4	2.Агрегированными макроэкономическими субъектами являются: а) государство б) банки в) заграница г) домохозяйства Ответ: а), в), г) Обоснование выбора ответа: <i>В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, заграница. Банк – это микроэкономический субъект</i>	2. Макроэкономическими показателями являются: а) дефицит торгового баланса б) цена компьютера в) темп роста ВВП г) уровень безработицы д) количество работников в организации Ответ: а), в), г). Обоснование выбора ответа: <i>В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории</i>	Повышенный (3-5 минут)

3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1	3. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект процентной ставки (эффект Кейнса): а) повышение процентной ставки (цены денег) б) увеличение спроса на деньги в) увеличение цен г) совокупный спрос уменьшается д) сокращение как потребительских расходов – сокращается покупка товаров в кредит, так и инвестиций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>в</td><td>б</td><td>а</td><td>д</td><td>г</td></tr></table>						в	б	а	д	г	3. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика: а) совокупный спрос уменьшается б) рост уровня цен в) уровень цен не будут снижаться г) рост государственных закупок д) совокупный спрос увеличивается, и кривая <i>AD</i> сдвигается вправо Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>						г	д	б	а	в	Базовый (1-3 минуты)
в	б	а	д	г																							
г	д	б	а	в																							
4	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1	4. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект процентной ставки (эффект Кейнса): а) повышение процентной ставки (цены денег) б) увеличение спроса на деньги в) увеличение цен г) совокупный спрос уменьшается д) сокращение как потребительских расходов – сокращается покупка товаров в кредит, так и инвестиций	4. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика: а) совокупный спрос уменьшается б) рост уровня цен в) уровень цен не будут снижаться г) рост государственных закупок д) совокупный спрос увеличивается, и кривая <i>AD</i> сдвигается вправо Запишите соответствующую последовательность цифр слева	Базовый (1-3 минуты)																				

					Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>в</td><td>б</td><td>а</td><td>д</td><td>г</td></tr></table>						в	б	а	д	г	направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>						г	д	б	а	в	
в	б	а	д	г																							
г	д	б	а	в																							
5	Потребление, сбережения, инвестиции	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3	5. Функция сбережений имеет вид: $S = -20 + 0,25Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП (млн. ден.ед.)? а) 300,00 б) 350,00 в) 450,00 г) 400,00 Ответ: г) Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций; M_I - мультипликатор инвестиций $M_I = 1/ПСС$, где ПСС – предельная склонность к сбережениям $ПСС = (-20 + 0,25 Y)'$ $ПСС = 0,25$ $M_I = 1/0,25$ $M_I = 4$ $\Delta Y = 100 \cdot 4$ $\Delta Y = 400$ (млн. ден.ед.)	5. Продисконтируйте доход, полученный от инвестиций через один год (тыс. ден. ед.), если он равен 200 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 8%. а) 187,00 б) 190,34 в) 185,19 г) 174,25 Ответ: в) Ключ: $PDV_n = R_1 / (1+r)$, где PDV_n – продисконтированный доход; R_1 - доход, полученный через год; г - процентная ставка в долях единиц $PDV_n = 200/(1+0,08)$ $PDV_n = 185,19$ (тыс. ден. ед.)	Повышенный (3-5 минут)																				
6	Потребление, сбережения, инвестиции	УК- 9	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для	5	6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите «магический четырехугольник» целей, который входит в состав «дерева целей» государственного регулирования экономики: Ответ:	6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность эффектов мультипликатора инвестиций и акселератора Ответ: Мультипликатор инвестиций показывает, во сколько раз больше	Высокий (5-10 минут)																				

			достижения поставленных целей .		- обеспечение приемлемых темпов экономического роста - поддержание стабильного уровня цен - создание системы эффективной занятости населения - обеспечение равновесного платежного баланса страны	изменится национальный доход по сравнению с изменением инвестиций, а акселератор показывает, во сколько раз больше изменятся инвестиции в текущем году по сравнению с изменением национального дохода в предыдущем году																	
7	Цикличность экономического развития и экономический рост	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2	7. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности причинно-следственные связи между изменением предложения денег и номинального объема ВВП: а) изменение спроса на инвестиции б) изменение денежного предложения в) изменение номинального объема ВВП г) изменение уровня процентной ставки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>					б	г	а	в	7. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла: а) депрессия б) подъем в) кризис г) оживление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>в</td><td>а</td><td>г</td><td>б</td></tr></table>					в	а	г	б	Базовый (1-3 минуты)
б	г	а	в																				
в	а	г	б																				
8	Цикличность экономического развития и экономический рост	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3	8. Рассчитайте реальный ВВП (ВВП ₁) (в трлн. руб.), если его номинальное значение (ВВП _н) составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9% а) 169,23 б) 172,18 в) 165,14 г) 176,25 Ответ: в) Ключ: дефлятор ВВП= 1,09 ВВП ₁ = ВВП _н / дефлятор ВВП	8. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2,3 трлн. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП? а) 3,50 б) 4,20 в) 3,80 г) 4,50 Ответ: г) Ключ: ЭР= (ВВП ₁ - ВВП ₀)·100% / ВВП ₀ , где ЭР – темп экономического роста;	Высокий (5-10 минут)																

					$ВВП_1 = 180/1,09$ $ВВП_1 = 165,14$ (трлн. руб.)	$ВВП_1$ – реальный объем ВВП текущего года; $ВВП_0$ – объем ВВП предшествующего года $ВВП_0 = 2,3 - 0,3$ $ВВП_0 = 2$ трлн. ден. ед. $ВВП_1 = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$, где $ВВП_n$ - номинальный объем ВВП $2,3 / 1,1 = 2,09$ (трлн. ден. ед.) $ЭР = (2,09 - 2,0) \cdot 100\% / 2$ $ЭР = 4,5\%$	
9	Государство и его роль в цифровой экономике	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3	9. Правительство увеличило государственные закупки на 200 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. На сколько млрд. руб. увеличится ВВП? а) 200,00 б) 800,00 в) 650,00 г) 470,00 Ответ: б) Ключ: $M_G = 1/ПСС$, где M_G - мультипликатор государственных расходов $ПСС$ – предельная склонность к сбережениям $M_G = 1/0,25$ $M_G = 4$ $\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔG – изменение государственных расходов; $\Delta Y = 200 \cdot 4$ $\Delta Y = 800,00$ (млрд. руб.)	9. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.), если государственные закупки товаров и услуг составили 200 млн. ден. ед., трансферты – 70 млн. ден. ед., налоговые поступления – 300 млн. ден. ед.? а) профицит 70,00 б) профицит 30,00 в) дефицит 30,00 г) дефицит 70,00 Ответ: б) Ключ: $\text{Сальдо} = \text{доходы} - \text{расходы}$ $\text{Доходы} = 300$ $\text{Расходы} = 200 + 70$ $\text{Расходы} = 270$ $\text{Сальдо} = 300 - 270$ $\text{Сальдо} = 30$ (млн. ден. ед.) профицит	Повышенный (3-5 минут)
10	Деньги. Денежно-кредитная система	УК- 9	ИУК-9.2 Обосновывает	3	10. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма	10. Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам	Высокий (5-10)

			принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей		обязательных резервов составляет 20%? а) 3,00 б) 2,00 в) 4,00 г) 5,00 Ответ: г) Ключ: $M_m = 1/гг$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; гг – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,2$ $M_m = 5,00$	(млрд. руб.), если норма обязательных резервов (гг) составляет 10%, а первоначальный вклад равен 80 млрд. руб.? а) 800,00 б) 560,00 в) 780,00 г) 600,00 Ответ: а) Ключ: $M_m = 1/гг$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; гг – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,1$ $M_m = 10$ $M = 80 \cdot 10$ $M = 800,00$ (млрд. руб.)	минут)
11	Деньги. Денежно-кредитная система	УК- 9	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	3	11. Норма обязательных резервов составляет (гг) 20% Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если первоначальный вклад равен 40 млрд. руб.? а) 200,00 б) 400,00 в) 150,00 г) 260,00 Ответ: а) Ключ: $M_m = 1/гг$, где M_m – денежный (банковский) мультипликатор; гг – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $M_m = 1/0,2$	11. Если увеличивается предложение денег, а спрос на них остается неизменным, то: а) кривая предложения денег сдвигается влево, а ставка процента увеличивается б) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента снижается г) кривая предложения денег не сдвигается, а ставка процента снижается Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Если предложение денег выросло, то при неизменном спросе кривая предложения денег сдвигается вправо,</i>	Повышенный (3-5 минут)

					$M_m = 5$ $M = 40.5$ $M = 200,00$ (млрд. руб.)	<i>а цена денег (ставка процента) снижается</i>	
12	Денежно-кредитная политика государства	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	5	12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте ликвидную ловушку (дайте ее определение и описание на графике) Ответ: Ликвидная ловушка - это состояние экономики, при котором процентная ставка перестает реагировать на увеличение предложения денег. Кривая спроса на деньги соприкасается с кривой предложения денег в точке, соответствующей минимальной норме ссудного процента.	12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность банковского (денежного) мультипликатора Ответ: <i>Денежный мультипликатор - коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом. Это величина, обратно пропорциональная норме обязательных резервов банков</i>	Базовый (1-3 минуты)
13	Финансовая система и финансовая политика государства	УК- 9	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	3	13. Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0,1(Y - Y^*)$, государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2 трлн. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного бюджета (млрд. ден.ед.)? а) профицит 80,00 б) дефицит 200,00 в) профицит 100,00 г) профицит 140,00 Ответ: в) Ключ: Сальдо = доходы – расходы Налоги: $T = 400 + 0,2 \cdot 2000$ $T = 800$ Трансферты: $300 - 0,1(2-2)$ $TR = 300$	13. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (тыс. ден.ед.)? а) дефицит 210,00 б) профицит 120,00 в) дефицит 150,00 г) профицит 160,00 Ответ: б) Ключ: Сальдо = доходы - расходы	Высокий (5-10 минут)

					Доходы = 800 Расходы: 300 + 400 =700 Сальдо = 800 - 700 Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит	Доходы: 500+470+245+130=1345 Расходы: 600+95+510+20=1225 Сальдо = 1345-1225 Сальдо = 120 (тыс. ден.ед.) профицит																																																			
14	Финансовая система и финансовая политика государства	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1	14. Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td>Вклад в развитие экономической теории</td><td>Авторы</td></tr><tr><td>1. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td><td>а) В.Леонтьев</td></tr><tr><td>2.Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td><td>б) И. Фишер</td></tr><tr><td>3. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.</td><td>в) Д.Рикардо</td></tr><tr><td>4.Ввел критерий гиперинфляции</td><td>г) А. Смит</td></tr><tr><td>5.Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ в международной торговле</td><td>д) А. Лаффер</td></tr><tr><td></td><td>е) Ф. Кэган</td></tr></table>	Вклад в развитие экономической теории	Авторы	1. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет	а) В.Леонтьев	2.Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	б) И. Фишер	3. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	в) Д.Рикардо	4.Ввел критерий гиперинфляции	г) А. Смит	5.Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ в международной торговле	д) А. Лаффер		е) Ф. Кэган	14. Установите соответствие между понятием финансовой политики и её характеристикой. <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Фискальная политика</td><td>А</td><td>Управление государственным долгом и денежной массой</td></tr><tr><td>2</td><td>Монетарная политика</td><td>Б</td><td>Воздействие через налоги и госрасходы</td></tr><tr><td>3</td><td>Дискреционная политика</td><td>В</td><td>Автоматическое изменение налогов и трансфертов</td></tr><tr><td>4</td><td>Политика встроенных стабилизаторов</td><td>Г</td><td>Сознательное изменение законов и бюджета</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>		Понятие		Характеристика	1	Фискальная политика	А	Управление государственным долгом и денежной массой	2	Монетарная политика	Б	Воздействие через налоги и госрасходы	3	Дискреционная политика	В	Автоматическое изменение налогов и трансфертов	4	Политика встроенных стабилизаторов	Г	Сознательное изменение законов и бюджета	1	2	3	4					1	2	3	4	Б	А	Г	В	Базовый (1-3 минуты)
Вклад в развитие экономической теории	Авторы																																																								
1. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет	а) В.Леонтьев																																																								
2.Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	б) И. Фишер																																																								
3. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	в) Д.Рикардо																																																								
4.Ввел критерий гиперинфляции	г) А. Смит																																																								
5.Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ в международной торговле	д) А. Лаффер																																																								
	е) Ф. Кэган																																																								
	Понятие		Характеристика																																																						
1	Фискальная политика	А	Управление государственным долгом и денежной массой																																																						
2	Монетарная политика	Б	Воздействие через налоги и госрасходы																																																						
3	Дискреционная политика	В	Автоматическое изменение налогов и трансфертов																																																						
4	Политика встроенных стабилизаторов	Г	Сознательное изменение законов и бюджета																																																						
1	2	3	4																																																						
1	2	3	4																																																						
Б	А	Г	В																																																						

					<table><tr><td></td><td>ж) Дж.М.Кейнс</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>д</td><td>г</td><td>ж</td><td>е</td><td>в</td></tr></table>		ж) Дж.М.Кейнс	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	д	г	ж	е	в		
	ж) Дж.М.Кейнс																												
1	2	3	4	5																									
1	2	3	4	5																									
д	г	ж	е	в																									
15	Рынок ценных бумаг	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3	15. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитайте сумму, выплаченную банком владельцу векселя (тыс. руб.) а) 689,50 б) 700,00 в) 675,50 г) 640,50 Ответ: а) Ключ: Доход банка: $700 \cdot 0,045 \cdot 4/12$ Доход банка= 10,5 (тыс. руб.) Сумма, выплаченная банком владельцу: $700 - 10,5 = 689,5$ (тыс. руб.)	15. Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном (PV) (в ден. ед), если номинал облигации (N) равен 500 ден. ед., доходность облигации (ставка дисконтирования) 10%, а срок до погашения облигации (n) – 3 года а) 540,27 б) 590,00 в) 480,76 г) 375,66 Ответ: г) Ключ: $PV = N / (1 + r)^n$ где: г — ставка дисконтирования в долях единиц $PV = 500 / (1 + 0,10)^3$ $PV = 500 / (1,10)^3$ $500 / 1,331$ $PV = 375,66$ (ден. ед.)	Высокий (5-10 минут)																						
16	Инфляция. Система антиинфляционных мер	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	3	16. Номинальный ВВП составляет 210 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (трлн. руб.) а) 205,00 б) 280,51	16. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в стране составил 1,11. Как изменилась покупательная способность денег (%)? а) выросла на 11 б) снизилась на 11 в) снизилась на 89	Повышенный (3-5 минут)																						

			формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей		в) 196,26 г) 170,59 Ответ: в) Ключ: дефлятор ВВП равен 1,07 $ВВП_r = ВВП_n / \text{дефлятор ВВП}$ $210 / 1,07 = 196,26$ (трлн. руб.)	г) не изменилась Ответ: б) Ключ: <i>ИПЦ в стране составил 1,11, то есть цены на потребительские товары выросли на 11%. Покупательная способность денег - это величина, обратно пропорциональная индексу потребительских цен: $1/ИПЦ$, следовательно, покупательная способность денег снизилась на 11%</i>	
17	Занятость и проблемы безработицы	УК- 9	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	4	17. К естественной безработице, или полной занятости относятся: а) циклическая безработица б) фрикционная безработица в) структурная безработица Ответ: б), в) Обоснование выбора ответа: <i>Циклическая безработица - вид безработицы, связанный с циклом деловой конъюнктуры, не входит в состав естественной безработицы</i>	17. К лицам, относящимся к рынку труда, относятся: а) дети б) занятые по найму в) занятые не по найму г) старики д) лица, находящиеся в поисках работы е) инвалиды Ответ: б), в), д) Обоснование выбора ответа: <i>Старики, дети, инвалиды относятся к лицам, неспособным работать по найму, то есть не относятся к рынку труда</i>	Повышенный (3-5 минут)
18	Занятость и проблемы безработицы	УК- 9	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	3	18. Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 млрд. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U^*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2. Рассчитайте цену безработицы (млрд. ден. ед.). а) 20,00 б) 80,00	18. Потенциальный объем производства в стране (Y^*) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2. Чему равен реальный объем ВВП (Y) (млрд. ден. ед.)? а) 78,00 б) 96,00 в) 45,00	Высокий (5-10 минут)

					в) 50,00 г) 40,00 Ответ: а) Ключ: $U - U^* = 7 - 2$ $U - U^* = 5$ Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ $5 \cdot 2 = 10$ (%) Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): $200 \cdot 10 / 100 = 20$ (млрд. ден. ед.)	г) 85,00 Ответ: б) Ключ: Циклическая безработица: $U - U^* = 2$ (%) Недовыпущено продукции (%): $\alpha \cdot (U - U^*)$ $2 \cdot 2 = 4$ (%) Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): $100 \cdot 4 / 100 = 4$ Реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.): $100 - 4 = 96$ (млрд. ден. ед.)	
19	Доходы и социальная защищенность	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3	19. Среднедушевой ежемесячный доход 10% самых богатых семей в стране составил 173,7 тыс. руб., а 10% самых бедных семей - 19, 3 тыс. руб. Рассчитайте децильный коэффициент. а) 14,00 б) 11,00 в) 9,00 г) 7,00 Ответ: в) Ключ: $173,7 / 19,3 = 9$	19. Функция трансфертов имеет вид: $TR = 600 - 0,1(Y - Y^*)$. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y*) на 100 млн. ден. ед. Чему равны социальные выплаты (млн. ден. ед.)? а) 610,00 б) 780,00 в) 600,00 г) 700,00 Ответ: а) Ключ: $TR = 600 - 0,1(-100)$ $TR = 600 + 10$ $TR = 610$ (млн. ден. ед.)	Повышенный (3-5 минут)
20	Международные аспекты экономического развития	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3	20. ВВП страны равен 720 млрд. ден. ед. экспорт увеличился на 25 млрд. ден. ед; импорт уменьшился на 10 млрд. ден. ед. Чему равен ВВП в новых условиях (млрд. ден. ед.)? а) 720,00 б) 755,00 в) 710,00 г) 775,00	20. Объём мирового валового внутреннего продукта (ВВП) составил 111, 32 трлн. ден. ед. В этом же году ВВП России составил 3,94 трлн. ден. ед. Рассчитайте долю экономики России в мировой экономике а) 3,54 б) 5,00	Высокий (5-10 минут)

			ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Ответ: б) Ключ: Чистый экспорт (разница между экспортом и импортом) увеличился на: $25 - (-10) = 35$ $Y = 720 + 35$ $Y = 755,00$ (млрд. ден. ед.)	в) 4,85 г) 4,68 Ответ: а) Ключ: $3,94 \cdot 100 / 111,32 = 3,54$ (%)	
21	Международная валютная система и валютный курс	УК- 9	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3	21. Как отразится на внешней торговле страны падение курса ее национальной валюты? а) сократятся экспорт и импорт б) возрастут экспорт и импорт в) возрастет экспорт, сократится импорт г) сократится экспорт, возрастет импорт Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Падение курса национальной валюты приводит к тому, что экспортируемые товары будут стоить дешевле за границей, и спрос на них увеличится. В то же время внутри страны стоимость импортируемых товаров увеличится, и спрос на них уменьшится. Поэтому следует ожидать, что экспорт возрастет, а импорт сократится</i>	21. Курс доллара к рублю – 81,23 Рассчитайте, сколько долларов стоит 1000 руб. а) 12,31 б) 13,54 в) 11,65 г) 10,19 Ответ: а) Ключ: $1000 / 81,23 = 12,31$ (\$)	Повышенный (3-5 минут)

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий