Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 20:32:06
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):
Экономическая логистика

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Транспортная логистика». Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика, направленность (профиль/специализация): «Транспортная логистика», Т.Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой: _____/ Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Транспортная логистика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Транспортная логистика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко
Кафедра	Финансов, экономики и организации производства
Наименование дисциплины	Транспортная логистика
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 20 до 30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*30*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1. Знает** круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2. Умеет** определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3. Владеет** навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК- 2.	Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	**ИПК-2.1 Знать**: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью **ИПК-2.2 Уметь**: Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы **ИПК-2.3 Владеть**: Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания

1. Себестоимость перевозок определяется:
а) затратами;
б) расстоянием;
в) количеством перевозимого груза (пассажиров).

Ответ: а) затратами. Себестоимость — это стоимостная оценка всех затрат на осуществление перевозки. Расстояние и объём груза влияют на величину затрат, но не являются самим определением себестоимости.

2. Затраты на транспортировку включают:
а) все затраты на логистические операции;
б) пройденной расстояние;
в) оба варианта.

Ответ: в) оба варианта. Затраты включают как непосредственные логистические расходы (топливо, зарплата, амортизация), так и факторы, от которых эти расходы зависят (в том числе расстояние).

3. Основным исполнителем транспортно-экспедиционных операций при отправке груза на морском транспорте является:
а) юридическое лицо – морской порт;
б) физическое лицо - грузоотправитель;
в) юридическое лицо – внутрипортовый экспедитор.

Ответ: в) юридическое лицо — внутрипортовый экспедитор. Экспедитор организует и сопровождает грузовые операции в порту, взаимодействуя с портовыми службами и клиентом.

4. Достоинством внутрипортового экспедирования является:
а) быстрота оформления грузовых документов;
б) непосредственный контроль сотрудниками внутрипортовой экспедиционной компании хода грузовых операций;
в) оба ответа верны.

Ответ: в) оба ответа верны. Экспедирование ускоряет документооборот и обеспечивает контроль за перемещением и обработкой груза.

5. Предоставление экспедиционных услуг дает возможность полностью освободить грузовладельцев от:
а) сопровождения груза в пути;
б) проведения платежно-расчетных операций;

в) оформления товарно-транспортной документации;
г) все ответы верны.

Ответ: г) все ответы верны. Экспедитор берёт на себя широкий спектр задач, освобождая грузовладельца от рутинных и организационных операций.

6. Какого вида работ транспортно-экспедиционной специализации не существует?
а) тальманской;
б) стивидорной;
в) упаковочная.
Ответ: в) упаковочная. Тальманские работы — учёт груза, стивидорные — погрузка/выгрузка. Упаковка может быть частью услуги, но не выделяется как отдельная специализированная экспедиционная функция.

7. Терминал представляет собой:
а) комплекс устройств, расположенных в начальном, конечном, а также в промежуточных пунктах транспортной сети;
б) устройство расположенное в начальном пункте транспортной сети;
в) комплекс устройств, расположенных в промежуточных пунктах транспортной сети.

Ответ: а) комплекс устройств, расположенных в начальном, конечном, а также в промежуточных пунктах транспортной сети. Терминалы обеспечивают перевалку, хранение и обработку грузов в разных точках маршрута.

8. Сколько основных функций должен выполнять терминал?
а) две;
б) три;
в) четыре.

Ответ: в) четыре. Основные функции терминала: перевалка грузов, временное хранение, сортировка и комплектация, информационное сопровождение.

9. Какая перевозка называется интермодальной?
а) система доставки грузов в между народном сообщении одним видом транспорта по единому перевозочному документу;
б) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу;
в) система доставки грузов в прямой смешанной перевозке по меньшей мере двумя различными видами транспорта.

Ответ: б) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу. Интермодальность предполагает использование разных видов транспорта и единого документа, а также ответственность одного оператора.

10. Какая перевозка называется мультимодальной?
а) перевозка прямая смешанная по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило, внутри страны;
б) перевозка прямая только одним видом транспорта;
в) перевозка в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу.

Ответ: в) перевозка в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу. В современной логистике термины «интермодальная» и «мультимодальная» часто используют как синонимы, но традиционно мультимодальность связывают с международной доставкой и единым оператором.

11. Коэффициент характеризующий выпуск транспортных средств на линии:
а) использования парка транспортных средств ;
б) технической готовности;
в) выпуска.
Ответ: в) выпуска. Коэффициент выпуска показывает долю транспортных средств, фактически вышедших на линию, от общего количества исправных единиц.

12. Доставка груза на ж/д транспорте по скорости бывает:
а) смешенная;
б) пассажирская;
в) оба варианта верны.

Ответ: в) оба варианта верны. На железной дороге существуют разные категории скорости доставки, включая пассажирские поезда (для срочных грузов) и смешанные схемы перевозки.

13. Эксплуатационные показатели водных судов:
а) водоизмещение
б) грузоподъемность;
в) техническая норма загрузки.

Ответ: б) грузоподъёмность. Грузоподъёмность — ключевой эксплуатационный показатель, определяющий максимальный вес груза, который судно может перевозить безопасно. Водоизмещение — техническая характеристика, а норма загрузки — плановый параметр.

14. Эксплуатационные показатели железнодорожного состава:
а) коэффициент использования грузоподъемности, равный отношению фактической массы груза в вагоне к его грузоподъемности
б) коэффициент вместимости, равный частному от деления фактического груза в вагоне на вместимость вагона;
в) эксплуатационная норма загрузки

Ответ: а) коэффициент использования грузоподъёмности. Этот показатель отражает, насколько полно используется грузоподъёмность вагона, что важно для экономической эффективности перевозок.

15. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяются на внешние, внутренние, входящие и выходящие:
а) отношение к логистической системе;
б) степень совместимости груза;
в) количество груза;
г) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза.

Ответ: а) отношение к логистической системе. Классификация строится на том, как поток взаимодействует с границами системы: входит в неё, выходит из неё, циркулирует внутри или находится за её пределами.

16. Единицей измерения материального потока является:
а) тонна;
б) количество груза, приходящегося на квадратный метр;
в) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени;
г) кубический метр.

Ответ: в) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени. Материальный поток — это движение груза во времени, поэтому его измеряют как объём за период (например, т/сутки).

17. **Что такое «транспортный коридор»?**
а) маршрут, по которому регулярно перевозят грузы;
б) совокупность транспортных путей и инфраструктуры, обеспечивающая перевозку грузов между регионами или странами;
в) участок дороги с повышенной пропускной способностью.
Ответ: б) совокупность транспортных путей и инфраструктуры, обеспечивающая перевозку грузов между регионами или странами. Транспортный коридор объединяет разные виды транспорта и логистические узлы для эффективной доставки.

18. **Какой документ подтверждает приём груза к перевозке на автомобильном транспорте?**
а) накладная CMR;
б) коносамент;
в) железнодорожная накладная.
Ответ: а) накладная CMR. CMR — международная товарно-транспортная накладная, используемая при автомобильных перевозках.

19. **Что означает термин «кросс-докинг»?**
а) длительное хранение груза на складе;
б) перевалка груза с одного транспортного средства на другое без длительного хранения;
в) упаковка груза для транспортировки.
Ответ: б) перевалка груза с одного транспортного средства на другое без длительного хранения. Кросс-докинг сокращает время обработки груза и снижает складские издержки.

20. **Какой показатель характеризует эффективность использования площади склада при обработке грузов?**
а) коэффициент загрузки склада;
б) коэффициент оборачиваемости;
в) коэффициент использования площади.
Ответ: в) коэффициент использования площади. Он показывает, какая часть общей площади склада реально используется для хранения и обработки грузов.

21. **Что такое «консолидация грузов»?**
а) разделение крупной партии груза на мелкие;
б) объединение мелких партий груза в одну для совместной перевозки;
в) переупаковка груза для удобства транспортировки.
Ответ: б) объединение мелких партий груза в одну для совместной перевозки. Консолидация снижает транспортные расходы и повышает эффективность доставки.

22. **Какой вид транспорта наиболее эффективен для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов на дальние расстояния?**
а) автомобильный;

б) железнодорожный;
в) воздушный.
Ответ: б) железнодорожный. Ж/д транспорт способен перевозить тяжёлые и габаритные грузы на большие расстояния с относительно низкими затратами.

23. **Что понимается под «логистическим плечом»?**
а) расстояние от пункта отправления до пункта назначения;
б) время доставки груза;
в) стоимость перевозки на единицу расстояния.
Ответ: а) расстояние от пункта отправления до пункта назначения. Логистическое плечо — это ключевой параметр, влияющий на выбор транспорта и расчёт затрат.

24. **Какой фактор в первую очередь влияет на выбор вида транспорта при срочной доставке ценных грузов?**
а) стоимость перевозки;
б) скорость доставки;
в) грузоподъёмность транспорта.
Ответ: б) скорость доставки. Для срочных и ценных грузов приоритетом является минимальное время в пути, даже если это увеличивает стоимость перевозки.

25. **Что такое «рефрижераторная перевозка»?**
а) перевозка грузов в контейнерах;
б) перевозка грузов с поддержанием определённого температурного режима;
в) перевозка опасных грузов.
Ответ: б) перевозка грузов с поддержанием определённого температурного режима. Рефрижераторные перевозки необходимы для скоропортящихся товаров (продукты, лекарства и т. д.).

26. **Какой документ является основным при морских перевозках и подтверждает право собственности на груз?**
а) накладная CMR;
б) коносамент;
в) авианакладная.
Ответ: б) коносамент. Коносамент — это документ, который подтверждает приём груза к перевозке, служит товарораспорядительным документом и может использоваться как обеспечение кредита.

27. **Что означает термин «FTL-перевозка»?**
а) перевозка сборного груза;
б) перевозка полной загрузки транспортного средства (Full Truck Load);
в) перевозка негабаритного груза.
Ответ: б) перевозка полной загрузки транспортного средства (Full Truck Load). FTL-перевозки используются, когда груз занимает весь объём или вес транспортного средства.

28. **Какой показатель используется для оценки эффективности работы транспортного парка?**
а) средний пробег одного автомобиля;
б) коэффициент использования пробега;
в) количество транспортных средств в парке.
Ответ: б) коэффициент использования пробега. Он показывает долю пробега с грузом в общем пробеге, что отражает эффективность использования транспорта.

29. **Что такое «инкотермс» (Incoterms)?**
а) правила перевозки грузов по железной дороге;
б) международные правила толкования торговых терминов, определяющие обязанности продавца и покупателя по доставке товара;
в) стандарты упаковки грузов для международных перевозок.
Ответ: б) международные правила толкования торговых терминов, определяющие обязанности продавца и покупателя по доставке товара. Incoterms упрощают международную торговлю, чётко распределяя риски и расходы между сторонами.

30. Какой инструмент используется для анализа и оптимизации транспортных потоков в городе?
а) транспортная модель (например, на базе ГИС);
б) бухгалтерская отчётность;
в) маркетинговое исследование.
Ответ: а) транспортная модель (например, на базе ГИС).
Пояснение: геоинформационные системы (ГИС) позволяют визуализировать и анализировать транспортные потоки, выявлять узкие места и предлагать решения по оптимизации.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерные вопросы для самостоятельной работы.

1. На поддоне размером 1200х800 (мм^2) определить графически максимальное количество единиц тары размерами 600х400 (мм^2) и 200х200 (мм^2)

2. На поддоне размером 1200х800 (мм^2) определить графически максимальное количество единиц тары размерами 600х400 (мм^2) и 800х240 (мм^2)

3. На поддоне размером 1200х800 (мм^2) определить графически максимальное количество единиц тары размерами 800х240 (мм^2) и 200х200 (мм^2)

4. Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них - 15 т, техническая скорость автомобиля - 26 км/ч, тягача 13 км/ч; коэффициент использования пробега - 0,5; время простоя автомобиля под погрузкой и выгрузкой - 0,6 ч, время на дополнительные операции с прицепом - 0,3 ч. Расстояние перевозки 27 км.

5. Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них - 18 т, техническая скорость автомобиля - 21 км/ч, тягача 17 км/ч; коэффициент использования пробега - 0,4; время простоя автомобиля под погрузкой

и выгрузкой – 1,2 ч, время на дополнительные операции с прицепом - 0,5 ч. Расстояние перевозки 10 км.

6. Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них - 10 т, техническая скорость автомобиля - 25 км/ч, тягача 22 км/ч; коэффициент использования пробега - 0,9; время простоя автомобиля под погрузкой и выгрузкой - 0,8 ч, время на дополнительные операции с прицепом - 0,45 ч. Расстояние перевозки 25 км.

7. Поступило предложение заключить контракт по одному из следующих направлений: СПб – Пенза – СПб, СПб – Москва – СПб, СПб – Самара – СПб. За данные маршруты предлагается следующая оплата: первый маршрут в Пензу 42000 рублей, обратно 18000 рублей, второй маршрут в Москву 30000 рублей, обратно 10000 рублей, третий в Самару 40000 рублей, обратно 17000 рублей. Перевозка осуществляется автомобилями Scania с рефрижератором. Груз - фрукты. Необходимо определить, какой маршрут для предприятия экономически выгоден, посчитать доход, затраты на километр.

Грузоподъемность от 10 до 18 т

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Перечень вопросов

1. 1. Транспортировка в системе логистики
2. Построение модели транспортировки
3. Показатели транспортировки
4. Основные операции транспортировки
5. Классификация видов транспорта
6. Классификация основных грузов по видам транспорта
7. Сравнительная характеристика видов транспорта
8. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта
9. Виды грузов перевозимых подвижным составом в грузовых перевозках
10. Подготовка грузов
11. Процесс транспортировки
12. Процесс погрузки и разгрузки
13. Организация перевозочного процесса
14. Планирование затрат
15. Российские законодательные основы регулирования перевозочного процесса
16. Международные правовые основы
17. Документирование перевозочного процесса

18. Ограничения при выборе транспорта
19. Ранжирование критериев при выборе видов транспорта
20. Критерии выбора логистических посредников
21. Процедура выбора логистического посредника
22. Рейтинговая оценка посредника
23. Модальные системы доставки грузов
24. Характеристики терминала
25. Транспортно-экспедиционные операции.
26. Основные типы и специализации транспортно-экспедиционных предприятий
27. Методика выбора экспедитора
28. Критерии выбора экспедитора
29. Тарифообразование при транспортировке
30. Методы и модели оптимальной маршрутизации

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного

	материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения