Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:40:02
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИА.С.ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Интеллектуальная собственность организаций**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**
**(уровень магистратуры)**

**Профиль: Корпоративный юрист**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «**Интеллектуальная собственность организаций**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» / В.С. Витко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

| | |
|---|---|
| Разработчики: | кандидат юридических наук, доцент, В.С. Витко |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Интеллектуальная собственность организаций» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности в организациях с последующим применением в профессиональной сфере по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

- ознакомление с особенностями источников правового регулирования интеллектуальной собственности в организациях;
- анализ содержания интеллектуальных прав, средств индивидуализации организаций;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности в организациях.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность организаций» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

**на очной форме обучения**

| Семестр 3 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 6 | 216 | 20 | | 24 | | | | 136 | | Экзамен 36 |

**на заочной форме обучения**

| Семестр 5 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 6 | 216 | 8 | | 12 | | | | 160 | | Экзамен 36 ч |

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве** | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной | 1 | | 2 | | 11 | | | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| собственности | | | | | | | | |
| Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности организации | 1 | | 2 | | 11 | | | 16 |
| Тема 1.3. Промышленная собственность организации | 2 | | 4 | | 11 | | | 16 |
| **Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность организации** | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Понятие и общая характеристика исключительного права | 2 | | 2 | | 11 | | | 16 |
| Тема 2.2. Интеллектуальные права | 2 | | 2 | | 11 | | | 16 |
| Тема 2.3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг | 2 | | 2 | | 11 | | | 16 |
| **Раздел 3. Использование результатов интеллектуальной деятельности в организации** | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Государствен | 2 | | 2 | | 11 | | | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации | | | | | | | | |
| Тема 3.2. Договоры в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности | 2 | | 2 | | 13 | | | 17 |
| Тема 3.3. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности | 2 | | 2 | | 13 | | | 17 |
| **Раздел 4. Внесудебные формы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности** | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров | 2 | | 2 | | 13 | | | 17 |
| Тема 4.2. Медиация в сфере интеллектуальной собственности | 2 | | 2 | | 13 | | | 17 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого за 3 семестр | **20** | | **24** | | **136** | | **36** | **216** |

**Заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве** | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности | 1 | | 1 | | 16 | | | 18 |
| Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности организации | 1 | | 1 | | 16 | | | 18 |
| Тема 1.3. Промышленная собственность организации | 1 | | 1 | | 14 | | | 16 |
| **Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность организации** | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Понятие и общая характеристи | 1 | | 1 | | 14 | | | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ка исключительного права | | | | | | | | |
| Тема 2.2. Интеллектуальные права | 1 | | 1 | | 14 | | | 16 |
| Тема 2.3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг | 1 | | 1 | | 14 | | | 16 |
| **Раздел 3. Использование результатов интеллектуальной деятельности в организации** | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации | 1 | | 1 | | 14 | | | 16 |
| Тема 3.2. Договоры в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности | | | 1 | | 14 | | | 15 |
| Тема 3.3. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности | | | 1 | | 14 | | | 15 |
| **Раздел 4. Внесудебны** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **е формы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности** | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров | 1 | | 1 | | 15 | | | 17 |
| Тема 4.2. Медиация в сфере интеллектуальной собственности | | | 2 | | 15 | | | 17 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Итого за 5 семестр | **8** | | **12** | | **160** | | **36** | **216** |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве** | | |
| 1. | Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности | История развития правового регулирования оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в России.<br>Современное законодательство об интеллектуальной собственности.<br>Понятие интеллектуальной собственности.<br>Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД), а также приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).<br>Наличие у предприятий интеллектуальной собственности и использование ее в хозяйственной деятельности.<br>Понятие "промышленная собственность". |
| 2. | Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности организации | Разграничение понятий "объекты интеллектуальной собственности" и "интеллектуальные права".<br>Виды объектов интеллектуальной собственности организации. Объекты интеллектуальных прав (исключительные права гражданина и/или юридического лица на владение, распоряжение и пользование объектами |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | интеллектуальной собственности в хозяйственной и коммерческой деятельности).<br>Срок действия правовой охраны исключительного права.<br>Соглашение о торговых аспектах относительно прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).<br>Оценка объектов интеллектуальной собственности для принятия на бухгалтерский учет в виде нематериальных активов организации.<br>Приемки нематериальных активов на баланс предприятия или организации. |
| 3. | Тема 1.3. Промышленная собственность организации | Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования места происхождения товаров, охраняемые патентами и свидетельствами, секреты производства (ноу-хау).<br>Охранные документы на РИД.<br>Открытия и рационализаторские предложения как особые объекты интеллектуальной деятельности. |
| **Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность организации** | | |
| 4. | Тема 2.1. Понятие и общая характеристика исключительного права | Содержание исключительного права<br>Ограничения сферы действия исключительных прав<br>Совместное обладание исключительным правом<br>Случаи одновременного существования самостоятельных исключительных прав у нескольких правообладателей.<br>Функции исключительного права. Установление специального режима использования РИД и средств индивидуализации. Признание авторства на РИД. Моральное и материальное поощрение автора РИД. Защита интересов авторов, работодателей и прочих субъектов, создающих РИД и средства индивидуализации или приобретающих права на их использование. |
| 5. | Тема 2.2. Интеллектуальные права | Авторское право. Авторское право и авторские права. Правовая природа авторских прав. Субъективные авторские права. Субъекты авторского права.<br>Права, смежные с авторским правом.<br>Патентное право. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Иные права авторов и правообладателей прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.<br>Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.<br>Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.<br>Личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и другие). |
| 6. | Тема 2.3. Средства индивидуализации юридических лиц, | Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг. Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|---|---|---|
| | товаров, работ и услуг | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: право на фирменное наименование; право на товарный знак и на знак обслуживания; право на наименование места происхождения товара; право на коммерческое обозначение. |
| **Раздел 3. Использование результатов интеллектуальной деятельности в организации** | | |
| 7. | Тема 3.1. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации | Принципы государственной регистрации.<br>Государственные органы, осуществляющие регистрацию.<br>Регистрация охраняемого объекта.<br>Регистрация перехода и предоставления исключительного права. |
| 8. | Тема 3.2. Договоры в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности | Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности. Виды и общая характеристика.<br>Договор как основание распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.<br>Договор коммерческой концессии.<br>Доверительное управление исключительными правами.<br>Договор коллективного управления правами.<br>Внесение исключительного права в уставной капитал.<br>Договор залога исключительного права.<br>Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.<br>Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности.<br>Принудительное лицензирование и открытые лицензии. |
| 9. | Тема 3.3. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности | Распределение прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.<br>Распределение прав на промышленный образец, созданный по заказу.<br>Распределение прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. |
| **Раздел 4. Внесудебные формы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности** | | |
| 10. | Тема 4.1. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров | Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); collaborativelaw.<br>Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде. Форма и содержание арбитражного соглашения. |
| 11. | Тема 4.2. Медиация в сфере | Цели медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|---|---|---|
| | интеллектуальной собственности | потребности в процедуре медиации. Суть медиации. Основа медиации.<br>Деятельность медиатора. Требования к медиаторам.<br>Роль медиатора в сфере интеллектуальной собственности. Медиативное соглашение. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Раздел 1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве**

**Тема 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности**

***Вопросы и/или задания***

История развития правового регулирования оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в России.

Современное законодательство об интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности.

Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности.

Результаты интеллектуальной деятельности (РИД), а также приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).

Наличие у предприятий интеллектуальной собственности и использование ее в хозяйственной деятельности.

Понятие "промышленная собственность".

**Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности организации**

***Вопросы и/или задания***

Разграничение понятий "объекты интеллектуальной собственности" и "интеллектуальные права".

Виды объектов интеллектуальной собственности организации.

Срок действия правовой охраны исключительного права.

Соглашение о торговых аспектах относительно прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).

Оценка объектов интеллектуальной собственности для принятия на бухгалтерский учет в виде нематериальных активов организации.

Приемки нематериальных активов на баланс предприятия или организации.

**Тема 1.3. Промышленная собственность организации**

***Вопросы и/или задания***

Изобретения как объекты интеллектуальной собственности.

Полезные модели как объекты интеллектуальной собственности.

Промышленные образцы как объекты интеллектуальной собственности.

Товарные знаки и знаки обслуживания как объекты интеллектуальной собственности.

Наименования места происхождения товаров.

Охраняемые патентами и свидетельствами объекты интеллектуальной собственности.

Секреты производства (ноу-хау) как объекты интеллектуальной собственности..

Охранные документы на РИД.

Открытия и рационализаторские предложения как особые объекты интеллектуальной деятельности.

## Раздел 2. Исключительное право на интеллектуальную собственность организации

### Тема 2.1. Понятие и общая характеристика исключительного права

***Вопросы и/или задания***

Содержание исключительного права

Ограничения сферы действия исключительных прав

Совместное обладание исключительным правом

Случаи одновременного существования самостоятельных исключительных прав у нескольких правообладателей.

Функции исключительного права.

Установление специального режима использования РИД и средств индивидуализации.

Признание авторства на РИД.

Моральное и материальное поощрение автора РИД.

Защита интересов авторов, работодателей и прочих субъектов, создающих РИД и средства индивидуализации или приобретающих права на их использование.

### Тема 2.2. Интеллектуальные права

***Вопросы и/или задания***

Авторское право и авторские права.

Правовая природа авторских прав.

Субъективные авторские права.

Субъекты авторского права.

Права, смежные с авторским правом.

Патентное право. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца.

Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Иные права авторов и правообладателей прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг.

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и другие).

### Тема 2.3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг

***Вопросы и/или задания***

Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.

Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: право на фирменное наименование; право на товарный знак и на знак обслуживания; право на наименование места происхождения товара; право на коммерческое обозначение.

## Раздел 3. Использование результатов интеллектуальной деятельности в организации

### Тема 3.1. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

***Вопросы и/или задания***

Принципы государственной регистрации.

Государственные органы, осуществляющие регистрацию.

Регистрация охраняемого объекта.

Регистрация перехода и предоставления исключительного права.

### Тема 3.2. Договоры в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности

***Вопросы и/или задания***

Виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности.

Договор как основание распоряжения исключительным правом.

Договор об отчуждении исключительного права.

Договор коммерческой концессии.

Доверительное управление исключительными правами.

Договор коллективного управления правами.

Внесение исключительного права в уставной капитал.

Договор залога исключительного права.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности.

Принудительное лицензирование и открытые лицензии.

### Тема 3.3. Распределение прав на результаты интеллектуальной деятельности

***Вопросы и/или задания***

Распределение прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.

Распределение прав на промышленный образец, созданный по заказу.

Распределение прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

## Раздел 4. Внесудебные формы разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности

### Тема 4.1. Понятие и виды альтернативных методов урегулирования споров

***Вопросы и/или задания***

Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); collaborativelaw.

Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров.

Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде.

Форма и содержание арбитражного соглашения.

### Тема 4.2. Медиация в сфере интеллектуальной собственности

***Вопросы и/или задания***

История возникновения и развития медиации.
Предпосылки появления медиации.
Цели медиации.
Основные потребности в процедуре медиации.
Деятельность медиатора.
Требования к медиаторам.
Роль медиатора в сфере интеллектуальной собственности.
Медиативное соглашение.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный

опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

***Основная литература***

1. Объект интеллектуальной собственности как основа формируемой инновации : учебное пособие / Г. В. Алексеев, С. И. Андреев, М. И. Боровков, А. С. Гарницкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-5492-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160884/details

***2.*** Мирный, В. И. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. И. Мирный. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-7890-2224-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150061/details

***Дополнительная литература***

3. Христофоров, Е. Н. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие, краткий курс лекций для магистрантов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147644/details

4. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. В. Черкасова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-3681-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157392/details

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |