Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:46:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032ad[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
38.04.03 Управление персоналом
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
«Кадровый аудит и контроллинг системы управления персоналом»

Форма обучения:
очная

Москва

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа». 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль): «Кадровый аудит и контроллинг системы управления персоналом» / Л.И. Гончарова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Л.И. Гончарова

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики (РПП) «Учебная практика: научно-исследовательская работа» На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Л.И. Гончарова
Кафедра	инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Учебная практика: научно-исследовательская работа
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.03 Управление персоналом
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	16- 32
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*32*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК - 1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению человеческими ресурсами и в смежных областях.	ИОПК-1.1. Знает, как проводить исследования и диагностику реальной управленческой ситуации. ИОПК-1.2. Умеет применять знания обоснованные управленческие решения на основе анализа вариантов распределения ограниченных ресурсов. ИОПК-1.3. Владеет: навыками проведения оценки экономических затрат, связанных с принятием управленческих решений

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ / ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для промежуточного контроля/ диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td>ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению человеческими ресурсами и в смежных областях.</td><td>ИОПК-1.2. Умеет применять знания обоснованные управленческие решения на основе анализа вариантов распределения ограниченных ресурсов.</td><td>2</td><td>1. Установите логическую последовательность этапов внедрения CRM-системы:
1.Анализ бизнес-процессов и формирование технического задания
2.Миграция данных из старых систем
3.Выбор поставщика CRM-решения
4.Обучение пользователей и тестовое внедрение
5.Настройка и кастомизация системы под требования бизнеса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ:
| | | | | |

Ключи:
| 1 | 3 | 5 | 2 | 4 |</td><td>1. Установите правильную последовательность этапов обработки платежа при покупке в интернет-магазине:
1. Проверка CVV/CVC кода и срока действия карты
2. Авторизация платежа банком-эмитентом
3. Перенаправление покупателя на страницу платежного шлюза
4. Списание средств с карты покупателя и зачисление на мерчант-аккаунт
5. Подтверждение оплаты и возврат в интернет-магазин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ:
| | | | | |

Ключи:
| 3 | 1 | 2 | 4 | 5 |</td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками проведения оценки экономических затрат, связанных с принятием управленческих решений	4	2. Какие из перечисленных программных продуктов относятся к классу ERP-систем? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1) Microsoft Excel 2) SAP S/4HANA 3) Oracle E-Business Suite 4) Adobe Photoshop **Ответ: 2, 3,** **Объяснение** SAP S/4HANA и Oracle E-Business Suite — классические ERP-решения для комплексного управления ресурсами, тогда как 1С:Предприятие — скорее российская учетная платформа, а не полноценная ERP в международном понимании.	2. Какие из перечисленных технологий и программных решений относятся к инструментам Business Intelligence (BI)? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1) Tableau 2) Microsoft Power BI 3) Apache Hadoop 4) Qlik Sense **Ответ: 1, 2,** **Объяснение:** Tableau и Microsoft Power BI — ведущие специализированные BI-инструменты для визуализации и дашбордов, тогда как Qlik Sense менее универсален, а Apache Hadoop, Oracle Database и Google Analytics не являются классическими BI-платформами.	Повышенный (3-5 минут)

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий