

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2025 12:27:41  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента

\_\_\_\_\_ А. А. Панарин  
«04» октября 2024г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ  
(ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)**

**Направление подготовки (специальность)**  
38.05.02 Таможенное дело

**Направленность (специализация) подготовки:**  
Таможенные платежи и валютный контроль

**Квалификация выпускника:**  
Специалист таможенного дела

**Форма обучения:**  
Очная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 33с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т. Л. Мищенко, к. э. н., доцент

Ответственный рецензент:

М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,  
декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский  
психолого-социального университета»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «04» октября 2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ / О. Е. Стёпкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на н.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплин.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)».....	13
6.1. Методические показатели и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	28
10.2. Электронно-библиотечная система.....	28
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	28
10.4. Информационные справочные системы.....	29
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
12. Лист регистрации изменений .....	31

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)». Дисциплина дает целостное представление об использовании в профессиональной деятельности основных терминов в области товароведения и экспертизы товаров, систем и правил классификации, товароведческих характеристик однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, методов экспертизы их качества и безопасности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре и 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, формы контроля – зачёт, курсовая работа, экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся целостного представления об использовании в профессиональной деятельности основных терминов в области товароведения и экспертизы товаров, систем и правил классификации, товароведческих характеристик однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, методов экспертизы их качества и безопасности.

### **Задачи:**

- изучение основных понятий дисциплины;
- формирование у обучающихся теоретических знаний в области контроля над качеством товаров, технического регулирования, стандартизации и аккредитации контролирующих органов;
- изучение требований к качеству и современных методов идентификации продовольственных и непродовольственных товаров, перемещаемых через таможенную границу;
- ознакомление с нормативно-правовой базой в области стандартизации, подтверждения соответствия и регулирования отношений в сфере таможенной экспертизы;
- изучение видов, порядка назначения и проведения таможенных экспертиз;
- развитие у обучающихся практических навыков применений нормативно-правовых актов в области товароведения и экспертизы товаров для таможенных целей;
- овладение правилами проведения и оформления результатов таможенной экспертизы.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-3.** Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3.	Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	<b>ИПК-3.1</b> Знает способы и методы аналитическую деятельность в таможенной сфере	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ИПК-3.2</b> Анализирует процессы, происходящие во внешнеэкономической деятельности	
		<b>ИПК-3.3</b> Обеспечивает проведение аналитической деятельности в таможенной сфере	

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	
Аудиторная работа (всего):	128
в том числе:	
лекции	64
семинары, практические занятия	64
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	88
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88

Вид промежуточной аттестации обучающегося – курсовая работа, экзамен	72
--	----

Объём дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	16
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	192
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	192
Вид промежуточной аттестации обучающегося – курсовая работа, экзамен	72

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

Разделы и/или темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
	ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
		Лекции	Лаборатор.практикум	Практическ.занятия / семинары				
Раздел 1 Теория товароведения								
Тема 1.1. Понятия и роль товароведения в таможенном деле	21	7		7	9		Доклад	
Тема 1.2. Стандартизация, сертификация и экспертиза товаров	21	7		7	8		Опрос	

Тема 1.3. Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	22	6		6	9			Доклад
								Вопросы
Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров								Доклад
Тема 2.1. Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	22	6		6	9			Опрос
Тема 2.2. Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	22	6		6	9			Доклад
Экзамен	<b>36</b>							Комплект билетов
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>44</b>			
Раздел 3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров								Доклад
Тема 3.1. Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	24	8		8	11			Опрос
Тема 3.2. Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	24	8		8	11			Доклад
Тема 3.3. Древесина, лесоматериалы и металлы	25	8		8	11			Защита реферативного обзора Контрольный срез
Тема 3.4. Ювелирные изделия и антиквариат	25	8		8	11			Опрос
Курсовая работа	10						10	Доклад
Экзамен	36							Комплект билетов
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>44</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>64</b>		<b>64</b>	<b>88</b>		<b>10</b>	

**для заочной формы обучения**

Разделы и/или темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
	ВСЕГО	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа Контрольная работа Курсовая работа	

		Лекции	Лаборатор.практикум	Практическ.занятия / семинары				
Раздел 1 Теория товароведения								
Тема 1.1. Понятия и роль товароведения в таможенном деле	21	1		1	19			Доклад
Тема 1.2. Стандартизация, сертификация и экспертиза товаров	21			1	19			Опрос
Тема 1.3. Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	22	1		2	19			Доклад
								Вопросы
Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров								Доклад
Тема 2.1. Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	22	1		2	19			Опрос
Тема 2.2. Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	22	1		2	20			Доклад
Экзамен	<b>36</b>							Комплект билетов
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>96</b>			
Раздел 3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров								Доклад
Тема 3.1. Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	24	1		1	24			Опрос
Тема 3.2. Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	24	1		1	24			Доклад
Тема 3.3. Древесина, лесоматериалы и металлы	25	1		1	24			Защита реферативного обзора Контрольный срез
Тема 3.4. Ювелирные изделия и антиквариат	25	1		1	24			Опрос
Курсовая работа	10						10	Доклад
Экзамен	36							Комплект билетов
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>96</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>64</b>		<b>64</b>	<b>88</b>		<b>10</b>	



## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### Раздел 1. Теория товароведения

#### Тема 1.1. Понятия и роль товароведения в таможенном деле

##### *Содержание лекционного курса*

Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими дисциплинами. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. Роль товароведения в повышении и сохранении качества, сокращении потерь товаров и сырья при хранении и транспортировании. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных органов. Системы описания и кодирования товаров. Международная классификация товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров. Классификаторы – назначение, структура, категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Построение и содержание классификационных группировок (ВКГ ОКП). Классификация товаров и сырья по ТН ВЭД. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.

##### *Содержание практических занятий*

1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
2. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных органов.
3. Системы описания и кодирования товаров.

#### Тема 1.2. Стандартизация, сертификация и экспертиза товаров

##### *Содержание лекционного курса*

Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Государственная система стандартизации России (ГСС). Нормативные документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды. Техническое регулирование. Законодательство РФ о техническом регулировании. Технические регламенты. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО. ФЗ «О техническом регулировании». Правовые основы сертификации в РФ. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы. Добровольная сертификация. Обязательная сертификация. Организация обязательной и добровольной сертификации. Российские системы сертификации. Международная сертификация. Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии. Основные понятия, цели и задачи. Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический контроль. Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Определение страны происхождения товара. Экспертиза потребительских товаров.

##### *Содержание практических занятий*

1. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы.
2. Добровольная сертификация.
3. Обязательная сертификация.

#### Тема 1.3. Качество и безопасность потребительских товаров и сырья

##### *Содержание лекционного курса*

Основные понятия о качестве. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические). Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров. Факторы, влияющие на качество

товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). Методы оценки показателей качества. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы. Форма представления и свойства информации. Требования к содержанию и расположению информации. Информационные знаки и средства индивидуализации. Штриховое кодирование товаров. Специальная маркировка продукции. Безопасность потребительских товаров и сырья. Основные виды и источники опасности товаров, соотношение уровней их значимости для продовольственных и непродовольственных товаров. Характеристика веществ, контролируемых при установлении соответствия на безопасность. Пищевые добавки, используемые при производстве продовольственных товаров. Характеристики индексов Е, используемых при маркировке импортных пищевых товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту. Химический состав и свойства потребительских товаров. Сохранение качества и количества товаров.

*Содержание практических занятий*

1. Информационные знаки и средства индивидуализации.
2. Штриховое кодирование товаров.
3. Специальная маркировка продукции.

*Лабораторный практикум*

1. Методы оценки показателей качества и штриховое кодирование товаров.

## **Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров**

### **Тема 2.1. Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары**

*Содержание лекционного курса*

Классификация плодов и овощей. Тропические и субтропические плоды, особенности состава, градация качества. Орехоплодные, характеристика отдельных видов. Сахар тростниковый и свекловичный, классификация и ассортимент. Сахар-сырец. Особенности состава и производства отдельных видов сахара, сахара-песка и рафинада. Требования к качеству. Способы идентификации сахара по происхождению. Упаковка, транспортирование и хранение сахара. Прочие сахара, лактоза и сироп лактозы, особенности состава и идентификация. Мучные кондитерские товары, классификация, ассортимент, требования к качеству. Характеристика вкусовых товаров, особенности состава, значение в питании, классификация. Алкогольные напитки. Спирт, водки, ликероводочные изделия, сырье, классификация, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Кофе натуральный растворимый, особенности производства, состав, свойства, упаковка и хранение. Пряности и приправы, потребительские свойства, классификация, ассортимент, упаковка, транспортирование и хранение. Мясные товары. Виды переработки мяса. Классификация и ассортимент отдельных групп мясных товаров, особенности состава и пищевая ценность, технология производства, оценка качества, транспортировка и хранение.

*Содержание практических занятий*

1. Мучные кондитерские товары, классификация, ассортимент.
2. Характеристика вкусовых товаров, особенности состава.
3. Мясные товары, виды переработки мяса.

*Лабораторный практикум*

1. Классификация и ассортимент отдельных групп мясных товаров, особенности состава и пищевая ценность, технология производства, оценка качества, транспортировка и хранение.

### **Тема 2.2. Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов**

### *Содержание лекционного курса*

Классификация и значение молочных продуктов в питании. Молоко, химический состав и основные свойства, ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение. Молочные товары (сливки, кисломолочные товары, консервы, мороженое), способы производства, характеристика состава и свойств, классификация и ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение. Масло коровье, химический состав и пищевая ценность. Сыры, химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент сыров. Основы производства, оценка качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сыров. Жиры (липиды), химический состав и пищевая ценность, свойства, классификация, изменения, происходящие при хранении. Растительные масла, особенности химического состава и классификация. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля животных жиров. Комбинированные пищевые жиры, классификация и особенности состава. Классификация и значение товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла в питании. Показатели безопасности рыбы и рыбопродуктов. Рыбные консервы и пресервы, способы производства, оценка качества, маркировка и хранение. Дефекты и безопасность консервов. Фальсификация рыбы и морепродуктов и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля рыбы и морепродуктов.

### *Содержание практических занятий*

1. Масло коровье, химический состав и пищевая ценность.
2. Сыры, химический состав и пищевая ценность.
3. Классификация товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла.

## **Раздел 3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров**

### **Тема 3.1. Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары**

#### *Содержание лекционного курса*

Нефть: химический состав нефти, ее классификация, основные физико-химические свойства. Нефтепродукты. Способы переработки нефти: прямая перегонка, крекинг, экстракция, реформинг. Классификация нефтепродуктов. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов. Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства. Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе природных полимеров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля синтетических смол, пластмасс и изделий из них. Понятие силикатных товаров. Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс, основы технологии производства. Экспертиза и испытание при осуществлении таможенного контроля керамических изделий и стеклотоваров. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства. Ткани: строение, основы технологии производства, основные свойства. Нетканые материалы. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных материалов и изделий. Классификация товаров по ТН ВЭД.

#### *Содержание практических занятий*

1. Испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов.
2. Синтетические смолы и пластические массы.
3. Понятие силикатных товаров.

### **Тема 3.2. Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары**

### *Содержание лекционного курса*

Кожевенное сырье. Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожевенного сырья, особенности приемки, экспертиза. Кожа. Основы технологии производства, виды кож, свойства, признаки распознавания, применения. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания. Изделия из кожи. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви и кожаной галантереи. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Строение и топография пушных и меховых шкурок, виды изменчивости. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров по ТН ВЭД.

### *Содержание практических занятий*

1. Основы технологии производства, виды кож, признаки распознавания, применения.
2. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.
3. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.

## **Тема 3.3. Древесина, лесоматериалы и металлы**

### *Содержание лекционного курса*

Общие сведения об использовании лесных ресурсов России. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород. Дефекты древесины. Качественная и количественная приемка древесины. Классификация лесоматериалов. Характеристика основных видов лесоматериалов, особенности приемки, маркировки, транспортирования и хранения. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля древесины и изделий из нее. Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов. Черные металлы. Железо и его сплавы: чугуны, стали, их получение, классификация, виды, марки, свойства, применение. Цветные металлы, классификация, получение. Алюминий, медь, цинк, никель, свинец, олово: свойства, сплавы, применение. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика, видов, свойства, применение. Металлоизделия, классификация, групповая характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлов, сплавов и металлоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них. Классификация металлов, сплавов и изделий из них по ТН ВЭД.

### *Содержание практических занятий*

1. Экспертиза и испытания древесины и изделий из нее.
2. Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов.
3. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы.

## **Тема 3.4. Ювелирные изделия и антиквариат**

### *Содержание лекционного курса*

Ювелирные изделия. Понятие о ювелирных товарах. Материалы ювелирного производства. Металлы и сплавы, их виды, свойства, пробы. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки. Производство ювелирных товаров, виды декорирования. Клеймение ювелирных изделий. Экспертные испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров. Антиквариат. Понятие об антиквариате. Классификация и групповая характеристика ассортимента.

### *Содержание практических занятий*

1. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки.
2. Экспертные испытания при осуществлении контроля ювелирных товаров.

### 3. Понятие об антиквариате.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1.1. Понятия и роль товароведения в таможенном деле	1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. 2. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных органов. 3. Системы описания и кодирования товаров.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Тема 1.2. Стандартизация, сертификация и экспертиза товаров	1. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы. 2. Добровольная сертификация. 3. Обязательная сертификация.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад
Тема 1.3. Качество и безопасность	1. Информационные знаки и средства	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Защита реферативного

потребительских товаров и сырья	индивидуализации. 2. Штриховое кодирование товаров. 3. Специальная маркировка продукции.	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	интернет-источниками	обзора, контрольный срез
Тема 2.1. Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	1. Мучные кондитерские товары, классификация, ассортимент. 2. Характеристика вкусовых товаров, особенности состава. 3. Мясные товары, виды переработки мяса.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Тема 2.2. Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	1. Масло коровье, химический состав и пищевая ценность. 2. Сыры, химический состав и пищевая ценность. 3. Классификация товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад
Тема 3.1. Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	1. Испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов. 2. Синтетически смолы и пластические массы. 3. Понятие силикатных товаров.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Тема 3.2. Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	1. Основы технологии производства, виды кож, признаки распознавания, применения. 2. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. 3. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад

<p>Тема 3.3. Древесина, лесоматериалы и металлы</p>	<p>1.Экспертиза и испытания и древесины и изделий из нее. 2.Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов. 3.Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет- источниками</p>	<p>Защита реферативного обзора, контрольный срез</p>
<p>Тема 3.4. Ювелирные изделия и антиквариат</p>	<p>1.Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки. 2.Экспертные испытания при осуществлении контроля ювелирных товаров. 3.Понятие об антиквариате.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет- источниками</p>	<p>Опрос</p>

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»**

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3
3	Реферативный обзор	Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному	«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных	ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3



		<p>вопросу.</p>	<p>литературных источниках и современных публикациях;  «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме;  «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  «неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p>	
--	--	-----------------	---	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачёт ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа..	«Зачтено» – воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта. «Не зачтено» – наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.
2.	Курсовая работа ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3	Процедура оценивания курсовой работы описана в методических рекомендациях по написанию курсовой работы.	Критерии оценки курсовой работы описаны в методических рекомендациях по написанию курсовой работы.
3.	Экзамен – ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров,	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику

		аналогий; Культура ответа.	соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
4.	<b>Тестирование (на экзамене) - ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3</b>	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» и является

обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре для всех форм обучения в виде зачёта, в 3 семестре для очной формы обучения – в виде курсовой работы и экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачёту, защите курсовой работы и экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено», на защите курсовой работы как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», на экзамене как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой.

## **Контрольные вопросы**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
2. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных органов.
3. Системы описания и кодирования товаров.
4. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы.
5. Добровольная сертификация.

6. Обязательная сертификация.
7. Информационные знаки и средства индивидуализации.
8. Штриховое кодирование товаров.
9. Специальная маркировка продукции.
10. Общие сведения о товаре.
11. Предмет товароведения.
12. Возникновение и развитие товароведения.
13. Задачи товароведения.
14. Потребности и требования к товарам.
15. Классификация и кодирование товаров.
16. Ассортимент товаров и его показатели.
17. Управление ассортиментом.
18. Качество товаров и его составляющие.
19. Потребительские свойства товаров.
20. Показатели качества товаров.
21. Факторы, влияющие на формирование и сохранение качества товаров.
22. Средства и способы сохранения качества и количества товаров.
23. Виды, функции и формы товарной информации.
24. Свойства товарной информации.
25. Принципы товароведения.
26. Безопасность товаров.
27. Совместимость товаров.
28. Взаимозаменяемость товаров.
29. Систематизация товаров.
30. Эффективность товаров.
31. Общие сведения о непродовольственных товарах.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Мучные кондитерские товары, классификация, ассортимент.
2. Характеристика вкусовых товаров, особенности состава.
3. Мясные товары, виды переработки мяса.
4. Масло коровье, химический состав и пищевая ценность.
5. Сыры, химический состав и пищевая ценность.
6. Классификация товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла.
7. Испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов.
8. Синтетически смолы и пластические массы.
9. Понятие силикатных товаров.
10. Основы технологии производства, виды кож, признаки распознавания, применения.
11. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.
12. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.
13. Экспертиза и испытания древесины и изделий из нее.
14. Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов.
15. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы.
16. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки.
17. Экспертные испытания при осуществлении контроля ювелирных товаров.
18. Понятие об антиквариате.
19. Сахар и сахаросодержащие товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
20. Вкусовые товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
21. Молоко и молочные товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
22. Пищевые жиры: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении

- таможенного контроля.
23. Зерно и продукты его переработки: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
  24. Мука, крупа и макаронные изделия: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
  25. Хлеб и хлебобулочные изделия: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
  26. Мясо и мясные товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
  27. Рыба и рыбные товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
  28. Яйцо и яичные товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
  29. Картофель и картофельные товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
  30. Овощи и плодовые товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.
  31. Фрукты и цитрусовые товары: товароведные характеристики, экспертиза при осуществлении таможенного контроля.

### **Тематика курсовых работ**

1. Экологическая политика Правительства РФ при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию РФ.
2. Использование штрихового кода при выпуске ввозимой продукции на таможенную территорию РФ.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности ввозимой продукции на таможенную территорию РФ.
4. Экологическое законодательство в странах Европы.
5. Актуальные вопросы практики международной стандартизации и сертификации.
6. Сертификация как средство регулирования безопасности товаров, ее значение при выпуске ввозимых товаров на таможенную территорию РФ.
7. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД.
8. Организация работы таможенных экспертов.
9. Организация экспертиз, выполняемых в таможенных лабораториях.
10. Методы исследования при проведении таможенной экспертизы продовольственных товаров.
11. Методы исследования при проведении таможенной экспертизы непродовольственных товаров.
12. Страхование гражданской ответственности предпринимателей за качество продукции при экспорте или ввозе на таможенную территорию РФ.
13. Подтверждение соответствия качества товаров при страховании грузов и транспортных средств при выпуске на таможенную территорию РФ.
14. Экспертиза пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников, при ввозе на таможенную территорию РФ.
15. Классификация и кодирования групп товаров по ТН ВЭД и ОКП.
16. Принципы оптимизации управления качеством и ассортиментом товаров при ввозе на таможенную территорию РФ.
17. Изучение формирования потребительских свойств и качества товаров на всех стадиях жизненного цикла.
18. Анализ контрактов по поставке ввозимой продукции на таможенную территорию России в области качества и экологических рисков.

19. Государственный контроль и надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
20. Роль цифровой трансформации в развитии таможенного дела и обеспечении экономической безопасности страны
21. Применение цифровых технологий для автоматизации процессов таможенного контроля и экспертизы товаров
22. Порядок информирования потребителя о происхождении алкогольной продукции.
23. Исследование безопасности товаров при экспорте или при ввозе на таможенную РФ.
24. Роль и место стандартов в правилах международной торговли.
25. Правила торговли между странами ВТО.
26. Конкурентоспособность товаров на внутреннем и внешнем рынках (на пример одной из групп товаров).
27. Таможенная экспертиза по количеству и качеству одной из групп продовольственных товаров.
28. Таможенная экспертиза по количеству и качеству одной из групп непродовольственных товаров.
29. Метрологический контроль и надзор за средствами измерений в таможенном деле.
30. Виды и средства метрологических измерений в таможенном деле.
31. Подтверждение соответствия экспортных и импортных товаров.
32. Информационное обеспечение в области международной стандартизации.
33. Информационная идентификация и фальсификация на примере одной из групп товаров.
34. Таможенная экспертиза по заявке судебно-медицинских органов.
35. Таможенная экспертиза товаров бытовой химии.
36. Таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения из пластмасс.
37. Таможенная экспертиза металлической посуды.
38. Таможенная экспертиза керамической посуды.
39. Таможенная экспертиза аудио-видео техники.
40. Таможенная экспертиза фототоваров.
41. Таможенная экспертиза телевизоров.
42. Таможенная экспертиза радиоаппаратуры.
43. Таможенная экспертиза ювелирных изделий.
44. Таможенная экспертиза бытовых часов.
45. Таможенная экспертиза игрушек.
46. Таможенная экспертиза бумажнобеловых товаров.
47. Таможенная экспертиза оргтехники.
48. Таможенная экспертиза сотовых телефонов.
49. Особенности таможенной экспертизы драгоценных камней.
50. Особенности таможенной экспертизы металлопродуктов.
51. Особенности проведения таможенной экспертизы драгоценных металлов и изделий из них.
52. Особенности проведения таможенной экспертизы древесины и изделий из нее.
53. Таможенная экспертиза транспортных средств.
54. Таможенная экспертиза веломототоваров.
55. Таможенная экспертиза спортивных товаров.
56. Таможенная экспертиза товаров для туризма и альпинизма.
57. Таможенная экспертиза светильников.
58. Таможенная экспертиза приборов для поддержания микроклимата.
59. Таможенная экспертиза электронагревательных приборов.
60. Таможенная экспертиза мебели.
61. Таможенная экспертиза холодильников и морозильников.
62. Таможенная экспертиза стиральных машин.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

#### Нормативные правовые акты

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017

2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.08.2018, № 32 (часть I), ст. 5082.

#### Основная литература

1. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности / составители Н. А. Бабкина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт].

2. Криштафович, Д. В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров: практикум / Д. В. Криштафович, В. И. Криштафович. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-9590-1143-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105668.html>

#### Дополнительная литература

1. Карагодин, Василий Петрович. Таможенная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова; под ред. В. П. Карагодина. — Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 208 с.

2. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Еремеева Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары). Практикум 2 / Н.В.Еремеева, Т.Ю.Дуборасова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2021. — 108 с.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающихся
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать



	преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить

	<p>индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
<p>Опрос</p>	<p>Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Коллоквиум</p>	<p>Коллоквиум (от латинского <i>colloquium</i> – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других обучающихся группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце лишь «суммирует» совместно полученные результаты.</p>
Реферативный обзор	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;</li> <li>• обобщение материалов специализированных периодических изданий;</li> <li>• формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;</li> <li>• четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.</li> </ul>

	<p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);</li> <li>• полное название статьи или материала;</li> <li>• структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);</li> <li>• проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;</li> <li>• какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>• прогнозируемые автором результаты;</li> <li>• выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).</li> <li>• отношение студента к предложению автора.</li> </ul> <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> </ul>

	<p>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.  Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;  2) по системе зачтено-не зачтено, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
<p>Подготовка к зачёту</p>	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта по дисциплине – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачёта обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.  Подготовка к зачёту включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) к зачёту.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачёта по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> </ul> <p>готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Написание курсовой работы предполагает изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы, а также отбор необходимого материала; формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Курсовая работа должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Обучающийся должен продемонстрировать умение грамотно и самостоятельно мыслить, критически оценивать изученную литературу, проводить юридический анализ нормативных правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.  Тема курсовой работы избирается обучающимся на основе предлагаемых преподавателем (руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов курсовых работ.  Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение обучающимся основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Обучающийся согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки курсовой работы.  В процессе подготовки к написанию курсовой работы обучающемуся предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая</p>

	<p>научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории применительно к теме курсовой работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в практической деятельности.</p> <p>Курсовая работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональным и приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с библиографическими источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану. Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение; основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы; приложения (по необходимости). Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей. Объем курсовой работы должен быть в пределах 30-35 страниц машинописного (компьютерного) текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием для ее возврата на доработку. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	--

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <b>Технические средства обучения:</b> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение:

#### Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

#### Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

## **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

## **10.3. Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://www.eurasiancommission.org/> Сайт Евразийской экономической комиссии
11. <http://eec.eaeunion.org/> Сайт Евразийского экономического союза
12. <https://customs.gov.ru/> Сайт Федеральной таможенной службы
13. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) – <https://www.rst.gov.ru>
14. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»
15. <https://rosteck.ru/> Электронный журнал «Таможня»

## **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается



адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения