Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:42:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Адвокатура

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета**)**

специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ А.Н. Аксенов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	Старший преподаватель А.Н. Аксенов.
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Адвокатура» – сформировать у обучающихся систему теоретических и концептуальных представлений об адвокатской деятельности и адвокатуре, а также дать обучающимся знание теоретических и практических вопросов адвокатской деятельности и адвокатуры как института гражданского общества, призванного оказывать квалифицированную юридическую помощь и защищать права и законные интересы физическихи юридических лиц.

Задачами дисциплины является достижение обучающимися четкого и системного представления:

об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины «Адвокатура»;

о правовой природе и статусе адвокатуры как самостоятельного института гражданского общества, а также о современном законодательстве об адвокатуре в Российской Федерации;

об основных методах и средствах адвокатской деятельности, процессуальных и этических нормах участия адвокатов в различных видах судопроизводства.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕС ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИУК-6.1. Знать**: определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в течение всей жизни; **ИУК-6.2. Уметь**: выбирать технологий целеполагания и целедостижения постановки целей личностного развития и профессионального роста; **ИУК-6.3. Владеть:** навыками оценки индивидуального личностного потенциала, приоритеты собственной деятельности выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.
ПК-6	Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению	**ИПК-6.1. Знает:** способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; **ИПК-6.2. Умеет:** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; **ИПК-6.3. Владеет:** навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Адвокатура» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

В рамках дисциплины «Адвокатура» исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы адвокатской деятельности; основные методы и средства адвокатской деятельности; процессуальные и этические нормы участия адвоката в различных видах судопроизводства; место адвокатуры в правозащитной системе государства. Дисциплина «Адвокатура» является общесистемной юридической дисциплиной, взаимодействующей с процессуальными дисциплинами («Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс») и с дисциплиной «Международное право» и имеет важное значение при подготовке к итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очно-заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
9 семестр								
4	144	8		12			115	9 зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
9 семестр								
4	144	4		8			123	9 зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур. Р.				
		Лаб. р.	Прак. /сем.					
Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»								
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.	1		1			14		16
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.	1		1			14		16
Тема 3. История российской адвокатуры.	1		1			14		16
Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.	1		1			14		16
Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.	1		1			14		16
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.	1		1			14		16
Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»								
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	1		1			14		16
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	1		1			12		14
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.			1			1		2

Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.			1			1		2
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.			1			1		2
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.			1			1		2
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.						1		1
Зачет с оценкой							9	9
Всего часов	8	0	12	0	0	115	9	144

Заочная форма обучения

Темы/разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур. Р.				
		Лаб. р.	Прак. /сем.					
Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»								
Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.			1			10		11
Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.	1		1			10		12
Тема 3. История российской адвокатуры.						10		10
Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.	1		1			10		12

Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.			1			10		11
Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.						10		10
Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»								
Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	1		1			9		11
Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	1					9		10
Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.			1			9		10
Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.						9		9
Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.			1			9		10
Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.						9		9
Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.			1			9		10
Зачет с оценкой							9	9
Всего часов	4	0	8	0	0	123	9	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры	Адвокатура в правовой системе представляет собой профессиональное сообщество, реализующее конституционную гарантию на получение квалифицированной юридической помощи и выступающее необходимым элементом механизма сдержек и противовесов. В образовательном

		процессе данная тема раскрывается через призму дуализма адвокатской деятельности: с одной стороны, это институт гражданского общества, оказывающий правовые услуги, с другой — публично-правовой механизм обеспечения состязательности правосудия. Студенты анализируют сущностное отличие адвокатуры от государственных правоохранительных органов. Если следователь или прокурор выступают на стороне государства для реализации функции обвинения или расследования, то адвокат является независимым советником по правовым вопросам, чья единственная лояльность принадлежит доверителю и закону. Разграничение проводится и с правозащитными общественными организациями: в отличие от активистов, адвокат обладает особым процессуальным статусом, подтвержденным специальным удостоверением и правом защищать интересы клиента исключительно законными средствами, неся при этом дисциплинарную ответственность перед корпорацией. В рамках лекционно-семинарского курса детально изучаются основополагающие принципы организации российской адвокатуры. Принцип независимости рассматривается как фундаментальный запрет на вмешательство органов власти в профессиональную деятельность защитника. Территориальный принцип привязывает адвоката к конкретному региональному реестру, а корпоративное самоуправление реализуется через адвокатские палаты субъектов РФ, которые самостоятельно принимают экзамены у претендентов и привлекают коллег к ответственности за этические проступки, исключая необходимость государственного лицензирования.
2	Правовое и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката	Система законодательства об адвокатуре базируется на Конституции РФ и профильном Федеральном законе № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре». В образовательном процессе эта тема раскрывается через призму двойственной природы института: с одной стороны, это независимая корпорация со своими палатами и дисциплинарной ответственностью, а с другой — публично-правовой механизм защиты прав граждан. Студенты изучают строгий порядок приобретения статуса адвоката через квалификационный экзамен и фундаментальную обязанность соблюдения адвокатской тайны. Процессуальные кодексы (УПК, ГПК, АПК) наделяют защитника широкими полномочиями по сбору доказательств и обжалованию действий следствия. Особое внимание уделяется гарантиям независимости адвоката,

		включая неприкосновенность его общения с клиентом, а также социальной функции оказания бесплатной юридической помощи.
3	История адвокатуры	В образовательном процессе история российской адвокатуры рассматривается как процесс трансформации от правового вакуума к мощной профессиональной корпорации. Отправной точкой стали Судебные уставы 1864 года, учредившие институт присяжных поверенных и положившие начало формированию самобытной отечественной школы права в 60–70-е годы XIX века. Этот период подарил России плеяду выдающихся юристов — Федора Плевако и Владимира Спасовича, чьи имена стали синонимом этичного служения праву и блестящего ораторского мастерства. После Октябрьской революции Декрет о суде № 1 от 22 ноября 1917 года полностью уничтожил независимость дореволюционного сословия, а советская модель по Положению 1922 года превратила защитника в формального помощника суда. Возрождение подлинной независимости началось лишь на рубеже 1980-х и 1990-х годов, завершившись принятием Федерального закона от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ. Современный этап модернизации закрепил принципы самоуправления и корпоративности, окончательно отделив адвокатуру от государственного аппарата управления.
4	Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.	В образовательном процессе структура адвокатуры изучается как двухуровневая система самоуправления, состоящая из Федеральной палаты адвокатов и региональных палат субъектов. Федеральная палата выступает единым общероссийским органом, координирующим деятельность корпораций в субъектах, тогда как региональные палаты объединяют всех адвокатов конкретного региона на основе обязательного членства. Высшим органом региональной палаты является общее собрание или конференция, которые формируют Совет для текущего управления и избирают Президента. Студенты детально разбирают формы адвокатских образований: адвокатский кабинет для индивидуальной практики, а также коллегию и бюро для коллективной работы. Юридическая консультация учреждается палатой там, где количество адвокатов недостаточно для обеспечения доступности помощи. При этом вне зависимости от формы деятельности все адвокаты обязаны вести реестры, самостоятельно уплачивать налоги и взносы на социальное страхование. Важным аспектом дисциплины является изучение

		всероссийских общественных объединений, таких как Международный союз или Гильдия российских адвокатов. В отличие от обязательных палат, эти организации строятся на добровольном членстве для защиты корпоративных интересов и участия в законотворчестве. Таким образом, академическая цель темы заключается в понимании разницы между императивным государственным управлением и строгим профессиональным саморегулированием юристов.
5	Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.	Кодекс профессиональной этики адвоката выступает внутренним корпоративным законом, регламентирующим моральные стандарты профессии и дополняющим нормы федерального законодательства. В образовательном процессе его содержание изучается через призму трех основных направлений: обязанности перед доверителем, коллегами и судом, что формирует у студентов понимание адвокатуры как самоуправляемой касты. Структура документа закрепляет приоритет интересов клиента и честности, требуя от юриста квалифицированности и соблюдения абсолютной конфиденциальности сведений. В общении с доверителем этика запрещает гарантировать результат дела и обязывает честно информировать о перспективах защиты, выстраивая отношения на основе полного доверия. При взаимодействии с коллегами адвокату предписано избегать публичной критики и некорректных высказываний, сохраняя единство профессионального сообщества перед лицом государства. В судопроизводстве защитник должен проявлять уважение к суду, но при этом сохранять тактическую самостоятельность и решительно отстаивать позицию подзащитного законными способами. Сложным аспектом является расторжение соглашения: Кодекс строго ограничивает право адвоката отказаться от принятой защиты, допуская это лишь по веским основаниям во избежание оставления человека без помощи. Особое внимание уделяется конфликту интересов, когда позиция адвоката расходится с волей клиента — в такой коллизии приоритет всегда остается за позицией доверителя, если она не требует совершения преступления. Нарушение этих постулатов влечет дисциплинарную ответственность перед органами самоуправления — квалификационной комиссией и советом адвокатской палаты.
6	Адвокатура в зарубежных странах.	Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности

		адвокатов в США. Получение образования юриста в США. Интервью. Экзамен. Юридическая клиника. Как устроена адвокатская фирма в США. Партнеры. Ассоциаторы. Юридические помощники. Персонал адвокатской фирмы. Материальное положение юриста на западе. Стиль фирмы. Офис. Реклама. Иные формы организации адвокатской деятельности в США. Оплата юридической помощи и основные формы деятельности адвокатов. Общественные формирования адвокатов. Профессиональная этика. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. Адвокатура в Германии. Статус адвокатуры (правовой аспект). Допуск к адвокатской практике. Оплата юридической помощи. Профессиональная этика и ответственность адвокатов. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.
7	Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.	Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению. Участие адвоката в заседании Конституционного суда (дача объяснений, участие в исследовании доказательств, в заключительных выступлениях сторон). Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.
8	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).	В образовательном процессе деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве изучается как алгоритмизированный процесс защиты частного интереса через строгие процедурные фильтры. Полномочия представителя начинаются с выработки правовой позиции по делу еще на стадии подготовки, где методология включает анализ судебной практики и определение предмета доказывания. Адвокат реализует свои права путем составления состязательных документов — исковых заявлений, ходатайств об истребовании доказательств и отзывов, которые формируют доказательственную базу для суда первой инстанции. При переходе к апелляционному и кассационному производству фокус смещается с установления фактов на проверку законности

		решения нижестоящего суда. Студенты осваивают методику составления жалоб, где необходимо вычленить именно процессуальные нарушения или неправильное применение материального права, допущенные судьей. В надзорной инстанции и при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам работа адвоката становится ювелирной, так как предметом спора выступают исключительные основания для отмены уже вступивших в силу актов. В арбитражном процессе специфика заключается в защите интересов субъектов предпринимательской деятельности и особом порядке оформления платежных документов по госпошлине. Здесь адвокат-представитель действует в рамках Кодекса арбитражного судопроизводства, участвуя в делах из публичных правоотношений и спорах о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. В третейском разбирательстве полномочия юриста базируются на автономии воли сторон, а его участие в исполнении решений третейского суда требует знания механизмов выдачи исполнительных листов государственным судом. Общие тактические основы включают выстраивание психологического контакта с доверителем и строгое соблюдение финансовой дисциплины при принятии поручения. Процессуальное положение адвоката обязывает его действовать добросовестно, балансируя между интересами клиента и этическими нормами корпорации. Таким образом, академическая цель темы состоит в формировании навыка процессуального планирования, позволяющего адвокату управлять движением дела от подачи иска до фактического исполнения судебного решения во всех судебных системах.
9	Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.	Понятие административных правонарушений. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения (контроль со стороны вышестоящих органов и должностных лиц, прокурорский надзор, соблюдение процессуальной формы, право обжалования решений и пр.). Подведомственность суду дел об административных правонарушениях. Меры административного воздействия, налагаемые только судом. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, общие правила наложения взыскания за административные правонарушения. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении (знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства,

		представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по делу).
10	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве рассматривается в образовательном процессе как реализация конституционной гарантии на защиту от необоснованного обвинения. Полномочия защитника возникают с момента его вступления в дело и включают право на свидания с подзащитным, сбор доказательств путем опроса лиц и привлечения специалистов. В суде первой инстанции адвокат реализует тактику защиты через активное участие в допросах свидетелей, заявление ходатайств об исключении недопустимых улик и постановку вопросов экспертам. Особое внимание уделяется выработке позиции: защитник не вправе занимать позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев самооговора клиента. На стадии предварительного расследования деятельность адвоката направлена на пресечение нарушений со стороны следствия и фиксацию оправдывающих обстоятельств до того, как они будут утрачены. При переходе к судебному разбирательству юрист трансформирует собранные материалы в стройную защитительную речь, апеллируя к разуму и совести судей. В апелляционном и кассационном производстве фокус деятельности смещается с фактических обстоятельств на поиск существенных нарушений уголовного и процессуального закона. Адвокат изучает протоколы заседаний для выявления противоречий, которые могут стать основанием для отмены или изменения приговора. В надзорной инстанции работа становится предельно избирательной, концентрируясь на фундаментальных ошибках правосудия, искажающих саму суть судебного решения. Процессуальный статус адвоката обязывает его соблюдать баланс между лояльностью клиенту и этическим долгом перед законом. Защитник обязан использовать только законные средства защиты, отказываясь от соучастия в даче ложных показаний или фальсификации. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве рассматривается в образовательном процессе как реализация конституционной гарантии на защиту от необоснованного обвинения. Полномочия защитника возникают с момента его вступления в дело и включают право на свидания с подзащитным, сбор доказательств путем опроса лиц и привлечения специалистов. В суде первой инстанции адвокат реализует тактику защиты через активное участие в допросах свидетелей, заявление ходатайств об

		исключении недопустимых улик и постановку вопросов экспертам. Особое внимание уделяется выработке позиции: защитник не вправе занимать позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев самооговора клиента. На стадии предварительного расследования деятельность адвоката направлена на пресечение нарушений со стороны следствия и фиксацию оправдывающих обстоятельств до того, как они будут утрачены. При переходе к судебному разбирательству юрист трансформирует собранные материалы в стройную защитительную речь, апеллируя к разуму и совести судей. В апелляционном и кассационном производстве фокус деятельности смещается с фактических обстоятельств на поиск существенных нарушений уголовного и процессуального закона. Адвокат изучает протоколы заседаний для выявления противоречий, которые могут стать основанием для отмены или изменения приговора. В надзорной инстанции работа становится предельно избирательной, концентрируясь на фундаментальных ошибках правосудия, искажающих саму суть судебного решения. Процессуальный статус адвоката обязывает его соблюдать баланс между лояльностью клиенту и этическим долгом перед законом. Защитник обязан использовать только законные средства защиты, отказываясь от соучастия в даче ложных показаний или фальсификации алиби. Таким образом, академическая цель темы заключается в формировании навыков стратегического планирования процесса, где каждое действие юриста должно быть направлено либо на оправдание, либо на существенное смягчение ответственности подзащитного.
11	Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	В образовательном процессе защита прав лиц, содержащихся в местах лишения свободы, изучается как специфическая сфера адвокатской деятельности, направленная на гуманизацию уголовного наказания. Социально-правовое назначение квалифицированной помощи здесь заключается не только в обжаловании приговора, но и в обеспечении законности условий содержания и реализации механизмов смягчения участи осужденного. Адвокат выступает единственным внешним каналом связи с волей, фиксируя факты нарушений со стороны администрации исправительных учреждений. Значительная часть работы осуществляется во внесудебных процедурах, где защитник готовит ходатайства о помиловании или прорабатывает основания для применения актов амнистии. В стадии исполнения приговора

		деятельность адвоката трансформируется из защиты от обвинения в защиту социально-бытовых интересов клиента внутри пенитенциарной системы. Студенты детально разбирают процессуальный порядок участия в судебных заседаниях, решающих вопросы досрочного освобождения или изменения режима отбывания наказания. Особое внимание уделяется тактике доказывания исправления: юрист собирает характеристики, справки о возмещении ущерба и документы о месте жительства после выхода на свободу. При рассмотрении дел об условно-досрочном освобождении (УДО) или замене лишения свободы более мягким видом наказания роль адвоката сводится к убеждению суда в утрате клиентом общественной опасности. Аналогичная методология применяется при защите женщин, имеющих малолетних детей, когда необходимо обосновать необходимость отсрочки отбывания наказания. Процессуальная специфика включает участие в делах о переводе между учреждениями разных режимов и разрешении вопросов сложения наказаний по совокупности приговоров. Защитник обязан контролировать сроки возможного УДО и своевременно инициировать процедуру снятия судимости при безупречном поведении подзащитного. Таким образом, академическая цель темы состоит в формировании навыков постприговорной защиты, где юридическая помощь становится инструментом социальной реабилитации человека и возвращения его в общество.
12	Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи	В образовательном процессе юридическое обслуживание бизнеса изучается как превентивная деятельность, направленная на минимизацию правовых рисков предприятия еще до возникновения судебного спора. Правовое положение адвоката в этой сфере отличается от статуса судебного защитника: здесь он выступает не как процессуальный участник, а как доверенный советник и архитектор правовой безопасности компании. Характер помощи варьируется от оперативного консультирования руководства по текущим вопросам до глубокого аудита договорной базы и локальных нормативных актов. Студенты детально осваивают методологию разработки хозяйственных договоров, где юридическая техника направлена на защиту интересов клиента через четкое распределение ответственности сторон и фиксацию алгоритмов разрешения споров. Особое внимание уделяется разрешению преддоговорных разногласий и организации переговоров, где адвокат использует психологические приемы для

		достижения экономически выгодного компромисса без обращения в суд. Соглашение об оказании юридической помощи в данном случае часто носит характер долгосрочного абонентского обслуживания с фиксированным перечнем задач. Значительный блок курса посвящен претензионной работе и подготовке документов для судебного разбирательства. Юристы учатся составлять грамотные претензии, исковые заявления и возражения, используя справочно-правовые системы для актуализации ссылок на законодательство и судебную практику. При этом консультирование предпринимателей требует перевода сложных юридических конструкций на язык бизнес-процессов, понятный руководителям и бухгалтерам.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.

Вопросы и/или задания

1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.
2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.
4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.

Вопросы и/или задания

1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.
3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.

5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.
8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката- поверенного.

Тема 3. История российской адвокатуры.

Вопросы и/или задания

1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.
2. Адвокатура советского периода.
3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.
4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.

Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.

Вопросы и/или задания

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.
7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно- правовая форма.
8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.
9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.

Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи

Вопросы и/или задания

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.
2. Этика адвоката в общении с доверителем.
3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.
6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
7. Общие принципы ораторского искусства.
8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных. Тема № 6. Адвокатура в зарубежных странах.

9. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
10. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
11. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
12. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.
13. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ. Тема № 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.
14. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.
15. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
16. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
17. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.
18. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.

Вопросы и/или задания

1. Англосаксонская и романо-германская модели адвокатуры: критерии разграничения.
2. Разделение юридической профессии в Великобритании: статус, функции и взаимодействие солиситоров и барристеров.
3. Концепция «свободной профессии» во Франции: роль региональных палат и запрет на коммерциализацию юридических фирм.
4. Допуск иностранных юристов к практике в США: система экзационов bar exam и требования отдельных штатов.
5. Конфликт профессиональной тайны и антиотмывочного законодательства в Германии: обязанности адвоката при выявлении подозрительных сделок клиента.

Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.

Вопросы и/или задания

1. Процессуальные полномочия адвоката при подаче жалобы граждан и запросов судов в Конституционный Суд Российской Федерации.
2. Особенности подготовки адвокатом обращения в Конституционный Суд: требования к допустимости, критерии нарушения конституционных прав и сбор правовой доктрины.
3. Специфика участия адвоката в устном слушании дела: регламент выступления, работа с вопросами судей и пределы аргументации.
4. Роль адвокатского запроса как инструмента сбора доказательств для формирования позиции заявителя в конституционном судопроизводстве.
5. Правовые последствия принятия Конституционным Судом итогового решения для дальнейшей защиты доверителя: пересмотр дел и компенсация судебных издержек.

Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).

Вопросы и/или задания

1. Формирование правовой позиции и определение предмета доказывания адвокатом на стадии подготовки гражданского дела в суде общей юрисдикции.
2. Особенности сбора, легализации и представления электронных доказательств (переписки, логов) адвокатом в арбитражном процессе.
3. Специфика заключения мирового соглашения: роль адвоката в переговорах и оценка исполнимости договоренностей сторон в судах общей юрисдикции.

4. Реализация принципа состязательности адвокатом при работе с экспертными заключениями и допросе свидетелей в третейском разбирательстве.
5. Обжалование судебных актов как этап гражданского судопроизводства: тактика выбора оснований для апелляционной или кассационной жалобы арбитражным юристом.

Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.

Вопросы и/или задания

1. Допуск адвоката к участию в производстве по делу об административном правонарушении: проверка полномочий и оформление ордера на стадии составления протокола.
2. Тактика оспаривания доказательств обвинения, полученных с нарушением закона (видеозаписи, показания алкотестеров, рапорты должностных лиц).
3. Процессуальные возможности адвоката при переквалификации деяния для перевода дела из категории административного правонарушения в уголовное преступление или наоборот.
4. Специфика защиты интересов юридического лица и его должностного лица в рамках одного производства по делу об административном правонарушении.
5. Обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях: работа с вопросами о пропуске сроков и восстановлении права на подачу жалобы.

Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.

Вопросы и/или задания

1. Реализация полномочий защитника на стадии проверки сообщения о преступлении: предотвращение незаконных действий до возбуждения уголовного дела.
2. Тактика участия адвоката в первом допросе подозреваемого и правила проведения конфиденциального свидания с доверителем под стражей.
3. Механизмы адвокатского расследования: сбор альтернативных доказательств, инициирование независимых экспертиз и заявление ходатайств об истребовании документов.
4. Деятельность защитника при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции: участие в допросах, прениях сторон и оспаривание недопустимых улик.
5. Обжалование приговоров в апелляционном и кассационном порядке: разграничение фактических ошибок суда и нарушений норм материального или процессуального права.

Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Вопросы и/или задания

1. Механизмы защиты прав обвиняемого при избрании меры пресечения: оспаривание заключения под стражу и ходатайство об альтернативных мерах.
2. Правовые инструменты адвоката для противодействия пыткам, бесчеловечному обращению и неоказанию медицинской помощи в следственных изоляторах.
3. Обеспечение конфиденциальности общения с доверителем в условиях изоляции: защита от прослушивания свиданий и перлюстрации переписки.
4. Деятельность по защите прав осужденного на стадии исполнения приговора: процедура условно-досрочного освобождения, замены наказания более мягким видом и изменения вида исправительного учреждения.
5. Тактика обжалования вступивших в законную силу судебных решений в кассационном порядке и ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 12. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи

Вопросы и/или задания

1. Этические стандарты и критерии квалифицированности: определение границ адвокатской компетенции, предотвращение конфликта интересов и непрерывное повышение профессионального уровня.

2. Договорные основы оказания юридической помощи: правовая природа соглашения между адвокатом и доверителем, существенные условия и порядок определения гонорара.
3. Институты обеспечения доступности правовой защиты: деятельность адвокатов по назначению (статья 51 УПК РФ) и оказание бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы.
4. Адвокатская тайна как фундамент квалифицированной помощи: пределы конфиденциальности, иммунитет от допроса и защита материалов адвокатского производства от выемки.
5. Гражданско-правовая ответственность адвоката за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей: основания для привлечения к дисциплинарной ответственности и взыскания убытков с доверителя.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.
Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.
Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.
Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в

составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной

лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Судебная адвокатура : учебное пособие для вузов / Т. Т. Алиев, Б. А. Артеменко, С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-7924-2038-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151691/details

2. Деханов, С. А. Адвокатское право. В 2 частях. Ч.1. Общие положения : учебное пособие / С. А. Деханов. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-1328-8, 978-5-9590-1327-1 (ч.1). — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146468/details

Дополнительная литература

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03514-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141782/details

2. Профессиональная этика адвоката : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-238-03751-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141403/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета