Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 17:56:53
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf3...839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

**Направление подготовки**
**38.04.01 Экономика**
**(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:**
**Экономика предприятий малого и среднего бизнеса**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Финансы субъектов малого и среднего бизнеса». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова– 26с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)

Разработчики: Т.Л. Мищенко, доцент, к. э. н.

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства от 17.12.2025г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____/Т.В. Новикова, доцент, к. э. н.

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина

## Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

***Целью*** освоения дисциплины «Финансы субъектов малого и среднего бизнеса» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области финансов, формирования у обучающихся устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

***Задачами*** дисциплины являются:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современными состоянием финансов;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования финансовой системы России;
- приобретение навыков самостоятельного управления как государственными, так и корпоративными финансами.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-3** | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам | **ИПК-3.1 Знать**:<br>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br>Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации<br>**ИПК-3.2 Уметь**:<br>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации<br>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации<br>**ИПК-3.3 Владеть**:<br>Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам |
| **ПК-5** | Способен разрабатывать системы финансово-экономических показателей | **ИПК-5.1 Знать**:<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной |

| | | |
|---|---|---|
| | организации | деятельности организации<br>Правила и нормы охрана труда<br>**ИПК-5.2 Уметь**:<br>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации<br>**ИПК-5.3 Владеть**:<br>Навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации |
| **ПК-6** | Способен разрабатывать, обосновывать и проводить прогнозирование динамики финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета | **ИПК-6.1 Знать**:<br>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>Требования охраны труда<br>Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики<br>Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации<br>**ИПК-6.2 Уметь**:<br>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации<br>Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов<br>Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>**ИПК-6.3 Владеть**:<br>Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Финансы субъектов малого и среднего бизнеса» изучается в 3 семестре очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса»

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

**на очной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | |
| 4 | 144 | 16 | 16 | | 103 | | 9 Зачёт с оценкой |

**на заочной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | |
| 4 | 144 | 4 | 8 | | 123 | | 9 Зачёт с оценкой |

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Финансы как экономическая категория и их роль в обеспечении устойчивости субъектов малого и среднего бизнеса | 2 | 2 | 18 | | | 22 |
| Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм | 2 | 2 | 18 | | | 22 |
| Тема 3. Финансовый контроль | 2 | 2 | 18 | | | 22 |
| Тема 4. Государственные и муниципальные финансы как источник поддержки и развития | 2 | 2 | 18 | | | 22 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| субъектов малого и среднего бизнеса | | | | | | |
| Тема 5. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка | 4 | 4 | 15 | | | 23 |
| Тема 6. Цифровые финансовые технологии в решении профессиональных задач малого и среднего бизнеса: трансформация функций финансового руководителя. | 4 | 4 | 16 | | | 24 |
| Зачёт с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого по дисциплине | **16** | **16** | **103** | | **9** | **144** |

**Заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Финансы как экономическая категория и их роль в обеспечении устойчивости субъектов малого и среднего бизнеса | 1 | 2 | 20 | | | 23 |
| Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм | | 2 | 21 | | | 23 |
| Тема 3. Финансовый контроль | 1 | 1 | 20 | | | 22 |
| Тема 4. Государственные и муниципальные финансы как источник поддержки и развития субъектов малого и среднего бизнеса | | 1 | 22 | | | 23 |
| Тема 5. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка | 1 | 1 | 20 | | | 22 |
| Тема 6. Цифровые | 1 | 1 | 20 | | | 22 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| финансовые технологии в решении профессиональных задач малого и среднего бизнеса: трансформация функций финансового руководителя. | | | | | | |
| Зачёт с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого по дисциплине | **4** | **8** | **123** | | **9** | **144** |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем |
|---|---|---|
| 1. | Финансы как экономическая категория и их роль в обеспечении устойчивости субъектов малого и среднего бизнеса | Финансы как экономическая категория: сущность, понятие, условия возникновения. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация. Функции финансов: распределительная (формирование первичных и вторичных доходов), оперативная, контрольная, стимулирующая. Финансовые ресурсы и финансовые резервы, их значение для расширенного воспроизводства и устойчивости хозяйствующих субъектов. Роль финансов в обеспечении устойчивости субъектов малого и среднего бизнеса: финансовая устойчивость, платежеспособность, ликвидность, финансовая независимость, управление оборотным капиталом, формирование резервов, минимизация финансовых рисков. Особенности организации финансов субъектов малого и среднего бизнеса. Современные формы финансов и электронные расчёты в деятельности МСП. |
| 2. | Финансовая политика и финансовый механизм | Система управления финансами.<br>Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.<br>Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности.<br>Государственная финансовая политика России на современном этапе. Адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности.<br>Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.<br>Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение. Задачи финансового планирования, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый). |
| 3. | Финансовый контроль | Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы и методы и их характеристика. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике. |
| 4. | Государственные и муниципальные финансы как источник поддержки и развития субъектов малого и среднего бизнеса | Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов органов власти. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Доходы и расходы бюджетов, формы использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные финансы как источник поддержки и развития субъектов малого и среднего бизнеса: субсидии, гранты, льготные кредиты, налоговые льготы, гарантии, государственные и муниципальные закупки. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм в контексте поддержки МСП. Бюджетный процесс, казначейство. Государственный кредит и государственный долг, их влияние на финансирование МСП. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении устойчивого развития малого и среднего бизнеса. |
| 5. | Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка | Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.<br>Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка. Регулирующее воздействие на функционирование кредитного рынка. Проблемы взаимоотношений кредиторов и заемщиков. Современное состояние отдельных сегментов кредитного рынка в России.<br>Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков. Спрос и предложение на валютном рынке. Регулирование функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития.<br>Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Профессиональные участники фондового рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг и их классификация. Фондовая биржа, организация деятельности и значение. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России.<br>Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Изменение роли золота на современном этапе. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России.<br>Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования. Участники страхового рынка: страховщики, страхователи и посредники. Страховые услуги и организация страховых отношений. Значение страхования в рыночной экономике. Тенденции развития рынка страховых услуг в современной России. |
| 6. | Цифровые финансовые | Характеристика цифровых финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении |

| | | |
|---|---|---|
| | технологии в решении профессиональных задач малого и среднего бизнеса: трансформация функций финансового руководителя. | ключевых задач цифровой экономики. Цели и задачи аналитической трансформации. Создание экосистемы данных как основной операционной модели. Элементы аналитической трансформации: от стратегии к организационной модели, данным и инфраструктуре. Smart data и технологическая трансформация. Применение цифровых финансовых технологий в малом и среднем бизнесе: онлайн-банкинг, электронные платежи, краудфандинг, P2P-кредитование, блокчейн, искусственный интеллект, Big Data, облачные сервисы, автоматизация финансового планирования, учёта и контроля. Трансформация функций финансового руководителя субъекта МСП: переход от учётно-контрольных функций к аналитическим, стратегическим, риск-ориентированным и цифровым компетенциям. Решение профессиональных задач малого и среднего бизнеса с помощью цифровых финансовых инструментов. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема 1. Финансы как экономическая категория и их роль в обеспечении устойчивости субъектов малого и среднего бизнеса**

***Вопросы и/или задания***

1. Сущность и понятие финансов как экономической категории, условия их возникновения.
2. Финансовые отношения, их объекты и субъекты.
3. Фонды денежных средств и их классификация.
4. Функции финансов: распределительная, оперативная, контрольная, стимулирующая.
5. Финансовые ресурсы и финансовые резервы, их значение для расширенного воспроизводства и устойчивости хозяйствующих субъектов.
6. Роль финансов в обеспечении устойчивости субъектов малого и среднего бизнеса: финансовая устойчивость, платежеспособность, ликвидность, финансовая независимость.
7. Особенности организации финансов субъектов малого и среднего бизнеса. Современные формы финансов и электронные расчёты в деятельности МСП.

**Тема 2. Финансовая политика и финансовый механизм**

***Вопросы и/или задания***

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики.

3. Связь финансовой политики и права.
4. Финансовая политика России на современном этапе развития.
5. Недостатки финансовой политики.
6. Модели и виды финансовой политики.

### Тема 3. Финансовый контроль

***Вопросы и/или задания***

1. Задачи финансового контроля.
2. Финансовый контроль: содержание и значение.
3. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие.

### Тема 4. Государственные и муниципальные финансы как источник поддержки и развития субъектов малого и среднего бизнеса

***Вопросы и/или задания***

1. Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов органов власти и его роль в поддержке субъектов малого и среднего бизнеса.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: федеральный, региональные и местные бюджеты.
3. Доходы и расходы бюджетов. Формы использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов для поддержки и развития МСП (субсидии, гранты, льготные кредиты, налоговые льготы, гарантии, государственные и муниципальные закупки).
4. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм в контексте поддержки малого и среднего бизнеса.
5. Бюджетный процесс, казначейство. Государственный кредит и государственный долг, их влияние на финансирование МСП.

### Тема 5. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка

***Вопросы и/или задания***

1. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи.
2. Виды финансовых активов,

являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке.

3. Функции финансового рынка.

### Тема 6. Цифровые финансовые технологии в решении профессиональных задач малого и среднего бизнеса: трансформация функций финансового руководителя.

***Вопросы и/или задания***

1. Характеристика цифровых финансовых технологий и их значение для субъектов малого и среднего бизнеса.
2. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики МСП.
3. Применение цифровых финансовых технологий в малом и среднем бизнесе: онлайн-банкинг, электронные платежи, краудфандинг, P2P-кредитование, блокчейн, искусственный интеллект, Big Data, облачные сервисы, автоматизация финансового планирования, учёта и контроля.
4. Аналитическая трансформация и создание экосистемы данных как основа цифровизации финансов субъектов МСП.
5. Трансформация функций финансового руководителя субъекта МСП: переход от учётно-контрольных функций к аналитическим, стратегическим, риск-ориентированным и цифровым компетенциям.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

***Умения***, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения

навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

***Устный опрос*** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

***Тесты*** являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

***Семинарские занятия*** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*[1]

1. Введение в финансы: учебное пособие / П.Б. Исахова [и др.] — Алматы: Алматы Менеджмент Университет, 2022. — 588 c. — ISBN 978-601-7984-99-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129640.html

2. Нешитой А.С. Финансы: учебник для бакалавров / Нешитой А.С. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 c. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110913.html

### *Дополнительная литература*

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 c. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / Толкаченко О.Ю. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 135 c. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

[1] Из ЭБС

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |

| | |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |