Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 18:18:06
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Типология зданий

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Типология зданий». Специальность 07.02.01 Архитектура / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Типология зданий» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Типология зданий». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Примерные вопросу к экзамену

1. Как классифицируются жилые здания по этажности согласно строительным нормам?
2. Чем отличается секционный жилой дом от коридорного?
3. Что является санитарно-техническим помещением в квартире?
4. Каковы основные отличия цокольного и подвального этажей?
5. Что характерно для планировочной схемы галерейного дома?
6. Какие требования предъявляются к жилым помещениям по инсоляции и освещённости?
7. В чем заключается преимущество мансардного этажа по сравнению с чердаком?
8. Какие типы общежитий выделяют по планировочным признакам?
9. В чем особенность квартир улучшенной планировки?
10. Каковы принципы размещения встроенно-пристроенных помещений в жилых зданиях?
11. В чем заключается основное преимущество блокированных жилых домов?
12. Какие недостатки характерны для террасных домов?
13. Чем таунхаус отличается от секционного многоквартирного дома?
14. В каких условиях строительства чаще всего применяются террасные дома?
15. Чем отличаются жилые здания временного и постоянного проживания?
16. Какие архитектурные решения обеспечивают удобство перепланировки квартир?
17. В чем заключается функциональное назначение технического этажа?
18. Какие требования предъявляются к планировке входных групп жилых зданий?
19. Чем отличаются индивидуальные жилые дома от многоквартирных по типологии?
20. Какие современные тенденции прослеживаются в проектировании жилых зданий в

условиях городской застройки?

3.2 Примерные тестовые задания

Вариант №1

1. Как классифицируются жилые здания по количеству квартир?

а) индивидуальные, усадебные, секционные

б) одноквартирные и многоквартирные

в) секционные и коридорные
г) блокированные и террасные

2. **Что является основной структурной единицей многоквартирного жилого дома?** а) этаж
б) квартира
в) подъезд
г) лестничная клетка

3. **Какой тип многоквартирного дома предполагает выход квартир в длинный общий коридор?**
а) галерейный
б) коридорный
в) секционный
г) блокированный

4. **Чем отличается секционный жилой дом?**
а) все квартиры объединены общим коридором
б) каждая секция имеет собственную лестничную клетку
в) дом располагается на склоне
г) у каждой квартиры отдельный вход с улицы

5. **К какому типу жилых зданий относится дом на одну семью с приусадебным участком?** а) блокированный
б) усадебный
в) террасный
г) секционный

6. **Что относится к жилым помещениям квартиры?**
а) ванная комната
б) кухня
в) спальня
г) коридор

7. **Какое назначение имеет лоджия?**
а) Жилое помещение
б) Вспомогательное помещение для отдыха и проветривания
в) Кладовая
г) Санитарное помещение

8. **Как называется жилое помещение, расположенное в пределах чердачного пространства?** а) цоколь
б) мансарда
в) лоджия
г) аттик

9. **Как классифицируются жилые дома по этажности?**

а) малоэтажные, среднеэтажные, многоэтажные
б) секционные, коридорные, галерейные
в) блокированные и террасные
г) панельные и кирпичные

10. Что является признаком благоустроенного жилого района?
а) наличие промышленных зданий
б) наличие детских и спортивных площадок
в) наличие складов
г) наличие торгового центра

Вариант №2

1. Чем отличаются блокированные дома от многоквартирных?
а) наличием общей лестничной клетки
б) отдельными входами в каждую квартиру
в) высотностью
г) наличием коридора

2. Какой тип жилья представляет собой ряд однотипных домов, соединённых боковыми стенами?
а) галерейный
б) террасный
в) коридорный
г) секционный

3. Какое преимущество блокированных домов?
а) возможность устройства индивидуального земельного участка
б) большая этажность
в) общий подъезд
г) увеличение количества квартир

4. К какому типу жилых зданий относится «таунхаус»?
а) секционный
б) блокированный
в) коридорный
г) террасный

5. Что характерно для террасных домов?
а) ступенчатая застройка по рельефу
б) общий длинный коридор
в) единый подъезд
г) расположение на многоэтажных зданиях

6. Какое назначение имеет террасный дом?
а) увеличение количества этажей
б) приспособление жилых зданий к сложному рельефу
в) создание промышленных комплексов

г) увеличение общественных площадей

7. Какой недостаток имеют блокированные дома?
а) сложность расширения площади квартиры
б) большая высотность
в) отсутствие земельного участка
г) общая лестничная клетка

8. В каком случае преимущественно проектируют террасные дома?
а) на ровной местности
б) на склонах и холмах
в) в центре города
г) на болотах

9. Что общего у блокированных и террасных домов?
а) экономное использование территории
б) высотность
в) наличие общего коридора
г) использование подвальных этажей

10. Как называется элемент жилого дома, соединяющий его с приусадебным участком? а) крыльцо
б) лестничная клетка
в) лоджия
г) галерея

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	б	б
3	б	а
4	б	б
5	б	а
6	в	б
7	б	а
8	б	б
9	а	а
10	б	а

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий