Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 17:16:57
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ /Л.В. Парамонова/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистики
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:

«Теория и практика перевода»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка (английский язык)». Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: «Теория и практика перевода» / К.А. Заборских – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195), профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г. регистрационный № 66403), профессиональным стандарт «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики:	К.А. Заборских, старший преподаватель
Ответственный рецензент:	А. П. Василенко, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 17.12.2025 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/ Д. В. Парамонова, к.ф.н., доцент /
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Степкина/
(подпись)

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка» является подготовка широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка. Приобретение языковой и коммуникативной компетенции позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

Достичь уровня практического владения первым иностранным языком, позволяющего эффективно общаться в профессиональной и научной сферах.

Овладеть всеми видами речевой деятельности — аудированием, говорением, чтением и письмом — на продвинутом уровне.

Освоить терминологию по специальности и применять её в устной и письменной коммуникации.

Научиться перерабатывать и излагать содержание зарубежных источников на русском и иностранном языке.

Приобрести навыки академического письма и устной презентации научных результатов.

Развить межкультурную компетенцию и понимание профессионального этикета в международной среде.

Сформировать потребность и умение самостоятельно совершенствовать владение языком в течение всей профессиональной карьеры.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	**ИОПК-1.1. Знает** основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания в области различного уровня закономерностей языка **ИОПК-1.3. Владеет** навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	**ИОПК-4.1. Знает** основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; **ИОПК-4.2. Умеет** использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия **ИОПК-4.3. Владеет** навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка» изучается в 1,2,3,4,5,6,7 и 8 семестрах на очной, очно-заочной форме обучения относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специализации 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитет), специализация: «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1							
6	216		96		84		36 зачет
Семестр 2							
8	288		128		124		36 экзамен
Семестр 3							
6	216		96		84		36 Зачет с оценкой
Семестр 4							
4	144		64		44		36 экзамен
Семестр 5							
4	144		64		44		36 зачет
Семестр 6							

4	144		64		44		36 экзамен
Семестр 7							
4	144		64		44		36 экзамен
Итого по дисциплине							
36	1296		576		468		252

очно-заочная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1							
6	216		28		152		36 зачет
Семестр 2							
8	288		36		216		36 экзамен
Семестр 3							
6	216		28		152		36 Зачет с оценкой
Семестр 4							
4	144		20		88		36 экзамен
Семестр 5							
4	144		20		88		36 зачет
Семестр 6							
4	144		20		88		36 экзамен
Семестр 7							
4	144		20		88		36 экзамен
Итого по дисциплине							
36	1296		576		468		252

Заочная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1							
6	216		20		160		36 зачет
Семестр 2							
8	288		24		228		36 экзамен

Семестр 3							
6	216		20		160		36 Зачет с оценкой
Семестр 4							
4	144		12		96		36 экзамен
Семестр 5							
4	144		12		96		36 зачет
Семестр 6							
4	144		12		96		36 экзамен
Семестр 7							
4	144		12		96		36 экзамен
Итого по дисциплине							
36	1296		112		932		252

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Разделы/Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Вводное занятие. Основы английской фонетики		48	42			90
Тема 2. Правила чтения и слогоделения в английском языке		48	42			90
Зачет					4	4
Итог за 1 семестр		**96**	**84**		**4**	**216**
2 семестр						
Тема 3. Дифтонги и ассимилятивные сочетания		64	62			126
Тема 4. Произношение многосложных слов. Ударение		64	62			126
Экзамен					36	36
Итог за 2 семестр		**128**	**124**		**36**	**288**
3 семестр						
Тема 5. Базовая грамматика: артикли, существительные,		32	28			60

местоимения						
Тема 6. Времена группы Present: Simple, Continuous, Perfect		32	28			60
Тема 7. Времена группы Past: Simple, Continuous		32	28			60
Зачет с оценкой					9	9
Итог за 3 семестр		**96**	**84**		**9**	**216**
4 семестр						
Тема 8. Степени сравнения и конструкции сравнения		21	14			35
Тема 9. Времена группы Future. Способы выражения будущего		21	14			35
Тема 10. Модальные глаголы и их эквиваленты		22	16			38
Экзамен					36	36
Итог за 4 семестр		**64**	**44**		**36**	**144**
5 семестр						
Тема 11. Пассивный залог: формы и функции		32	22			54
Тема 12. Условные предложения всех типов		32	22			54
Зачет					4	4
Итог за 5 семестр		**64**	**44**		**4**	**144**
6 семестр						
Тема 13. Косвенная речь и согласование времён		32	22			54
Тема 14. Инфинитив, герундий, причастия: сложные конструкции		32	22			54
Экзамен					36	36
Итог за 6 семестр		**64**	**44**		**36**	**144**
Итог по дисциплине						

Заочная форма обучения

Разделы/Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Вводное занятие. Основы английской фонетики		13	39			52
Тема 2. Правила чтения и слогоделения в английском языке		13	39			52
Зачет					4	4
Итог за 1 семестр		**26**	**78**		**4**	**108**
2 семестр						
Тема 3. Дифтонги и ассимилятивные сочетания		16	110			126
Тема 4. Произношение многосложных слов. Ударение		16	110			126
Экзамен					36	36
Итог за 2 семестр		**32**	**220**		**36**	**288**
3 семестр						
Тема 5. Базовая грамматика: артикли, существительные, местоимения		11	83			94
Тема 6. Времена группы Present: Simple, Continuous, Perfect		11	83			94
Тема 7. Времена группы Past: Simple, Continuous		12	84			96
Зачет с оценкой					9	9
Итог за 3 семестр		**34**	**250**		**9**	**288**
4 семестр						
Тема 8. Степени сравнения и конструкции сравнения		10	49			59
Тема 9. Времена группы Future. Способы выражения будущего		10	49			59
Тема 10. Модальные глаголы и их эквиваленты		12	50			62

Экзамен					36	36
Итог за 4 семестр		**32**	**148**		**36**	**216**
5 семестр						
Тема 11. Пассивный залог: формы и функции		12	40			52
Тема 12. Условные предложения всех типов		12	40			52
Зачет					4	4
Итог за 5 семестр		**24**	**80**		**4**	**108**
6 семестр						
Тема 13. Косвенная речь и согласование времён		10	188			198
Тема 14. Инфинитив, герундий, причастия: сложные конструкции		10	188			198
Экзамен					36	36
Итог за 6 семестр		**20**	**376**		**36**	**432**
Итог по дисциплине		168	1152		125	1440

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание темы**
1 семестр	
Тема 1. Вводное занятие. Основы английской фонетики	Знакомство с английской фонетической системой (44 звука). Алфавит и транскрипция. Базовые правила артикуляции гласных и согласных. Практика произношения простых слов, приветствий и базовых фраз. Распознавание звуков на слух, корректное произношение изолированных звуков, использование словаря с транскрипцией.
Тема 2. Правила чтения и слогоделения в английском языке	Типы слогов (открытый, закрытый, r-контролируемый). Чтение гласных в разных позициях. Основные буквосочетания (sh, ch, th, ph, wh). Принципы деления слов на слоги для переноса и чтения. Чтение незнакомых слов по правилам, правильное деление слов на слоги, улучшение беглости чтения вслух.
2 семестр	
Тема 3. Дифтонги и ассимилятивные сочетания	Произношение английских дифтонгов [iə], [ɛə], [uə], [ei], [ai], [ɔi] и др. Явление ассимиляции звуков в потоке речи (linking, intrusion). Практика в словах, фразах и скороговорках. Плавное соединение звуков, правильное произношение дифтонгов без разбиения на два звука, улучшение ритмичности речи.
Тема 4. Произношение многосложных слов. Ударение	Правила словесного ударения в существительных, глаголах, прилагательных. Ритм английского предложения (stress-timed rhythm). Явление редукции безударных гласных. Правильная постановка ударения в длинных словах, соблюдение ритма фразы, понимание речи на слух благодаря ударению.
3 семестр	
Тема 5. Базовая грамматика:	Определённый, неопределённый и нулевой артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Система личных, притяжательных,

артикли, существительные, местоимения	указательных местоимений. Порядок слов в простом предложении. Правильное употребление артиклей с существительными, использование местоимений в речи, построение грамматически верных простых предложений.
Тема 6. Времена группы Present: Simple, Continuous, Perfect	Формы образования и маркеры времени. Различия в употреблении (регулярность, процесс, результат). Глаголы состояния (Stative verbs). Практика в устной и письменной речи. Различение времен Present в контексте, описание текущей ситуации, привычек и недавних событий.
Тема 7. Времена группы Past: Simple, Continuous	Правильные и неправильные глаголы. Маркеры времени прошлого. Описание прерванных действий и параллельных процессов в прошлом. Практика повествования (storytelling). Рассказ о прошлых событиях, биографические справки, описание ситуаций в прошлом с использованием нужной временной формы.
4 семестр	
Тема 8. Степени сравнения и конструкции сравнения	Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных. Конструкции as...as, not so...as, the...the. Сравнение существительных и наречий. Описание и сравнение предметов, людей, явлений, выражение предпочтений и мнений с использованием сравнительных конструкций.
Тема 9. Времена группы Future. Способы выражения будущего	Future Simple, to be going to, Present Continuous для будущего. Различия в употреблении (план, предсказание, договорённость). Практика планирования и прогнозирования. Выражение будущих действий, планирование мероприятий, обсуждение будущих событий с использованием различных грамматических средств.
Тема 10. Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы (can, could, may, might, must, should, ought to, need) и их фразовые эквиваленты (be able to, have to). Оттенки значения (возможность, необходимость, совет, запрет). Употребление в настоящем, прошлом и будущем. Выражение просьб, запретов, рекомендаций, вероятности и способности. Использование модальности для смягчения или усиления высказывания.
5 семестр	
Тема 11. Пассивный залог: формы и функции	Passive Voice во временах Present, Past, Future. Употребление в официальном, научном и новостном стиле. Агент действия (by-phrase). Трансформация активных предложений в пассивные. Использование пассива для смещения акцента с исполнителя на действие.
Тема 12. Условные предложения всех типов	Conditionals 0, 1, 2, 3 и смешанные типы (Mixed Conditionals). Правила согласования времён (Sequence of Tenses) в сложных предложениях. Употребление в речи для выражения гипотез и условий. Построение сложных условных предложений. Корректное согласование времён в придаточных предложениях и косвенной речи.
6 семестр	
Тема 13. Косвенная речь и согласование времён	Прямая и косвенная речь: правила трансформации, изменения местоимений и обстоятельств. Инфинитив, герундий, причастия (Participle I & II). Выбор формы в контексте. Пересказ чужой речи, использование неличных форм для компактности и выразительности высказывания, избегание типичных ошибок управления.
Тема 14. Инфинитив, герундий, причастия: сложные	Неличные формы глагола: Infinitive (to-infinitive, bare infinitive), Gerund (-ing form), Participles (Participle I & II). Глаголы, требующие иной формы. Обороты Complex Object и Complex Subject. Выбор правильной неличной формы в контексте. Использование сложных конструкций для компактности и выразительности речи. Избегание

конструкции	типичных ошибок управления.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Вводное занятие. Основы английской фонетики

1. Знакомство с английской фонетической системой (44 звука).
2. Алфавит и транскрипция.
3. Базовые правила артикуляции гласных и согласных.
4. Практика произношения простых слов, приветствий и базовых фраз.
5. Распознавание звуков на слух, корректное произношение изолированных звуков, использование словаря с транскрипцией.

Тема 2. Правила чтения и слогоделения в английском языке

1. Типы слогов (открытый, закрытый, r-контролируемый).
2. Чтение гласных в разных позициях.
3. Основные буквосочетания (sh, ch, th, ph, wh). Принципы деления слов на слоги для переноса и чтения.
4. Чтение незнакомых слов по правилам, правильное деление слов на слоги, улучшение беглости чтения вслух.

Тема 3. Дифтонги и ассимилятивные сочетания

1. Произношение английских дифтонгов [iə], [ɛə], [uə], [ei], [ai], [ɔi] и др.
2. Явление ассимиляции звуков в потоке речи (linking, intrusion).
3. Практика в словах, фразах и скороговорках.
4. Плавное соединение звуков, правильное произношение дифтонгов без разбиения на два звука, улучшение ритмичности речи.

Тема 4. Произношение многосложных слов. Ударение

1. Правила словесного ударения в существительных, глаголах, прилагательных.
2. Ритм английского предложения (stress-timed rhythm).
3. Явление редукции безударных гласных.
4. Правильная постановка ударения в длинных словах, соблюдение ритма фразы, понимание речи на слух благодаря ударению.

Тема 5. Базовая грамматика: артикли, существительные, местоимения

1. Определённый, неопределённый и нулевой артикль.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
3. Система личных, притяжательных, указательных местоимений.
4. Порядок слов в простом предложении.

5. Правильное употребление артиклей с существительными, использование местоимений в речи, построение грамматически верных простых предложений.

Тема 6. Времена группы Present: Simple, Continuous, Perfect

1. Формы образования и маркеры времени.
2. Различия в употреблении (регулярность, процесс, результат).
3. Глаголы состояния (Stative verbs).
4. Практика в устной и письменной речи.
5. Различение времен Present в контексте, описание текущей ситуации, привычек и недавних событий.

Тема 7. Времена группы Past: Simple, Continuous

1. Правильные и неправильные глаголы.
2. Маркеры времени прошлого.
3. Описание прерванных действий и параллельных процессов в прошлом.
4. Практика повествования (storytelling).
5. Рассказ о прошлых событиях, биографические справки, описание ситуаций в прошлом с использованием нужной временной формы.

Тема 8. Степени сравнения и конструкции сравнения

1. Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных.
2. Конструкции as...as, not so...as, the...the.
3. Сравнение существительных и наречий.
4. Описание и сравнение предметов, людей, явлений, выражение предпочтений и мнений с использованием сравнительных конструкций.

Тема 9. Времена группы Future. Способы выражения будущего

1. Future Simple, to be going to, Present Continuous для будущего.
2. Различия в употреблении (план, предсказание, договорённость).
3. Практика планирования и прогнозирования.
4. Выражение будущих действий, планирование мероприятий, обсуждение будущих событий с использованием различных грамматических средств.

Тема 10. Модальные глаголы и их эквиваленты

1. Модальные глаголы (can, could, may, might, must, should, ought to, need) и их фразовые эквиваленты (be able to, have to).
2. Оттенки значения (возможность, необходимость, совет, запрет).
3. Употребление в настоящем, прошлом и будущем.
4. Выражение просьб, запретов, рекомендаций, вероятности и способности.
5. Использование модальности для смягчения или усиления высказывания.

Тема 11. Пассивный залог: формы и функции

1. Passive Voice во временах Present, Past, Future.
2. Употребление в официальном, научном и новостном стиле.
3. Агент действия (by-phrase).
4. Трансформация активных предложений в пассивные.
5. Использование пассива для смещения акцента с исполнителя на действие.

Тема 12. Условные предложения всех типов

1. Conditionals 0, 1, 2, 3 и смешанные типы (Mixed Conditionals).
2. Правила согласования времён (Sequence of Tenses) в сложных предложениях.
3. Употребление в речи для выражения гипотез и условий.
4. Построение сложных условных предложений.
5. Корректное согласование времён в придаточных предложениях и косвенной речи.

Тема 13. Косвенная речь и согласование времён

1. Прямая и косвенная речь: правила трансформации, изменения местоимений и обстоятельств.
2. Инфинитив, герундий, причастия (Participle I & II).
3. Выбор формы в контексте.
4. Пересказ чужой речи, использование неличных форм для компактности и выразительности высказывания, избегание типичных ошибок управления.

Тема 14. Инфинитив, герундий, причастия: сложные конструкции

1. Неличные формы глагола: Infinitive (to-infinitive, bare infinitive), Gerund (-ing form), Participles (Participle I & II).
2. Глаголы, требующие иной формы.
3. Обороты Complex Object и Complex Subject.
4. Выбор правильной неличной формы в контексте.
5. Использование сложных конструкций для компактности и выразительности речи.
6. Избегание типичных ошибок управления.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с

которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Барышев, Н. В. Практическая грамматика (первый иностранный язык): учебное пособие / Н. В. Барышев, Т. А. Шумилова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-00175-080-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118445.html (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Богатырева О.А. Иностранный язык (английский): учебное пособие / Богатырева О.А., Якушко Е.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126553.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бойко Л.Б. Практический курс первого иностранного языка. 4 курс: учебное пособие / Бойко Л.Б., Ильчук А.А., Харитонова Е.В. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-9971-0880-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155218.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Захарова, Д. В. Практический курс первого иностранного языка. 1 курс: учебное пособие / Д. В. Захарова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-9971-0906-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/155216.html (дата обращения: 13.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Тормышова Т.Ю. Our Changing World. Практический курс первого иностранного языка: учебное пособие для студентов второго курса специальности «Перевод и переводоведение» / Тормышова Т.Ю., Хаустов О.Н. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-00175-304-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149839.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

6. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие / С.В. Никрошкина [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-7782-4914-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155807.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115829.html (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета