

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2025 18:21:26
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032a4c49106a51890b141e



Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А.А. Панарин

«04» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль):
Цифровая трансформация бизнеса**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности». Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): «Цифровая трансформация бизнеса» / Л.К. Шаймарданова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 21 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 838 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59325), согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент Л.К. Шаймарданова

Ответственный рецензент:

М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский
психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 04.10.2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____ / О.Е. Стёпкина /

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение теоретико-методологических основ процесса анализа финансово-хозяйственной деятельности в рыночной экономике, формировании у магистранта целостных представлений об их функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие системы знаний о повышении эффективности и результативности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, использования ими государственных финансовых ресурсов и государственной собственности;
- развитие практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать на их основе стратегию действий |

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения**

| З.е | Всего часов | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку к курсовой работе | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|---------|-------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/Семинарские | | | |
| 6 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 32 | | 48 | | 91 | 9 зачет с оценкой |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 32 | | 48 | | 64 | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | |
| 10 | 360 | 64 | | 96 | | 155 | 45 экзамен |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
заочная форма обучения**

| З.е | Всего часов | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку к курсовой работе | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|---------|-----------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/Семинарские | | | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 6 | 216 | 8 | | 8 | | 108 | Зачет с оценкой |

| 8 семестр | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|--|----|---|--|-----|---------------|
| 4 | 144 | 8 | | 8 | 3 | | 123 | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 10 | 360 | 16 | | 16 | 3 | | 283 | 49 экзамен |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Очная форма обучения

Таблица 4.3

| Темы\разделы (модули) | Контактная работа | | | Часы СР на подгот овку кур.р. | Ина я СР | Контро ль | Всег о часо в | |
|---|--|---------------------------------|-----------|---|----------------|--------------|------------------------|---|
| | Занят ия лекц ионн ого типа | Занятия семинарского типа | | | | | | Конта ктная работ а по кур.р. |
| | | Лаб. р | Прак. | | | | | |
| | | | /сем. | | | | | |
| Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в цифровой экономической системе Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе | 13 | | 20 | | 31 | | 63 | |
| Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий | 13 | | 19 | | 31 | | 63 | |
| Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | 13 | | 19 | | 31 | | 63 | |
| Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения | 13 | | 19 | | 31 | | 63 | |
| Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | 12 | | 19 | | 31 | | 63 | |
| экзамен | | | | | | 45 | 45 | |
| Всего часов | 64 | | 96 | | 155 | 45 | 360 | |

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

| Темы\разделы (модули) | Контактная работа | | | Часы СР на подгот овку кур-р. | Ина я СР | Контро ль | Всег о часо в | |
|---|--|----------------------------------|--------------------|---|----------------|--------------|------------------------|---|
| | Занят ия лекци онног о типа | Занятия семинарског о типа | | | | | | Конта ктная работ а по кур-р. |
| | | Лаб. р | Прак. /сем. | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе | 4 | | 4 | | 57 | | 63 | |
| Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий | 3 | | 3 | | 57 | | 63 | |
| Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | 3 | | 3 | | 57 | | 63 | |
| Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения | 3 | | 3 | | 56 | | 63 | |
| Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | 3 | | 3 | | 56 | | 63 | |
| Экзамен | | | | | | 45 | 45 | |
| Всего часов | 16 | | 16 | | 283 | 45 | 360 | |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела |
|----------|---|---|
| 1 | Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе | Понятие, сущность и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий в цифровой экономике. Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Организационно-правовые формы государственных учреждений, оказывающих общественные услуги: казенные учреждения, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, автономные учреждения; их сущностная характеристика, отличительные особенности. Содержание и значение казначейской системы исполнения бюджетов и расчетно-кассовое обслуживание |

| | | |
|---|---|--|
| | | бюджетополучателей. Основные методы финансового анализа деятельности государственных учреждений. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: определение целей и задач анализа, построение факторных моделей анализируемых показателей, определение источников информации, распределение обязанностей между исполнителями, оценка и использование результатов анализа. Информационная основа финансового анализа деятельности государственных учреждений. Классификация информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: система информационного обеспечения, формируемая на базе внешних источников информации; система информационного обеспечения, формируемая на базе внутренних источников информации. |
| 2 | Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий | Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями. Анализ эффективности использования материалов. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков. Анализ имущественного положения. Методика применения цифровых IT-технологий при финансовом анализе. |
| 3 | Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. |
| 4 | Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения | Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. |
| 5 | Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов |

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения
Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;

3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной и заочной формы обучения

Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе

1. Понятие, сущность и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий в цифровой экономике
2. Дайте определение и раскройте экономическое содержание следующих понятий: бюджет, функции бюджета, уровни
3. Бюджетной системы РФ, бюджетное устройство, бюджетный процесс, Бюджетная классификация Российской Федерации;
4. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, внебюджетные средства, смета расходов, смета доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>
2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.
2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.
3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий

1. Методика применения цифровых IT-технологий при финансовом анализе
2. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.
3. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.
4. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.
5. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями.
6. Анализ эффективности использования материалов.
7. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.
8. Анализ имущественного положения.
9. Анализ финансового состояния

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>
2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.
2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.
3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

1. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели)
2. Бюджетные инвестиции
3. Средства от приносящей доход деятельности.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>
2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.
2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.
3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения

1. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>
2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст

: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора

1. Анализ бюджетного финансирования.
2. Анализ внебюджетных средств.
3. Факторный анализ статей сметы расходов.
4. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
5. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств.
6. Анализ состава и структуры расходов

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский

государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Для заочной формы обучения

Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений

5. Дайте определение и раскройте экономическое содержание следующих понятий: бюджет, функции бюджета, уровни

6. Бюджетной системы РФ, бюджетное устройство, бюджетный процесс, Бюджетная классификация Российской Федерации;

7. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, внебюджетные средства, смета расходов, смета доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

10. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.
11. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.
12. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.
13. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями.
14. Анализ эффективности использования материалов.
15. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.
16. Анализ имущественного положения.
17. Анализ финансового состояния

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>
2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.
2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.
3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

4. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели)
5. Бюджетные инвестиции
6. Средства от приносящей доход деятельности.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>
2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.
2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.
3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения

3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Литература:

Основная

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора

7. Анализ бюджетного финансирования.
8. Анализ внебюджетных средств.
9. Факторный анализ статей сметы расходов.
10. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
11. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств.
12. Анализ состава и структуры расходов

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения занятий семинарского типа используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

| Очная форма обучения | | |
|---|---|-------------|
| Наименование разделов, тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
| Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе | Круглый стол «Эффективность и результативность функциональной и финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий в цифровой экономике». | 1ч. |
| Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |
| Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |
| Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |

| | | |
|---|--|-----|
| записки к балансу» | | |
| Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе | Круглый стол «Эффективность и результативность функциональной и финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий в цифровой экономике». | 1ч. |
| Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |
| Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |
| Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |
| Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |
| Наименование разделов, тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
| Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |
| Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |
| Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |

| | | |
|---|--|-----|
| (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» | | |
| Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | Решение практических заданий на основе данных отчетности | 1ч. |

Практикум

1. На основании данных «Отчета о движении денежных средств» (ф. 0503723) конкретного государственного (муниципального) учреждения рассчитайте коэффициенты доходности и сформулируйте выводы об эффективности деятельности учреждения.

2. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку структуры доходов и расходов учреждения и её изменения за анализируемый период.

3. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку выполнения учреждением плана ФХД в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

4. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку использования учреждением плановых средств по статьям затрат в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

5. По данным таблицы оцените целесообразность вложения денег в технологическую линию, полезный срок использования которой – 5 лет, если норма дисконта составляет 11% годовых. Рассчитайте сроки окупаемости (t), индекс рентабельности инвестиций (PI), величину чистого приведённого эффекта (NPV)

| Показатель | Значение, тыс. руб. |
|---|---------------------|
| 1. Первоначальная стоимость технологической линии | 10 000 |
| 2. Инвестиционная прибыль от эксплуатации технологической линии | |
| Первый год | 4 000 |
| Второй год | 4 800 |
| Третий год | 3 200 |
| Четвёртый год | 4 700 |
| Пятый год | 5 600 |
| Итого за период эксплуатации технологической линии | 22 300 |

6. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

7. Компания организовала производство нового товара, что потребовало инвестиций в размере 16 млн. руб., и обеспечивает выпуск 10 000 шт. продукции в год. Желаемая рентабельность инвестиций определена руководством в 34%, а полные издержки производства составляют 900 руб. Определите на каком уровне будет установлена цена по которой следует реализовывать продукцию.

8. По приведенным ниже данным определите объём продаж в натуральном выражении и выручку от продаж: - постоянные затраты за квартал – 10 000 руб. - переменные затраты на единицу продукции – 50 руб. - цена единицы продукции – 70 руб. - прибыль за квартал – 2 000 руб.

9. По данным таблицы определите точку безубыточности, финансовый результат (прибыль или убыток) и запас финансовой прочности при условии, что выручка от продаж составила 1 000 000

| Состав затрат предприятия | Сумма, руб. |
|---|-------------|
| 1. Молоко | 180 000 |
| 2. Закваска | 12 000 |
| 3. Сахар | 3 000 |
| 4. Фруктовая добавка | 5 000 |
| 5. Упаковка | 800 |
| 6. Зарплата административного персонала (оклады) | 120 000 |
| 7. Зарплата мастеров (оклады) | 18 000 |
| 8. Аренда цеха | 150 000 |
| 9. Расходы на содержание и обслуживание технологической линии | 60 000 |
| 10. Выручка от продаж (В) | 1 000 000 |
| 11. Общие постоянные затраты | |
| 12. Общие переменные затраты | |
| 13. Маржинальный доход | |
| 14. Доля маржинального дохода в выручке, % | |
| 15. Точка безубыточности | |
| 16. Прибыль от реализации | |
| 17. Запас финансовой прочности | |
| 18. Эффект производственного рычага | |

10. Предприятие производит товары А и Б. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 человеко-часов. За один час можно изготовить либо одну единицу товара А либо три единицы товара Б

| Показатель | Товар А | Товар Б |
|--|---------|---------|
| Цена реализации, усл. Ед. | 15 | 20 |
| Переменные затраты на единицу, усл. Ед. | 6 | 16 |
| Маржинальный доход на единицу, усл. Ед. | | |
| Доля маржинального дохода в выручке, % | | |
| Объём производства в условиях ограниченности производственных ресурсов | | |
| Маржинальный доход на единицу ограниченного ресурса, руб. | | |

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|------------------------------|--|
| Тема 1. Содержание анализа и | Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети |

| Наименование разделов, тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|--|---|
| <p>диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе</p> | <p>государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> |
| <p>Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий</p> | <p>Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> |
| <p>Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-</p> | <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей</p> |

| Наименование разделов, тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|---|---|
| хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | доход деятельности. |
| Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения | Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. |
| Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов |

6.1. Темы эссе¹

1. Понятие и сущность финансового анализа деятельности предприятий и учреждений в цифровой экономике.
2. Разработка инновационных стратегий развития организации в условиях цифровизации
3. Методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
4. Сущностная характеристика казенного учреждения, оказывающего общественные услуги.
5. Сущностная характеристика бюджетного учреждения с расширенным объемом полномочий, оказывающего общественные услуги.
6. Сущностная характеристика автономного учреждения, оказывающего общественные услуги.
7. Принципиальные отличия в финансово-хозяйственной деятельности трех видов организационно-правовой формы государственных (муниципальных) учреждений.
8. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.
9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
10. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

6.2 Перечень вопросы для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Виды экономического анализа и их классификация
2. Приемы и методы экономического анализа
3. Задачи и роль финансового анализа в цифровой экономике

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

4. Анализ имущества организаций с использованием цифровых ИТ-технологий
5. Финансовая оценка капитала предприятия с использованием цифровых ИТ-технологий
6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в новой экономической системе
7. Разработка инновационных цифровых стратегий развития организации
8. Повышение уровня конкурентоспособности компании на основе применения цифровизации
9. Бюджетная реформа, реформа бюджетного процесса и административная реформа в РФ: цели, задачи, основные направления и итоги реализации
10. Финансовый механизм государственных учреждений: понятие, структура и содержание в условиях цифровых экономических отношений.
11. Процесс управления финансами в государственных учреждениях: понятие, содержание и характеристика основных этапов.
12. Ценообразование на рынке государственных услуг
13. Понятие «казначейские технологии» исполнения бюджета и исполнения смет государственных (муниципальных) учреждений.
14. Порядок расчетно-кассового обслуживания государственных (муниципальных) учреждений Федеральным казначейством.
15. Предмет финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
16. Основные методы финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
17. Стандартные процедуры финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
18. Информационная основа анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
19. Направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
20. Анализ финансирования функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
21. Сущность, цели и задачи финансового анализа.
22. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности.
23. Проверка достоверности отчетности и ее пользователи
24. Использование данных анализа финансового состояния отчетности при разработке бизнес-плана.
25. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
26. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
27. Анализ имущественного потенциала предприятия
28. Понятие ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
29. Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния
30. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия
31. Значение, задачи, источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов
32. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов
33. Анализ общих и частных показателей материалоемкости
34. Анализ выполнения норм и заданий по среднему снижению норм расхода материала
35. Значение, задачи и источники информации для проведения анализа финансовых результатов

7.1. В процессе освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции | Содержание учебного материала | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений | Методы/ средства контроля |
|--|--|---|---|
| УК-2 <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i> | | | |
| УК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения | Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансовой деятельности в цифровой экономической системе. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной | Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора</p> | <p>деятельности предприятий и организаций с использованием цифровых ИТ-технологий. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>(субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.</p> <p>Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов</p> | |
| <p>УК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе</p> <p>Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий</p> <p>Тема 3. Анализ</p> | <p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений.</p> <p>Назовите предмет и методы анализа финансовой деятельности в цифровой экономической системе.</p> <p>Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы субъекты анализа</p> | <p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу»</p> <p>Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора</p> | <p>финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий.</p> <p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.</p> <p>Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов</p> | |
| <p>УК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора</p> | <p>Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической</p> | <p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных</p> | <p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>системе Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора</p> | <p>учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансовой деятельности в цифровой экономической системе. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-</p> | <p>(в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов | |
| ПК-2 Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | | | |
| ИПК-2.1. Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности | Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансовой деятельности в цифровой экономической системе. Назовите объекты анализа деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной | Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>организации Требования охраны труда Порядок ведения договорной работы Методы организации оперативного и статистического учета Технологические и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> | | <p>деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово- хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово- хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово- хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово- хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов»</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов | |
| <p>ИПК-2.2. Уметь: Применять методики определения экономической эффективности производства Анализировать производственно-хозяйственные планы организации Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и</p> | <p>Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности</p> | <p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансовой деятельности в цифровой экономической системе. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий. Каковы базовые методологические</p> | <p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>бюджетных расходов организаций госсектора</p> | <p>принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Анализ дебиторской и кредиторской</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.</p> <p>Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов</p> | |
| <p>ИПК-2.3. Владеть: Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Проведением расчетов экономических и финансово-</p> | <p>Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> | <p>Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансовой деятельности в цифровой экономической системе. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной</p> | <p>Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации Определением резервов повышения эффективности деятельности организации Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> | <p>Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора</p> | <p>деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> | |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.</p> <p>Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов</p> | |
|--|--|---|--|

7.2. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний²

1. Задание

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

*информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений

²Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия

сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия
информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

2. Задание

По методам изучения объектов выделяют экономический анализ:

*функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный
управленческий и внешний финансовый
сплошной и выборочный
перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

3. Задание

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

*органы законодательной власти
кредиторы
собственники предприятия
фискальные органы

4. Задание

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:

*снабженческие, производственные и сбытовые
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные
явные и скрытые
неиспользованные, текущие и перспективные

5. Задание

Экономический анализ выступает одной из функций:

*управления
бухгалтерского учета
финансового менеджмента
планирования

6. Задание

Последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

1: приведение исходной информации в сопоставимый вид
2: проведение факторного анализа основных показателей
3: сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий
4: выявление резервов повышения эффективности производства

7. Задание

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

*неиспользованные, текущие и перспективные
экстенсивные и интенсивные
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
явные и скрытые

8. Задание

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

*разработка ценовой стратегии на новый товар

поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

9. Задание

По пространственному признаку выделяют экономический анализ:

*внутрихозяйственный и межхозяйственный

сплошной и выборочный

комплексный, локальный и тематический

технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

10. Задание

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

*всего круга экономической информации о деятельности фирмы

данных бухгалтерского учета и отчетности

данных налогового учета и отчетности

данных статистической отчетности

11. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

Правильный вариант ответа: достоверности

12. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

* периодическую

нормативную

плановую

учетную

13. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

Правильный вариант ответа: сопоставимости

14. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

*внутреннюю и внешнюю

основную и вспомогательную

регулярную и эпизодическую

нормативную и плановую

15. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

*конфиденциальности любой доступной информации
оперативности информации
рациональности системы информации
достоверности (объективности) информации

16. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает сокращение объема передаваемых данных и минимизацию затрат на их сбор, хранение и использование.

Правильный вариант ответа: рациональности

17. Задание

В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:

*любых информационных источников, доступных менеджменту
первичных учетных документов
регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности
публичной финансовой отчетности

18. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает своевременность поступления информации о свершившихся фактах хозяйственной деятельности:

Правильный вариант ответа: оперативности

19. Задание

Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу факторных моделей.

Правильный вариант ответа: аддитивных

20. Задание

Экономико-математические методы анализа:

*метод исследования операций
трендовый анализ
коэффициентный анализ
горизонтальный анализ

21. Задание

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

* раздвоения факторной системы
удлинения факторной системы
расширения факторной системы
сокращения факторной системы

22. Задание

Математическое уравнение $Y = \frac{a+b}{c}$, отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: смешанных

23. Задание

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

*сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений

определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат

выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов

сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

24. Задание

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

* элиминированием

рядами динамики

детализацией

балансовыми увязками

25. Задание

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

* сравнением

графическим

факторным

выборочным и сплошным наблюдением

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|--|
| Отлично | Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с |

| | |
|---------------------|--|
| | литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

7.4.2. Тематика курсовых работ

- 1 Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе
2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий
- 3 Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации.
- 4 Анализ собственного капитала организации.

- 5 Анализ заемного капитала и кредитоспособности организации.
- 6 Анализ финансовой устойчивости организации.
- 7 Анализ показателей деловой активности организации
- 8 Анализ рентабельности производства и продукции.
- 9 Анализ рентабельности активов и капитала организации.
- 10 Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации.
- 11 Анализ потенциального банкротства и методы его прогнозирования.
- 12 Подходы к проведению рейтингового анализа эмитентов.
- 13 Анализ движения денежных средств.
- 14 Анализ продаж продукции (работ, услуг).
- 15 Анализ финансовых результатов деятельности организации.
- 16 Анализ прибыли от продаж продукции, товаров, работ и услуг.
- 17 Анализ маржинальной прибыли и его использование в системе управления финансовыми результатами деятельности организации.
- 18 Анализ доходов организации.
- 19 Анализ расходов организации.
- 20 Анализ расходов на продажу.
- 21 Прогнозный анализ продаж продукции.
- 22 Анализ сегментов деятельности организации
- 23 Анализ предпринимательского риска.
- 24 Анализ безубыточности организации.
- 25 Анализ дебиторской задолженности организации.
- 26 Анализ кредиторской задолженности организации.
- 27 Анализ состояния расчетов в организации.
- 28 Анализ качества и повышения конкурентоспособности продукции
- 29 Анализ показателей объема, структуры продукции, ее ассортимента и ритмичности производства.
- 30 Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

7.4.3.Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |

| | |
|---------------------|--|
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN

978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>

Дополнительная

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование плазменный экран, пульт). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

