Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 15:51:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины

## Основы уголовной политики России

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «**Основы уголовной политики России**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

| | |
|---|---|
| Разработчики: | кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов. |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цель и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ дисциплины

***Целью*** освоения дисциплины «Основы уголовной политики России» – формирование у магистрантов способности к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование теоретических и концептуальных представлений о системе и структуре уголовной политики, о субъектах уголовной политики в России, о теоретических и практических проблемах, решаемых при реализации уголовной политики.

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

- изучение уголовной политики: понятие, принципы и основные направление развития;
- современная концепция уголовной политики России;
- система субъектов уголовной политики;
- изучение уголовно-правовой ситуации и её влияние на формирования уголовной политики;
- анализ уголовно-правового регулирования в структуре уголовной политики;
- приобретение магистрантами практических навыков оценки государственной политики противодействия преступности и определение условий эффективности.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-2** | Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | **ИПК 2.1**. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>**ИПК 2.2**. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>**ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| **ПК-4** | Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | **ИПК-4.1.** Знает способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений<br>**ИПК-4.2.** Умеет обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений<br>**ИПК-4.3.** Владеет навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Основы уголовной политики России» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2) профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| Семестр 3 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 5 | 180 | 16 | | 20 | | | | 135 | | 9 Зачет с оценкой |

### на заочной форме обучения

| Семестр 4 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 5 | 180 | 8 | | 8 | | | | 155 | | 9 Зачет с оценкой |

### Тематический план дисциплины Очная форма обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, задачи и | 2 | | 3 | | 22 | | | 27 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| принципы уголовной политики России | | | | | | | | |
| Тема 2. Современная концепция уголовной политики | 2 | | 3 | | 22 | | | 27 |
| Тема 3. Система субъектов уголовной политики и основные направления их деятельности | 3 | | 3 | | 22 | | | 28 |
| Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая ситуация в России и их влияние на формирование уголовной политики | 3 | | 3 | | 23 | | | 29 |
| Тема 5.Типичные ситуации, оказывающие влияние на эффективность уголовной политики | 3 | | 4 | | 23 | | | 30 |
| Тема 6.Основные направления повышения эффективности уголовной политики в сфере охраны предпринимательской деятельности | 3 | | 4 | | 23 | | | 30 |
| Зачет с оценкой | | | | | | | 9 | 9 |
| Итого за 3 семестр | 16 | | 20 | | 135 | | 9 | 180 |

**Заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинары | Самостоятельная | Теку- | Контроль, промежу- | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | занятия | занятия | | работа | щий контроль | точная аттестация | часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики России | 1 | | 1 | | 25 | | | 27 |
| Тема 2. Современная концепция уголовной политики | 1 | | 1 | | 25 | | | 27 |
| Тема 3. Система субъектов уголовной политики и основные направления их деятельности | 1 | | 1 | | 25 | | | 27 |
| Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая ситуация в России и их влияние на формирование уголовной политики | 1 | | 1 | | 25 | | | 27 |
| Тема 5.Типичные ситуации, оказывающие влияние на эффективность уголовной политики | 2 | | 2 | | 25 | | | 29 |
| Тема 6.Основные направления повышения эффективности уголовной политики в сфере охраны предпринимательской деятельности | 2 | | 2 | | 30 | | | 34 |
| Зачет с оценкой | | | | | | | 9 | 9 |
| Итого за 3 | 8 | | 8 | | 155 | | 9 | 180 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| семестр | | | | | | | | |

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики России | Понятие и сущность уголовной политики России. Уровни уголовной политики.<br>Задачи и функции уголовной политики на современном этапе развития России.<br>Направления обеспечения охраны экономических отношений и участие государства и его органов в обеспечении предпринимательской деятельности. Характеристика принципов уголовной политики и их реализация в правоохранительной деятельности. |
| 2 | Тема 2. Современная концепция уголовной политики | Системная характеристика концептуальных положений уголовной политики России.<br>Содержание концепции уголовной политики.<br>Нормативно-правовое обеспечение концепции уголовной политики.<br>Влияние концепции на разработку уголовной политики России. |
| 3 | Тема 3. Система субъектов уголовной политики и основные направления их деятельности | Система субъектов и системообразующие критерии.<br>Субъекты уголовной политики федерального уровня и основные направления их деятельности по охране экономических отношений.<br>Субъекты уголовной политики регионального (субъектов РФ) уровня и основные направления их деятельности по охране экономических отношений.<br>Роль правоохранительных органов при реализации уголовной политики. |
| 4 | Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая ситуация в России и их влияние на формирование уголовной политики | Понятие и признаки уголовно-правовой ситуации. Методы оценки уголовно-правовой ситуации. Использование оценок уголовно-правовой ситуации для оптимизации защиты предпринимательства.<br>Понятие, признаки и критерии оценки криминальной ситуации. Характеристика современной криминальной ситуации в России. Использование оценок криминальной ситуации для формирования уголовной политики. |
| 5 | Тема 5.Типичные ситуации, оказывающие влияние на эффективность уголовной политики | Понятие и признаки типичных ситуаций в уголовной политике. Актуальные проблемы формирования оценок ситуации и их влияние на эффективность уголовной политики. Критерии эффективности, применительно к реализации уголовной политики. |
| 6 | Тема 6.Основные направления повышения эффективности уголовной политики в сфере охраны предпринимательской деятельности | Понятие, формы и методы реализации уголовной политики России.<br>Некоторые направления оптимизации уголовной политики России: формы и методы, роль государства в разработке и реализации.<br>Правоохранительная деятельность и повышение её эффективности в сфере охраны предпринимательства. |

## Занятия семинарского типа
## (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовной политики России

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и сущность уголовной политики России. Уровни уголовной политики.
2. Задачи и функции уголовной политики на современном этапе развития России.
3. Направления обеспечения охраны экономических отношений и участие государства и его органов в обеспечении предпринимательской деятельности.
4. Характеристика принципов уголовной политики и их реализация в правоохранительной деятельности.

### Тема 2. Современная концепция уголовной политики

***Вопросы и/или задания***

1. Системная характеристика концептуальных положений уголовной политики России.
2. Содержание концепции уголовной политики.
3. Нормативно-правовое обеспечение концепции уголовной политики.
4. Влияние концепции на разработку уголовной политики России.

### Тема 3. Система субъектов уголовной политики и основные направления их деятельности Система субъектов и системообразующие критерии.

***Вопросы и/или задания***

1. Субъекты уголовной политики федерального уровня и основные направления их деятельности по охране экономических отношений.
2. Субъекты уголовной политики регионального (субъектов РФ) уровня и основные направления их деятельности по охране экономических отношений.
3. Роль правоохранительных органов при реализации уголовной политики.

### Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая ситуация в России и их влияние на формирование уголовной политики

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и признаки уголовно-правовой ситуации.
2. Методы оценки уголовно-правовой ситуации. Использование оценок уголовно-правовой ситуации для оптимизации защиты предпринимательства.
3. Понятие, признаки и критерии оценки криминальной ситуации.
4. Характеристика современной криминальной ситуации в России. Использование оценок криминальной ситуации для формирования уголовной политики.

**Тема 5. Типичные ситуации, оказывающие влияние на эффективность уголовной политики**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и признаки типичных ситуаций в уголовной политике.
2. Актуальные проблемы формирования оценок ситуации и их влияние на эффективность уголовной политики.
3. Критерии эффективности, применительно к реализации уголовной политики.

**Тема 6. Основные направления повышения эффективности уголовной политики в сфере охраны предпринимательской деятельности**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие, формы и методы реализации уголовной политики России.
2. Некоторые направления оптимизации уголовной политики России: формы и методы, роль государства в разработке и реализации.
3. Правоохранительная деятельность и повышение её эффективности в сфере охраны предпринимательства.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

### *Основная литература*

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137011/details

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143475/details

### *Дополнительная литература*

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143475/details

4. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства. Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02202-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142684/details

## 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. |

| | |
|---|---|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»