Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 14:13:25
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf8

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ /Д.В. Парамонова/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика
(уровень магистратура)

Профиль:
«Международная коммуникация в сфере бизнеса и права»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Международный коммерческий арбитраж». Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Международная коммуникация в сфере бизнеса и права» / М.Э. Данилова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 992 (редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020) и профессионального стандарта «Специалист в области перевода» от 18 марта 2021 № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики:	М.Э. Данилова, к.ф.н., доцент
Ответственный рецензент:	А. П. Василенко, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 17.12.2025 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/ Д. В. Парамонова, к.ф.н., доцент /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» является формирование у магистрантов твердых знаний существующих международных и национально-правовых нормативов, а также складывающейся практики деятельности международного коммерческого арбитража.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о механизмах международно-правового и национально-правового регулирования международного коммерческого арбитража;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;
- ознакомить с практикой деятельности международного коммерческого арбитража;

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества. **ИУК-1.2. Умеет** проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем. **ИУК-1.3 Владеет** навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» изучается в 3 семестре на очной и заочной форме ообучения, относится к Блоку Б.1 В «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратура), направленность (профиль): «Международная коммуникация в сфере бизнеса и права».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							

3	108	16	16		40		36 экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
3	108	4	4		64		36 экзамен

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража	2	2	6			10
Тема 2. Система правового регулирования международно10го коммерческого арбитража	2	2	6			10
Тема 3. Арбитражное соглашение	2	2	6			10
Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений	2	2	6			10
Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России	4	4	6			14
Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	4	4	10			18
Экзамен					36	36
Итог по	**16**	**16**	**40**		**36**	**108**

дисциплине						

Заочная форма

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража	1	1	10			12
Тема 2. Система правового регулирования международно10го коммерческого арбитража		1	10			11
Тема 3. Арбитражное соглашение	1	1	10			12
Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений	1	1	10			12
Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России		2	10			12
Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	1	2	14			17
Экзамен					36	36
Всего часов	**4**	**4**	**64**		**36**	**108**

Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание темы**
Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража	1. Международные хозяйственные (коммерческие) споры и причины их возникновения. Понятие. Особенности по сравнению с внутренними хозяйственными спорами. МКА – основной механизм их разрешения. 2. Термин «Международный коммерческий арбитраж». Три значения этого термина: 1) механизм разрешения международных коммерческих споров; 2) орган (организация),

	созданный для рассмотрения таких споров; 3) состав арбитров (арбитражный трибунал), рассматривающий конкретный спор. Термины «арбитражный суд» и «третейский суд», их соотношение. Термины «международный коммерческий арбитраж» и «международный арбитраж», их соотношение. 3. Понятие международности арбитража. Определение МКА. МКА и иные способы разрешения международных хозяйственных споров. Основные преимущества МКА по сравнению с другими способами разрешения международных хозяйственных споров: демократизм и простота процедуры разбирательств, значительное влияние сторон на все стадии арбитражного разбирательства, сокращенные сроки разбирательства, конфиденциальность арбитражного разбирательства, профессионализм арбитров и др. 4. МКА и государственная судебная система. Функции государственных судов в механизме арбитражного разбирательства международных коммерческих споров: принудительные меры по предварительному обеспечению иска; исполнение арбитражного решения, отвод арбитров и др. 5. Виды МКА. Институционный арбитраж. Арбитраж ad hoc. Общие и отличительные качества. Наиболее известные институционные арбитражи в России и за рубежом.
Тема 2. Система правового регулирования МКА	1. Особенности правового регулирования МКА. Взаимодействие международного права и внутреннего права государств. Роль негосударственного регулирования МКА. 2. Международный договор как регулятор функционирования МКА в разрешении международных коммерческих споров. 3. Международные договоры, направленные на унификацию процессуальных норм МКА. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Основное ее содержание: требования, предъявляемые к арбитрам; право, применимое для разрешения спора; взаимоотношение МКА с государственным судом и пр. Региональные конвенции и особенности их содержания. Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества, 1972 г. (Московская конвенция). Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. (Киевское соглашение). Межамериканская конвенция о международном коммерческом арбитраже 1975 г., Арабская конвенция о международном коммерческом арбитраже 1987 г. 4. Международные договоры, направленные на создание международно-правовой основы для принудительного исполнения иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. Общая характеристика. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств – участников Содружества 1998 г. 5. Международные договоры, направленные на создание специализированных международных центров по рассмотрению определенных видов коммерческих споров. Конвенция о

	разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г. (Вашингтонская конвенция). Международный центр по разрешению инвестиционных споров – МЦРИС. 6. Роль двусторонних международных договоров в механизме арбитражного разрешения международных коммерческих споров: торговые договоры, договоры об экономическом и научно-техническом сотрудничестве, об оказании взаимной правовой помощи, о взаимной защите иностранных инвестиций. 7. Неправовые формы унификации арбитражного процесса. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже (далее – Типовой закон) 1985 г. Типовые арбитражные регламенты. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г., особенность его содержания.
Тема 3. Арбитражное соглашение	1. Понятие и виды арбитражного соглашения. Пункт 1 ст. 2. Нью-Йоркской конвенции 1958 г. Арбитражной соглашение – центральный институт МКА. Арбитражное соглашение и принцип добровольности обращения в МКА. Возможность обязательной юрисдикции МКА. Понятие, правовые основания. Московская конвенция 1972 г., Киевское соглашение 1992 г. Двусторонние международные договоры как основание обязательной юрисдикции МКА (например, договоры о взаимной защите иностранных инвестиций). 2. Форма арбитражного соглашения. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (п. 3 ст. 2), Европейская конвенция 1961 г. (п. 2-а ст. 1), Типовой закон 1985 г. (п. 2 ст. 7), Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» (далее – Закон РФ) 1993 г. (ст. 7). 3. Юридическая природа арбитражного соглашения. Его соотношение с частноправовым договором – основанием международного коммерческого спора. Юридическая автономность арбитражного соглашения как принцип МКА. Нормативное закрепление принципа. Коллизионно-правовые вопросы арбитражного соглашения. Коллизионные принципы lex voluntatis, lex causae, lex loci arbitri, lex fori. Закон РФ 1993 г. (ст. 36), Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (п. 1 ст. 5), Европейская конвенция 1961 г. (ст. 9), швейцарский Закон о международном частном праве (ст. 182). 4. Юридические последствия арбитражного соглашения. Принцип исключения юрисдикции государственных судов. Особенности закрепления этого принципа в международных и национально-правовых актах. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (п. 3 ст. 2), Типовой закон 1985 г. (п. 2-с ст. 8), Закон РФ 1993 г. (ст. 8). Арбитражное соглашение и компетенция арбитража. Решение арбитража о своей компетенции. Право сторон и арбитров на вынесение такого решения. Право на вынесение решения о компетенции на любой стадии арбитражного разбирательства. Право сторон обжаловать решение о компетенции в государственном суде. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. (п. 1-с ст. 5), Европейская конвенция 1961 г. (п. 1-с ст. 10), Закон РФ 1993 г. (ст. 16, 34, 35). 5. Содержание арбитражного соглашения. Обязательные элементы: выбор арбитражного способа рассмотрения спора, определение предмета спора, выбор вида арбитража, точное

	наименование институционного арбитража. Желательные элементы: место проведения арбитража, выбор языка арбитражного разбирательства, определение числа арбитров. Дополнительные элементы: выбор права, на основании которого будет рассматриваться спор, порядок арбитражного разбирательства (или отдельные вопросы арбитражной процедуры) и др. Типовые арбитражные оговорки.
Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений	1. Основы правового регулирования исполнения иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. – основа признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений. Сфера применения Конвенции. Понятие иностранного арбитражного решения. Место вынесения арбитражного решения – главный критерий. Оговорка о взаимности, сделанная СССР к Нью-Йоркской конвенции, сохраняющая юридическую силу для России. 2. Правовые основы признания и исполнения иностранного арбитражного решения по Нью-Йоркской конвенции. Роль внутреннего процессуального права государств для исполнения иностранного арбитражного решения. Основания для отказа в признании и принудительном исполнении иностранных арбитражных решений (ст. 5 Нью-Йоркской конвенции). Две группы оснований: основания, применимые по просьбе заинтересованной стороны, и основания, применяемые по инициативе компетентного органа, рассматривающего просьбу об исполнении. 3. Европейская конвенция 1961 г. о возможности признания арбитражного решения недействительным (ст. 9). Взаимосвязь такого признания и исполнения иностранного арбитражного решения (ст. 5 Нью-Йоркской конвенции 1958 г.). 4. Особенности исполнения иностранных арбитражных решений в рамках СНГ. Киевское соглашение 1992 г.: порядок и процедура признания и исполнения (ст. 7), основания для отказа в принудительном исполнении иностранного арбитражного решения (ст. 9). Возможность бесспорного исполнения иностранного арбитражного решения по Соглашению о порядке взаимного исполнения арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств – участников Содружества 1998 г. (ст. 3), которое является дополнением к Киевскому соглашению 1992 г. 5. Порядок исполнения иностранных арбитражных решений в России. Источники: ГПК РФ, АПК РФ, Закон РФ 1993 г. (ст. 35 и 36), Федеральный закон «Об исполнительном производстве».
Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России	1. Особенности разрешения международных хозяйственных споров в РФ. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате РФ (ТПП РФ) – институционные международные коммерческие арбитражи. Правовая основа – Закон о международном коммерческом арбитраже 1993 г. Разрешение международных хозяйственных споров в

	государственных арбитражных судах в соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом. Компетенция государственных арбитражных судов по международным хозяйственным спорам. 2. Особенности рассмотрения международных коммерческих споров МКАС при ТПП РФ. Закон о МКА 1993 г. Положение о МКАС. Юрисдикция МКАС и МАК. Два определяющих фактора: 1) компетенция, установленная Законом 1993 г. и положениями о МКАС и МАК; 2) арбитражное соглашение. Арбитражное соглашение как основание исключения спора из юрисдикции государственных судов – арбитражных и общей юрисдикции (АПК РФ и Закон 1993 г.). Арбитражное соглашение и решение арбитража о своей компетенции. Право сторон обжаловать это решение. Порядок арбитражного разбирательства. Принцип автономии воли сторон по установлению процедуры разрешения спора. Императивные требования, предъявляемые к арбитрам (Закона 1993 г.). Императивный принцип равноправия сторон в арбитражном процессе (по Закону 1993 г.). Порядок формирования арбитражного состава. Суперарбитр. Запасные арбитры. Докладчик по делу. Место проведения арбитража, язык арбитражного разбирательства. Начало арбитражного разбирательства. Устное слушание дела. Явка сторон. Участие других лиц. Разбирательство на основе документов. Расходы, связанные с арбитражным разбирательством, и порядок их оплаты. Регистрационный сбор. Арбитражный сбор. Дополнительные расходы арбитража. Издержки сторон. 3. Решения МКАС и МАК при ТПП РФ. Решение, по существу. Постановление о прекращении разбирательства. Порядок вынесения и подписания решения. Объявление решения сторонам. Вручение решения сторонам. Дополнительное решение. 4. Право сторон на оспаривание арбитражного решения. Основания оспаривания. Порядок оспаривания.
Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	1. Международный центр по разрешению инвестиционных споров (МЦРИС). Вашингтонская конвенция 1965 г. Общая характеристика. Особенность юридической природы МЦРИС как международной межправительственной организации и как институционного арбитража. Организационная структура МЦРИС как институционного арбитража. Арбитражная и согласительная процедуры разрешения инвестиционных споров. Юрисдикция МЦРИС, факторы, ее определяющие. Компетенция МЦРИС (п. 1 ст. 25 Вашингтонской конвенции): предметные критерии и субъектные критерии. Арбитражное соглашение как обязательное условие юрисдикции МЦРИС. Форма соглашения. Арбитражное соглашение и иммунитет государства. Процедура арбитражного разбирательства. Начало арбитражной процедуры. Формирование арбитража для рассмотрения конкретного спора. Принцип автономии воли сторон. Право, применимое арбитражем для разрешения инвестиционного спора (ст. 42 Конвенции).

	Решения МЦРИС. Возможность аннулирования решения. Закрытый перечень оснований для аннулирования (ст. 52 Конвенции). Исполнение арбитражного решения. Роль внутреннего процессуального права государства, на территории которого исполняется решение. 2. Арбитражный суд Международной торговой палаты (МТП). Особый статус Арбитражного суда в качестве институционного арбитража, созданного международной неправительственной организацией. Регламент Арбитражного суда, утвержденный МТП. Компетенция Арбитражного суда. Арбитражное соглашение. Типовая арбитражная оговорка. Контроль со стороны Арбитражного суда за арбитражным процессом. Акт о компетенции, подготавливаемый назначенными арбитрами. Утверждение акта Арбитражным судом. Решение избранного арбитражного состава о своей компетенции. Право сторон оспорить это решение в Арбитражный суд. Арбитражная процедура. Особенности формирования состава арбитров для рассмотрения конкретного спора. Отсутствие списка арбитров при Арбитражном суде. Право Арбитражного суда утверждать назначенных арбитров и право отвода назначенных арбитров. Особенности вынесения решения по существу спора. Право Арбитражного суда утверждать проект решения.

Занятия семинарского типа

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Правовой статус международного коммерческого арбитража как способа разрешения международных коммерческих споров.
3. Виды международных коммерческих арбитражей и их характеристика.

Тема 2. Система правового регулирования международного коммерческого арбитража

1. Особенности правового регулирования международного коммерческого арбитража.
2. Международные договоры в системе правового регулирования международного коммерческого арбитража.
3. Неправовые формы регулирования международного коммерческого арбитража и их основная характеристика.

Тема 3. Арбитражное соглашение

1. Понятие и виды арбитражных соглашений.
2. Форма, содержание, способы заключения и юридическая природа арбитражного соглашения.
3. Коллизионно-правовые вопросы арбитражного соглашения.
4. Юридические последствия арбитражного соглашения.
5. Компетенция международного коммерческого арбитража и арбитражное соглашение.

Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений

1. Правовое регулирование исполнения иностранных арбитражных решений.
2. Процедура признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений: международно-правовое регулирование.
3. Правовые основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России

1. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража в России.
2. Международный коммерческий арбитраж в России: основные центры по разрешению международных коммерческих споров, порядок их образования, правовые основы деятельности, юрисдикция и порядок рассмотрения споров.
3. Институт исполнения решений международного коммерческого арбитража в России: нормативно-правовое регулирование.
4. Процедура признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в России.

Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров

1. Международный центр по разрешению инвестиционных споров: правовой статус, юрисдикция, процедура рассмотрения споров и исполнения решений.
2. Арбитражный суд Международной торговой палаты: правовой статус, юрисдикция, процедура рассмотрения споров и исполнения решений.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).
Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.
Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.
Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.
Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.
Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).
Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение

самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кривенький, А. И. Международное частное право: учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-394-05354-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144093.html (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж: монография / С. А. Курочкин. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2021. — 416 с. —

ISBN 978-5-8354-1780-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117560.html (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Слабоспицкий, А. С. Международные суды и арбитраж: учебное пособие / А. С. Слабоспицкий. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-2186-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130265.html (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Соловых С.Ж. Арбитраж (третейское разбирательство) : практикум / Соловых С.Ж. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 107 с. — ISBN 978-5-7924-2193-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155492.html (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.