Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:46:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d9

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информационные технологии в экономике и управлении

Направление подготовки
38.04.03 Управление персоналом
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
«Кадровый аудит и контроллинг системы управления персоналом»

Форма обучения:
очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении». Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль): «Кадровый аудит и контроллинг системы управления персоналом» / – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: О.Ю. Евдокимова, старший преподаватель.

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационные технологии в экономике и управлении» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Информационные технологии в экономике и управлении». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	О.Ю. Евдокимова, старший преподаватель
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Информационные технологии в экономике и управлении
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.03 Управление персоналом
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 15 до 30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*30*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает, как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИУК-1.3. Владеет практическими навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. ИОПК-2.2. Умеет: анализировать большие объемы информации, полученные из различных источников, разрабатывает обоснованные выводы при дефиците информации
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность.	ИОПК-3.1. Знает: основные концепциях и лучших практиках стратегического управления человеческими ресурсами в организации и организационными изменениями. ИОПК-3.2. Умеет формировать основные элементы стратегии, планов, программ, проектов и технологий управления персоналом.

ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Знает, как проводить научные исследования и реализует научные проекты с использованием современных информационных технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем</td><td>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>ИУК-1.1. Знает, как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</td><td>
1. Установите соответствие между поколениями ЭВМ и их ключевыми технологическими особенностями:
<table>
<tr><th colspan="2">Элементная база</th><th colspan="2">Поколение ЭВМ</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Использование интегральных схем</td><td>1.</td><td>Первое</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Применение транзисторов</td><td>2.</td><td>Второе</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Использование электронных ламп</td><td>3.</td><td>Третье</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Создание микропроцессоров</td><td>4.</td><td>Четвёртое</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между первыми ЭВМ и их конструкторами:
<table>
<tr><th colspan="2">Конструктор</th><th colspan="2">ЭВМ</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>С.А. Лебедев</td><td>1.</td><td>ENIAC</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Дж. Преспер Эккерт и Джон Мокли</td><td>2.</td><td>МЭСМ</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Конрад Цузе</td><td>3.</td><td>Аналитическая машина</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Чарльз Бэббидж</td><td>4.</td><td>Z3</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Ключ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем</td><td>ОПК- 2
Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</td><td>ИОПК-2.2. Умеет: анализировать большие объемы информации, полученные из различных источников, разрабатывает обоснованные выводы при дефиците информации</td><td>1. Какое устройство компьютера отвечает за временное хранение данных и команд, необходимых процессору для выполнения операций?
1) Жесткий диск
2) Оперативная память (RAM)
3) Постоянное запоминающее устройство (ROM)
4) Видеокарта

Ответ: 2
Обоснование: Оперативная память (RAM) обеспечивает быстрое временное хранение данных и команд, к которым процессор обращается непосредственно в процессе работы, в отличие от жесткого диска (долговременное хранение) и ROM (только чтение).

2. Какой вид программного обеспечения предназначен для решения конкретных задач пользователя?
1) Системное программное обеспечение
2) Прикладное программное обеспечение
3) Инструментальное программное обеспечение
4) Драйверы устройств

Ответ: 2
Обоснование: Прикладное программное обеспечение создано именно для выполнения конкретных задач пользователя (например, работа с текстами, расчеты, графика), тогда как системное управляет работой компьютера, а инструментальное служит для разработки других программ.</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем	ОПК- 2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований.	1. Какие из перечисленных программных продуктов относятся к классу ERP-систем? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1) Microsoft Excel 2) SAP S/4HANA 3) Oracle E-Business Suite 4) Adobe Photoshop **Ответ: 2, 3,** **Объяснение** SAP S/4HANA и Oracle E-Business Suite — классические ERP-решения для комплексного управления ресурсами, тогда как 1С:Предприятие — скорее российская учетная платформа, а не полноценная ERP в международном понимании. 2. Какие из перечисленных технологий и программных решений относятся к инструментам Business Intelligence (BI)? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1) Tableau 2) Microsoft Power BI 3) Apache Hadoop 4) Qlik Sense **Ответ: 1, 2,** **Объяснение:** Tableau и Microsoft Power BI — ведущие специализированные BI-инструменты для визуализации и дашбордов, тогда как Qlik Sense менее универсален, а Apache Hadoop, Oracle Database и Google Analytics не являются классическими BI-платформами.
Тема 2. Интернет-технологии в экономике и	ОПК-3. Способен разрабатывать и	ИОПК-3.1. Знает: основные концепциях	1. При организации интернет-магазина необходимо выбрать протокол для безопасной передачи платежных данных. Какой протокол обеспечивает шифрование информации между браузером клиента и сервером?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
управлении	обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность.	и лучших практиках стратегического управления человеческими ресурсами в организации и организационными изменениями.	1) HTTP (HyperText Transfer Protocol) 2) FTP (File Transfer Protocol) 3) HTTPS (HyperText Transfer Protocol Secure) 4) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol) **Ответ: 3** **Обоснование:** HTTPS использует SSL/TLS-шифрование для защиты данных между браузером и сервером, тогда как HTTP, FTP и SMTP передают информацию в незашифрованном виде. 2. Компания разрабатывает мобильное приложение для службы доставки. Какая архитектура позволит обеспечить кроссплатформенную совместимость и снизить затраты на разработку? 1) Нативное приложение (отдельно для iOS и Android) 2) Progressive Web App (PWA) 3) Гибридное приложение (Hybrid App) 4) Десктопное приложение с мобильной версией **Ответ: 3** **Обоснование**: Гибридное приложение (Hybrid App) позволяет использовать единую кодовую базу для всех платформ через WebView, что обеспечивает кроссплатформенность и экономит ресурсы, в отличие от нативной разработки под каждую ОС отдельно
Тема 2. Интернет-технологии в экономике и управлении	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает, как проводить научные исследования и реализует научные проекты с использованием современных информационных технологий	1. Установите логическую последовательность этапов внедрения CRM-системы: 1.Анализ бизнес-процессов и формирование технического задания 2.Миграция данных из старых систем 3.Выбор поставщика CRM-решения 4.Обучение пользователей и тестовое внедрение 5.Настройка и кастомизация системы под требования бизнеса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: | | | | |

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ключи: 1 | 3 | 5 | 2 | 4 2. Установите правильную последовательность этапов обработки платежа при покупке в интернет-магазине: 1. Проверка CVV/CVC кода и срока действия карты 2. Авторизация платежа банком-эмитентом 3. Перенаправление покупателя на страницу платежного шлюза 4. Списание средств с карты покупателя и зачисление на мерчант-аккаунт 5. Подтверждение оплаты и возврат в интернет-магазин Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: | | | | | | Ключи: 3 | 1 | 2 | 4 | 5
Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации	ОПК-3. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность.	ИОПК-3.2. Умеет формировать основные элементы стратегии, планов, программ, проектов и технологий управления персоналом.	1. Финансовый отдел внедрил ИИ-систему для прогнозирования денежных потоков. За 3 месяца фактические показатели отклонялись от прогнозных: +2%, –1%, +3%. Какая мера точности модели является наиболее информативной для управленческого решения? 1. Средняя арифметическая ошибка 2. Среднеквадратическая ошибка (MSE) 3. Максимальное абсолютное отклонение 4. Медианная ошибка **Ответ: 2** **Обоснование:** MSE чувствительна к крупным отклонениям и дает штраф за волатильность, что важно для управления ликвидностью, в отличие от простого среднего. **Решение:** MSE = ((2)² + (–1)² + (3)²) / 3 ≈ 4,67 — показывает средний квадрат ошибки, что позволяет сравнить модели. 2. Аналитическая платформа рекомендует выбор между двумя инвестиционными

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>стратегиями на основе исторической волатильности и доходности. Стратегия А: доходность 18%, риск (σ) 25%. Стратегия Б: доходность 15%, риск (σ) 18%. Какой критерий следует использовать для объективного сравнения, если безрисковая ставка = 6%?
1. Коэффициент Шарпа
2. Коэффициент Бета
3. Коэффициент Сортино
4. Коэффициент Трейнора

Ответ: 1
Обоснование: Коэффициент Шарпа ((доходность – безрисковая ставка) / стандартное отклонение) позволяет сравнить эффективность стратегий с учетом общего риска, что и требуется для выбора.
Решение: Для А: (18–6)/25 = 0,48; для Б: (15–6)/18 = 0,50 → стратегия Б эффективнее по Шарпу.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Информационные системы предприятий</td><td>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td><td>ИОПК-5.1. Знает, как проводить научные исследования и реализует научные проекты с использованием современных информационных технологий</td><td>1. Установите соответствие между типами запросов в MS Access и их назначением для решения управленческих задач:

<table>
<tr><th colspan="2">Назначение запроса</th><th colspan="2">Тип запроса</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Объединение данных из нескольких таблиц</td><td>1.</td><td>Запрос на выборку</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Отбор сотрудников по заданному критерию</td><td>2.</td><td>Итоговый запрос</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Расчет суммарных показателей по группам данных (</td><td>3.</td><td>Перекрестный запрос</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Построение сводной таблицы в разрезе нескольких параметров</td><td>4.</td><td>Запрос с параметром</td></tr>
<tr><td>Д.</td><td>Запрос с вводом критерия пользователя</td><td>5.</td><td>Запрос на объединение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
Ключ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>

2. Для запроса «Расчет заработной платы московских работников» установите соответствие между полями и формулами для их расчета:
<table>
<tr><td colspan="2">Формула расчета</td><td colspan="2">Расчетное поле</td></tr>
<tr><td>А.</td><td>[Оклад] * 0.13</td><td>1.</td><td>Премия</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>[Оклад] + [Премия] - [НДФЛ]</td><td>2.</td><td>НДФЛ</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>[Оклад] * 0.2</td><td>3.</td><td>Итоговая зарплата</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>DateDiff("yyyy", [Дата_приема], Date())</td><td>4.</td><td>Стаж работы</td></tr>
<tr><td>Д.</td><td>"Москва"</td><td>5.</td><td>Город</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Информационные системы предприятий</td><td>ОПК-5. Способен использовать современные информационные</td><td>ИОПК-5.1. Знает, как проводить научные исследования и реализует научные</td><td>1. Установите правильную последовательность этапов проведения закрытия месяца в программе 1С:Бухгалтерия:
1. Амортизация и списание РБП
2. Проверка закрытия затратных счетов (20, 23, 25, 26)</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	проекты с использованием современных информационных технологий	3. Расчет налогов (прибыль и НДС) 4. Формирование финансовых результатов Ответ: | | | | | Ключ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 2. Установите правильную последовательность документов при полном цикле реализации товаров в 1С:УТ: 1. Поступление товаров 2. Заказ покупателя 3. Счет покупателю 4. Реализация товаров Ответ: | | | | | Ключ: | 1 | 2 | 3 | 4 |

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий